*New Voices 2* ROZKŁAD MATERIAŁU

*New Voices 2* to drugi poziom kursu dla gimnazjum, przeznaczony dla uczniów kontynuujących naukę języka angielskiego w gimnazjum lub reprezentujących podstawowy poziom znajomości języka. Nauka z *New* *Voices 2* pozwoli nastolatkom opanować podstawowe słownictwo, funkcje językowe i struktury gramatyczne, a także zapoznać się z różnorodnymi typami tekstów oraz formami wypowiedzi ustnej i pisemnej. Od samego początku uczniowie będą także poznawać typy zadań egzaminacyjnych i rozwijać strategie ich rozwiązywania.

*New Voices 2*, podobnie jak pozostałe poziomy kursu, realizuje wszystkie wymagania określone w nowej podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r., Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2012 r. Poz. 977): uczeń pogłębia znajomość środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, a także rozwija wszystkie umiejętności językowe: rozumienie i tworzenie wypowiedzi – ustnych i pisemnych, reagowanie na wypowiedzi oraz przetwarzanie wypowiedzi – w formie przekazu ustnego lub pisemnego.

Materiał zawarty w podręczniku *New Voices 2* przeznaczony jest na **90 godzin lekcyjnych**, co pozwala na zrealizowanie zawartości książki w ciągu **2 semestrów**, przy **3 godzinach** języka angielskiego **w tygodniu**. Sugerowana liczba godzin może okazać się zaniżona lub zbyt wysoka – w zależności od danej grupy uczniów: ich możliwości, potrzeb, zainteresowań, tempa pracy itp. Rozkład zawiera lekcje opcjonalne (Starter, Self Check), które można przeprowadzić przy większej liczbie godzin lekcyjnych lub z grupami pracującymi szybciej, a także potraktować jako pracę domową. Dostosowując rozkład do możliwości konkretnej grupy uczniów, należy także pamiętać, że pewną liczbę godzin lekcyjnych warto poświęcić na realizowanie materiałów dodatkowych (m.in. zawartych w Teacher’s Resource File, Teacher’s Book oraz na stronie [www.macmillan.pl](http://www.macmillan.pl)), lekcji okolicznościowych oraz prac projektowych (sekcje PROJECTS w Student’s Book).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB/WB Economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **STARTER UNIT** | *Personal information, describing people, family, possessive ‘s, clothes* – powtórzenie słownictwa i zwrotów związanych z udzielaniem informacji na swój temat, opisywaniem ludzi, pokrewieństwa, nazw ubrań, powtórzenie zastosowania dopełniacza saksońskiego | SB Ex. 1-6, p. 4SB Ex. 7-11, p. 5 | WB Ex. 1-6, p. 3WB economyEx. 1-6, p. 2 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Dane personalne
* Wygląd zewnętrzny

**SZKOŁA** **I 1.3*** Przedmioty nauczania
* Życie szkoły

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
* Koledzy
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Dane personalne
* Wygląd zewnętrzny

**SZKOŁA** **I 1.3*** Przedmioty nauczania
* Życie szkoły

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
* Koledzy
 | * **Reagowanie ustne**

- nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie się, udzielanie podstawowych informacji na swój temat, pytanie o dane rozmówcy i innych osób)- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień* **Mówienie**

- opisywanie ludzi, miejsc i czynności- opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego- opisywanie swoich upodobań* **Pisanie**

- opisywanie ludzi, miejsc i czynności* **Przetwarzanie ustne**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | IV 6.1IV 6.3III 4.1III 4.2III 4.4III 5.1V 8.1 | * **Reagowanie ustne**

- nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie się, udzielanie podstawowych informacji na swój temat, pytanie o dane rozmówcy i innych osób)- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień* **Mówienie**

- opisywanie ludzi, miejsc i czynności- opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego- wyrażanie swoich poglądów, uczuć* **Pisanie**

- opisywanie ludzi, miejsc i czynności* **Przetwarzanie ustne**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | IV 6.1IV 6.4III 4.1III 4.2III 4.5III 5.1V 8.1 | * Dopełniacz saksoński
* Zaimki osobowe: *I, you, he, she, it, we, you, they*
* Zaimki dzierżawcze: *my, your, his, her, its, our, your, their*
 |
| *be; have got; school subjects; adjectives of opinion; English In the classroom; daily routines; free time; sports, skills and abilities; food and drink –* powtórzenie zastosowania czasowników *be* i *have got*, powtórzenie podstawowego słownictwa i zwrotów używanych podczas lekcji języka angielskiego, słownictwa dotyczącego przedmiotów szkolnych, codziennych czynności, spędzania czasu wolnego, sportu, jedzenia i napojów, przypomnienie przymiotników wyrażających opinię | SB Ex. 12-19, p. 6SB Ex. 20-29, p. 7 | WB Ex. 7-17, pp. 4-5WB economyEx. 7-17, pp. 3-4 | **SZKOŁA** **I 1.3*** Przedmioty nauczania
* Życie szkoły

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
* Koledzy

**SPORT****I 1.10*** Dyscypliny sportu

**ŻYWIENIE****I 1.6*** Artykuły spożywcze
 | **SZKOŁA** **I 1.3*** Przedmioty nauczania
* Życie szkoły

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
* Koledzy

**SPORT****I 1.10*** Dyscypliny sportu

**ŻYWIENIE****I 1.6**Artykuły spożywcze | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień* **Mówienie**

- opisywanie ludzi, miejsc i czynności- opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego* **Pisanie**

- opisywanie ludzi, miejsc i czynności- opisywanie wydarzeń dnia codziennego- opisywanie swoich upodobań | IV 6.3III 4.1III 4.2III 5.1III 5.2III 5.4 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień* **Mówienie**

- opisywanie ludzi, miejsc i czynności- opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego* **Pisanie**

- opisywanie ludzi, miejsc i czynności- opisywanie wydarzeń dnia codziennego- wyrażanie i uzasadnianie opinii, poglądów i uczuć | III 4.1III 4.2III 5.1III 5.2III 5.5 | * Odmiana czasownika *be* w czasie *present simple* **–** zdania twierdzące, przeczące i pytające
* Odmiana czasownika *have got* w czasie *present simple –* zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi
* Łączliwość czasowników *play*, *go*, *do*
* Czasownik modalny *can* w twierdzeniach i przeczeniach
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| 1. **Making music**
 | **LEKCJA 1.***Instruments and musicians* (Instrumenty i muzycy – ćwiczenie nazw instrumentów I muzyków) |  SB Ex. 1-7, p. 8 | WB Ex. 1-4, p. 6 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury (muzyka)
* Uczestnictwo

w kulturze**CZŁOWIEK****I 1.1*** zaintereso-

wania**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU NAUCZANEGO JĘZYKA****I 1.14*** Wielka Brytania

  | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury (muzyka)
* Twórcy i ich dzieła
* Uczestnictwo

w kulturze**CZŁOWIEK****I 1.1*** zaintereso-

wania**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU NAUCZANEGO JĘZYKA** **I 1.15*** Wielka Brytania

  | * **Przetwarzanie ustne**

**-** przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audiowizualnym oraz materiale audio (dźwięki instrumentów)* **Reagowanie ustne**

**-** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień,**-** wyrażanie swoich opinii | V.8.1IV.6.3,IV. 6.5 | * **Przetwarzanie ustne**

**-** przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audiowizualnym oraz materiale audio (dźwięki instrumentów)* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V.8.1IV.6.8 | * Przyrostki *-ist* i *-er*
 |
| **LEKCJA 2.***The Arctic Monkeys*(czytanie tekstu o zespole rockowym) | SB Ex. 1-3, p. 9 | WB Ex. 1-3 p. 116 (kolumna Reading) | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury (muzyka)

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU NAUCZANEGO JĘZYKA** **I 1.14*** Wielka Brytania
 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury (muzyka)
* Twórcy i ich dzieła

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU NAUCZANEGO JĘZYKA** **I 1.15*** Wielka Brytania
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | II 3.2 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | II 3.3 | * Czas *present simple* – pytania, zdania twierdzące i przeczące
 |
| **LEKCJA 3.***Present simple*(Czas teraźniejszy *present simple* – ćwiczenie użycia w różnych typach zdań)  | SB Ex. 1-8, p. 10 | WB Ex. 1-5 p. 7WB economyEx. 1-5 p. 6 | **KULTURA*** Dziedziny kultury (muzyka)

**CZŁOWIEK****I 1.1*** zaintereso-

wania**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU NAUCZANEGO** **JĘZYKA****I 1.14*** Wielka Brytania

 | **KULTURA*** Dziedziny kultury (muzyka)
* Twórcy i ich dzieła

**CZŁOWIEK****I 1.1*** zaintereso-

wania**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU NAUCZANEGO JĘZYKA** **I 1.15*** Wielka Brytania
 | * + **Mówienie**

- przedstawianie faktów z teraźniejszości- wyrażanie opinii i uczuć* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | III 4.3III 4.5IV 6.3IV 6.5 | * + **Mówienie**

**-** przedstawianie faktów z teraźniejszościwyrażanie opinii i uczuć* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | III 4.3III 4.5IV 6.4IV 6.8 | * Czas *present simple* – pytania, zdania twierdzące i przeczące, krótkie odpowiedzi
* Zaimki pytajne: *What …?, When …?, Where …?, Who …?, Why …?, How often …?*
 |
| **LEKCJA 4.***Adjectives of opinion*(Przymiotniki wyrażające opinię – używanie podstawowych przymiotników określających cechy pozytywne i negatywne) | SB Ex. 1-8, p. 11 | WB Ex. 1-3 p. 8WB economyEx. 1-3 p. 7 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury (muzyka)
 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury (muzyka)
* Twórcy i ich dzieła
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- uczeń posiada świadomość językową | V 8.1IV 6.5II 2.313 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi* **Inne**

