*New Voices 2* ROZKŁAD MATERIAŁU

*New Voices 2* to drugi poziom kursu dla gimnazjum, przeznaczony dla uczniów kontynuujących naukę języka angielskiego w gimnazjum lub reprezentujących podstawowy poziom znajomości języka. Nauka z *New* *Voices 2* pozwoli nastolatkom opanować podstawowe słownictwo, funkcje językowe i struktury gramatyczne, a także zapoznać się z różnorodnymi typami tekstów oraz formami wypowiedzi ustnej i pisemnej. Od samego początku uczniowie będą także poznawać typy zadań egzaminacyjnych i rozwijać strategie ich rozwiązywania.

*New Voices 2*, podobnie jak pozostałe poziomy kursu, realizuje wszystkie wymagania określone w nowej podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r., Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2012 r. Poz. 977): uczeń pogłębia znajomość środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, a także rozwija wszystkie umiejętności językowe: rozumienie i tworzenie wypowiedzi – ustnych i pisemnych, reagowanie na wypowiedzi oraz przetwarzanie wypowiedzi – w formie przekazu ustnego lub pisemnego.

Materiał zawarty w podręczniku *New Voices 2* przeznaczony jest na **90 godzin lekcyjnych**, co pozwala na zrealizowanie zawartości książki w ciągu **2 semestrów**, przy **3 godzinach** języka angielskiego **w tygodniu**. Sugerowana liczba godzin może okazać się zaniżona lub zbyt wysoka – w zależności od danej grupy uczniów: ich możliwości, potrzeb, zainteresowań, tempa pracy itp. Rozkład zawiera lekcje opcjonalne (Starter, Self Check), które można przeprowadzić przy większej liczbie godzin lekcyjnych lub z grupami pracującymi szybciej, a także potraktować jako pracę domową. Dostosowując rozkład do możliwości konkretnej grupy uczniów, należy także pamiętać, że pewną liczbę godzin lekcyjnych warto poświęcić na realizowanie materiałów dodatkowych (m.in. zawartych w Teacher’s Resource File, Teacher’s Book oraz na stronie [www.macmillan.pl](http://www.macmillan.pl)), lekcji okolicznościowych oraz prac projektowych (sekcje PROJECTS w Student’s Book).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB/WB Economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **STARTER UNIT** | *Personal information, describing people, family, possessive ‘s, clothes* – powtórzenie słownictwa i zwrotów związanych z udzielaniem informacji na swój temat, opisywaniem ludzi, pokrewieństwa, nazw ubrań, powtórzenie zastosowania dopełniacza saksońskiego | SB Ex. 1-6, p. 4  SB Ex. 7-11, p. 5 | WB Ex. 1-6, p. 3  WB economy  Ex. 1-6, p. 2 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Wygląd zewnętrzny   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania * Życie szkoły   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Koledzy | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Wygląd zewnętrzny   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania * Życie szkoły   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Koledzy | * **Reagowanie ustne**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie się, udzielanie podstawowych informacji na swój temat, pytanie o dane rozmówcy i innych osób)  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, miejsc i czynności  - opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego  - opisywanie swoich upodobań   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, miejsc i czynności   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | IV 6.1  IV 6.3  III 4.1  III 4.2  III 4.4  III 5.1  V 8.1 | * **Reagowanie ustne**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie się, udzielanie podstawowych informacji na swój temat, pytanie o dane rozmówcy i innych osób)  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, miejsc i czynności  - opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego  - wyrażanie swoich poglądów, uczuć   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, miejsc i czynności   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | IV 6.1  IV 6.4  III 4.1  III 4.2  III 4.5  III 5.1  V 8.1 | * Dopełniacz saksoński * Zaimki osobowe: *I, you, he, she, it, we, you, they* * Zaimki dzierżawcze: *my, your, his, her, its, our, your, their* |
| *be; have got; school subjects; adjectives of opinion; English In the classroom; daily routines; free time; sports, skills and abilities; food and drink –* powtórzenie zastosowania czasowników *be* i *have got*, powtórzenie podstawowego słownictwa i zwrotów używanych podczas lekcji języka angielskiego, słownictwa dotyczącego przedmiotów szkolnych, codziennych czynności, spędzania czasu wolnego, sportu, jedzenia i napojów, przypomnienie przymiotników wyrażających opinię | SB Ex. 12-19, p. 6  SB Ex. 20-29, p. 7 | WB Ex. 7-17,  pp. 4-5  WB economy  Ex. 7-17,  pp. 3-4 | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania * Życie szkoły   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Koledzy   **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu   **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Artykuły spożywcze | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania * Życie szkoły   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Koledzy   **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu   **ŻYWIENIE**  **I 1.6**  Artykuły spożywcze | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, miejsc i czynności  - opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, miejsc i czynności  - opisywanie wydarzeń dnia codziennego  - opisywanie swoich upodobań | IV 6.3  III 4.1  III 4.2  III 5.1  III 5.2  III 5.4 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, miejsc i czynności  - opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, miejsc i czynności  - opisywanie wydarzeń dnia codziennego  - wyrażanie i uzasadnianie opinii, poglądów i uczuć | III 4.1  III 4.2  III 5.1  III 5.2  III 5.5 | * Odmiana czasownika *be* w czasie *present simple* **–** zdania twierdzące, przeczące i pytające * Odmiana czasownika *have got* w czasie *present simple –* zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi * Łączliwość czasowników *play*, *go*, *do* * Czasownik modalny *can* w twierdzeniach i przeczeniach |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| 1. **Making music** | **LEKCJA 1.**  *Instruments and musicians* (Instrumenty i muzycy – ćwiczenie nazw instrumentów I muzyków) | SB Ex. 1-7, p. 8 | WB Ex. 1-4, p. 6 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Uczestnictwo   w kulturze  **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * zaintereso-   wania  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU NAUCZANEGO JĘZYKA**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Twórcy i ich dzieła * Uczestnictwo   w kulturze  **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * zaintereso-   wania  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU NAUCZANEGO JĘZYKA**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Przetwarzanie ustne**   **-** przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audiowizualnym oraz materiale audio (dźwięki instrumentów)   * **Reagowanie ustne**   **-** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień,  **-** wyrażanie swoich opinii | V.8.1  IV.6.3,  IV. 6.5 | * **Przetwarzanie ustne**   **-** przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audiowizualnym oraz materiale audio (dźwięki instrumentów)   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V.8.1  IV.6.8 | * Przyrostki *-ist* i *-er* |
| **LEKCJA 2.**  *The Arctic Monkeys*  (czytanie tekstu o zespole rockowym) | SB Ex. 1-3, p. 9 | WB  Ex. 1-3 p. 116 (kolumna Reading) | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury (muzyka)   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU NAUCZANEGO JĘZYKA**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Twórcy i ich dzieła   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU NAUCZANEGO JĘZYKA**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | II 3.2 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | II 3.3 | * Czas *present simple* – pytania, zdania twierdzące i przeczące |
| **LEKCJA 3.**  *Present simple*  (Czas teraźniejszy *present simple* – ćwiczenie użycia w różnych typach zdań) | SB Ex. 1-8, p. 10 | WB  Ex. 1-5 p. 7  WB economy  Ex. 1-5 p. 6 | **KULTURA**   * Dziedziny kultury (muzyka)   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * zaintereso-   wania  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU NAUCZANEGO**  **JĘZYKA**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **KULTURA**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Twórcy i ich dzieła   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * zaintereso-   wania  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU NAUCZANEGO JĘZYKA**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * + **Mówienie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | III 4.3  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5 | * + **Mówienie**   **-** przedstawianie faktów z teraźniejszości  wyrażanie opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | III 4.3  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8 | * Czas *present simple* – pytania, zdania twierdzące i przeczące, krótkie odpowiedzi * Zaimki pytajne: *What …?, When …?, Where …?, Who …?, Why …?, How often …?* |
