***Interface 1* ROZKŁAD MATERIAŁU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat /Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **STARTER UNIT** | *Introductions; Demonstrative pronouns; The alphabet and spelling; Times; My school bag; Colours; Classroom language*  (Sposoby przedstawiania się; zaimki wskazujące; alfabet i literowanie; podawanie czasu; słownictwo opisujące przedmioty znajdujące się w torbie/plecaku ucznia; nazywanie kolorów; wyrażenia przydatne na lekcji języka angielskiego) | SB Ex. 1-6, p. 4  SB Ex. 7-13, p. 5 | WB Ex. 1-8, pp. 3-4 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły | * **Czytanie**   **-** znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Reagowanie ustne** * - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie i innych osób) * **Słuchanie**   **-** znajdowanie w tekście określonych informacji | II 3.2  V 8.2  V 8.1  IV 6.1  II 2.3 | * **Czytanie**   **-** znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie i innych osób)   * **Słuchanie**   **-** znajdowanie w tekście określonych informacji | II 3.3  V 8.2  V 8.1  IV 6.1  II 2.3 | * Zaimki wskazujące: *this, that, these, those* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **1. MY WORLD** | **Lekcja 1.**  *Countries and nationalities*  (Ćwiczenie nazw krajów i narodowości)  *Around the world on a comic*  (Czytanie tekstu o komiksach z różnych krajów) | SB Ex. 1-6, p. 6  SB Ex. 7-11, p. 7 | WB Ex. 1-4, p. 5  \*WB Ex. 1-5, p. 115 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, witanie się)   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1  II 2.3  IV 6.1  II 3.1  II 3.2  12 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, witanie się)  - wyrażanie swoich preferencji   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | V 8.1  II 2.3  IV 6.1  IV 6.8  II 3.1  II 3.3  12 | * Czasownik *be* w czasie *present simple* |
| **Lekcja 2.**  *be*: *present simple*  (Użycie czasownika *be* w czasie *present simple* w zdaniach twierdzących i przeczących)  *Subject pronouns and possessive adjectives*  (Zaimki osobowe i przymiotniki dzierżawcze – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-4, p. 8  SB Ex. 5-7, p. 8 | WB Ex. 1-4, p. 6  WB Ex. 5-7, pp. 6-7 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii | V 8.2  IV 6.5 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii | V 8.2  IV 6.8 | * Czasownik *be* w czasie *present simple* w zdaniach twierdzących i przeczących * Zaimki osobowe: *I, you, he, she, it, we, you, they* * Przymiotniki dzierżawcze: *my, your, his, her, its, our, your, their* |
| **Lekcja 3.**  *be*: *present simple*  (Użycie czasownika *be* w czasie *present simple* w pytaniach i krótkich odpowiedziach)  *Stamps*  (Słuchanie wypowiedzi na temat kolekcji znaczków) | SB Ex. 8-11, p. 9  SB Ex. 12-15, p. 9 | WB Ex. 8-10, p. 7 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów i czynności | IV 6.3  V 8.1  II 2.3  III 4.1 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów i czynności | IV 6.4  V 8.1  II 2.3  III 4.1 | * Czasownik *be* w czasie *present simple* w pytaniach i krótkich odpowiedziach |
| **Lekcja 4.**  *Making friends*  (Ćwiczenie zwrotów pomocnych przy przedstawianiu się) | SB Ex. 1-6, pp. 10-11 | WB Ex. 1-5, p. 8 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, witanie się, udzielanie podstawowych informacji na swój temat i pytanie o dane rozmówcy)  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.1  IV 6.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, witanie się, udzielanie podstawowych informacji na swój temat i pytanie o dane rozmówcy)  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.1  IV 6.4 | * Zwroty: *What’s your name?, How old are you?, Nice to meet you.* * Czasownik *be* w czasie *present simple* |
| **Lekcja dodatkowa**  *After-school clubs*  (Czytanie tekstu o klubach pozaszkolnych) | SB Ex. 7-8, p. 11 | WB Ex. 1-3, p. 9  \*WB pp. 142-143 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc | II 3.2  III 4.1 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc | II 3.3  V 8.1  III 4.1 | * Czasownik *be* w czasie *present simple* |
| **Lekcja 5.**  *Family*  (Ćwiczenie słownictwa nazywającego relacje rodzinne)  *The name game*  (Czytanie tekstu o dziwnych imionach) | SB Ex. 1-4, p. 12  SB Ex. 5-6, p. 13 | WB Ex. 1-5, p. 10 | **Życie rodzinne i towarzyskie**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne | **Życie rodzinne i towarzyskie**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  III 5.1  II 3.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  III 5.1  II 3.3 | * Dopełniacz saksoński |
| **Lekcja 6.**  *Question words*  (Zaimki pytajne – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 7-9, p. 13 | WB Ex. 1-5, p. 11  \*WB Ex. 1-6, p. 125 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Reagowanie ustne**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat i pytanie o dane rozmówcy)  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.2  IV 6.1  IV 6.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Reagowanie ustne**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat i pytanie o dane rozmówcy)  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.2  IV 6.1  IV 6.4 | * Zaimki pytajne: *What, Where, When, Who, Why, How* |
| **Lekcja 7.**  *A personal profile*  (Pisanie profilu osobowego) | SB Ex. 1-3, p. 14 | WB Ex. 1-4, pp. 12-13 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi   * **Reagowanie pisemne**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie i innych osób) | II 3.2  III 5.1  IV 7.1 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi   * **Reagowanie pisemne**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie i innych osób) | II 3.3  V 8.1  III 5.1  IV 7.1 | * Stosowanie wielkich liter * Czasownik *be* w czasie *present simple* * Zaimki osobowe i przymiotniki dzierżawcze |
| **Lekcja 8.**  *Progress check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 1. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 15 | WB Ex. 1-5, p. 14  \*WB Extension Ex. 1-3, p. 15 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14** | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15** |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 1. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 1. |
| **Lekcja 9a.**  *Exam Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – prawda / fałsz) | SB Ex. 1-4, p. 16 | WB Ex. 1-2, p. 16 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury |  | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu | II 3.2  II 2.3  II 2.4 |  |  |  |
