***Interface 2* ROZKŁAD MATERIAŁU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **STARTER UNIT** | *Introductions; Clothes; Family; Grammar; Classroom language*  (Sposoby przedstawiania się; części garderoby; członkowie rodziny; czasownik *be*, *have got*, zaimki osobowe i przymiotniki dzierżawcze; wyrażenia przydatne na lekcji języka angielskiego) | SB Ex. 1-8, p. 4  SB Ex. 9-19, p. 5 | WB Ex. 1-12, pp. 3-4 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Wygląd zewnętrzny   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania * Życie szkoły   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Wygląd zewnętrzny   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania * Życie szkoły   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny | * **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji   - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)   * **Reagowanie ustne**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie i innych osób)   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi  - opisywanie wydarzeń życia codziennego | II 2.3  II 2.5  IV 6.1  V 8.1  III 4.1  III 5.1  III 5.2 | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)   * **Reagowanie ustne**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie i innych osób)   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi  - opisywanie wydarzeń życia codziennego | II 2.3  II 2.5  IV 6.1  V 8.1  III 4.1  III 5.1  III 5.2 | * Dopełniacz saksoński * Czasowik *be* * Czasownik *have got* * Zaimki osobowe * Przymiotniki dzierżawcze |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **1. FILM AND TV** | **Lekcja 1.**  *Types of film*  (Nazywanie gatunków filmowych)  *Teenagers and their favourite films*  (Czytanie tekstu o filmowych preferencjach nastolatków) | SB Ex. 1-5, p. 6  SB Ex. 6-10, p. 7 | WB Ex. 1-4, p. 5 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V 8.2  V 8.1  II 2.3  II 3.1  II 3.4  II 3.2  IV 6.5 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich preferencji i pytanie o preferencje innych   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)  - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.2  V 8.1  II 2.3  IV 6.8  II 3.1  II 3.5  II 3.3 | * Czas *present simple* |
| **Lekcja 2.**  *Present simple*  (Użycie czasu *present simple* w zdaniach twierdzących i przeczących)  *there is / there are*  (Stosowanie konstrukcji *there is / there are* we wszystkich typach zdań)  *Present simple*  (Użycie czasu *present simple* w pytaniach i krótkich odpowiedziach) | SB Ex. 1-4, p. 8  SB Ex. 5, p. 8  SB Ex. 6-7, p. 8 | WB Ex. 1-5, p. 6  WB Ex. 6-8, pp. 6-7  WB Ex. 9-11, p. 7 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze |  |  |  |  | * Czas *present simple* – wszystkie typy zdań * Konstrukcja *there is / there are* |
| **Lekcja 3.**  *Question words*  (Stosowanie zaimków pytajnych)  *Child stars*  (Słuchanie wywiadu radiowego z nastoletnią aktorką) | SB Ex. 8-10, p. 9  SB Ex. 11-14, p. 9 | WB Ex. 12-14, p. 7 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii i życzeń   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.2  V 8.1  IV 6.3  IV 6.5  II 2.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.2  V 8.1  IV 6.4  IV 6.8  II 2.3 | * Zaimki pytajne: *What, Where, When, Who, Why, How often* |
| **Lekcja 4.**  *Talking about films*  (Ćwiczenie wyrażeń przydatnych przy wyrażaniu preferencji) | SB Ex. 1-6, pp. 10-11 | WB Ex. 1-5, p. 8 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze * Dziedziny kultury | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze * Dziedziny kultury | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  II 2.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich preferencji i pytanie o preferencje innych, zgadzanie się, sprzeciwianie się | V 8.1  II 2.3  IV 6.8 | * Zwroty: *I can’t stand …, What about …?, Good idea.* |
| **Lekcja dodatkowa**  *Film awards*  (Czytanie tekstu o Oscarach) | SB Ex. 7-8, p. 11 | WB Ex. 1-3, p. 9  \*WB pp. 142-143 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * USA * Wielka Brytania | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * USA * Wielka Brytania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji | II 3.2  IV 6.3 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji | II 3.3  V 8.1  IV 6.4 | * Czas *present simple* |
| **Lekcja 5.**  *TV programmes*  (Nazwanie rodzajów programów telewizyjnych)  *Too much TV and not enough sleep?*  (Czytanie tekstu o oglądaniu telewizji i korzystaniu z komputera przez nastolatków) | SB Ex. 1-4, p. 12  SB Ex. 5-7, pp. 12-13 | WB Ex. 1-4, p. 10  \*WB Ex. 1-5, p. 115 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **KULTURA**  **I 1.9**   * Media * Dziedziny kultury   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  IV 6.5  II 3.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii i preferencji i pytanie o preferencje innych   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  IV 6.8  II 3.3 | * Przysłówki częstotliwości * Czas *present simple* |
| **Lekcja 6.**  *Adverbs of frequency*  (Stosowanie przysłówków częstotliwości) | SB Ex. 8-12, p. 13 | WB Ex. 1-5, p. 11  \*WB Ex. 1-6, p. 125 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania | **KULTURA**  **I 1.9**   * Media * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Przysłówki częstotliwości: *never, hardly ever, sometimes, often, usually, always* |
| **Lekcja 7.**  *A review*  (Pisanie recenzji ulubionego programu telewizyjnego) | SB Ex. 1-3, p. 14 | WB Ex. 1-4, pp. 12-13 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury | **KULTURA**  **I 1.9**   * Media * Dziedziny kultury | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - posiadanie świadomości językowej (podobieństw i różnic między językami)   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotu  - opisywanie swoich upodobań | II 3.2  13  III 5.1  III 5.4 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Inne**   - posiadanie świadomości językowej (podobieństw i różnic między językami)   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotu  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów | II 3.3  V 8.1  13  III 5.1  III 5.5 | * Interpunkcja i stosowanie wielkich liter * Czas *present simple* |
| **Lekcja 8.**  *Progress check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 1. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-9, p. 15 | WB Ex. 1-5, p. 14  \*WB Extension Ex. 1-3, p. 15 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Media |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 1. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 1. |
| **Lekcja 9a.**  *Exam Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – dobieranie) | SB Ex. 1-5, p. 16 | WB Ex. 1-2, p. 16 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury |  | * **Czytanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników) | II 3.4  II 2.3  II 2.5 |  |  |  |
| **Lekcja 9b.**  *Exam Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-6, p. 17  SB p. 19 | WB Ex. 3, p. 16 |  | **KULTURA**  **I 1.9**   * Media * Dziedziny kultury | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Słuchanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)  - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | IV 6.4  IV 6.8  II 3.3  II 2.5  II 2.2  II 2.3  9 |  |
