***Voices 4* ROZKŁAD MATERIAŁU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat / Słownictwo** | **Umiejętności językowe**  |
| **STARTER UNIT** | *Questions with* be, have got, there is / are, can *and* do*; verbs, nouns, adjectives,* *adverbs and prepositions; present simple and* *expressions of frequency; quantity; nouns: regular and* *irregular plurals*(Tworzenie pytań z czasownikami *be, have got, can, do* i konstrukcją *there is / are*; części mowy; czas *present simple* i wyrażenia czasowe; wyrażanie ilości; liczba mnoga rzeczowników) | SB Ex. 1-10, pp. 4-5 | WB Ex. 1-5, p. 4 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****SZKOŁA*** Życie szkoły
 | * **Czytanie** –znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym
* **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
 | * Pytania z czasownikami *be, have got, can, do* i konstrukcją *there is / are*
* Czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki, przysłówki i przyimki
* Czas *present simple* i wyrażenia czasowe
* Wyrażenia określające ilość: *a few, a little, some, any, much, many, a lot of*
* Liczba mnoga rzeczowników – regularna i nieregularna
 |
| *Comparatives and superlatives:* *adjectives and adverbs; articles:* a / an, the*, zero article;* be:*past simple and* there was / were*; talking about likes, dislikes and preferences; imperatives; asking for permission, repetition and clariﬁcation*(Przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym; przedimki; czasownik *be* w czasie *past simple*, konstrukcja *there was / were*; wyrażanie upodobań i preferencji; tryb rozkazujący; proszenie o pozwolenie, powtórzenie i wyjaśnienie) | SB Ex. 11-21, pp. 6-7 | WB Ex. 6-11, p. 5 | **SZKOŁA*** Życie szkoły

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH*** Wielka Brytania

**DOM*** Miejsce zamieszkania
 | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich preferencji, pytanie o preferencje innych
* **Czytanie** –znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym, przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim
 | * Stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków
* Przedimki: *a/an, the*, zerowy
* Czasownik *be* w czasie *past simple*
* Konstrukcja *there was / were*
* Tryb rozkazujący
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat / Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **1. FASHION VICTIMS?** | **Lekcja 1.***Materials and patterns* (Tkaniny i wzory – ćwiczenie słownictwa) | SB Ex. 1-4, p. 8 | WB Ex. 1-5, p. 6\*WB p. 116 | **CZŁOWIEK*** Wygląd zewnętrzny
 | * **Przetwarzanie pisemne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym
* **Mówienie** – opisywanie ludzi
 | * Szyk przymiotników w zdaniu
 |
| **Lekcja 2.***The search for fair trade school uniforms*(Poszukiwanie szkolnego mundurka wyprodukowanego zgodnie z zasadami *Sprawiedliwego Handlu* – czytanie tekstu) | SB Ex. 1-6, p. 9 | WB pp. 134-135 | **ŻYCIE SPOŁECZNE*** Problemy społeczne
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym
* **Czytanie** – rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**,** znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
* **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych
 | * Czasy *present simple* i *present continuous*
 |
| **Lekcja 3.***Present simple and present continuous*(Czasy *present simple* i *present continuous* – porównanie użycia) | SB Ex. 1-7, p. 10 | WB Ex. 1-5, p. 7\*WB Ex. 1-4, p. 99 | **SZKOŁA*** Życie szkoły

**ŻYCIE SPOŁECZNE*** Problemy społeczne
 | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Mówienie** – opisywanie ludzi i czynności, opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego
 | * Czasy *present simple* i *present continuous* – zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi
 |
| **Lekcja 4.***Compound nouns: fashion accessories*(Rzeczowniki złożone: akcesoria związane z modą – ćwiczenie słownictwa) | SB Ex. 1-6, p. 11 | WB Ex. 1-4, p. 8 | **CZŁOWIEK*** Wygląd zewnętrzny
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym
* **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)
 | * Rzeczowniki złożone
* Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 5.***Urban tribes*(Plemiona miejskie – czytanie tekstu o subkulturach młodzieżowych) | SB Ex. 1-5, p. 12 | WB p. 125 | **CZŁOWIEK*** Wygląd zewnętrzny

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE*** Styl życia

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH*** Wielka Brytania
 | * **Czytanie** – określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym
* **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współdziałanie w grupie
* **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów
 | * Zaimki względne
* Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 6.***Relative pronouns*(Zaimki względne – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-5, p. 13Book corner, p. 13 | WB Ex. 1-5, p. 9\*WB Ex. 5-6, p. 99 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE*** Styl życia

**KULTURA*** Dziedziny kultury
* Twórcy i ich dzieła
 | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
 | * Zaimki względne: *who, which, where, that*
 |
| **Lekcja 7.***An email – giving opinion*(Pisanie e-maila wyrażającego opinię na temat reklamy) | SB Ex. 1-4, p. 14 | WB Ex. 1-5, p. 10 | **CZŁOWIEK*** Wygląd zewnętrzny

**ZAKUPY I USŁUGI*** Reklama
 | * **Czytanie** – określanie intencji nadawcy/autora tekstu
* **Reagowanie ustne** – wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
* **Pisanie** – opisywanie przedmiotu (reklamy) i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów
 | * Czas *present simple*
* Czas *present continuous*
* Zaimki względne
 |
| **Lekcja 8.***Making a complaint*(Składanie reklamacji – ćwiczenie przydatnych wyrażeń) | SB Ex. 1-7, p. 15 | WB Ex. 1-5, p. 11 | **ZAKUPY I USŁUGI*** Sprzedawanie i kupowanie
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym, przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim
* **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Reagowanie ustne** – prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego (wymiana zakupionego towaru), wyrażanie skargi
 | * Zwroty: *Have you got the receipt?, I’d like a refund, please., What’s the matter with it?*
 |
| *Self Check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 1. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 16 | WB Ex. 1-5, p. 12WB Cumulative grammar, p. 13\*Extra voices, p. 13 | **CZŁOWIEK*** Wygląd zewnętrzny

**NAUKA I TECHNIKA*** Wynalazki
 | * **Samoocena** – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 1.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 1.
 |
| **Lekcja 9.***Exam Builder*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu) | SB Ex. 1-6, p. 17 | WB Ex. 1-5, p. 12WB Cumulative grammar, p. 13\*Extra voices, p. 13lubWB Ex. 1-5, p. 14WB Ex. 1-3, p. 15 | **CZŁOWIEK*** Wygląd zewnętrzny