| **Lekcja 9b.**  *Exam Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-4, p. 17  SB p. 19 | WB Ex. 3-4, p. 16 |  | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca, uczestników)   * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | II 3.3  II 3.4  II 2.3  II 2.5  9 |  |
| **TEST** | **Lekcja 10.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 1.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **2. APPEARANCE** | **Lekcja 11.**  *Animals – parts of the body*  (Ćwiczenie nazw części ciała)  *Really weird animals*  (Czytanie tekstu o dziwnych zwierzętach) | SB Ex. 1-5, p. 20  SB Ex. 6-10, p. 21 | WB Ex. 1-3, p. 17  \*WB Ex. 1-5, p. 116 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1  II 2.3  IV 6.3  II 3.2  12 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich preferencji | V 8.1  II 2.3  IV 6.4  II 3.3  12  IV 6.8 | * Czasownik *have got* |
| **Lekcja 12.**  *have got*  (Użycie czasownika *have got* w zdaniach twierdzących i przeczących) | SB Ex. 1-4, p. 22 | WB Ex. 1-5, p. 18 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta |  |  |  |  | * Czasownik *have got* – zdania twierdzące i przeczące |
| **Lekcja 13.**  *Singular and plural nouns*  (Rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej – ćwiczenie użycia)  *Cats and dogs*  (Słuchanie programu radiowego o niezwykłych zwierzętach) | SB Ex. 5-9, p. 23  SB Ex. 10-12, p. 23 | WB Ex. 6-11, p. 19 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta | * **Pisanie**   - opisywanie swoich upodobań  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | III 5.4  III 5.5  IV 6.3  V 8.1  II 2.3 | * **Pisanie**   - wyrażanie swoich poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | III 5.5  IV 6.4  V 8.1  II 2.3 | * Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników |
| **Lekcja 14.**  *Looking after pets*  (Ćwiczenie wydawania poleceń i instrukcji) | SB Ex. 1-7, pp. 24-25 | WB Ex. 1-5, p. 20 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.2  V 8.1  II 2.3  IV 6.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.2  V 8.1  II 2.3  IV 6.4 | * Zwroty: *Firstly, remember to …, Then …, Finally, …, All right. What next?* |
| **Lekcja dodatkowa**  *Pets*  (Czytanie tekstu na temat zwierząt domowych w Wielkiej Brytanii) | SB Ex. 8-9, p. 25 | WB Ex. 1-4, p. 21  \*WB pp. 144-145 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji | II 3.2  IV 6.3 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji | II 3.3  V 8.1  IV 6.4 | * Czas *present simple* * Czasownik *have got* |
| **Lekcja 15.**  *Adjectives of physical description*  (Ćwiczenie przymiotników opisujących wygląd zewnętrzny)  *Create your own avatar*  (Czytanie tekstu o tworzeniu awatarów) | SB Ex. 1-5, p. 26  SB Ex. 6-8, p. 26-27 | WB Ex. 1-5, p. 22 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji | V 8.1  II 3.2  III 4.1  IV 6.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji | V 8.1  II 3.3  III 4.1  IV 6.4 | * Czasownik *have got* – pytania |
| **Lekcja 16.**  *have got*: *questions and short answers*  (Użycie czasownika *have got* w pytaniach i krótkich odpowiedziach) | SB Ex. 9-11, p. 27 | WB Ex. 1-4, p. 23  \*WB Ex. 1-6, p. 127 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Czasownik *have got* – pytania i krótkie odpowiedzi |
| **Lekcja 17.**  *A description of a person*  (Tworzenie opisu osoby) | SB Ex. 1-3, p. 28 | WB Ex. 1-5, pp. 24-25 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Wygląd zewnętrzny | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Wygląd zewnętrzny | * **Pisanie**   - opisywanie ludzi | III 5.1 | * **Pisanie**   - opisywanie ludzi | III 5.1 | * Apostrofy:formy skrócone czasowników *be* i *have got*, dopełniacz saksoński |
| **Lekcja 18.**  *Progress check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 2. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-6, p. 29 | WB Ex. 1-5, p. 26  \*WB Extension Ex. 1-3, p. 27 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 2. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 2. |
| **Lekcja 19a.**  *Exam Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie) | SB Ex. 1-4, p. 30 | WB Ex. 1, p. 28 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta |  | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych | V 8.1 |  |  |  |
| **Lekcja 19b.**  *Exam Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie) | SB Ex. 1-4, p. 31  SB p. 33 | WB Ex. 2-3, p. 28 |  | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Czytanie**   - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | II 3.6  9 |  |
| **TEST** | **Lekcja 20.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 2.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **3. HEALTHY LIVING** | **Lekcja 21.**  *Food*  (Ćwiczenie nazw produktów żywieniowych)  *Food myths*  (Czytanie tekstu o mitach żywieniowych) | SB Ex. 1-5, p. 34  SB Ex. 6-11, p. 35 | WB Ex. 1-4, p. 29  \*WB Ex. 1-4, p. 117 | **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze | **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.3  IV 6.5  II 3.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.4  IV 6.8  II 3.3 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące i przeczące |
| **Lekcja 22.**  *Present simple*  (Użycie czasu *present simple* w zdaniach twierdzących i przeczących) | SB Ex. 1-7, p. 36 | WB Ex. 1-6, pp. 30-31 | **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze | **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze |  |  |  |  | * Czas *present simple* – zdania twierdzące i przeczące |
| **Lekcja 23.**  *Present simple*  (Użycie czasu *present simple* w pytaniach i krótkich odpowiedziach)  *Healthy eating*  (Słuchanie rozmowy na temat odżywiania się w Japonii) | SB Ex. 8-10, p. 37  SB Ex. 11-14, p. 37 | WB Ex. 7-10, p. 31 | **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze * Posiłki | **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze * Posiłki i ich przygotowywanie | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.3  V 8.1  II 2.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.4  V 8.1  II 2.3 | * Czas *present simple* – pytania i krótkie odpowiedzi |
| **Lekcja 24.**  *At the café*  (Ćwiczenie wyrażeń przydatnych przy składaniu zamówień w kawiarni) | SB Ex. 1-6, pp. 38-39 | WB Ex. 1-5, p. 32 | **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze * Lokale gastronomiczne | **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze * Lokale gastronomiczne | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - stosowanie form grzecznościowych  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.2  IV 6.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - stosowanie form grzecznościowych  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.2  IV 6.4 | * Zwroty: *What would you like?, I’d like a …, How much is it, please?* |
