*New Voices 3* ROZKŁAD MATERIAŁU

*New Voices 3* to trzeci poziom kursu dla gimnazjum, przeznaczony dla uczniów kontynuujących naukę języka angielskiego w gimnazjum. Nauka z *New* *Voices*

*3* pozwoli nastolatkom opanować słownictwo, funkcje językowe i struktury gramatyczne, a także zapoznać się z różnorodnymi typami tekstów oraz formami wypowiedzi ustnej i pisemnej. Od samego początku uczniowie będą także poznawać typy zadań egzaminacyjnych i rozwijać strategie ich rozwiązywania.

*New Voices 3*, podobnie jak pozostałe poziomy kursu, realizuje wszystkie wymagania określone w nowej podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r., Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2012 r. Poz. 977): uczeń pogłębia znajomość środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, a także rozwija wszystkie umiejętności językowe: rozumienie i tworzenie wypowiedzi – ustnych i pisemnych, reagowanie na wypowiedzi oraz przetwarzanie wypowiedzi – w formie przekazu ustnego lub pisemnego.

Materiał zawarty w podręczniku *New Voices 3* przeznaczony jest na **90 godzin lekcyjnych**, co pozwala na zrealizowanie zawartości książki w ciągu **2 semestrów**, przy **3 godzinach** języka angielskiego **w tygodniu**. Sugerowana liczba godzin może okazać się zaniżona lub zbyt wysoka – w zależności od danej grupy uczniów: ich możliwości, potrzeb, zainteresowań, tempa pracy itp. Rozkład zawiera lekcje opcjonalne (Starter, Self Check), które można przeprowadzić przy większej liczbie godzin lekcyjnych lub z grupami pracującymi szybciej, a także potraktować jako pracę domową. Dostosowując rozkład do możliwości konkretnej grupy uczniów, należy także pamiętać, że pewną liczbę godzin lekcyjnych warto poświęcić na realizowanie materiałów dodatkowych (m.in. zawartych w Teacher’s Resource File, Teacher’s Book oraz na stronie [www.macmillan.pl](http://www.macmillan.pl)), lekcji okolicznościowych oraz prac projektowych (sekcje PROJECTS w Student’s Book).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB/WB Economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **STARTER UNIT** | *Verbs, nouns and adjectives; be, have got, can and there is/there are;*  *question words; present simple; adverbs of frequency; present continuous –* powtórzenie części mowy; powtórzenie zastosowania czasowników *be, have got, can i there is/there are;* powtórzenie zaimków pytajnych; przypomnienie zastosowania czasu *present simple,* przysłówków częstotliwości i czasu *present continuous* | SB Ex. 1-5, p. 4  SB Ex. 6-12, p. 5 | WB Ex. 1-6, pp. 4-5  WB economy  Ex. 1-6,  pp. 2-3 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Koledzy   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Koledzy   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi i czynności   * **Inne**   - Wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | IV 6.3  III 4.1  9 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi i czynności   * **Inne**   - Wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | IV 6.4  III 4.1  9 | * Odmiana czasownika *be* w czasie *present simple* * Odmiana czasownika *have got* w czasie *present simple* * Czasownik modalny *can* w twierdzeniach i przeczeniach * Konstrukcja *there is/there are* * Zaimki pytajne: *What …?, Where …?, Who …?, Why …?, How (many) …?* * P*resent simple* – zdania twierdzące, przeczące, pytające * Przysłówki częstotliwości: *never, sometimes, often, usually, always* * *Present continuous* – zdania twierdzące, przeczące i pytające |
| *Subject pronouns, object pronouns and possessive adjectives and pronouns; describing people and places; would like to;*  *articles; likes and dislikes: like, love, hate, not mind + -ing* – powtórzenie zastosowania zaimków osobowych, zaimków w funkcji dopełnienia i przymiotników dzierżawczych; opisywanie ludzi i miejsc; przypomnienie konstrukcji *would like to,* przedimków i wyrażeń opisujących upodobania | SB Ex. 13-17, p. 6  SB Ex. 18-23, p. 7 | WB Ex. 7-11,  pp. 4-5  WB economy  Ex. 7-11,  p. 3 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Koledzy, przyjaciele * Formy spędzania czasu wolnego   **DOM**  **I 1.2**   * Miejsce zamieszkania * Opis domu i pomieszczeń   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczcucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Koledzy, przyjaciele * Formy spędzania czasu wolnego   **DOM**  **I 1.2**   * Miejsce zamieszkania * Opis domu i pomieszczeń   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat)   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi i miejsc  - opisywanie swoich upodobań  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | IV 6.3  IV 6.1  III 4.1  III 4.4  III 4.5  V 8.1 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat)   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi i miejsc  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | IV 6.4  IV 6.1  III 4.1  III 4.5  V 8.1 | * Zaimki osobowe: *I, you, he, she, it, we, you, they* * Zaimki w funkcji dopełnienia: *me, you, him, her, it, us, you, them* * Przymiotniki dzierżawcze: *my, your, his, her, its, our, your, their* * Zaimki dzierżawcze: *mine, yours, his, hers, its, ours, yours, theirs* * Konstrukcja *would like to* – zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi * Przedimki *a* i *the* * Konstrukcja *like, love, hate, not mind + -ing* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| 1. **Interesting lives** | **LEKCJA 1.**  *Activities and achievements*  (Działania i osiągnięcia – ćwiczenie wyrażeń związanych z aktywnością i osiągnięciami)) | SB Ex. 1-7, p. 8 | WB Ex. 1-4, p. 6  WB economy 1-4, p. 4 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * zaintereso-   wania  **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | * **Przetwarzanie pisemne**   **-** przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audiowizualnym   * **Reagowanie ustne**   **-** uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  **-** wyrażanie swoich opinii | V.8.1  IV.6.3  IV. 6.5 | * **Przetwarzanie pisemne**   **-** przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audiowizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii | V.8.1  IV 6.4  IV.6.8 | * *Present Continuous* |
| **LEKCJA 2.**  *vInspired – inspiring voluntary work*  (czytanie tekstu o programie, który skłania młodzież do zaangażowania się w wolontariat) | SB Ex. 1-6, p. 9 | WB  Ex. 1-3 p. 116 (kolumna Reading) | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Zainteresowania   **PRACA**  **I 1.4**   * Miejsce pracy   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Zainteresowania   **PRACA**  **I 1.4**   * Miejsce pracy   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego * Styl życia   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie ustne**   **-** przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście   * **Reagowanie ustne**   **-** uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie czynności   * **Inne**   - Wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 3.1  II 3.2  V 8.1  IV 6.3  III 4.1  9  12 | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie ustne**   **-** przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście   * **Reagowanie ustne**   **-** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie czynności   * **Inne**   - Wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 3.1  II 3.2  II 3.3  V 8.1  IV 6.4  III 4.1  9  12 | * *Present simple* * *Present Continuous* |
| **LEKCJA 3.**  *Present simple and present continuous*  (Czasy teraźniejsze *present simple* i *present continuous* – porównanie użycia obu czasów w mówieniu o teraźniejszości i przyszłości) | SB Ex. 1-8, p. 10 | WB  Ex. 1-6 p. 7  WB economy  Ex. 1-6 p. 5 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * *Present simple* – użycie do opisywania teraźniejszości i przyszłości * *Present continuous* – użycie do opisywania teraźniejszości i przyszłości * Przysłówki częstotliwości i określenia czasowe: *hardly ever, today, nowadays, twice a week, now, every Saturday, at present, at the moment* |
| **LEKCJA 4.**  *Personal qualities: opposite adjectives*  (Przymiotniki nazywające cechy charakteru – używanie przymiotników określających pozytywne i negatywne cechy charakteru) | SB Ex. 1-8, p. 11 | WB  Ex. 1-6 p. 8  WB economy  Ex. 1-6 p. 6 | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Cechy charakteru * Zainteresowania | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - Wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | V 8.1  II 2.3  9 | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - Wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | V 8.1  II 2.3  9 | * *Present simple* * Przymiotniki określające cechy charakteru |
| **LEKCJA 5.**  *The Nobel Peace Prize Winners*  (czytanie tekstów o laureatach Pokojowej Nagrody Nobla) | SB Ex. 1-5, p. 12 | WB  Ex. 1-3 p. 116 (kolumna Culture) | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Styl życia * Konflikty i problemy   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Problemy społeczne   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Współdziałanie w grupie** * **Inne**   - Wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 3.2  V 8.1  IV 6.3  III 4.5  10  9  12 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Współdziałanie w grupie** * **Inne**   - Wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 3.3  V 8.1  IV 6.4  III 4.5  10  9  12 | * *Past simple* – pytania, zdania twierdzące i przeczące * *Present simple* |
| **LEKCJA 6.**  *be: present and past forms*  (teraźniejsze I przeszłe formy czasownika *be; subject-verb agreement* – dopasowanie formy czasownika do odpowiedniej osoby) | SB Ex.1-6, p. 13 | WB  Ex. 1-4 p. 9  WB economy  Ex. 1-4 p. 7 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * zaintereso-   wania   * uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Czynności życia codziennego | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * zaintereso-   wania   * uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Czynności życia codziennego | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Czasownik *be* w czasie *past simple i present simple* – zdania twierdzące, przeczące i pytania * Wyrażenia *there was/there were* – zdania twierdzące, przeczące i pytania * *Subject-verb agreement* – dopasowanie formy czasownika do odpowiedniej osoby |
| **LEKCJA 7.**  *An email – describing a person*  (Pisanie wiadomości e-mail, opisującej osobę) | SB Ex. 1-4 p. 14 | WB  Ex. 1-5 p. 10 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury (film)   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Uczucia i emocje * Zaintereso-   wania  **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury (film) * Twórcy i ich dzieła   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Uczucia i emocje * Zaintereso-   wania  **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie ustne i pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Inne**   - uczeń posiada świadomość językową  (podobieństwa i różnice między językami) | II 3.2  V 8.1  IV 7.2  III 5.1  III 5.3  III 5.5  13 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie ustne i pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie opinii, preferencji i życzeń   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć  - stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi   * **Inne**   - uczeń posiada świadomość językową  (podobieństwa i różnice między językami) | II 3.3  V 8.1  IV 7.2  IV 7.6  III 5.1  III 5.3  III 5.5  III 5.9  13 | * *Present simple* * *Present continuous* * *Past simple* * Podawanie przykładów za pomocą wyrażeń *like, including* i *such as* |