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE*** Styl życia
 | * **Mówienie** – opisywanie ludzi
* **Słuchanie** – określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)**,** określanie intencji nadawcy/autora tekstu
* **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 1.
 |
| *Extension*(Przećwiczenie i utrwalenie nadobowiązkowego (biernego) słownictwa poznanego w rozdziale 1.) | SB Ex. 1-6, p. 18Project, p. 18 |  | **CZŁOWIEK*** Wygląd zewnętrzny

**ZAKUPY I USŁUGI*** Reklama
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym
* **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów
* **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Inne** – **w**spółdziałanie w grupie (tworzenie prac projektowych)
 |  |
| **TEST** | **Lekcja 10.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1.) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat / Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **2. GREAT ESCAPES** | **Lekcja 11.***Verb collocations*(Kolokacje czasownikowe – ćwiczenie popularnych wyrażeń) | SB Ex. 1-4, p. 20 | WB Ex. 1-3, p. 16\*WB p. 117 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE*** Czynności życia codziennego
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym
* **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Mówienie** – przedstawianie faktów z przeszłości
 | * Czasy *present simple* i *past simple*
 |
| **Lekcja 12.***Splash landing*(Lądowanie na wodzie – czytanie tekstu na temat awaryjnego lądowania na rzece Hudson) | SB Ex. 1-6, p. 21 | WB pp. 136-137 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA*** Środki transportu

**PRACA*** Popularne zawody
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym, przekazywanie w j. polskim głównych myśli z tekstu w j. angielskim
* **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji**,** określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu
* **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
* **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
 | * Czasy *past simple* i *past continuous*
 |
| **Lekcja 13.***Past simple and past continuous*(Czasy *past simple* i *past continuous* – porównanie użycia i stosowanie w jednym zdaniu) | SB Ex. 1-6, p. 22 | WB Ex. 1-4, p. 17\*WB Ex. 1-3, p. 101 | **SZKOŁA*** Życie szkoły

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA*** Środki transportu
 | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Mówienie** – przedstawianie faktów z przeszłości
 | * Czasy *past simple* i *past continuous* – zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi
 |
| **Lekcja 14.***Fact and fiction*(Fakt i fikcja – ćwiczenie słownictwa nazywającego różne rodzaje literatury) | SB Ex. 1-7, p. 23 | WB Ex. 1-4, p. 18 | **KULTURA*** Dziedziny kultury
 | * **Słuchanie** – określanie głównej myśli tekstu**,** znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym
* **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Mówienie** – wyrażanie swoich opinii i poglądów, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
 | * Czas *past simple*
 |
| **Lekcja 15.***Escape from reality … into the past*(Ucieczka z rzeczywistości … do przeszłości – czytanie tekstu na temat rekonstrukcji historycznej) | SB Ex. 1-4, p. 24 | WB p. 126 | **KULTURA*** Uczestnictwo w kulturze

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH*** Wielka Brytania

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE*** Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Czytanie** – określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu)**,** znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współdziałanie w grupie
* **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
 | * Czas *present perfect*
* Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 16.***Present perfect*(Czas *present perfect* – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-4, p. 25Book corner, p. 25 | WB Ex. 1-5, p. 19\*WB Ex. 4-6, 101 | **KULTURA*** Uczestnictwo w kulturze
* Twórcy i ich dzieła

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE*** Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Mówienie** – opisywanie doświadczeń swoich i innych osób
 | * Czas *present perfect* – zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi
 |
| **Lekcja 17.***A book review*(Pisanie recenzji książki) | SB Ex. 1-2, p. 26 | WB Ex. 1-5, p. 20 | **KULTURA*** Twórcy i ich dzieła
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym
* **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Pisanie** – opisywanie przedmiotu, wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów
 | * Szyk wyrazów w zdaniu
* Czas *past simple*
* Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 18.***Agreeing and disagreeing*(Zgadzanie i sprzeciwianie się – ćwiczenie przydatnych zwrotów) | SB Ex. 1-8, p. 27 | WB Ex. 1-5, p. 21 | **KULTURA*** Dziedziny kultury
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym
* **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji**,** wyrażanie swoich opinii i preferencji, zgadzanie się, sprzeciwianie się
* **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji
 | * Zwroty: *So do/did I., Neither do/did I., I really enjoyed …, I don’t really like …*
 |
| *Self Check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 2. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-6, p. 28 | WB Ex. 1-5, p. 22WB Cumulative grammar, p. 23\*Extra voices, p. 23 | **KULTURA*** Dziedziny kultury
 | * **Samoocena** – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 2.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-2
 |
| **Lekcja 19.***Exam Builder*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych) | SB Ex. 1-4, p. 29 | WB Ex. 1-5, p. 22WB Cumulative grammar, p. 23\*Extra voices, p. 23lubWB Ex. 1-5, p. 24WB Ex. 1-3, p. 25 | **KULTURA*** Media

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA*** Środki transportu

**PRACA*** Popularne zawody
 | * **Czytanie** – określanie głównej myśli tekstu**,** określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 2.
 |
| *Extension* (Przećwiczenie i utrwalenie nadobowiązkowego (biernego) słownictwa poznanego w rozdziale 2.) | SB Ex. 1-4, p. 30Project, p. 30 |  | **KULTURA*** Dziedziny kultury

  | * **Inne** –współdziałanie w grupie (tworzenie prac projektowych)
 |  |
| **TEST** | **Lekcja 20.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2.) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat / Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **3. CROSSING CULTURES** | **Lekcja 21.***Body language*(Język ciała – nazywanie różnych gestów) | SB Ex. 1-4, p. 32 | WB Ex. 1-4, p. 26\*WB p. 118 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE*** Czynności dnia codziennego
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym
* **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii
 | * Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 22.***Welcome to Summer School!*(Witajcie w Letniej Szkole – czytanie wypowiedzi uczestników Letniej Szkoły) | SB Ex. 1-5, p. 33 | WB pp. 138-139 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA*** Wycieczki

**SZKOŁA*** Życie szkoły
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym
* **Czytanie** – rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)
* **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
* **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Mówienie** – przedstawianie faktów z przeszłości
 | * Czas *present perfect*
* Czas *past continuous*
 |
| **Lekcja 23.***Present perfect with* for *and* since; *Present perfect and past simple*(Czas *present perfect* z *for* i *since* – ćwiczenie użycia; czasy *present perfect* i *past simple* – porówanie użycia) | SB Ex. 1-8, p. 34 | WB Ex. 1-6, p. 27\* WB Ex. 1-5, p. 103 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA*** Wycieczki

