

# inspiration

**Realizacja standardów  
wymagań egzaminacyjnych**

**3**

## Realizacja standardów wymagań egzaminacyjnych w podręczniku *Inspiration 3*

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
8	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> <li>• opis postaci</li> </ul>	• Człowiek
8	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> <li>• wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego</li> <li>• opis planów i zamierzeń</li> </ul>	
9	5				<ul style="list-style-type: none"> <li>• pytanie i prośba o informację</li> <li>• opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> </ul>	
9	6	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis postaci</li> <li>• opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> </ul>	• Człowiek
9	8			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> <li>• pytanie i prośba o informację</li> <li>• zapytanie o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia</li> <li>• zapytanie o stan fizyczny i emocjonalny rozmówcy i osób trzecich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek</li> <li>• Życie rodzinne i towarzyskie</li> <li>• Szkoła</li> </ul>
9	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis postaci</li> <li>• opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> <li>• opis stanu emocjonalnego</li> <li>• opis planów i zamierzeń</li> </ul>	
10	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> <li>• opis stanu emocjonalnego</li> </ul>	• Człowiek
10	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>• wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	
11	5				<ul style="list-style-type: none"> <li>• pytanie i prośba o informację</li> <li>• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
11	6	określa kontekst sytuacyjny				• Życie rodzinne i towarzyskie
11	7			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>• określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> <li>• pytanie i prośba o informację</li> </ul>	
11	8			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powitanie i pożegnanie; życzenia przy pożegnaniu</li> <li>• zapytanie o stan fizyczny i emocjonalny rozmówcy i osób trzecich</li> <li>• podziękowanie i reakcja na podziękowanie</li> <li>• pytanie i prośba o informację</li> </ul>	• Życie rodzinne i towarzyskie
11	10				<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> <li>• wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego</li> <li>• wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> <li>• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>• opis stanu emocjonalnego</li> </ul>	
11	11				<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>• opis stanu emocjonalnego</li> </ul>	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
12	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> <li>• wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>• wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	
12	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>• określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> </ul>	
13	5				<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
13	6	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
13	7			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>• pytanie i prośba o informację</li> <li>• przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią</li> </ul>	
13	10				<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
14	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potwierdzenie znajomości lub niezajomości osoby, przedmiotu, faktu, tematu</li> <li>• wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie</li> <li>• wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> </ul>	• Kultura
14	2		rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu			
14	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			
14	4				<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>• wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego</li> </ul>	
15	5	określa główną myśl tekstu		przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>• wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego</li> </ul>	
15	6			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>• pytanie i prośba o informację</li> <li>• określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> <li>• opis stanu emocjonalnego</li> <li>• wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego</li> </ul>	
15	7				<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>• określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> <li>• opis stanu emocjonalnego</li> <li>• wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego</li> </ul>	
15	10				<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> <li>• wyrażenie zainteresowania, zdziwienia, radości, żalu, rozczarowania, zmartwienia itp.</li> <li>• wyrażenie braku zainteresowania, obojętności, znudzenia</li> </ul>	
15	CA			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pytanie i prośba o informację</li> <li>• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
16	P				<ul style="list-style-type: none"> <li>pytanie i prośba o informację</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> <li>zapytanie o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia</li> <li>wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> <li>zapytanie o stan fizyczny i emocjonalny rozmówcy i osób trzecich</li> <li>wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego</li> </ul>	
17	R1				<ul style="list-style-type: none"> <li>opis postaci</li> <li>opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> <li>opis stanu emocjonalnego</li> </ul>	• Człowiek
17	R2				<ul style="list-style-type: none"> <li>pytanie i prośba o informację</li> </ul>	
17	R3				<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego</li> </ul>	
17	E1				<ul style="list-style-type: none"> <li>opis postaci</li> <li>opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> <li>opis stanu emocjonalnego</li> <li>wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> </ul>	• Człowiek
17	E2				<ul style="list-style-type: none"> <li>powitanie i pożegnanie; życzenia przy pożegnaniu</li> <li>zapytanie o stan fizyczny i emocjonalny rozmówcy i osób trzecich</li> <li>podziękowanie i reakcja na podziękowanie</li> <li>pytanie i prośba o informację</li> </ul>	
17	E3				<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>opis stanu emocjonalnego</li> </ul>	