- uczeń posiada świadomość językową | V 8.1IV 6.8II 2.3II 2.613 | * Czas *present simple* – pytania, zdania twierdzące i przeczące
* Wyrażenie *So do I*
 |
| **LEKCJA 5.** *The Glastonbury Festival*(Festiwal w Glastonbury – czytanie tekstów o festiwalu w Glastonbury) | SB Ex. 1-3, p. 12 | WB Ex. 1-2 p. 116 (kolumna Culture)  | **CZŁOWIEK****I 1.1*** zaintereso-

wania**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury (muzyka)
* Uczestnictwo w kulturze

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** zaintereso-

wania**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury (muzyka)
* Uczestnictwo w kulturze

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania
 | * **Reagowanie pisemne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji* **Współdziałanie w grupie**
 | IV 7.2II 2.3II 3.2IV 6.310 | * **Reagowanie pisemne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji* **Współdziałanie w grupie**
 | IV 7.2II 2.3II 3.3IV 6.410 | * Czas *present simple* – pytania, zdania twierdzące i przeczące
* Przysłówki częstotliwości: always, *often, sometimes*
 |
| **LEKCJA 6.** *Frequency adverbs and expressions.**like, love, hate, not mind + -ing* (Przysłówki i wyrażenia częstotliwości – ćwiczenie użycia w zdaniach. Wyrażanie upodobań – używanie czasowników *like, love, hate, not mind* w konstrukcji z czasownikami z końcówką -*ing*) | SB Ex.1-9, p. 13 | WB Ex. 1-5 p. 9WB economyEx. 1-5 p. 8 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury (muzyka)

**CZŁOWIEK****I 1.1*** zaintereso-

wania* uczucia i emocje

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Czynności życia codziennego
 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury (muzyka)

**CZŁOWIEK****I 1.1*** zaintereso-

wania* uczucia i emocje

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Czynności życia codziennego
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim myśli i informacji z tekstu w języku obcym - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Pisanie**

**-** opisywanie swoich upodobań | V 8.2V 8.1IV 6.3III 5.4 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim myśli i informacji z tekstu w języku obcym- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Pisanie**

**-** opisywanie swoich upodobań | V 8.2V 8.1IV 6.4III 5.5 | * Przysłówki częstotliwości: *never, hardly ever, sometimes, often, usually, always*; ich szyk w zdaniu
* Konstrukcja *like, love, hate, not mind + -ing*
 |
| **LEKCJA 7.** *An email – describing a band*(Pisanie wiadomości e-mail, opisującej ulubiony zespół muzyczny) | SB Ex. 1-3 p. 14 | WB Ex. 1-5 p. 10 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury (muzyka)
* Uczestnictwo

w kulturze**CZŁOWIEK****I 1.1*** zaintereso-

wania | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury (muzyka)
* Uczestnictwo

w kulturze* Twórcy i ich dzieła

**CZŁOWIEK****I 1.1*** zaintereso-

wania | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie pisemne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | II 3.2V 8.1IV 7.2 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie pisemne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie opinii, preferencji i życzeń | II 3.3V 8.1IV 7.2IV 7.6 | * Czas *present simple*
* Użycie spójników *and, but, because*
 |
| **LEKCJA 8.***Talking about likes and dislikes* (Mówienie o upodobaniach) | SB Ex. 1-7, p. 15 | WB Ex. 1-5 p. 11 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** zaintereso-

wania* uczucia i emocje

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Koledzy i przyjaciele

**KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury (muzyka)
* Uczestnictwo w kulturze
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** zaintereso-

wania* uczucia i emocje

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Koledzy i przyjaciele

**KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury (muzyka)
* Uczestnictwo w kulturze
* Twórcy i ich dzieła
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Pisanie**

**-** opisywanie swoich upodobań- wyrażanie opinii i uczuć* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych* **Inne**

- uczeń posiada świadomość językową(podobieństwa i różnice między językami)- uczeń współdziała w grupie | V 8.1II 2.3III 5.4III 5.5IV 6.3IV 6.51310 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym- przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Pisanie**

 - wyrażanie opinii, poglądów i uczuć* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych* **Inne**

- uczeń posiadaświadomość językową(podobieństwa i różnice między językami)- uczeń współdziała w grupie | V 8.1V 8.3II 2.3III 5.5IV 6.4IV 6.81310 | * Czas *present simple*
* Zwroty: *What do you think of …?, What about …?, I prefer…, I can’t stand.*
 |
| **LEKCJA 9a.***Test Practice* – poziom podstawowy | SB Ex. 1-4 p. 16 | WB Ex. 1 p. 12 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury (muzyka)
* Uczestnictwo w kulturze

**CZŁOWIEK****I 1.1*** zaintereso-

wania* uczucia i emocje
 |  | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | IV 6.3IV 6.5II 2.3V 8.1 |  |  |  |
| **LEKCJA 9b.***Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-4 p. 17 | WB Ex. 2-3 p. 12Ex. 1-5 p. 15 |  | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury (muzyka)
* Uczestnictwo w kulturze
* Twórcy i ich dzieła

**CZŁOWIEK****I 1.1*** zaintereso-

wania* uczucia i emocje
 |  |  | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Słuchanie**

- określanie kontekstu wypowiedzi- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | IV 6.4IV 6.8II 3.3II 2.5II 2.2II 2.3V 8.3 |  |
|  | *Self Check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 1. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8 p. 18 | WB Ex. 1-6 p. 13Cumulative check, p. 14 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** zaintereso-

wania* uczucia i emocje

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Koledzy i przyjaciele
* Członkowie rodziny

**KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury (muzyka)
* Uczestnictwo w kulturze
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** zaintereso-

wania* uczucia i emocje

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Koledzy i przyjaciele
* Członkowie rodziny

**KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury (muzyka)
* Uczestnictwo w kulturze
* Twórcy i ich dzieła
 | * **Samoocena**

- samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**

- samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 1.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 1
 |
| **TEST** | **LEKCJA 10.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB\* Mat. dodatkowy | Praca domowa*–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **2.Let’s celebrate** | LEKCJA 11.*Celebrations: verb + noun* (Uroczystości – opisywanie świąt) | SB Ex. 1-6, p. 20 | WB Ex. 1-3 p. 16WB economyEx. 1-3 p. 9 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Okresy życia
* Święta i uroczystości

**KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości* **Inne**

- samodzielna praca nad językiem (korzystanie ze słownika)* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych* **Mówienie**

- przestawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości- wyrażanie swoich opinii i uczuć | V 8.1III 5.39IV 6.3IV 6.5III 4. 3III 4. 5 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości* **Inne**

- samodzielna praca nad językiem (korzystanie ze słownika)* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych* **Mówienie**

- przestawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii- opisywanie doświadczeń swoich i innych osób | V 8.1III 5.39IV 6.4IV 6.8III 4. 3III 4. 5III 4.8 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące
 |
| **LEKCJA 12.***Unusual Festivals around the World* (czytanie o niezwykłych uroczystościach I świętach w różnych krajach) | SB Ex. 1-4 p. 21 | WB Ex. 1-3 p. 117 (kolumna Reading) | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Okresy życia
* Święta i uroczystości

**KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze
 | * **Czytanie**

- określanie głównej mysli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości* **Mówienie**

- opisywanie swoich upodobań- wyrażanie swoich opinii i uczuć | II 3. 1II 3. 2III 5.3III 4. 4III 4. 5 | * **Czytanie**

- określanie głównej mysli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości* **Mówienie**

- wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, uczuć | II 3. 1II 3. 3III 5.3III 5. 5 | Czas *present simple* – zdania twierdzące |
| **LEKCJA 13.***Present continuous*(Czas teraźniejszy *present continuous* – ćwiczenie użycia w różnych typach zdań) | SB Ex. 1-7 p. 22 | WB Ex. 1-4 p. 17WB economyEx. 1-4 p. 10 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Święta i uroczystości

**KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartychw tekstach obcojęzycznych* **Mówienie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności- przedstawianie faktów z teraźniejszości * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8. 1III 4. 1III 4. 3IV 6. 3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartychw tekstach obcojęzycznych* **Mówienie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności- przedstawianie faktów z teraźniejszości * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8. 1III 4. 1III 4. 3IV 6. 4 | * Czas *present continuous* **–** zdania twierdzące, przeczące i pytające, krótkie odpowiedzi
 |
| **LEKCJA 14.***Special days* (*Szczególne dni − opisywanie takich świąt jak Walentynki lub Dzień Dziecka*) | SB Ex. 1-7 p. 23 | WB Ex. 1-4 p. 18WB economyEx. 1-4 p. 11 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Święta i uroczystości

**KULTURA****I 1.9**Uczestnictwo w kulturze | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1IV 6.3II 2.3IV 6. 3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1IV 6.4II 2.3IV 6. 4 | * Czas *present simple* **–** zdania twierdzące i pytające
* Czas *present continuous* **–** zdania twierdzące i pytające
 |
| **LEKCJA 15.** *Diwali: The Festival of Lights*(Diwali: Festiwal ŚwiatełCzytanie tekstu o święcie Diwali) | SB Ex. 1-3 p. 24 | WB Ex. 1-3 p. 117 (kolumna Culture) | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU NAUCZANEGO JĘZYKA****I 1.14*** Wielka Brytania

**KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Święta i uroczystości

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU NAUCZANEGO JĘZYKA****I 1.15*** Wielka Brytania

**KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Mówienie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności- przedstawianie faktów z teraźniejszości- opisywanie swoich upodobań- wyrażanie swoich opinii i uczuć* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie opinii i pytanie o opinie innych | II 3. 2III 4. 1III 4. 3III 4. 4III 4. 5IV 6. 3IV 6. 5 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Mówienie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności- przedstawianie faktów z teraźniejszości- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie opinii i pytanie o opinie innych | II 3. 3III 4. 1III 4. 3III 4. 5IV 6. 4IV 6. 8 | * Czas *present simple* - zdania twierdzące, przeczące i pytające
* Czas *present continuous* **–** zdania twierdzące i pytające
 |
| **LEKCJA 16.** *Present simple and present continuous. Present continuous for future arrangements.* (Porównanie dwóch czasów teraźniejszych – ćwiczenie użycia w różnych typach zdań; Czas *present continuous* dla zaplanowanych czynności przyszłych - ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-5 p. 25 | WB Ex. 1-5 p. 19WB economyEx. 1-5 p. 12 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Święta i uroczystości
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Mówienie**

- przedstawianie intencji i planów na przyszłość | IV 6. 3III 6. 6 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Mówienie**

- przedstawianie intencji i planów na przyszłość* **Pisanie**
 | IV 6. 4III 4. 7 | * Czasy teraźniejsze *present continuous* oraz *present simple* **–** porównanie i użycie w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających
* Czas *present continuous* dla zaplanowanych czynności przyszłych
 |
| **LEKCJA 17.** *An email – inviting a friend* (Tworzenie maila zawierającego zaproszenie na przyjęcie)  | SB Ex. 1-2 p. 26 | WB Ex. 1-5 p. 20 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5**Formy spędzania czasu wolnego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Święta i uroczystości
 | * **Pisanie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | III 4. 1IV 6. 3 | * **Pisanie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii | III 4. 1IV 6. 4IV 7. 4 | * Czasy teraźniejsze *present continuous* i *present simple* **–** użycie w róźnych typach zdań
* Stosowanie wielkich liter
* Znaki przestankowe: *comma, full stop, apostrophe, question mark, exclamation mark*
 |
| **LEKCJA 18.***Making arrangements* (Umawianie spotkania z przyjacielem) | SB Ex. 1-8 p. 27 | WB Ex. 1-5 p. 21 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Koledzy i przyjaciele
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Koledzy i przyjaciele
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie opinii i życzeń | V 8. 1IV 6. 3IV 6. 5 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim (tłumaczenie zdań)* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie opinii i życzeń | V 8. 1V 8. 3IV 6. 4IV 6. 8 | * Czasy teraźniejsze *present continuous* i *present simple* **–** użycie w róźnych typach zdań
* Zwroty: *Let’s meet at …, Where shall we meet?, I’m free on …*
 |
| **LEKCJA 19a.***Test Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – wybór wielokrotny)  | SB Ex. 1-4 p. 28 | WB Ex. 1 p. 22 | **ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Sprzedawanie i kupowanie
* Korzystanie z usług

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Informacja turystyczna
* Zwiedzanie
* Środki transportu
 |  | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie opinii i życzeń* **Czytanie**

- określanie intencji autora tekstu- określanie kontekstu wypowiedzi | V 8. 1IV 6. 3IV 6. 5II 3.3II 3. 4 |  |  |  |
| **LEKCJA 19b.***Test Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie) | Ex. 1-4 p. 29 | WB Ex. 2 p. 22Ex. 1-5 p. 25 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Święta i uroczystości

**KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze

**NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Odkrycia naukowe
* Wynalazki
 |  |  | * **Czytanie**

- określanie głównej myśli części tekstu- rozpoznawanie związków między częściami wypowiedzi | II 3. 2II 3. 6 |  |
|  | *Self Check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 2. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | Ex. 1-7 p. 30 | WB Ex. 1-6 p. 23Cumulative check, p. 24 |  |  | * **Samoocena**

- samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**

- samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 2.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-2.
 |
| **TEST** | **LEKCJA 20.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB\* Mat. dodatkowy | Praca domowa*–* WB/WB Economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **3. Where do you live?** | LEKCJA 21.*At home*(W domu – mówienie przedmiotach pomieszczeniach i przedmiotach w domu) | SB Ex. 1-6, p. 32 | WB Ex. 1-4, p. 26WB economyEx. 1-4, p. 13 | **DOM****I 1.2*** Opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia
 | **DOM****I 1.2**Opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia | * **Przetwarzanie ustne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych* **Mówienie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności | V 8.1III 4.1 | * **Przetwarzanie ustne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych* **Mówienie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności | V 8.1III 4.1 | * Przyimki miejsca: *above, behind, between, in, in front of, next to, on, under*
 |
| LEKCJA 22.*Hobbit House* (Dom Hobbitów – czytanie tekstu o domu na wzór domu Hobbitów) | SB Ex. 1-4, p. 33 | WB Ex. 1-3, p. 118 (kolumna Reading) | **DOM****I 1.2**Opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** USA
 | **DOM****I 1.2**Opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** USA
 | * **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności | II 3.1II 3.2III 4.1 | * **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności* **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekstach obcojęzycznych | II 3.1II 3.3III 4.1V 8.1 | * Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
* Konstrukcja *there is/there are*
* Czas *present simple* **–** zdania twierdzące i przeczące
 |
| LEKCJA 23.*there is/there are* with *a/an, some* and *any*(Ćwiczenie użycia konstrukcji *there is/there are* z *a/an, some* i *any*)  | SB Ex. 1-6, p. 34 | WB Ex. 1-5, p. 27WB economyEx. 1-5, p. 14 | **DOM****I 1.2**Opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia**KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze
 | **DOM****I 1.2**Opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia**KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1IV 6.3 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1IV 6.4 | * Konstrukcja *there is/there are*
* Przedimek nieokreślony *a/an*
* Wyrażenia *some* i *any*
 |
| LEKCJA 24.*Jobs and places of work*(Mówienie o zawodach i miejscach pracy) | SB Ex. 1-8, p. 35 | WB Ex. 1-4, p. 28WB economyEx. 1-4, p. 15 | **PRACA****I 1.4*** Popularne zawody i związane z nimi czynności
* Miejsce pracy

**ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Rodzaje sklepów
* Towary
 | **PRACA****I 1.4*** Popularne zawody i związane z nimi czynności
* Miejsce pracy

**ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Rodzaje sklepów
* Towary
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych oraz materiale audio (dźwięki z miejsc pracy* **Słuchanie**

- określanie kontekstu wypowiedzi- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Pisanie**

- opisywanie ludzi | V 8.1II 2.5II 2.3III 5.1 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych oraz materiale audio (dźwięki z miejsc pracy* **Słuchanie**

- określanie kontekstu wypowiedzi- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Pisanie**

- opisywanie ludzi | V 8.1II 2.5II 2.3III 5.1 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące i pytające
 |
| LEKCJA 25.*Life at -35C*(Życie w -35 stopniach Celsjusza – czytanie tekstu o życiu Marty z miejscowości Nunavut w Kanadzie)  | SB Ex. 1-4, p. 36 | WB Ex. 1-2, p. 118(kolumna Culture) | **DOM****I 1.2*** Opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Czynności życia codziennego
* Członkowie rodziny
* Koledzy i przyjaciele

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Kanada
 | **DOM****I 1.2*** Opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Czynności życia codziennego
* Członkowie rodziny
* Koledzy i przyjaciele

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Kanada
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności | II 3.2III 4.1 | * **Czytanie**

- określanie głównej myśli części tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji- rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi* **Mówienie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności | II 3.2II 3.3II 3.7III 4.1 | * Pytania *How much …?* i *How many …?*
* Czas *present simple* – twierdzenia, przeczenia i pytania
* Wyrażenia *much, many, a lot of*
 |
| LEKCJA 26.*much, many and a lot of*(Wyrażenia *much, many* i *a lot of* – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-5, p. 37 | WB Ex. 1-4, p. 29WB economyEx. 1-4, p. 16 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta

**PRACA****I 1.4*** Popularne zawody i związane z nimi czynności
 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta

**PRACA****I 1.4*** Popularne zawody i związane z nimi czynności
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | IV 6.4 | * Wyrażenia *much, many* i *a lot of*
* Pytania *How much …?* I *How many …?*
* Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
* Wyrażenie *there is/there are*
 |
| LEKCJA 27.*A description of a place* (Pisanie opisu miejsca) | SB Ex. 1-2, p. 38 | WB Ex. 1-5, p. 30 | **DOM****I 1.2*** Opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia
 | **DOM****I 1.2*** Opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Pisanie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności | II 3.2III 5.1 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Pisanie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności | II 3.2III 5.1 | * Szyk przymiotników w zdaniu
* Konstrukcja *there is/there are*
* Wyrażenia *some, any, much, many, a lot of*
 |
| LEKCJA 28.*Asking for directions* (Pytanie o drogę) | SB Ex. 1-7, p. 39 | WB Ex. 1-5, p. 31 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Orientacja w terenie
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Orientacja w terenie
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień- stosowanie form grzecznościowych* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie ustne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim (tłumaczenie wyrażeń) | IV 6.3IV 6.2II 2.3V 8.1V 8.2 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień- rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy- stosowanie form grzecznościowych* **Słuchanie**

-znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie ustne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim (tłumaczenie wyrażeń) | IV 6.4IV 6.2IV 6.3II 2.3V 8.1V 8.2 | * Użycie trybu rozkazującego
* Zwroty: *I’m looking for …, Go straight on., Cross the road., Which way is it?,*
 |
| **LEKCJA 29a***Test Practice* – poziom podstawowy (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość funkcji językowych oraz środków językowych) | SB Ex. 1-5, p. 40 | WB Zadanie egzaminacyjne 1-2, p. 32Poziom podstawowy | **PRACA****I 1.4*** Popularne zawody i związane z nimi czynności
 |  | * **Czytanie**

- rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu- określanie kontekstu wypowiedzi* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | II 3.6II 3.4II 2.3 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3.
 |
| **LEKCJA 29b***Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-5, p. 41 | WB Ex. 1-2, Zadanie egzaminacyjne 3, p. 32Poziom rozszerzonyEx. 1-5, p. 35 |  | **DOM****I 1.2*** Opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia
 |  |  | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu- rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi* **Pisanie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności- opisywanie intencji, marzeń, planów na przyszłość | II 3.3II 3.6II 3.7III 5.1III 5.7 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3.
 |
|  | *Self check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 3. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 42 | WB Ex. 1-6, p. 33, Cumulative check, p. 34 | **DOM****I 1.2*** Opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia

**PRACA****I 1.4**Popularne zawody i związane z nimi czynności**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Orientacja w terenie
 | **DOM****I 1.2*** Opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia

**PRACA****I 1.4**Popularne zawody i związane z nimi czynności**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Orientacja w terenie
 | * **Samoocena**

- samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**

- samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-3.
 |
| **TEST** | **LEKCJA 30.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB\* Mat. dodatkowy | Praca domowa*–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **4. Screen stories** | LEKCJA 31.*TV programmes* (Programy telewizyjne – opisywanie różnego rodzaju programów TV) | SB Ex. 1-6, p. 44 | WB Ex. 1-4, p. 36WB economy Ex. 1-4, p. 17 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
* Uczestnictwo w kulturze

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
* Uczestnictwo w kulturze
* Media (telewizja)

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- Przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Pisanie**

- wyrażanie opinii i uczuć- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych | V 8.1III 5.5III 5.3IV 6.5 | * **Przetwarzanie pisemne**

- Przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Pisanie**

- wyrażanie opinii i uczuć- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych | V 8.1III 5.5III 5.3IV 6.8 | * Czas *present simple* **–** pytania, zdania twierdzące i przeczące
* Rzeczownik *news* **–** aspekt policzalności/niepoliczalności
 |
| **LEKCJA 32.***Turn off your TV and turn on the web!*(czytanie tekstu dotyczącego seriali wyświetlanych w Internecie) | SB Ex. 1-4, p. 45 | WB Ex. 1-3, p. 119(kolumna Reading) | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
* Uczestnictwo w kulturze
 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
* Uczestnictwo w kulturze
* Media (telewizja)
 | * **Mówienie**

- przedstawianie faktów z teraźniejszości* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji  | III 4.3II 3.2 | * **Mówienie**

- przedstawianie faktów z teraźniejszości* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu | III 4.3II 3.3II 3.2 | * Czas przeszły *past simple* **–** zdania twierdzące i przeczące
* Forma przeszła czasowników regularnych i nieregularnych
 |
| **LEKCJA 33.***Past simple: afﬁrmative and negative, was/were* (Czas przeszły *past simple* - użycie w zdaniach twierdzących i przeczących; *was/were* – użycie formy przeszłej czasownika *be* w różnych typach zdań) | SB Ex. 1-7, p. 46 | WB Ex. 1-4, p. 37WB economyEx. 1-4, p. 18 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
* Uczestnictwo w kulturze
 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
* Uczestnictwo w kulturze
* Media (telewizja)
 | * **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości | III 5.3 | * **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości | III 5.3 | * Czas przeszły *past simple* **–** twierdzenia i przeczenia
* Odmiana czasownika *be* w czasieprzeszłym *past simple* – *was*/ *were*: twierdzenia, przeczenia, pytania i krótkie odpowiedzi
* Tworzenie formy przeszłej czasowników regularnych
 |
| **LEKCJA 34.***Types of ﬁlm* (Rodzaje filmów – mówienie o gatunkach filmowych) | SB Ex. 1-8, p. 47 | WB Ex. 1-5, p. 38WB economyEx. 1-5, p. 19 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
* Uczestnictwo w kulturze
 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
* Uczestnictwo w kulturze
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- Przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Mówienie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1III 4.1II 2.3 | * **Przetwarzanie pisemne**

- Przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Mówienie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi | V 8.1III 4.1II 2.3II 2.6 | * Czas *past simple* – zdania twierdzące
 |
| **LEKCJA 35.***Film Location Tourism*(Czytanie tekstu o turystyce filmowej w Nowej Zelandii) | SB Ex. 1-3, p. 48 | WB Ex. 1-3, p. 119(kolumna Culture) | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury -film

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Nowa Zelandia
 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury-film

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Nowa Zelandia
 | * **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie ustne**

- Przekazywanie w j. polskim głównych myśli lub wybranych informacji z tekstu w języku obcym * **Reagowanie ustne**

- wyrażanie opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | II 3.1II 3.2V 8.2IV 6.5IV 6.3 | * **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie ustne**

- Przekazywanie w j. polskim głównych myśli lub wybranych informacji z tekstu w języku obcym * **Reagowanie ustne**

- wyrażanie opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień- proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii | II 3.1II 3.3V 8.2IV 6.8IV 6.4IV 6.6 | * Czas *past simple* − zdania twierdzące i pytania
 |
| **LEKCJA 36.***Past simple: questions and short answers; ago*(Czas przeszły *past simple* – użycie w pytaniach i krótkich odpowiedziach; przysłówek *ago*) | SB Ex. 1-7, p. 49 | WB Ex. 1-5, p. 39WB economyEx. 1-5, p. 20 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury: kino
 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury: kino
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | IV 6.4 | * Czas przeszły *past simple* **–** pytania i krótkie odpowiedzi
* Przysłówek *ago*
 |
| LEKCJA 37.*A description of a film*(Tworzenie opisu filmu) | SB Ex. 1-2, p. 50 | WB Ex. 1-5, p. 40 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury: kino
* Uczestnictwo w kulturze
 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury: kino
* Uczestnictwo w kulturze
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Pisanie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości- wyrażanie swoich opinii i uczuć | II 3.2III 5.1III 5.3III 5.5 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji -określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu* **Pisanie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć | II 3.3II 3.2III 5.1III 5.3III 5.5 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące
* Czas *past simple* **–** zdania twierdzące
 |
| **LEKCJA 38.***Talking about preferences* (Mówienie o preferencjach – odgrywanie dialogów dotyczących upodobań) | SB Ex. 1-7, p. 51 | WB Ex. 1-6, p. 41 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury: kino
* Uczestnictwo w kulturze

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5**Formy spędzania wolnego czasu**CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania
* Uczucia i emocje
 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury: kino, media: telewizja

Uczestnictwo w kulturze**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5**Formy spędzania wolnego czasu**CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania
* Uczucia i emocje
 | * **Przetwarzanie ustne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1II 2.3 | * **Przetwarzanie ustne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1II 2.3 | * Czas *present simple* − zdania twierdzące, przeczące i pytające
* Zwroty: *I’d rather ...,* *Why don’t you …?, Shall we …?*
 |
| **LEKCJA 39a.** *Test Practice* – poziom podstawowy | SB Ex. 1-4, p. 52 | WB Zadanie egzaminacyjne 1, p. 42(poziom podstawowy) | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury: kino i telewizja
* Uczestnictwo w kulturze
 |  | * **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi* **Pisanie**

- opisywanie ludzi-opisywanie upodobań- wyrażanie opinii i uczuć | II 3.1II 2.3II 2.5III 5.1III 5.4III 5.5 |  |  |  |
| **LEKCJA 39b.***Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-6, p. 53 | WB Ex. 1-2, p. 42(poziom rozszerzony)Ex. 1-5, p. 45 |  | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury: kino, media: telewizja
* Uczestnictwo w kulturze
 |  |  | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji - rozpoznawanie związków między częściami tekstu* **Mówienie**

- wyrażanie i uzasadnianie opinii* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień* **Słuchanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie intencji nadawcy | II 3.3II 3.6III 4.5IV 6.4II 2.2II 2.3II 2.4 |  |
|  | *Self Check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 4. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-9, p. 54 | WB Ex. 1-7, p. 43Cumulative check, p. 44 |  |  | * **Samoocena**

- samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**

- samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 4.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-4.
 |
| **TEST** | **LEKCJA 40.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB\* Mat. dodatkowy | Praca domowa*–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **5. Disaster zone!** | **LEKCJA 41.***Natural phenomena* (Zjawiska naturalne – opisywanie zjawisk przyrodniczych i katastrof naturalnych) | SB Ex. 1-7, p. 56 | WB Ex. 1-4, p. 46WB economyEx. 1-4, p. 21 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Pogoda
 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Pogoda
* Klęski żywiołowe
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości* **Mówienie**

- wyrażanie swoich opinii * **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V 8.1III 5.3III 4.5IV 6.5 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości* **Mówienie**

- wyrażanie swoich opinii * **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V 8.1III 5.3III 4.5IV 6.8 | * Konstrukcja *there was/there were*
 |
| **LEKCJA 42.***Latest news*(Najnowsze wiadomości**−** czytanie tekstów zawierających krótkie sprawozdania) | SB Ex. 1-4, p. 57 | WB Ex. 1-3, p. 120(kolumna Reading) | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Pogoda
 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Pogoda
* Klęski żywiołowe
 | * **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie ustne**

- przekazywanie w j. polskim głównych myśli z tekstu w języku angielskim | III 3.1III 3.2V 8.2 | * **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie ustne**

