***Interface 2* ROZKŁAD MATERIAŁU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **STARTER UNIT** | *Introductions; Clothes; Family; Grammar; Classroom language*(Sposoby przedstawiania się; części garderoby; członkowie rodziny; czasownik *be*, *have got*, zaimki osobowe i przymiotniki dzierżawcze; wyrażenia przydatne na lekcji języka angielskiego) | SB Ex. 1-8, p. 4SB Ex. 9-19, p. 5 | WB Ex. 1-12, pp. 3-4 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Dane personalne
* Wygląd zewnętrzny

**SZKOŁA** **I 1.3*** Przedmioty nauczania
* Życie szkoły

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Dane personalne
* Wygląd zewnętrzny

**SZKOŁA** **I 1.3*** Przedmioty nauczania
* Życie szkoły

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
 | * **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji

- określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)* **Reagowanie ustne**

- nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie i innych osób)* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Mówienie**

- opisywanie ludzi* **Pisanie**

- opisywanie ludzi- opisywanie wydarzeń życia codziennego | II 2.3II 2.5IV 6.1V 8.1III 4.1III 5.1III 5.2 | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)* **Reagowanie ustne**

- nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie i innych osób)* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Mówienie**

- opisywanie ludzi* **Pisanie**

- opisywanie ludzi- opisywanie wydarzeń życia codziennego | II 2.3II 2.5IV 6.1V 8.1III 4.1III 5.1III 5.2 | * Dopełniacz saksoński
* Czasowik *be*
* Czasownik *have got*
* Zaimki osobowe
* Przymiotniki dzierżawcze
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **1. FILM AND TV** | **Lekcja 1.***Types of film*(Nazywanie gatunków filmowych)*Teenagers and their favourite films*(Czytanie tekstu o filmowych preferencjach nastolatków) | SB Ex. 1-5, p. 6SB Ex. 6-10, p. 7 | WB Ex. 1-4, p. 5 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
* Uczestnictwo w kulturze

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
* Uczestnictwo w kulturze

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V 8.2V 8.1II 2.3II 3.1II 3.4II 3.2IV 6.5 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich preferencji i pytanie o preferencje innych* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.2 V 8.1II 2.3IV 6.8II 3.1II 3.5II 3.3 | * Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 2.***Present simple*(Użycie czasu *present simple* w zdaniach twierdzących i przeczących)*there is / there are*(Stosowanie konstrukcji *there is / there are* we wszystkich typach zdań)*Present simple*(Użycie czasu *present simple* w pytaniach i krótkich odpowiedziach) | SB Ex. 1-4, p. 8SB Ex. 5, p. 8SB Ex. 6-7, p. 8 | WB Ex. 1-5, p. 6WB Ex. 6-8, pp. 6-7WB Ex. 9-11, p. 7 | **KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze
 | **KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze
 |  |  |  |  | * Czas *present simple* – wszystkie typy zdań
* Konstrukcja *there is / there are*
 |
| **Lekcja 3.***Question words*(Stosowanie zaimków pytajnych)*Child stars*(Słuchanie wywiadu radiowego z nastoletnią aktorką) | SB Ex. 8-10, p. 9SB Ex. 11-14, p. 9 | WB Ex. 12-14, p. 7 | **KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze
 | **KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich opinii i życzeń* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.2V 8.1IV 6.3IV 6.5II 2.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.2V 8.1IV 6.4IV 6.8II 2.3 | * Zaimki pytajne: *What, Where, When, Who, Why, How often*
 |
| **Lekcja 4.***Talking about films*(Ćwiczenie wyrażeń przydatnych przy wyrażaniu preferencji) | SB Ex. 1-6, pp. 10-11 | WB Ex. 1-5, p. 8 | **KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze
* Dziedziny kultury
 | **KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze
* Dziedziny kultury
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1II 2.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich preferencji i pytanie o preferencje innych, zgadzanie się, sprzeciwianie się | V 8.1II 2.3IV 6.8 | * Zwroty: *I can’t stand …, What about …?, Good idea.*
 |
| **Lekcja dodatkowa***Film awards*(Czytanie tekstu o Oscarach) | SB Ex. 7-8, p. 11 | WB Ex. 1-3, p. 9\*WB pp. 142-143 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** USA
* Wielka Brytania
 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** USA
* Wielka Brytania
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji | II 3.2IV 6.3 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym * **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji | II 3.3V 8.1IV 6.4 | * Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 5.***TV programmes*(Nazwanie rodzajów programów telewizyjnych)*Too much TV and not enough sleep?*(Czytanie tekstu o oglądaniu telewizji i korzystaniu z komputera przez nastolatków) | SB Ex. 1-4, p. 12SB Ex. 5-7, pp. 12-13 | WB Ex. 1-4, p. 10\*WB Ex. 1-5, p. 115 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | **KULTURA****I 1.9*** Media
* Dziedziny kultury

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1IV 6.5II 3.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii i preferencji i pytanie o preferencje innych* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1IV 6.8II 3.3 | * Przysłówki częstotliwości
* Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 6.***Adverbs of frequency*(Stosowanie przysłówków częstotliwości) | SB Ex. 8-12, p. 13 | WB Ex. 1-5, p. 11\*WB Ex. 1-6, p. 125 | **KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania
 | **KULTURA****I 1.9*** Media
* Uczestnictwo w kulturze

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Przysłówki częstotliwości: *never, hardly ever, sometimes, often, usually, always*
 |
| **Lekcja 7.***A review*(Pisanie recenzji ulubionego programu telewizyjnego) | SB Ex. 1-3, p. 14 | WB Ex. 1-4, pp. 12-13 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 | **KULTURA****I 1.9*** Media
* Dziedziny kultury
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- posiadanie świadomości językowej (podobieństw i różnic między językami)* **Pisanie**

- opisywanie przedmiotu- opisywanie swoich upodobań | II 3.2 13III 5.1III 5.4 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym * **Inne**

- posiadanie świadomości językowej (podobieństw i różnic między językami)* **Pisanie**

- opisywanie przedmiotu- wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów | II 3.3 V 8.1 13III 5.1III 5.5 | * Interpunkcja i stosowanie wielkich liter
* Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 8.***Progress check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 1. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-9, p. 15 | WB Ex. 1-5, p. 14\*WB Extension Ex. 1-3, p. 15 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
* Media
 |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 1.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 1.
 |
| **Lekcja 9a.***Exam Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – dobieranie) | SB Ex. 1-5, p. 16 | WB Ex. 1-2, p. 16 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 |  | * **Czytanie**

- określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników) | II 3.4II 2.3II 2.5 |  |  |  |
| **Lekcja 9b.***Exam Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-6, p. 17SB p. 19 | WB Ex. 3, p. 16 |  | **KULTURA****I 1.9*** Media
* Dziedziny kultury
 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Słuchanie**

- określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | IV 6.4IV 6.8II 3.3II 2.5II 2.2II 2.39 |  |
| **TEST** | **Lekcja 10.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **2. ADVENTURE** | **Lekcja 11.***Survival skills*(Ćwiczenie słownictwa związanego z obozowaniem)*Survive in the Wild*(Czytanie tekstu o sztuce przetrwania) | SB Ex. 1-6, p. 20SB Ex. 7-12, p. 21 | WB Ex. 1-5, p. 17\*WB Ex. 1-4, p. 116 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8****ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Krajobraz