| **LEKCJA 4.**  *Adjectives of opinion*  (Przymiotniki wyrażające opinię – używanie podstawowych przymiotników określających cechy pozytywne i negatywne) | SB Ex. 1-8, p. 11 | WB  Ex. 1-3 p. 8  WB economy  Ex. 1-3 p. 7 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury (muzyka) | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Twórcy i ich dzieła | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - uczeń posiada świadomość językową | V 8.1  IV 6.5  II 2.3  13 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi   * **Inne**   - uczeń posiada świadomość językową | V 8.1  IV 6.8  II 2.3  II 2.6  13 | * Czas *present simple* – pytania, zdania twierdzące i przeczące * Wyrażenie *So do I* |
| **LEKCJA 5.**  *The Glastonbury Festival*  (Festiwal w Glastonbury – czytanie tekstów o festiwalu w Glastonbury) | SB Ex. 1-3, p. 12 | WB  Ex. 1-2 p. 116 (kolumna Culture) | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * zaintereso-   wania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Uczestnictwo w kulturze   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * zaintereso-   wania  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Uczestnictwo w kulturze   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji   * **Współdziałanie w grupie** | IV 7.2  II 2.3  II 3.2  IV 6.3  10 | * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji   * **Współdziałanie w grupie** | IV 7.2  II 2.3  II 3.3  IV 6.4  10 | * Czas *present simple* – pytania, zdania twierdzące i przeczące * Przysłówki częstotliwości: always, *often, sometimes* |
| **LEKCJA 6.**  *Frequency adverbs and expressions.*  *like, love, hate, not mind + -ing* (Przysłówki i wyrażenia częstotliwości – ćwiczenie użycia w zdaniach. Wyrażanie upodobań – używanie czasowników *like, love, hate, not mind* w konstrukcji z czasownikami z końcówką -*ing*) | SB Ex.1-9, p. 13 | WB  Ex. 1-5 p. 9  WB economy  Ex. 1-5 p. 8 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury (muzyka)   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * zaintereso-   wania   * uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Czynności życia codziennego | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury (muzyka)   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * zaintereso-   wania   * uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Czynności życia codziennego | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim myśli i informacji z tekstu w języku obcym  - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Pisanie**   **-** opisywanie swoich upodobań | V 8.2  V 8.1  IV 6.3  III 5.4 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim myśli i informacji z tekstu w języku obcym  - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Pisanie**   **-** opisywanie swoich upodobań | V 8.2  V 8.1  IV 6.4  III 5.5 | * Przysłówki częstotliwości: *never, hardly ever, sometimes, often, usually, always*; ich szyk w zdaniu * Konstrukcja *like, love, hate, not mind + -ing* |
| **LEKCJA 7.**  *An email – describing a band*  (Pisanie wiadomości e-mail, opisującej ulubiony zespół muzyczny) | SB Ex. 1-3 p. 14 | WB  Ex. 1-5 p. 10 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Uczestnictwo   w kulturze  **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * zaintereso-   wania | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Uczestnictwo   w kulturze   * Twórcy i ich dzieła   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * zaintereso-   wania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | II 3.2  V 8.1  IV 7.2 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie opinii, preferencji i życzeń | II 3.3  V 8.1  IV 7.2  IV 7.6 | * Czas *present simple* * Użycie spójników *and, but, because* |
| **LEKCJA 8.**  *Talking about likes and dislikes* (Mówienie o upodobaniach) | SB Ex. 1-7, p. 15 | WB  Ex. 1-5 p. 11 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * zaintereso-   wania   * uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Koledzy i przyjaciele   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Uczestnictwo w kulturze | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * zaintereso-   wania   * uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Koledzy i przyjaciele   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Uczestnictwo w kulturze * Twórcy i ich dzieła | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   **-** opisywanie swoich upodobań  - wyrażanie opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Inne**   - uczeń posiada świadomość językową  (podobieństwa i różnice między językami)  - uczeń współdziała w grupie | V 8.1  II 2.3  III 5.4  III 5.5  IV 6.3  IV 6.5  13  10 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - wyrażanie opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Inne**   - uczeń posiada  świadomość językową  (podobieństwa i różnice między językami)  - uczeń współdziała w grupie | V 8.1  V 8.3  II 2.3  III 5.5  IV 6.4  IV 6.8  13  10 | * Czas *present simple* * Zwroty: *What do you think of …?, What about …?, I prefer…, I can’t stand.* |
| **LEKCJA 9a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy | SB Ex. 1-4 p. 16 | WB  Ex. 1 p. 12 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * zaintereso-   wania   * uczucia i emocje |  | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | IV 6.3  IV 6.5  II 2.3  V 8.1 |  |  |  |
| **LEKCJA 9b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-4 p. 17 | WB  Ex. 2-3 p. 12  Ex. 1-5 p. 15 |  | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Uczestnictwo w kulturze * Twórcy i ich dzieła   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * zaintereso-   wania   * uczucia i emocje |  |  | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Słuchanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi  - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | IV 6.4  IV 6.8  II 3.3  II 2.5  II 2.2  II 2.3  V 8.3 |  |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 1. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8 p. 18 | WB Ex. 1-6 p. 13  Cumulative check, p. 14 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * zaintereso-   wania   * uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Koledzy i przyjaciele * Członkowie rodziny   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Uczestnictwo w kulturze | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * zaintereso-   wania   * uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Koledzy i przyjaciele * Członkowie rodziny   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Uczestnictwo w kulturze * Twórcy i ich dzieła | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 1. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 1 |
| **TEST** | **LEKCJA 10.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 1.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **2.Let’s celebrate** | LEKCJA 11.  *Celebrations: verb + noun* (Uroczystości – opisywanie świąt) | SB Ex. 1-6, p. 20 | WB  Ex. 1-3 p. 16  WB economy  Ex. 1-3 p. 9 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Okresy życia * Święta i uroczystości   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   * **Inne**   - samodzielna praca nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   - przestawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć | V 8.1  III 5.3  9  IV 6.3  IV 6.5  III 4. 3  III 4. 5 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   * **Inne**   - samodzielna praca nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   - przestawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób | V 8.1  III 5.3  9  IV 6.4  IV 6.8  III 4. 3  III 4. 5  III 4.8 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące |
| **LEKCJA 12.**  *Unusual Festivals around the World*  (czytanie o niezwykłych uroczystościach I świętach w różnych krajach) | SB Ex. 1-4 p. 21 | WB  Ex. 1-3 p. 117 (kolumna Reading) | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Okresy życia * Święta i uroczystości   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | * **Czytanie**   - określanie głównej mysli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   * **Mówienie**   - opisywanie swoich upodobań  - wyrażanie swoich opinii i uczuć | II 3. 1  II 3. 2  III 5.3  III 4. 4  III 4. 5 | * **Czytanie**   - określanie głównej mysli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, uczuć | II 3. 1  II 3. 3  III 5.3  III 5. 5 | Czas *present simple* – zdania twierdzące |
| **LEKCJA 13.**  *Present continuous*  (Czas teraźniejszy *present continuous* – ćwiczenie użycia w różnych typach zdań) | SB Ex. 1-7 p. 22 | WB  Ex. 1-4 p. 17  WB economy  Ex. 1-4 p. 10 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Święta i uroczystości   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartychw tekstach obcojęzycznych   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8. 1  III 4. 1  III 4. 3  IV 6. 3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartychw tekstach obcojęzycznych   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8. 1  III 4. 1  III 4. 3  IV 6. 4 | * Czas *present continuous* **–** zdania twierdzące, przeczące i pytające, krótkie odpowiedzi |
| **LEKCJA 14.**  *Special days* (*Szczególne dni − opisywanie takich świąt jak Walentynki lub Dzień Dziecka*) | SB Ex. 1-7 p. 23 | WB  Ex. 1-4 p. 18  WB economy  Ex. 1-4 p. 11 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Święta i uroczystości   **KULTURA**  **I 1.9**  Uczestnictwo w kulturze | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1  IV 6.3  II 2.3  IV 6. 3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1  IV 6.4  II 2.3  IV 6. 4 | * Czas *present simple* **–** zdania twierdzące i pytające * Czas *present continuous* **–** zdania twierdzące i pytające |