| **LEKCJA 8.**  *Meeting people*  (Spotykanie ludzi – poznanie zwrotów pomocnych w powitaniu znajomych) | SB Ex. 1-9, p. 15 | WB  Ex. 1-5 p. 11 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu * Wycieczki | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Inne**   - uczeń posiada świadomość językową  (podobieństwa i różnice między językami) | V 8.1  II 2.3  IV 6.3  13 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Inne**   - uczeń posiada  świadomość językową  (podobieństwa i różnice między językami) | V 8.1  V 8.3  II 2.3  IV 6.4  13 | * *Present simple* * *Past simple* * Zwroty: *How was your journey?, I’m looking forward to …, Shall we …?, It’s great to see you again., Thanks for coming to meet me., What time did you set off?, Let me take you bag.* |
| **LEKCJA 9a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy – rozumienie ze słuchu  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – dobieranie) | SB Ex. 1-4 p. 16 | WB  Zadanie egzaminacyjne 1-2 p. 12  (Poziom podstawowy) | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * zaintereso-   wania |  | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie intencji i planów na przyszłość   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | IV 6.3  III 4.6  II 2.3  V 8.1 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 1. |
| **LEKCJA 9b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony – rozumienie ze słuchu  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-6 p. 17 | WB  Zadanie egzaminacyjne 3 p. 12  (Poziom rozszerzony) |  | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze * Twórcy i ich dzieła   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zaintereso-   wania   * Uczucia i emocje * Cechy charakteru   **SPORT**  **I 1.10** |  |  | * **Słuchanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsce)  - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji w tekście audio   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie opinii  • **Mówienie**  - opisywanie ludzi  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć | II 2.5  II 2.2  II 2.3  V 8.1  IV 6.4  IV 6.8  III 4.1  III 4.3  III 4.5 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 1. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 1. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8 p. 18 | WB Ex. 1-5 p. 13  Cumulative check, p. 14  Ex. 1-5 p. 15 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zaintereso-   wania   * Uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Członkowie rodziny   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Uczestnictwo w kulturze   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zaintereso-   wania   * Uczucia i emocje * Cechy charakteru   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Członkowie rodziny   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Uczestnictwo w kulturze * Twórcy i ich dzieła   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 1. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 1. |
| **TEST** | **LEKCJA 10.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 1.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **2. Crime** | LEKCJA 11.  *Crime and criminals*  (Przestępstwa i przestępcy – słownictwo związane z wykroczeniami i popełnianiem przestępstw) | SB Ex. 1-6, p. 20 | WB  Ex. 1-3 p. 16  WB economy  Ex. 1-3 p. 8 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Konflikty i problemy społeczne * Przestępczość | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Inne**   - samodzielna praca nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii i uczuć | V 8.1  9  IV 6.3  IV 6.5  III 4. 5 | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Inne**   - samodzielna praca nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii | V 8.1  9  IV 6.4  IV 6.8  III 4. 5 | * *Present simple* * *Past simple* * Rzeczowniki oznaczające przestępstwa i sprawców przestępstw * Związki frazeologiczne – czasowniki związane z popełnianiem przestępstw |
| **LEKCJA 12.**  *Lives not Knives*  (czytanie tekstu o organizacji charytatywnej, mającej na celu zwiększenie świadomości młodzieży na temat przestępstw związanych z użyciem noży oraz zniechęceniem młodych ludzi do wstępowania do gangów) | SB Ex. 1-6 p. 21 | WB  Ex. 1-4 p. 117 (kolumna Reading) | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Czynności życia codziennego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Czynności życia codziennego * Styl życia   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Konflikty i problemy społeczne * Przestępczość | * **Przetwarzanie ustne**   **-** przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii i uczuć  • **Inne**  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1  II 3. 2  IV 6.3  III 4.5  9  12 | * **Przetwarzanie ustne**   **-** przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii, poglądów i uczuć  • **Inne**  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1  II 3.3  IV 6.4  III 4.5  9  12 | * *Present simple* * *Past simple* |
| **LEKCJA 13.**  *Past simple, past continuous*  (Czas przeszłe *past simple* i *past continuous* – ćwiczenie użycia w różnych typach zdań) | SB Ex. 1-9 p. 22 | WB  Ex. 1-5 p. 17  WB economy  Ex. 1-5 p. 9 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Konflikty i problemy społeczne * Przestępczość | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8. 1  II 3.2 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8. 1  II 3.3 | * *Past simple* **–** zdania twierdzące, przeczące i pytające, krótkie odpowiedzi * *Past continuous* **–** zdania twierdzące, przeczące i pytające, krótkie odpowiedzi * Wyrażenia czasowe *–* *in the distant past, the day before yesterday, ages ago, long ago, the other day, the week / month / year before last.* |
| **LEKCJA 14.**  *Phrasal verbs*  (Czasowniki frazeologiczne – ćwiczenie użycia wybranych czasowników frazeologicznych) | SB Ex. 1-7 p. 23 | WB  Ex. 1-4 p. 18  WB economy  Ex. 1-4 p. 10 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Konflikty i problemy społeczne * Przestępczość | * **Inne**   - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości  - opisywanie ludzi, miejsc i czynności | 9  V 8.1  II 2.3  II 2.2  IV 6. 3  III 4.3  III 4.1 | * **Inne**   - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  - opisywanie ludzi, miejsc i czynności | 9  V 8.1  II 2.3  II 2.2  IV 6. 4  III 4.4  III 4.1 | * *Past simple* * *Present perfect simple* * *Phrasal verbs* |
| **LEKCJA 15.**  *Beat the cyberbullies!*  (*Pokonać internetowych trolli!* – czytanie tekstu o  zjawisku trollowania w sieci)) | SB Ex. 1-5 p. 24 | WB  Ex. 1-3 p. 117 (kolumna Culture) | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Koledzy, przyjaciele   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **TECHNIKA**  **I 1.12** | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Koledzy, przyjaciele * Konflikty i problemy   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Technologie informacyjno-komunikacyjne   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Konflikty i problemy społeczne | * **Inne**   -stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - współdzialanie w grupie   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie opinii i pytanie o opinie innych | 12  9  10  II 3. 2  III 4. 1  III 4. 3  III 4. 5  IV 6. 3  IV 6. 5 | * **Inne**   -stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - współdziałanie w grupie   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie swoich doświadczeń   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie opinii i pytanie o opinie innych | 12  9  10  II 3. 3  II 3.6  III 4. 1  III 4. 3  III 4.4  III 4. 5  III 4.8  IV 6. 4  IV 6. 8 | * *Past simple* * *Present perfect simple* * *Phrasal verbs* |
| **LEKCJA 16.**  *Past simple and past continuous*  (Porównanie dwóch czasów przeszłych) | SB Ex. 1-7 p. 25 | WB  Ex. 1-5 p. 19  WB economy  Ex. 1-5 p. 11 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Konflikty i problemy   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Konflikty i problemy społeczne | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - wyrażanie swoich opinii i uczuć | IV 6. 3  III 4.1  III 4.5 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie  informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć | IV 6. 4  III 4.1  III 4.5 | * *Past simple* * *Past continuous* * Spójniki – *as soon as, while, when* |
| **LEKCJA 17.**  *A report of an event* (Relacjonowanie wydarzenia, które miało miejsce w przeszłości) | SB Ex. 1-2 p. 26 | WB  Ex. 1-5 p. 20 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny * Uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Rodzaje sklepów * Towary | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny * Cechy charakteru * Uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Konflikty i problemy   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Rodzaje sklepów * Towary   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Konflikty i problemy społeczne   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Technologie informacyjno-komunikacyjne | * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | III 5. 1  III 5.3  IV 7.2 | * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności  - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości   * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | III 5. 1  III 5.4  IV 7.2 | * Czasy przeszłe – *past simple* i *past continuous* * Przysłówki stopnia – *not very, a bit, so, quite, very, really* * Wyrażenie *such + przymiotnik + rzeczownik* |
| **LEKCJA 18.**  *Asking for directions*  (Pytanie o drogę) | SB Ex. 1-8 p. 27 | WB  Ex. 1-4 p. 21 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Orientacja w terenie * Zwiedzanie | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Orientacja w terenie * Zwiedzanie | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc | II 2.3  V 8. 1  IV 6. 3  III 4.1 | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim (tłumaczenie fragmentów zdań)   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc | II 2.3  V 8. 1  V 8. 3  IV 6. 4  III 4.1 | * Zwroty – *I’m looking for..., It’s just down the road., Go straight on., Turn left/right., Is it far?, How far is it?, Take the third street on the right/left., You could get the bus.* |
| **LEKCJA 19a.**  *Test Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie) | SB Ex. 1-4 p. 28 | WB  Zadanie egzaminacyjne 1 p. 22  (Poziom podstawowy) | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury (film)   **TECHNIKA**  **I 1.12** |  | * **Czytanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi (odbiorcy)  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie prostych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - | II 3.4  II 3.2  IV 7.2  III 5.1 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 2. |