| **TEST** | **Lekcja 10.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 1.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **2. ADVENTURE** | **Lekcja 11.**  *Survival skills*  (Ćwiczenie słownictwa związanego z obozowaniem)  *Survive in the Wild*  (Czytanie tekstu o sztuce przetrwania) | SB Ex. 1-6, p. 20  SB Ex. 7-12, p. 21 | WB Ex. 1-5, p. 17  \*WB Ex. 1-4, p. 116 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Krajobraz   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Krajobraz   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  Zainteresowania | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich życzeń   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.3  IV 6.5  II 3.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich preferencji i życzeń   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.4  IV 6.8  II 3.3 | * Czas *present continuous* |
| **Lekcja 12.**  *Present continuous*  (Stosowanie czasu *present continuous* we wszystkich typach zdań) | SB Ex. 1-7, p. 22 | WB Ex. 1-6, pp. 18-19 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania wolnego czasu | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania wolnego czasu | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | II 2.3  IV 6.3 | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | II 2.3  IV 6.4 | * Czas *present continuous* – wszystkie typy zdań |
| **Lekcja 13.**  *Present continuous for future arrangements*  (Stosowanie czasu *present continuous* dla zaplanowanych czynności przyszłych)  *Young adventurers*  (Słuchanie programu radiowego o nastoletnich poszukiwaczach przygód) | SB Ex. 8-10, p. 23  SB Ex. 11-14, p. 23 | WB Ex. 7-9, p. 19 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie planów na przyszłość   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich życzeń   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  II 3.2  III 4.6  IV 6.3  IV 6.5  II 2.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie planów na przyszłość   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich preferencji i życzeń   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  II 3.3  III 4.7  IV 6.4  IV 6.8  II 2.3 | * Czas *present continuous* – zaplanowane czynności przyszłe |
| **Lekcja 14.**  *A school trip*  (Ćwiczenia wyrażeń przydatnych w ustalaniu planów) | SB Ex. 1-6, pp. 24-25 | WB Ex. 1-5, p. 20 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania wolnego czasu | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania wolnego czasu | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii | V 8.1  II 2.3  IV 6.4  IV 6.6 | * Zwroty: *Are you free …?, Where shall we meet?, Sorry, I’m busy. What about …?* |
| **Lekcja dodatkowa**  *Summer camps*  (Czytanie tekstu na temat obozów letnich) | SB Ex. 7-8, p. 25 | SB Ex. 1-3, p. 21  \*WB pp. 144-145 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * USA * Wielka Brytania | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * USA * Wielka Brytania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc i czynności | II 3.2  IV 6.3  III 4.1 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc i czynności | II 3.3  V 8.1  IV 6.4  III 4.1 | * Czas *present simple* |
| **Lekcja 15.**  *Feelings*  (Ćwiczenie przymiotników opisujących uczucia)  *Life with the tribe*  (Czytanie tekstu na temat mieszkania na sawannie wśród plemienia tubylców) | SB Ex. 1-5, p. 26  SB Ex. 6-8, pp. 26-27 | WB Ex. 1-5, p. 22 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13** | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13** | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich emocji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej mysli tekstu | V 8.2  V 8.1  IV 6.3  IV 6.6  II 3.2  II 3.1 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich emocji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu | V 8.2  V 8.1  IV 6.4  IV 6.9  II 3.3  II 3.1 | * Czasy *present simple* i *present continuous* |
| **Lekcja 16.**  *Present simple and present continuous*  (Porównanie użycia czasów *present simple* i *present continuous*) | SB Ex. 9-13, p. 27 | WB Ex. 1-5, p. 23  \*WB Ex. 1-5, p. 127 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania wolnego czasu | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania wolnego czasu | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Czasy *present simple* i *present continuous* – porównanie * Okoliczniki czasu: *always, now, today, etc.* |
| **Lekcja 17.**  *A blog*  (Pisanie blogu) | SB Ex. 1-4, p. 28 | WB Ex. 1-4, pp. 24-25 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, miejsc i czynności  - opisywanie planów na przyszłość | II 3.2  III 5.1  III 5.6 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, miejsc i czynności  - opisywanie planów na przyszłość | II 3.3  V 8.1  III 5.1  III 5.7 | * Spójniki *and, but* i *because* * Czas *present continuous* |
| **Lekcja 18.**  *Progress check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 2. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 29 | WB Ex. 1-5, p. 26  \*WB Extension Ex. 1-3, p. 27 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 2. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 2. |
| **Lekcja 19a.**  *Exam Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-4, p. 30 | WB Ex. 1, p. 28 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **KULTURA**  **I 1.9** |  | * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.3  II 3.1  II 3.2 |  |  |  |
| **Lekcja 19b.**  *Exam Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie) | SB Ex. 1-5, p. 31  SB p. 33 | WB Ex. 2-3, p. 28 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Krajobraz   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim głównych myśli z tekstu w j. angielskim   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | V 8.2  II 3.1  II 3.2  II 3.6  9 |  |
| **TEST** | **Lekcja 20.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 2.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **3. HISTORY** | **Lekcja 21.**  *Verbs of discovery*  (Ćwiczenie czasowników związanych z tematem odkryć geograficznych)  *A discovery of food*  (Czytanie tekstu na temat pochodzenia różnych potraw) | SB Ex. 1-6, p. 34  SB Ex. 7-10, p. 35 | WB Ex. 1-4, p. 29  \*WB Ex. 1-5, p. 117 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu   **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu   **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Odkrycia naukowe * Wynalazki | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   **-** wyrażanie opinii i uczuć | V 8.2  V 8.1  II 2.3  IV 6.3  II 3.2  III 4.5 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich preferencji i pytanie o preferencje innych   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   **-** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i uczuć | V 8.2  V 8.1  II 2.3  IV 6.4  IV 6.8  II 3.3  III 4.5 | * Czas *past simple* * Przyrostki *-er* i   -*or* |
| **Lekcja 22.**  *Past simple*  (Stosowanie czasu *past simple* w zdaniach twierdzących i przeczących) | SB Ex. 1-6, p. 36 | WB Ex. 1-4, p. 30 | **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Odkrycia naukowe   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** |  |  |  |  | * Czas *past simple* – zdania twierdzące i przeczące |