| **Lekcja dodatkowa**  *British food*  (Czytanie tekstu na temat brytyjskiego jedzenia) | SB Ex. 7-8, p. 39 | WB Ex. 1-3, p. 33  \*WB pp. 146-147 | **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze * Posiłki   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze * Posiłki i ich przygotowywanie   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji | II 3.2  IV 6.3 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji | II 3.3  V 8.1  IV 6.4 | * Czas *present simple* |
| **Lekcja 25.**  *Free-time activities*  (Ćwiczenie słownictwa związanego z różnymi formami spędzania czasu wolnego)  *Have you got a healthy lifestyle?*  (Wypełnianie quizu na temat zdrowego trybu życia) | SB Ex. 1-4, p. 40  SB Ex. 5, p. 40 | WB Ex. 1-4, p. 34 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Styl życia | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  IV 6.3  II 3.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  IV 6.4  II 3.3 | * Konstrukcja *love, hate, (don’t) like + -ing* |
| **Lekcja 26.**  *love, hate, (don’t) like + -ing*  (Wyrażanie preferencji przy użyciu podanych wyrażeń)  *Subject and object pronouns*  (Ćwiczenie zaimków osobowych i zaimków osobowych w funkcji dopełnienia) | SB Ex. 6-8, p. 41  SB Ex. 9-12, p. 41 | WB Ex. 1-4, p. 35  WB Ex. 5-7, p. 35  \*WB Ex. 1-6, p. 129 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Styl życia | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim | V 8.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim | V 8.2 | * Konstrukcja *love, hate, (don’t) like + -ing* * Zaimki osobowe: *I, you, he, she, it, we, you, they* * Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia: *me, you, him, her, it, us, you, them* |
| **Lekcja 27.**  *A blog*  (Pisanie bloga) | SB Ex. 1-4, p. 42 | WB Ex. 1-4, pp. 36-37 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Styl życia   **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Pisanie**   - opisywanie wydarzeń życia codziennego | II 3.2  V 8.2  III 5.2 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Pisanie**   - opisywanie wydarzeń życia codziennego   * **Reagowanie pisemne**   - wyrażanie swoich preferencji | II 3.3  V 8.1  V 8.2  III 5.2  IV 7.6 | * Spójniki *and* i *but* * Czas *present simple* * Konstrukcja *love, like + -ing* |
| **Lekcja 28.**  *Progress check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 3. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 43 | WB Ex. 1-5, p. 38  \*WB Extension Ex. 1-3, p. 39 | **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 3. |
| **Lekcja 29a.**  *Exam Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – dobieranie) | SB Ex. 1-6, p. 44 | WB Ex. 1-2, p. 40 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze |  |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3. |
| **Lekcja 29b.**  *Exam Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – parafraza zdań, tłumaczenie fragmentów zdań) | SB Ex. 1-6, p. 45  SB p. 47 | WB Ex. 3-4, p. 40 |  | **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Styl życia | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim   * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | V 8.3  9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3. |
| **TEST** | **Lekcja 30.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 3.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **INTERFACE REVISION 1** | *Interface Revision: Vocabulary, Grammar*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 1-3) | SB Vocabulary, p. 48  SB Ex. 1-5, p. 49 |  | **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury | **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1-3 |
| *Interface Revision: Sketch, Project*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 1-3) | SB Ex. 1-3, p. 50  SB Project, p. 51 |  | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - współdziałanie w grupie   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi | II 2.3  II 3.2  10  III 5.1 | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - współdziałanie w grupie   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi | II 2.3  V 8.1  II 3.3  10  III 5.1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **4. OUT AND ABOUT** | **Lekcja 31.**  *Places in town*  (Ćwiczenie słownictwa opisującego różne miejsca w mieście)  *A place with a difference*  (Czytanie tekstu o hotelu z lodu) | SB Ex. 1-5, p. 52  SB Ex. 6-10, p. 53 | WB Ex. 1-4, p. 41  \*WB Ex. 1-5, p. 118 | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Rodzaje sklepów   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Rodzaje sklepów   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Hotel * Zwiedzanie | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. polskim głównej myśli z prostego tekstu w j. angielskim   * **Słuchanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  V 8.2  II 2.5  II 2.3  IV 6.3  IV 6.5  II 3.1  II 3.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym  - przekazywanie w j. polskim głównej myśli z tekstu w j. angielskim   * **Słuchanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii i preferencji   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  V 8.2  II 2.5  II 2.3  IV 6.4  IV 6.8  II 3.1  II 3.3 | * Konstrukcja *there is / there are* |
| **Lekcja 32.**  *there is / there are*  (Stosowanie konstrukcji *there is / there are* w zdaniach twierdzących i przeczących)  *Prepositions of place*  (Ćwiczenie użycia przyimków miejsca) | SB Ex. 1-3, p. 54  SB Ex. 4-7, p. 54 | WB Ex. 1-3, p. 42  WB Ex. 4-6, p. 43 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Orientacja w terenie | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Orientacja w terenie | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.2  V 8.1 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.2  V 8.1 | * Konstrukcja *there is / there are* – zdania twierdzące i przeczące * Przyimki miejsca: *behind, between, in, in front of, nar., next to, on, opposite* |
| **Lekcja 33.**  *there is / there are*  (Stosowanie konstrukcji *there is / there are* w pytaniach i krótkich odpowiedziach)  *In town*  (Słuchanie rozmowy dwojga nastolatków) | SB Ex. 8-10, p. 55  SB Ex. 11-13, p. 55 | WB Ex. 7-10, p. 43 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Orientacja w terenie | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Orientacja w terenie | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.2  V 8.1  IV 6.3  II 2.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.2  V 8.1  IV 6.4  II 2.3 | * Konstrukcja *there is / there are* – pytania i krótkie odpowiedzi |
| **Lekcja 34.**  *A day out*  (Ćwiczenie wyrażeń stosowanych przy wyrażaniu propozycji) | SB Ex. 1-6, pp. 56-57 | WB Ex. 1-5, p. 44 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  II 2.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii | V 8.1  II 2.3  IV 6.6 | * Zwroty: *What shall we do …?, How about …?, Let’s do it!* |