| **LEKCJA 19b.**  *Test Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie) | Ex. 1-5 p. 29 | WB  Ex. 2 p. 22  Zadanie egzaminacyjne 2  (Poziom rozszerzony) |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Konflikty i problemy   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury (film)   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Odkrycia naukowe |  |  | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  - określanie głównej myśli tekstu   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, zjawisk i czynności  - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie swoich doświadczeń | II 3. 2  II 3.1  IV 6.4  IV 6.8  III 4.1  III 4.2  III 4.3  III 4.5  III 4.8 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 2. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 2. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | Ex. 1-8 p. 30 | WB  Ex. 1-6 p. 23  Cumulative check, p. 24  Ex. 1-5 p. 25 |  |  | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 2. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-2. |
| **TEST** | **LEKCJA 20.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 2.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB/WB Economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **3. Money, money, money!** | LEKCJA 21.  *Verbs related to money*  (Czasowniki związane z pieniędzmi – poznawanie słownictwa wykorzystywanego do mówienia o kwestiach finansowych) | SB Ex. 1-7, p. 32 | WB Ex. 1-5, p. 26  WB economy  Ex. 1-5, p. 12 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Styl życia   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie * Reklama | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   - przedstawianie intencji i planów na przyszłość | IV 6.3  IV 6.5  III 4.6 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   - przedstawianie intencji i planów na przyszłość | IV 6.4  IV 6.8  IV 4.7 | * Forma przeszła czasowników regularnych I nieregularnych |
| LEKCJA 22.  *The Tenner scheme*  (*Projekt Tenner* – czytanie tekstu o konkursie dla młodych przedsiębiorców) | SB Ex. 1-5, p. 33 | WB Ex. 1-3, p. 118 (kolumna Reading) | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie   **PRACA**  **I 1.4** | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego * Styl życia   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie * Reklama   **PRACA**  **I 1.4** | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie miejsc i czynności   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów, miejsc i czynności  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Inne**   - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 3.1  II 3.2  III 5.1  III 4.1  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5  9  12 | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie miejsc i czynności   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów, miejsc i czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Inne**   - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 3.1  II 3.3  III 5.1  III 4.1  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8  9  12 | * *Present simple* * *Past simple* * Słownictwo związane z tematyką finansową |
| LEKCJA 23.  *Comparatives and superlatives; too* and *(not) enough*  (Ćwiczenie stopniowania przymiotników; wyrażenia *too* i *(not) enough* z przymiotnikami; wyrażenia *(not) as … as* z przymiotnikami) | SB Ex. 1-7, p. 34 | WB Ex. 1-5, p. 27  WB economy  Ex. 1-5, p. 13 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie * Rodzaje sklepów | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie * Rodzaje sklepów |  |  |  |  | * Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym – sposoby tworzenia i wyjątki * Wyrażenia *too* i *(not) enough* z przymiotnikami * Wyrażenia *(not) as … as* z przymotnikami |
| LEKCJA 24.  *Types of shops*  (Ćwiczenie słownictwa określającego rodzaje sklepów) | SB Ex. 1-8, p. 35 | WB  Ex. 1-3, p. 28  WB economy  Ex. 1-3, p. 14 | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Rodzaje sklepów * Towary * Sprzedawanie i kupowanie | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Rodzaje sklepów * Towary * Sprzedawanie i kupowanie * Reklama | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych oraz materiale audio   * **Słuchanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i miejsc  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V 8.1  II 2.5  II 2.3  III 4.1  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5 | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych oraz materiale audio   * **Słuchanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i miejsc  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V 8.1  II 2.5  II 2.3  III 4.1  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8 | * *Present simple* * Czasownik modalny *can* |
| LEKCJA 25.  *Buy Nothing Day*  (Dzień bez Zakupów – czytanie tekstu o międzynarodowym święcie, mającym na celu wyrażenie protestu przeciw nadmiernemu konsumpcjonizmowi) | SB Ex. 1-5, p. 36 | WB  Ex. 1-3, p. 118  (kolumna Culture) | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Czynności życia codziennego   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Rodzaje sklepów * Towary * Sprzedawanie i kupowanie   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Czynności życia codziennego * Styl życia   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Rodzaje sklepów * Towary * Sprzedawanie i kupowanie   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Technologie informacyjno-komunikacyjne   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.15**   * Problemy społeczne   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności  - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych  • **Inne**  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - współdziałanie w grupie  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 3.2  III 4.1  III 4.2  III 4.3  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5  9  10  12 | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności  - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych  • **Inne**  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - współdziałanie w grupie  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 3.2  II 3.3  III 4.1  III 4.2  III 4.3  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8  9  10  12 | * *Present simple* * *Present continuous* |
| LEKCJA 26.  *Quantity: some, any, much, many, lots of, a lot of, plenty of, a couple of, a few, a little; (not) enough + noun*  (Wyrażenia *określające ilość -* ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-6, p. 37 | WB  Ex. 1-6, p. 29  WB economy  Ex. 1-6, p. 15 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary * Sprzedawanie i kupowanie   **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Posiłki * Lokale gastronomiczne | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Styl życia   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary * Sprzedawanie i kupowanie * Reklama   **ŻYWIENIE**  **I 1.6**   * Posiłki i ich przygotowywanie * Lokale gastronomiczne | * **Mówienie**   - opisywanie zjawisk i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5 | * **Mówienie**   - opisywanie zjawisk i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8 | * Wyrażenia określające ilość *- some, any, much, many, lots of, a lot of, plenty of, a couple of, a few, a little* * *(not) enough* z rzeczownikiem |
| LEKCJA 27.  *A thank-you letter*  (Pisanie listu z podziękowaniem) | SB Ex. 1-5, p. 38 | WB  Ex. 1-4, p. 30 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Członkowie rodziny * Formy spędzania czasu wolnego   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary * Sprzedawanie i kupowanie   **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Członkowie rodziny * Formy spędzania czasu wolnego * Święta i uroczystości   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary * Sprzedawanie i kupowanie   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów i czynności  - opisywanie wydarzeń życia codziennego  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - opisywanie intencji i planów na przyszłość | II 3.2  V 8.1  III 4.3  III 4.5  III 4.6  IV 6.3  IV 6.  III 5.1  III 5.2  III 5.5  III 5.6 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Pisanie**   - opisywanie  przedmiotów i czynności  - opisywanie wydarzeń życia codziennego  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie intencji i planów na przyszłość  - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości | II 3.2  V 8.1  III 4.3  III 4.5  III 4.7  IV 6.4  IV 6.8  III 5.1  III 5.2  III 5.5  III 5.7  III 5.4 | * *Past simple* * *Present simple* * *Present continuous* * Wyrażenia – *Best wishes, Thanks very much for…, I’m writing to thank you for…, All the best,* |
| LEKCJA 28.  *Shopping*  (Robienie zakupów) | SB Ex. 1-7, p. 39 | WB  Ex. 1-5, p. 31 | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary * Sprzedawanie i kupowanie   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary * Sprzedawanie i kupowanie   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych i materiałach audio  - przekazywanie w j. polskim wybranych informacji z tekstu   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - | V 8.1  V 8.2  II 2.3  IV 6.3 | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych i materiałach audio  - przekazywanie w j. polskim wybranych informacji z tekstu   * **Słuchanie**   -znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | V 8.1  V 8.2  II 2.3  IV 6.4 | * Zwroty: *Can I try this on, please?, Does it fit?, It’s too big/small., Have you got a bigger/smaller size?,* |
| **LEKCJA 29a**  *Test Practice* – poziom podstawowy  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość funkcji językowych – wybór wielokrotny, dobieranie) | SB Ex. 1-4, p. 40 | WB  Ex. 1  Zadanie egzaminacyjne 1-2, p. 32  (Poziom podstawowy) | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary * Sprzedawanie i kupowanie   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Orientacja w terenie * Zwiedzanie |  | * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Słuchanie**   - określanie intencji nadawcy/autora tekstu  - reagowanie na polecenia | IV 7.2  IV 6.3  II 2.4  II 2.1 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3. |
| **LEKCJA 29b**  *Test Practice* – poziom rozszerzony  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: Wypowiedź pisemna – e-mail) | SB Ex. 1-3, p. 41 | WB  Ex. 2-3, Zadanie egzaminacyjne 3, p. 32  (Poziom rozszerzony) |  | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary * Sprzedawanie i kupowanie * Rodzaje sklepów   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego * Koledzy, przyjaciele |  |  | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu)   * **Pisanie**   - opisywanie miejsc  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego (uzgadnianie formy spędzania czasu)  - proponowanie  - wyrażanie swojej opinii, pytanie o opinię | II 3.3  II 3.5  III 5.1  III 5.5  IV 7.2  IV 7.3  IV 7.4  IV 7.6 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3. |
|  | *Self check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 3. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 42 | WB  Ex. 1-6, p. 33,  Cumulative check, p. 34  Ex. 1-5, p. 35 | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary * Sprzedawanie i kupowanie * Rodzaje sklepów   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary * Sprzedawanie i kupowanie * Rodzaje sklepów * Reklama   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze * Twórcy i ich dzieła | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-3. |