- przekazywanie w j. polskim głównych myśli z tekstu w języku angielskim | III 3.1III 3.3V 8.2 | * Czas *past simple ­* **–** zdania twierdzące, przeczące i pytające
* Czas przeszły *past continuous* **–** zdania twierdzące i przeczące
 |
| LEKCJA 43.*Past continuous: afﬁrmative and negative* (Czas przeszły *past continuous* w zdaniach twierdzących i przeczących – ćwiczenie użycia czasu *past continuous* w różnych typach zdań) | SB Ex. 1-7, p. 58 | WB Ex. 1-4, p. 47WB economyEx. 1-4, p. 22 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Pogoda
 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Pogoda
* Klęski żywiołowe
 | * **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii,  | III 5.3IV 6.5 | * **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii,  | III 5.3IV 6.8 | * Czas *past continuous* − zdania twierdzące i przeczące
 |
| **LEKCJA 44.***Adverbs* (Przysłówki – tworzenie przysłówków od przymiotników, użycie przysłówków w zdaniach) | SB Ex. 1-8, p. 59 | WB Ex. 1-4, p. 48WB economyEx. 1-4, p. 23 | **DOM****I 1.2*** opis pomieszczeń domu i ich wyposażenia

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | **DOM****I 1.2*** opis pomieszczeń domu i ich wyposażenia

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5**Formy spędzania czasu wolnego**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Klęski żywiołowe
 | * **Reagowanie pisemne**

- przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 7.2II 2.3 | * **Reagowanie pisemne**

- przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień- udzielanie rad* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi | IV 7.2IV 7.8II 2.3II 2.6 | * Tworzenie przysłówków od wybranych przymiotników za pomocą przyrostka *-ly*; formy nieregularne: *good - well, fast - fast, hard - hard*
 |
| **LEKCJA 45.** *Heavy storms in spring*(czytanie tekstu dotyczącego gwałtownych burz, które przetoczyły się przez Wielką Brytanię w 2014 roku) | SB Ex. 1-3, p. 60 | WB Ex. 1-3, p. 120(kolumna Culture) | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Pogoda

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Pogoda
* Klęski żywiołowe

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi* **Mówienie**

- opisywanie miejsc- przedstawianie faktów z teraźniejszości- wyrażanie opinii* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | II 3.2II 3.4III 4.1III 4.3III 4.5IV 6.4 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi* **Mówienie**

- opisywanie miejsc- przedstawianie faktów z teraźniejszości- wyrażanie opinii* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | II 3.3II 3.5III 4.1III 4.3III 4.5IV 6.8 | * Czasy przeszłe *past continuous* oraz *past simple* − pytania, zdania twierdzące i przeczące
 |
| **LEKCJA 46.** *Past continuous: questions and short answers. Past simple and past continuous*(Czas przeszły *past continuous* w pytaniach i krótkich odpowiedziach − ćwiczenie użycia czasu *past continuous* w różnych typach zdań. Porównanie czasów *past simple* i *past continuous*) | SB Ex. 1-7, p. 61 | WB Ex. 1-5, p. 49WB economyEx. 1-5, p. 24 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Krajobraz
 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Krajobraz
* Klęski żywiołowe
 | * **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości* **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | III 5.3V 8.1IV 6.4 | * **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości* **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | III 5.3V 8.1IV 6.8 | * Czas przeszły *past continuous* - pytania i krótkie odpowiedzi
* Czasy *past continuous* oraz *past simple* − porównanie i użycie w zdaniach
 |
| **LEKCJA 47.** *An email – describing a story*(pisanie e-maila zawierającego opis wydarzenia) | SB Ex. 1-4, p. 62 | WB Ex. 1-5, p. 50 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Krajobraz

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Krajobraz
* Klęski żywiołowe

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Pisanie**

- opisywanie ludzi, miejsc i czynności- przedstawianie faktów z przeszłości* **Inne**

- wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem – korzystanie ze słownika | II 3.2III 5.1III 5.39 | * **Czytanie**

- z najdowanie w tekście określonych informacji- rozpoznawanie związków między poszczególnymi częsciami tekstu* **Pisanie**

- opisywanie ludzi, miejsc i czynności- przedstawianie faktów z przeszłości* **Przetwarzanie ustne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym* **Inne**

- wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem – korzystanie ze słownika | II 3.3II 3.6III 5.1III 5.3V 8.19 | * Czasy *past continuous* oraz *past simple* − zdania twierdzące, przeczące i pytające
* Wyrażenia: *in the end, later, one day, then*
 |
| **LEKCJA 48.***Making conversation* (Prowadzenie rozmów) | SB Ex. 1-7, p. 63 | WB Ex. 1-5, p. 51 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Pogoda
 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Pogoda
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie opinii i pytanie o opinie innych* **Mówienie**

- opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego- opisywanie swoich upodobań- wyrażanie opinii, poglądów i uczuć* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | IV 6.3IV 6.5III 4.2III 4.4III 4.5II 2.3V 8.1 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie opinii i pytanie o opinie innych- rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy* **Mówienie**

- opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego- opisywanie swoich upodobań- wyrażanie opinii, poglądów i uczuć* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | IV 6.4IV 6.8IV 6.2III 4.2III 4.4III 4.5II 2.3V 8.1V 8.3 | * Zwroty: *Not too bad; Anyway, how’s your …?, It’s … today, isn’t it?*
 |
| **LEKCJA 49a.***Test Practice* – poziom podstawowy | SB Ex. 1-6, p. 64 | WB Zadanie egzaminacyjne 1, p. 52 | **PRACA****I 1.4*** Popularne zawody i związane z nimi czynności

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Pogoda
 |  | * **Czytanie**

- określanie intencji nadawcy/autora tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- wyrażanie opinii* **Pisanie**

- opisywanie ludzi, * **Reagowanie ustne**

- wyrażanie opinii i pytanie o opinie innych | II 3.3II 3.2III 4.5III 5.1IV 6.5 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 5.
 |
| **LEKCJA 49b.***Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-5, p. 65 | WB Zadanie egzaminacyjne 2, p. 52Ex. 1-5, p. 55 |  | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Krajobraz
* Klęski żywiołowe
* Pogoda
 |  |  | * **Reagowanie ustne**

- wyrażanie opinii i pytanie o opinie innych; zgadzanie się i sprzeciwianie* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- rozpoznawanie związków między poszczególnymi częsciami tekstu- określanie kontekstu wypowiedzi | IV 6.8II 3.3II 3.6II 3.5 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 5.
 |
|  | *Self Check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 5. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 66 | Ex. 1-6, p. 53, Cumulative check, p. 54 |  |  | * **Samoocena**

- samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**

- samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 5.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-5
 |
| **TEST** | **LEKCJA 50.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB\* Mat. dodatkowy | Praca domowa*–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **6. Living in the digital world**  | **LEKCJA 51.***New technologies*(Nowe technologie – czynności związane z korzystaniem z urządzeń cyfrowych i programów komputerowych) | SB Ex. 1-7, p. 68 | WB Recycle, Ex. 1-3, p. 56WB economy Recycle, Ex. 1-3, p. 25 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**TECHNIKA****I 1.12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
* Technologie informacyjno-komunikacyjne
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Pisanie**

- wyrażanie swoich opinii i uczuć* **Mówienie**

- opisywanie czynności- opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego- opisywanie swoich upodobań* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1III 5.5III 4.1III 4.2III 4.4IV 6.3 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Pisanie**

- wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć* **Mówienie**

- opisywanie czynności- opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego- opisywanie swoich doświadczeń* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1III 5.5III 4.1III 4.2III 4.8IV 6.4 | * Czas *present simple* – twierdzenia i pytania
 |
| **LEKCJA 52.***Social networking messages*(czytanie wiadomości umieszczonych na portalu społecznościowym) | SB Ex. 1-4, p. 69 | WB Ex. 1-3, p. 121(kolumna Reading) | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**TECHNIKA****I 1.12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
* Technologie informacyjno-komunikacyjne
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)* **Mówienie**

- opisywanie swoich upodobań- wyrażanie opinii i uczuć* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich opinii i życzeń | II 3.212III 4.4III 4.5IV 6.3IV 6.5 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)* **Mówienie**

- opisywanie swoich doświadczeń- wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń | II 3.312III 4.8III 4.5IV 6.4IV 6.8 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące, przeczące i pytające
* Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym
 |
| **LEKCJA 53.***Comparative adjectives. Superlative adjectives*(Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym - ćwiczenie użycia w zdaniach) | SB Ex. 1-6, p. 70 | WB Ex. 1-4, p. 57WB economy Ex. 1-4, p. 26 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**TECHNIKA****I 1.12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
* Technologie informacyjno-komunikacyjne
 | * **Pisanie**

- przedstawianie faktów z teraźniejszości* **Mówienie**

- opisywanie swoich upodobań- wyrażanie opinii i uczuć* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich opinii i życzeń | III 5.3III 4.4III 4.5IV 6.3IV 6.5 | * **Pisanie**

- przedstawianie faktów z teraźniejszości* **Mówienie**

- opisywanie swoich doświadczeń- wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń | III 5.3III 4.8III 4.5IV 6.4IV 6.8 | * Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym **–** sposoby tworzenia, wyjątki
 |
| **LEKCJA 54.***Computers and gadgets*(Komputery i gadżety – opisywanie podzespołów komputera oraz innych urządzeń cyfrowych) | SB Ex. 1-5, p. 71 | WB Ex. 1-4, p. 58WB economy Ex. 1-4, p. 27 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**TECHNIKA****I 1.12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

**SZKOŁA****I 1.3*** Życie szkoły
* Przedmioty nauczania
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
* Technologie informacyjno-komunikacyjne