| **Lekcja dodatkowa**  *New Year’s Eve*  (Czytanie tekstu o celebrowaniu Nowego Roku) | SB Ex. 7-8, p. 57 | WB Ex. 1-3, p. 45  \*WB pp. 148-149 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc i czynności | II 3.2  IV 6.3  III 4.1 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc, zjawisk i czynności  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób | II 3.3  V 8.1  IV 6.4  III 4.1  III 4.8 | * Konstrukcja *there is / there are* |
| **Lekcja 35.**  *Landscape features*  (Ćwiczenie nazw elementów krajobrazu)  *Tropical islands*  (Czytanie tekstu o centrum rekreacyjnym) | SB Ex. 1-4, p. 58  SB Ex. 5-6, pp. 58-59 | WB Ex. 1-4, p. 46 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Krajobraz   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Informacja turystyczna * Zwiedzanie | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Krajobraz   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Informacja turystyczna * Zwiedzanie | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  V 8.2  II 3.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  V 8.2  II 3.3 | * Czas *present simple* * Konstrukcja *there is / there are* |
| **Lekcja 36.**  *a / an, some, any*  (Ćwiczenie przedimków nieokreślonych i wyrażeń określających ilość) | SB Ex. 7-12, p. 59 | WB Ex. 1-5, p. 47  \*WB Ex. 1-7, p. 131 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Zwiedzanie | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Zwiedzanie | * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne * Przedimek nieokreślony *a / an* * Wyrażenia *some* i *any* |
| **Lekcja 37.**  *A city guide*  (Pisanie przewodnika miejskiego) | SB Ex. 1-4, p. 60 | WB Ex. 1-4, pp. 48-49 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Krajobraz | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Zwiedzanie   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Krajobraz | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie miejsca | II 3.2  III 5.1 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Pisanie**   - opisywanie miejsca | II 3.3  V 8.1  III 5.1 | * Przysłówek *also* * Konstrukcja *there is / there are* |
| **Lekcja 38.**  *Progress check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 4. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 61 | WB Ex. 1-5, p. 50  \*WB Extension Ex. 1-3, p. 51 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Krajobraz   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Rodzaje sklepów   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Orientacja w terenie | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Krajobraz   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Rodzaje sklepów   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Orientacja w terenie |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 4. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 4. |
| **Lekcja 39a.**  *Exam Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość funkcji językowych – wybór wielokrotny, dobieranie) | SB Ex. 1-5, p. 62 | WB Ex. 1-2, p. 52 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego |  | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | IV 6.3 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 4. |
| **Lekcja 39b.**  *Exam Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: wypowiedź pisemna – list prywatny) | SB Ex. 1-6, p. 63  SB p. 65 | WB Ex. 3, p. 52 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Czytanie**   - określanie intencji nadawcy/autora tekstu   * **Pisanie**   - opisywanie miejsca  - wyrażanie swoich poglądów   * **Reagowanie pisemne**   - proponowanie  - wyrażanie swoich opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii   * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | II 3.4  III 5.1  III 5.5  IV 7.4  IV 7.6  IV 6.4  IV 6.6  9 |  |
| **TEST** | **Lekcja 40.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 4.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **5. SCHOOL LIFE** | **Lekcja 41.**  *Daily routines*  (Stosowanie wyrażeń opisujących codzienne czynności)  *A day in the life of a child genius*  (Czytanie tekstu o wyjątkowo uzdolnionych dzieciach) | SB Ex. 1-6, p. 66  SB Ex. 7-11, p. 67 | WB Ex. 1-4, p. 53 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Pisanie**   - opisywanie wydarzeń życia codziennego   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy) | V 8.1  III 5.2  II 2.3  IV 6.3  II 3.2  II 3.4 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym   * **Pisanie**   - opisywanie wydarzeń życia codziennego   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich preferencji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy) | V 8.1  III 5.2  II 2.3  IV 6.4  IV 6.8  II 3.3  II 3.5 | * Przyrostki *–(e)r* i *–or* * Przysłówki częstotliwości * Czas *present simple* |
| **Lekcja 42.**  *Adverbs of frequency*  (Użycie przysłówków częstotliwości w czasie *present simple*)  *Adverbs of frequency: questions*  (Użycie przysłówków częstotliwości w pytaniach w czasie *present simple*) | SB Ex. 1-2, p. 68  SB Ex. 3-5, p. 68 | WB Ex. 1-4, p. 54  WB Ex. 5-8, pp. 54-55 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Przysłówki częstotliwości: *never, sometimes, often, usually, always* * Przysłówki częstotliwości w pytaniach: *how often, usually* |
| **Lekcja 43.**  *Word order: questions*  (Szyk wyrazów w pytaniach)  *Hidden talents*  (Słuchanie rozmowy o celebrytach i ich ukrytych talentach) | SB Ex. 6-9, pp. 68-69  SB Ex. 10-13, p. 69 | WB Ex. 9-11, p. 55 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi  - wyrażanie swoich opinii | IV 6.3  V 8.1  II 2.3  III 4.1  III 4.5 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi  - wyrażanie swoich opinii i poglądów | IV 6.4  V 8.1  II 2.3  III 4.1  III 4.5 | * Szyk wyrazów w pytaniach: *be, have got,* pozostałe czasowniki |
| **Lekcja 44.**  *At the box office*  (Ćwiczenie wyrażeń przydatnych przy kupowaniu biletów) | SB Ex. 1-6, pp. 70-71 | WB Ex. 1-5, p. 56 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - stosowanie form grzecznościowych  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.2  IV 6.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - stosowanie form grzecznościowych  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.3  IV 6.4 | * Zwroty: *Can I help you?, Here you are., I’d like tickets for …* |