| **TEST** | **LEKCJA 30.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 3.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **4. Extreme!** | LEKCJA 31.  *Adventure sports*  (Sporty ekstremalne – opisywanie różnego rodzaju sportów ekstremalnych) | SB Ex. 1-6, p. 44 | WB  Ex. 1-4, p. 36  WB economy  Ex. 1-4, p. 16 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu * Sprzęt sportowy * Imprezy sportowe | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje * Cechy charakteru   **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu * Sprzęt sportowy * Imprezy sportowe * Sport wyczynowy | * **Przetwarzanie pisemne**   - Przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym  • **Inne**  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - opisywanie swoich upodobań   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów i czynności | V 8.1  9  III 4.1  III 4.3  III 4.5  III 4.4  IV 6.3  IV 6.5  III 5.1 | * **Przetwarzanie pisemne**   - Przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym  • **Inne**  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów i czynności | V 8.1  9  III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8  III 5.1 | * *Present simple* |
| **LEKCJA 32.**  *Didga the adventurous cat,*  *True spirit: sailing solo,*  *X = Extreme!*  (artykuły internetowe - czytanie tekstów opisujących różne przykłady uprawniania nietypowych sportów przez ludzi i zwierzęta) | SB Ex. 1-5, p. 45 | WB  Ex. 1-3, p. 119  (kolumna Reading) | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu * Imprezy sportowe   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze * Media (Internet)   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje * Cechy charakteru   **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu * Imprezy sportowe * Sport wyczynowy   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zwierzęta | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu  • **Inne**  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - współdziałanie w grupie  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i czynności  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - opisywanie swoich upodobań   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | II 3.2  II 3.1  II 3.4  9  10  12  III 4.1  III 4.5  III 4.4  IV 6.3  IV 6.5 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu  • **Inne**  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - współdziałanie w grupie  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych | II 3.3  II 3.1  II 3.4  9  10  12  III 4.1  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8 | * *Past simple* * Imiesłów bierny czasowników regularnych i nieregularnych |
| **LEKCJA 33.**  *Present perfect: affirmative and negative*  (Czas teraźniejszy *present perfect* - użycie w zdaniach twierdzących i przeczących) | SB Ex. 1-6, p. 46 | WB  Ex. 1-5, p. 37  WB economy  Ex. 1-5, p. 17 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu * Sport wyczynowy | * **Pisanie**   - opisywanie czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości | III 5.1  III 5.3 | * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie swoich doświadczeń | III 5.3  III 5.8 | * *Present perfect –* twierdzenia i przeczenia * Użycie czasu *present perfect* z przysłówkiem *never* |
| **LEKCJA 34.**  *-ed and -ing adjectives*  (Przymiotniki z końcówkami *–ed* i *-ing* – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-8, p. 47 | WB  Ex. 1-4, p. 38  WB economy  Ex. 1-4, p. 18 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu * Sport wyczynowy | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - opisywanie swoich upodobań   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów, miejsc i czynności | V 8.1  II 2.3  III 4.1  III 4.5  III 4.4  IV 6.3  IV 6.5  III 5.1 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności | V 8.1  II 2.3  III 4.1  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8  III 5.1 | * Przymiotniki z końcówkami *–ed* i *–ing* * *Past simple* |
| **LEKCJA 35.**  *Rescued!*  (Czytanie tekstu o ratownictwie górskim w Wielkiej Brytanii) | SB Ex. 1-6, p. 48 | WB  Ex. 1-3, p. 119  (kolumna Culture) | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Koledzy, przyjaciele   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Choroby, ich objawy i leczenie   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Koledzy, przyjaciele   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Choroby, ich objawy i leczenie   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu, odbiorcy)   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - opisywanie swoich upodobań  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  • **Inne**  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - współdziałanie w grupie  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 3.2  II 3.4  V 8.1  IV 6.3  IV 6.5  III 4.1  III 4.4  III 4.5  III 4.3  9  10  12 | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu, odbiorcy)   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  • **Inne**  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - współdziałanie w grupie  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 3.2  II 3.3  II 3.5  V 8.1  IV 6.4  IV 6.8  III 4.1  III 4.8  III 4.5  III 4.3  9  10  12 | * *Past simple* * *Present perfect* * *Present simple* |
| **LEKCJA 36.**  *Present perfect: questions and short answers*  (Czas teraźniejszy *present perfect* – użycie w pytaniach i krótkich odpowiedziach) | SB Ex. 1-8, p. 49 | WB  Ex. 1-6, p. 39  WB economy  Ex. 1-6, p. 19 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Choroby, ich objawy i leczenie | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Choroby, ich objawy i leczenie | * **Przetwarzanie ustne i pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  • **Inne**  - posiadanie świadomości językowej (podobieństw i różnic między językami) | V 8.1  IV 6.3  III 4.1  III 4.3  13 | * **Przetwarzanie ustne i pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  • **Inne**  - posiadanie świadomości językowej (podobieństw i różnic między językami) | V 8.1  V 8.3  IV 6.4  III 4.1  III 4.8  III 4.3  13 | * *Present perfect* **–** pytania i krótkie odpowiedzi |
| LEKCJA 37.  *A blog*  (Pisanie bloga) | SB Ex. 1-2, p. 50 | WB  Ex. 1-4, p. 40 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Koledzy, przyjaciele   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Choroby, ich objawy i leczenie | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Koledzy, przyjaciele   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Choroby, ich objawy i leczenie | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć | II 3.2  III 5.1  III 5.3  III 5.5 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć | II 3.3  II 3.6  III 5.1  III 5.3  III 5.5 | * *Present simple* * *Present perfect* * *Past simple* * Przysłówki na początku zdania: *Fortunately,..., Obviously,..., Actually,..., Luckily,...* * Przymiotniki z końcówkami *-ed* i *-ing* |
| **LEKCJA 38.**  *Accidents and emergencies: giving advice*  (*Wypadki i nagłe sytuacje: udzielanie rad* – odgrywanie dialogów zawierających rady) | SB Ex. 1-8, p. 51 | WB  Ex. 1-5, p. 41 | **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Choroby, ich objawy i leczenie | **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Choroby, ich objawy i leczenie | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości | V 8.1  II 2.3  IV 6.3  III 4.1  III 4.3 | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - proszenie o radę i udzielanie rady   * **Mówienie**   - opisywanie czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości | V 8.1  V 8.3  II 2.3  IV 6.4  IV 6.10  III 4.1  III 4.3 | * *Present simple* * Zwroty: *You should... / shouldn’t..., Be careful!, Don’t worry! It hurts a bit / quite a lot., I’ve cut..., I’ve bruised..., I’ve broken...* |
| **LEKCJA 39a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: Rozumienie ze słuchu – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-5, p. 52 | WB  Zadanie egzaminacyjne 1, p. 42  (Poziom podstawowy) | **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Orientacja w terenie * Zwiedzanie   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje |  | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)  - określanie intencji nadawcy / autora tekstu   * **Pisanie**   - opisywanie miejsc i czynności  - wyrażanie opinii i uczuć  - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości | II 3.1  II 2.3  II 2.5  II 2.4  III 5.1  III 5.5  III 5.3  III 4.1  III 4.3 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 4. |
| **LEKCJA 39b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: Rozumienie ze słuchu – dobieranie) | SB Ex. 1-5, p. 53 | WB  Ex. 1, p. 42  Zadanie egzaminacyjne 2, p. 42  (Poziom rozszerzony) |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie |  |  | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc i czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - przedstawianie intencji i marzeń   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń, pytanie o opinie i preferencje innych   * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji | II 3.3  II 3.2  III 4.1  III 4.5  III 4.7  IV 6.4  IV 6.8  II 2.2  II 2.3 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 4. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 4. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 54 | WB  Ex. 1-5, p. 43  Cumulative check, p. 44  Ex. 1-5, p. 45 | **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu * Sprzęt sportowy   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Choroby, ich objawy i leczenie | **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu * Sprzęt sportowy   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Choroby, ich objawy i leczenie | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 4. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-4. |
| **TEST** | **LEKCJA 40.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 4.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **5. In the media** | **LEKCJA 41.**  *Mass media*  (Środki masowego przekazu – mówienie o prasie, telewizji, radio i internecie) | SB Ex. 1-7, p. 56 | WB  Ex. 1-3, p. 46  WB economy  Ex. 1-3, p. 20 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze * Media | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów, miejsc i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie swoich upodobań  - wyrażanie swoich opinii   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | II 2.3  III 4.1  III 4.3  III 4.4  III 4.5  IV 6.5  IV 6.3 | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | II 2.3  III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.8  IV 6.4 | * *Present simple* |
