

inspiration

Realizacja standardów
wymagań egzaminacyjnych

3

Realizacja standardów wymagań egzaminacyjnych w podręczniku *Inspiration 3*

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
8	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia • opis postaci 	• Człowiek
8	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia • wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego • opis planów i zamierzeń 	
9	5				<ul style="list-style-type: none"> • pytanie i prośba o informację • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	
9	6	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> • opis postaci • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	• Człowiek
9	8			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia • pytanie i prośba o informację • zapytanie o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia • zapytanie o stan fizyczny i emocjonalny rozmówcy i osób trzecich 	<ul style="list-style-type: none"> • Człowiek • Życie rodzinne i towarzyskie • Szkoła
9	9				<ul style="list-style-type: none"> • opis postaci • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia • opis stanu emocjonalnego • opis planów i zamierzeń 	
10	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia • opis stanu emocjonalnego 	• Człowiek
10	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
11	5				<ul style="list-style-type: none"> • pytanie i prośba o informację • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
11	6	określa kontekst sytuacyjny				• Życie rodzinne i towarzyskie
11	7			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny • pytanie i prośba o informację 	
11	8			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> • powitanie i pożegnanie; życzenia przy pożegnaniu • zapytanie o stan fizyczny i emocjonalny rozmówcy i osób trzecich • podziękowanie i reakcja na podziękowanie • pytanie i prośba o informację 	• Życie rodzinne i towarzyskie
11	10				<ul style="list-style-type: none"> • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji • wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego • wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • opis stanu emocjonalnego 	
11	11				<ul style="list-style-type: none"> • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • opis stanu emocjonalnego 	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
12	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia • wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
12	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny 	
13	5				<ul style="list-style-type: none"> • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
13	6	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
13	7			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • pytanie i prośba o informację • przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią 	
13	10				<ul style="list-style-type: none"> • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
14	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> • potwierdzenie znajomości lub nieznanomości osoby, przedmiotu, faktu, tematu • wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie • wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia 	<ul style="list-style-type: none"> • Kultura
14	2		rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu			
14	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			
14	4				<ul style="list-style-type: none"> • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego 	
15	5	określa główną myśl tekstu		przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego 	
15	6			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • pytanie i prośba o informację • określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny • opis stanu emocjonalnego • wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego 	
15	7				<ul style="list-style-type: none"> • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny • opis stanu emocjonalnego • wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego 	
15	10				<ul style="list-style-type: none"> • wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień • wyrażenie zainteresowania, zdziwienia, radości, żalu, rozczarowania, zmartwienia itp. • wyrażenie braku zainteresowania, obojętności, znudzenia 	
15	CA			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> • pytanie i prośba o informację • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
16	P				<ul style="list-style-type: none"> pytanie i prośba o informację informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny zapytanie o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień zapytanie o stan fizyczny i emocjonalny rozmówcy i osób trzecich wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego 	
17	R1				<ul style="list-style-type: none"> opis postaci opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia opis stanu emocjonalnego 	• Człowiek
17	R2				<ul style="list-style-type: none"> pytanie i prośba o informację 	
17	R3				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego 	
17	E1				<ul style="list-style-type: none"> opis postaci opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia opis stanu emocjonalnego wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień 	• Człowiek
17	E2				<ul style="list-style-type: none"> powitanie i pożegnanie; życzenia przy pożegnaniu zapytanie o stan fizyczny i emocjonalny rozmówcy i osób trzecich podziękowanie i reakcja na podziękowanie pytanie i prośba o informację 	
17	E3				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości opis stanu emocjonalnego 	
17	C				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	• Kultura
17	I			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> pytanie i prośba o informację zapytanie o stan fizyczny i emocjonalny rozmówcy i osób trzecich informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego 	• Życie rodzinne i towarzyskie
19	2		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			
19	3			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> prośba o opinię, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji przedstawienie odmiennego punktu widzenia wyrażenie zgody lub sprzeciwu 	
19	4				<ul style="list-style-type: none"> przedstawienie odmiennego punktu widzenia wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji przekazanie opinii osób trzecich wyrażenie zgody lub sprzeciwu 	
20	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień 	• Kultura
20	2		określa główną myśl tekstu	przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia opis postaci wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	• Kultura

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
20	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia opis planów i zamierzeń 	
21	5				<ul style="list-style-type: none"> propozycja, sugestia wyrażenie braku zainteresowania, obojętności, znudzenia wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień 	
21	6			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> propozycja, sugestia wyrażenie braku zainteresowania, obojętności, znudzenia wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień potwierdzenie i zaprzeczenie zasłyszanej opinii pytanie i prośba o informację wyrażenie zainteresowania, zdziwienia, radości, żalu, rozczarowania, zmartwienia itp. 	