| **Lekcja 23.**  *be:* past simple  (Użycie czasownika *be* w czasie *past simple*)  *History quiz*  (Słuchanie quizu wiedzy historycznej) | SB Ex. 7-10, pp. 36-37  SB Ex. 11-14, p. 37 | WB Ex. 6-10, pp. 30-31 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki | * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości  - opisywanie ludzi  - opisywanie swoich upodobań   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | III 5.3  IV 6.3  III 4.3  III 4.1  III 4.4  II 2.3 | * **Pisanie**   - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich preferencji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości  - opisywanie ludzi  - wyrażanie swoich opinii   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | III 5.4  IV 6.4  IV 6.8  III 4.3  III 4.1  III 4.5  II 2.3 | * Czasownik *be* w czasie *past simple* |
| **Lekcja 24.**  *At the library*  (Ćwiczenie wyrażeń przydatnych do uzyskiwania i przekazywania informacji) | SB Ex. 1-6, pp. 38-39 | WB Ex. 1-5, p. 32 | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania   **KULTURA**  **I 1.9** | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania   **KULTURA**  **I 1.9** | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   **-** uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   **-** uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.4 | * Zwroty: *Can I help you?, I’m looking for information on …, Thanks for your help.* |
| **Lekcja dodatkowa**  *Explorers*  (Czytanie tekstu na temat pierwszych ludzi na Mount Everest) | SB Ex. 7-8, p. 39 | SB Ex. 1-3, p. 33  \*WB pp. 146-147 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  **SPORT**  **I 1.10** | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu * Sport wyczynowy | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi | II .3.2  III 4.1 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi | II 3.3  V 8.1  III 4.1 | * Czas *past simple* |
| **Lekcja 25.**  *Natural disasters*  (Nazywanie katastrof naturalnych)  *Great European Disasters*  (Czytanie tekstu o największych klęskach żywiołowych w Europie) | SB Ex. 1-4, p. 40  SB Ex. 5-7, pp. 40-41 | WB Ex. 1-3, p. 34 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13** | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Klęski żywiołowe | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  IV 6.3  II 3.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  IV 6.4  II 3.3 | * Czas *past simple* |
| **Lekcja 26.**  *Past simple*  (Stosowanie czasu *past simple* w pytaniach i krótkich odpowiedziach)  *could / couldn’t*  (Stosowanie czasowników *could* i *couldn’t*) | SB Ex. 8-11, p. 41  SB Ex. 12, p. 41 | WB Ex. 1-3, p. 35  WB Ex. 4-7, p. 35  \*WB Ex. 1-7, p. 129 |  | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Odkrycia naukowe |  |  |  |  | * Czas *past simple* – pytania i krótkie odpowiedzi * Czasownik modalny *could* – wszystkie typy zdań |
| **Lekcja 27.**  *A biography*  (Pisanie biografii) | SB Ex. 1-4, p. 42 | WB Ex. 1-4, pp. 36-37 | **KULTURA**  **I 1.9** | **KULTURA**  **I 1.9**   * Twórcy i ich dzieła   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Wynalazki | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie osoby  - przedstawianie faktów z przeszłości  - wyrażanie swoich opinii | II 3.2  III 5.1  III 5.3  III 5.5 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Pisanie**   - opisywanie osoby  - przedstawianie faktów z przeszłości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów | II 3.3  V 8.1  III 5.1  III 5.3  III 5.5 | * Przyimki czasu: *on, at* i *in* * Czas *past simple* |
| **Lekcja 28.**  *Progress check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 3. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 43 | WB Ex. 1-5, p. 38  \*WB Extension Ex. 1-3, p. 39 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**  **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Klęski żywiołowe   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 3. |
| **Lekcja 29a.**  *Exam Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-5, p. 44 | WB Ex. 1, p. 40 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**  **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły |  |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3. |
| **Lekcja 29b.**  *Exam Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – uzupełnianie luk, układanie zdań) | SB Ex. 1-6, p. 45  SB p. 47 | WB Ex. 2-3, p. 40 |  | **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze * Posiłki i ich przygotowywanie | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3. |
| **TEST** | **Lekcja 30.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 3.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **INTERFACE REVISION 1** | *Interface Revision: Vocabulary, Grammar*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 1-3) | SB Vocabulary, p. 48  SB Ex. 1-5, p. 49 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu * Zwiedzanie   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**  **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Dane personalne   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu * Wycieczki * Zwiedzanie   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Twórcy i ich dzieła * Uczestnictwo w kulturze   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Klęski żywiołowe   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Dane personalne   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1-3 |
| *Interface Revision: Sketch, Project*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 1-3) | SB Ex. 1-3, p. 50  SB Project, p. 51 |  | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - współdziałanie w grupie   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | II 2.3  II 3.2  10  III 5.1  IV 6.5  IV 6.3 | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - współdziałanie w grupie   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie i preferencje innych  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | II 2.3  V 8.1  II 3.3  10  III 5.1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **4. MYTHS AND LEGENDS** | **Lekcja 31.**  *Character adjectives*  (Ćwiczenie przymiotników opisujących cechy charakteru)  *British legends*  (Czytanie tekstu o brytyjskich legendach) | SB Ex. 1-5, p. 52  SB Ex. 6-11, p. 53 | WB Ex. 1-5, p. 41  \*WB Ex. 1-5, p. 118 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Cechy charakteru   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Cechy charakteru   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Świadomość językowa**   - podobieństwa między językami | V 8.2  V 8.1  II 2.3  IV 6.3  III 4.1  II 3.2  13 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich preferencji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Świadomość językowa**   - podobieństwa między językami | V 8.2  V 8.1  II 2.3  IV 6.4  IV 6.8  III 4.1  II 3.3  13 | * Czas *past continuous* * Czas *past simple* |
| **Lekcja 32.**  *Past continuous*  (Stosowanie czasu *past continuous* w zdaniach twierdzących i przeczących) | SB Ex. 1-4, p. 54 | WB Ex. 1-4, p. 42 | **KULTURA**  **I 1.9** | **KULTURA**  **I 1.9** |  |  |  |  | * Czas *past continuous* – zdania twierdzące i przeczące |
