

Switch 2

into English

**Realizacja standardów
wymagań egzaminacyjnych**

Realizacja standardów wymagań egzaminacyjnych w podręczniku *Switch into English 2*

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
5	3			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> powitanie i pożegnanie; życzenia przy pożegnaniu przedstawianie się, reakcja na przedstawianie się, przedstawianie kogoś komuś, formy zwracania się do kogoś pytanie i prośba o informację 	
5	6			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> powitanie i pożegnanie; życzenia przy pożegnaniu przedstawianie się, reakcja na przedstawianie się, przedstawianie kogoś komuś, formy zwracania się do kogoś pytanie i prośba o informację 	
6	8b				<ul style="list-style-type: none"> identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu wyrazenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień 	<ul style="list-style-type: none"> Szkola
6	9				<ul style="list-style-type: none"> zasygnalizowanie braku zrozumienia, prośba o powtórzenie, mówienie wolniej, głośniej itp. przeliterowanie i prośba o przeliterowanie (nazwiska, nazwy własnej itp.) prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat prośba o wybaczenie i reakcja na taką prośbę 	<ul style="list-style-type: none"> Szkola
7	12				<ul style="list-style-type: none"> opis postaci 	<ul style="list-style-type: none"> Człowiek Życie rodzinne i towarzyskie
7	13				<ul style="list-style-type: none"> opis postaci 	<ul style="list-style-type: none"> Życie rodzinne i towarzyskie
8	2b				<ul style="list-style-type: none"> opis postaci opis stanu emocjonalnego wyrazenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień 	<ul style="list-style-type: none"> Życie rodzinne i towarzyskie
9	3			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> opis postaci 	<ul style="list-style-type: none"> Człowiek
9	6				<ul style="list-style-type: none"> opis postaci 	<ul style="list-style-type: none"> Człowiek
9	8				<ul style="list-style-type: none"> opis postaci 	<ul style="list-style-type: none"> Człowiek
10	1		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> opis postaci 	<ul style="list-style-type: none"> Człowiek
10	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> opis postaci wyrazenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny 	<ul style="list-style-type: none"> Człowiek

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
10	Living...				<ul style="list-style-type: none"> • opis miejsca i przedmiotu 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego
11	5				<ul style="list-style-type: none"> • opis postaci 	<ul style="list-style-type: none"> • Człowiek
11	7				<ul style="list-style-type: none"> • opis postaci 	<ul style="list-style-type: none"> • Człowiek
11	8				<ul style="list-style-type: none"> • pytanie i prośba o informację • zapytanie o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia 	<ul style="list-style-type: none"> • Człowiek
11	9			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> • pytanie i prośba o informację • opis postaci 	<ul style="list-style-type: none"> • Życie rodzinne i towarzyskie
12	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> • pytanie i prośba o informację • opis postaci • zapytanie o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia 	<ul style="list-style-type: none"> • Życie rodzinne i towarzyskie
12	5			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	
12	6	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	<ul style="list-style-type: none"> • Życie rodzinne i towarzyskie
12	7	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	<ul style="list-style-type: none"> • Życie rodzinne i towarzyskie
13	9				<ul style="list-style-type: none"> • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	<ul style="list-style-type: none"> • Życie rodzinne i towarzyskie
13	11				<ul style="list-style-type: none"> • pytanie i prośba o informację 	<ul style="list-style-type: none"> • Życie rodzinne i towarzyskie
13	12			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia • pytanie i prośba o informację 	
14	1b	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> • zapytanie o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia • wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień 	
14	1c				<ul style="list-style-type: none"> • wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji 	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
14	2		rozpoznaje i poprawnie stosuje strukturę leksykalno-gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji		<ul style="list-style-type: none"> zapytanie o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	<ul style="list-style-type: none"> Życie rodzinne i towarzyskie
14	5				<ul style="list-style-type: none"> zapytanie o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia 	<ul style="list-style-type: none"> Życie rodzinne i towarzyskie
14	6		właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoznać, podtrzymać i zakończyć rozmowę		<ul style="list-style-type: none"> zapytanie o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	
15	1		przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		<ul style="list-style-type: none"> potwierdzenie i zaprzeczenie zasłyszanej opinii 	<ul style="list-style-type: none"> Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego
15	2	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				<ul style="list-style-type: none"> Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego Życie rodzinne i towarzyskie
15	4				<ul style="list-style-type: none"> opis postaci opis miejsca i przedmiotu opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	<ul style="list-style-type: none"> Człowiek Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego
18	1				<ul style="list-style-type: none"> opis postaci wyrażenie pewności lub niepewności; prośba o potwierdzenie 	<ul style="list-style-type: none"> Człowiek
18	2				<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	
18	5				<ul style="list-style-type: none"> zapytanie o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia pytanie i prośba o informację opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	<ul style="list-style-type: none"> Życie rodzinne i towarzyskie
19	1	określa główną myśl tekstu			<ul style="list-style-type: none"> opis postaci 	
21	3		przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym			<ul style="list-style-type: none"> Środki masowego przekazu
21	4				<ul style="list-style-type: none"> identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu 	<ul style="list-style-type: none"> Środki masowego przekazu
21	5a	określa kontekst sytuacyjny			<ul style="list-style-type: none"> identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu 	<ul style="list-style-type: none"> Środki masowego przekazu