21	9	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie braku zainteresowania, obojętności, znudzenia wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień 	
21	10				<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji opis miejsca i przedmiotu opis postaci 	• Kultura
22	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> potwierdzenie znajomości lub niezajomości osoby, przedmiotu, faktu, tematu wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia 	
22	3	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje	właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy		
23	5				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień opis planów i zamierzeń 	
23	7	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień zapytanie o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia wyrażenie braku zainteresowania, obojętności, znudzenia pytanie i prośba o informację opis planów i zamierzeń 	<ul style="list-style-type: none"> Życie rodzinne i towarzyskie Człowiek
23	8			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień zapytanie o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia wyrażenie braku zainteresowania, obojętności, znudzenia pytanie i prośba o informację opis planów i zamierzeń 	<ul style="list-style-type: none"> Życie rodzinne i towarzyskie Człowiek
23	9				<ul style="list-style-type: none"> opis planów i zamierzeń 	<ul style="list-style-type: none"> Życie rodzinne i towarzyskie
24	1				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	• Kultura
24	3	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
24	5				<ul style="list-style-type: none"> • opis miejsca i przedmiotu • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	<ul style="list-style-type: none"> • Kultura • Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego
25	6	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> • pytanie i prośba o informację • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia • wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego
25	9			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> • opis miejsca i przedmiotu • wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Kultura
25	10				<ul style="list-style-type: none"> • opis miejsca i przedmiotu • wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Kultura
26	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji • opis miejsca i przedmiotu 	
26	2	określa główną myśl poszczególnych części tekstu		przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażenie zgody lub sprzeciwu • wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji • opis postaci • opis miejsca i przedmiotu 	<ul style="list-style-type: none"> • Kultura
27	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			
27	6	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> • opis miejsca i przedmiotu • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji • wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień • prośba o opinię, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji • pytanie i prośba o informację 	
27	7			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> • opis miejsca i przedmiotu • opis postaci • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji • wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień • prośba o opinię, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji • pytanie i prośba o informację 	
27	8				<ul style="list-style-type: none"> • opis miejsca i przedmiotu • wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji 	
27	9			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> • przeliterowanie i prośba o przeliterowanie (nazwiska, nazwy własnej itp.) • pytanie o znaczenie wyrazu lub wyrażenia, prośba o jego wyjaśnienie • zaoferowanie pomocy i prośba o pomoc; przyjęcie jej i odrzucenie 	
27	10				<ul style="list-style-type: none"> • wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego • opis postaci • opis miejsca i przedmiotu 	
27	11			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> • powitanie i pożegnanie; życzenia przy pożegnaniu • propozycja, sugestia 	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
27	CA			<ul style="list-style-type: none"> właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym 	<ul style="list-style-type: none"> opis miejsca i przedmiotu pytanie i prośba o informację opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia opis postaci 	
28	P				<ul style="list-style-type: none"> opis miejsca i przedmiotu pytanie i prośba o informację opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia opis postaci wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny 	<ul style="list-style-type: none"> Kultura
28	SONG	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				
29	R2				<ul style="list-style-type: none"> opis postaci opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	
29	R3				<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	
29	E1				<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji 	
29	E2				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień wyrażenie braku zainteresowania, obojętności, znudzenia opis planów i zamierzeń 	
29	E3				<ul style="list-style-type: none"> opis miejsca i przedmiotu opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	<ul style="list-style-type: none"> Nauka i technika
29	C				<ul style="list-style-type: none"> opis miejsca i przedmiotu opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	<ul style="list-style-type: none"> Nauka i technika
29	I			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> zapytanie o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień pytanie i prośba o informację informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
30	1				<ul style="list-style-type: none"> określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	<ul style="list-style-type: none"> Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego
30	2				<ul style="list-style-type: none"> pytanie i prośba o informację opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia opis postaci zapytanie o stan fizyczny i emocjonalny rozmówcy i osób trzecich 	<ul style="list-style-type: none"> Życie rodzinne i towarzyskie
30	3				<ul style="list-style-type: none"> informacja o sytuacjach i czynnościach w przeszłości 	
30	4				<ul style="list-style-type: none"> informacja o sytuacjach i czynnościach w przeszłości wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji pytanie i prośba o informację 	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
30	5				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień propozycja, suggestia wyrażenie braku zainteresowania, obojętności, znudzenia 	
31	7				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
31	8				<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia opis miejsca i przedmiotu 	• Nauka i technika
32	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	
32	2	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> zapytanie o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień 	
32	3	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
33	5				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
33	6			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu opis miejsca i przedmiotu wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