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Krajobraz

**CZŁOWIEK****I 1.1**Zainteresowania | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich życzeń* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.1II 2.3IV 6.3IV 6.5II 3.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich preferencji i życzeń* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.1II 2.3IV 6.4IV 6.8II 3.3 | * Czas *present continuous*
 |
| **Lekcja 12.***Present continuous*(Stosowanie czasu *present continuous* we wszystkich typach zdań) | SB Ex. 1-7, p. 22 | WB Ex. 1-6, pp. 18-19 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania wolnego czasu
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania wolnego czasu
 | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | II 2.3IV 6.3 | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | II 2.3IV 6.4 | * Czas *present continuous* – wszystkie typy zdań
 |
| **Lekcja 13.***Present continuous for future arrangements*(Stosowanie czasu *present continuous* dla zaplanowanych czynności przyszłych)*Young adventurers*(Słuchanie programu radiowego o nastoletnich poszukiwaczach przygód) | SB Ex. 8-10, p. 23SB Ex. 11-14, p. 23 | WB Ex. 7-9, p. 19 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8** | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8** | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Mówienie**

- przedstawianie planów na przyszłość* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich życzeń* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1II 3.2III 4.6IV 6.3IV 6.5II 2.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Mówienie**

- przedstawianie planów na przyszłość* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich preferencji i życzeń* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1II 3.3III 4.7IV 6.4IV 6.8II 2.3 | * Czas *present continuous* – zaplanowane czynności przyszłe
 |
| **Lekcja 14.***A school trip*(Ćwiczenia wyrażeń przydatnych w ustalaniu planów) | SB Ex. 1-6, pp. 24-25 | WB Ex. 1-5, p. 20 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8****ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania wolnego czasu
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania wolnego czasu
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1II 2.3IV 6.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii | V 8.1II 2.3IV 6.4IV 6.6 | * Zwroty: *Are you free …?, Where shall we meet?, Sorry, I’m busy. What about …?*
 |
| **Lekcja dodatkowa***Summer camps*(Czytanie tekstu na temat obozów letnich) | SB Ex. 7-8, p. 25 | SB Ex. 1-3, p. 21\*WB pp. 144-145 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8****ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** USA
* Wielka Brytania
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** USA
* Wielka Brytania
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji* **Mówienie**

- opisywanie miejsc i czynności | II 3.2IV 6.3III 4.1 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym * **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji* **Mówienie**

- opisywanie miejsc i czynności | II 3.3V 8.1IV 6.4III 4.1 | * Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 15.***Feelings*(Ćwiczenie przymiotników opisujących uczucia)*Life with the tribe*(Czytanie tekstu na temat mieszkania na sawannie wśród plemienia tubylców) | SB Ex. 1-5, p. 26SB Ex. 6-8, pp. 26-27 | WB Ex. 1-5, p. 22 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Uczucia i emocje

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8****ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13** | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Uczucia i emocje

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13** | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich emocji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji - określanie głównej mysli tekstu | V 8.2V 8.1IV 6.3IV 6.6II 3.2II 3.1 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich emocji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji - określanie głównej myśli tekstu | V 8.2V 8.1IV 6.4IV 6.9II 3.3II 3.1 | * Czasy *present simple* i *present continuous*
 |
| **Lekcja 16.***Present simple and present continuous*(Porównanie użycia czasów *present simple* i *present continuous*) | SB Ex. 9-13, p. 27 | WB Ex. 1-5, p. 23\*WB Ex. 1-5, p. 127 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania wolnego czasu
 |  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania wolnego czasu
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Czasy *present simple* i *present continuous* – porównanie
* Okoliczniki czasu: *always, now, today, etc.*
 |
| **Lekcja 17.***A blog*(Pisanie blogu) | SB Ex. 1-4, p. 28 | WB Ex. 1-4, pp. 24-25 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8** | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Pisanie**

- opisywanie ludzi, miejsc i czynności- opisywanie planów na przyszłość | II 3.2III 5.1III 5.6 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym * **Pisanie**

- opisywanie ludzi, miejsc i czynności- opisywanie planów na przyszłość | II 3.3V 8.1III 5.1III 5.7 | * Spójniki *and, but* i *because*
* Czas *present continuous*
 |
| **Lekcja 18.***Progress check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 2. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 29 | WB Ex. 1-5, p. 26\*WB Extension Ex. 1-3, p. 27 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8****CZŁOWIEK****I 1.1*** Uczucia i emocje
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Uczucia i emocje
 |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 2.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 2.
 |
| **Lekcja 19a.***Exam Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-4, p. 30 | WB Ex. 1, p. 28 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8****CZŁOWIEK****I 1.1*** Uczucia i emocje

**KULTURA****I 1.9** |  | * **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.3II 3.1II 3.2 |  |  |  |
| **Lekcja 19b.***Exam Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie) | SB Ex. 1-5, p. 31SB p. 33 | WB Ex. 2-3, p. 28 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Krajobraz

**KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim głównych myśli z tekstu w j. angielskim * **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu- rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu* **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | V 8.2II 3.1II 3.2II 3.69 |  |
| **TEST** | **Lekcja 20.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **3. HISTORY** | **Lekcja 21.***Verbs of discovery*(Ćwiczenie czasowników związanych z tematem odkryć geograficznych)*A discovery of food*(Czytanie tekstu na temat pochodzenia różnych potraw) | SB Ex. 1-6, p. 34SB Ex. 7-10, p. 35 | WB Ex. 1-4, p. 29\*WB Ex. 1-5, p. 117 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu

**ŻYWIENIE****I 1.6*** Artykuły spożywcze
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu

**ŻYWIENIE****I 1.6*** Artykuły spożywcze

**NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Odkrycia naukowe
* Wynalazki
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

**-** wyrażanie opinii i uczuć | V 8.2V 8.1II 2.3IV 6.3II 3.2III 4.5 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich preferencji i pytanie o preferencje innych* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Mówienie**

**-** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i uczuć | V 8.2V 8.1II 2.3IV 6.4IV 6.8II 3.3III 4.5 | * Czas *past simple*
* Przyrostki *-er* i

-*or* |
| **Lekcja 22.***Past simple*(Stosowanie czasu *past simple* w zdaniach twierdzących i przeczących) | SB Ex. 1-6, p. 36 | WB Ex. 1-4, p. 30 | **ŻYWIENIE****I 1.6*** Artykuły spożywcze

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8** | **ŻYWIENIE****I 1.6*** Artykuły spożywcze

**NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Odkrycia naukowe

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8** |  |  |  |  | * Czas *past simple* – zdania twierdzące i przeczące
 |
| **Lekcja 23.***be:* past simple(Użycie czasownika *be* w czasie *past simple*)*History quiz*(Słuchanie quizu wiedzy historycznej) | SB Ex. 7-10, pp. 36-37SB Ex. 11-14, p. 37 | WB Ex. 6-10, pp. 30-31 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8** | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
 | * **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z przeszłości- opisywanie ludzi- opisywanie swoich upodobań* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji  | III 5.3IV 6.3III 4.3III 4.1III 4.4II 2.3 | * **Pisanie**

- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich preferencji* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z przeszłości- opisywanie ludzi- wyrażanie swoich opinii* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji  | III 5.4IV 6.4IV 6.8III 4.3III 4.1III 4.5II 2.3 | * Czasownik *be* w czasie *past simple*
 |
| **Lekcja 24.***At the library*(Ćwiczenie wyrażeń przydatnych do uzyskiwania i przekazywania informacji) | SB Ex. 1-6, pp. 38-39 | WB Ex. 1-5, p. 32 | **SZKOŁA****I 1.3*** Przedmioty nauczania

**KULTURA****I 1.9** | **SZKOŁA****I 1.3*** Przedmioty nauczania

**KULTURA****I 1.9** | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

**-** uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.1II 2.3IV 6.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

**-** uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.1II 2.3IV 6.4 | * Zwroty: *Can I help you?, I’m looking for information on …, Thanks for your help.*
 |
| **Lekcja dodatkowa***Explorers*(Czytanie tekstu na temat pierwszych ludzi na Mount Everest) | SB Ex. 7-8, p. 39 | SB Ex. 1-3, p. 33\*WB pp. 146-147 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8****SPORT****I 1.10** | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8****SPORT****I 1.10*** Dyscypliny sportu
* Sport wyczynowy
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Mówienie**

- opisywanie ludzi | II .3.2III 4.1 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym * **Mówienie**

- opisywanie ludzi | II 3.3V 8.1III 4.1 | * Czas *past simple*
 |
| **Lekcja 25.***Natural disasters*(Nazywanie katastrof naturalnych)*Great European Disasters*(Czytanie tekstu o największych klęskach żywiołowych w Europie) | SB Ex. 1-4, p. 40SB Ex. 5-7, pp. 40-41 | WB Ex. 1-3, p. 34 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13** | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Klęski żywiołowe
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.1IV 6.3II 3.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.1IV 6.4II 3.3 | * Czas *past simple*
 |
| **Lekcja 26.***Past simple*(Stosowanie czasu *past simple* w pytaniach i krótkich odpowiedziach)*could / couldn’t*(Stosowanie czasowników *could* i *couldn’t*) | SB Ex. 8-11, p. 41SB Ex. 12, p. 41 | WB Ex. 1-3, p. 35WB Ex. 4-7, p. 35\*WB Ex. 1-7, p. 129 |  | **NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Odkrycia naukowe
 |  |  |  |  | * Czas *past simple* – pytania i krótkie odpowiedzi
* Czasownik modalny *could* – wszystkie typy zdań
 |
| **Lekcja 27.***A biography*(Pisanie biografii) | SB Ex. 1-4, p. 42 | WB Ex. 1-4, pp. 36-37 | **KULTURA****I 1.9** | **KULTURA****I 1.9*** Twórcy i ich dzieła

**NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Wynalazki
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Pisanie**

- opisywanie osoby- przedstawianie faktów z przeszłości- wyrażanie swoich opinii | II 3.2III 5.1III 5.3III 5.5 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym * **Pisanie**

- opisywanie osoby- przedstawianie faktów z przeszłości- wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów | II 3.3V 8.1III 5.1III 5.3III 5.5 | * Przyimki czasu: *on, at* i *in*
* Czas *past simple*
 |
| **Lekcja 28.***Progress check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 3. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 43 | WB Ex. 1-5, p. 38\*WB Extension Ex. 1-3, p. 39 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8****ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13****SZKOŁA****I 1.3*** Przedmioty nauczania
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8****ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Klęski żywiołowe

**SZKOŁA****I 1.3*** Przedmioty nauczania
 |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 3.
 |
| **Lekcja 29a.***Exam Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-5, p. 44 | WB Ex. 1, p. 40 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13****SZKOŁA****I 1.3*** Życie szkoły
 |  |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3.
 |
| **Lekcja 29b.***Exam Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – uzupełnianie luk, układanie zdań) | SB Ex. 1-6, p. 45SB p. 47 | WB Ex. 2-3, p. 40 |  | **ŻYWIENIE****I 1.6*** Artykuły spożywcze
* Posiłki i ich przygotowywanie
 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3.
 |
| **TEST** | **Lekcja 30.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **INTERFACE REVISION 1** | *Interface Revision: Vocabulary, Grammar*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 1-3) | SB Vocabulary, p. 48SB Ex. 1-5, p. 49 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
* Zwiedzanie

**KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
* Uczestnictwo w kulturze

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13****CZŁOWIEK****I 1.1*** Uczucia i emocje
* Dane personalne

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
* Wycieczki
* Zwiedzanie

**KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
* Twórcy i ich dzieła
* Uczestnictwo w kulturze

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Klęski żywiołowe

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Uczucia i emocje
* Dane personalne

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1-3
 |
| *Interface Revision: Sketch, Project*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 1-3) | SB Ex. 1-3, p. 50SB Project, p. 51 |  | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- współdziałanie w grupie* **Pisanie**

- opisywanie ludzi* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | II 2.3II 3.210III 5.1IV 6.5IV 6.3 | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- współdziałanie w grupie* **Pisanie**

- opisywanie ludzi* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie i preferencje innych- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | II 2.3V 8.1II 3.310III 5.1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **4. MYTHS AND LEGENDS** | **Lekcja 31.***Character adjectives*(Ćwiczenie przymiotników opisujących cechy charakteru)*British legends*(Czytanie tekstu o brytyjskich legendach) | SB Ex. 1-5, p. 52SB Ex. 6-11, p. 53 | WB Ex. 1-5, p. 41\*WB Ex. 1-5, p. 118 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Cechy charakteru

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania

**KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Cechy charakteru

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania

**KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Mówienie**

- opisywanie ludzi* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Świadomość językowa**

- podobieństwa między językami  | V 8.2V 8.1II 2.3IV 6.3III 4.1II 3.213 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich preferencji* **Mówienie**

- opisywanie ludzi* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Świadomość językowa**

- podobieństwa między językami  | V 8.2V 8.1II 2.3IV 6.4IV 6.8III 4.1II 3.313 | * Czas *past continuous*
* Czas *past simple*
 |
| **Lekcja 32.***Past continuous*(Stosowanie czasu *past continuous* w zdaniach twierdzących i przeczących) | SB Ex. 1-4, p. 54 | WB Ex. 1-4, p. 42 | **KULTURA****I 1.9** | **KULTURA****I 1.9** |  |  |  |  | * Czas *past continuous* – zdania twierdzące i przeczące
 |
| **Lekcja 33.***Past continuous*(Stosowanie czasu *past continuous* w pytaniach i krótkich odpowiedziach)*A highwayman*(Słuchanie rozmowy na temat legendy o rozbójniku) | SB Ex. 5-7, pp. 54-55SB Ex. 8-11, p. 55 | WB Ex.5-8, p. 43 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.1IV 6.3II 2.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.1IV 6.4II 2.3 | * Czas *past continuous* – pytania i krótkie odpowiedzi
 |
| **Lekcja 34.***Talking about the weekend*(Ćwiczenie wyrażeń przydatnych do opowiadania o minionym weekendzie) | SB Ex. 1-6, pp. 56-57 | WB Ex. 1-5, p. 44 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
* Zwiedzanie