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
21	5b				<ul style="list-style-type: none"> • opis miejsca i przedmiotu 	<ul style="list-style-type: none"> • Środki masowego przekazu
22	1		przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym			<ul style="list-style-type: none"> • Środki masowego przekazu
22	2		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> • Środki masowego przekazu
22	Living...					<ul style="list-style-type: none"> • Kultura • Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego
23	4				<ul style="list-style-type: none"> • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	
23	5				<ul style="list-style-type: none"> • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	
23	7a				<ul style="list-style-type: none"> • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	
23	8		właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy		<ul style="list-style-type: none"> • pytanie i prośba o informację • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia • określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny 	<ul style="list-style-type: none"> • Życie rodzinne i towarzyskie
24	1		przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym			<ul style="list-style-type: none"> • Dom
24	3				<ul style="list-style-type: none"> • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia • określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny 	<ul style="list-style-type: none"> • Życie rodzinne i towarzyskie
24	4	<ul style="list-style-type: none"> • stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje • określa główną myśl tekstu 				
24	5	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia • opis postaci 	<ul style="list-style-type: none"> • Życie rodzinne i towarzyskie
24	6	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	
25	8				<ul style="list-style-type: none"> • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
25	9				<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	
25	10				<ul style="list-style-type: none"> pytanie i prośba o informację 	
25	11			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> pytanie i prośba o informację opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	
26	1	określa główną myśl tekstu			<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
26	2	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	
26	3			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> powitanie i pożegnanie; życzenia przy pożegnaniu przedstawianie się, reakcja na przedstawianie się, przedstawianie kogoś komuś, formy zwracania się do kogoś opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
26	4			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny 	
27	1		określa główną myśl tekstu		<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia porównanie cech osób, przedmiotów, miejsc, sytuacji, czynności 	
27	4				<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
30	3a				<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	<ul style="list-style-type: none"> Życie rodzinne i towarzyskie
30	4		przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	
30	5				<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
31	2				<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	<ul style="list-style-type: none"> Życie rodzinne i towarzyskie
31	3	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				<ul style="list-style-type: none"> Kultura
31	4				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
32	1b		przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym			<ul style="list-style-type: none"> Żywnienie
33	3		przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym			<ul style="list-style-type: none"> Żywnienie
33	5				<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny pytanie i prośba o informację 	<ul style="list-style-type: none"> Żywnienie
33	6			rozpoznaje i poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji		<ul style="list-style-type: none"> Żywnienie
33	7				<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	<ul style="list-style-type: none"> Żywnienie Zakupy i usługi
34	1		przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		<ul style="list-style-type: none"> identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu 	
34	2		określa główną myśl poszczególnych części tekstu			<ul style="list-style-type: none"> Zakupy i usługi Żywnienie
34	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	<ul style="list-style-type: none"> Zakupy i usługi
34	Living...					<ul style="list-style-type: none"> Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego
35	5				<ul style="list-style-type: none"> identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu pytanie i prośba o informację 	
35	6				<ul style="list-style-type: none"> identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu sposoby zwracania się do rozmówcy pytanie i prośba o informację 	<ul style="list-style-type: none"> Zakupy i usługi