33	9			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia opis miejsca i przedmiotu 	
34	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia 	
34	2	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		
34	3	rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu		właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> pytanie i prośba o informację prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat 	
35	5				<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat 	• Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego
35	6			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> zezwoleń i negacja przyzwolenia wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji przedstawienie odmiennego punktu widzenia prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat 	• Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego
35	7	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				• Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
35	8				<ul style="list-style-type: none"> propozycja, sugestia złożenie gratulacji i życzeń wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień 	
35	10			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat zezwoleń i negacja zezwolenia 	
36	2	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje	rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu			
37	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji 	
37	5				<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat 	
37	7			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji wyrażenie zgody lub sprzeciwu przedstawienie odmiennego punktu widzenia potwierdzenie i zaprzeczenie zasłyszanej opinii 	
37	9			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji 	
37	10			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji prośba o opinię, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat zaoferowanie pomocy i prośba o pomoc; przyjęcie jej i odrzucenie 	
38	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			
38	4			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji przedstawienie odmiennego punktu widzenia wyrażenie zainteresowania, zdziwienia, radości, żalu, rozczarowania, zmartwienia itp. 	
39	5				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
39	6	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat 	
39	7			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> pytanie i prośba o informację opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji przedstawienie odmiennego punktu widzenia wyrażenie zgody lub sprzeciwu potwierdzenie i zaprzeczenie zasłyszanej opinii 	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
39	8				<ul style="list-style-type: none"> pytanie i prośba o informację opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji przedstawienie odmiennego punktu widzenia wyrażenie zgody lub sprzeciwu potwierdzenie i zaprzeczenie zasłyszanej opinii 	
39	11				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie zainteresowania, zdziwienia, radości, żalu, rozczarowania, zmartwienia itp. zaoferowanie pomocy i prośba o pomoc; przyjęcie jej i odrzucenie wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie powitanie i pożegnanie; życzenia przy pożegnaniu 	
39	CA			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji przedstawienie odmiennego punktu widzenia wyrażenie zgody lub sprzeciwu potwierdzenie i zaprzeczenie zasłyszanej opinii 	• Świat przyrody
40	P			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji wyrażenie zgody lub sprzeciwu potwierdzenie i zaprzeczenie zasłyszanej opinii przedstawienie odmiennego punktu widzenia przekazanie opinii osób trzecich 	• Szkoła
41	R1				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie 	
41	R2				<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat zezwoleń, negacja zezwolenia 	
41	R3				<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat 	
41	E2				<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat zezwoleń i negacja zezwolenia 	
41	E3			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji propozycja, sugestia 	• Życie rodzinne i towarzyskie
41	C				<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	• Podróżowanie i turystyka
41	I				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji propozycja, sugestia wyrażenie zgody lub sprzeciwu przedstawienie odmiennego punktu widzenia 	• Podróżowanie i turystyka
42	1		określa główną myśl tekstu		<ul style="list-style-type: none"> opis postaci 	• Kultura • Człowiek
43	2		określa kontekst sytuacyjny			• Kultura
43	3			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		• Kultura

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
43	4			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień 	• Kultura
44	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> zapytanie o znajomość osoby, przedmiotu, faktu, tematu potwierdzenie znajomości lub nieznamomości osoby, przedmiotu, faktu, tematu 	• Kultura
44	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji 	
45	4				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości propozycja, sugestia 	
45	7			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	
45	8	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
45	10				<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
46	1				<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	
46	3			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie zgody lub sprzeciwu potwierdzenie i zaprzeczenie zasłyszanej opinii 	
47	5				<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat opis planów i zamierzeń wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie prośba o wybaczenie i reakcja na taką prośbę 	
47	6	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji potwierdzenie i zaprzeczenie zasłyszanej opinii wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji 	
47	7			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego propozycja, sugestia 	
47	8				<ul style="list-style-type: none"> propozycja, sugestia dodanie otuchy, pocieszenie, uspokojenie opis planów i zamierzeń 	
47	10				<ul style="list-style-type: none"> opis planów i zamierzeń wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia 	
48	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu opis stanu emocjonalnego wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia 	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
48	2	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
48	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości opis stanu emocjonalnego wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
49	5				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
49	6			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji udzielenie zezwolenia pod określonym warunkiem 	
49	8			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji pytanie i prośba o informację 	
49	9				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
50	1				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia 	
50	2		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> opis postaci wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
50	3	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym 	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
51	4				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
51	5	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
51	6	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