| **LEKCJA 42.**  *Media on the move*  (czytanie tekstu o zmieniającym się świecie mediów) | SB Ex. 1-6, p. 57 | WB  Ex. 1-4, p. 120  (kolumna Reading) | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Styl życia   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze * Media   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych * Wynalazki * Technologie informacyjno-komunikacyjne | * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie przedmiotów i czynności | III 4.1  III 4.3  III 4.5  III 3.1  III 3.2  9  12  IV 6.5  IV 6.3  III 5.3  III 5.1 | * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów, zjawisk i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości  - opisywanie przedmiotów, zjawisk i czynności | III 4.1  III 4.3  III 4.5  III 3.1  III 3.3  9  12  IV 6.8  IV 6.4  III 5.3  III 5.1 | * *Present perfect* * *Present simple ­* |
| LEKCJA 43.  *Present perfect with for and since;*  *Present perfect with just*  (Czas teraźniejszy *present perfect* z *for, since* i *just*– ćwiczenie użycia w różnych typach zdań) | SB Ex. 1-7, p. 58 | WB  Ex. 1-5, p. 47  WB economy  Ex. 1-5, p. 21 | **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych * Wynalazki * Technologie informacyjno-komunikacyjne   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Styl życia   **KULTURA**  **I 1.9**   * Media | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, | V 8.1  IV 6.5 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, | V 8.1  IV 6.8 | * *Present perfect – for, since, just* * Pytania *How long...?* w czasie *present perfect* |
| **LEKCJA 44.**  *Advertising*  (Reklamowanie – ćwiczenie słownictwa związanego z reklamą) | SB Ex. 1-9, p. 59 | WB  Ex. 1-3, p. 48  WB economy  Ex. 1-3, p. 22 | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie   **KULTURA**  **I 1.9**   * Media   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Technologie informacyjno-komunikacyjne | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1  II 2.3  III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.4 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.1  II 2.3  III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.8 | * *Present simple* * *Present perfect* |
| **LEKCJA 45.**  *Should advertising be banned?*  (czytanie tekstu dotyczącego dyskusji na temat ewentualnego zakazu reklamy) | SB Ex. 1-5, p. 60 | WB  Ex. 1-2, p. 120  (kolumna Culture) | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania * USA | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie   **KULTURA**  **I 1.9**   * Media * Uczestnictwo w kulturze * Twórcy i ich dzieła   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania * USA | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych   * **Inne**   - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 3.2  II 3.4  III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5  9  12 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów, zjawisk i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych   * **Inne**   - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 3.3  II 3.5  III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8  9  12 | * *Present simple* * *Present perfect* * Czasownik modalny *should* / *shouldn’t* |
| **LEKCJA 46.**  *Present perfect and past simple*  (Czas teraźniejszy *present perfect* i czas przeszły *past simple* – porównianie użycia obu czasów) | SB Ex. 1-7, p. 61 | WB  Ex. 1-5, p. 49  WB economy  Ex. 1-5, p. 23 | **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Czynności życia codziennego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Zainteresowania | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Technologie informacyjno-komunikacyjne * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Styl życia * Czynności życia codziennego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Zainteresowania | * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | III 4.1  III 4.3  IV 6.3 | * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | III 4.1  III 4.3  IV 6.4 | * *Present perfect* * *Past simple* * Określanie czasu *– ago, since..., for..., in..., last year* |
| **LEKCJA 47.**  *An email – describing a favourite website*  (pisanie e-maila zawierającego opis ulubionej strony internetowej) | SB Ex. 1-3, p. 62 | WB  Ex. 1-5, p. 50 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Zainteresowania | **KULTURA**  **I 1.9**   * Media   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Technologie informacyjno-komunikacyjne   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Zainteresowania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów, miejsc i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | II 3.2  III 5.1  III 5.3  III 5.5  III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów, miejsc i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. polskim wybranych informacji z tekstu   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | II 3.3  III 5.1  III 5.3  III 5.5  V 8.2  III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8 | * *Present simple* * *Present perfect* * Spójniki: *Moreover, …, In addition, …, However, …, … but* |
| **LEKCJA 48.**  *Making arrangements*  (Umawianie spotkań) | SB Ex. 1-7, p. 63 | WB  Ex. 1-4, p. 51 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. polskim wybrane informacje z tekstu   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie opinii i pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   - opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość | V 8.2  II 2.3  IV 6.3  IV 6.5  III 4.2  III 4.6 | * **Przetwarzanie ustne i pisemne**   - przekazywanie w j. polskim wybrane informacje z tekstu  - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie opinii i pytanie o opinie innych  - rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy   * **Mówienie**   - opowiadanie o wydarzeniach dnia codziennego  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość | V 8.2  V 8.3  II 2.3  IV 6.4  IV 6.8  IV 6.2  III 4.2  III 4.7 | * *Present continuous* do wyrażania zaplanowanych czynności przyszłych * Zwroty: *How’s things?, Are you doing anything this afternoon?, Do you want to come?, They’re playing at the…, Yeah, that sounds great., OK. See you later then., He’s fit!, The music is awesome!, They rock!, It’s sick!* |
| **LEKCJA 49a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie, wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-3, p. 64 | WB  Zadanie egzaminacyjne 1, p. 52  (Poziom podstawowy) | **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego |  | * **Czytanie**   - określanie intencji nadawcy/autora tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi  - określanie głównej myśli tekstu | II 3.3  II 3.2  II 3.4  II 3.1 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 5. |
| **LEKCJA 49b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie) | SB Ex. 1-5, p. 65 | WB  Zadanie egzaminacyjne 2, p. 52  (Poziom rozszerzony) |  | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Technologie informacyjno-komunikacyjne * Wynalazki * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze |  |  | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częsciami tekstu   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie opinii i pytanie o opinie innych; zgadzanie się i sprzeciwianie  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów, zjawisk i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć | II 3.3  II 3.6  IV 6.8  IV 6.4  III 4.1  III 4.3  III 4.5 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 5. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 5. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 66 | Ex. 1-6, p. 53, Cumulative check, p. 54  Ex. 1-5, p. 55 | **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Technologie informacyjno-komunikacyjne * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 5. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-5 |
| **TEST** | **LEKCJA 50.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 5.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **6. Final frontiers** | **LEKCJA 51.**  *Prepositions of movement*  (Przyimki ruchu – rozwiązywanie zadań dotyczących przyimków ruchu) | SB Ex. 1-6, p. 68 | WB  Ex. 1-4, p. 56  WB economy Ex. 1-4, p. 24 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu * Orientacja w terenie * Zwiedzanie | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu * Orientacja w terenie * Zwiedzanie * Wycieczki | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc i czynności  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych | V 8.1  II 2.3  III 4.1  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc i czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych | V 8.1  II 2.3  III 4.1  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8 | * *Past simple* * Przyimki ruchu |
| **LEKCJA 52.**  *Chris Hadfield – out of this world*  (czytanie tekstu o astronaucie Chrisie Hatfieldzie) | SB Ex. 1-6, p. 69 | WB  Ex. 1-3, p. 121  (kolumna Reading) | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury   **PRACA**  **I 1.4**   * Miejsce pracy   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Technologie informacyjno-komunikacyjne   **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Media * Twórcy i ich dzieła   **PRACA**  **I 1.4**   * Miejsce pracy   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Mówienie**   - opisywanie swoich upodobań  - wyrażanie opinii i uczuć  - opisywanie miejsc i czynności   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych | II 3.2  II 3.1  II 3.3  12  9  III 4.4  III 4.5  III 4.1  IV 6.3  IV 6.5 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie miejsc, zjawisk i czynności   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych | II 3.3  II 3.1  II 3.4  12  9  III 4.5  III 4.1  IV 6.4  IV 6.8 | * *Past simple* * *Present perfect* * *Be going to* * *Future simple* * *Would like to* |
| **LEKCJA 53.**  *Will* and *might; be going to*  (Konstrukcje *will*, *might* i *be* *going* *to* - ćwiczenie użycia w zdaniach) | SB Ex. 1-6, p. 70 | WB Ex. 1-5, p. 57  WB economy Ex. 1-5, p. 25 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych * Wynalazki | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii i życzeń | IV 6.3  IV 6.5 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń | IV 6.4  IV 6.8 | * *Will* i *might* – do wyrażania możliwości i pewności w przyszłości * *Will* i *be going to –* do mówienia o planach, zamiarach oraz przewidywaniach na przyszłość |
| **LEKCJA 54.**  *Extreme adjectives*  (Przymiotniki określające cechy ekstremalne – stosowanie przymiotników wyrażających duże natężenie jakiejś cechy) | SB Ex. 1-8, p. 71 | WB  Ex. 1-4, p. 58  WB economy Ex. 1-4, p. 26 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Zwiedzanie * Hotel   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości  - opisywanie miejsc i czynności   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Inne**   - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie przedmiotów, miejsc i czynności   * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie informacji i wyjaśnień | V 8.1  II 2.3  III 4.3  III 4.1  IV 6.3  9  III 5.3  III 5.1  IV 7.2 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości  - opisywanie miejsc i czynności   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Inne**   - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie przedmiotów, miejsc i czynności  - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  - stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi   * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii | V 8.1  II 2.3  III 4.3  III 4.1  IV 6.4  9  III 5.3  III 5.1  III 5.4  III 5.9  IV 7.2  IV 7.6 | * *Present perfect* * *Past simple* * *Be going to* * *Present continuous* * *Present simple* * Przymiotniki wyrażające cechy ekstremalne |