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich emocji | V 8.1II 2.3IV 6.3IV 6.6 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich emocji* **Mówienie**

- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości | V 8.1II 2.3IV 6.4IV 6.9III 4.4 | * Zwroty: *How was your weekend?, It was …!, I had a … time.*
* Czas *past simple*
 |
| **Lekcja dodatkowa***Castles and legends*(Czytanie tekstu o zamkach i legendach z nimi związanych) | SB Ex. 7-8, p. 57 | SB Ex. 1-3, p. 45\*WB pp. 148-149 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Informacja turystyczna
* Zwiedzanie

**KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
* Irlandia
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Informacja turystyczna
* Zwiedzanie

**KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania
* Irlandia
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Mówienie**

- opisywanie miejsc | II 3.2III 4.1 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym * **Mówienie**

- opisywanie miejsc | II 3.3V 8.1III 4.1 | * Czas *past simple*
* Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 35.***Verbs of movement*(Ćwiczenie czasowników nazywających ruch)*April Fool!*(Czytanie tekstu o prima aprilis) | SB Ex. 1-3, p. 58SB Ex. 4-5, p. 58 | WB Ex. 1-4, p. 46 | **KULTURA****I 1.9** | **KULTURA****I 1.9*** Media
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.1II 3.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.1II 3.3 | * Czas *past simple*
* Czas *past continuous*
 |
| **Lekcja 36.***Past simple and past continuous*(Porównanie użycia czasów *past simple* i *past continuous*)  | SB Ex. 6-10, p. 59 | WB Ex. 1-5, p. 47\*WB Ex. 1-6, p. 131 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta
 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z przeszłości | IV 6.3III 4.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z przeszłości | IV 6.4III 4.3 | * Czas *past simple*

i *past continuous* – porównanie i użycie w jednym zdaniu |
| **Lekcja 37.***A narrative*(Pisanie opowiadania) | SB Ex. 1-4, p. 60 | WB Ex. 1-4, pp. 48-49 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Przyjaciele
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Przyjaciele
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim | II 3.2V 8.1V 8.2 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Pisanie**

- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości | II 3.3V 8.1V 8.2III 5.4 | * Czas *past simple*
* Czas *past continuous*
* Spójniki: *one day, then, later, in the end*
 |
| **Lekcja 38.***Progress check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 4. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 61 | WB Ex. 1-5, p. 50\*WB Extension Ex. 1s-3, p. 51 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Cechy charakteru

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8** | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Cechy charakteru

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
 |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 4.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 4.
 |
| **Lekcja 39a.***Exam Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – dobieranie, wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-5, p. 62 | WB Ex. 1-3, p. 52 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8****KULTURA****I 1.9** |  | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.3 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 4.
 |
| **Lekcja 39b.***Exam Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: wypowiedź pisemna – list prywatny) | SB Ex. 1-6, p. 63SB p. 65 | WB Ex. 4, p. 52 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Święta i uroczystości

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * **Pisanie**

- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii- stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi* **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | III 5.4III 5.5III 5.99 |  |
| **TEST** | **Lekcja 40.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **5. POSSESSIONS** | **Lekcja 41.***Money*(Ćwiczenie słownictwa związanego z tematem pieniędzy)*Smart tips for young people*(Czytanie tekstu o oszczędzaniu) | SB Ex. 1-7, p. 66SB Ex. 8-12, p. 67 | WB Ex. 1-4, p. 53 | **ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Sprzedawanie i kupowanie
 | **ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Sprzedawanie i kupowanie
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich opinii* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | V 8.2V 8.1IV 6.3IV 6.5II 2.3II 3.212 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich opinii* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Czytanie**

- określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | V 8.2V 8.1IV 6.4IV 6.8II 2.3II 3.2II 3.312 | * Stopień wyższy i najwyższy przymiotników
* Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 42.***Comparatives*(Stosowanie przymiotników w stopniu wyższym) | SB Ex. 1-6, p. 68 | WB Ex. 1-4, p. 54 |  |  | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Stopień wyższy przymiotników
 |
| **Lekcja 43.***Superlatives*(Stosowanie przymiotników w stopniu najwyższym)*Pocket money*(Słuchanie wypowiedzi nastolatków o kieszonkowym) | SB Ex. 7-11, pp. 68-69SB Ex. 12-14, p. 69 | WB Ex. 5-10, p. 55 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania

**ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Sprzedawanie i kupowanie
 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania

**ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Sprzedawanie i kupowanie
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Słuchanie**

- określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)- znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.3II 2.5II 2.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Słuchanie**

- określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio | IV 6.4II 2.5II 2.3V 8.1 | * Stopień najwyższy przymiotników
 |
| **Lekcja 44.***Going shopping*(Ćwiczenie wyrażeń przydatnych przy kupowaniu i sprzedawaniu) | SB Ex. 1-5, pp. 70-71 | WB Ex. 1-5, p. 56 | **ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Towary
* Sprzedawanie i kupowanie
 | **ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Towary
* Sprzedawanie i kupowanie
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- proszenie o pozwolenie, udzielanie pozwolenia | V 8.1II 2.3IV 6.3IV 6.4 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- proszenie o pozwolenie, udzielanie pozwolenia | V 8.1II 2.3IV 6.4IV 6.7 | * Zwroty: *Excuse me, how much is/are …?, Can I try it/them on?, Here’s your change.*
 |
| **Lekcja dodatkowa***Charity shops*(Czytanie tekstu na temat sklepów z rzeczami używanymi przekazywanymi na cele dobroczynne) | SB Ex. 6-7, p. 71 | SB Ex. 1-3, p. 57\*WB pp. 150-151 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania

**ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Sprzedawanie i kupowanie
* Towary
* Rodzaje sklepów
 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania

**ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Sprzedawanie i kupowanie
* Towary
* Rodzaje sklepów
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji | II 3.2IV 6.3 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym * **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji* **Mówienie**

- opisywanie doświadczeń swoich i innych osób | II 3.3V 8.1IV 6.4III 4.8 | * Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 45.***Computer technology*(Ćwiczenie nazw podzespołów komputerowych)*The Big Swap Shop*(Czytanie tekstu o internetowym sklepie umożliwiającym wymianę niepotrzebnych rzeczy) | SB Ex. 1-3, p. 72SB Ex. 4-6, p. 72 | WB Ex. 1-4, p. 58\*WB Ex. 1-5, p. 119 | **TECHNIKA****I 1.12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

**ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Rodzaje sklepów
 | **NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

**ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Rodzaje sklepów
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii* **Mówienie**

- wyrażanie swoich opinii | V 8.1II 3.2IV 6.5III 4.5 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii i preferencji* **Mówienie**

- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii | V 8.1II 3.3IV 6.8III 4.5 | * Wyrażenia określające ilość
* Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 46.***a / an, some, any*(Ćwiczenie przedimków nieokreślonych i wyrażeń określających ilość)*much, many, a lot of*(Stosowanie wyrażeń określających ilość) | SB Ex. 7-8, p. 73SB Ex. 9-12, p. 73 | WB Ex. 1-6, p. 59\*WB Ex. 1-6, p. 133 | **TECHNIKA****I 1.12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
 | **NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Wyrażenia określające ilość: *some, any, much, many, a lot of*
* Przedimek *a/an*
 |
| **Lekcja 47.***A description*(Opisywanie ulubionych przedmiotów) | SB Ex. 1-5, p. 74 | WB Ex. 1-4, pp. 60-61 | **ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Towary
 | **ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Towary
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Pisanie**

- opisywanie przedmiotów- przedstawianie faktów z przeszłości- wyrażanie swoich opinii i uczuć  | V 8.1II 3.2III 5.1III 5.3III 5.5 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Pisanie**

- opisywanie przedmiotów- przedstawianie faktów z przeszłości- wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć  | V 8.1II 3.3III 5.1III 5.3III 5.5 | * Szyk przymiotników w zdaniu
 |
| **Lekcja 48.***Progress check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 5. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-6, p. 75 | WB Ex. 1-5, p. 62\*WB Extension Ex. 1-3, p. 63 | **ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Sprzedawanie i kupowanie

**TECHNIKA****I 1.12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
 | **ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Sprzedawanie i kupowanie

**NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
 |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 5.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 5.
 |
| **Lekcja 49a.***Exam Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-5, p. 76 | WB Ex. 1, p. 64 | **ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Sprzedawanie i kupowanie
 |  | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)- określanie intencji nadawcy/autora tekstu* **Czytanie**

- określanie intencji nadawcy/autora tekstu | II 2.3II 2.5II 2.4II 3.3 |  |  |  |
| **Lekcja 49b.***Exam Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – dobieranie) | SB Ex. 1-5, p. 77SB p. 79 | WB Ex. 2-3, p. 64 |  | **ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Sprzedawanie i kupowanie

**ZDROWIE****I 1.11*** Uzależnienia
 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich opinii* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu* **Słuchanie**

- określanie głównej myśli tekstu* **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | V 8.1IV 6.4IV 6.8II 3.1II 2.29 |  |
| **TEST** | **Lekcja 50.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **6. MAKE A DIFFERENCE** | **Lekcja 51.***Jobs*(Nazywanie popularnych zawodów)*World Water Day*(Czytanie tekstu o Światowym Dniu Wody) | SB Ex. 1-5, p. 80SB Ex. 6-10, p. 81 | WB Ex. 1-3, p. 65\*WB Ex. 1-5, p. 120 | **PRACA****I 1.4*** Popularne zawody i związane z nimi czynności
 | **PRACA****I 1.4*** Popularne zawody i związane z nimi czynności

**ŻYCIE SPOŁECZNE****I 1.14*** Problemy społeczne
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich życzeń, pytanie o życzenia innych* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.1V 8.2II 2.3IV 6.3IV 6.5II 3.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich preferencji i życzeń, pytanie o życzenia innych* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.1V 8.2II 2.3IV 6.4IV 6.8II 3.3 | * Konstrukcja *be going to*
 |
| **Lekcja 52.***be going to*(Użycie konstrukcji *be going to* w zdaniach twierdzących i przeczących) | SB Ex. 1-6, p. 82 | WB Ex. 1-5, p. 66 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Styl życia
 |  |  |  |  | * Konstrukcja *be going to* – zdania twierdzące i przeczące
 |
| **Lekcja 53.***be going to*(Użycie konstrukcji *be going to* w pytaniach i krótkich odpowiedziach)*Heroes*(Słuchanie wypowiedzi na temat osób podziwianych przez rozmówców) | SB Ex. 7-12, pp. 82-83SB Ex. 13-17, p. 83 | WB Ex. 6-9, p. 67 | **PRACA****I 1.4*** Popularne zawody i związane z nimi czynności
 | **PRACA****I 1.4*** Popularne zawody i związane z nimi czynności

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Styl życia
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Mówienie**

- przedstawianie intencji na przyszłość- opisywanie ludzi* **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.3III 4.6III 4.1V 8.1II 2.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Mówienie**

- przedstawianie intencji na przyszłość- opisywanie ludzi* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.4III 4.7III 4.1V 8.1II 2.3 | * Konstrukcja *be going to* – pytania i krótkie odpowiedzi
 |
| **Lekcja 54.***Talking about jobs*(Ćwiczenie wyrażeń przydatnych do wyrażania opinii) | SB Ex. 1-7, pp. 84-85 | WB Ex. 1-5, p. 68 | **PRACA****I 1.4*** Popularne zawody i związane z nimi czynności
 | **PRACA****I 1.4*** Popularne zawody i związane z nimi czynności
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V 8.1V 8.2II 2.3IV 6.5 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, zgadzanie się, sprzeciwianie się | V 8.1V 8.2II 2.3IV 6.8 | * Zwroty: *Why do you think …?, In my opinion, it’s …, I would prefer …*
 |
| **Lekcja dodatkowa***The Police*(Czytanie tekstu o policji w Wielkiej Brytanii i Kanadzie) | SB Ex. 8-9, p. 85 | SB Ex. 1-3, p. 69\*WB pp. 152-153 | **PRACA****I 1.4*** Popularne zawody i związane z nimi czynności

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
* Kanada
 | **PRACA****I 1.4*** Popularne zawody i związane z nimi czynności

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania
* Kanada
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji* **Mówienie**

- opisywanie ludzi | II 3.2IV 6.3III 4.1 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji* **Mówienie**

- opisywanie ludzi | II 3.3V 8.1IV 6.4III 4.1 | * Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 55.***Health problems and first aid*(Ćwiczenie słownictwa opisującego problemy zdrowotne)*Mountain rescue*(Czytanie wywiadu z ratownikiem górskim) | SB Ex. 1-5, p. 86SB Ex. 6-7, p. 86 | WB Ex. 1-4, p. 70 | **ZDROWIE****I 1.11*** Samopoczucie
* Choroby, ich objawy i leczenie
 | **ZDROWIE****I 1.11*** Samopoczucie
* Choroby, ich objawy i leczenie
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Mówienie**

- opisywanie czynności* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.2V 8.1IV 6.3III 4.1II 3.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Mówienie**

- opisywanie czynności* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.2V 8.1IV 6.4III 4.1II 3.3 | * Czasowniki modalne *should* i *mustn’t*
 |
| **Lekcja 56.***should / shouldn’t*(Stosowanie czasowników *should* i *shouldn’t*)*must / mustn’t*(Stosowanie czasowników *must* i *mustn’t*) | SB Ex. 8-13, p. 87SB Ex. 14-15, p. 87 | WB Ex. 1-5, p. 71WB Ex. 6, p. 71\*WB Ex. 1-6, p. 135 | **ZDROWIE****I 1.11*** Choroby, ich objawy i leczenie