| **Lekcja dodatkowa**  *Performing arts*  (Czytanie tekstu na temat walijskiego festiwalu sztuki) | SB Ex. 7-8, p. 71 | WB Ex. 1-3, p. 57  \*WB pp. 150-151 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Walia | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Walia | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji | II 3.3  IV 6.3 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji | II 3.3  V 8.1  IV 6.4 | * Czas *present simple* |
| **Lekcja 45.**  *School subjects*  (Ćwiczenie nazw przedmiotów szkolnych)  *Redroofs*  (Czytanie tekstu o szkole dla artystycznie utalentowanych osób) | SB Ex. 1-4, p. 72  SB Ex. 5-6, p. 72 | WB Ex. 1-4, p. 58  \*WB Ex. 1-5, p. 119 | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  IV 6.3  IV 6.5  II 3.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  IV 6.4  IV 6.8  II 3.3 | * Czasownik modalny *can* |
| **Lekcja 46.**  *can*  (Stosowanie czasownika *can* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach)  *Adverbs of manner*  (Tworzenie i stosowanie przysłówków sposobu) | SB Ex. 7-10, p. 73  SB Ex. 11-12, p. 73 | WB Ex. 1-3, p. 59  WB Ex. 4-6, p. 60  \*WB Ex. 1-6, p. 133 | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Czasownik modalny *can* – zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi * Przysłówki sposobu |
| **Lekcja 47.**  *A magazine article*  (Pisanie artykułu o podziwianej sławnej osobie) | SB Ex. 1-4, p. 74 | WB Ex. 1-4, pp. 60-61 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Członkowie rodziny   **KULTURA**  **I 1.9**   * Twórcy i ich dzieła | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Członkowie rodziny   **KULTURA**  **I 1.9**   * Twórcy i ich dzieła | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi  - wyrażanie swoich opinii | II 3.2  III 5.1  III 5.5 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów | II 3.3  III 5.1  III 5.5 | * Użycie spójnika *because* * Czas *present simple* * Czasownik *have got* |
| **Lekcja 48.**  *Progress check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 5. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 75 | WB Ex. 1-5, p. 62  \*WB Extension Ex. 1-3, p. 63 | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 5. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 5. |
| **Lekcja 49a.**  *Exam Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – dobieranie) | SB Ex. 1-5, p. 76 | WB Ex. 1-2, p. 64 | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania |  | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotu   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników) | V 8.1  II 3.1  III 4.1  IV 63  II 2.3  II 2.5 |  |  |  |
| **Lekcja 49b.**  *Exam Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – dobieranie) | SB Ex. 1-4, p. 77  SB p. 79 | WB Ex. 3-4, p. 64 |  | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu   * **Słuchani*e***   - określanie głównej myśli tekstu   * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | V 8.1  II 3.1  II 2.2  9 |  |
| **TEST** | **Lekcja 50.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 5.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **6. SPORT FOR ALL** | **Lekcja 51.**  *Sport*  (Nazywanie dyscyplin sportu oraz czynności związanych ze sportem)  *Street Dancing In British Schools: Is It Really PE?*  (Czytanie tekstu o tańcu ulicznym na zajęciach wychowania fizycznego) | SB Ex. 1-6, p. 80  SB Ex. 7-12, p. 81 | WB Ex. 1-4, p. 65  \*WB Ex. 1-4, p. 120 | **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania | **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich życzeń   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.3  IV 6.5  II 3.1  II 3.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich życzeń   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.4  IV 6.8  II 3.1  II 3.3 | * Łączliwość czasowników *play, go* i *do* * Czas *present continuous* |
| **Lekcja 52.**  *Present continuous*  (Użycie czasu *present continuous* w zdaniach twierdzących i przeczących) | SB Ex. 1-6, p. 82 | WB Ex. 1-6, pp. 66-67 | **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu | **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu |  |  |  |  | * Czas *present continuous* – zdania twierdzące i przeczące |
| **Lekcja 53.**  *Present continuous*  (Użycie czasu *present continuous* w pytaniach i krótkich odpowiedziach)  *Unusual sports*  (Słuchanie komentarzy sportowych) | SB Ex. 7-10, p. 83  SB Ex. 11-14, p. 83 | WB Ex. 7-9, p. 67 | **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu | **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.3  V 8.1  II 2.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.4  V 8.1  II 2.3 | * Czas *present continuous* – pytania i krótkie odpowiedzi |
| **Lekcja 54.**  *Going out*  (Ćwiczenie wyrażeń przydatnych do umawiania spotkań) | SB Ex. 1-7, pp. 84-85 | WB Ex. 1-5, p. 68 | **SPORT**  **I 1.10**   * Imprezy sportowe   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania wolnego czasu | **SPORT**  **I 1.10**   * Imprezy sportowe   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - proponowanie i przyjmowanie propozycji i sugestii | V 8.1  II 2.3  IV 6.4  IV 6.6 | * Zwroty: *What are you doing on …?, Do you want to come?, Let’s meet at …* |
| **Lekcja dodatkowa**  *Traditional sports*  (Czytanie tekstu o tradycyjnych sportach w Irlandii) | SB Ex. 8-9, p. 85 | WB Ex. 1-3, p. 69  \*WB pp. 152-153 | **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Irlandia | **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Irlandia | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji | II 3.2  V 8.1  IV 6.3 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji | II 3.3  V 8.1  IV 6.4 | * Czas *present simple* |
| **Lekcja 55.**  *Adjectives of opinion*  (Ćwiczenie przymiotników stosowanych do wyrażania opinii)  *Snowboarding blog*  (Czytanie bloga na temat snowboardu) | SB Ex. 1-4, p. 86  SB Ex. 5-6, p. 86 | WB Ex. 1-5, p. 70 | **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.2  V 8.1  IV 6.3  IV 6.5  II 3.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.2  V 8.1  IV 6.4  IV 6.8  II 3.3 | * Czasy *present simple* i *present continuous* |
| **Lekcja 56.**  *Present simple and continuous*  (Różnice w stosowaniu czasów *present simple* i *continuous*) | SB Ex. 7-11, p. 87 | WB Ex. 1-4, p. 71  \*WB Ex. 1-6, p. 135 | **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu | **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu | * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Czasy *present simple* i *present continuous* – porównanie * Wyrażenia czasowe: *at the moment, today, every week, generally, etc.* |