**SZKOŁA****I 1.3*** Życie szkoły
* Przedmioty nauczania
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi | V 8.1II 3.2II 3.4 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi | V 8.1II 3.3II 3.5 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące, przeczące i pytające
 |
| **LEKCJA 55.** *The Biggest Gaming Festival in the USA*Czytanie tekstu o festiwalu PAX – największym w USA festiwalu gier komputerowych | SB Ex. 1-3, p. 72 | WB Ex. 1-3, p. 121(kolumna Culture) | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**TECHNIKA****I 1.12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** USA
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
* Technologie informacyjno-komunikacyjne

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** USA
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- opisywanie swoich upodobań- wyrażanie opinii i uczuć* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich opinii i życzeń | II 3.2III 4.4III 4.5IV 6.3IV 6.5 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie głównej myśli poszczególnych częsci tekstu* **Mówienie**

- opisywanie swoich doświadczeń- wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń | II 3.3II 3.2III 4.8III 4.5IV 6.4IV 6.8 | * Czasowniki modalne *could/couldn’t* i *should/shouldn’t*
 |
| **LEKCJA 56.** *could/couldn’t, should/shouldn’t*(Czasowniki modalne *could/couldn’t* oraz *should/shouldn’t* – ćwiczenia na użycie powyższych czasowników modalnych) | SB Ex. 1-8, p. 73 | WB Ex. 1-5, p. 59WB economy Ex. 1-5, p. 28 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**TECHNIKA****I 1.12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
* Technologie informacyjno-komunikacyjne
 | * **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z przeszłości | III 5.3IV 6.3III 4.3 | * **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z przeszłości* **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | III 5.3IV 6.4III 4.3V 8.3 | * Czasowniki modalne *could/couldn’t* i *should/shouldn’t* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach
 |
| LEKCJA 57.*A survey*(Pisanie ankiety dotyczącej młodzieży) | SB Ex. 1-2, p. 74 | WB Ex. 1-5, p. 60 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**TECHNIKA****I 1.12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
* Technologie informacyjno-komunikacyjne
 | * **Reagowanie pisemne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie pisemne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Czytanie**

- określanie głównej myśli poszczególnych częsci tekstu | IV 6.4II 3.2 | * Szyk wyrazów w zdaniu: podmiot + orzeczenie + dopełnienie
 |
| **LEKCJA 58.***Giving advice* (Udzielanie rad – poznanie zwrotów pomocnych przy udzielaniu porad) | SB Ex. 1-7, p. 75 | WB Ex. 1-6, p. 61 | **ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Towary

Sprzedawanie i kupowanie **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Koledzy, przyjaciele
 | **ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Towary

Sprzedawanie i kupowanie**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Koledzy, przyjaciele
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich opinii i życzeń | V 8.1II 3.2IV 6.3IV 6.5 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym- przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń | V 8.1V 8.3II 3.3IV 6.4IV 6.8 | * Zwroty: *I think you should …, I don’t think you should …, I’m looking for …*
 |
| **LEKCJA 59a.***Test Practice* – poziom podstawowy | SB Ex. 1-6, p. 76 | WB Ex. 1, Zadanie egzaminacyjne 1-2, p. 62(poziom podstawowy) | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**TECHNIKA****I 1.12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
 |  | * **Czytanie**

- rozpoznawanie związków między poszczególnymi częsciami tekstu* **Pisanie**

- przedstawianie faktów z teraźniejszości | II 3.6III 5.3 |  |  |  |
| **LEKCJA 59b.***Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-5, p. 77 | WB Zadanie egzaminacyjne 3-4, p. 62(poziom rozszerzony)Ex. 1-5, p. 65 |  | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
* Technologie informacyjno-komunikacyjne

**SZKOŁA****I 1.3*** Przedmioty nauczania
 |  |  | * **Czytanie**

- rozpoznawanie związków między poszczególnymi częsciami tekstu | II 3.6 |  |
|  | *Self Check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 6. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 78 | WB Ex. 1-6, p. 63, Cumulative check, p. 64 |  |  | * **Samoocena**

- samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**

- samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 6.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-6
 |
| **TEST** | **LEKCJA 60.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB\* Mat. dodatkowy | Praca domowa*–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **7. Your future, our future**  | **LEKCJA 61.***Your life story* (Historia Twojego życia – powtórzenie i utrwalenie wyrażeń związanych z różnymi etapami życia) | SB Ex. 1-6, p. 80 | WB Recycle, Ex. 1-2, p. 66WB economyRecycle, Ex. 1-2, p. 29 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
* Okresy życia
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Pisanie**

- opisywanie ludzi i czynności- opisywanie wydarzeń życia codziennego- przedstawianie faktów z przeszłości* **Mówienie**

- opisywanie ludzi i czynności- opisywanie wydarzeń życia codziennego- przedstawianie faktów z przeszłości* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.1III 5.1III 5.2III 5.3III 4.1III 4.2III 4.3IV 6.3 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Pisanie**

- opisywanie ludzi i czynności- opisywanie wydarzeń życia codziennego- przedstawianie faktów z przeszłości* **Mówienie**

- opisywanie ludzi i czynności- opisywanie wydarzeń życia codziennego- przedstawianie faktów z przeszłości* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.1III 5.1III 5.2III 5.3III 4.1III 4.2III 4.3IV 6.4 | * Czas *past simple* – zdania twierdzące i pytające
 |
| **LEKCJA 62.***Palm Reading*(Czytanie tekstu o wróżeniu z ręki) | SB 1-4, p. 81 | WB Ex. 1-3, p. 122(kolumna Reading) | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
* Okresy życia
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- wyrażanie opinii- przedstawianie intencji i planów na przyszłość | II 3.2III 4.5III 4.6 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- wyrażanie opinii- przedstawianie intencji i planów na przyszłość | II 3.3III 4.5III 4.7 | * Użycie konstrukcji *will* **–** twierdzenia, przeczenia i pytania
 |
| **LEKCJA 63.***will/won’t* (Użycie konstrukcji z *will/won’t* do wyrażania przyszłości – zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi)  | SB 1-7, p. 82 | WB Ex. 1-4, p. 67WB economyEx. 1-4, p. 30 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
* Okresy życia
 | * **Mówienie**

- wyrażanie opinii- przedstawianie intencji i planów na przyszłość* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Pisanie**

- opisywanie ludzi i czynności- opisywanie planów na przyszłość | III 4.5III 4.6IV 6.3III 5.1III 5.6 | * **Mówienie**

- wyrażanie opinii- przedstawianie intencji i planów na przyszłość* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Pisanie**

- opisywanie ludzi i czynności- opisywanie planów na przyszłość | III 4.5III 4.7IV 6.4III 5.1III 5.7 | * Konstrukcja *will* **–** zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi
 |
| **LEKCJA 64.***Recycling: materials and containers*(Recykling: materiały i pojemniki – poznawanie słownictwa związanego z tematem recyklingu) | SB 1-8, p. 83 | WB Ex. 1-4, p. 68WB economyEx. 1-4, p. 31 | **NAUKA I TECHNIKA****I 1.12****ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13****ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Towary
 | **NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Wynalazki

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Ochrona środowiska naturanego

**ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Towary
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Słuchanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z teraźniejszości | V 8.1IV 6.3II 2.2II 2.3III 4.3 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Słuchanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z teraźniejszości | V 8.1IV 6.4II 2.2II 2.3III 4.3 | * Konstrukcja *will* – zdania twierdzące i przeczące

Czasownik modalny *can* |
| **LEKCJA 65.** *Hotels in England*(czytanie tekstu o ciekawych hotelach w Anglii) | SB 1-3, p. 84 | WB Ex. 1-2, p. 122(kolumna Culture) | **DOM****I 1.2*** Opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8****ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
 | **DOM****I 1.2*** Opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Hotel

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania
 | * **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- opisywanie miejsc- przedstawianie faktów z teraźniejszości- o pisywanie swoich upodobań- wyrażanie opinii* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie opinii; pytanie o opinię innych | II 3.1II 3.2III 4.1III 4.3III 4.4III 4.5IV 6.3IV 6.5 | * **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- opisywanie miejsc- przedstawianie faktów z teraźniejszości- wyrażanie opinii* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie opinii; pytanie o opinię innych | II 3.1II 3.3III 4.1III 4.3III 4.5IV 6.4IV 6.8 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące
* Pierwszy tryb warunkowy
 |
| **LEKCJA 66.** *First conditional* (Pierwszy okres warunkowy – tworzenie zdań i zastosowanie) | SB 1-6, p. 85 | WB Ex. 1-4, p. 69WB economyEx. 1-4, p. 32 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13** | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego
 | * **Pisanie**

- opisywanie ludzi i czynności- opisywanie planów na przyszłość* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | III 5.1III 5.6IV 6.3 | * **Pisanie**

- opisywanie ludzi i czynności- opisywanie planów na przyszłość* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | III 5.1III 5.6IV 6.4 | * Pierwszy tryb warunkowy
 |
| **LEKCJA 67.** *A letter of request*(Pisanie listu zawierającego prośbę) | SB 1-3, p. 86 | WB Ex. 1-5, p. 70 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13****SZKOŁA** **I 1.3*** Życie szkoły
 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego

**SZKOŁA** **I 1.3*** Życie szkoły
 | * **Pisanie**

- opisywanie ludzi i czynności- przedstawianie faktów z teraźniejszości- wyrażanie opinii i uczuć* **Reagowanie pisemne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie próśb | III 5.1III 5.3III 5.5IV 7.2IV 7.4 | * **Czytanie**

- rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi* **Pisanie**

- opisywanie ludzi i czynności- przedstawianie faktów z teraźniejszości- wyrażanie poglądów- stosowanie formalnego stylu wypowiedzi* **Reagowanie pisemne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie próśb | II 3.7III 5.1III 5.3III 5.5III 5.9IV 7.2IV 7.9 | * Pierwszy tryb warunkowy
 |
| **LEKCJA 68.***Giving opinions* (Wyrażanie opinii − poznanie zwrotów pomocnych przy wyrażaniu własnego zdania) | SB 1-7, p. 87 | WB Ex. 1-5, p. 71 | **SZKOŁA** **I 1.3*** Życie szkoły
* Przedmioty nauczania
 | **SZKOŁA** **I 1.3*** Życie szkoły
* Przedmioty nauczania
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie opinii; pytanie o opinię innych | V 8.1II 2.3IV 6.3IV 6.5 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym- przetwarzanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie opinii; pytanie o opinię innych; zgadzanie się i sprzeciwianie | V 8.1V 8.3II 2.3IV 6.4IV 6.8 | * Zwroty: *I think I’ll …, In my opinion …, I think it’s better to …, Do you think …?*
 |
| **LEKCJA 69a.***Test Practice* – poziom podstawowy | SB 1-4, p. 88 | WB Ex. 1, Zadanie egzaminacyjne 1, p. 72(poziom podstawowy) | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
 |  | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Pisanie**

- opisywanie intencji i planów na przyszłość* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie opinii | II 3.2II 2.3III 5.6IV 6.3IV 6.5 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7.
 |
| **LEKCJA 69b.***Test Practice* – poziom rozszerzony | SB 1-5, p. 89 | WB Ex. 1, Zadanie egzaminacyjne 2-3, p. 72(poziom rozszerzony)Ex. 1-5, p. 75 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Styl życia
 |  |  | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi* **Mówienie**

- opisywanie ludzi, miejsc i czynności- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości | II 3.3II 2.3II 2.6III 4.1III 4. 4 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7.
 |
|  | *Self Check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 7. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB 1-7, p. 90 | WB Ex. 1-6, p. 73Cumulative check, p. 74 |  |  | * **Samoocena**

- samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**

- samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-7
 |
| **TEST** | **LEKCJA 70.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 7.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB\* Mat. dodatkowy | Praca domowa*–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **8. International adventures**  | **LEKCJA 71.***Types of transport* (Rodzaje transportu – poznanie i utrwalenie słownictwa związanego z przemieszczaniem się)  | SB Ex. 1-7, p. 92 | WB Ex. 1-4, p. 76WB economyEx. 1-4, p. 33 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
 | * **Pisanie**

- przedstawianie faktów z teraźniejszości- wyrażanie opinii* **Mówienie**

- wyrażanie swoich opinii i uczuć- przedstawianie faktów z teraźniejszości | III 5.3III 5.5III 4.5III 4.3 | * **Pisanie**

- przedstawianie faktów z teraźniejszości- wyrażanie opinii* **Mówienie**

- wyrażanie swoich opinii i uczuć- przedstawianie faktów z teraźniejszości | III 5.3III 5.5III 4.5III 4.3 | * Stopień wyższy przymiotników
 |
| **LEKCJA 72.***InterRail adventure*Czytanie tekstu o podróżowaniu koleją międzynarodową  | SB Ex. 1-4, p. 93 | WB Ex. 1-3, p. 123(kolumna Reading) | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
* Zwiedzanie

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania wolnego czasu
* Koledzy, przyjaciele
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
* Hotel
* Wycieczki
* Zwiedzanie

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania wolnego czasu
* Koledzy, przyjaciele
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- wyrażanie opinii i uczuć- przedstawianie intencji i planów na przyszłość* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych | II 3.2III 4.5III 4.6IV 6.3IV 6.5 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- wyrażanie i uzasadnianie poglądów i uczuć- przedstawianie intencji i planów na przyszłość* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii- wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych | II 3.3III 4.5III 4.7IV 6.4IV 6.6IV 6.8 | * Konstrukcja *be going to* – zdania twierdzące, przeczące i pytające
 |
| **LEKCJA 73.***be going to, would like to/ wouldn’t like to*(Konstrukcja *be going to* *oraz would like to/wouldn’t like to* – zastosowanie i tworzenie zdań różnego typu) | SB Ex. 1-8, p. 94 | WB Ex. 1-3, p. 77WB economyEx. 1-3, p. 34 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
* Zwiedzanie

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania wolnego czasu
* Koledzy, przyjaciele

**SZKOŁA****I 1.3*** Życie szkoły
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
* Hotel
* Wycieczki
* Zwiedzanie

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania wolnego czasu
* Koledzy, przyjaciele

**SZKOŁA****I 1.3*** Życie szkoły
 | * **Pisanie**

- opisywanie intencji i planów na przyszłość* **Mówienie**

- wyrażanie opinii i uczuć- przedstawianie intencji i planów na przyszłość* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych | III 5.6III 4.5III 4.6IV 6.3IV 6.5 | * **Pisanie**

- opisywanie intencji i planów na przyszłość* **Mówienie**

- wyrażanie i uzasadnianie poglądów i uczuć- przedstawianie intencji i planów na przyszłość* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii- wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych | III 5.7III 4.5III 4.7IV 6.4IV 6.6IV 6.8 | * Konstrukcja *be going to* - zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi
* Konstrukcja *would like to/wouldn’t like to* **–** zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi
* Wyrażenia czasowe: *next summer, next week, next weekend, now, this afternoon, this evening, tomorrow, tonight*
 |
| **LEKCJA 74.***Health problems and ﬁrst aid* (Problemy zdrowotne i pierwsza pomoc – nazywanie dolegliwości i udzielanie rad) | SB Ex. 1-6, p. 95 | WB Ex. 1-5, p. 78WB economyEx. 1-5, p. 35 | **ZDROWIE****I 1.11*** Choroby, ich objawy i leczenie
 | **ZDROWIE****I 1.11*** Choroby, ich objawy i leczenie
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie opinii i życzeń; pytanie o opinie i życzenia innych* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1IV 6.3IV 6.5II 2.3 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- proszenie o radę i udzielanie rady- wyrażanie opinii, intencji, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, intencje, preferencje i życzenia innych* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1IV 6.4IV 6.10IV 6.8II 2.3 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące
 |
| **LEKCJA 75.** *Adventures Down Under*(Przygody na Antypodach – czytanie tekstu o wakacjach w Australii) | SB Ex. 1-5, p. 96 | WB Ex. 1-2, p. 123(kolumna Culture) | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Australia

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
* Zwiedzanie

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta
* Krajobraz
* Pogoda

**SPORT****I 1.10*** Popularne dyscypliny sportu
 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Australia

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
* Wycieczki
* Zwiedzanie

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta
* Krajobraz
* Pogoda

**SPORT****I 1.10*** Popularne dyscypliny sportu
 | * **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności- przedstawianie faktów z teraźniejszości- wyrażanie opinii i uczuć* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | II 3.1II 3.2III 5.1III 5.3III 5.6IV 6.3 | * **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji- rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu* **Mówienie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności- przedstawianie faktów z teraźniejszości- wyrażanie i uzasadnianie opinii, poglądów i uczuć* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | II 3.1II 3.3II 3.6III 5.1III 5.3III 5.5IV 6.4 | * Czas *past simple* – zdania twierdzące
* Czasownik modalny *must/mustn’t*
 |
| **LEKCJA 76.** *must/mustn’t, indefinite pronouns*(Czasowniki modalne *must/mustn’t* – zastosowanie i ćwiczenie użycia w zdaniach; zaimki nieokreślone – rodzaje i ćwiczenie użycia w zdaniach) | SB Ex. 1-6, p. 97 | WB Ex. 1-5, p. 79WB economyEx. 1-5, p. 36 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
* Zwiedzanie

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta
* Krajobraz
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
* Zwiedzanie

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta
* Krajobraz
 |  |  |  |  | * Czasownik modalny *must/mustn’t*
* Zaimki nieokreślone:  *everyone, something, anywhere, etc.*
 |
| **LEKCJA 77.** *An email – giving* *advice for travellers* (Porady dla podróżujących – pisanie e-maila z poradami dla kolegi odwiedzającego nasze miasto) | SB Ex. 1-2, p. 98 | WB Ex. 1-5, p. 80 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
* Zwiedzanie
* Orientacja w terenie
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
* Zwiedzanie
* Orientacja w terenie
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Pisanie**

- opisywanie intencji i planów na przyszłość* **Reagowanie pisemne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | II 3.2IV 7.2 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Pisanie**

- opisywanie intencji i planów na przyszłość* **Reagowanie pisemne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień- udzielanie rad | II 3.3IV 7.2IV 7.8 | * Przysłówki *too* i *also* **–** szyk w zdaniu
 |
| **LEKCJA 78.***Travelling by train* (Podróżowanie pociągiem – ćwiczenie zwrotów przydatnych podczas podróży koleją; kupowanie biletu kolejowego) | SB Ex. 1-7, p. 99 | WB Ex. 1-4, p. 81 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- stosowanie form grzecznościowych | V 8.1II 2.3II 3.2IV 6.3IV 6.2 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym- przekazywanie w języku angielskim* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- stosowanie form grzecznościowych | V 8.1V 8.3II 2.3II 3.3IV 6.4IV 6.3 | * *Zwroty: How much is it?, What time is the next train to …?*
 |
| **LEKCJA 79a.***Test Practice* – poziom podstawowy | SB Ex. 1-2, p. 100 | WB Zadanie egzaminacyjne 1-2, p. 82(poziom podstawowy) | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
* Zwiedzanie

**ZDROWIE****I 1.11*** Choroby ich objawy i leczenie
 |  | * **Czytanie**

- rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu | II 3.6 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8.
 |
| **LEKCJA 79b.***Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-2, p. 101 | WB Zadanie egzaminacyjne 3-4, p. 82(poziom rozszerzony)Ex. 1-5, p. 85 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
* Wycieczki
* Zwiedzanie