| **Lekcja 33.**  *Past continuous*  (Stosowanie czasu *past continuous* w pytaniach i krótkich odpowiedziach)  *A highwayman*  (Słuchanie rozmowy na temat legendy o rozbójniku) | SB Ex. 5-7, pp. 54-55  SB Ex. 8-11, p. 55 | WB Ex.5-8, p. 43 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  IV 6.3  II 2.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  IV 6.4  II 2.3 | * Czas *past continuous* – pytania i krótkie odpowiedzi |
| **Lekcja 34.**  *Talking about the weekend*  (Ćwiczenie wyrażeń przydatnych do opowiadania o minionym weekendzie) | SB Ex. 1-6, pp. 56-57 | WB Ex. 1-5, p. 44 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Zwiedzanie   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich emocji | V 8.1  II 2.3  IV 6.3  IV 6.6 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich emocji   * **Mówienie**   - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości | V 8.1  II 2.3  IV 6.4  IV 6.9  III 4.4 | * Zwroty: *How was your weekend?, It was …!, I had a … time.* * Czas *past simple* |
| **Lekcja dodatkowa**  *Castles and legends*  (Czytanie tekstu o zamkach i legendach z nimi związanych) | SB Ex. 7-8, p. 57 | SB Ex. 1-3, p. 45  \*WB pp. 148-149 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Informacja turystyczna * Zwiedzanie   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania * Irlandia | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Informacja turystyczna * Zwiedzanie   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania * Irlandia | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc | II 3.2  III 4.1 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc | II 3.3  V 8.1  III 4.1 | * Czas *past simple* * Czas *present simple* |
| **Lekcja 35.**  *Verbs of movement*  (Ćwiczenie czasowników nazywających ruch)  *April Fool!*  (Czytanie tekstu o prima aprilis) | SB Ex. 1-3, p. 58  SB Ex. 4-5, p. 58 | WB Ex. 1-4, p. 46 | **KULTURA**  **I 1.9** | **KULTURA**  **I 1.9**   * Media | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  II 3.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  II 3.3 | * Czas *past simple* * Czas *past continuous* |
| **Lekcja 36.**  *Past simple and past continuous*  (Porównanie użycia czasów *past simple* i *past continuous*) | SB Ex. 6-10, p. 59 | WB Ex. 1-5, p. 47  \*WB Ex. 1-6, p. 131 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości | IV 6.3  III 4.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości | IV 6.4  III 4.3 | * Czas *past simple*   i *past continuous* – porównanie i użycie w jednym zdaniu |
| **Lekcja 37.**  *A narrative*  (Pisanie opowiadania) | SB Ex. 1-4, p. 60 | WB Ex. 1-4, pp. 48-49 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Przyjaciele | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Przyjaciele | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim | II 3.2  V 8.1  V 8.2 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Pisanie**   - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości | II 3.3  V 8.1  V 8.2  III 5.4 | * Czas *past simple* * Czas *past continuous* * Spójniki: *one day, then, later, in the end* |
| **Lekcja 38.**  *Progress check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 4. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 61 | WB Ex. 1-5, p. 50  \*WB Extension Ex. 1s-3, p. 51 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Cechy charakteru   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Cechy charakteru   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 4. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 4. |
| **Lekcja 39a.**  *Exam Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – dobieranie, wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-5, p. 62 | WB Ex. 1-3, p. 52 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  **KULTURA**  **I 1.9** |  | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.3 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 4. |
| **Lekcja 39b.**  *Exam Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: wypowiedź pisemna – list prywatny) | SB Ex. 1-6, p. 63  SB p. 65 | WB Ex. 4, p. 52 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Święta i uroczystości   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Pisanie**   - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi   * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | III 5.4  III 5.5  III 5.9  9 |  |
| **TEST** | **Lekcja 40.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 4.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **5. POSSESSIONS** | **Lekcja 41.**  *Money*  (Ćwiczenie słownictwa związanego z tematem pieniędzy)  *Smart tips for young people*  (Czytanie tekstu o oszczędzaniu) | SB Ex. 1-7, p. 66  SB Ex. 8-12, p. 67 | WB Ex. 1-4, p. 53 | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | V 8.2  V 8.1  IV 6.3  IV 6.5  II 2.3  II 3.2  12 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | V 8.2  V 8.1  IV 6.4  IV 6.8  II 2.3  II 3.2  II 3.3  12 | * Stopień wyższy i najwyższy przymiotników * Czas *present simple* |
| **Lekcja 42.**  *Comparatives*  (Stosowanie przymiotników w stopniu wyższym) | SB Ex. 1-6, p. 68 | WB Ex. 1-4, p. 54 |  |  | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Stopień wyższy przymiotników |
| **Lekcja 43.**  *Superlatives*  (Stosowanie przymiotników w stopniu najwyższym)  *Pocket money*  (Słuchanie wypowiedzi nastolatków o kieszonkowym) | SB Ex. 7-11, pp. 68-69  SB Ex. 12-14, p. 69 | WB Ex. 5-10, p. 55 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Słuchanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)  - znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.3  II 2.5  II 2.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Słuchanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio | IV 6.4  II 2.5  II 2.3  V 8.1 | * Stopień najwyższy przymiotników |
| **Lekcja 44.**  *Going shopping*  (Ćwiczenie wyrażeń przydatnych przy kupowaniu i sprzedawaniu) | SB Ex. 1-5, pp. 70-71 | WB Ex. 1-5, p. 56 | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary * Sprzedawanie i kupowanie | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary * Sprzedawanie i kupowanie | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - proszenie o pozwolenie, udzielanie pozwolenia | V 8.1  II 2.3  IV 6.3  IV 6.4 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - proszenie o pozwolenie, udzielanie pozwolenia | V 8.1  II 2.3  IV 6.4  IV 6.7 | * Zwroty: *Excuse me, how much is/are …?, Can I try it/them on?, Here’s your change.* |
| **Lekcja dodatkowa**  *Charity shops*  (Czytanie tekstu na temat sklepów z rzeczami używanymi przekazywanymi na cele dobroczynne) | SB Ex. 6-7, p. 71 | SB Ex. 1-3, p. 57  \*WB pp. 150-151 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie * Towary * Rodzaje sklepów | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie * Towary * Rodzaje sklepów | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji | II 3.2  IV 6.3 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób | II 3.3  V 8.1  IV 6.4  III 4.8 | * Czas *present simple* |