| **LEKCJA 15.**  *Diwali: The Festival of Lights*  (Diwali: Festiwal Świateł  Czytanie tekstu o święcie Diwali) | SB Ex. 1-3 p. 24 | WB  Ex. 1-3 p. 117 (kolumna Culture) | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU NAUCZANEGO JĘZYKA**  **I 1.14**   * Wielka Brytania   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Święta i uroczystości   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH OBSZARU NAUCZANEGO JĘZYKA**  **I 1.15**   * Wielka Brytania   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie swoich upodobań  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie opinii i pytanie o opinie innych | II 3. 2  III 4. 1  III 4. 3  III 4. 4  III 4. 5  IV 6. 3  IV 6. 5 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie opinii i pytanie o opinie innych | II 3. 3  III 4. 1  III 4. 3  III 4. 5  IV 6. 4  IV 6. 8 | * Czas *present simple* - zdania twierdzące, przeczące i pytające * Czas *present continuous* **–** zdania twierdzące i pytające |
| **LEKCJA 16.**  *Present simple and present continuous. Present continuous for future arrangements.* (Porównanie dwóch czasów teraźniejszych – ćwiczenie użycia w różnych typach zdań; Czas *present continuous* dla zaplanowanych czynności przyszłych - ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-5 p. 25 | WB  Ex. 1-5 p. 19  WB economy  Ex. 1-5 p. 12 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Święta i uroczystości | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie intencji i planów na przyszłość | IV 6. 3  III 6. 6 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie intencji i planów na przyszłość   * **Pisanie** | IV 6. 4  III 4. 7 | * Czasy teraźniejsze *present continuous* oraz *present simple* **–** porównanie i użycie w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających * Czas *present continuous* dla zaplanowanych czynności przyszłych |
| **LEKCJA 17.**  *An email – inviting a friend* (Tworzenie maila zawierającego zaproszenie na przyjęcie) | SB Ex. 1-2 p. 26 | WB  Ex. 1-5 p. 20 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Święta i uroczystości | * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | III 4. 1  IV 6. 3 | * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii | III 4. 1  IV 6. 4  IV 7. 4 | * Czasy teraźniejsze *present continuous* i *present simple* **–** użycie w róźnych typach zdań * Stosowanie wielkich liter * Znaki przestankowe: *comma, full stop, apostrophe, question mark, exclamation mark* |
| **LEKCJA 18.**  *Making arrangements* (Umawianie spotkania z przyjacielem) | SB Ex. 1-8 p. 27 | WB  Ex. 1-5 p. 21 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Koledzy i przyjaciele | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Koledzy i przyjaciele | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie opinii i życzeń | V 8. 1  IV 6. 3  IV 6. 5 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim (tłumaczenie zdań)   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie opinii i życzeń | V 8. 1  V 8. 3  IV 6. 4  IV 6. 8 | * Czasy teraźniejsze *present continuous* i *present simple* **–** użycie w róźnych typach zdań * Zwroty: *Let’s meet at …, Where shall we meet?, I’m free on …* |
| **LEKCJA 19a.**  *Test Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-4 p. 28 | WB  Ex. 1 p. 22 | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie * Korzystanie z usług   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Informacja turystyczna * Zwiedzanie * Środki transportu |  | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie opinii i życzeń   * **Czytanie**   - określanie intencji autora tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi | V 8. 1  IV 6. 3  IV 6. 5  II 3.3  II 3. 4 |  |  |  |
| **LEKCJA 19b.**  *Test Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie) | Ex. 1-4 p. 29 | WB  Ex. 2 p. 22  Ex. 1-5 p. 25 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Święta i uroczystości   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Odkrycia naukowe * Wynalazki |  |  | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli części tekstu  - rozpoznawanie związków między częściami wypowiedzi | II 3. 2  II 3. 6 |  |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 2. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | Ex. 1-7 p. 30 | WB  Ex. 1-6 p. 23  Cumulative check, p. 24 |  |  | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 2. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-2. |
| **TEST** | **LEKCJA 20.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 2.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB/WB Economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **3. Where do you live?** | LEKCJA 21.  *At home*  (W domu – mówienie przedmiotach pomieszczeniach i przedmiotach w domu) | SB Ex. 1-6, p. 32 | WB Ex. 1-4, p. 26  WB economy  Ex. 1-4, p. 13 | **DOM**  **I 1.2**   * Opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia | **DOM**  **I 1.2**  Opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności | V 8.1  III 4.1 | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności | V 8.1  III 4.1 | * Przyimki miejsca: *above, behind, between, in, in front of, next to, on, under* |
| LEKCJA 22.  *Hobbit House*  (Dom Hobbitów – czytanie tekstu o domu na wzór domu Hobbitów) | SB Ex. 1-4, p. 33 | WB Ex. 1-3, p. 118 (kolumna Reading) | **DOM**  **I 1.2**  Opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * USA | **DOM**  **I 1.2**  Opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * USA | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności | II 3.1  II 3.2  III 4.1 | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekstach obcojęzycznych | II 3.1  II 3.3  III 4.1  V 8.1 | * Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne * Konstrukcja *there is/there are* * Czas *present simple* **–** zdania twierdzące i przeczące |
| LEKCJA 23.  *there is/there are* with *a/an, some* and *any*  (Ćwiczenie użycia konstrukcji *there is/there are* z *a/an, some* i *any*) | SB Ex. 1-6, p. 34 | WB Ex. 1-5, p. 27  WB economy  Ex. 1-5, p. 14 | **DOM**  **I 1.2**  Opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia  **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | **DOM**  **I 1.2**  Opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia  **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1  IV 6.3 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1  IV 6.4 | * Konstrukcja *there is/there are* * Przedimek nieokreślony *a/an* * Wyrażenia *some* i *any* |
| LEKCJA 24.  *Jobs and places of work*  (Mówienie o zawodach i miejscach pracy) | SB Ex. 1-8, p. 35 | WB  Ex. 1-4, p. 28  WB economy  Ex. 1-4, p. 15 | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Rodzaje sklepów * Towary | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Rodzaje sklepów * Towary | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych oraz materiale audio (dźwięki z miejsc pracy   * **Słuchanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi | V 8.1  II 2.5  II 2.3  III 5.1 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych oraz materiale audio (dźwięki z miejsc pracy   * **Słuchanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi | V 8.1  II 2.5  II 2.3  III 5.1 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące i pytające |
| LEKCJA 25.  *Life at -35C*  (Życie w -35 stopniach Celsjusza – czytanie tekstu o życiu Marty z miejscowości Nunavut w Kanadzie) | SB Ex. 1-4, p. 36 | WB  Ex. 1-2, p. 118  (kolumna Culture) | **DOM**  **I 1.2**   * Opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Czynności życia codziennego * Członkowie rodziny * Koledzy i przyjaciele   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Kanada | **DOM**  **I 1.2**   * Opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Czynności życia codziennego * Członkowie rodziny * Koledzy i przyjaciele   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Kanada | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności | II 3.2  III 4.1 | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli części tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności | II 3.2  II 3.3  II 3.7  III 4.1 | * Pytania *How much …?* i *How many …?* * Czas *present simple* – twierdzenia, przeczenia i pytania * Wyrażenia *much, many, a lot of* |
| LEKCJA 26.  *much, many and a lot of*  (Wyrażenia *much, many* i *a lot of* – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-5, p. 37 | WB  Ex. 1-4, p. 29  WB economy  Ex. 1-4, p. 16 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | IV 6.4 | * Wyrażenia *much, many* i *a lot of* * Pytania *How much …?* I *How many …?* * Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne * Wyrażenie *there is/there are* |
| LEKCJA 27.  *A description of a place*  (Pisanie opisu miejsca) | SB Ex. 1-2, p. 38 | WB  Ex. 1-5, p. 30 | **DOM**  **I 1.2**   * Opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia | **DOM**  **I 1.2**   * Opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności | II 3.2  III 5.1 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności | II 3.2  III 5.1 | * Szyk przymiotników w zdaniu * Konstrukcja *there is/there are* * Wyrażenia *some, any, much, many, a lot of* |
| LEKCJA 28.  *Asking for directions*  (Pytanie o drogę) | SB Ex. 1-7, p. 39 | WB  Ex. 1-5, p. 31 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Orientacja w terenie | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Orientacja w terenie | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - stosowanie form grzecznościowych   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim (tłumaczenie wyrażeń) | IV 6.3  IV 6.2  II 2.3  V 8.1  V 8.2 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy  - stosowanie form grzecznościowych   * **Słuchanie**   -znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim (tłumaczenie wyrażeń) | IV 6.4  IV 6.2  IV 6.3  II 2.3  V 8.1  V 8.2 | * Użycie trybu rozkazującego * Zwroty: *I’m looking for …, Go straight on., Cross the road., Which way is it?,* |