17	C				<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	• Kultura
17	I			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>pytanie i prośba o informację</li> <li>zapytanie o stan fizyczny i emocjonalny rozmówcy i osób trzecich</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego</li> </ul>	• Życie rodzinne i towarzyskie
19	2		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			
19	3			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>prośba o opinię, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>przedstawienie odmiennego punktu widzenia</li> <li>wyrażenie zgody lub sprzeciwu</li> </ul>	
19	4				<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawienie odmiennego punktu widzenia</li> <li>wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>przekazanie opinii osób trzecich</li> <li>wyrażenie zgody lub sprzeciwu</li> </ul>	
20	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> </ul>	• Kultura
20	2		określa główną myśl tekstu	przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> <li>opis postaci</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	• Kultura

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
20	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> <li>opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> <li>opis planów i zamierzeń</li> </ul>	
21	5				<ul style="list-style-type: none"> <li>propozycja, sugestia</li> <li>wyrażenie braku zainteresowania, obojętności, znudzenia</li> <li>wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> </ul>	
21	6			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>propozycja, sugestia</li> <li>wyrażenie braku zainteresowania, obojętności, znudzenia</li> <li>wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> <li>potwierdzenie i zaprzeczenie zasłyszanej opinii</li> <li>pytanie i prośba o informację</li> <li>wyrażenie zainteresowania, zdziwienia, radości, żalu, rozczarowania, zmartwienia itp.</li> </ul>	
21	9	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie braku zainteresowania, obojętności, znudzenia</li> <li>wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> </ul>	
21	10				<ul style="list-style-type: none"> <li>opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> <li>wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>opis miejsca i przedmiotu</li> <li>opis postaci</li> </ul>	• Kultura
22	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>potwierdzenie znajomości lub niezajomości osoby, przedmiotu, faktu, tematu</li> <li>wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> </ul>	
22	3	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje	właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy		
23	5				<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> <li>opis planów i zamierzeń</li> </ul>	
23	7	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> <li>zapytanie o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia</li> <li>wyrażenie braku zainteresowania, obojętności, znudzenia</li> <li>pytanie i prośba o informację</li> <li>opis planów i zamierzeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Życie rodzinne i towarzyskie</li> <li>Człowiek</li> </ul>
23	8			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> <li>zapytanie o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia</li> <li>wyrażenie braku zainteresowania, obojętności, znudzenia</li> <li>pytanie i prośba o informację</li> <li>opis planów i zamierzeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Życie rodzinne i towarzyskie</li> <li>Człowiek</li> </ul>
23	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>opis planów i zamierzeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Życie rodzinne i towarzyskie</li> </ul>
24	1				<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	• Kultura
24	3	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
24	5				<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis miejsca i przedmiotu</li> <li>• opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultura</li> <li>• Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego</li> </ul>
25	6	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pytanie i prośba o informację</li> <li>• opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> <li>• wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego</li> </ul>
25	9			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis miejsca i przedmiotu</li> <li>• wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>• wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultura</li> </ul>
25	10				<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis miejsca i przedmiotu</li> <li>• wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>• wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultura</li> </ul>
26	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>• wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> <li>• opis miejsca i przedmiotu</li> </ul>	
26	2		określa główną myśl poszczególnych części tekstu	przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażenie zgody lub sprzeciwu</li> <li>• wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>• opis postaci</li> <li>• opis miejsca i przedmiotu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultura</li> </ul>
27	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			
27	6	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis miejsca i przedmiotu</li> <li>• wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> <li>• wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> <li>• prośba o opinię, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>• pytanie i prośba o informację</li> </ul>	
27	7			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis miejsca i przedmiotu</li> <li>• opis postaci</li> <li>• wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> <li>• wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> <li>• prośba o opinię, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>• pytanie i prośba o informację</li> </ul>	
27	8				<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis miejsca i przedmiotu</li> <li>• wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> </ul>	
27	9			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeliterowanie i prośba o przeliterowanie (nazwiska, nazwy własnej itp.)</li> <li>• pytanie o znaczenie wyrazu lub wyrażenia, prośba o jego wyjaśnienie</li> <li>• zaoferowanie pomocy i prośba o pomoc; przyjęcie jej i odrzucenie</li> </ul>	