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Informacja turystyczna

**SPORT****I 1.10*** Sprzęt sportowy
 | **ZDROWIE****I 1.11*** Choroby, ich objawy i leczenie

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
* Informacja turystyczna

**SPORT****I 1.10*** Sprzęt sportowy
 |  |  | * **Reagowanie ustne**

- proszenie o radę i udzielanie rady | IV 6.10 | * Czasowniki modalne *should* i *must* – wszystkie typy zdań
 |
| **Lekcja 57.***A letter*(Pisanie listu na temat osoby uważanej za bohatera) | SB Ex. 1-4, p. 88 | WB Ex. 1-4, pp. 72-73 | **ZDROWIE****I 1.11*** Samopoczucie

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele
 | **ZDROWIE****I 1.11*** Samopoczucie

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Styl życia
* Członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Pisanie**

- opisywanie osoby- opisywanie planów na przyszłość | II 3.2III 5.1III 5.6 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym* **Pisanie**

- opisywanie osoby- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości- opisywanie planów na przyszłość | II 3.3V 8.1III 5.1III 5.4III 5.7 | * Przysłówki *also* i *too*
* Czas *past simple*
 |
| **Lekcja 58.***Progress check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 6. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 89 | WB Ex. 1-5, p. 74\*WB Extension Ex. 1-3, p. 75 | **PRACA****I 1.4*** Popularne zawody i związane z nimi czynności

**ZDROWIE****I 1.11*** Choroby, ich objawy i leczenie
 | **PRACA****I 1.4*** Popularne zawody i związane z nimi czynności

**ZDROWIE****I 1.11*** Choroby, ich objawy i leczenie
 |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 6.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 6.
 |
| **Lekcja 59a.***Exam Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie) | SB Ex. 1-5, p. 90 | WB Ex. 1, p. 76 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5****ZDROWIE****I 1.11*** Choroby, ich objawy i leczenie

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13** |  | * **Czytanie**

- określanie kontekstu wypowiedzi- określanie intencji nadawcy/autora tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji | II 3.4II 3.3II 3.2 |  |  |  |
| **Lekcja 59b.***Exam Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych - dobieranie) | SB Ex. 1-4, p. 91SB p. 93 | WB Ex. 2, p. 76 |  | **PRACA****I 1.4*** Popularne zawody i związane z nimi czynności

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Styl życia
 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Pisanie**

- opisywanie ludzi- opisywanie doświadczeń innych osób* **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | II 3.3III 5.1III 5.89 |  |
| **TEST** | **Lekcja 60.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **INTERFACE REVISION 2** | *Interface Revision: Vocabulary, Grammar*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 4-6) | SB Vocabulary, p. 94SB Ex. 1-5, p. 95 |  | **PRACA****I 1.4*** Popularne zawody i związane z nimi czynności

**TECHNIKA****I 1.12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Cechy charakteru

**ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Sprzedawanie i kupowanie

**ZDROWIE****I 1.11*** Choroby, ich objawy i leczenie
 | **PRACA****I 1.4*** Popularne zawody i związane z nimi czynności

**NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
* Odkrycia naukowe

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Cechy charakteru

**ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Sprzedawanie i kupowanie

**ZDROWIE****I 1.11*** Choroby, ich objawy i leczenie
 |  |  |  |  | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 4-6
 |
| *Interface Revision: Sketch, Project*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 4-6) | SB Ex. 1-3, p. 96SB Project, p. 97 |  | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- współdziałanie w grupie* **Pisanie**

- opisywanie miejsc | II 2.3II 3.210III 5.1 | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- współdziałanie w grupie* **Pisanie**

- opisywanie miejsc | II 2.3V 8.1II 3.310III 5.1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **7. AMBITIONS** | **Lekcja 61.***Life events*(Ćwiczenie wyrażeń związanych z etapami życia)*Know your future*(Czytanie tekstu o statystykach demograficznych) | SB Ex. 1-5, p. 98SB Ex. 6-10, p. 99 | WB Ex. 1-4, p. 77\*WB Ex. 1-4, p. 121 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5****ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
* USA
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Okresy życia

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania
* USA
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich opinii i życzeń* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- posiadanie świadomości językowej (podobieństw i różnic między językami) | V 8.1V 8.2II 2.3IV 6.3IV 6.5II 3.213 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń* **Mówienie**

- przedstawianie marzeń i nadziei na przyszłość* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- posiadanie świadomości językowej (podobieństw i różnic między językami) | V 8.1V 8.2II 2.3IV 6.4IV 6.8III 4.7II 3.313 | * Konstrukcja *will*
 |
| **Lekcja 62.***will / won’t*(Stosowanie czasownika *will* w zdaniach twierdzących i przeczących) | SB Ex. 1-5, p. 100 | WB Ex. 1-5, p. 78 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5** | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Okresy życia
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * Konstrukcja *will* – zdania twierdzące i przeczące
* Okoliczniki czasu: *soon, tomorrow, next month*
 |
| **Lekcja 63.***will / won’t*(Stosowanie czasownika *will* w pytaniach i krótkich odpowiedziach)*Ambitions*(Słuchanie wypowiedzi nastolatków opowiadających o swojej przyszłości) | SB Ex. 6-9, p. 101SB Ex. 10-13, p. 101 | WB Ex. 6-11, p. 79 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5****ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Okresy życia

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania

**KULTURA****I 1.9*** Media
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich opinii* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- przedstawianie intencjii i planów na przyszłość | IV 6.3IV 6.5II 2.3III 4.6 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich opinii* **Mówienie**

- przedstawianie marzeń i nadziei na przyszłość* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio | IV 6.4IV 6.8III 4.7II 2.3V 8.1 | * Konstrukcja *will* – pytania i krótkie odpowiedzi
 |
| **Lekcja 64.***In a music shop*(Ćwiczenie wyrażeń przydatnych do proszenia o rady i udzielania rad) | SB Ex. 1-6, pp. 102-103 | WB Ex. 1-5, p. 80 | **ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Towary
 | **ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Towary
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Czytanie**

- określanie intencji nadawcy/autora tekstu* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V 8.1II 2.3II 3.3IV 6.5 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Czytanie**

- określanie intencji nadawcy/autora tekstu* **Reagowanie ustne**

- proszenie o radę i udzielanie rady- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V 8.1II 2.3II 3.4IV 6.10IV 6.8 | * Zwroty: *What do you think of these?, What should I do?, I think you should …*
 |
| **Lekcja dodatkowa***Music in schools*(Czytanie tekstu o zajęciach muzycznych w szkole) | SB Ex. 7-8, p. 103 | SB Ex. 1-3, p. 81\*WB pp. 154-155 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14** | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15** | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich życzeń | II 3.2IV 6.5IV 6.5 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji- wyrażanie swoich preferencji i życzeń | II 3.3V 8.1IV 6.4IV 6.8 | * Czas *present simple*
* Czas *past simple*
 |
| **Lekcja 65.***Musical instruments*(Ćwiczenie nazw instrumentów muzycznych)*The road to success*(Czytanie tekstu z poradami dotyczącymi zakładania własnego zespołu) | SB Ex. 1-4, p. 104SB Ex. 5-6, p. 104 | WB Ex. 1-4, p. 82 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1IV 6.3II 3.1II 3.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1IV 6.4II 3.1II 3.3 | * Pierwszy okres warunkowy
 |
| **Lekcja 66.***First conditional*(Stosowanie pierwszego okresu warunkowego) | SB Ex. 7-12, p. 105 | WB Ex. 1-6, p. 83\*WB Ex. 1-5, p. 137 | **KULTURA****I 1.9** | **KULTURA****I 1.9** | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Pierwszy okres warunkowy
* Konstrukcja *be able to* – wyrażanie umiejętności w przyszłości
 |
| **Lekcja 67.***A class survey*(Tworzenie, przeprowadzanie i opisywanie ankiety w klasie) | SB Ex. 1-4, p. 106 | WB Ex. 1-4, pp. 84-85 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5** | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Okresy życia
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Pisanie**