| **LEKCJA 29a**  *Test Practice* – poziom podstawowy  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość funkcji językowych oraz środków językowych) | SB Ex. 1-5, p. 40 | WB  Zadanie egzaminacyjne 1-2, p. 32  Poziom podstawowy | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności |  | * **Czytanie**   - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | II 3.6  II 3.4  II 2.3 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3. |
| **LEKCJA 29b**  *Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-5, p. 41 | WB  Ex. 1-2, Zadanie egzaminacyjne 3, p. 32  Poziom rozszerzony  Ex. 1-5, p. 35 |  | **DOM**  **I 1.2**   * Opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia |  |  | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  - rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności  - opisywanie intencji, marzeń, planów na przyszłość | II 3.3  II 3.6  II 3.7  III 5.1  III 5.7 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3. |
|  | *Self check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 3. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 42 | WB  Ex. 1-6, p. 33,  Cumulative check, p. 34 | **DOM**  **I 1.2**   * Opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia   **PRACA**  **I 1.4**  Popularne zawody i związane z nimi czynności  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Orientacja w terenie | **DOM**  **I 1.2**   * Opis domu, pomieszczeń w domu i ich wyposażenia   **PRACA**  **I 1.4**  Popularne zawody i związane z nimi czynności  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Orientacja w terenie | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-3. |
| **TEST** | **LEKCJA 30.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 3.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **4. Screen stories** | LEKCJA 31.  *TV programmes*  (Programy telewizyjne – opisywanie różnego rodzaju programów TV) | SB Ex. 1-6, p. 44 | WB  Ex. 1-4, p. 36  WB economy  Ex. 1-4, p. 17 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze * Media (telewizja)   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | * **Przetwarzanie pisemne**   - Przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Pisanie**   - wyrażanie opinii i uczuć  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych | V 8.1  III 5.5  III 5.3  IV 6.5 | * **Przetwarzanie pisemne**   - Przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Pisanie**   - wyrażanie opinii i uczuć  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych | V 8.1  III 5.5  III 5.3  IV 6.8 | * Czas *present simple* **–** pytania, zdania twierdzące i przeczące * Rzeczownik *news* **–** aspekt policzalności/niepoliczalności |
| **LEKCJA 32.**  *Turn off your TV and turn on the web!*  (czytanie tekstu dotyczącego seriali wyświetlanych w Internecie) | SB Ex. 1-4, p. 45 | WB  Ex. 1-3, p. 119  (kolumna Reading) | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze * Media (telewizja) | * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | III 4.3  II 3.2 | * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu | III 4.3  II 3.3  II 3.2 | * Czas przeszły *past simple* **–** zdania twierdzące i przeczące * Forma przeszła czasowników regularnych i nieregularnych |
| **LEKCJA 33.**  *Past simple: afﬁrmative and negative, was/were* (Czas przeszły *past simple* - użycie w zdaniach twierdzących i przeczących; *was/were* – użycie formy przeszłej czasownika *be* w różnych typach zdań) | SB Ex. 1-7, p. 46 | WB  Ex. 1-4, p. 37  WB economy  Ex. 1-4, p. 18 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze * Media (telewizja) | * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości | III 5.3 | * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości | III 5.3 | * Czas przeszły *past simple* **–** twierdzenia i przeczenia * Odmiana czasownika *be* w czasieprzeszłym *past simple* – *was*/ *were*: twierdzenia, przeczenia, pytania i krótkie odpowiedzi * Tworzenie formy przeszłej czasowników regularnych |
| **LEKCJA 34.**  *Types of ﬁlm*  (Rodzaje filmów – mówienie o gatunkach filmowych) | SB Ex. 1-8, p. 47 | WB  Ex. 1-5, p. 38  WB economy  Ex. 1-5, p. 19 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze | * **Przetwarzanie pisemne**   - Przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  III 4.1  II 2.3 | * **Przetwarzanie pisemne**   - Przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi | V 8.1  III 4.1  II 2.3  II 2.6 | * Czas *past simple* – zdania twierdzące |
| **LEKCJA 35.**  *Film Location Tourism*  (Czytanie tekstu o turystyce filmowej w Nowej Zelandii) | SB Ex. 1-3, p. 48 | WB  Ex. 1-3, p. 119  (kolumna Culture) | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury -film   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Nowa Zelandia | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury-film   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Nowa Zelandia | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie ustne**   - Przekazywanie w j. polskim głównych myśli lub wybranych informacji z tekstu w języku obcym   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | II 3.1  II 3.2  V 8.2  IV 6.5  IV 6.3 | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie ustne**   - Przekazywanie w j. polskim głównych myśli lub wybranych informacji z tekstu w języku obcym   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii | II 3.1  II 3.3  V 8.2  IV 6.8  IV 6.4  IV 6.6 | * Czas *past simple* − zdania twierdzące i pytania |
| **LEKCJA 36.**  *Past simple: questions and short answers; ago*  (Czas przeszły *past simple* – użycie w pytaniach i krótkich odpowiedziach; przysłówek *ago*) | SB Ex. 1-7, p. 49 | WB  Ex. 1-5, p. 39  WB economy  Ex. 1-5, p. 20 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury: kino | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury: kino | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | IV 6.4 | * Czas przeszły *past simple* **–** pytania i krótkie odpowiedzi * Przysłówek *ago* |
| LEKCJA 37.  *A description of a film*  (Tworzenie opisu filmu) | SB Ex. 1-2, p. 50 | WB  Ex. 1-5, p. 40 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury: kino * Uczestnictwo w kulturze | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury: kino * Uczestnictwo w kulturze | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć | II 3.2  III 5.1  III 5.3  III 5.5 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  -określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć | II 3.3  II 3.2  III 5.1  III 5.3  III 5.5 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące * Czas *past simple* **–** zdania twierdzące |
| **LEKCJA 38.**  *Talking about preferences* (Mówienie o preferencjach – odgrywanie dialogów dotyczących upodobań) | SB Ex. 1-7, p. 51 | WB  Ex. 1-6, p. 41 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury: kino * Uczestnictwo w kulturze   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Formy spędzania wolnego czasu  **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury: kino, media: telewizja   Uczestnictwo w kulturze  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Formy spędzania wolnego czasu  **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  II 2.3 | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  II 2.3 | * Czas *present simple* − zdania twierdzące, przeczące i pytające * Zwroty: *I’d rather ...,* *Why don’t you …?, Shall we …?* |
| **LEKCJA 39a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy | SB Ex. 1-4, p. 52 | WB  Zadanie egzaminacyjne 1, p. 42  (poziom podstawowy) | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury: kino i telewizja * Uczestnictwo w kulturze |  | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi  -opisywanie upodobań  - wyrażanie opinii i uczuć | II 3.1  II 2.3  II 2.5  III 5.1  III 5.4  III 5.5 |  |  |  |
| **LEKCJA 39b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-6, p. 53 | WB  Ex. 1-2, p. 42  (poziom rozszerzony)  Ex. 1-5, p. 45 |  | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury: kino, media: telewizja * Uczestnictwo w kulturze |  |  | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozpoznawanie związków między częściami tekstu   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji nadawcy | II 3.3  II 3.6  III 4.5  IV 6.4  II 2.2  II 2.3  II 2.4 |  |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 4. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-9, p. 54 | WB  Ex. 1-7, p. 43  Cumulative check, p. 44 |  |  | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 4. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-4. |
| **TEST** | **LEKCJA 40.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 4.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **5. Disaster zone!** | **LEKCJA 41.**  *Natural phenomena*  (Zjawiska naturalne – opisywanie zjawisk przyrodniczych i katastrof naturalnych) | SB Ex. 1-7, p. 56 | WB  Ex. 1-4, p. 46  WB economy  Ex. 1-4, p. 21 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda * Klęski żywiołowe | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V 8.1  III 5.3  III 4.5  IV 6.5 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V 8.1  III 5.3  III 4.5  IV 6.8 | * Konstrukcja *there was/there were* |