| **Lekcja 45.**  *Computer technology*  (Ćwiczenie nazw podzespołów komputerowych)  *The Big Swap Shop*  (Czytanie tekstu o internetowym sklepie umożliwiającym wymianę niepotrzebnych rzeczy) | SB Ex. 1-3, p. 72  SB Ex. 4-6, p. 72 | WB Ex. 1-4, p. 58  \*WB Ex. 1-5, p. 119 | **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Rodzaje sklepów | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Rodzaje sklepów | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii | V 8.1  II 3.2  IV 6.5  III 4.5 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii i preferencji   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii | V 8.1  II 3.3  IV 6.8  III 4.5 | * Wyrażenia określające ilość * Czas *present simple* |
| **Lekcja 46.**  *a / an, some, any*  (Ćwiczenie przedimków nieokreślonych i wyrażeń określających ilość)  *much, many, a lot of*  (Stosowanie wyrażeń określających ilość) | SB Ex. 7-8, p. 73  SB Ex. 9-12, p. 73 | WB Ex. 1-6, p. 59  \*WB Ex. 1-6, p. 133 | **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Wyrażenia określające ilość: *some, any, much, many, a lot of* * Przedimek *a/an* |
| **Lekcja 47.**  *A description*  (Opisywanie ulubionych przedmiotów) | SB Ex. 1-5, p. 74 | WB Ex. 1-4, pp. 60-61 | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów  - przedstawianie faktów z przeszłości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć | V 8.1  II 3.2  III 5.1  III 5.3  III 5.5 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów  - przedstawianie faktów z przeszłości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć | V 8.1  II 3.3  III 5.1  III 5.3  III 5.5 | * Szyk przymiotników w zdaniu |
| **Lekcja 48.**  *Progress check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 5. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-6, p. 75 | WB Ex. 1-5, p. 62  \*WB Extension Ex. 1-3, p. 63 | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie   **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 5. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 5. |
| **Lekcja 49a.**  *Exam Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-5, p. 76 | WB Ex. 1, p. 64 | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie |  | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu   * **Czytanie**   - określanie intencji nadawcy/autora tekstu | II 2.3  II 2.5  II 2.4  II 3.3 |  |  |  |
| **Lekcja 49b.**  *Exam Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – dobieranie) | SB Ex. 1-5, p. 77  SB p. 79 | WB Ex. 2-3, p. 64 |  | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Uzależnienia | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu   * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli tekstu   * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | V 8.1  IV 6.4  IV 6.8  II 3.1  II 2.2  9 |  |
| **TEST** | **Lekcja 50.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 5.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **6. MAKE A DIFFERENCE** | **Lekcja 51.**  *Jobs*  (Nazywanie popularnych zawodów)  *World Water Day*  (Czytanie tekstu o Światowym Dniu Wody) | SB Ex. 1-5, p. 80  SB Ex. 6-10, p. 81 | WB Ex. 1-3, p. 65  \*WB Ex. 1-5, p. 120 | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Problemy społeczne | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich życzeń, pytanie o życzenia innych   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  V 8.2  II 2.3  IV 6.3  IV 6.5  II 3.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich preferencji i życzeń, pytanie o życzenia innych   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  V 8.2  II 2.3  IV 6.4  IV 6.8  II 3.3 | * Konstrukcja *be going to* |
| **Lekcja 52.**  *be going to*  (Użycie konstrukcji *be going to* w zdaniach twierdzących i przeczących) | SB Ex. 1-6, p. 82 | WB Ex. 1-5, p. 66 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Styl życia |  |  |  |  | * Konstrukcja *be going to* – zdania twierdzące i przeczące |
| **Lekcja 53.**  *be going to*  (Użycie konstrukcji *be going to* w pytaniach i krótkich odpowiedziach)  *Heroes*  (Słuchanie wypowiedzi na temat osób podziwianych przez rozmówców) | SB Ex. 7-12, pp. 82-83  SB Ex. 13-17, p. 83 | WB Ex. 6-9, p. 67 | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Styl życia | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie intencji na przyszłość  - opisywanie ludzi   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.3  III 4.6  III 4.1  V 8.1  II 2.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie intencji na przyszłość  - opisywanie ludzi   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.4  III 4.7  III 4.1  V 8.1  II 2.3 | * Konstrukcja *be going to* – pytania i krótkie odpowiedzi |
| **Lekcja 54.**  *Talking about jobs*  (Ćwiczenie wyrażeń przydatnych do wyrażania opinii) | SB Ex. 1-7, pp. 84-85 | WB Ex. 1-5, p. 68 | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V 8.1  V 8.2  II 2.3  IV 6.5 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, zgadzanie się, sprzeciwianie się | V 8.1  V 8.2  II 2.3  IV 6.8 | * Zwroty: *Why do you think …?, In my opinion, it’s …, I would prefer …* |
| **Lekcja dodatkowa**  *The Police*  (Czytanie tekstu o policji w Wielkiej Brytanii i Kanadzie) | SB Ex. 8-9, p. 85 | SB Ex. 1-3, p. 69  \*WB pp. 152-153 | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania * Kanada | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania * Kanada | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi | II 3.2  IV 6.3  III 4.1 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi | II 3.3  V 8.1  IV 6.4  III 4.1 | * Czas *present simple* |
| **Lekcja 55.**  *Health problems and first aid*  (Ćwiczenie słownictwa opisującego problemy zdrowotne)  *Mountain rescue*  (Czytanie wywiadu z ratownikiem górskim) | SB Ex. 1-5, p. 86  SB Ex. 6-7, p. 86 | WB Ex. 1-4, p. 70 | **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Choroby, ich objawy i leczenie | **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Choroby, ich objawy i leczenie | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie czynności   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.2  V 8.1  IV 6.3  III 4.1  II 3.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - opisywanie czynności   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.2  V 8.1  IV 6.4  III 4.1  II 3.3 | * Czasowniki modalne *should* i *mustn’t* |
| **Lekcja 56.**  *should / shouldn’t*  (Stosowanie czasowników *should* i *shouldn’t*)  *must / mustn’t*  (Stosowanie czasowników *must* i *mustn’t*) | SB Ex. 8-13, p. 87  SB Ex. 14-15, p. 87 | WB Ex. 1-5, p. 71  WB Ex. 6, p. 71  \*WB Ex. 1-6, p. 135 | **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Choroby, ich objawy i leczenie   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Informacja turystyczna   **SPORT**  **I 1.10**   * Sprzęt sportowy | **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Choroby, ich objawy i leczenie   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Informacja turystyczna   **SPORT**  **I 1.10**   * Sprzęt sportowy |  |  | * **Reagowanie ustne**   - proszenie o radę i udzielanie rady | IV 6.10 | * Czasowniki modalne *should* i *must* – wszystkie typy zdań |