27	10				<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego</li> <li>• opis postaci</li> <li>• opis miejsca i przedmiotu</li> </ul>	
27	11			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powitanie i pożegnanie; życzenia przy pożegnaniu</li> <li>• propozycja, sugestia</li> </ul>	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
27	CA			<ul style="list-style-type: none"> <li>właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy</li> <li>przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opis miejsca i przedmiotu</li> <li>pytanie i prośba o informację</li> <li>opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> <li>opis postaci</li> </ul>	
28	P				<ul style="list-style-type: none"> <li>opis miejsca i przedmiotu</li> <li>pytanie i prośba o informację</li> <li>opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> <li>opis postaci</li> <li>wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kultura</li> </ul>
28	SONG	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				
29	R2				<ul style="list-style-type: none"> <li>opis postaci</li> <li>opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> </ul>	
29	R3				<ul style="list-style-type: none"> <li>opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> </ul>	
29	E1				<ul style="list-style-type: none"> <li>opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> <li>wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> </ul>	
29	E2				<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> <li>wyrażenie braku zainteresowania, obojętności, znudzenia</li> <li>opis planów i zamierzeń</li> </ul>	
29	E3				<ul style="list-style-type: none"> <li>opis miejsca i przedmiotu</li> <li>opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauka i technika</li> </ul>
29	C				<ul style="list-style-type: none"> <li>opis miejsca i przedmiotu</li> <li>opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauka i technika</li> </ul>
29	I			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapytanie o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia</li> <li>wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> <li>pytanie i prośba o informację</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
30	1				<ul style="list-style-type: none"> <li>określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> <li>opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego</li> </ul>
30	2				<ul style="list-style-type: none"> <li>pytanie i prośba o informację</li> <li>opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> <li>opis postaci</li> <li>zapytanie o stan fizyczny i emocjonalny rozmówcy i osób trzecich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Życie rodzinne i towarzyskie</li> </ul>
30	3				<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o sytuacjach i czynnościach w przeszłości</li> </ul>	
30	4				<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o sytuacjach i czynnościach w przeszłości</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> <li>pytanie i prośba o informację</li> </ul>	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
30	5				<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> <li>propozycja, suggestia</li> <li>wyrażenie braku zainteresowania, obojętności, znudzenia</li> </ul>	
31	7				<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	
31	8				<ul style="list-style-type: none"> <li>opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> <li>opis miejsca i przedmiotu</li> </ul>	• Nauka i technika
32	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> </ul>	
32	2	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> <li>zapytanie o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia</li> <li>wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> </ul>	
32	3	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	
33	5				<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	
33	6			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie</li> <li>wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> <li>identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu</li> <li>opis miejsca i przedmiotu</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	
33	9			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie</li> <li>wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> <li>opis miejsca i przedmiotu</li> </ul>	
34	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie</li> <li>wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> </ul>	
34	2	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		
34	3	rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu		właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>pytanie i prośba o informację</li> <li>prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> </ul>	
35	5				<ul style="list-style-type: none"> <li>prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> </ul>	• Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego
35	6			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>zezwoleń i negacja przyzwolenia</li> <li>wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>przedstawienie odmiennego punktu widzenia</li> <li>prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> </ul>	• Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego
35	7	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				• Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego



Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
35	8				<ul style="list-style-type: none"> <li>• propozycja, sugestia</li> <li>• złożenie gratulacji i życzeń</li> <li>• wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> </ul>	
35	10			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> <li>• zezwolenie i negacja zezwolenia</li> </ul>	
36	2	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje	rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu			
37	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> </ul>	
37	5				<ul style="list-style-type: none"> <li>• prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> </ul>	
37	7			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>• wyrażenie zgody lub sprzeciwu</li> <li>• przedstawienie odmiennego punktu widzenia</li> <li>• potwierdzenie i zaprzeczenie zasłyszanej opinii</li> </ul>	