| **Lekcja 57.**  *An email*  (Pisanie e-maila o ulubionym sporcie) | SB Ex. 1-4, p. 88 | WB Ex. 1-4, pp. 72-73 | **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu * Sprzęt sportowy   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania | **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu * Sprzęt sportowy   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Pisanie**   **-**opisywanie przedmiotów i czynności  - opisywanie swoich upodobań  - wyrażanie swoich opinii | II 3.2  V 8.2  III 5.1  III 5.4  III 5.5 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów i czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów | II 3.3  V 8.1  V 8.2  III 5.1  III 5.5 | * Użycie spójnika *so* * Czas *present simple* |
| **Lekcja 58.**  *Progress check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 6. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 89 | WB Ex. 1-5, p. 74  \*WB Extension Ex. 1-3, p. 75 | **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu * Imprezy sportowe | **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu * Imprezy sportowe |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 6. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 6. |
| **Lekcja 59a.**  *Exam Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-4, p. 90 | WB Ex. 1, p. 76 | **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu |  | * **Mówienie**   - opisywanie czynności  - opowiadanie o wydarzeniach z dnia codziennego  - wyrażanie swoich opinii   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji | III 4.1  III 4.2  III 4.5  II 3.1  II 3.2 |  |  |  |
| **Lekcja 59b.**  *Exam Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych - dobieranie) | SB Ex. 1-3, p. 91  SB p. 93 | WB Ex. 2, p. 76 |  | **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | **Czytanie**  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście | II 3.3  9  V 8.1 |  |
| **TEST** | **Lekcja 60.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 6.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **INTERFACE REVISION 2** | *Interface Revision: Vocabulary, Grammar*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 4-6) | SB Vocabulary, p. 94  SB Ex. 1-5, p. 95 |  | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania   **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta * Krajobraz   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania   **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta * Krajobraz   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 4-6 |
| *Interface Revision: Sketch, Project*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 4-6) | SB Ex. 1-3, p. 96  SB Project, p. 97 |  | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - współdziałanie w grupie   * **Pisanie**   - opisywanie miejsc | II 2.3  II 3.2  10  III 5.1 | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - współdziałanie w grupie   * **Pisanie**   - opisywanie miejsc | II 2.3  V 8.1  II 3.3  10  III 5.1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **7. HOUSE AND HOME** | **Lekcja 61.**  *Rooms and furniture*  (Ćwiczenie nazw pomieszczeń w domu oraz mebli)  *History on an English street*  (Czytanie tekstu o domach w Wielkiej Brytanii) | SB Ex. 1-5, p. 98  SB Ex. 6-11, p. 99 | WB Ex. 1-4, p. 77  \*WB Ex. 1-5, p. 121 | **DOM**  **I 1.2**   * Opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **DOM**  **I 1.2**   * Opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. polskim głównych myśli z prostego tekstu w j. angielskim  - przekazywanie w j. polskim głównych myśli z tekstu w j. angielskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  V 8.2  V 8.2  II 2.3  IV 6.3  II 3.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym  - przekazywanie w j. polskim głównych myśli z tekstu w j. angielskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich preferencji   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  V 8.2  V 8.2  II 2.3  IV 6.4  IV 6.8  II 3.2  II 3.3 | * Czasownik *be* w czasie *past simple* |
| **Lekcja 62.**  *be: past simple*  (Użycie czasownika *be* w czasie *past simple* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach) | SB Ex. 1-7, p. 100 | WB Ex. 1-7, pp. 78-79 | **DOM**  **I 1.2**   * Opis domu | **DOM**  **I 1.2**   * Opis domu | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Czasownik *be* w czasie *past simple* we wszystkich typach zdań * Wyrażenia czasowe: *last week, ago, on Monday, in winter, etc.* |
| **Lekcja 63.**  *there was / there were*  (Stosowanie konstrukcji *there was / there were* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach)  *16th-century houses*  (Słuchanie rozmowy na temat domów w 16. wieku) | SB Ex. 8-11, p. 101  SB Ex. 12-14, p. 101 | WB Ex. 8-10, p. 79 | **DOM**  **I 1.2**   * Opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia | **DOM**  **I 1.2**   * Opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.2  II 2.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.2  II 2.3 | * Konstrukcja *there was / there were* we wszystkich typach zdań |
| **Lekcja 64.**  *On a school trip*  (Ćwiczenie wyrażeń przydatnych do uzyskiwania i udzielania informacji) | SB Ex. 1-7, pp. 102-103 | WB Ex. 1-6, p. 80 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Informacja turystyczna * Zwiedzanie | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Informacja turystyczna * Zwiedzanie | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - stosowanie form grzecznościowych  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.2  IV 6.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - stosowanie form grzecznościowych  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.3  IV 6.4 | * Zwroty: *Excuse me., Where is …?, Can I help you?, You’re welcome.* |
| **Lekcja dodatkowa**  *The White House*  (Czytanie tekstu o Białym Domu) | SB Ex. 8-10, p. 103 | WB Ex. 1-3, p. 81  \*WB pp. 154-155 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * USA | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * USA | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji | V 8.1  II 3.2  IV 6.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji | V 8.1  II 3.3  IV 6.4 | * Czas *present simple* |
| **Lekcja 65.**  *Gadgets*  (Ćwiczenie nazw gadżetów)  *Useful gadgets: the toothbrush*  (Czytanie tekstu o szczoteczce do zębów) | SB Ex. 1-5, p. 104  SB Ex. 6-7, pp. 104-105 | WB Ex. 1-4, p. 82 | **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Wynalazki * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  IV 6.5  II 3.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  IV 6.8  II 3.3 | * Czas *past simple* |
| **Lekcja 66.**  *Past simple: affirmative regular verbs*  (Stosowanie czasowników regularnych w zdaniach twierdzących w czasie *past simple*) | SB Ex. 8-11, p. 105 | WB Ex. 1-5, p. 83  \*WB Ex. 1-7, p. 137 | **TECHNIKA**  **I 1.12** | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Wynalazki |  |  |  |  | * Czasowniki regularne w czasie *past simple* |