| **Lekcja 57.**  *A letter*  (Pisanie listu na temat osoby uważanej za bohatera) | SB Ex. 1-4, p. 88 | WB Ex. 1-4, pp. 72-73 | **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele | **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Styl życia * Członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie osoby  - opisywanie planów na przyszłość | II 3.2  III 5.1  III 5.6 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Pisanie**   - opisywanie osoby  - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  - opisywanie planów na przyszłość | II 3.3  V 8.1  III 5.1  III 5.4  III 5.7 | * Przysłówki *also* i *too* * Czas *past simple* |
| **Lekcja 58.**  *Progress check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 6. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 89 | WB Ex. 1-5, p. 74  \*WB Extension Ex. 1-3, p. 75 | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Choroby, ich objawy i leczenie | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Choroby, ich objawy i leczenie |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 6. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 6. |
| **Lekcja 59a.**  *Exam Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie) | SB Ex. 1-5, p. 90 | WB Ex. 1, p. 76 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Choroby, ich objawy i leczenie   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13** |  | * **Czytanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji | II 3.4  II 3.3  II 3.2 |  |  |  |
| **Lekcja 59b.**  *Exam Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych - dobieranie) | SB Ex. 1-4, p. 91  SB p. 93 | WB Ex. 2, p. 76 |  | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Styl życia | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi  - opisywanie doświadczeń innych osób   * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | II 3.3  III 5.1  III 5.8  9 |  |
| **TEST** | **Lekcja 60.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 6.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **INTERFACE REVISION 2** | *Interface Revision: Vocabulary, Grammar*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 4-6) | SB Vocabulary, p. 94  SB Ex. 1-5, p. 95 |  | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Cechy charakteru   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Choroby, ich objawy i leczenie | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych * Odkrycia naukowe   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Cechy charakteru   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Choroby, ich objawy i leczenie |  |  |  |  | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 4-6 |
| *Interface Revision: Sketch, Project*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 4-6) | SB Ex. 1-3, p. 96  SB Project, p. 97 |  | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - współdziałanie w grupie   * **Pisanie**   - opisywanie miejsc | II 2.3  II 3.2  10  III 5.1 | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - współdziałanie w grupie   * **Pisanie**   - opisywanie miejsc | II 2.3  V 8.1  II 3.3  10  III 5.1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **7. AMBITIONS** | **Lekcja 61.**  *Life events*  (Ćwiczenie wyrażeń związanych z etapami życia)  *Know your future*  (Czytanie tekstu o statystykach demograficznych) | SB Ex. 1-5, p. 98  SB Ex. 6-10, p. 99 | WB Ex. 1-4, p. 77  \*WB Ex. 1-4, p. 121 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania * USA | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Okresy życia   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania * USA | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii i życzeń   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - posiadanie świadomości językowej (podobieństw i różnic między językami) | V 8.1  V 8.2  II 2.3  IV 6.3  IV 6.5  II 3.2  13 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń   * **Mówienie**   - przedstawianie marzeń i nadziei na przyszłość   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - posiadanie świadomości językowej (podobieństw i różnic między językami) | V 8.1  V 8.2  II 2.3  IV 6.4  IV 6.8  III 4.7  II 3.3  13 | * Konstrukcja *will* |
| **Lekcja 62.**  *will / won’t*  (Stosowanie czasownika *will* w zdaniach twierdzących i przeczących) | SB Ex. 1-5, p. 100 | WB Ex. 1-5, p. 78 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5** | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Okresy życia | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * Konstrukcja *will* – zdania twierdzące i przeczące * Okoliczniki czasu: *soon, tomorrow, next month* |
| **Lekcja 63.**  *will / won’t*  (Stosowanie czasownika *will* w pytaniach i krótkich odpowiedziach)  *Ambitions*  (Słuchanie wypowiedzi nastolatków opowiadających o swojej przyszłości) | SB Ex. 6-9, p. 101  SB Ex. 10-13, p. 101 | WB Ex. 6-11, p. 79 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Okresy życia   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania   **KULTURA**  **I 1.9**   * Media | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie intencjii i planów na przyszłość | IV 6.3  IV 6.5  II 2.3  III 4.6 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Mówienie**   - przedstawianie marzeń i nadziei na przyszłość   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio | IV 6.4  IV 6.8  III 4.7  II 2.3  V 8.1 | * Konstrukcja *will* – pytania i krótkie odpowiedzi |
| **Lekcja 64.**  *In a music shop*  (Ćwiczenie wyrażeń przydatnych do proszenia o rady i udzielania rad) | SB Ex. 1-6, pp. 102-103 | WB Ex. 1-5, p. 80 | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Czytanie**   - określanie intencji nadawcy/autora tekstu   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V 8.1  II 2.3  II 3.3  IV 6.5 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Czytanie**   - określanie intencji nadawcy/autora tekstu   * **Reagowanie ustne**   - proszenie o radę i udzielanie rady  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V 8.1  II 2.3  II 3.4  IV 6.10  IV 6.8 | * Zwroty: *What do you think of these?, What should I do?, I think you should …* |
| **Lekcja dodatkowa**  *Music in schools*  (Czytanie tekstu o zajęciach muzycznych w szkole) | SB Ex. 7-8, p. 103 | SB Ex. 1-3, p. 81  \*WB pp. 154-155 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14** | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15** | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich życzeń | II 3.2  IV 6.5  IV 6.5 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich preferencji i życzeń | II 3.3  V 8.1  IV 6.4  IV 6.8 | * Czas *present simple* * Czas *past simple* |
| **Lekcja 65.**  *Musical instruments*  (Ćwiczenie nazw instrumentów muzycznych)  *The road to success*  (Czytanie tekstu z poradami dotyczącymi zakładania własnego zespołu) | SB Ex. 1-4, p. 104  SB Ex. 5-6, p. 104 | WB Ex. 1-4, p. 82 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  IV 6.3  II 3.1  II 3.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  IV 6.4  II 3.1  II 3.3 | * Pierwszy okres warunkowy |
| **Lekcja 66.**  *First conditional*  (Stosowanie pierwszego okresu warunkowego) | SB Ex. 7-12, p. 105 | WB Ex. 1-6, p. 83  \*WB Ex. 1-5, p. 137 | **KULTURA**  **I 1.9** | **KULTURA**  **I 1.9** | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Pierwszy okres warunkowy * Konstrukcja *be able to* – wyrażanie umiejętności w przyszłości |