37	9			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> <li>• wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> </ul>	
37	10			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>• prośba o opinię, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>• prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> <li>• zaferowanie pomocy i prośba o pomoc; przyjęcie jej i odrzucenie</li> </ul>	
38	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			
38	4			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>• przedstawienie odmiennego punktu widzenia</li> <li>• wyrażenie zainteresowania, zdziwienia, radości, żalu, rozczarowania, zmartwienia itp.</li> </ul>	
39	5				<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	
39	6	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> <li>• prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> </ul>	
39	7			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pytanie i prośba o informację</li> <li>• opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> <li>• wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>• przedstawienie odmiennego punktu widzenia</li> <li>• wyrażenie zgody lub sprzeciwu</li> <li>• potwierdzenie i zaprzeczenie zasłyszanej opinii</li> </ul>	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
39	8				<ul style="list-style-type: none"> <li>pytanie i prośba o informację</li> <li>opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> <li>wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>przedstawienie odmiennego punktu widzenia</li> <li>wyrażenie zgody lub sprzeciwu</li> <li>potwierdzenie i zaprzeczenie zasłyszanej opinii</li> </ul>	
39	11				<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie zainteresowania, zdziwienia, radości, żalu, rozczarowania, zmartwienia itp.</li> <li>zaoferowanie pomocy i prośba o pomoc; przyjęcie jej i odrzucenie</li> <li>wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie</li> <li>powitanie i pożegnanie; życzenia przy pożegnaniu</li> </ul>	
39	CA			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> <li>wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>przedstawienie odmiennego punktu widzenia</li> <li>wyrażenie zgody lub sprzeciwu</li> <li>potwierdzenie i zaprzeczenie zasłyszanej opinii</li> </ul>	• Świat przyrody
40	P			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>wyrażenie zgody lub sprzeciwu</li> <li>potwierdzenie i zaprzeczenie zasłyszanej opinii</li> <li>przedstawienie odmiennego punktu widzenia</li> <li>przekazanie opinii osób trzecich</li> </ul>	• Szkoła
41	R1				<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie</li> </ul>	
41	R2				<ul style="list-style-type: none"> <li>prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> <li>zezwoleń, negacja zezwolenia</li> </ul>	
41	R3				<ul style="list-style-type: none"> <li>prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> </ul>	
41	E2				<ul style="list-style-type: none"> <li>prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> <li>zezwoleń i negacja zezwolenia</li> </ul>	
41	E3			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> <li>wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>propozycja, sugestia</li> </ul>	• Życie rodzinne i towarzyskie
41	C				<ul style="list-style-type: none"> <li>prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	• Podróżowanie i turystyka
41	I				<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>propozycja, sugestia</li> <li>wyrażenie zgody lub sprzeciwu</li> <li>przedstawienie odmiennego punktu widzenia</li> </ul>	• Podróżowanie i turystyka
42	1		określa główną myśl tekstu		<ul style="list-style-type: none"> <li>opis postaci</li> </ul>	• Kultura • Człowiek
43	2		określa kontekst sytuacyjny			• Kultura
43	3			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		• Kultura

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
43	4			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> <li>wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> </ul>	• Kultura
44	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapytanie o znajomość osoby, przedmiotu, faktu, tematu</li> <li>potwierdzenie znajomości lub nieznamomości osoby, przedmiotu, faktu, tematu</li> </ul>	• Kultura
44	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią</li> <li>wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> </ul>	
45	4				<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>propozycja, sugestia</li> </ul>	
45	7			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> </ul>	
45	8	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
45	10				<ul style="list-style-type: none"> <li>opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
46	1				<ul style="list-style-type: none"> <li>opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> </ul>	
46	3			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie zgody lub sprzeciwu</li> <li>potwierdzenie i zaprzeczenie zasłyszanej opinii</li> </ul>	
47	5				<ul style="list-style-type: none"> <li>prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> <li>opis planów i zamierzeń</li> <li>wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie</li> <li>prośba o wybaczenie i reakcja na taką prośbę</li> </ul>	
47	6	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> <li>potwierdzenie i zaprzeczenie zasłyszanej opinii</li> <li>wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> </ul>	
47	7			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> <li>wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego</li> <li>propozycja, sugestia</li> </ul>	
47	8				<ul style="list-style-type: none"> <li>propozycja, sugestia</li> <li>dodanie otuchy, pocieszenie, uspokojenie</li> <li>opis planów i zamierzeń</li> </ul>	
47	10				<ul style="list-style-type: none"> <li>opis planów i zamierzeń</li> <li>wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> </ul>	
48	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> <li>identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu</li> <li>opis stanu emocjonalnego</li> <li>wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> </ul>	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
48	2	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	
48	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>opis stanu emocjonalnego</li> <li>wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	
49	5				<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	