| **LEKCJA 55.**  *Final frontiers: unusual destinations*  (Najdalsze granice: niezwykłe cele podróży – czytanie tekstu o wyjątkowych miejscach odwiedzanych przez ludzi) | SB Ex. 1-5, p. 72 | WB  Ex. 1-3, p. 121  (kolumna Culture) | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda * Krajobraz * Rośliny i zwierzęta | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Zwiedzanie   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda * Krajobraz * Rośliny i zwierzęta | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. polskim głównych myśli z tekstu w j. angielskim   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście   * **Mówienie**   - opisywanie swoich upodobań  - wyrażanie opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii i życzeń   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | II 3.2  II 3.1  II 2.3  V 8.2  V 8.1  III 4.4  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5  12  9 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. polskim głównych myśli z tekstu w j. angielskim   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście   * **Mówienie**   - opisywanie swoich doświadczeń  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opnii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | II 3.3  II 3.1  II 2.3  V 8.2  V 8.1  III 4.8  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8  12  9 | * Pierwszy okres warunkowy * *Would like to* * *Present simple* |
| **LEKCJA 56.**  *Zero and first conditional*  (Zerowy i pierwszy okres warunkowy – ćwiczenie użycia w zdaniach) | SB Ex. 1-7, p. 73 | WB  Ex. 1-5, p. 59  WB economy Ex. 1-5, p. 27 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Krajobraz * Rośliny i zwierzęta   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Zwiedzanie   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Krajobraz * Rośliny i zwierzęta   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie prostych informacji | IV 7.2 | * **Reagowanie pisemne**   - wyrażanie swoich opinii  - przekazywanie informacji | IV 7.6  IV 7.2 | * Pierwszy okres warunkowy * Zastosowanie *unless* w pierwszym okresie warunkowym |
| LEKCJA 57.  *An informal letter – describing a place*  (Pisanie listu nieformalnego zawierającego opis miejsca) | SB Ex. 1-3, p. 74 | WB  Ex. 1-4, p. 60 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie * Informacja turystyczna   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Krajobraz * Rośliny i zwierzęta * Pogoda   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Zwiedzanie * Hotel * Informacja turystyczna   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Krajobraz * Rośliny i zwierzęta * Pogoda   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc  - wyrażanie opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie miejsc i czynności  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | II 3.2  III 4.1  III 4.5  IV 6.3  III 5.3  III 5.1  III 5.5  IV 7.2 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie miejsc, zjawisk i czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | II 3.3  III 4.1  III 4.5  IV 6.4  III 5.3  III 5.1  III 5.5  IV 7.2 | * Spójniki *because* i *so* * Pierwszy okres warunkowy * *Present simple* |
| **LEKCJA 58.**  *Booking a room in a hotel*  (Rezerwowanie pokoju w hotelu) | SB Ex. 1-8, p. 75 | WB  Ex. 1-6, p. 61 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Informacja turystyczna | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Hotel * Informacja turystyczna | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1  II 2.3  IV 7.2 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio  - przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń, pytanie o opinie i preferencje innych  - prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego | V 8.1  V 8.3  II 2.3  IV 7.2  IV 7.6  IV 7.3 | * Zwroty: *I’d like to book a twin room., I’d like to make a reservation., When would you like to stay?, All our rooms are en suite., Breakfast is included in the price.* |
| **LEKCJA 59a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: Znajomość środków językowych – dobieranie, wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-5, p. 76 | WB  Zadanie egzaminacyjne 1-2, p. 62  (Poziom podstawowy) | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Krajobraz |  |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 6. |
| **LEKCJA 59b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: Znajomość środków językowych – uzupełnianie luk, tłumaczenie fragmentów zdań) | SB Ex. 1-4, p. 77 | WB  Zadanie egzaminacyjne 3-4, p. 62  (Poziom rozszerzony) |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Zwiedzanie * Informacja turystyczna   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Krajobraz * Pogoda   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego |  |  | * **Czytanie**   - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim | II 3.6  V 8.3 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 6. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 6. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 78 | WB  Ex. 1-6, p. 63, Cumulative check, p. 64  Ex. 1-5, p. 65 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Krajobraz | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Zwiedzanie   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Pogoda   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 6. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-6 |
| **TEST** | **LEKCJA 60.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 6.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **7. Global citizens** | **LEKCJA 61.**  *Global issues*  (Ogólnoświatowe problemy – powtórzenie i utrwalenie słownictwa związanego z zagrożeniami na świecie) | SB Ex. 1-6, p. 80 | WB  Ex. 1-3, p. 66  WB economy  Recycle, Ex. 1-3, p. 28 |  | **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Konflikty i problemy społeczne | * **Przetwarzanie pisemne i ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście i materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | V 8.1  II 2.3  III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.3 | * **Przetwarzanie pisemne i ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście i materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - przedstawianie opinii innych osób   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | V 8.1  II 2.3  III 4.1  III 4.3  III 4.5  III 4.6  IV 6.4 | * *Present simple* |
| **LEKCJA 62.**  *We can all make a difference!*  (Czytanie tekstu o chodzie sponsorowanym na cele dobroczynne) | SB 1-5, p. 81 | WB  Ex. 1-3, p. 122  (kolumna Reading) | **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu * Imprezy sportowe   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu * Imprezy sportowe   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Konflikty i problemy społeczne   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Styl życia | * **Przetwarzanie pisemne i ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście i materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | V 8.1  II 2.3  II 3.2  II 3.1  12  9  III 4.5  IV 6.3 | * **Przetwarzanie pisemne i ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście i materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | V 8.1  II 2.3  II 3.3  II 3.1  12  9  III 4.5  IV 6.4 | * Słowotwórstwo – rzeczowniki pochodne od czasowników i przymiotników |
| **LEKCJA 63.**  *Second conditional*  (Drugi okres warunkowy – ćwiczenie użycia w zdaniach) | SB 1-5, p. 82 | WB  Ex. 1-4, p. 67  WB economy  Ex. 1-4, p. 29 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Konflikty i problemy społeczne | * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie prostych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie czynności  - wyrażanie swoich opinii | IV 7.2  III 5.1  III 5.5 | * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie informacji   * **Pisanie**   - opisywanie czynności  - wyrażanie swoich poglądów | IV 7.2  III 5.1  III 5.5 | * Drugi okres warunkowy |
| **LEKCJA 64.**  *get*  (Czasownik *get* – ćwiczenie zastosowania różnych jego znaczeń) | SB 1-8, p. 83 | WB  Ex. 1-4, p. 68  WB economy  Ex. 1-4, p. 30 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego * Członkowie rodziny | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego * Członkowie rodziny * Styl życia   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Konflikty i problemy społeczne | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - opisywanie przedmiotów   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V 8.1  IV 6.3  II 2.2  II 2.3  II 2.4  II 2.5  III 4.3  III 4.5  III 4.1  IV 6.3  IV 6.5 | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie przedmiotów   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich intencji, preferencji i życzeń, pytanie o intencje, preferencje i życzenia innych | V 8.1  IV 6.4  II 2.2  II 2.3  II 2.4  II 2.5  III 4.3  III 4.4  III 4.5  III 4.1  IV 6.4  IV 6.8 | * *Present simple* * *Past simple* * Drugi okres warunkowy * Czasownik *get* * *Would like to* |
| **LEKCJA 65.**  *Addictions in a global world*  (czytanie tekstu o nowych rodzajach uzależnień) | SB 1-7, p. 84 | WB  Ex. 1-3, p. 122  (kolumna Culture) | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego * Styl życia   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Uzależnienia | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii; pytanie o opinię innych | II 3.1  II 3.2  III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5 | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, zjawisk, czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii; pytanie o opinię innych | II 3.1  II 3.2  II 3.3  III 4.1  III 4.3  III 4.5  III 4.8  IV 6.4  IV 6.8 | * *Should/*   *shouldn’t*   * Drugi okres warunkowy * *Present simple* |
| **LEKCJA 66.**  *Adverbs of possibility and probability*  (Przysłówki wyrażające możliwość i prawdopodobieństwo – stosowanie w zdaniach) | SB 1-6, p. 85 | WB  Ex. 1-4, p. 69  WB economy  Ex. 1-4, p. 31 | **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Koledzy, przyjaciele | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Styl życia * Koledzy, przyjaciele   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Uzależnienia   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Konflikty i problemy społeczne   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych | * **Mówienie**   - opisywanie czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinię innych | III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   * **Mówienie**   - opisywanie zjawisk, czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinię innych | V 8.3  IV 6.4  III 4.1  III 4.3  III 4.5  III 4.8  IV 6.4  IV 6.8 | * Przysłówki wyrażające możliwość i prawdopodobieństwo: *probably, maybe, definitely, perhaps* * Drugi okres warunkowy |