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
35	7				<ul style="list-style-type: none"> • identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu • sposoby zwracania się do rozmówcy • pytanie i prośba o informację 	<ul style="list-style-type: none"> • Zakupy i usługi
36	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		<ul style="list-style-type: none"> • Żywnienie
36	5			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		
36	6a			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu 	
36	6b	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				
36	7	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				<ul style="list-style-type: none"> • Kultura
37	11			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> • pytanie i prośba o informację • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia • określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny 	<ul style="list-style-type: none"> • Żywnienie
38	1	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu 	
38	2			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> • prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat 	
38	3	określa główną myśl tekstu				
38	4	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		rozpoznaje i poprawnie stosuje strukturę leksykalno-gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji	<ul style="list-style-type: none"> • pytanie i prośba o informację • prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat • podziękowanie i reakcja na podziękowanie • powitanie i pożegnanie; życzenia przy pożegnaniu 	
38	6			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> • pytanie i prośba o informację • prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat • podziękowanie i reakcja na podziękowanie • powitanie i pożegnanie; życzenia przy pożegnaniu 	
39	1		określa intencje nadawcy tekstu			
42	5				<ul style="list-style-type: none"> • pytanie i prośba o informację • identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu 	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
43	1					<ul style="list-style-type: none"> Żywnienie Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego
45	2				<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia opis postaci pytanie i prośba o informację 	
45	3a				<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	
45	4				<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	
45	5				<ul style="list-style-type: none"> identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu 	
45	6			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		
46	1		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego
46	2	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				
46	3				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień 	<ul style="list-style-type: none"> Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego
48	1b			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	<ul style="list-style-type: none"> Praca
48	2a				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji opis postaci 	<ul style="list-style-type: none"> Praca
49	3a			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		<ul style="list-style-type: none"> Praca
49	3b			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		
49	5				<ul style="list-style-type: none"> opis postaci 	<ul style="list-style-type: none"> Praca