**SZKOŁA*** Życie szkoły
 | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Mówienie** – opisywanie swoich doświadczeń, przedstawianie faktów z przeszłości
 | * Czas *present perfect* z *for* i *since*
* Czas *past simple*
 |
| **Lekcja 24.***British and American English*(Brytyjski i amerykański angielski – porównanie słownictwa w brytyjskiej i amerykańskiej odmianie angielskiego) | SB Ex. 1-6, p. 35 | WB Ex. 1-4, p. 28 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH*** USA

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA*** Wycieczki
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym oraz tekście pisanym
* **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji**,** określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników), określanie głównej myśli tekstu
 | * Konstrukcja *will*
 |
| **Lekcja 25.***Could YOU become a British citizen?*(Czy TY mógłbyś zostać obywatelem brytyjskim? – czytanie tekstu na temat warunków wymaganych do otrzymania obywatelstwa brytyjskiego) | SB Ex. 1-4, p. 36 | WB p. 127 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH*** Wielka Brytania

**ŻYCIE SPOŁECZNE*** Problemy społeczne
 | * **Reagowanie ustne** – przekazywanie informacji
* **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współdziałanie w grupie
* **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
 | * Czas *past perfect*
* Czas *past simple*
* Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 26.***Past perfect*(Czas *past perfect* – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-4, p. 37Book corner, p. 37 | WB Ex. 1-4, p. 29\* WB, Ex. 6-7, p. 103 | **KULTURA*** Twórcy i ich dzieła
 |  | * Czas *past perfect* – zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi
 |
| **Lekcja 27.***A letter – a language learning experience*(Pisanie listu na temat doświadczeń z nauką języka obcego) | SB Ex. 1-3, p. 38 | WB Ex. 1-5, p. 30 | **SZKOŁA*** Przedmioty nauczania

**CZŁOWIEK*** Dane personalne
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim
* **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Mówienie** – opisywanie swoich doświadczeń
* **Pisanie** – opisywanie ludzi, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie swoich doświadczeń
 | * Czasy *present simple, continuous* i *perfect*
* Czasy *past simple* i *past perfect*
 |
| **Lekcja 28.***An English speaking test*(Egzamin ustny z j. angielskiego – ćwiczenie wyrażeń mogących się pojawić na ustnym teście z j. angielskiego) | SB Ex. 1-8, p. 39 | WB Ex. 1-5, p. 31 | **SZKOŁA*** Przedmioty nauczania

**CZŁOWIEK*** Dane personalne
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim, przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio
* **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji, nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, udzielanie podstawowych informacji na swój temat, pytanie o dane rozmówcy)
* **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Mówienie** – przedstawianie faktów z przeszłości, opisywanie swoich doświadczeń
 | * Zwroty: *Could you introduce yourself?, I’m sorry. Could you repeat that, please?, Tell me a bit more about …*
 |
| *Self Check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 3. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 40 | WB Ex. 1-6, p. 32WB Cumulative grammar, p. 33\*Extra voices, p. 33 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE*** Czynności życia codziennego

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA*** Wycieczki
 | * **Samoocena** – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-3
 |
| **Lekcja 29.***Exam Builder*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych) | SB Ex. 1-3, p. 41 | WB Ex. 1-6, p. 32WB Cumulative grammar, p. 33\*Extra voices, p. 33lubWB Ex. 1-5, p. 34WB Ex. 1-3, p. 35 | **SPORT****KULTURA*** Media
* Dziedziny kultury
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3.
 |
| *Extension* (Przećwiczenie i utrwalenie nadobowiązkowego (biernego) słownictwa poznanego w rozdziale 3.) | SB Ex. 1-6, p. 42Project, p. 42 |  | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH*** USA
 | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
* **Inne** –współdziałanie w grupie (tworzenie prac projektowych)
 |  |
| **TEST** | **Lekcja 30.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3.) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat / Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **REVISION 1-3** | *Revision: Vocabulary, Language Focus*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 1-3 ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych) | SB Ex. 1, p. 44SB Ex. 1-6, p. 45 |  | **CZŁOWIEK*** Wygląd zewnętrzny

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE*** Czynności życia codziennego
* Święta i uroczystości

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH*** Irlandia

**KULTURA*** Twórcy i ich dzieła

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA*** Wycieczki
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym
 | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1-3
 |
| *Revision: Exam Practice*(Egzamin w praktyce − przećwiczenie różnych typów zadań ze wszystkich części egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym)Samoocena – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych po opanowaniu materiału z rozdziałów 1-3 | SB Ex. 1-5, pp. 46-47i/lubSB Ex. 1-5, pp. 47-49Samoocena, p. 49 |  | * **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi (czasu)
* **Czytanie** – określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu), określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu
* **Pisanie** – opisywanie wydarzeń życia codziennego, przedstawianie faktów z przeszłości
* **Samoocena** – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1-3
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat / Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **4. WHAT NEXT?** | **Lekcja 31.***Job sectors*(Sektory pracy – nazywanie popularnych zawodów) | SB Ex. 1-4, p. 50 | WB Ex. 1-3, p. 36\*WB p. 119 | **PRACA*** Popularne zawody
* Miejsce pracy
 | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich preferencji i życzeń
* **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów
 | * Czas *present simple*
* Czas *present continuous*
 |
| **Lekcja 32.***16+ Your future … your choice!*(16+ Twoja przyszłość … twój wybór! – czytanie tekstu na temat opcji dalszego kształcenia lub pracy dla nastolatków) | SB Ex. 1-4, p. 51 | WB pp. 140-141 | **PRACA****SZKOŁA** | * **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
* **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym
* **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Mówienie** – przedstawianie intencji, nadziei i planów na przyszłość
 | * Przymiotniki złożone
* Konstrukcje *will* i *be going to*
* Czas *present continuous*
* Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 33.**will*,* be going to *and present continuous for future*(Konstrukcje *will, be going to* i czas *present continuous* do wyrażania zaplanowanych czynności przyszłych – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-9, p. 52 | WB Ex. 1-4, p. 37\*WB Ex. 1-6, p. 105 | **PRACA*** Popularne zawody
 | * **Przetwarzanie pisemne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym
* **Pisanie –** opisywanie intencji i planów na przyszłość
* **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Mówienie** – przedstawianie planów na przyszłość
 | * Konstrukcje *will* i be *going to*
* Czas *present continuous* do wyrażania zaplanowanych czynności przyszłych
 |
| **Lekcja 34.***Personal qualities*(Cechy osobowości – ćwiczenie słownictwa opisującego cechy charakteru) | SB Ex. 1-8, p. 53 | WB Ex. 1-4, p. 38 | **CZŁOWIEK*** Cechy charakteru