| **LEKCJA 42.**  *Latest news*  (Najnowsze wiadomości**−** czytanie tekstów zawierających krótkie sprawozdania) | SB Ex. 1-4, p. 57 | WB  Ex. 1-3, p. 120  (kolumna Reading) | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda * Klęski żywiołowe | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. polskim głównych myśli z tekstu w języku angielskim | III 3.1  III 3.2  V 8.2 | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. polskim głównych myśli z tekstu w języku angielskim | III 3.1  III 3.3  V 8.2 | * Czas *past simple ­* **–** zdania twierdzące, przeczące i pytające * Czas przeszły *past continuous* **–** zdania twierdzące i przeczące |
| LEKCJA 43.  *Past continuous: afﬁrmative and negative*  (Czas przeszły *past continuous* w zdaniach twierdzących i przeczących – ćwiczenie użycia czasu *past continuous* w różnych typach zdań) | SB Ex. 1-7, p. 58 | WB  Ex. 1-4, p. 47  WB economy  Ex. 1-4, p. 22 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda * Klęski żywiołowe | * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, | III 5.3  IV 6.5 | * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, | III 5.3  IV 6.8 | * Czas *past continuous* − zdania twierdzące i przeczące |
| **LEKCJA 44.**  *Adverbs*  (Przysłówki – tworzenie przysłówków od przymiotników, użycie przysłówków w zdaniach) | SB Ex. 1-8, p. 59 | WB  Ex. 1-4, p. 48  WB economy  Ex. 1-4, p. 23 | **DOM**  **I 1.2**   * opis pomieszczeń domu i ich wyposażenia   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **DOM**  **I 1.2**   * opis pomieszczeń domu i ich wyposażenia   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  Formy spędzania czasu wolnego  **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Klęski żywiołowe | * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 7.2  II 2.3 | * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - udzielanie rad   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi | IV 7.2  IV 7.8  II 2.3  II 2.6 | * Tworzenie przysłówków od wybranych przymiotników za pomocą przyrostka *-ly*; formy nieregularne: *good - well, fast - fast, hard - hard* |
| **LEKCJA 45.**  *Heavy storms in spring*  (czytanie tekstu dotyczącego gwałtownych burz, które przetoczyły się przez Wielką Brytanię w 2014 roku) | SB Ex. 1-3, p. 60 | WB  Ex. 1-3, p. 120  (kolumna Culture) | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda * Klęski żywiołowe   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | II 3.2  II 3.4  III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.4 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | II 3.3  II 3.5  III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.8 | * Czasy przeszłe *past continuous* oraz *past simple* − pytania, zdania twierdzące i przeczące |
| **LEKCJA 46.**  *Past continuous: questions and short answers. Past simple and past continuous*  (Czas przeszły *past continuous* w pytaniach i krótkich odpowiedziach − ćwiczenie użycia czasu *past continuous* w różnych typach zdań. Porównanie czasów *past simple* i *past continuous*) | SB Ex. 1-7, p. 61 | WB  Ex. 1-5, p. 49  WB economy  Ex. 1-5, p. 24 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Krajobraz | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Krajobraz * Klęski żywiołowe | * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | III 5.3  V 8.1  IV 6.4 | * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | III 5.3  V 8.1  IV 6.8 | * Czas przeszły *past continuous* - pytania i krótkie odpowiedzi * Czasy *past continuous* oraz *past simple* − porównanie i użycie w zdaniach |
| **LEKCJA 47.**  *An email – describing a story*  (pisanie e-maila zawierającego opis wydarzenia) | SB Ex. 1-4, p. 62 | WB  Ex. 1-5, p. 50 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Krajobraz   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Krajobraz * Klęski żywiołowe   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, miejsc i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Inne**   - wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem – korzystanie ze słownika | II 3.2  III 5.1  III 5.3  9 | * **Czytanie**   - z najdowanie w tekście określonych informacji  - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częsciami tekstu   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, miejsc i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Inne**   - wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem – korzystanie ze słownika | II 3.3  II 3.6  III 5.1  III 5.3  V 8.1  9 | * Czasy *past continuous* oraz *past simple* − zdania twierdzące, przeczące i pytające * Wyrażenia: *in the end, later, one day, then* |
| **LEKCJA 48.**  *Making conversation*  (Prowadzenie rozmów) | SB Ex. 1-7, p. 63 | WB  Ex. 1-5, p. 51 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie opinii i pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   - opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego  - opisywanie swoich upodobań  - wyrażanie opinii, poglądów i uczuć   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | IV 6.3  IV 6.5  III 4.2  III 4.4  III 4.5  II 2.3  V 8.1 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie opinii i pytanie o opinie innych  - rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy   * **Mówienie**   - opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego  - opisywanie swoich upodobań  - wyrażanie opinii, poglądów i uczuć   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | IV 6.4  IV 6.8  IV 6.2  III 4.2  III 4.4  III 4.5  II 2.3  V 8.1  V 8.3 | * Zwroty: *Not too bad; Anyway, how’s your …?, It’s … today, isn’t it?* |
| **LEKCJA 49a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy | SB Ex. 1-6, p. 64 | WB  Zadanie egzaminacyjne 1, p. 52 | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda |  | * **Czytanie**   - określanie intencji nadawcy/autora tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - wyrażanie opinii   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi,   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie opinii i pytanie o opinie innych | II 3.3  II 3.2  III 4.5  III 5.1  IV 6.5 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 5. |
| **LEKCJA 49b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-5, p. 65 | WB  Zadanie egzaminacyjne 2, p. 52  Ex. 1-5, p. 55 |  | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Krajobraz * Klęski żywiołowe * Pogoda |  |  | * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie opinii i pytanie o opinie innych; zgadzanie się i sprzeciwianie   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częsciami tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi | IV 6.8  II 3.3  II 3.6  II 3.5 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 5. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 5. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 66 | Ex. 1-6, p. 53, Cumulative check, p. 54 |  |  | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 5. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-5 |
| **TEST** | **LEKCJA 50.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 5.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **6. Living in the digital world** | **LEKCJA 51.**  *New technologies*  (Nowe technologie – czynności związane z korzystaniem z urządzeń cyfrowych i programów komputerowych) | SB Ex. 1-7, p. 68 | WB Recycle,  Ex. 1-3, p. 56  WB economy Recycle, Ex. 1-3, p. 25 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych * Technologie informacyjno-komunikacyjne | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Pisanie**   - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Mówienie**   - opisywanie czynności  - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego  - opisywanie swoich upodobań   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1  III 5.5  III 4.1  III 4.2  III 4.4  IV 6.3 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Pisanie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć   * **Mówienie**   - opisywanie czynności  - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego  - opisywanie swoich doświadczeń   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1  III 5.5  III 4.1  III 4.2  III 4.8  IV 6.4 | * Czas *present simple* – twierdzenia i pytania |
| **LEKCJA 52.**  *Social networking messages*  (czytanie wiadomości umieszczonych na portalu społecznościowym) | SB Ex. 1-4, p. 69 | WB  Ex. 1-3, p. 121  (kolumna Reading) | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych * Technologie informacyjno-komunikacyjne | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)   * **Mówienie**   - opisywanie swoich upodobań  - wyrażanie opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii i życzeń | II 3.2  12  III 4.4  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)   * **Mówienie**   - opisywanie swoich doświadczeń  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń | II 3.3  12  III 4.8  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące, przeczące i pytające * Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym |
| **LEKCJA 53.**  *Comparative adjectives. Superlative adjectives*  (Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym - ćwiczenie użycia w zdaniach) | SB Ex. 1-6, p. 70 | WB Ex. 1-4, p. 57  WB economy Ex. 1-4, p. 26 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych * Technologie informacyjno-komunikacyjne | * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości   * **Mówienie**   - opisywanie swoich upodobań  - wyrażanie opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii i życzeń | III 5.3  III 4.4  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5 | * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości   * **Mówienie**   - opisywanie swoich doświadczeń  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń | III 5.3  III 4.8  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8 | * Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym **–** sposoby tworzenia, wyjątki |