| **Lekcja 67.**  *A description*  (Opisywanie ulubionego pokoju) | SB Ex. 1-4, p. 106 | WB Ex. 1-4, pp. 84-85 | **DOM**  **I 1.2**   * Opis pomieszczeń domu i ich wyposażenia | **DOM**  **I 1.2**   * Opis pomieszczeń domu i ich wyposażenia | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie miejsca  - opisywanie wydarzeń życia codziennego | II 3.2  III 5.1  III 5.2 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Pisanie**   - opisywanie miejsca  - opisywanie wydarzeń życia codziennego | II 3.3  V 8.1  III 5.1  III 5.2 | * Czas *present simple* * Używanie przymiotników |
| **Lekcja 68.**  *Progress check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 7. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-5, p. 107 | WB Ex. 1-5, p. 86  \*WB Extension Ex. 1-4, p. 87 | **DOM**  **I 1.2**   * Opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia   **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych | **DOM**  **I 1.2**   * Opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Wynalazki * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 7. |
| **Lekcja 69a.**  *Exam Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-4, p. 108 | WB Ex. 1, p. 88 | **DOM**  **I 1.2**   * Opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia |  |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7. |
| **Lekcja 69b.**  *Exam Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – uzupełnianie luk, układanie zdań) | SB Ex. 1-7, p. 109  SB p. 111 | WB Ex. 2-3, p. 88 |  | **DOM**  **I 1.2**   * Opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7. |
| **TEST** | **Lekcja 70.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 7.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **8. TRAVEL** | **Lekcja 71.**  *Transport*  (Ćwiczenie nazw środków transportu)    *Unusual means of transport*  (Czytanie tekstu o niezwykłych środkach transportu) | SB Ex. 1-5, p. 112  SB Ex. 6-9, p. 113 | WB Ex. 1-4, p. 89 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.3  IV 6.5  II 3.1  II 3.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.4  IV 6.8  II 3.1  II 3.3 | * Czas *past simple* |
| **Lekcja 72.**  *Past simple: affirmative*  (Użycie czasu *past simple* w zdaniach twierdzących z czasownikami regularnymi i nieregularnymi) | SB Ex. 1-3, p. 114 | WB Ex. 1-6, pp. 90-91 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu |  |  |  |  | * Czas *past simple* – czasowniki regularne i nieregularne w zdaniach twierdzących |
| **Lekcja 73.**  *Past simple: negative*  (Użycie czasu *past simple* w zdaniach przeczących z czasownikami regularnymi i nieregularnymi)  *PowerBocking*  (Słuchanie nagrania na temat niezwykłego środka transportu) | SB Ex. 4-7, pp. 114-115  SB Ex. 8-11, p. 115 | WB Ex. 7-10, p. 91 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu | * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii | III 5.3  IV 6.3  II 2.3  III 4.5 | * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii | III 5.3  IV 6.4  II 2.3  V 8.1  III 4.5 | * Czas *past simple* – czasowniki regularne i nieregularne w zdaniach przeczących |
| **Lekcja 74.**  *Travelling by bus*  (Ćwiczenie wyrażeń przydatnych do uzyskiwania i udzielania informacji) | SB Ex. 1-6, pp. 116-117 | WB Ex. 1-5, p. 92 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.4 | * Zwroty: *Excuse me, what time does the next bus for … leave?, How much does it cost?, Single or return?* |
| **Lekcja dodatkowa**  *Public transport*  (Czytanie tekstu o transporcie zbiorowym w Londynie) | SB Ex. 7-8, p. 117 | WB Ex. 1-3, p. 93  \*WB pp. 156-157 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji | II 3.2  IV 6.3 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji | II 3.3  V 8.1  IV 6.4 | * Czas *present simple* |
| **Lekcja 75.**  *Travel*  (Nazywanie aktywności związanych z podróżowaniem)  *Question and answer: Bear Grylls*  (Czytanie tekstu na temat Beara Gryllsa) | SB Ex. 1-4, p. 118  SB Ex. 5-6, p. 118-119 | WB Ex. 1-5, p. 94  \*WB Ex. 1-5, p. 122 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  IV 6.3  II 3.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Pisanie**   - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  III 5.4  IV 6.4  II 3.3 | * Czas *past simple* |
| **Lekcja 76.**  *Past simple: questions and short answers*  (Użycie czasu *past simple* w pytaniach i krótkich odpowiedziach) | SB Ex. 7-11, p. 119 | WB Ex. 1-4, p. 95  \*WB Ex. 1-6, p. 139 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu * Zwiedzanie | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Środki transportu * Zwiedzanie | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Czas *past simple* – pytania i krótkie odpowiedzi |
| **Lekcja 77.**  *A story*  (Pisanie opowiadania na temat nieudanych wakacji) | SB Ex. 1-4, p. 120 | WB Ex. 1-4, pp. 96-97 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości | V 8.1  V 8.2  II 3.2  III 5.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości | V 8.1  V 8.2  II 3.3  III 5.4 | * Wyrażenia czasowe: *first, then, in the end* * Czas *past simple* |
| **Lekcja 78.**  *Progress check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 8. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 121 | WB Ex. 1-5, p. 98  \*WB Extension Ex. 1-3, p. 99 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu * Wycieczki |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 8. |
| **Lekcja 79a.**  *Exam Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość funkcji językowych – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-6, p. 122 | WB Ex. 1-2, p. 100 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu * Zwiedzanie   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie |  | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  -wyrażanie swoich opinii | V 8.1  IV 6.3  IV 6.5 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8. |
| **Lekcja 79b.**  *Exam Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: wypowiedź pisemna – e-mail) | SB Ex. 1-5, p. 123  SB p. 125 | WB Ex. 3, p. 100 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu * Wycieczki | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Pisanie**   - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości   * **Reagowanie pisemne**   - proponowanie  - przekazywanie wyjaśnień   * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | V 8.1  III. 5.4  IV 7.4  IV 7.2  9 |  |