**PRACA*** Popularne zawody i związane z nimi czynności
 | * **Inne** – wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)
* **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
* **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Słuchanie** – określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio
 | * Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 35.***Which way next?*(Dokąd dalej? – czytanie tekstu o doświadczeniach nastolatków z pracą) | SB Ex. 1-5, p. 54 | WB p. 128 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH*** Wielka Brytania

**PRACA*** Popularne zawody i związane z nimi czynności
 | * **Reagowanie ustne** – przekazywanie informacji
* **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie informacji zawartych w tekście pisanym
* **Czytanie –** znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współdziałanie w grupie
 | * Czas *present simple*
* Formy czasownika: *-ing* i bezokolicznik
 |
| **Lekcja 36.***Gerunds and infinitives*(Rzeczowniki odsłowne i bezokoliczniki – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-3, p. 55Book corner, p. 55 | WB Ex. 1-5, p. 39\*WB Ex. 7-8, p. 105 | **PRACA****KULTURA*** Twórcy i ich dzieła
 |  | * Formy czasownika: *-ing* i bezokolicznik
 |
| **Lekcja 37.***A covering letter*(Pisanie listu motywacyjnego) | SB Ex. 1-3, p. 56 | WB Ex. 1-5, p. 40 | **CZŁOWIEK*** Cechy charakteru

**PRACA*** Popularne zawody
 | * **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym, przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim
* **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
* **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Pisanie** – opisywanie ludzi, opisywanie swoich doświadczeń, stosowanie formalnego stylu wypowiedzi
* **Reagowanie pisemne** – wyrażanie podziękowań
 | * Czas *present simple*
* Formy czasownika: *-ing* i bezokolicznik
 |
| **Lekcja 38.***Arranging an interwiew*(Umawianie się na rozmowę o pracę) | SB Ex. 1-7, p. 57 | WB Ex. 1-5, p. 41 | **PRACA*** Popularne zawody

**SZKOŁA*** Przedmioty nauczania
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio i tekście pisanym, przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim
* **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Reagowanie ustne** – rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; proponowanie i przyjmowanie propozycji; zgadzanie się
 | * Zwroty: *Could I speak to …, please?, See you then., We look forward to meeting you.*
 |
| *Self Check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 4. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 58 | WB Ex. 1-6, p. 42WB Cumulative grammar, p. 43\*Extra voices, p. 43 | **PRACA*** Popularne zawody i związane z nimi czynności
* Miejsce pracy

**CZŁOWIEK*** Cechy charakteru
 | * **Samoocena** – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 4.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-4
 |
| **Lekcja 39.***Exam Builder*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu) | SB Ex. 1-4, p. 59 | WB Ex. 1-6, p. 42WB Cumulative grammar, p. 43Extra voices, p. 43lubWB Ex. 1-5, p. 44WB Ex. 1-3, p. 45 | **PRACA*** Popularne zawody i związane z nimi czynności

**CZŁOWIEK*** Cechy charakteru
 | * **Mówienie** – opisywanie zawodów, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów
* **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 4.
 |
| *Extension* (Przećwiczenie i utrwalenie nadobowiązkowego (biernego) słownictwa poznanego w rozdziale 4.) | SB Ex. 1-6, p. 60Project, p. 60 |  | **PRACA*** Popularne zawody i związane z nimi czynności
 | * **Przetwarzanie pisemne** – przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim
* **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych
* **Inne** –współdziałanie w grupie (tworzenie prac projektowych)
 |  |
| **TEST** | **Lekcja 40.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4.) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat / Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **5. OUR CHANGING WORLD** | **Lekcja 41.***21st century issues*(Zagadnienia 21-ego wieku – ćwiczenie słownictwa związanego z ważnymi sprawami w dzisiejszym świecie) | SB Ex. 1-5, p. 62 | WB Ex. 1-3, p. 46\*WB p. 120 | **ŻYCIE SPOŁECZNE*** Problemy społeczne
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym
* **Reagowanie ustne –** uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Mówienie** – opisywanie swoich doświadczeń
 | * Czasy *present simple, present perfect* i *past simple*
 |
| **Lekcja 42.***Flood! Fiction or prediction?*(Powódź! Fikcja czy przewidywanie? – czytanie tekstu na temat powodzi) | SB Ex. 1-6, p. 63 | WB pp. 142-143 | **ŚWIAT PRZYRODY*** Klęski żywiołowe

**KULTURA*** Dziedziny kultury
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym
* **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Przetwarzanie pisemne** – przekazywanie w j. polskim głównych myśli z tekstu w j. angielskim
* **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
* **Reagowanie ustne** – wyrażanie swoich opinii, przekazywanie informacji
* **Mówienie** – opisywanie zjawisk, wyrażanie swoich opinii i poglądów
 | * Pierwszy i drugi tryb warunkowy
* Czasy *present simple, present continuous* i *past simple*
 |
| **Lekcja 43.***First and second conditionals*(Pierwszy i drugi tryb warunkowy – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-7, p. 64 | WB Ex. 1-4, p. 47\*WB Ex. 1-4, p. 107 | **ŚWIAT PRZYRODY*** Klęski żywiołowe
* Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego
 | * **Reagowanie ustne –** uzyskiwanie i przekazywanie informacji
 | * Pierwszy i drugi tryb warunkowy
* Spójnik *unless*
 |
| **Lekcja 44.***The environment: verbs and nouns*(Środowisko: czasowniki i rzeczowniki – ćwiczenie słownictwa związanego z zagrożeniem i ochroną środowiska) | SB Ex. 1-7, p. 65 | WB Ex. 1-4, p. 48 | **ŚWIAT PRZYRODY*** Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego
 | * **Inne** – wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)
* **Reagowanie ustne –** uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Mówienie** – opisywanie czynności, opisywanie swoich doświadczeń
* **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji nadawcy/autora tekstu
 | * Przyrostki rzeczownikowe: *-tion, -ment, -ing, -al*
 |
| **Lekcja 45.***You are what you eat*(Jesteś tym, co jesz – czytanie tekstu na temat wegetarianizmu, freeganizmu i żywności modyfikowanej genetycznie) | SB Ex. 1-4, p. 66 | WB p. 129 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE*** Styl życia