49	6			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> <li>udzielenie zezwolenia pod określonym warunkiem</li> </ul>	
49	8			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> <li>pytanie i prośba o informację</li> </ul>	
49	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	
50	1				<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> </ul>	
50	2		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> <li>opis postaci</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
50	3	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> <li>właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy</li> <li>przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
51	4				<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	
51	5	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	
51	6	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
51	7				<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
51	10				<ul style="list-style-type: none"> <li>zaoferowanie pomocy i prośba o pomoc; przyjęcie jej i odrzucenie</li> <li>wyrażenie braku zainteresowania, obojętności, znudzenia</li> <li>prośba o wybaczenie i reakcja na taką prośbę</li> <li>dodanie otuchy, pocieszenie, uspokojenie</li> <li>prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> </ul>	
51	CA			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>opis miejsca i przedmiotu</li> <li>opis postaci</li> </ul>	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
52	P				<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis postaci</li> <li>• opis miejsca i przedmiotu</li> <li>• opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> <li>• wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
52	SONG	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				
53	R1				<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
53	R2				<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> </ul>	
53	R3				<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	
53	E1				<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
53	E2				<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis planów i zamierzeń</li> <li>• propozycja, sugestia</li> </ul>	
53	E3				<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> <li>• wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> </ul>	
53	I			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis postaci</li> <li>• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>• przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią</li> </ul>	
54	1				<ul style="list-style-type: none"> <li>• określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> <li>• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
54	2				<ul style="list-style-type: none"> <li>• potwierdzenie i zaprzeczenie zasłyszanej opinii</li> <li>• wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie</li> </ul>	
54	3				<ul style="list-style-type: none"> <li>• prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> </ul>	• Szkoła
54	4				<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapytanie o możliwość lub konieczność zrobienia czegoś; prośba o przyzwolenie</li> <li>• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
54	6				<ul style="list-style-type: none"> <li>• prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> <li>• wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	
55	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis planów i zamierzeń</li> </ul>	
55	10				<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	
55	11				<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis postaci</li> <li>• prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> <li>• wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> <li>• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
56	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu</li> <li>• opis miejsca i przedmiotu</li> <li>• wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> </ul>	
56	3	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> </ul>	• Podróżowanie i turystyka
57	5				<ul style="list-style-type: none"> <li>• pytanie i prośba o informację</li> <li>• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
57	6	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				
57	7			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>pytanie i prośba o informację</li> </ul>	
57	8				<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
57	11				<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
58	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	• Sport
58	2		określa główną myśl poszczególnych części tekstu	przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		• Sport
58	3	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				• Sport
59	5				<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>pytanie i prośba o informację</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	
59	6				<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>pytanie i prośba o informację</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	
59	7			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> <li>pytanie i prośba o informację</li> <li>wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> </ul>	
59	9			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>pytanie i prośba o informację</li> <li>określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> </ul>	• Sport
59	11				<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	
60	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>opis stanu emocjonalnego</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	• Sport
60	3	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
61	6				<ul style="list-style-type: none"> <li>opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> </ul>	
61	7			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>pytanie i prośba o informację</li> <li>określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> <li>opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> </ul>	
61	10				<ul style="list-style-type: none"> <li>opis postaci</li> </ul>	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
62	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	• opis miejsca i przedmiotu	• Świat przyrody
62	2		rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu			
63	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			
63	4				• wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji • opis miejsca i przedmiotu • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości	