| **Lekcja 67.**  *A class survey*  (Tworzenie, przeprowadzanie i opisywanie ankiety w klasie) | SB Ex. 1-4, p. 106 | WB Ex. 1-4, pp. 84-85 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5** | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Okresy życia | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Pisanie**   - opisywanie intencji i planów na przyszłość   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie prostych informacji | II 3.2  IV 6.5  V 8.2  III 5.6  IV 7.2 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Pisanie**   - opisywanie intencji, marzeń i nadziei na przyszłość   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie informacji | II 3.3  IV 6.8  V 8.2  III 5.7  IV 7.2 | * Wyrażenia określające ilość: *everyone, most, 50 per cent of, a few, no one* * Konstrukcja *will* |
| **Lekcja 68.**  *Progress check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 7. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 107 | WB Ex. 1-5, p. 86  \*WB Extension Ex. 1-4, p. 87 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Okresy życia   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 7. |
| **Lekcja 69a.**  *Exam Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – dobieranie) | SB Ex. 1-5, p. 108 | WB Ex. 1-2, p. 88 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  **PRACA**  **I 1.4** |  |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7. |
| **Lekcja 69b.**  *Exam Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – parafraza zdań, tłumaczenie fragmentów zdań) | SB Ex. 1-6, p. 109  SB p. 111 | WB Ex. 3-4, p. 88 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Okresy życia | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim   * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | V 8.2  V 8.3  9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7. |
| **TEST** | **Lekcja 70.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 7.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **8. THE WORLD WE LIVE IN** | **Lekcja 71.**  *Materials and containers*  (Ćwiczenie nazw materiałów i opakowań)  *It’s Your World!*  (Czytanie tekstu o sposobach ochrony środowiska) | SB Ex. 1-6, p. 112  SB Ex. 7-12, p. 113 | WB Ex. 1-4, p. 89 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13** | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swojej opinii   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii | V 8.1  V 8.2  II 2.3  IV 6.3  IV 6.5  II 3.2  II 3.4  III 4.5 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym, materiale audio i tekście pisanym  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swojej opinii   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów | V 8.1  V 8.2  II 2.3  IV 6.4  IV 6.8  II 3.3  II 3.5  III 4.5 | * Czas *present perfect* |
| **Lekcja 72.**  *Present perfect*  (Stosowanie czasu *present perfect* w zdaniach twierdzących) | SB Ex. 1-5, p. 114 | WB Ex. 1-5, p. 90 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Hotel |  |  |  |  | * Czas *present perfect* – zdania twierdzące |
| **Lekcja 73.**  *Present perfect*  (Stosowanie czasu *present perfect* w zdaniach przeczących)  *Eco family*  (Słuchanie programu radiowego na temat rodziny prowadzącej ekologiczny styl życia) | SB Ex. 6-10, pp. 114-115  SB Ex. 11-15, p. 115 | WB Ex. 6-9, p. 91 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13** | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego * Klęski żywiołowe | * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie czynności   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii | IV 6.3  IV 6.5  V 8.1  II 2.3  III 5.1  III 4.5 | * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie czynności  - opisywanie swoich doświadczeń   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów | IV 6.4  IV 6.8  V 8.1  II 2.3  III 5.1  III 5.8  III 4.5 | * Czas *present perfect* – zdania przeczące |
| **Lekcja 74.**  *On a bike ride*  (Ćwiczenie wyrażeń przydatnych przy pytaniu o drogę i wskazywaniu drogi) | SB Ex. 1-6, pp. 116-117 | WB Ex. 1-5, p. 92 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Orientacja w terenie | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Orientacja w terenie | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.4 | * Zwroty: *How do we get to the …?, Go straight on past the …, The … is on your …*   *Follow the road past the…*  *It’s about … minutes by bike*  *Is it far?* |
| **Lekcja dodatkowa**  *Cycling in the UK*  (Czytanie tekstu o jeździe na rowerze w Wielkiej Brytanii) | SB Ex. 7-8, p. 117 | SB Ex. 1-3, p. 93  \*WB pp. 156-157 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie swoich upodobań | II 3.2  IV 6.3  III 4.4 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich preferencji | II 3.3  V 8.1  IV 6.4  IV 6.8 | * Czas *present simple* |
| **Lekcja 75.**  *Endangered animals*  (Nazywanie gatunków zwierząt zagrożonych wyginięciem)  *Adopt an animal*  (Czytanie tekstu na temat adoptowania zwierząt) | SB Ex. 1-5, p. 118  SB Ex. 6-8, p. 118-119 | WB Ex. 1-5, p. 94  \*WB Ex. 1-4, p. 122 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  IV 6.3  II 3.1  II 3.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  IV 6.4  II 3.1  II 3.3 | * Czas *present perfect* – pytania |
| **Lekcja 76.**  *Present perfect*  (Stosowanie czasu *present perfect* w pytaniach i krótkich odpowiedziach) | SB Ex. 9-12, p. 119 | WB Ex. 1-4, p. 95  \*WB Ex. 1-6, p. 139 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób | IV 6.4  III 4.8 | * Czas *present perfect* – pytania i krótkie odpowiedzi * Przysłówek *ever* |
| **Lekcja 77.**  *A competition entry*  (Pisanie pracy na konkurs o tematyce ekologicznej) | SB Ex. 1-3, p. 120 | WB Ex. 1-4, pp. 96-97 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13** | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Styl życia * Problemy | * **Pisanie**   - opisywanie miejsc  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie intencji i planów na przyszłość | III 5.1  III 5.3  III 5.6 | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   * **Pisanie**   - opisywanie miejsc  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób  - opisywanie intencji i planów na przyszłość | II 3.2  II 3.6  III 5.1  III 5.3  III 5.8  III 5.7 | * Przysłówki *firstly, then* i *finalny* * Czas *present perfect* * Konstrukcja *be going to* * Konstrukcja *will* |
| **Lekcja 78.**  *Progress check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 8. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 121 | WB Ex. 1-5, p. 98  \*WB Extension Ex. 1-3, p. 99 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Orientacja w terenie | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego * Zwierzęta   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Orientacja w terenie |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 8. |
| **Lekcja 79a.**  *Exam Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość funkcji językowych – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-5, p. 122 | WB Ex. 1-2, p. 100 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Orientacja w terenie   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie |  | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8. |