| **LEKCJA 54.**  *Computers and gadgets*  (Komputery i gadżety – opisywanie podzespołów komputera oraz innych urządzeń cyfrowych) | SB Ex. 1-5, p. 71 | WB  Ex. 1-4, p. 58  WB economy Ex. 1-4, p. 27 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły * Przedmioty nauczania | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych * Technologie informacyjno-komunikacyjne   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły * Przedmioty nauczania | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi | V 8.1  II 3.2  II 3.4 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi | V 8.1  II 3.3  II 3.5 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące, przeczące i pytające |
| **LEKCJA 55.**  *The Biggest Gaming Festival in the USA*  Czytanie tekstu o festiwalu PAX – największym w USA festiwalu gier komputerowych | SB Ex. 1-3, p. 72 | WB  Ex. 1-3, p. 121  (kolumna Culture) | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * USA | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych * Technologie informacyjno-komunikacyjne   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * USA | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie swoich upodobań  - wyrażanie opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii i życzeń | II 3.2  III 4.4  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli poszczególnych częsci tekstu   * **Mówienie**   - opisywanie swoich doświadczeń  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń | II 3.3  II 3.2  III 4.8  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8 | * Czasowniki modalne *could/couldn’t* i *should/shouldn’t* |
| **LEKCJA 56.**  *could/couldn’t, should/shouldn’t*  (Czasowniki modalne *could/couldn’t* oraz *should/shouldn’t*  – ćwiczenia na użycie powyższych czasowników modalnych) | SB Ex. 1-8, p. 73 | WB  Ex. 1-5, p. 59  WB economy Ex. 1-5, p. 28 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych * Technologie informacyjno-komunikacyjne | * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości | III 5.3  IV 6.3  III 4.3 | * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | III 5.3  IV 6.4  III 4.3  V 8.3 | * Czasowniki modalne *could/couldn’t* i *should/shouldn’t* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach |
| LEKCJA 57.  *A survey*  (Pisanie ankiety dotyczącej młodzieży) | SB Ex. 1-2, p. 74 | WB  Ex. 1-5, p. 60 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych * Technologie informacyjno-komunikacyjne | * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli poszczególnych częsci tekstu | IV 6.4  II 3.2 | * Szyk wyrazów w zdaniu: podmiot + orzeczenie + dopełnienie |
| **LEKCJA 58.**  *Giving advice*  (Udzielanie rad – poznanie zwrotów pomocnych przy udzielaniu porad) | SB Ex. 1-7, p. 75 | WB  Ex. 1-6, p. 61 | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary   Sprzedawanie i kupowanie **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Koledzy, przyjaciele | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary   Sprzedawanie i kupowanie  **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Koledzy, przyjaciele | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii i życzeń | V 8.1  II 3.2  IV 6.3  IV 6.5 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń | V 8.1  V 8.3  II 3.3  IV 6.4  IV 6.8 | * Zwroty: *I think you should …, I don’t think you should …, I’m looking for …* |
| **LEKCJA 59a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy | SB Ex. 1-6, p. 76 | WB  Ex. 1, Zadanie egzaminacyjne 1-2, p. 62  (poziom podstawowy) | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych |  | * **Czytanie**   - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częsciami tekstu   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości | II 3.6  III 5.3 |  |  |  |
| **LEKCJA 59b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-5, p. 77 | WB  Zadanie egzaminacyjne 3-4, p. 62  (poziom rozszerzony)  Ex. 1-5, p. 65 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych * Technologie informacyjno-komunikacyjne   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Przedmioty nauczania |  |  | * **Czytanie**   - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częsciami tekstu | II 3.6 |  |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 6. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 78 | WB  Ex. 1-6, p. 63, Cumulative check, p. 64 |  |  | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 6. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-6 |
| **TEST** | **LEKCJA 60.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 6.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **7. Your future, our future** | **LEKCJA 61.**  *Your life story*  (Historia Twojego życia – powtórzenie i utrwalenie wyrażeń związanych z różnymi etapami życia) | SB Ex. 1-6, p. 80 | WB  Recycle, Ex. 1-2, p. 66  WB economy  Recycle, Ex. 1-2, p. 29 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Okresy życia | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi i czynności  - opisywanie wydarzeń życia codziennego  - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi i czynności  - opisywanie wydarzeń życia codziennego  - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.1  III 5.1  III 5.2  III 5.3  III 4.1  III 4.2  III 4.3  IV 6.3 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi i czynności  - opisywanie wydarzeń życia codziennego  - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi i czynności  - opisywanie wydarzeń życia codziennego  - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.1  III 5.1  III 5.2  III 5.3  III 4.1  III 4.2  III 4.3  IV 6.4 | * Czas *past simple* – zdania twierdzące i pytające |
| **LEKCJA 62.**  *Palm Reading*  (Czytanie tekstu o wróżeniu z ręki) | SB 1-4, p. 81 | WB  Ex. 1-3, p. 122  (kolumna Reading) | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Okresy życia | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - wyrażanie opinii  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość | II 3.2  III 4.5  III 4.6 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - wyrażanie opinii  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość | II 3.3  III 4.5  III 4.7 | * Użycie konstrukcji *will* **–** twierdzenia, przeczenia i pytania |
| **LEKCJA 63.**  *will/won’t*  (Użycie konstrukcji z *will/won’t* do wyrażania przyszłości – zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi) | SB 1-7, p. 82 | WB  Ex. 1-4, p. 67  WB economy  Ex. 1-4, p. 30 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Okresy życia | * **Mówienie**   - wyrażanie opinii  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi i czynności  - opisywanie planów na przyszłość | III 4.5  III 4.6  IV 6.3  III 5.1  III 5.6 | * **Mówienie**   - wyrażanie opinii  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi i czynności  - opisywanie planów na przyszłość | III 4.5  III 4.7  IV 6.4  III 5.1  III 5.7 | * Konstrukcja *will* **–** zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi |
| **LEKCJA 64.**  *Recycling: materials and containers*(Recykling: materiały i pojemniki – poznawanie słownictwa związanego z tematem recyklingu) | SB 1-8, p. 83 | WB  Ex. 1-4, p. 68  WB economy  Ex. 1-4, p. 31 | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**  **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**  **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Wynalazki   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Ochrona środowiska naturanego   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości | V 8.1  IV 6.3  II 2.2  II 2.3  III 4.3 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości | V 8.1  IV 6.4  II 2.2  II 2.3  III 4.3 | * Konstrukcja *will* – zdania twierdzące i przeczące   Czasownik modalny *can* |
| **LEKCJA 65.**  *Hotels in England*  (czytanie tekstu o ciekawych hotelach w Anglii) | SB 1-3, p. 84 | WB  Ex. 1-2, p. 122  (kolumna Culture) | **DOM**  **I 1.2**   * Opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **DOM**  **I 1.2**   * Opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Hotel   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - o pisywanie swoich upodobań  - wyrażanie opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie opinii; pytanie o opinię innych | II 3.1  II 3.2  III 4.1  III 4.3  III 4.4  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5 | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie opinii; pytanie o opinię innych | II 3.1  II 3.3  III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące * Pierwszy tryb warunkowy |
| **LEKCJA 66.**  *First conditional*  (Pierwszy okres warunkowy – tworzenie zdań i zastosowanie) | SB 1-6, p. 85 | WB  Ex. 1-4, p. 69  WB economy  Ex. 1-4, p. 32 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13** | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego | * **Pisanie**   - opisywanie ludzi i czynności  - opisywanie planów na przyszłość   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | III 5.1  III 5.6  IV 6.3 | * **Pisanie**   - opisywanie ludzi i czynności  - opisywanie planów na przyszłość   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | III 5.1  III 5.6  IV 6.4 | * Pierwszy tryb warunkowy |