| **TEST** | **Lekcja 80.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 8.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **9. CELEBRATE!** | **Lekcja 81.**  *Clothes and accessories*  (Ćwiczenie nazw ubrań i akcesoriów)    *Clothes and special occasions*  (Czytanie tekstu o ubraniach charakterystycznych dla różnych świąt) | SB Ex. 1-5, p. 126  SB Ex. 6-9, p. 127 | WB Ex. 1-4, p. 101  \*WB Ex. 1-5, p. 123 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania * Szkocja * Irlandia | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Święta i uroczystości   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania * Szkocja * Irlandia | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.2  V 8.1  II 2.3  IV 6.3  IV 6.5  II 3.2  12 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.2  V 8.1  II 2.3  IV 6.4  IV 6.8  II 3.2  II 3.3  12 | * Konstrukcja *be going to* |
| **Lekcja 82.**  *be going to*  (Użycie konstrukcji *be going to* w zdaniach twierdzących i przeczących) | SB Ex. 1-5, p. 128 | WB Ex. 1-5, p. 102 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły * Przedmioty nauczania | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Święta i uroczystości   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły * Przedmioty nauczania | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * Konstrukcja *be going to* – zdania twierdzące i przeczące * *Time expressions* |
| **Lekcja 83.**  *be going to: questions and short answers*  (Użycie konstrukcji *be going to* w pytaniach i krótkich odpowiedziach)  *Fancy dress*  (Słuchanie rozmowy o balu maskowym) | SB Ex. 6-10, p. 129  SB Ex. 11-12, p. 129 | WB Ex. 6-9, p. 103 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Święta i uroczystości | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | IV 6.3  II 2.3  II 2.5  V 8.1 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | IV 6.4  II 2.3  II 2.5  V 8.1 | * Konstrukcja *be going to* – pytania i krótkie odpowiedzi |
| **Lekcja 84.**  *Going to a party*  (Ćwiczenie wyrażeń przydatnych do zapraszania i akceptowania zaproszeń) | SB Ex. 1-6, pp. 130-131 | WB Ex. 1-5, p. 104 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Święta i uroczystości | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - proponowanie i przyjmowanie propozycji i sugestii | V 8.1  II 2.3  IV 6.4  IV 6.6 | * Zwroty: *I’m having a … on …, Would you like to come?, Yes, I’d love to.* |
| **Lekcja dodatkowa**  *Festivals*  (Czytanie tekstu o świętach w Londynie i Adelajdzie) | SB Ex. 7-8, p. 131 | WB Ex. 1-4, p. 105  \*WB pp. 158-159 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania * Australia | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Święta i uroczystości   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania * Australia | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie czynności | II 3.2  IV 6.3  III 4.1 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - opisywanie czynności | II 3.3  V 8.1  IV 6.4  III 4.1 | * Czas *present simple* |
| **Lekcja 85.**  *Weather and seasons*  (Ćwiczenie słownictwa określającego typy pogody)  *Come to Glastonbury… but bring your umbrella!*  (Czytanie tekstu na temat festiwalu Glastonbury) | SB Ex. 1-5, p. 132  SB Ex. 6-7, p. 133 | WB Ex. 1-5, p. 106 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartej w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.2  V 8.1  IV 6.3  II 3.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartej w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich preferencji i pytanie o preferencje innych   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.2  V 8.1  IV 6.4  IV 6.8  II 3.3 | * Czasowniki modalne *must* i *mustn’t* |
| **Lekcja 86.**  *must / mustn’t*  (Wyrażanie konieczności i zakazu przy pomocy czasowników *must* i *mustn’t*) | SB Ex. 8-11, p. 133 | WB Ex. 1-4, p. 107  \*WB Ex. 1-6, p. 141 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze |  |  |  |  | * Czasowniki modalne *must* i *mustn’t* – zdania twierdzące i przeczące |
| **Lekcja 87.**  *A postcard*  (Pisanie pocztówki) | SB Ex. 1-4, p. 134 | WB Ex. 1-4, pp. 108-109 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie miejsc  - opisywanie intencji i planów na przyszłość  - przedstawianie faktów z przeszłości | II 3.2  III 5.1  III 5.6  III 5.3 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Pisanie**   - opisywanie miejsc  - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  - opisywanie intencji i planów na przyszłość | II 3.3  V 8.1  III 5.1  III 5.4  III 5.7 | * Czasy gramatyczne |
| **Lekcja 88.**  *Progress check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 9. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-6, p. 135 | WB Ex. 1-5, p. 110  \*WB Extension Ex. 1-3, p. 111 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 9. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 9. |
| **Lekcja 89a.**  *Exam Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: zestaw zadań egzaminacyjnych) | SB Ex. 1-6, pp. 136-137 | WB Ex. 1-4, p. 112 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta   **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania |  | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (sytuacji)   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - stosowanie form grzecznościowych | II 2.3  II 2.5  II 3.2  IV 6.3  IV 6 2 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziałach 1- 9. |
| **Lekcja 89b.**  *Exam Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: zestaw zadań egzaminacyjnych) | SB Ex. 1-6, pp. 138-139  SB p. 141 | WB Ex. 1-4, p. 113 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Wynalazki | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Czytanie**   - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim   * **Pisanie**   - opisywanie miejsc  - przedstawianie faktów z teraźniejszości   * **Reagowanie pisemne**   - proponowanie   * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | II 2.2  II 2.3  II 3.6  V 8.3  III 5.1  III 5.3  IV 7.4  9 |  |
| **TEST** | **Lekcja 90.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 9.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **INTERFACE REVISION 3** | *Interface Revision: Vocabulary, Grammar*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 7-9) | SB Vocabulary, p. 142  SB Ex. 1-5, p. 143 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny   **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu * Zwiedzanie   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu * Wycieczki * Zwiedzanie   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 7-9 |
| *Interface Revision: Sketch, Project*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 7-9) | SB Ex. 1-3, p. 144  SB Project, p. 145 |  | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - współdziałanie w grupie   * **Pisanie**   - opisywanie miejsc | II 2.3  II 3.2  10  III 5.1 | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - współdziałanie w grupie   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów i miejsc | II 2.3  V 8.1  II 3.3  10  III 5.1 |  |