| **Lekcja 79b.**  *Exam Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: wypowiedź pisemna – e-mail) | SB Ex. 1-6, p. 123  SB p. 125 | WB Ex. 3, p. 100 |  | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotu i miejsca  - przedstawia fakty z przeszłości   * **Reagowanie pisemne**   - proponowanie   * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | II 3.3  III 5.1  III 5.3  IV 7.4  9 |  |
| **TEST** | **Lekcja 80.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 8.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **9. FUN AND GAMES** | **Lekcja 81.**  *Playing games*  (Ćwiczenie czasowników związanych z graniem w gry planszowe)  *A history of games*  (Czytanie tekstu o historii gier planszowych) | SB Ex. 1-5, p. 126  SB Ex. 6-10, p. 127 | WB Ex. 1-4, p. 101  \*WB Ex. 1-5, p. 123 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich życzeń   * **Mówienie**   - opisywanie czynności   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  V 8.2  II 2.3  IV 6.3  IV 6.5  III 4.1  II 3.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich preferencji i życzeń   * **Mówienie**   - opisywanie czynności   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  V 8.2  II 2.3  IV 6.4  IV 6.8  III 4.1  II 3.3 | * Czas *present simple* * Czas *past simple* |
| **Lekcja 82.**  *Tense review*  (Powrórzenie poznanych czasów gramatycznych) | SB Ex. 1-3, p. 128 | WB Ex. 1-5, p. 102 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Wynalazki |  |  |  |  | * Czasy *present simple, present continuous, past simple* i *past continuous* |
| **Lekcja 83.**  *Tense review*  (Powtórzenie poznanych czasów gramatycznych)  *Travel games*  (Słuchanie opisów trzech gier) | SB Ex. 4-7, p. 129  SB Ex. 8-10, p. 129 | WB Ex. 6-10, p. 103 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i czynności | IV 6.3  II 2.3  III 4.1 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i czynności | IV 6.4  II 2.3  V 8.1  III 4.1 | * Czasy *present simple, present continuous, past simple* i *past continuous* |
| **Lekcja 84.**  *At a holiday camp*  (Ćwiczenie zwrotów przydatnych do wyrażania preferencji) | SB Ex. 1-5, pp. 130-131 | WB Ex. 1-5, p. 104 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych | V 8.1  II 2.3  IV 6.5 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii  - wyrażanie swoich preferencji | V 8.1  II 2.3  IV 6.6  IV 6.8 | * Zwroty: *What shall we do today?, Let’s …, How about …?, I don’t fancy … I’d prefer to …* |
| **Lekcja dodatkowa**  *Beaches in the UK*  (Czytanie tekstu o plażach w Wielkiej Brytanii) | SB Ex. 6-7, p. 131 | SB Ex. 1-3, p. 105  \*WB pp. 158-159 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Informacja turystyczna   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Informacja turystyczna   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc  - wyrażanie swoich opinii i uczuć | II 3.2  III 4.1  III 4.5 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć | II 3.3  V 8.1  III 4.1  III 4.5 | * Czasy *present simple* |
| **Lekcja 85.**  *Places to visit*  (Ćwiczenie nazw atrakcji turystycznych)  *Summer holidays*  (Czytanie e-maila opisującego plany na wakacje) | SB Ex. 1-5, p. 132  SB Ex. 6-7, p. 132 | WB Ex. 1-4, p. 106 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Zwiedzanie | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie swoich upodobań | V 8.1  IV 6.3  II 3.2  III 5.4 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie pisemne**   - wyrażanie swoich preferencji   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  IV 7.6  IV 6.4  II 3.3 | * Czas *present continuous* * Konstrukcja *be going to* * Konstrukcja *will* |
| **Lekcja 86.**  *Tense review*  (Powrórzenie poznanych czasów gramatycznych) | SB Ex. 8-11, p. 133 | WB Ex. 1-6, p. 107  \*WB Ex. 1-6, p. 141 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Zwiedzanie |  |  |  |  | * Czas *present continuous* * Konstrukcja *be going to* * Konstrukcja *will* * Okoliczniki czasu |
| **Lekcja 87.**  *An email*  (Pisanie e-maila) | SB Ex. 1-4, p. 134 | WB Ex. 1-4, pp. 108-109 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Zwiedzanie | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości  - opisywanie intencji i planów na przyszłość | II 3.2  III 5.3  III 5.6 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Pisanie**   - opisywanie swoich doświadczeń  - przedstawianie faktów z przeszłości  - opisywanie intencji i planów na przyszłość | II 3.3  V 8.1  III 5.8  III 5.3  III 5.7 | * Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe |
| **Lekcja 88.**  *Progress check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 9. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 135 | WB Ex. 1-5, p. 110  \*WB Extension Ex. 1-3, p. 111 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Zwiedzanie |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 9. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 9. |
| **Lekcja 89a.**  *Exam Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: zestaw zadań egzaminacyjnych) | SB Ex. 1-6, pp. 136-137 | WB Ex. 1-4, p. 112 | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Orientacja w terenie   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury |  | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu;  - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca, sytuacji)   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | II 2.3  II 2.4  II 2.5  V 8.1  II 3.2  IV 6.3 |  |  |  |
| **Lekcja 89b.**  *Exam Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: zestaw zadań egzaminacyjnych) | SB Ex. 1-6, pp. 138-139  SB p. 141 | WB Ex. 1-4, p. 113 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki   **PRACA**  **I 1.4** | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)   * **Czytanie**   - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim   * **Pisanie**   - opisywanie planów na przyszłość   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | II 2.3  II 2.2  II 2.5  II 3.6  V 8.3  III 5.7  IV 7.2  9 |  |
| **TEST** | **Lekcja 90.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 9.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **INTERFACE REVISION 3** | *Interface Revision: Vocabulary, Grammar*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 7-9) | SB Vocabulary, p. 142  SB Ex. 1-5, p. 143 |  | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**  **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu * Imprezy sportowe   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Okresy życia   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego   **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu * Imprezy sportowe   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Zwiedzanie   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 7-9 |
| *Interface Revision: Sketch, Project*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 7-9) | SB Ex. 1-3, p. 144  SB Project, p. 145 |  | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - współdziałanie w grupie   * **Pisanie**   - opisywanie miejsc | II 2.3  II 3.2  10  III 5.1 | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - współdziałanie w grupie   * **Pisanie**   - opisywanie miejsc | II 2.3  V 8.1  II 3.3  10  III 5.1 |  |