63	5		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			
63	6			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości	• Podróżowanie i turystyka
63	8				• opis miejsca i przedmiotu • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • opis planów i zamierzeń • powitanie i pożegnanie; życzenia przy pożegnaniu	
63	11			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	• wyrażenie zainteresowania, zdziwienia, radości, żalu, rozczarowania, zmartwienia itp. • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • wyrażenie braku zainteresowania, obojętności, znudzenia	
63	CA			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	• pytanie i prośba o informację • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości	• Podróżowanie i turystyka
64	P				• opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia • wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji • opis miejsca i przedmiotu • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji	• Sport
65	R1				• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości	
65	R2				• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości	
65	R3				• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny	
65	E1				• pytanie i prośba o informację • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości	• Podróżowanie i turystyka
65	E2				• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości	• Sport
65	E3				• opis postaci • określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny	
65	C				• opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia	• Sport
65	I			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	• wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji	• Życie rodzinne i towarzyskie

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
67	2		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			• Podróżowanie i turystyka
67	3	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			• opis miejsca i przedmiotu • określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny	• Podróżowanie i turystyka
67	4				• wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji	• Podróżowanie i turystyka
69	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			• Nauka i technika
69	5				• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości	
69	7				• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji	
69	8			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	• pytanie i prośba o informację • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • zapytanie o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia	
69	9				• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji	• Życie rodzinne i towarzyskie
70	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	• wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji • identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu • opis miejsca i przedmiotu	
70	3	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	• wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji	
71	5				• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • pytanie i prośba o informację	
71	6			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	• porównanie cech osób, przedmiotów, miejsc, sytuacji, czynności • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości	• Dom • Życie rodzinne i towarzyskie
71	7			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	• pytanie i prośba o informację • opis miejsca i przedmiotu	
71	9			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	• porównanie cech osób, przedmiotów, miejsc, sytuacji, czynności • wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości	
71	10				• porównanie cech osób, przedmiotów, miejsc, sytuacji, czynności • wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości	• Życie rodzinne i towarzyskie
72	1			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	• zapytanie o znajomość osoby, przedmiotu, faktu, tematu • potwierdzenie znajomości lub nieznanowości osoby, przedmiotu, faktu, tematu • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • opis postaci • wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji	• Kultura • Człowiek



Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
72	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje	właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kultura</li> </ul>
73	5				<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauka i technika</li> </ul>
73	6	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>pytanie i prośba o informację</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauka i technika</li> <li>Kultura</li> </ul>
73	9			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>prośba o opinię, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>przedstawienie odmiennego punktu widzenia</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> <li>opis miejsca i przedmiotu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauka i technika</li> </ul>
73	10				<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> <li>opis miejsca i przedmiotu</li> <li>określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauka i technika</li> </ul>
74	1			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> <li>wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauka i technika</li> </ul>
74	2	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje	rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu			<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauka i technika</li> </ul>
74	3				<ul style="list-style-type: none"> <li>określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	
75	4	określa kontekst sytuacyjny		przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauka i technika</li> </ul>
75	5			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> </ul>	
75	6				<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauka i technika</li> </ul>
75	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> <li>wyrażenie zainteresowania, zdziwienia, radości, żalu, rozczarowania, zmartwienia itp.</li> </ul>	
75	CA			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy		
76	P				<ul style="list-style-type: none"> <li>opis miejsca i przedmiotu</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>opis planów i zamierzeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podróżowanie i turystyka</li> </ul>
76	SONG	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				