| **LEKCJA 67.**  *A composition – my opinion*  (Pisanie wypracowania wyrażającego opinię) | SB 1-2, p. 86 | WB  Ex. 1-4, p. 70 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Konflikty i problemy społeczne   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)   * **Pisanie**   - opisywanie miejsc i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie opinii i uczuć   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | II 3.2  II 3.4  III 5.1  III 5.3  III 5.5  IV 7.2 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)   * **Pisanie**   - opisywanie miejsc, zjawisk i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć  - stosowanie formalnego stylu wypowiedzi   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii i życzeń | II 3.3  II 3.5  III 5.1  III 5.3  III 5.5  III 5.9  IV 7.2  IV 7.6 | * Zwroty wyrażające opinię: I think that... /I don’t think that..., In my opinion..., I' * *Future simple* * Drugi okres warunkowy * *Present simple* |
| **LEKCJA 68.**  *Agreeing and disagreeing*  (Zgadzanie i sprzeciwianie się − poznanie zwrotów pomocnych przy wyrażaniu zgody i sprzeciwu) | SB 1-8, p. 87 | WB  Ex. 1-4, p. 71 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Konflikty i problemy społeczne | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (sytuacji)   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Pisanie**   - wyrażanie swoich opinii i uczuć | V 8.1  II 2.3  II 2.5  IV 7.2  III 5.5 | * **Przetwarzanie ustne i pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście  - przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w języku polskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (sytuacji)   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii   * **Pisanie**   - wyrażanie swoich poglądów i uczuć | V 8.1  V 8.3  II 2.3  II 2.5  IV 7.2  IV 7.6  III 5.5 | * Zwroty: *So do I., Neither do I., I suppose so., Do you think so?, I agree./I don’t agree., Maybe you’re right., No way., Good idea., I have to disagree.* |
| **LEKCJA 69a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: Rozumienie ze słuchu – prawda/fałsz, dobieranie) | SB 1-6, p. 88 | WB  Ex. 1,  Zadanie egzaminacyjne 1-2, p. 72  (Poziom podstawowy) | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny * Czynności życia codziennego |  | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu   * **Mówienie**   - opisywanie czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii | II 2.3  II 2.2  III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7. |
| **LEKCJA 69b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – prawda/fałsz) | SB 1-6, p. 89 | WB  Ex. 2,  Zadanie egzaminacyjne 3, p. 72  (Poziom rozszerzony) |  | **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Uzależnienia   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Styl życia |  |  | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)   * **Mówienie**   - opisywanie zjawisk i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinię innych | II 3.3  II 2.3  II 2.5  III 4.1  III 4. 3  III 4.5  III 4.8  IV 6.4  IV 6.8 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 7. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB 1-7, p. 90 | WB  Ex. 1-5, p. 73  Cumulative check, p. 74  Ex. 1-5, p. 75 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Konflikty i problemy społeczne   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 1.13**   * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-7 |
| **TEST** | **LEKCJA 70.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 7.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **8. Rights and responsibilities** | **LEKCJA 71.**  *Household chores*  (Obowiązki domowe – poznanie i utrwalenie słownictwa związanego z obowiązkami domowymi) | SB Ex. 1-6, p. 92 | WB  Ex. 1-4, p. 76  WB economy  Ex. 1-4, p. 32 | **DOM**  **I 1.2**   * Opis pomieszczeń domu i ich wyposażenia   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Członkowie rodziny   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania * USA | **DOM**  **I 1.2**   * Opis pomieszczeń domu i ich wyposażenia   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Członkowie rodziny   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania * USA | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie czynności  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - opisywanie intencji i planów na przyszłość   * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie prośby   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie ludzi i czynności   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V 8.1  III 5.3  III 5.1  III 5.5  III 5.6  IV 7.2  IV 7.4  III 4.5  III 4.3  III 4.1  IV 6.3  IV 6.5 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie czynności  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć  - opisywanie intencji i planów na przyszłość   * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie prośby  - wyrażanie swoich opinii i życzeń   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie ludzi i czynności   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V 8.1  III 5.3  III 5.1  III 5.5  III 5.7  IV 7.2  IV 7.9  IV 7.6  III 4.5  III 4.3  III 4.1  IV 6.4  IV 6.8 | * *Present continuous* * *Present simple* * *Present perfect* * Pierwszy okres warunkowy |
| **LEKCJA 72.**  *Does the gender pay gap start at home?*  (Czytanie tekstu o różnicy w wynagrodzeniach dziewcząt i chłopców za wykonywane prace domowe) | SB Ex. 1-4, p. 93 | WB  Ex. 1-2, p. 123  (kolumna Reading) | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Członkowie rodziny   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Konflikty i problemy * Członkowie rodziny   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie ludzi i czynności   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | V 8.1  II 3.2  II 2.3  III 4.5  III 4.3  III 4.1  IV 6.3  IV 6.5  12  9 | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie ludzi i czynności   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | V 8.1  II 3.3  II 2.3  III 4.5  III 4.3  III 4.1  IV 6.4  IV 6.8  12  9 | * *Present simple* * *Past simple* * *Present perfect* |
| **LEKCJA 73.**  *Obligation: have to/don’t have to;*  *Obligation and prohibition: must/mustn’t and have to/don’t have to*  (Wyrażanie obowiązku: *have to/don’t have to*; wyrażanie nakazu i zakazu: *must/mustn’t* i *have to/don’t have to* – zastosowanie i ćwiczenie użycia w zdaniach) | SB Ex. 1-9, p. 94 | WB Ex. 1-4, p. 77  WB economy  Ex. 1-4, p. 33 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  • Czynności życia codziennego  • Członkowierodziny | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  • Czynności życia codziennego  • Członkowierodziny | * **Reagowanie pisemne**   - proszenie o pozwolenie   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie ludzi i czynności   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych | IV 7.3  III 4.5  III 4.3  III 4.1  IV 6.3  IV 6.5 | * **Reagowanie pisemne**   - proszenie o pozwolenie   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie ludzi i czynności   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych | IV 7.5  III 4.5  III 4.3  III 4.1  IV 6.4  IV 6.8 | * Wyrażenia *have to/don’t have to* – zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi * Wyrażenia *must/mustn’t i have to/don’t have to* – wyrażanie nakazu i zakazu * Porównanie czasowników modalnych *can* i *may* |
| **LEKCJA 74.**  *Words that are verbs and nouns*  (Wyrazy będące jednocześnie czasownikami i rzeczownikami – stosowanie w zdaniach) | SB Ex. 1-9, p. 95 | WB Ex. 1-4, p. 78  WB economy  Ex. 1-5, p. 34 | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie czynności   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników) | V 8.1  IV 6.3  III 4.3  III 4.1  II 2.3  II 2.5 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie czynności  - opisywanie swoich doświadczeń   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)  - rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi | V 8.1  IV 6.4  III 4.3  III 4.1  III 4.8  II 2.3  II 2.5  II 2.6 | * *Present simple* * Czasowniki i rzeczowniki posiadające identyczną formę |
| **LEKCJA 75.**  *At what age can I...?*  (W jakim wieku mogę...? – czytanie tekstu o przywilejach związanych z wiekiem) | SB Ex. 1-6, p. 96 | WB  Ex. 1-3, p. 123  (kolumna Culture) | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Okresy życia   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście  - przekazywanie w j. polskim głównych myśli i wybranych informacji z tekstu   * **Mówienie**   - opisywanie czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | II 3.2  V 8.1  V 8.2  III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5  12  9 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście  - przekazywanie w j. polskim głównych myśli i wybranych informacji z tekstu   * **Mówienie**   - opisywanie czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | II 3.3  II 3.6  V 8.1  V 8.2  III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8  12  9 | * Czasowniki modalne *can, can’t, must* * *Be allowed to* * *Present simple* * *Past simple* |
| **LEKCJA 76.**  *Permission: can, could and be allowed to*  (Wyrażanie pozwolenia: *can, could* i *be allowed to* – zastosowanie i ćwiczenie użycia w zdaniach) | SB Ex. 1-6, p. 97 | WB Ex. 1-5, p. 79  WB economy  Ex. 1-5, p. 35 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Higieniczny tryb życia   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Mówienie**   - opisywanie czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych | III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5 | * **Mówienie**   - opisywanie czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - relacjonuje wydarzenia z przeszłości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych  - prowadzenie prostych negocjacji  - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii | III 4.1  III 4.3  III 4.4  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8  IV 6.5  IV 6.6 | * Czasowniki modalne *can/could –* zdania twierdzące i przeczące * Wyrażenie:  *be allowed to –* zdania twierdzące I przeczące |
| **LEKCJA 77.**  *An email – describing the camp rules*  (Opisywanie obozowych zasad – pisanie e-maila opisującego pobyt na obozie) | SB Ex. 1-4, p. 98 | WB  Ex. 1-5, p. 80 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   Formy spędzania czasu wolnego | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. polskim wybranych informacji z tekstu w j. angielskim   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - opisywanie wydarzeń życia codziennego  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | II 3.2  V 8.2  III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.3  IV 6.5  III 5.1  III 5.2  III 5.3  III 5.5  IV 7.2 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. polskim wybranych informacji z tekstu w j. angielskim   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności  - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | II 3.3  V 8.2  III 4.1  III 4.3  III 4.5  IV 6.4  IV 6.8  III 5.1  III 5.2  III 5.3  III 5.5  III 5.9  IV 7.2 | * Czasowniki *have to/don’t have to* * Czasowniki modalne: *must, can/can’t, could* * *Present continuous* * *Present simple* * *Present perfect* |