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
49	6			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji; rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu opis postaci 	<ul style="list-style-type: none"> Praca
49	Living...					<ul style="list-style-type: none"> Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego
50	1		określa główną myśl tekstu		<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia 	
50	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje	przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		
51	6				<ul style="list-style-type: none"> określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
51	7				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
51	9				<ul style="list-style-type: none"> określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
52	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		
52	3				<ul style="list-style-type: none"> opis miejsca i przedmiotu 	<ul style="list-style-type: none"> Praca
52	4			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> opis miejsca i przedmiotu wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji 	
52	5		określa główną myśl tekstu			
52	6		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			
52	7		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> pytanie i prośba o informację zapytanie o stan fizyczny i emocjonalny rozmówcy i osób trzecich wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
53	9				<ul style="list-style-type: none"> pytanie i prośba o informację 	<ul style="list-style-type: none"> Życie rodzinne i towarzyskie
53	11			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
53	12			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji; rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości pytanie i prośba o informację 	
54	1				<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	<ul style="list-style-type: none"> Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego
54	2			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat 	
54	3				<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat 	<ul style="list-style-type: none"> Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego
55	1		rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu		<ul style="list-style-type: none"> określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
55	3a		rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu	przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
55	3b			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
58	3				<ul style="list-style-type: none"> pytanie i prośba o informację informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
58	5				<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat 	
58	6				<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat 	<ul style="list-style-type: none"> Szkola
59	3	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				
60	1b		przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
61	3			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		
61	5				<ul style="list-style-type: none"> • opis stanu emocjonalnego 	
61	6				<ul style="list-style-type: none"> • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • opis stanu emocjonalnego 	
61	7				<ul style="list-style-type: none"> • opis stanu emocjonalnego • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji • opis czynności zwyyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	
62	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		
62	2		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
63	6				<ul style="list-style-type: none"> • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
63	7a			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • pytanie i prośba o informację 	
64	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
64	3				<ul style="list-style-type: none"> • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
64	4				<ul style="list-style-type: none"> • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
64	Living...				<ul style="list-style-type: none"> • Kultura • Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego 	
65	9			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> • określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
65	10				<ul style="list-style-type: none"> • określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
65	11				<ul style="list-style-type: none"> • określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
66	1	określa kontekst sytuacyjny		przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		
66	2	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
66	4				<ul style="list-style-type: none"> pytanie i prośba o informację informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
67	1		rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu			
67	2		określa główną myśl poszczególnych części tekstu			
67	3			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
70	3				<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
70	4			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
71	1		rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu	przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		
71	2				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji 	<ul style="list-style-type: none"> Podróżowanie i turystyka
72	1b			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwracających się w momencie mówienia opis postaci opis miejsca i przedmiotu 	<ul style="list-style-type: none"> Podróżowanie i turystyka
72	2					<ul style="list-style-type: none"> Podróżowanie i turystyka
73	3			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		
73	6				<ul style="list-style-type: none"> opis postaci opis miejsca i przedmiotu wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
73	7				<ul style="list-style-type: none"> opis postaci opis stanu emocjonalnego opis miejsca i przedmiotu 	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
74	1		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> • opis postaci 	<ul style="list-style-type: none"> • Podróżowanie i turystyka
74	2		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> • określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
74	Living...					<ul style="list-style-type: none"> • Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego
75	4				<ul style="list-style-type: none"> • porównanie cech osób, przedmiotów, miejsc, sytuacji, czynności 	
75	6				<ul style="list-style-type: none"> • porównanie cech osób, przedmiotów, miejsc, sytuacji, czynności 	
75	7				<ul style="list-style-type: none"> • porównanie cech osób, przedmiotów, miejsc, sytuacji, czynności 	
76	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		<ul style="list-style-type: none"> • Sport
76	3				<ul style="list-style-type: none"> • opis czynności zвычайowych i odbywających się w momencie mówienia • określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny 	<ul style="list-style-type: none"> • Sport
76	4			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> • opis czynności zвычайowych i odbywających się w momencie mówienia • określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny 	<ul style="list-style-type: none"> • Sport
76	5				<ul style="list-style-type: none"> • określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny • opis postaci 	<ul style="list-style-type: none"> • Sport • Podróżowanie i turystyka
76	6		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> • Sport • Podróżowanie i turystyka
77	8				<ul style="list-style-type: none"> • porównanie cech osób, przedmiotów, miejsc, sytuacji, czynności • określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny 	
77	10				<ul style="list-style-type: none"> • porównanie cech osób, przedmiotów, miejsc, sytuacji, czynności 	
78	2			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Kultura

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
78	3	określa główną myśl tekstu				• Kultura
78	4	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				
78	6			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> • zapytanie o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia • wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji • wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji • prośba o opinię, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji 	
79	1		określa intencje nadawcy tekstu			• Kultura
79	3				<ul style="list-style-type: none"> • porównanie cech osób, przedmiotów, miejsc, sytuacji, czynności • wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji 	• Kultura
82	3				<ul style="list-style-type: none"> • porównanie cech osób, przedmiotów, miejsc, sytuacji, czynności 	
82	4				<ul style="list-style-type: none"> • porównanie cech osób, przedmiotów, miejsc, sytuacji, czynności • opis postaci 	
82	5				<ul style="list-style-type: none"> • porównanie cech osób, przedmiotów, miejsc, sytuacji, czynności • opis postaci 	
82	6				<ul style="list-style-type: none"> • porównanie cech osób, przedmiotów, miejsc, sytuacji, czynności 	
85	1				<ul style="list-style-type: none"> • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
85	2				<ul style="list-style-type: none"> • porównanie cech osób, przedmiotów, miejsc, sytuacji, czynności 	
85	3				<ul style="list-style-type: none"> • porównanie cech osób, przedmiotów, miejsc, sytuacji, czynności 	
85	4				<ul style="list-style-type: none"> • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
85	5				<ul style="list-style-type: none"> • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
85	6				<ul style="list-style-type: none"> • prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat 	
86	1	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				• Kultura