| **LEKCJA 67.**  *A letter of request*  (Pisanie listu zawierającego prośbę) | SB 1-3, p. 86 | WB  Ex. 1-5, p. 70 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**  **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły | * **Pisanie**   - opisywanie ludzi i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie opinii i uczuć   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie próśb | III 5.1  III 5.3  III 5.5  IV 7.2  IV 7.4 | * **Czytanie**   - rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie poglądów  - stosowanie formalnego stylu wypowiedzi   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie próśb | II 3.7  III 5.1  III 5.3  III 5.5  III 5.9  IV 7.2  IV 7.9 | * Pierwszy tryb warunkowy |
| **LEKCJA 68.**  *Giving opinions*  (Wyrażanie opinii − poznanie zwrotów pomocnych przy wyrażaniu własnego zdania) | SB 1-7, p. 87 | WB  Ex. 1-5, p. 71 | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły * Przedmioty nauczania | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły * Przedmioty nauczania | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie opinii; pytanie o opinię innych | V 8.1  II 2.3  IV 6.3  IV 6.5 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym  - przetwarzanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie opinii; pytanie o opinię innych; zgadzanie się i sprzeciwianie | V 8.1  V 8.3  II 2.3  IV 6.4  IV 6.8 | * Zwroty: *I think I’ll …, In my opinion …, I think it’s better to …, Do you think …?* |
| **LEKCJA 69a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy | SB 1-4, p. 88 | WB  Ex. 1, Zadanie egzaminacyjne 1, p. 72  (poziom podstawowy) | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny |  | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie intencji i planów na przyszłość   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie opinii | II 3.2  II 2.3  III 5.6  IV 6.3  IV 6.5 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7. |
| **LEKCJA 69b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony | SB 1-5, p. 89 | WB  Ex. 1, Zadanie egzaminacyjne 2-3, p. 72  (poziom rozszerzony)  Ex. 1-5, p. 75 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Styl życia |  |  | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, miejsc i czynności  - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości | II 3.3  II 2.3  II 2.6  III 4.1  III 4. 4 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 7. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB 1-7, p. 90 | WB  Ex. 1-6, p. 73  Cumulative check, p. 74 |  |  | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-7 |
| **TEST** | **LEKCJA 70.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 7.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **8. International adventures** | **LEKCJA 71.**  *Types of transport*  (Rodzaje transportu – poznanie i utrwalenie słownictwa związanego z przemieszczaniem się) | SB Ex. 1-7, p. 92 | WB  Ex. 1-4, p. 76  WB economy  Ex. 1-4, p. 33 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu | * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie opinii   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - przedstawianie faktów z teraźniejszości | III 5.3  III 5.5  III 4.5  III 4.3 | * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie opinii   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - przedstawianie faktów z teraźniejszości | III 5.3  III 5.5  III 4.5  III 4.3 | * Stopień wyższy przymiotników |
| **LEKCJA 72.**  *InterRail adventure*  Czytanie tekstu o podróżowaniu koleją międzynarodową | SB Ex. 1-4, p. 93 | WB  Ex. 1-3, p. 123  (kolumna Reading) | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu * Zwiedzanie   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania wolnego czasu * Koledzy, przyjaciele | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu * Hotel * Wycieczki * Zwiedzanie   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania wolnego czasu * Koledzy, przyjaciele | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - wyrażanie opinii i uczuć  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych | II 3.2  III 4.5  III 4.6  IV 6.3  IV 6.5 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie poglądów i uczuć  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii  - wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych | II 3.3  III 4.5  III 4.7  IV 6.4  IV 6.6  IV 6.8 | * Konstrukcja *be going to* – zdania twierdzące, przeczące i pytające |
| **LEKCJA 73.**  *be going to, would like to/ wouldn’t like to*  (Konstrukcja *be going to* *oraz would like to/wouldn’t like to* – zastosowanie i tworzenie zdań różnego typu) | SB Ex. 1-8, p. 94 | WB Ex. 1-3, p. 77  WB economy  Ex. 1-3, p. 34 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu * Zwiedzanie   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania wolnego czasu * Koledzy, przyjaciele   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu * Hotel * Wycieczki * Zwiedzanie   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania wolnego czasu * Koledzy, przyjaciele   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły | * **Pisanie**   - opisywanie intencji i planów na przyszłość   * **Mówienie**   - wyrażanie opinii i uczuć  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych | III 5.6  III 4.5  III 4.6  IV 6.3  IV 6.5 | * **Pisanie**   - opisywanie intencji i planów na przyszłość   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie poglądów i uczuć  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii  - wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych | III 5.7  III 4.5  III 4.7  IV 6.4  IV 6.6  IV 6.8 | * Konstrukcja *be going to* - zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi * Konstrukcja *would like to/wouldn’t like to* **–** zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi * Wyrażenia czasowe: *next summer, next week, next weekend, now, this afternoon, this evening, tomorrow, tonight* |
| **LEKCJA 74.**  *Health problems and ﬁrst aid*  (Problemy zdrowotne i pierwsza pomoc – nazywanie dolegliwości i udzielanie rad) | SB Ex. 1-6, p. 95 | WB Ex. 1-5, p. 78  WB economy  Ex. 1-5, p. 35 | **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Choroby, ich objawy i leczenie | **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Choroby, ich objawy i leczenie | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie opinii i życzeń; pytanie o opinie i życzenia innych   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  IV 6.3  IV 6.5  II 2.3 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - proszenie o radę i udzielanie rady  - wyrażanie opinii, intencji, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, intencje, preferencje i życzenia innych   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  IV 6.4  IV 6.10  IV 6.8  II 2.3 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące |
| **LEKCJA 75.**  *Adventures Down Under*  (Przygody na Antypodach – czytanie tekstu o wakacjach w Australii) | SB Ex. 1-5, p. 96 | WB  Ex. 1-2, p. 123  (kolumna Culture) | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Australia   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu * Zwiedzanie   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta * Krajobraz * Pogoda   **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Australia   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu * Wycieczki * Zwiedzanie   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta * Krajobraz * Pogoda   **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | II 3.1  II 3.2  III 5.1  III 5.3  III 5.6  IV 6.3 | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | II 3.1  II 3.3  II 3.6  III 5.1  III 5.3  III 5.5  IV 6.4 | * Czas *past simple* – zdania twierdzące * Czasownik modalny *must/mustn’t* |
| **LEKCJA 76.**  *must/mustn’t, indefinite pronouns*  (Czasowniki modalne *must/mustn’t* – zastosowanie i ćwiczenie użycia w zdaniach; zaimki nieokreślone – rodzaje i ćwiczenie użycia w zdaniach) | SB Ex. 1-6, p. 97 | WB Ex. 1-5, p. 79  WB economy  Ex. 1-5, p. 36 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu * Zwiedzanie   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta * Krajobraz | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu * Zwiedzanie   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta * Krajobraz |  |  |  |  | * Czasownik modalny *must/mustn’t* * Zaimki nieokreślone:  *everyone, something, anywhere, etc.* |
| **LEKCJA 77.**  *An email – giving*  *advice for travellers*  (Porady dla podróżujących – pisanie e-maila z poradami dla kolegi odwiedzającego nasze miasto) | SB Ex. 1-2, p. 98 | WB  Ex. 1-5, p. 80 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu * Zwiedzanie * Orientacja w terenie | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu * Zwiedzanie * Orientacja w terenie | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie intencji i planów na przyszłość   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | II 3.2  IV 7.2 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie intencji i planów na przyszłość   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - udzielanie rad | II 3.3  IV 7.2  IV 7.8 | * Przysłówki *too* i *also* **–** szyk w zdaniu |