| **LEKCJA 78.**  *Advice, obligation and prohibition*  (Rada, obowiązek i zakaz – ćwiczenie użycia czasowników modalnych) | SB Ex. 1-7, p. 99 | WB  Ex. 1-4, p. 81 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu * Orientacja w terenie | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Środki transportu * Orientacja w terenie | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości | V 8.1  II 2.3  IV 6.3  III 4.1  III 4.3 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w języku angielskim informacji sformułowanych w j. polskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - proszenie o radę i udzielanie rady   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości | V 8.1  V 8.3  II 2.3  IV 6.4  IV 6.10  III 4.1  III 4.3 | * Czasowniki modalne: *must/mustn’t, should/*   *shouldn’t*   * Czasownik *have to/don’t have to* * Zwroty: *Hang on a minute., That’s good to know., If I were you, I’d…, It’s a good idea., Keep right/left.* |
| **LEKCJA 79a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: Znajomość środków językowych – wybór wielokrotny, dobieranie) | SB Ex. 1-5, p. 100 | WB  Zadanie egzaminacyjne 1-2, p. 82  (Poziom podstawowy) | **PRACA**  **I 1.4**   * Miejsce pracy * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego * Członkowie rodziny |  | * **Pisanie**   - opisywanie czynności   * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | III 5.1  IV 7.2 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8. |
| **LEKCJA 79b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: Znajomość środków językowych – uzupełnianie zdań, uzupełnianie luk) | SB Ex. 1-3, p. 101 | WB  Zadanie egzaminacyjne 3-4, p. 82  (Poziom rozszerzony) |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Hotel   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego * Członkowie rodziny * Okresy życia |  |  | * **Pisanie**   - opisywanie czynności   * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | III 5.1  IV 7.2 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 8. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 102 | WB  Ex. 1-7, p. 83  Cumulative check, p. 84  Ex. 1-5, p. 85 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Higieniczny tryb życia   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-8 |
| **TEST** | **LEKCJA 80.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 8.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB/WB economy | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **9. Body and soul** | **LEKCJA 81.**  *Appearance*  (Wygląd – ćwiczenie słownictwa związanego z opisywaniem wyglądu) | SB Ex. 1-5, p. 104 | WB Ex. 1-3, p. 86  WB economy  Ex. 1-3, p. 36 | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opini i uczuć  - opisywanie ludzi  - przedstawianie faktów z teraźniejszości | V 8.1  12  9  IV 6.3  IV 6.5  III 4.5  III 4.1  III 4.3 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie ludzi  - przedstawianie faktów z teraźniejszości | V 8.1  12  9  IV 6.4  IV 6.8  III 4.5  III 4.1  III 4.3 | * *Present simple* * *Present continuous* |
| **LEKCJA 82.**  *The body and soul salon*  (Salon piękności – czytanie tekstu o zabiegach upiększających i relaksujących) | SB Ex. 1-5, p. 105 | WB  Ex. 1-3, p. 124  (kolumna Reading) | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Korzystanie z usług   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Korzystanie z usług   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opini i uczuć  - opisywanie ludzi i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości | V 8.1  II 3.2  12  9  IV 6.3  IV 6.5  III 4.5  III 4.1  III 4.3 | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie ludzi i czynności  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób | V 8.1  II 3.3  12  9  IV 6.4  IV 6.8  III 4.5  III 4.1  III 4.3  III 4.8 | * *Present simple* * Strona bierna |
| **LEKCJA 83.**  *The passive: present simple; Active to passive*  (Strona bierna w czasie *present simple* – użycie w różnych typach zdań; przekształcanie zdań ze strony czynnej na bierną) | SB Ex. 1-7, p. 106 | WB  Ex. 1-5, p. 87  WB economy  Ex. 1-5, p. 37 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie ludzi , przedmiotów i miejsc   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | III 5.3  III 4.3  III 4.1  IV 6.3 | * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | III 5.3  III 4.3  III 4.1  IV 6.4 | * Strona bierna w czasie *present simple* – zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi * Strona bierna – przekształcanie ze strony czynnej |
| **LEKCJA 84.**  *Adjectives prefixes*  (Przedrostki przymiotnikowe – ćwiczenie użycia przedrostków zmieniających znaczenie przymiotników na przeciwne) | SB Ex. 1-9, p. 107 | WB  Ex. 1-2, p. 88  WB economy  Ex. 1-2, p. 38 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Wygląd zewnętrzny   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **PRACA**  **I 1.4**   * Miejsce pracy * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Wygląd zewnętrzny   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **PRACA**  **I 1.4**   * Miejsce pracy * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Higieniczny tryb życia | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | V 8.1  II 2.3  IV 7.2 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | V 8.1  II 2.3  IV 7.2 | * Strona bierna w czasie *present simple* * Przymiotniki o znaczeniu przeciwstawnym |
| **LEKCJA 85.**  *Modern music*  (Muzyka współczesna – czytanie tekstu o historii i różnych rodzajach muzyki) | SB Ex. 1-7, p. 108 | WB  Ex. 1-3, p. 124  (kolumna Culture) | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Wygląd zewnętrzny * Zainteresowania | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Wygląd zewnętrzny * Zainteresowania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - opisywanie swoich upodobań   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii i życzeń, pytanie o opinie i życzenia innych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | II 3.2  III 4.3  III 4.5  III 4.4  IV 6.3  IV 6.5  12  9 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - wykorzystanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | II 3.3  III 4.3  III 4.5  III 4.8  IV 6.4  IV 6.8  12  9 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące i pytające * Czas *past simple* – zdania twierdzące |
| **LEKCJA 86.**  *The passive: past simple*  (Strona bierna w czasie *past simple* – użycie w różnych typach zdań) | SB Ex. 1-5, p. 109 | WB  Ex. 1-5, p. 89  WB economy  Ex. 1-5, p. 39 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Samopoczucie * Higieniczny tryb życia   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje | * **Pisanie**   - opisywanie wydarzeń dnia codziennego  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - opisywanie swoich upodobań | III 5.2  III 5.3  IV 6.3  III 4.3  III 4.5  III 4.4 | * **Pisanie**   - opisywanie wydarzeń dnia codziennego  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć | III 5.2  III 5.3  IV 6.4  III 4.3  III 4.5 | * Strona bierna w czasie *past simple* – zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi * Strona bierna w czasie *present perfect* – zdania twierdzące, przeczące i pytania |
| LEKCJA 87.  *An email – inviting a friend*  (Pisanie zaproszenia do przyjaciela w formie e-maila) | SB Ex. 1-4, p. 110 | WB  Ex. 1-4, p. 90 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Koledzy, przyjaciele * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Wygląd zewnętrzny * Zainteresowania   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Koledzy, przyjaciele * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje * Wygląd zewnętrzny * Zainteresowania   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii i uczuć  - opisywanie swoich upodobań  - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności  - opisywanie intencji i planów na przyszłość  - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie pisemne**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich | V 8.1  II 3.2  IV 6.3  III 4.3  III 4.5  III 4.4  III 4.1  III 4.6  III 5.1  III 5.6  III 5.5  IV 7.1 | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności  - przedstawianie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności  - opisywanie wydarzeń dnia codziennego  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  - opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość   * **Reagowanie pisemne**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich  - prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego  - proponowanie | V 8.1  II 3.3  IV 6.4  III 4.3  III 4.5  III 4.1  III 4.7  III 5.1  III 5.2  III 5.5  III 5.7  IV 7.1  IV 7.3  IV 7.4 | * *Present simple* * Strona bierna * *Would like to* * *Future simple* * Zwroty: *I’d like to invite you to…, You could…, Why don’t you…, We could…, How about…* |
| **LEKCJA 88.**  *Accepting and declining invitations*  (Akceptowanie i odrzucanie zaproszeń) | SB Ex. 1-8, p. 111 | WB  Ex. 1-6, p. 91 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Koledzy, przyjaciele * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Koledzy, przyjaciele * Formy spędzania czasu wolnego * Święta i uroczystości   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich emocji   * **Mówienie**   - przedstawianie intencji i planów na przyszłość | II 3.2  II 3.1  II 3.3  IV 6.3  IV 6.6  III 4.6 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich emocji  - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii   * **Mówienie**   - przedstawianie intencji i planów na przyszłość   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim | II 3.3  II 3.1  II 3.4  IV 6.4  IV 6.9  IV 6.6  III 4.7  V 8.3 | * Zwroty: *Would you like to…?, Yes, I’d love to., That’d be awesome., I’d love to, but I can’t., Shall we…?, How about meeting during the day?, That would be nice, thank you., Sure, that’s a great idea., Thanks, but I can’t make it., I have to…, Why not?, I’m sorry, I’m really busy., Yeah, let’s do that., Why don’t we go…?* |
| **LEKCJA 89a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: Znajomość funkcji językowych – dobieranie, wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-5, p. 112 | WB  Zadanie egzaminacyjne 1-2, p. 92  (Poziom podstawowy) | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego |  | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście i materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii i uczuć   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1  II 2.3  III 4.5  IV 6.3 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 9. |
| **LEKCJA 89b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: Wypowiedź pisemna – e-mail) | SB Ex. 1-3, p. 113 | WB  Ex. 1-2,  Zadanie egzaminacyjne 3, p. 92  (Poziom rozszerzony), |  | **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** |  |  | * **Pisanie**   - opisywanie intencji i planów na przyszłość  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie emocji  - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie doświadczeń swoich i innych osób   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień | III 5.7  III 5.3  III 5.5  IV 7.2  IV 7.7  IV 7.4  III 4.3  III 4.8  IV 6.4 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 9. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 9. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 114 | WB  Ex. 1-6, p. 93 Cumulative check, p. 94  Ex. 1-5, p. 95 |  |  | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena**   - samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 9. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-9 |
| **TEST** | **LEKCJA 90.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 9.) |  |  |  | |  | |  | |  |