**ŻYCIE SPOŁECZNE*** Problemy społeczne

**ŻYWIENIE*** Artykuły spożywcze

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGOJĘZYCZNYCH*** Wielka Brytania
 | * **Czytanie** – określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współdziałanie w grupie
* **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych
* **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów
 | * Trzeci tryb warunkowy
* Czasy *present simple* i *present continuous*
 |
| **Lekcja 46.***Third conditional*(Trzeci tryb warunkowy – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-4, p. 67Book corner, p. 67 | WB Ex. 1-5, p. 49\*WB Ex. 5-6, p. 107 | **ŚWIAT PRZYRODY*** Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego

**KULTURA*** Twórcy i ich dzieła
 | * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
 | * Trzeci tryb warunkowy
 |
| **Lekcja 47.***For and against essay*(Pisanie rozprawki za i przeciw) | SB Ex. 1-2, p. 68 | WB Ex. 1-4, p. 50 | **ŻYCIE SPOŁECZNE*** Problemy społeczne

**NAUKA I TECHNIKA*** Odkrycia naukowe
 | * **Czytanie** – określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu
* **Pisanie** – opisywanie przedmiotu, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów
 | * Spójniki: *also, nevertheless, moreover, not only that, on the other hand, however*
* Czas *present simple*
* Pierwszy i drugi tryb warunkowy
 |
| **Lekcja 48.***Apologising*(Przepraszanie – ćwiczenie zwrotów przydatnych do wyrażania przeprosin) | SB Ex. 1-8, p. 69 | WB Ex. 1-5, pp. 51 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA*** Wycieczki
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym, przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim
* **Słuchanie –** znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Reagowanie ustne** – przepraszanie i przyjmowanie przeprosin, wyrażanie swoich emocji (niezadowolenie)
 | * Zwroty: *Don’t worry about it., I don’t mind., It doesn’t matter.*
 |
| *Self Check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 5. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 70 | WB Ex. 1-5, p. 52WB Cumulative grammar, p. 53\*Extra voices, p. 53 | **ŻYCIE SPOŁECZNE*** Problemy społeczne

**ŚWIAT PRZYRODY*** Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE*** Święta i uroczystości
 | * **Samoocena** – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 5.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-5
 |
| **Lekcja 49.***Exam Builder*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych) | SB Ex. 1-4, p. 71 | WB Ex. 1-5, p. 52WB Cumulative grammar, p. 53Extra voices, p. 53lubWB Ex. 1-5, p. 54WB Ex. 1-3, p. 55 | **NAUKA I TECHNIKA*** Wynalazki

**ŚWIAT PRZYRODY*** Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego

**ŻYCIE SPOŁECZNE*** Problemy społeczne
 | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii
* **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
* **Czytanie** – rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 5.
 |
| *Extension* (Przećwiczenie i utrwalenie nadobowiązkowego (biernego) słownictwa poznanego w rozdziale 5.) | SB Ex. 1-5, p. 72Project, p. 72 |  | **ŚWIAT PRZYRODY*** Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego
* Klęski żywiołowe

**ŻYCIE SPOŁECZNE*** Problemy społeczne
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim
* **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
* **Inne** –współdziałanie w grupie (tworzenie prac projektowych)
 |  |
| **TEST** | **Lekcja 50.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5.) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat / Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **6. EXPRESS YOURSELF** | **Lekcja 51.***Visual arts*(Sztuki wizualne – nazywanie rodzajów dzieł sztuki) | SB Ex. 1-5, p. 74 | WB Ex. 1-3, p. 56\*WB p. 121 | **KULTURA*** Twórcy i ich dzieła
* Dziedziny kultury
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym
* **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
 | * Czasy *present simple* i *past simple*
 |
| **Lekcja 52.***Scotland’s Graffiti Castle*(Szkocki Zamek Graffiti – czytanie tekstu na temat graffiti na murach zamku) | SB Ex. 1-6, p. 75 | WB pp. 144-145 | **KULTURA*** Dziedziny kultury
* Twórcy i ich dzieła
 | * **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu)
* **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
* **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie miejsc i przedmiotów
* **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Przetwarzanie pisemne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym
 | * Strona bierna – zdania twierdzące i przeczące
 |
| **Lekcja 53.***The passive: affirmative and negative*(Strona bierna: zdania twierdzące i przeczące – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-5, p. 76 | WB Ex. 1-5, p. 57\*WB Ex. 1-5, p. 109 | **KULTURA*** Twórcy i ich dzieła
* Uczestnictwo w kulturze
 |  | * Strona bierna w czasach *present simple, past simple, present perfect* i *future simple­* – zdania twierdzące i przeczące
* Przyimki *by* i *with*
 |
| **Lekcja 54.***Nouns as adjectives: materials*(Rzeczowniki w funkcji przymiotników: materiały – ćwiczenie słownictwa) | SB Ex. 1-6, p. 77 | WB Ex. 1-5, p. 58 | **KULTURA*** Uczestnictwo w kulturze

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGOJĘZYCZNYCH*** Wielka Brytania
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym, materiale audio i tekście pisanym; przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim
* **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Przetwarzanie pisemne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym
* **Reagowanie ustne** – wyrażanie swoich preferencji i życzeń, pytanie o preferencje i życzenia innych
 | * Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 55.***Is it art?*(Czy to sztuka? – czytanie tekstu o kontrowersyjnych instalacjach artystycznych) | SB Ex. 1-4, p. 78 | WB p. 130 | **KULTURA*** Twórcy i ich dzieła

