

**OCENA PROGRAMU NAUCZANIA
POD KĄTEM JEGO ZGODNOŚCI Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**

nazwa programu: PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA PRZEDSZKOLI

autorzy: Magdalena Appel, Joanna Zarańska, Ewa Piotrowska

Wydawca: Macmillan Polska

Autor opinii: dr Grzegorz Śpiewak

Cel opinii: ocena zgodności opiniowanego programu nauczania ogólnego z obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego i dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.

Podstawa prawna: Podstawa programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego (Załącznik nr 1 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r., Dz. U. z 2014 r., poz. 803)

Opis zawartości *Programu*:

Zgodnie z obowiązującymi wytycznymi oraz zasadami dobrej praktyki w opracowaniu tego typu materiałów, recenzowany *Program* zarysowuje ogólną koncepcję pedagogiczną, na jakiej jest oparty i wychodzi od pogłębionej charakterystyki rozwojowej dzieci w wieku przedszkolnym. Następnie określa i szczegółowo opisuje [1] cele edukacyjne, w tym szczegółowe cele kształcenia –wychowawcze i dydaktyczne (uwzględniające przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym); [2] sposoby osiągania tych celów (założenia metodyczne, techniki nauczania i pożądane formy pracy na zajęciach z języka obcego); [3] treści nauczania odniesione do szczegółowych celów kształcenia, uwzględniające obszary tematyczne i leksykalne, zakres funkcji komunikacyjnych i struktur gramatycznych oraz [4] zakładane osiągnięcia ucznia i propozycje metod ich oceny, z uwzględnieniem zarówno oceny globalnej, jak i zasad oceniania wspierającego.

Ocena poprawności *Programu* pod względem konstrukcyjnym i merytorycznym:

Szczegółowa analiza *Programu* pozwala stwierdzić, że jest on w pełni poprawnie skonstruowany zarówno z uwagi na dobór treści programowych, zakres materiału językowego, metody i środki dydaktyczne proponowane do jego realizacji, jak i z uwagi na dużą klarowność układu, w tym zwłaszcza intuicyjny podział omawianych treści nauczania. Warto podkreślić bardzo nowoczesne, odpowiadające najnowszym standardom w dydaktyce języków obcych, sprawnościowe podejście do nauczania treści językowych, nacisk na utrwalanie materiału językowego i

zwłaszcza na techniki pracy z błędem językowym. Dzięki tym wszystkim cechom Programu nauczyciel zyskuje potencjalnie bardzo cenny punkt odniesienia w projektowaniu aktywności klasowych i ocenie ich efektywności.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Grzegorz Śpiewak', written in a cursive style.

dr Grzegorz Śpiewak

naczelny konsultant ds. metodyki nauczania,
Wydawnictwo Macmillan Education