51	7				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
51	10				<ul style="list-style-type: none"> zaoferowanie pomocy i prośba o pomoc; przyjęcie jej i odrzucenie wyrażenie braku zainteresowania, obojętności, znudzenia prośba o wybaczenie i reakcja na taką prośbę dodanie otuchy, pocieszenie, uspokojenie prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat 	
51	CA			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> opis miejsca i przedmiotu opis postaci 	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
52	P				<ul style="list-style-type: none"> • opis postaci • opis miejsca i przedmiotu • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia • wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
52	SONG	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				
53	R1				<ul style="list-style-type: none"> • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
53	R2				<ul style="list-style-type: none"> • wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia 	
53	R3				<ul style="list-style-type: none"> • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
53	E1				<ul style="list-style-type: none"> • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
53	E2				<ul style="list-style-type: none"> • opis planów i zamierzeń • propozycja, sugestia 	
53	E3				<ul style="list-style-type: none"> • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji • wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia 	
53	I			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> • opis postaci • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią 	
54	1				<ul style="list-style-type: none"> • określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
54	2				<ul style="list-style-type: none"> • potwierdzenie i zaprzeczenie zasłyszanej opinii • wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie 	
54	3				<ul style="list-style-type: none"> • prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat 	• Szkoła
54	4				<ul style="list-style-type: none"> • zapytanie o możliwość lub konieczność zrobienia czegoś; prośba o przyzwolenie • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
54	6				<ul style="list-style-type: none"> • prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
55	9				<ul style="list-style-type: none"> • opis planów i zamierzeń 	
55	10				<ul style="list-style-type: none"> • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
55	11				<ul style="list-style-type: none"> • opis postaci • prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
56	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu • opis miejsca i przedmiotu • wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia 	
56	3	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> • określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny 	• Podróżowanie i turystyka
57	5				<ul style="list-style-type: none"> • pytanie i prośba o informację • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
57	6	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				
57	7			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości pytanie i prośba o informację 	
57	8				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
57	11				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
58	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	• Sport
58	2		określa główną myśl poszczególnych części tekstu	przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		• Sport
58	3	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				• Sport
59	5				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości pytanie i prośba o informację wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
59	6				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości pytanie i prośba o informację wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
59	7			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji pytanie i prośba o informację wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień 	
59	9			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> pytanie i prośba o informację określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień 	• Sport
59	11				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
60	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> opis stanu emocjonalnego informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	• Sport
60	3	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
61	6				<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	
61	7			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> pytanie i prośba o informację określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	
61	10				<ul style="list-style-type: none"> opis postaci 	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
62	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	• opis miejsca i przedmiotu	• Świat przyrody
62	2		rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu			
63	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			
63	4				• wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji • opis miejsca i przedmiotu • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości	
63	5		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			
63	6			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości	• Podróżowanie i turystyka
63	8				• opis miejsca i przedmiotu • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • opis planów i zamierzeń • powitanie i pożegnanie; życzenia przy pożegnaniu	
63	11			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	• wyrażenie zainteresowania, zdziwienia, radości, żalu, rozczarowania, zmartwienia itp. • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • wyrażenie braku zainteresowania, obojętności, znudzenia	
63	CA			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	• pytanie i prośba o informację • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości	• Podróżowanie i turystyka
64	P				• opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia • wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji • opis miejsca i przedmiotu • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji	• Sport
65	R1				• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości	
65	R2				• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości	
65	R3				• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny	
65	E1				• pytanie i prośba o informację • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości	• Podróżowanie i turystyka
65	E2				• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości	• Sport
65	E3				• opis postaci • określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny	
65	C				• opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia	• Sport
65	I			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	• wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji	• Życie rodzinne i towarzyskie

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
67	2		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			• Podróżowanie i turystyka
67	3	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			• opis miejsca i przedmiotu • określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny	• Podróżowanie i turystyka
67	4				• wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji	• Podróżowanie i turystyka
69	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			• Nauka i technika