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGOJĘZYCZNYCH*** Wielka Brytania
 | * **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym
* **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współdziałanie w grupie
* **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
* **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich preferencji i pytanie o preferencje innych
 | * Strona bierna
* Czas *past simple*
 |
| **Lekcja 56.***The passive: questions*(Strona bierna: pytania – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-4, p. 79Book corner, p. 79 | WB Ex. 1-5, p. 59\*WB Ex. 6, p. 109 | **KULTURA*** Twórcy i ich dzieła
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym
 | * Strona bierna w czasach *present simple, past simple, present perfect* i *future simple­* – pytania
 |
| **Lekcja 57.***Email – a description of a work of art*(Pisanie e-maila z opisem pracy artystycznej) | SB Ex. 1-3, p. 80 | WB Ex. 1-4, p. 60 | **KULTURA*** Twórcy i ich dzieła
 | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Mówienie** – opisywanie przedmiotu
* **Pisanie** – opisywanie przedmiotu
 | * Strona bierna
* Czas *past simple*
 |
| **Lekcja 58.***Asking for and giving opinions* (Pytanie o opinie i wyrażanie opinii – ćwiczenie przydatnych zwrotów) | SB Ex. 1-7, p. 81 | WB Ex. 1-5, p. 61 | **KULTURA*** Uczestnictwo w kulturze
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym, przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim
* **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Reagowanie ustne** – wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych
* **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
 | * Zwroty: *How about this …?, I quite like them., What do you think of …?*
 |
| *Self Check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 6. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-6, p. 82 | WB Ex. 1-6, p. 62WB Cumulative grammar, p. 63\*Extra voices, p. 63 | **KULTURA*** Twórcy i ich dzieła
 | * **Samoocena** – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 6.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-6
 |
| **Lekcja 59.***Exam Builder*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych) | SB Ex. 1-4, p. 83 | WB Ex. 1-6, p. 62WB Cumulative grammar, p. 63\*Extra voices, p. 63lubWB Ex. 1-5, p. 64WB Ex. 1-3, p. 65 | **KULTURA*** Twórcy i ich dzieła
* Dziedziny kultury
 | * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
* **Przetwarzanie pisemne** – przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 6.
 |
| *Extension* (Przećwiczenie i utrwalenie nadobowiązkowego (biernego) słownictwa poznanego w rozdziale 6.) | SB Ex. 1-6, p. 84Project, p. 84 |  | **KULTURA*** Twórcy i ich dzieła
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym
* **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
* **Inne** –współdziałanie w grupie (tworzenie prac projektowych)
 |  |
| **TEST** | **Lekcja 60.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6.) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat / Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **REVISION 4-6** | *Revision: Vocabulary, Language Focus*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości rozdziałów 4-6 ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych) | SB Ex. 1, p. 86SB Ex. 1-6, p. 87 |  | **PRACA*** Popularne zawody

**ŻYCIE SPOŁECZNE*** Problemy społeczne

**ŚWIAT PRZYRODY*** Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego
* Klęski żywiołowe

**KULTURA*** Twórcy i ich dzieła
* Uczestnictwo w kulturze

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGOJĘZYCZNYCH*** Australia

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA*** Wycieczki

**NAUKA I TECHNIKA*** Wynalazki

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE*** Czynności dnia codziennego
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym
 | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 4-6
 |
| *Revision: Exam Practice*(Egzamin w praktyce − przećwiczenie różnych typów zadań ze wszystkich części egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym) Samoocena – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych po opanowaniu materiału z rozdziałów 4-6 | SB Ex. 1-5, pp. 88-89i/lubSB Ex. 1-5, pp. 89-91Samoocena, p. 91 |  | * **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników), określanie intencji nadawcy/autora tekstu
* **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
* **Przetwarzanie ustne** – przetwarzanie treści tekstu przeczytanego w j. polskim i wyrażanie w j. angielskim reakcji na sytuację opisaną po polsku
* **Przetwarzanie pisemne** – przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim
* **Pisanie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów
* **Reagowanie pisemne** – wyrażanie próśb, proponowanie
* **Samoocena** – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 4-6
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat / Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **7. AGAINST THE ODDS** | **Lekcja 61.***Fears and phobias*(Lęki i fobie – ćwiczenie słownictwa) | SB Ex. 1-5, p. 92 | WB Ex. 1-3, p. 66\*WB p. 122 | **ZDROWIE*** Samopoczucie
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym
* **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Mówienie** – przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń
 | * Czasy *present simple, present perfect i past simple*
 |
| **Lekcja 62.***The ‘Human Spider’ returns to London*(‘Człowiek-Pająk’ powraca do Londynu – czytanie tekstu o mężczyźnie, który wspina się na wieżowce) | SB Ex. 1-6, p. 93 | WB pp. 146-147 | **SPORT*** Sport wyczynowy

**ZDROWIE*** Samopoczucie
 | * **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
* **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym
* **Mówienie** – opisywanie swoich doświadczeń, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów
* **Reagowanie ustne** – przekazywanie informacji
 | * Czasy *present perfect* i *past simple*
* Czasowniki modalne
 |
| **Lekcja 63.***Modals of obligation, prohibition and ability*(Czasowniki modalne wyrażające konieczność, zakaz i umiejętność – ćwiczenie użycia w czasie teraźniejszym i przeszłym) | SB Ex. 1-6, p. 94 | WB Ex. 1-5, p. 67\*WB Ex. 1-5, p. 111 | **SPORT*** Sport wyczynowy
 |  | * Czasowniki modalne w czasie teraźniejszym: *can/can’t, must/have to, don’t have to, mustn’t*
* Czasowniki modalne w czasie przeszłym: *could/couldn’t, had to, didn’t have to*
 |
| **Lekcja 64.***The five senses*(Pięć zmysłów – ćwiczenie słownictwa związanego z postrzeganiem zmysłowym) | SB Ex. 1-9, p. 95 | WB Ex. 1-4, p. 68 | **SPORT*** Dyscypliny sportu

**ŻYCIE SPOŁECZNE*** Problemy społeczne

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE*** Czynności życia codziennego
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym
* **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu
* **Mówienie** – opisywanie czynności, wyrażanie swoich poglądów
 | * Czas *past simple*
* Czasownik modalny *can*
 |
| **Lekcja 65.***The Gift of Dyslexia?*(Dar dysleksji? – czytanie tekstu na temat tego zaburzenia) | SB Ex. 1-5, p. 96 | WB p. 131 | **ŻYCIE SPOŁECZNE*** Problemy społeczne
 | * **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu
* **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym
* **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współdziałanie w grupie
* **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Mówienie** – opisywanie ludzi
 | * Czas *present simple*
* Czasowniki modalne
 |
| **Lekcja 66.***Modals of deduction and possibility*(Czasowniki modalne stosowane do dedukowania i wyrażania prawdopodobieństwa – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-3, p. 97Book corner, p. 97 | WB Ex. 1-4, p. 69\*WB Ex. 6-7, p. 111 | **ZDROWIE*** Samopoczucie