- opisywanie intencji i planów na przyszłość* **Reagowanie pisemne**

- uzyskiwanie prostych informacji | II 3.2IV 6.5V 8.2III 5.6IV 7.2 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Pisanie**

- opisywanie intencji, marzeń i nadziei na przyszłość* **Reagowanie pisemne**

- uzyskiwanie informacji | II 3.3IV 6.8V 8.2III 5.7IV 7.2 | * Wyrażenia określające ilość: *everyone, most, 50 per cent of, a few, no one*
* Konstrukcja *will*
 |
| **Lekcja 68.***Progress check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 7. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 107 | WB Ex. 1-5, p. 86\*WB Extension Ex. 1-4, p. 87 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5****KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Okresy życia

**KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 7.
 |
| **Lekcja 69a.***Exam Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – dobieranie) | SB Ex. 1-5, p. 108 | WB Ex. 1-2, p. 88 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5****PRACA****I 1.4** |  |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7.
 |
| **Lekcja 69b.***Exam Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – parafraza zdań, tłumaczenie fragmentów zdań) | SB Ex. 1-6, p. 109SB p. 111 | WB Ex. 3-4, p. 88 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Okresy życia
 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim* **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | V 8.2V 8.39 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7.
 |
| **TEST** | **Lekcja 70.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 7.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **8. THE WORLD WE LIVE IN** | **Lekcja 71.***Materials and containers*(Ćwiczenie nazw materiałów i opakowań)*It’s Your World!*(Czytanie tekstu o sposobach ochrony środowiska) | SB Ex. 1-6, p. 112SB Ex. 7-12, p. 113 | WB Ex. 1-4, p. 89 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13** | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swojej opinii* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)* **Mówienie**

- wyrażanie swoich opinii | V 8.1V 8.2II 2.3IV 6.3IV 6.5II 3.2II 3.4III 4.5 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym, materiale audio i tekście pisanym- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swojej opinii* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)* **Mówienie**

- wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów | V 8.1V 8.2II 2.3IV 6.4IV 6.8II 3.3II 3.5III 4.5 | * Czas *present perfect*
 |
| **Lekcja 72.***Present perfect*(Stosowanie czasu *present perfect* w zdaniach twierdzących) | SB Ex. 1-5, p. 114 | WB Ex. 1-5, p. 90 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13****PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8** | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
* Hotel
 |  |  |  |  | * Czas *present perfect* – zdania twierdzące
 |
| **Lekcja 73.***Present perfect*(Stosowanie czasu *present perfect* w zdaniach przeczących)*Eco family*(Słuchanie programu radiowego na temat rodziny prowadzącej ekologiczny styl życia) | SB Ex. 6-10, pp. 114-115SB Ex. 11-15, p. 115 | WB Ex. 6-9, p. 91 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13** | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego
* Klęski żywiołowe
 | * **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich opinii* **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Pisanie**

- opisywanie czynności* **Mówienie**

- wyrażanie swoich opinii | IV 6.3IV 6.5V 8.1II 2.3III 5.1III 4.5 | * **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji- wyrażanie swoich opinii* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Pisanie**

- opisywanie czynności - opisywanie swoich doświadczeń* **Mówienie**

- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów | IV 6.4IV 6.8V 8.1II 2.3III 5.1III 5.8III 4.5 | * Czas *present perfect* – zdania przeczące
 |
| **Lekcja 74.***On a bike ride*(Ćwiczenie wyrażeń przydatnych przy pytaniu o drogę i wskazywaniu drogi) | SB Ex. 1-6, pp. 116-117 | WB Ex. 1-5, p. 92 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Orientacja w terenie
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Orientacja w terenie
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1II 2.3IV 6.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.1II 2.3IV 6.4 | * Zwroty: *How do we get to the …?, Go straight on past the …, The … is on your …*

*Follow the road past the…**It’s about … minutes by bike**Is it far?* |
| **Lekcja dodatkowa***Cycling in the UK*(Czytanie tekstu o jeździe na rowerze w Wielkiej Brytanii) | SB Ex. 7-8, p. 117 | SB Ex. 1-3, p. 93\*WB pp. 156-157 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji* **Mówienie**

- opisywanie swoich upodobań  | II 3.2IV 6.3III 4.4 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji- wyrażanie swoich preferencji | II 3.3V 8.1IV 6.4IV 6.8 | * Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 75.***Endangered animals*(Nazywanie gatunków zwierząt zagrożonych wyginięciem)*Adopt an animal*(Czytanie tekstu na temat adoptowania zwierząt) | SB Ex. 1-5, p. 118SB Ex. 6-8, p. 118-119 | WB Ex. 1-5, p. 94\*WB Ex. 1-4, p. 122 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta
 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta
* Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1IV 6.3II 3.1II 3.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1IV 6.4II 3.1II 3.3 | * Czas *present perfect* – pytania
 |
| **Lekcja 76.***Present perfect*(Stosowanie czasu *present perfect* w pytaniach i krótkich odpowiedziach) | SB Ex. 9-12, p. 119 | WB Ex. 1-4, p. 95\*WB Ex. 1-6, p. 139 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta
 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Mówienie**

- opisywanie doświadczeń swoich i innych osób | IV 6.4III 4.8 | * Czas *present perfect* – pytania i krótkie odpowiedzi
* Przysłówek *ever*
 |
| **Lekcja 77.***A competition entry*(Pisanie pracy na konkurs o tematyce ekologicznej) | SB Ex. 1-3, p. 120 | WB Ex. 1-4, pp. 96-97 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13** | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Styl życia
* Problemy
 | * **Pisanie**

- opisywanie miejsc- przedstawianie faktów z teraźniejszości- opisywanie intencji i planów na przyszłość | III 5.1III 5.3III 5.6 | * **Czytanie**

- określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu- rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu* **Pisanie**

- opisywanie miejsc- przedstawianie faktów z teraźniejszości- opisywanie doświadczeń swoich i innych osób- opisywanie intencji i planów na przyszłość | II 3.2II 3.6III 5.1III 5.3III 5.8III 5.7 | * Przysłówki *firstly, then* i *finalny*
* Czas *present perfect*
* Konstrukcja *be going to*
* Konstrukcja *will*
 |
| **Lekcja 78.***Progress check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 8. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 121 | WB Ex. 1-5, p. 98\*WB Extension Ex. 1-3, p. 99 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Orientacja w terenie
 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego
* Zwierzęta