| **LEKCJA 78.**  *Travelling by train*  (Podróżowanie pociągiem – ćwiczenie zwrotów przydatnych podczas podróży koleją; kupowanie biletu kolejowego) | SB Ex. 1-7, p. 99 | WB  Ex. 1-4, p. 81 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - stosowanie form grzecznościowych | V 8.1  II 2.3  II 3.2  IV 6.3  IV 6.2 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w języku angielskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - stosowanie form grzecznościowych | V 8.1  V 8.3  II 2.3  II 3.3  IV 6.4  IV 6.3 | * *Zwroty: How much is it?, What time is the next train to …?* |
| **LEKCJA 79a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy | SB Ex. 1-2, p. 100 | WB  Zadanie egzaminacyjne 1-2, p. 82  (poziom podstawowy) | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu * Zwiedzanie   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Choroby ich objawy i leczenie |  | * **Czytanie**   - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu | II 3.6 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8. |
| **LEKCJA 79b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-2, p. 101 | WB  Zadanie egzaminacyjne 3-4, p. 82  (poziom rozszerzony)  Ex. 1-5, p. 85 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu * Wycieczki * Zwiedzanie   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta * Krajobraz * Pogoda   **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Choroby, ich objawy i leczenie |  |  | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w tekstach obcojęzycznych  - przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | V 8.1  V 8.3 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 8. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 102 | WB  Ex. 1-7, p. 83  Cumulative check, p. 84 |  |  | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-8 |
| **TEST** | **LEKCJA 80.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 8.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **9. Best friends?** | **LEKCJA 81.**  *Personal issues*  (Problemy osobiste – opisywanie problemów dotyczących młodzieży) | SB Ex. 1-7, p. 104 | WB Ex. 1-4, p. 86  WB economy  Ex. 1-4, p. 37 | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Koledzy * Przyjaciele * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Choroby | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Koledzy * Przyjaciele * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego * Konflikty i problemy   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Choroby | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Inne**   - wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Mówienie**   - wyrażanie opinii i uczuć | V 8.1  9  IV 6.3  IV 6.5  III 4.5 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Inne**   - wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób | V 8.1  9  IV 6.4  IV 6.8  III 4.5  III 4.8 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące, przeczące i pytające |
| **LEKCJA 82.**  *It’s a hard life for a teenager*  (Ciężko jest być nastolatkiem – czytanie listów napisanych do kącika porad oraz udzielonych rad) | SB Ex. 1-3, p. 105 | WB  Ex. 1-3, p. 124  (kolumna Reading) | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Koledzy * Przyjaciele * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Choroby | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Koledzy * Przyjaciele * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego * Konflikty i problemy   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Choroby | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | II 3.2 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu | II 3.3  II 3.6 | * Czas *present perfect* **–** zdania twierdzące |
| **LEKCJA 83.**  *Present perfect: afﬁrmative* (Czas teraźniejszy *present perfect* – użycie w zdaniach twierdzących) | SB Ex. 1-9, p. 106 | WB  Ex. 1-5, p. 87  WB economy  Ex. 1-5, p. 38 | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Koledzy * Przyjaciele * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Choroby | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Koledzy * Przyjaciele * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego * Konflikty i problemy   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Choroby | * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | III 5.3  III 4.3  III 4.5  IV 6.3 | * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie opinii i uczuć  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | III 5.3  III 4.3  III 4.5  III 4.8  IV 6.4 | * Czas teraźniejszy *present perfect* **–** zdania twierdzące * Imiesłów bierny **–** formy regularne i nieregularne |
| **LEKCJA 84.**  *Adjectives of character*  (Przedstawienie i utrwalenie przymiotników opisujących charakter) | SB Ex. 1-5, p. 107 | WB  Ex. 1-5, p. 88  WB economy  Ex. 1-5, p. 39 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Cechy charakteru | * **Mówienie**   - opisywanie ludzi  - wyrażanie opinii i uczuć   * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji | III 4.1  III 4.5  II 2.2  II 2.3 | * **Mówienie**   - opisywanie ludzi  - wyrażanie opinii, poglądów i uczuć   * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji | III 4.1  III 4.5  II 2.2  II 2.3 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące i przeczące |
| **LEKCJA 85.**  *English around the world*  (Język angielski na świecie - czytanie tekstu o odmianach języka angielskiego) | SB Ex. 1-3, p. 108 | WB  Ex. 1-3, p. 124  (kolumna Culture) | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14** | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15** | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie opinii i uczuć  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość | II 3.2  III 4.3  III 4.5  III 4.6 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie opinii i uczuć  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób | II 3.3  III 4.3  III 4.5  III. 4.7  III 4.8 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące i pytające * Czas *past simple* – zdania twierdzące |
| **LEKCJA 86.**  *Tense review: present, past and future* (Powtórzenie czasów teraźniejszych przeszłych i przyszłych) | SB Ex. 1-5, p. 109 | WB  Ex. 1-4, p. 89  WB economy  Ex. 1-4, p. 40 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie * Wycieczki | * **Pisanie**   - opisywanie wydarzeń dnia codziennego  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | III 5.2  III 5.3  IV 6.3 | * **Pisanie**   - opisywanie wydarzeń dnia codziennego  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | III 5.2  III 5.3  IV 6.4 | * Czasy teraźniejsze *present simple* i *continuous* – zdania twierdzące i przeczące * Czasy przeszłe *past simple* i *continuous, present perfect* – zdania twierdzące i przeczące * Wyrażanie przyszłości: *will, be going to* i *present continuous* – zdania twierdzące i przeczące * Wyrażenia czasowe: *yesterday, tomorrow, last month, ago, usually, etc.* |
| LEKCJA 87.  *A description of a friend*  (Opisywanie przyjaciela) | SB Ex. 1-2, p. 110 | WB  Ex. 1-6, p. 90 | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Koledzy * Przyjaciele * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Koledzy * Przyjaciele * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Cechy charakteru | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i czynności  - opisywanie wydarzeń dnia codziennego  - wyrażanie opinii i uczuć | II 3.2  III 5.1  III 5.2  III 5.5 | * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i czynności  - opisywanie wydarzeń dnia codziennego  - wyrażanie opinii i uczuć  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | III 5.1  III 5.2  III 5.5  II 3.3 | * Zaimki osobowe: *I, you, he, she, it, we, they* * Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia: *me*, *you*, *him*, *her*, *it*, *us*, *you*, *them* |
| **LEKCJA 88.**  *Finding information*  (Uzyskiwanie informacji na temat wydarzeń kulturalnych w miejscu zamieszkania) | SB Ex. 1-7, p. 111 | WB  Ex. 1-4, p. 91 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie podziękowań | II 3.2  IV 7.2  IV 7.4 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie podziękowań | II 3.3  II 3.6  IV 7.2  IV 7.9 | * Zwroty: *Can you tell me …?, Have you got any information about …?, I’d like to find out …* |
| **LEKCJA 89a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy | SB Ex. 1-5, p. 112 | WB Zadanie egzaminacyjne 1-2, p. 92 | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Koledzy * Przyjaciele * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie * Informacja turystyczna |  | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - proszenie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - proszenie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia | IV 6.3  IV 6.4  IV 7.2  IV 7.3 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 9. |
| **LEKCJA 89b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-3, p. 113 | WB  Ex. 1, Zadanie egzaminacyjne 3, p. 92 (poziom rozszerzony),  Ex. 1-5, p. 95 |  | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Koledzy * Przyjaciele * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego * Konflikty i problemy |  |  | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie opinii  - wyrażanie emocji  - proszenie o radę  - proszenie o pomoc | II 3.3  II 3.6  III 5.1  III 5.3  III 5.5  IV 7.2  IV 7.6  IV 7.7  IV 7.8  IV 7.9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 9. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 9. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 114 | WB  Ex. 1-6, p. 93 Cumulative check, p. 94 |  |  | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 9. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-9 |
| **TEST** | **LEKCJA 90.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 9.) |  |  |  | |  | |  | |  |