***Voices 4* ROZKŁAD MATERIAŁU**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | **Gramatyka** |
| **Temat / Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **STARTER UNIT** | *Questions with* be, have  got, there is / are, can *and* do*; verbs, nouns, adjectives,*  *adverbs and prepositions; present simple and*  *expressions of frequency; quantity; nouns: regular and*  *irregular plurals*  (Tworzenie pytań z czasownikami *be, have got, can, do* i konstrukcją *there is / are*; części mowy; czas *present simple* i wyrażenia czasowe; wyrażanie ilości; liczba mnoga rzeczowników) | SB Ex. 1-10, pp. 4-5 | WB Ex. 1-5, p. 4 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **SZKOŁA**   * Życie szkoły | * **Czytanie** –znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym * **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | * Pytania z czasownikami *be, have got, can, do* i konstrukcją *there is / are* * Czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki, przysłówki i przyimki * Czas *present simple* i wyrażenia czasowe * Wyrażenia określające ilość: *a few, a little, some, any, much, many, a lot of* * Liczba mnoga rzeczowników – regularna i nieregularna |
| *Comparatives and superlatives:*  *adjectives and adverbs; articles:* a / an, the*, zero article;* be:*past simple and* there was / were*; talking about likes, dislikes and preferences; imperatives; asking for permission, repetition and clariﬁcation*  (Przymiotniki i przysłówki w stopniu wyższym i najwyższym; przedimki; czasownik *be* w czasie *past simple*, konstrukcja *there was / were*; wyrażanie upodobań i preferencji; tryb rozkazujący; proszenie o pozwolenie, powtórzenie i wyjaśnienie) | SB Ex. 11-21, pp. 6-7 | WB Ex. 6-11, p. 5 | **SZKOŁA**   * Życie szkoły   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**   * Wielka Brytania   **DOM**   * Miejsce zamieszkania | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich preferencji, pytanie o preferencje innych * **Czytanie** –znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym, przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim | * Stopień wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówków * Przedimki: *a/an, the*, zerowy * Czasownik *be* w czasie *past simple* * Konstrukcja *there was / were* * Tryb rozkazujący |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | **Gramatyka** |
| **Temat / Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **1. FASHION VICTIMS?** | **Lekcja 1.**  *Materials and patterns*  (Tkaniny i wzory – ćwiczenie słownictwa) | SB Ex. 1-4, p. 8 | WB Ex. 1-5, p. 6  \*WB p. 116 | **CZŁOWIEK**   * Wygląd zewnętrzny | * **Przetwarzanie pisemne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Mówienie** – opisywanie ludzi | * Szyk przymiotników w zdaniu |
| **Lekcja 2.**  *The search for fair trade school uniforms*  (Poszukiwanie szkolnego mundurka wyprodukowanego zgodnie z zasadami *Sprawiedliwego Handlu* – czytanie tekstu) | SB Ex. 1-6, p. 9 | WB pp. 134-135 | **ŻYCIE SPOŁECZNE**   * Problemy społeczne | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym * **Czytanie** – rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**,** znajdowanie w tekście określonych informacji * **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych | * Czasy *present simple* i *present continuous* |
| **Lekcja 3.**  *Present simple and present continuous*  (Czasy *present simple* i *present continuous* – porównanie użycia) | SB Ex. 1-7, p. 10 | WB Ex. 1-5, p. 7  \*WB Ex. 1-4, p. 99 | **SZKOŁA**   * Życie szkoły   **ŻYCIE SPOŁECZNE**   * Problemy społeczne | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Mówienie** – opisywanie ludzi i czynności, opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego | * Czasy *present simple* i *present continuous* – zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi |
| **Lekcja 4.**  *Compound nouns: fashion accessories*  (Rzeczowniki złożone: akcesoria związane z modą – ćwiczenie słownictwa) | SB Ex. 1-6, p. 11 | WB Ex. 1-4, p. 8 | **CZŁOWIEK**   * Wygląd zewnętrzny | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca) | * Rzeczowniki złożone * Czas *present simple* |
| **Lekcja 5.**  *Urban tribes*  (Plemiona miejskie – czytanie tekstu o subkulturach młodzieżowych) | SB Ex. 1-5, p. 12 | WB p. 125 | **CZŁOWIEK**   * Wygląd zewnętrzny   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**   * Styl życia   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**   * Wielka Brytania | * **Czytanie** – określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym * **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współdziałanie w grupie * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów | * Zaimki względne * Czas *present simple* |
| **Lekcja 6.**  *Relative pronouns*  (Zaimki względne – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-5, p. 13  Book corner, p. 13 | WB Ex. 1-5, p. 9  \*WB Ex. 5-6, p. 99 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**   * Styl życia   **KULTURA**   * Dziedziny kultury * Twórcy i ich dzieła | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji | * Zaimki względne: *who, which, where, that* |
| **Lekcja 7.**  *An email – giving opinion*  (Pisanie e-maila wyrażającego opinię na temat reklamy) | SB Ex. 1-4, p. 14 | WB Ex. 1-5, p. 10 | **CZŁOWIEK**   * Wygląd zewnętrzny   **ZAKUPY I USŁUGI**   * Reklama | * **Czytanie** – określanie intencji nadawcy/autora tekstu * **Reagowanie ustne** – wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii * **Pisanie** – opisywanie przedmiotu (reklamy) i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów | * Czas *present simple* * Czas *present continuous* * Zaimki względne |