69	5				• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości	
69	7				• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji	
69	8			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	• pytanie i prośba o informację • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • zapytanie o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia	
69	9				• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji	• Życie rodzinne i towarzyskie
70	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	• wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji • identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu • opis miejsca i przedmiotu	
70	3	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	• wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji	
71	5				• informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • pytanie i prośba o informację	
71	6			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	• porównanie cech osób, przedmiotów, miejsc, sytuacji, czynności • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości	• Dom • Życie rodzinne i towarzyskie
71	7			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	• pytanie i prośba o informację • opis miejsca i przedmiotu	
71	9			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	• porównanie cech osób, przedmiotów, miejsc, sytuacji, czynności • wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości	
71	10				• porównanie cech osób, przedmiotów, miejsc, sytuacji, czynności • wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości	• Życie rodzinne i towarzyskie
72	1			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	• zapytanie o znajomość osoby, przedmiotu, faktu, tematu • potwierdzenie znajomości lub nieznanowości osoby, przedmiotu, faktu, tematu • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • opis postaci • wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji	• Kultura • Człowiek

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
72	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje	właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny 	<ul style="list-style-type: none"> Kultura
73	5				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	<ul style="list-style-type: none"> Nauka i technika
73	6	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości pytanie i prośba o informację 	<ul style="list-style-type: none"> Nauka i technika Kultura
73	9			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji prośba o opinię, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji przedstawienie odmiennego punktu widzenia wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji opis miejsca i przedmiotu 	<ul style="list-style-type: none"> Nauka i technika
73	10				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji opis miejsca i przedmiotu określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny 	<ul style="list-style-type: none"> Nauka i technika
74	1			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia 	<ul style="list-style-type: none"> Nauka i technika
74	2	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje	rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu			<ul style="list-style-type: none"> Nauka i technika
74	3				<ul style="list-style-type: none"> określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
75	4	określa kontekst sytuacyjny		przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		<ul style="list-style-type: none"> Nauka i technika
75	5			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny 	
75	6				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	<ul style="list-style-type: none"> Nauka i technika
75	9				<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat wyrażenie zainteresowania, zdziwienia, radości, żalu, rozczarowania, zmartwienia itp. 	
75	CA			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy		
76	P				<ul style="list-style-type: none"> opis miejsca i przedmiotu informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości opis planów i zamierzeń 	<ul style="list-style-type: none"> Podróżowanie i turystyka
76	SONG	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				
77	R1				<ul style="list-style-type: none"> pytanie i prośba o informację 	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
77	R2				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
77	R3				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości opis miejsca i przedmiotu określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny 	• Nauka i technika
77	E1				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
77	E2				<ul style="list-style-type: none"> pytanie i prośba o informację informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień wyrażenie zainteresowania, zdziwienia, radości, żalu, rozczarowania, zmartwienia itp 	
77	E3			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> pytanie i prośba o informację informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu 	
77	C				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	• Nauka i technika
77	1			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji wyrażenie stanu emocjonalnego 	
78	1			rozpoznaje i poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji	<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
78	2				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
78	3				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
78	4			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> pytanie i prośba o informację informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
78	5				<ul style="list-style-type: none"> pytanie i prośba o informację informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości zapytanie o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień 	
78	6				<ul style="list-style-type: none"> określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
79	7				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
79	8				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
79	9				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	• Nauka i technika
79	10				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat podziękowanie i reakcja na podziękowanie 	
80	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji 	• Świat przyrody
80	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
80	5				<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią 	
80	6				<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią 	
81	7	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
81	10			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny 	• Dom
81	11				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią 	• Dom
82	1				<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	
82	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią 	• Nauka i technika
83	5				<ul style="list-style-type: none"> przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
83	6				<ul style="list-style-type: none"> przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią 	
83	9	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny 	
84	10				<ul style="list-style-type: none"> przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
84	1			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> potwierdzenie znajomości lub nieznanowości osoby, przedmiotu, faktu, tematu wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