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
86	2	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> • opis postaci 	<ul style="list-style-type: none"> • Kultura
86	3				<ul style="list-style-type: none"> • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia • wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień 	<ul style="list-style-type: none"> • Kultura
88	1b		przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		<ul style="list-style-type: none"> • opis miejsca i przedmiotu 	<ul style="list-style-type: none"> • Podróżowanie i turystyka
88	2a					<ul style="list-style-type: none"> • Podróżowanie i turystyka • Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego
88	2b				<ul style="list-style-type: none"> • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia • zapytanie o uczucia, upodobania, chęci, pragnienia • wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień 	
89	3		przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym			<ul style="list-style-type: none"> • Podróżowanie i turystyka
89	6				<ul style="list-style-type: none"> • wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji 	
89	7				<ul style="list-style-type: none"> • wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
90	3	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> • opis planów i zamierzeń • określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka i technika
90	Living...					<ul style="list-style-type: none"> • Nauka i technika • Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego
91	5				<ul style="list-style-type: none"> • opis planów i zamierzeń • pytanie i prośba o informację 	
91	6				<ul style="list-style-type: none"> • opis planów i zamierzeń 	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
91	7			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> • opis planów i zamierzeń • pytanie i prośba o informację 	
92	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> • Podróżowanie i turystyka 	
92	6	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	Praca
92	7	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> • przekazanie opinii osób trzecich • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
92	8	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> • opis planów i zamierzeń 	
93	11			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> • opis planów i zamierzeń • określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny 	
93	12				<ul style="list-style-type: none"> • opis planów i zamierzeń • określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny 	
93	13			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> • opis planów i zamierzeń • określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny • pytanie i prośba o informację 	
94	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji • wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień 	<ul style="list-style-type: none"> • Kultura • Podróżowanie i turystyka
94	2	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				
94	3	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> • propozycja, sugestia • akceptacja i odrzucenie 	
95	1	określa kontekst sytuacyjny		przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> • opis planów i zamierzeń • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
95	2b				<ul style="list-style-type: none"> • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji • opis planów i zamierzeń 	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
95	3				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	<ul style="list-style-type: none"> Podróżowanie i turystyka
98	2		przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym			
98	3a				<ul style="list-style-type: none"> pytanie i prośba o informację 	
98	3b				<ul style="list-style-type: none"> opis planów i zamierzeń określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny 	
98	4				<ul style="list-style-type: none"> opis planów i zamierzeń określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny pytanie i prośba o informację 	
98	5		rozpoznaje i poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji		<ul style="list-style-type: none"> propozycja, sugestia akceptacja i odrzucenie 	
99	3				<ul style="list-style-type: none"> opis miejsca i przedmiotu wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień 	<ul style="list-style-type: none"> Nauka i technika
100	1b				<ul style="list-style-type: none"> opis miejsca i przedmiotu opis postaci 	<ul style="list-style-type: none"> Nauka i technika
100	2a					<ul style="list-style-type: none"> Nauka i technika
100	2b				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
101	3		przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym			<ul style="list-style-type: none"> Nauka i technika
101	5				<ul style="list-style-type: none"> opis miejsca i przedmiotu 	<ul style="list-style-type: none"> Nauka i technika
101	6				<ul style="list-style-type: none"> opis miejsca i przedmiotu 	<ul style="list-style-type: none"> Nauka i technika
101	7				<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny 	<ul style="list-style-type: none"> Nauka i technika
101	Living...					<ul style="list-style-type: none"> Nauka i technika
102	2		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> Nauka i technika

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
102	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje		<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia 	<ul style="list-style-type: none"> Nauka i technika
103	5			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> opis planów i zamierzeń 	
103	6				<ul style="list-style-type: none"> pytanie i prośba o informację 	
103	7			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> pytanie i prośba o informację opis planów i zamierzeń określenie czasu, odległości, miary, wagi, ceny 	
104	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		
104	5				<ul style="list-style-type: none"> opis postaci 	
104	6	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				
104	7	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				
105	9				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
105	10				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
105	11				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
105	12			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji pytanie i prośba o informację 	
106	1a	określa kontekst sytuacyjny		przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		
106	3			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> zaferowanie pomocy i prośba o pomoc; przyjęcie jej i odrzucenie podziękowanie i reakcja na podziękowanie 	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
106	5			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego zaferowanie pomocy i prośba o pomoc; przyjęcie jej i odrzucenie 	
107	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji 	
107	2		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			
107	3		określa główną myśl poszczególnych części tekstu			
107	5				<ul style="list-style-type: none"> opis planów i zamierzeń wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji 	
110	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		
110	3				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie prawdopodobieństwa, przypuszczenia wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji 	
110	4				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
110	5			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> propozycja, sugestia wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego 	
112	1b			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		<ul style="list-style-type: none"> Zdrowie
113	4			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		<ul style="list-style-type: none"> Zdrowie
113	7				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie stanu fizycznego i emocjonalnego informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	<ul style="list-style-type: none"> Zdrowie
113	8			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> opis postaci 	<ul style="list-style-type: none"> Zdrowie
114	1		określa główną myśl tekstu			