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta
* Krajobraz
* Pogoda

**SPORT****I 1.10*** Popularne dyscypliny sportu

**ZDROWIE****I 1.11*** Choroby, ich objawy i leczenie
 |  |  | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie informacji zawartych w tekstach obcojęzycznych- przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | V 8.1V 8.3 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8.
 |
|  | *Self Check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 8. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 102 | WB Ex. 1-7, p. 83Cumulative check, p. 84 |  |  | * **Samoocena**

- samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**

- samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-8
 |
| **TEST** | **LEKCJA 80.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 8.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB\* Mat. dodatkowy | Praca domowa*–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **9. Best friends?** | **LEKCJA 81.***Personal issues* (Problemy osobiste – opisywanie problemów dotyczących młodzieży)  | SB Ex. 1-7, p. 104 | WB Ex. 1-4, p. 86WB economyEx. 1-4, p. 37 | **SZKOŁA** **I 1.3*** Życie szkoły

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
* Koledzy
* Przyjaciele
* Czynności życia codziennego
* Formy spędzania czasu wolnego

**ZDROWIE****I 1.11*** Samopoczucie
* Choroby
 | **SZKOŁA** **I 1.3*** Życie szkoły

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
* Koledzy
* Przyjaciele
* Czynności życia codziennego
* Formy spędzania czasu wolnego
* Konflikty i problemy

**ZDROWIE****I 1.11*** Samopoczucie
* Choroby
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Inne**

- wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich opinii* **Mówienie**

- wyrażanie opinii i uczuć | V 8.19IV 6.3IV 6.5III 4.5 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Inne**

- wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich opinii, poglądów i uczuć* **Mówienie**

- wyrażanie i uzasadnianie opinii, poglądów i uczuć- opisywanie doświadczeń swoich i innych osób | V 8.19IV 6.4IV 6.8III 4.5III 4.8 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące, przeczące i pytające
 |
| **LEKCJA 82.***It’s a hard life for a teenager*(Ciężko jest być nastolatkiem – czytanie listów napisanych do kącika porad oraz udzielonych rad) | SB Ex. 1-3, p. 105 | WB Ex. 1-3, p. 124(kolumna Reading) | **SZKOŁA** **I 1.3*** Życie szkoły

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
* Koledzy
* Przyjaciele
* Czynności życia codziennego
* Formy spędzania czasu wolnego

**ZDROWIE****I 1.11*** Samopoczucie
* Choroby
 | **SZKOŁA** **I 1.3*** Życie szkoły

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
* Koledzy
* Przyjaciele
* Czynności życia codziennego
* Formy spędzania czasu wolnego
* Konflikty i problemy

**ZDROWIE****I 1.11*** Samopoczucie
* Choroby
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | II 3.2 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu | II 3.3II 3.6 | * Czas *present perfect* **–** zdania twierdzące
 |
| **LEKCJA 83.***Present perfect: afﬁrmative* (Czas teraźniejszy *present perfect* – użycie w zdaniach twierdzących) | SB Ex. 1-9, p. 106 | WB Ex. 1-5, p. 87WB economyEx. 1-5, p. 38 | **SZKOŁA** **I 1.3*** Życie szkoły

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
* Koledzy
* Przyjaciele
* Czynności życia codziennego
* Formy spędzania czasu wolnego

**ZDROWIE****I 1.11*** Samopoczucie
* Choroby
 | **SZKOŁA** **I 1.3*** Życie szkoły

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
* Koledzy
* Przyjaciele
* Czynności życia codziennego
* Formy spędzania czasu wolnego
* Konflikty i problemy

**ZDROWIE****I 1.11*** Samopoczucie
* Choroby
 | * **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości- wyrażanie opinii i uczuć* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | III 5.3III 4.3III 4.5IV 6.3 | * **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości- wyrażanie opinii i uczuć- opisywanie doświadczeń swoich i innych osób* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | III 5.3III 4.3III 4.5III 4.8IV 6.4 | * Czas teraźniejszy *present perfect* **–** zdania twierdzące
* Imiesłów bierny **–** formy regularne i nieregularne
 |
| **LEKCJA 84.***Adjectives of character* (Przedstawienie i utrwalenie przymiotników opisujących charakter)  | SB Ex. 1-5, p. 107 | WB Ex. 1-5, p. 88WB economyEx. 1-5, p. 39 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Uczucia i emocje
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Uczucia i emocje
* Cechy charakteru
 | * **Mówienie**

- opisywanie ludzi- wyrażanie opinii i uczuć* **Słuchanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji | III 4.1III 4.5II 2.2II 2.3 | * **Mówienie**

- opisywanie ludzi- wyrażanie opinii, poglądów i uczuć* **Słuchanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji | III 4.1III 4.5II 2.2II 2.3 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące i przeczące
 |
| **LEKCJA 85.** *English around the world*(Język angielski na świecie - czytanie tekstu o odmianach języka angielskiego) | SB Ex. 1-3, p. 108 | WB Ex. 1-3, p. 124(kolumna Culture) | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14** | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15** | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości- wyrażanie opinii i uczuć- przedstawianie intencji i planów na przyszłość | II 3.2III 4.3III 4.5III 4.6 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości- wyrażanie opinii i uczuć- przedstawianie intencji i planów na przyszłość- opisywanie doświadczeń swoich i innych osób | II 3.3III 4.3III 4.5III. 4.7III 4.8 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące i pytające
* Czas *past simple* – zdania twierdzące
 |
| **LEKCJA 86.** *Tense review: present, past and future* (Powtórzenie czasów teraźniejszych przeszłych i przyszłych) | SB Ex. 1-5, p. 109 | WB Ex. 1-4, p. 89WB economyEx. 1-4, p. 40 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie
 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie
* Wycieczki
 | * **Pisanie**

- opisywanie wydarzeń dnia codziennego- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | III 5.2III 5.3IV 6.3 | * **Pisanie**

- opisywanie wydarzeń dnia codziennego- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | III 5.2III 5.3IV 6.4 | * Czasy teraźniejsze *present simple* i *continuous* – zdania twierdzące i przeczące
* Czasy przeszłe *past simple* i *continuous, present perfect* – zdania twierdzące i przeczące
* Wyrażanie przyszłości: *will, be going to* i *present continuous* – zdania twierdzące i przeczące
* Wyrażenia czasowe: *yesterday, tomorrow, last month, ago, usually, etc.*
 |
| LEKCJA 87.*A description of a friend* (Opisywanie przyjaciela)  | SB Ex. 1-2, p. 110 | WB Ex. 1-6, p. 90 | **SZKOŁA** **I 1.3*** Życie szkoły

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
* Koledzy
* Przyjaciele
* Czynności życia codziennego
* Formy spędzania czasu wolnego

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Uczucia i emocje
 | **SZKOŁA** **I 1.3*** Życie szkoły

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
* Koledzy
* Przyjaciele
* Czynności życia codziennego
* Formy spędzania czasu wolnego

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Uczucia i emocje
* Cechy charakteru
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Pisanie**

- opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i czynności- opisywanie wydarzeń dnia codziennego- wyrażanie opinii i uczuć | II 3.2III 5.1III 5.2III 5.5 | * **Pisanie**

- opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i czynności- opisywanie wydarzeń dnia codziennego- wyrażanie opinii i uczuć- opisywanie doświadczeń swoich i innych osób* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | III 5.1III 5.2III 5.5II 3.3 | * Zaimki osobowe: *I, you, he, she, it, we, they*
* Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia: *me*, *you*, *him*, *her*, *it*, *us*, *you*, *them*
 |
| **LEKCJA 88.***Finding information* (Uzyskiwanie informacji na temat wydarzeń kulturalnych w miejscu zamieszkania)  | SB Ex. 1-7, p. 111 | WB Ex. 1-4, p. 91 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
* Uczestnictwo w kulturze
 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
* Uczestnictwo w kulturze
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie pisemne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie podziękowań | II 3.2IV 7.2IV 7.4 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu
* **Reagowanie pisemne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie podziękowań | II 3.3II 3.6IV 7.2IV 7.9 | * Zwroty: *Can you tell me …?, Have you got any information about …?, I’d like to find out …*
 |
| **LEKCJA 89a.***Test Practice* – poziom podstawowy | SB Ex. 1-5, p. 112 | WB Zadanie egzaminacyjne 1-2, p. 92 | **SZKOŁA** **I 1.3*** Życie szkoły

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
* Koledzy
* Przyjaciele
* Czynności życia codziennego
* Formy spędzania czasu wolnego

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie
* Informacja turystyczna
 |  | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- proszenie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia* **Reagowanie pisemne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- proszenie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia | IV 6.3IV 6.4IV 7.2IV 7.3 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 9.
 |
| **LEKCJA 89b.***Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-3, p. 113 | WB Ex. 1, Zadanie egzaminacyjne 3, p. 92 (poziom rozszerzony),Ex. 1-5, p. 95 |  | **SZKOŁA** **I 1.3*** Życie szkoły

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
* Koledzy
* Przyjaciele
* Czynności życia codziennego
* Formy spędzania czasu wolnego
* Konflikty i problemy
 |  |  | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu* **Pisanie**

- opisywanie ludzi- przedstawianie faktów z teraźniejszości- wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć* **Reagowanie pisemne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie opinii- wyrażanie emocji- proszenie o radę- proszenie o pomoc | II 3.3II 3.6III 5.1III 5.3III 5.5IV 7.2IV 7.6IV 7.7IV 7.8IV 7.9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 9.
 |
|  | *Self Check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 9. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 114 | WB Ex. 1-6, p. 93 Cumulative check, p. 94 |  |  | * **Samoocena**

- samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**

- samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 9.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-9
 |
| **TEST** | **LEKCJA 90.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 9.) |  |  |  |  |  |  |