77	R1				<ul style="list-style-type: none"> <li>pytanie i prośba o informację</li> </ul>	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
77	R2				<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
77	R3				<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>opis miejsca i przedmiotu</li> <li>określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> </ul>	• Nauka i technika
77	E1				<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	
77	E2				<ul style="list-style-type: none"> <li>pytanie i prośba o informację</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> <li>wyrażenie zainteresowania, zdziwienia, radości, żalu, rozczarowania, zmartwienia itp</li> </ul>	
77	E3			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>pytanie i prośba o informację</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu</li> </ul>	
77	C				<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	• Nauka i technika
77	1			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> <li>wyrażenie stanu emocjonalnego</li> </ul>	
78	1			rozpoznaje i poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
78	2				<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
78	3				<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
78	4			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>pytanie i prośba o informację</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
78	5				<ul style="list-style-type: none"> <li>pytanie i prośba o informację</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>zapytanie o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia</li> <li>wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> </ul>	
78	6				<ul style="list-style-type: none"> <li>określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
79	7				<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
79	8				<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
79	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	• Nauka i technika
79	10				<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> <li>prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> <li>podziękowanie i reakcja na podziękowanie</li> </ul>	
80	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu</li> <li>wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> </ul>	• Świat przyrody
80	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
80	5				<ul style="list-style-type: none"> <li>prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> <li>przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią</li> </ul>	
80	6				<ul style="list-style-type: none"> <li>prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią</li> </ul>	
81	7	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
81	10			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> <li>określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> </ul>	• Dom
81	11				<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią</li> </ul>	• Dom
82	1				<ul style="list-style-type: none"> <li>opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> </ul>	
82	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią</li> </ul>	• Nauka i technika
83	5				<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
83	6				<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią</li> </ul>	
83	9	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią</li> <li>określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> </ul>	
84	10				<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią</li> <li>określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
84	1			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>potwierdzenie znajomości lub nieznanowości osoby, przedmiotu, faktu, tematu</li> <li>wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie</li> <li>wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	
84	3		rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu		<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
85	5			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią</li> <li>określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> </ul>	
85	6			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>pytanie i prośba o informację</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
85	9			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>pytanie i prośba o informację</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią</li> </ul>	
86	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> </ul>	
86	2		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> <li>opis stanu emocjonalnego</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> </ul>	
86	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			
87	5	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> </ul>	
87	6			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>porównanie cech osób, przedmiotów, miejsc, sytuacji, czynności</li> <li>przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią</li> </ul>	
87	7			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> <li>zapytanie o stan fizyczny i emocjonalny rozmówcy i osób trzecich</li> <li>opis miejsca i przedmiotu</li> <li>opis stanu emocjonalnego</li> <li>pytanie i prośba o informację</li> </ul>	
87	8				<ul style="list-style-type: none"> <li>opis postaci</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>przekazanie opinii podanej przez osobę trzecią</li> </ul>	
87	10				<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> <li>prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> <li>pytanie i prośba o informację</li> </ul>	
87	11			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li> dodanie otuchy, pocieszenie, uspokojenie</li> <li>propozycja i sugestia</li> </ul>	
87	CA			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		<ul style="list-style-type: none"> <li>Świat przyrody</li> </ul>
88	P			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia mówienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapytanie o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia</li> <li>przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią</li> <li>opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Środki masowego przekazu</li> </ul>
89	R1					<ul style="list-style-type: none"> <li>Szkoła</li> </ul>
89	R2				<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią</li> <li>określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> </ul>	