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Orientacja w terenie
 |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 8.
 |
| **Lekcja 79a.***Exam Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość funkcji językowych – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-5, p. 122 | WB Ex. 1-2, p. 100 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Orientacja w terenie

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta

**ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Sprzedawanie i kupowanie
 |  | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8.
 |
| **Lekcja 79b.***Exam Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: wypowiedź pisemna – e-mail) | SB Ex. 1-6, p. 123SB p. 125 | WB Ex. 3, p. 100 |  | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta
* Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego
 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Pisanie**

- opisywanie przedmiotu i miejsca- przedstawia fakty z przeszłości* **Reagowanie pisemne**

- proponowanie* **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | II 3.3III 5.1III 5.3IV 7.49 |  |
| **TEST** | **Lekcja 80.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 8.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **9. FUN AND GAMES** | **Lekcja 81.***Playing games*(Ćwiczenie czasowników związanych z graniem w gry planszowe)*A history of games*(Czytanie tekstu o historii gier planszowych) | SB Ex. 1-5, p. 126SB Ex. 6-10, p. 127 | WB Ex. 1-4, p. 101\*WB Ex. 1-5, p. 123 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich życzeń* **Mówienie**

- opisywanie czynności* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1V 8.2II 2.3IV 6.3IV 6.5III 4.1II 3.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich preferencji i życzeń* **Mówienie**

- opisywanie czynności* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1V 8.2II 2.3IV 6.4IV 6.8III 4.1II 3.3 | * Czas *present simple*
* Czas *past simple*
 |
| **Lekcja 82.***Tense review*(Powrórzenie poznanych czasów gramatycznych) | SB Ex. 1-3, p. 128 | WB Ex. 1-5, p. 102 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Wynalazki
 |  |  |  |  | * Czasy *present simple, present continuous, past simple* i *past continuous*
 |
| **Lekcja 83.***Tense review*(Powtórzenie poznanych czasów gramatycznych)*Travel games*(Słuchanie opisów trzech gier) | SB Ex. 4-7, p. 129SB Ex. 8-10, p. 129 | WB Ex. 6-10, p. 103 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- opisywanie przedmiotów i czynności | IV 6.3II 2.3III 4.1 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio* **Mówienie**

- opisywanie przedmiotów i czynności | IV 6.4II 2.3V 8.1III 4.1 | * Czasy *present simple, present continuous, past simple* i *past continuous*
 |
| **Lekcja 84.***At a holiday camp*(Ćwiczenie zwrotów przydatnych do wyrażania preferencji) | SB Ex. 1-5, pp. 130-131 | WB Ex. 1-5, p. 104 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych | V 8.1II 2.3IV 6.5 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii- wyrażanie swoich preferencji | V 8.1II 2.3IV 6.6IV 6.8 | * Zwroty: *What shall we do today?, Let’s …, How about …?, I don’t fancy … I’d prefer to …*
 |
| **Lekcja dodatkowa***Beaches in the UK*(Czytanie tekstu o plażach w Wielkiej Brytanii) | SB Ex. 6-7, p. 131 | SB Ex. 1-3, p. 105\*WB pp. 158-159 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Informacja turystyczna

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
* Informacja turystyczna

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- opisywanie miejsc- wyrażanie swoich opinii i uczuć | II 3.2III 4.1III 4.5 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym* **Mówienie**

- opisywanie miejsc- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć | II 3.3V 8.1 III 4.1III 4.5 | * Czasy *present simple*
 |
| **Lekcja 85.***Places to visit*(Ćwiczenie nazw atrakcji turystycznych)*Summer holidays*(Czytanie e-maila opisującego plany na wakacje) | SB Ex. 1-5, p. 132SB Ex. 6-7, p. 132 | WB Ex. 1-4, p. 106 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
* Zwiedzanie
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Pisanie**

- opisywanie swoich upodobań | V 8.1IV 6.3II 3.2III 5.4 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie pisemne**

- wyrażanie swoich preferencji* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1IV 7.6IV 6.4II 3.3 | * Czas *present continuous*
* Konstrukcja *be going to*
* Konstrukcja *will*
 |
| **Lekcja 86.***Tense review*(Powrórzenie poznanych czasów gramatycznych) | SB Ex. 8-11, p. 133 | WB Ex. 1-6, p. 107\*WB Ex. 1-6, p. 141 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
* Zwiedzanie
 |  |  |  |  | * Czas *present continuous*
* Konstrukcja *be going to*
* Konstrukcja *will*
* Okoliczniki czasu
 |
| **Lekcja 87.***An email*(Pisanie e-maila) | SB Ex. 1-4, p. 134 | WB Ex. 1-4, pp. 108-109 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
* Zwiedzanie
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości- opisywanie intencji i planów na przyszłość | II 3.2III 5.3III 5.6 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym* **Pisanie**

- opisywanie swoich doświadczeń- przedstawianie faktów z przeszłości- opisywanie intencji i planów na przyszłość | II 3.3V 8.1III 5.8III 5.3III 5.7 | * Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe
 |
| **Lekcja 88.***Progress check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 9. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 135 | WB Ex. 1-5, p. 110\*WB Extension Ex. 1-3, p. 111 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
* Zwiedzanie
 |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 9.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 9.
 |
| **Lekcja 89a.***Exam Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: zestaw zadań egzaminacyjnych) | SB Ex. 1-6, pp. 136-137 | WB Ex. 1-4, p. 112 | **PRACA****I 1.4*** Popularne zawody

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Orientacja w terenie

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 |  | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie intencji nadawcy/autora tekstu; - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca, sytuacji)* **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | II 2.3II 2.4II 2.5V 8.1II 3.2IV 6.3 |  |  |  |
| **Lekcja 89b.***Exam Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: zestaw zadań egzaminacyjnych) | SB Ex. 1-6, pp. 138-139SB p. 141 | WB Ex. 1-4, p. 113 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki

**PRACA****I 1.4** | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie głównej myśli tekstu- określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)* **Czytanie**

- rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu* **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim* **Pisanie**

- opisywanie planów na przyszłość* **Reagowanie pisemne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | II 2.3II 2.2II 2.5II 3.6V 8.3III 5.7IV 7.29 |  |
| **TEST** | **Lekcja 90.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 9.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **INTERFACE REVISION 3** | *Interface Revision: Vocabulary, Grammar*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 7-9) | SB Vocabulary, p. 142SB Ex. 1-5, p. 143 |  | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5****ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13****SPORT****I 1.10*** Popularne dyscypliny sportu
* Imprezy sportowe

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Okresy życia

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego

**SPORT****I 1.10*** Dyscypliny sportu
* Imprezy sportowe

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
* Zwiedzanie

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 7-9
 |
| *Interface Revision: Sketch, Project*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 7-9) | SB Ex. 1-3, p. 144SB Project, p. 145 |  | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- współdziałanie w grupie* **Pisanie**

- opisywanie miejsc | II 2.3II 3.210III 5.1 | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- współdziałanie w grupie* **Pisanie**

- opisywanie miejsc | II 2.3V 8.1II 3.310III 5.1 |  |