84	3		rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu		<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
85	5			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny 	
85	6			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości pytanie i prośba o informację informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
85	9			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości pytanie i prośba o informację informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią 	
86	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia 	
86	2		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> opis stanu emocjonalnego informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny 	
86	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			
87	5	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny 	
87	6			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> porównanie cech osób, przedmiotów, miejsc, sytuacji, czynności przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią 	
87	7			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji zapytanie o stan fizyczny i emocjonalny rozmówcy i osób trzecich opis miejsca i przedmiotu opis stanu emocjonalnego pytanie i prośba o informację 	
87	8				<ul style="list-style-type: none"> opis postaci wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości przekazanie opinii podanej przez osobę trzecią 	
87	10				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat pytanie i prośba o informację 	
87	11			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> dodanie otuchy, pocieszenie, uspokojenie propozycja i sugestia 	
87	CA			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		<ul style="list-style-type: none"> Świat przyrody
88	P			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia mówienia	<ul style="list-style-type: none"> zapytanie o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	<ul style="list-style-type: none"> Środki masowego przekazu
89	R1					<ul style="list-style-type: none"> Szkoła
89	R2				<ul style="list-style-type: none"> przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny 	
89	R3				<ul style="list-style-type: none"> przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią 	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
89	E1				<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią 	
89	E2			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> zapytanie o uczucia, udobania, chęci, pragnienia pytanie i prośba o informację informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości opis planów i zamierzeń przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień 	
89	E3			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości pytanie i prośba o informację informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią 	
89	I			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> pytanie i prośba o informację opis postaci wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią 	
90	1		określa główną myśl poszczególnych części tekstu			<ul style="list-style-type: none"> Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego
91	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego
91	4			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji wyrażenie zgody lub sprzeciwu potwierdzenie i zaprzeczenie zasłyszanej opinii przedstawienie odmiennego punktu widzenia prośba o opinię, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji 	
91	5				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji wyrażenie zgody lub sprzeciwu potwierdzenie i zaprzeczenie zasłyszanej opinii przedstawienie odmiennego punktu widzenia prośba o opinię, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji 	
92	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje	właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy		
93	5			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
93	8			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego 	
93	9				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego 	
94	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		<ul style="list-style-type: none"> Świat przyrody

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
95	3	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia 	
95	5				<ul style="list-style-type: none"> pytanie i prośba o informację wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia 	
95	6			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
95	7	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji wyrażenie zgody lub sprzeciwu przedstawienie odmiennego punktu widzenia prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat 	• Zdrowie
95	9			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	• Podróżowanie i turystyka
95	10				<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji 	• Podróżowanie i turystyka
96	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		• Dom
97	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			
97	5				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie 	
97	7			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie 	
97	8				<ul style="list-style-type: none"> opis postaci opis miejsca i przedmiotu 	• Podróżowanie i turystyka • Człowiek
98	2		określa główną myśl poszczególnych części tekstu			• Podróżowanie i turystyka
99	3			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny pytanie i prośba o informację opis miejsca i przedmiotu 	• Podróżowanie i turystyka
99	4	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				<ul style="list-style-type: none"> Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego Podróżowanie i turystyka
99	5			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji 	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
99	6				<ul style="list-style-type: none"> opis miejsca i przedmiotu 	<ul style="list-style-type: none"> Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego Podróżowanie i turystyka
99	9				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie prawdopodobieństwa i przypuszczenia wyrażenie zainteresowania, zdziwienia, radości, żalu, rozczarowania, zmartwienia itp. prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego 	
100	P				<ul style="list-style-type: none"> opis miejsca i przedmiotu wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat 	
100	SONG	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				
101	R1				<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji 	
101	R2				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
101	R3				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie 	
101	E1				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji 	
101	E2				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji 	
101	C				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie 	
101	I			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia 	
102	1				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	<ul style="list-style-type: none"> Świat przyrody
102	3				<ul style="list-style-type: none"> przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią 	
102	4				<ul style="list-style-type: none"> przekazanie informacji podanej przez osobę trzecią 	
103	6				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia 	
103	7				<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat 	
103	8				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie 	