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
114	2		<ul style="list-style-type: none"> • stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje • określa główną myśl poszczególnych części tekstu 			<ul style="list-style-type: none"> • Zdrowie
114	3		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			
114	4		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> • Zdrowie
115	7				<ul style="list-style-type: none"> • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji • zaferowanie pomocy i prośba o pomoc; przyjęcie jej i odrzucenie 	
115	8				<ul style="list-style-type: none"> • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji • opis postaci 	
115	9				<ul style="list-style-type: none"> • informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości • opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	
115	10a			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoznać, podtrzymać i zakończyć rozmowę		
116	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		<ul style="list-style-type: none"> • Zdrowie
116	3			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		<ul style="list-style-type: none"> • Zdrowie
116	Living...					<ul style="list-style-type: none"> • Elementy wiedzy o świecie i krajach danego obszaru językowego • Zakupy i usługi
116	4	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				<ul style="list-style-type: none"> • Zdrowie
116	5	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> • prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdrowie

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
117	7				<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat 	
117	8			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat 	
117	9		określa kontekst sytuacyjny	przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> identyfikacja i lokalizacja osoby lub przedmiotu 	<ul style="list-style-type: none"> Zdrowie
118	1			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	
118	2	określa kontekst sytuacyjny		przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym		
118	3			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> zapytanie o możliwość lub konieczność zrobienia czegoś; prośba o przyzwolenie zezwolenie i negacja przyzwolenia wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	<ul style="list-style-type: none"> Zdrowie
118	4			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> zapytanie o możliwość lub konieczność zrobienia czegoś; prośba o przyzwolenie zezwolenie i negacja przyzwolenia wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	<ul style="list-style-type: none"> Zdrowie
119	1				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji 	
119	3				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
119	4				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji wyrażenie własnej opinii, np. na temat osoby, przedmiotu, sytuacji 	
122	2				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
122	3				<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat opis planów i zamierzeń opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	

Str.	Ćw.	ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO	ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO	REAGOWANIE JĘZYKOWE	ZAKRES STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH	TEMAT
122	4			przetwarza treści tekstu przeczytanego w języku polskim lub treści przedstawione w materiale ikonograficznym i wyraża je w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> zapytanie o możliwość lub konieczność zrobienia czegoś; prośba o przyzwolenie 	
123	2	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje				
123	3			właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy	<ul style="list-style-type: none"> opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
125	1				<ul style="list-style-type: none"> pytanie i prośba o informację wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	
125	2				<ul style="list-style-type: none"> prośba o zrobienie czegoś; polecenie, rada, zakaz; instrukcja, oficjalny komunikat 	
125	3				<ul style="list-style-type: none"> opis planów i zamierzeń pytanie i prośba o informację 	
125	4				<ul style="list-style-type: none"> opis planów i zamierzeń pytanie i prośba o informację opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	
125	5				<ul style="list-style-type: none"> opis planów i zamierzeń pytanie i prośba o informację 	
125	6				<ul style="list-style-type: none"> wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji 	
126	1a		stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> Nauka i technika Kultura
126	2	stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukuje lub selekcjonuje informacje			<ul style="list-style-type: none"> opis postaci opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia informacja o czynnościach i sytuacjach w przeszłości 	
126	3		właściwie reaguje językowo w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania, udzielenia, przekazania lub odmowy udzielenia informacji, rozpoczęcia, podtrzymania i zakończenia rozmowy		<ul style="list-style-type: none"> pytanie i prośba o informację wyrażenie uczuć, upodobań, chęci, pragnień wyrażenie przyczyny, skutku, warunku, celu; powiązanie informacji opis czynności zwyczajowych i odbywających się w momencie mówienia 	<ul style="list-style-type: none"> Nauka i technika