**KULTURA*** Twórcy i ich dzieła
 |  | * Czasowniki modalne: *must, may, might, can’t*
 |
| **Lekcja 67.***A biography*(Pisanie biografii sławnej osoby) | SB Ex. 1-2, p. 98 | WB Ex. 1-4, p. 70 | **KULTURA*** Dziedziny kultury
 | * **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Przetwarzanie pisemne** – przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim
* **Pisanie** – opisywanie ludzi, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
 | * Czas *past simple*
* Wyrażenia czasowe: *when, at the age of, one year later, while, since then, at the moment*
 |
| **Lekcja 68.***Asking for permission*(Prośba o pozwolenie – ćwiczenie przydatnych zwrotów) | SB Ex. 1-6, p. 99 | WB Ex. 1-5, p. 71 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE*** Spędzanie czasu wolnego
 | * **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Przetwarzanie pisemne** – przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim
* **Reagowanie ustne** – prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, proszenie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia
 | * Zwroty: *Can I … tonight?, Let’s say …, OK?, You’d better ask …*
 |
| *Self Check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 7. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 100 | WB Ex. 1-5, p. 72WB Cumulative grammar, p. 73\*Extra voices, p. 73 | **ZDROWIE*** Samopoczucie

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE*** Czynności życia codziennego

**ŻYCIE SPOŁECZNE*** Problemy społeczne
 | * **Samoocena** – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-7
 |
| **Lekcja 69.***Exam Builder*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu) | SB Ex. 1-6, p. 101 | WB Ex. 1-5, p. 72WB Cumulative grammar, p. 73\*Extra voices, p. 73lubWB Ex. 1-5, p. 74 WB Ex. 1-3, p. 75 | **ZDROWIE*** Samopoczucie
 | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Czytanie** – określanie głównej myśli tekstu
* **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7.
 |
| *Extension* (Przećwiczenie i utrwalenie nadobowiązkowego (biernego) słownictwa poznanego w rozdziale 7.) | SB Ex. 1-7, p. 102Project, p. 102 |  | **ZDROWIE*** Samopoczucie

**CZŁOWIEK*** Dane personalne
* Cechy charakteru
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym
* **Przetwarzanie pisemne** – przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim
* **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Mówienie** – opisywanie ludzi
* **Inne** –współdziałanie w grupie (tworzenie prac projektowych)
 |  |
| **TEST** | **Lekcja 70.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 7.) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat / Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **8. LET’S GET TOGETHER** | **Lekcja 71.***Relationship verbs*(Czasowniki dotyczące tematu związków międzyludzkich) | SB Ex. 1-6, p. 104 | WB Ex. 1-3, p. 76\*WB p. 123 | **CZŁOWIEK*** Uczucia i emocje

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE*** Konflikty i problemy
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym
* **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Mówienie** – wyrażanie swoich opinii
 | * Czas *past simple*
* Drugi tryb warunkowy
 |
| **Lekcja 72.***The EX Factor*(Czytanie tekstu na temat rozstań nastolatków) | SB Ex. 1-5, p. 105 | WB pp. 148-149 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE*** Konflikty i problemy

**CZŁOWIEK*** Uczucia i emocje
 | * **Czytanie** – określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu, nadawcy), znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)
* **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób
 | * Czasowniki *say* i *tel.*
* Mowa zależna
 |
| **Lekcja 73.***Reported speech*(Mowa zależna – ćwiczenie użycia w różnych czasach) | SB Ex. 1-4, p. 106 | WB Ex. 1-4, p. 77\*WB Ex. 1-4, p. 113 | **CZŁOWIEK*** Uczucia i emocje
 |  | * Mowa zależna w czasach *present simple, present continuous, past simple, present perfect* i konstrukcjach *will, be going to, can, have to*
* Okoliczniki czasu w mowie zależnej
 |
| **Lekcja 74.***Reporting verbs*(Czasowniki relacjonujące – ćwiczenie czasowników używanych w mowie zależnej) | SB Ex. 1-9, p. 107 | WB Ex. 1-4, p. 78\*WB Ex. 6, p. 113 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE*** Konflikty i problemy
 | * **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji nadawcy/autora tekstu
* **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio, przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim
 | * Mowa zależna
 |
| **Lekcja 75.***Party boy says sorry*(Imprezowicz przeprasza – czytanie tekstu o imprezie, która wymknęła się spod kontroli) | SB Ex. 1-5, p. 108 | WB p. 132 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE*** Konflikty i problemy
* Koledzy, przyjaciele
* Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Czytanie** – określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy), znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współdziałanie w grupie
* **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie swoich doświadczeń
* **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
 | * Mowa zależna
* Czas *past simple*
 |
| **Lekcja 76.***Reported questions with* if(Pytania z *if* w mowie zależnej – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-4, p. 109Book corner, p. 109 | WB Ex. 1-4, p. 79\*WB Ex. 5, p. 113 | **CZŁOWIEK*** Uczucia i emocje

**KULTURA*** Twórcy i ich dzieła
 | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Mówienie** – relacjonowanie wydarzeń z przeszłości
 | * Mowa zależna – pytania z *if*
 |
| **Lekcja 77.***A message – asking for help*(Pisanie wiadomości z prośbą o pomoc) | SB Ex. 1-4, p. 110 | WB Ex. 1-5, p. 80 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE*** Czynności życia codziennego
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym
* **Reagowanie ustne** – przekazywanie informacji
* **Reagowanie pisemne** – przekazywanie informacji, wyrażanie próśb
* **Pisanie** – opisywanie miejsc i czynności, stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi
 | * Formy skrócone
* Zdania bez podmiotu
 |
| **Lekcja 78.***Asking someone out*(Umawianie się na randkę – ćwiczenie przydatnych wyrażeń) | SB Ex. 1-7, p. 111 | WB Ex. 1-5, p. 81 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE*** Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym
* **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Reagowanie ustne** – rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii
 | * Zwroty: *How about going …?, I’d love to, but I’m afraid I can’t., Why not? I could give it a try*
* Pytania pośrednie
 |
| *Self Check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 8. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 112 | WB Ex. 1-5, p. 82WB Cumulative grammar, p. 83\*Extra voices, p. 83 | **CZŁOWIEK*** Uczucia i emocje

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE*** Okresy życia
* Członkowie rodziny
 | * **Samoocena** – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-8
 |
| **Lekcja 79.***Exam Builder*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstu pisanego) | SB Ex. 1-5, p. 113 | WB Ex. 1-5, p. 82WB Cumulative grammar, p. 83\*Extra voices, p. 83lubWB Ex. 1-5, p. 84WB Ex. 1-3, p. 85 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE*** Konflikty i problemy