89	R3				<ul style="list-style-type: none"> <li>przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią</li> </ul>	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
89	E1				<ul style="list-style-type: none"> <li>prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> <li>przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią</li> </ul>	
89	E2			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapytanie o uczucia, udobania, chęci, pragnienia</li> <li>pytanie i prośba o informację</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>opis planów i zamierzeń</li> <li>przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią</li> <li>wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień</li> </ul>	
89	E3			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>pytanie i prośba o informację</li> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią</li> </ul>	
89	I			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>pytanie i prośba o informację</li> <li>opis postaci</li> <li>wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> <li>przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią</li> </ul>	
90	1		określa główną myśl poszczególnych części tekstu			<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego</li> </ul>
91	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego</li> </ul>
91	4			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>wyrażenie zgody lub sprzeciwu</li> <li>potwierdzenie i zaprzeczenie zasłyszanej opinii</li> <li>przedstawienie odmiennego punktu widzenia</li> <li>prośba o opinię, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> </ul>	
91	5				<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>wyrażenie zgody lub sprzeciwu</li> <li>potwierdzenie i zaprzeczenie zasłyszanej opinii</li> <li>przedstawienie odmiennego punktu widzenia</li> <li>prośba o opinię, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> </ul>	
92	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje	właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy		
93	5			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	
93	8			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego</li> </ul>	
93	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> <li>wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego</li> </ul>	
94	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		<ul style="list-style-type: none"> <li>Świat przyrody</li> </ul>

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
95	3	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> <li>wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> </ul>	
95	5				<ul style="list-style-type: none"> <li>pytanie i prośba o informację</li> <li>wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> </ul>	
95	6			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	
95	7	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> <li>wyrażenie zgody lub sprzeciwu</li> <li>przedstawienie odmiennego punktu widzenia</li> <li>prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> </ul>	• Zdrowie
95	9			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	• Podróżowanie i turystyka
95	10				<ul style="list-style-type: none"> <li>prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> <li>wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> </ul>	• Podróżowanie i turystyka
96	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		• Dom
97	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			
97	5				<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie</li> </ul>	
97	7			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie</li> </ul>	
97	8				<ul style="list-style-type: none"> <li>opis postaci</li> <li>opis miejsca i przedmiotu</li> </ul>	• Podróżowanie i turystyka • Człowiek
98	2		określa główną myśl poszczególnych części tekstu			• Podróżowanie i turystyka
99	3			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny</li> <li>pytanie i prośba o informację</li> <li>opis miejsca i przedmiotu</li> </ul>	• Podróżowanie i turystyka
99	4	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego</li> <li>Podróżowanie i turystyka</li> </ul>
99	5			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> <li>wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> </ul>	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
99	6				<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis miejsca i przedmiotu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego</li> <li>• Podróżowanie i turystyka</li> </ul>
99	9				<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażenie prawdopodobieństwa i przypuszczenia</li> <li>• wyrażenie zainteresowania, zdziwienia, radości, żalu, rozczarowania, zmartwienia itp.</li> <li>• prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> <li>• wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego</li> </ul>	
100	P				<ul style="list-style-type: none"> <li>• opis miejsca i przedmiotu</li> <li>• wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> <li>• prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> </ul>	
100	SONG	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				
101	R1				<ul style="list-style-type: none"> <li>• prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> <li>• wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> </ul>	
101	R2				<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> <li>• wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji</li> </ul>	
101	R3				<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie</li> </ul>	
101	E1				<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> </ul>	
101	E2				<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji</li> </ul>	
101	C				<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie</li> </ul>	
101	I			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> </ul>	
102	1				<ul style="list-style-type: none"> <li>• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Świat przyrody</li> </ul>
102	3				<ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią</li> </ul>	
102	4				<ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią</li> </ul>	
103	6				<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia</li> </ul>	
103	7				<ul style="list-style-type: none"> <li>• prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat</li> </ul>	
103	8				<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie</li> </ul>	