**CZŁOWIEK*** Uczucia i emocje
 | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji, udzielanie rady
* **Czytanie** – określanie głównej myśli tekstu, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8.
 |
| *Extension* (Przećwiczenie i utrwalenie nadobowiązkowego (biernego) słownictwa poznanego w rozdziale 8.) | SB Ex. 1-6, p. 114Project, p. 114 |  | **CZŁOWIEK*** Uczucia i emocje

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE*** Konflikty i problemy
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim
* **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii
* **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i udzielanie informacji, udzielanie rady
* **Inne** –współdziałanie w grupie (tworzenie prac projektowych)
 |  |
| **TEST** | **Lekcja 80.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 8.) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat / Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **9. WONDERFUL WORLD** | **Lekcja 81.***Describing places*(Opisywanie miejsc przy użyciu przymiotników) | SB Ex. 1-6, p. 116 | WB Ex. 1-4, p. 86\*WB p. 124 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA*** Wycieczki
* Zwiedzanie
 | * **Mówienie** – opisywanie miejsc
 | * Przyrostki przymiotnikowe: *-ful, -ing, -ous, -ible/-able*
 |
| **Lekcja 82.***The Seven Wonders of the World*(Siedem Cudów Świata – czytanie tekstu na temat nowych i starożytnych cudów świata) | SB Ex. 1-6, p. 117 | WB pp. 150-151 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA*** Wycieczki
* Zwiedzanie
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym
* **Czytanie** – rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współdziałanie w grupie
* **Mówienie** – opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów
 | * Czas *past simple*
* Konstrukcja *used to*
 |
| **Lekcja 83.***used to; Subject and object questions*(Konstrukcja *used to* – ćwiczenie użycia; pytania o podmiot i dopełnienie – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-8, p. 117 | WB Ex. 1-4, p. 87\*WB Ex. 1-5, p. 115 | **KULTURA** | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Mówienie** – przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
* **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym
 | * Konstrukcja *used to* – zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi
* Pytania o podmiot i dopełnienie
 |
| **Lekcja 84.***Collocations: holiday activities*(Kolokacje: wakacyjne zajęcia –ćwiczenie słownictwa) | SB Ex. 1-8, p. 119 | WB Ex. 1-3, p. 88 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA*** Wycieczki
* Zwiedzanie
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio
* **Mówienie** – opisywanie miejsc, opisywanie swoich doświadczeń, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości
* **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji
* **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji
 | * Czas *past simple*
 |
| **Lekcja 85.***Around the world …*(Dookoła świata… – quiz wiedzy geograficznej) | SB Ex. 1-4, p. 120 | WB p. 133 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA*** Wycieczki
* Zwiedzanie
 | * **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współdziałanie w grupie
* **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów
 |  |
| **Lekcja 86.***Conditional and tense review*(Tryby warunkowe i czasy gramatyczne - powtórzenie) | SB Ex. 1-4, p. 121Book corner, p. 121 | WB Ex. 1-4, p. 89\*WB Ex. 6-7, p. 115 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA*** Wycieczki

**KULTURA*** Twórcy i ich dzieła
 | * **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartej w tekście pisanym
 | * Tryby warunkowe
* Poznane czasy gramatyczne
* Okoliczniki czasu
 |
| **Lekcja 87.***A letter – describing holidays*(Pisanie listu na temat spędzania wakacji) | SB Ex. 1-3, p. 122 | WB Ex. 1-4, p. 90 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA*** Wycieczki
 | * **Czytanie** – określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu
* **Mówienie** – przedstawianie intencji i planów na przyszłość, przedstawianie faktów z przeszłości, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości
* **Pisanie** – opisywanie intencji i planów na przyszłość, przedstawianie faktów z przeszłości, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości
 | * Konstrukcja *used to*
* Czasy *past simple,* *present continuous* i *future simple*
* Konstrukcja *going to*
 |
| **Lekcja 88.***Making requests: at the bank*(Wyrażanie próśb: w banku – ćwiczenie przydatnych wyrażeń) | SB Ex. 1-6, p. 123 | WB Ex. 1-5, p. 91 | **ZAKUPY I USŁUGI*** Korzystanie z usług
 | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym
* **Przetwarzanie pisemne** - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim
* **Czytanie** – rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu
* **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Reagowanie ustne** – stosowanie form grzecznościowych, wyrażanie próśb i podziękowań
 | * Zwroty: *Could I …, please?, I’d like to …, Could you …?, Would you mind …?*
 |
| *Self Check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 9. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 124 | WB Ex. 1-6, p. 92WB Cumulative grammar, p. 93\*Extra voices, p. 93 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA*** Wycieczki
* Zwiedzanie
 | * **Samoocena** – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 9.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-9
 |
| **Lekcja 89.***Exam Builder*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych) | SB Ex. 1-4, p. 125 | WB Ex. 1-5, p. 92WB Cumulative grammar, p. 93\*Extra voices, p. 93lubWB Ex. 1-5, p. 94WB Ex. 1-3, p. 95 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA*** Wycieczki
* Zwiedzanie
 |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 9.
 |
| *Extension* (Przećwiczenie i utrwalenie nadobowiązkowego (biernego) słownictwa poznanego w rozdziale 9.) | SB Ex. 1-5, p. 126Project, p. 126 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA*** Wycieczki
* Zwiedzanie
 | * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów
* **Inne** –współdziałanie w grupie (tworzenie prac projektowych)
 |  |
| **TEST** | **Lekcja 90.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 9.) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat / Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **REVISION 7-9** | *Revision: Vocabulary, Language Focus*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 7-9 ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych) | SB Ex. 1, p. 128SB Ex. 1-6, p. 129 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA*** Wycieczki
* Zwiedzanie

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE*** Konflikty i problemy

**KULTURA****ZDROWIE*** Samopoczucie

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH*** Wielka Brytania

**ŚWIAT PRZYRODY*** Pogoda

**Żywienie*** Posiłki
 |  | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 7-9
 |
| *Revision: Exam Practice*(Egzamin w praktyce − przećwiczenie różnych typów zadań ze wszystkich części egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym)Samoocena – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych po opanowaniu materiału z rozdziałów 7-9 | SB Ex. 1-5, p. 130i/lubSB Ex. 1-5, pp. 131-132Samoocena, p. 133 |  | * **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji
* **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu
* **Pisanie** – relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opisywanie ludzi
* **Samoocena** – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 7-9
 |