| **Lekcja 8.**  *Making a complaint*  (Składanie reklamacji – ćwiczenie przydatnych wyrażeń) | SB Ex. 1-7, p. 15 | WB Ex. 1-5, p. 11 | **ZAKUPY I USŁUGI**   * Sprzedawanie i kupowanie | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym, przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim * **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne** – prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego (wymiana zakupionego towaru), wyrażanie skargi | * Zwroty: *Have you got the receipt?, I’d like a refund, please., What’s the matter with it?* |
| *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 1. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 16 | WB Ex. 1-5, p. 12  WB Cumulative grammar, p. 13  \*Extra voices, p. 13 | **CZŁOWIEK**   * Wygląd zewnętrzny   **NAUKA I TECHNIKA**   * Wynalazki | * **Samoocena** – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 1. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 1. |
| **Lekcja 9.**  *Exam Builder*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu) | SB Ex. 1-6, p. 17 | WB Ex. 1-5, p. 12  WB Cumulative grammar, p. 13  \*Extra voices, p. 13  lub  WB Ex. 1-5, p. 14  WB Ex. 1-3, p. 15 | **CZŁOWIEK**   * Wygląd zewnętrzny   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**   * Styl życia | * **Mówienie** – opisywanie ludzi * **Słuchanie** – określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)**,** określanie intencji nadawcy/autora tekstu * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 1. |
| *Extension*  (Przećwiczenie i utrwalenie nadobowiązkowego (biernego) słownictwa poznanego w rozdziale 1.) | SB Ex. 1-6, p. 18  Project, p. 18 |  | **CZŁOWIEK**   * Wygląd zewnętrzny   **ZAKUPY I USŁUGI**   * Reklama | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Inne** – **w**spółdziałanie w grupie (tworzenie prac projektowych) |  |
| **TEST** | **Lekcja 10.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 1.) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | **Gramatyka** |
| **Temat / Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **2. GREAT ESCAPES** | **Lekcja 11.**  *Verb collocations*  (Kolokacje czasownikowe – ćwiczenie popularnych wyrażeń) | SB Ex. 1-4, p. 20 | WB Ex. 1-3, p. 16  \*WB p. 117 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**   * Czynności życia codziennego | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Mówienie** – przedstawianie faktów z przeszłości | * Czasy *present simple* i *past simple* |
| **Lekcja 12.**  *Splash landing*  (Lądowanie na wodzie – czytanie tekstu na temat awaryjnego lądowania na rzece Hudson) | SB Ex. 1-6, p. 21 | WB pp. 136-137 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**   * Środki transportu   **PRACA**   * Popularne zawody | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym, przekazywanie w j. polskim głównych myśli z tekstu w j. angielskim * **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji**,** określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu * **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii | * Czasy *past simple* i *past continuous* |
| **Lekcja 13.**  *Past simple and past continuous*  (Czasy *past simple* i *past continuous* – porównanie użycia i stosowanie w jednym zdaniu) | SB Ex. 1-6, p. 22 | WB Ex. 1-4, p. 17  \*WB Ex. 1-3, p. 101 | **SZKOŁA**   * Życie szkoły   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**   * Środki transportu | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Mówienie** – przedstawianie faktów z przeszłości | * Czasy *past simple* i *past continuous* – zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi |
| **Lekcja 14.**  *Fact and fiction*  (Fakt i fikcja – ćwiczenie słownictwa nazywającego różne rodzaje literatury) | SB Ex. 1-7, p. 23 | WB Ex. 1-4, p. 18 | **KULTURA**   * Dziedziny kultury | * **Słuchanie** – określanie głównej myśli tekstu**,** znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Mówienie** – wyrażanie swoich opinii i poglądów, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości | * Czas *past simple* |
| **Lekcja 15.**  *Escape from reality … into the past*  (Ucieczka z rzeczywistości … do przeszłości – czytanie tekstu na temat rekonstrukcji historycznej) | SB Ex. 1-4, p. 24 | WB p. 126 | **KULTURA**   * Uczestnictwo w kulturze   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**   * Wielka Brytania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Czytanie** – określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu)**,** znajdowanie w tekście określonych informacji * **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współdziałanie w grupie * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii | * Czas *present perfect* * Czas *present simple* |
| **Lekcja 16.**  *Present perfect*  (Czas *present perfect* – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-4, p. 25  Book corner, p. 25 | WB Ex. 1-5, p. 19  \*WB Ex. 4-6, 101 | **KULTURA**   * Uczestnictwo w kulturze * Twórcy i ich dzieła   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Mówienie** – opisywanie doświadczeń swoich i innych osób | * Czas *present perfect* – zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi |
| **Lekcja 17.**  *A book review*  (Pisanie recenzji książki) | SB Ex. 1-2, p. 26 | WB Ex. 1-5, p. 20 | **KULTURA**   * Twórcy i ich dzieła | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym * **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji * **Pisanie** – opisywanie przedmiotu, wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów | * Szyk wyrazów w zdaniu * Czas *past simple* * Czas *present simple* |
| **Lekcja 18.**  *Agreeing and disagreeing*  (Zgadzanie i sprzeciwianie się – ćwiczenie przydatnych zwrotów) | SB Ex. 1-8, p. 27 | WB Ex. 1-5, p. 21 | **KULTURA**   * Dziedziny kultury | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji**,** wyrażanie swoich opinii i preferencji, zgadzanie się, sprzeciwianie się * **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji | * Zwroty: *So do/did I., Neither do/did I., I really enjoyed …, I don’t really like …* |
| *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 2. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-6, p. 28 | WB Ex. 1-5, p. 22  WB Cumulative grammar, p. 23  \*Extra voices, p. 23 | **KULTURA**   * Dziedziny kultury | * **Samoocena** – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 2. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-2 |
| **Lekcja 19.**  *Exam Builder*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych) | SB Ex. 1-4, p. 29 | WB Ex. 1-5, p. 22  WB Cumulative grammar, p. 23  \*Extra voices, p. 23  lub  WB Ex. 1-5, p. 24  WB Ex. 1-3, p. 25 | **KULTURA**   * Media   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**   * Środki transportu   **PRACA**   * Popularne zawody | * **Czytanie** – określanie głównej myśli tekstu**,** określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 2. |
| *Extension*  (Przećwiczenie i utrwalenie nadobowiązkowego (biernego) słownictwa poznanego w rozdziale 2.) | SB Ex. 1-4, p. 30  Project, p. 30 |  | **KULTURA**   * Dziedziny kultury | * **Inne** –współdziałanie w grupie (tworzenie prac projektowych) |  |
| **TEST** | **Lekcja 20.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 2.) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | **Gramatyka** |
| **Temat / Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **3. CROSSING CULTURES** | **Lekcja 21.**  *Body language*  (Język ciała – nazywanie różnych gestów) | SB Ex. 1-4, p. 32 | WB Ex. 1-4, p. 26  \*WB p. 118 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**   * Czynności dnia codziennego | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii | * Czas *present simple* |
| **Lekcja 22.**  *Welcome to Summer School!*  (Witajcie w Letniej Szkole – czytanie wypowiedzi uczestników Letniej Szkoły) | SB Ex. 1-5, p. 33 | WB pp. 138-139 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**   * Wycieczki   **SZKOŁA**   * Życie szkoły | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Czytanie** – rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy) * **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Mówienie** – przedstawianie faktów z przeszłości | * Czas *present perfect* * Czas *past continuous* |
| **Lekcja 23.**  *Present perfect with* for *and* since; *Present perfect and past simple*  (Czas *present perfect* z *for* i *since* – ćwiczenie użycia; czasy *present perfect* i *past simple* – porówanie użycia) | SB Ex. 1-8, p. 34 | WB Ex. 1-6, p. 27  \* WB Ex. 1-5, p. 103 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**   * Wycieczki   **SZKOŁA**   * Życie szkoły | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Mówienie** – opisywanie swoich doświadczeń, przedstawianie faktów z przeszłości | * Czas *present perfect* z *for* i *since* * Czas *past simple* |
| **Lekcja 24.**  *British and American English*  (Brytyjski i amerykański angielski – porównanie słownictwa w brytyjskiej i amerykańskiej odmianie angielskiego) | SB Ex. 1-6, p. 35 | WB Ex. 1-4, p. 28 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**   * USA   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**   * Wycieczki | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym oraz tekście pisanym * **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji**,** określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników), określanie głównej myśli tekstu | * Konstrukcja *will* |
| **Lekcja 25.**  *Could YOU become a British citizen?*  (Czy TY mógłbyś zostać obywatelem brytyjskim? – czytanie tekstu na temat warunków wymaganych do otrzymania obywatelstwa brytyjskiego) | SB Ex. 1-4, p. 36 | WB p. 127 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**   * Wielka Brytania   **ŻYCIE SPOŁECZNE**   * Problemy społeczne | * **Reagowanie ustne** – przekazywanie informacji * **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współdziałanie w grupie * **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii | * Czas *past perfect* * Czas *past simple* * Czas *present simple* |
| **Lekcja 26.**  *Past perfect*  (Czas *past perfect* – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-4, p. 37  Book corner, p. 37 | WB Ex. 1-4, p. 29  \* WB, Ex. 6-7, p. 103 | **KULTURA**   * Twórcy i ich dzieła |  | * Czas *past perfect* – zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi |
| **Lekcja 27.**  *A letter – a language learning experience*  (Pisanie listu na temat doświadczeń z nauką języka obcego) | SB Ex. 1-3, p. 38 | WB Ex. 1-5, p. 30 | **SZKOŁA**   * Przedmioty nauczania   **CZŁOWIEK**   * Dane personalne | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Mówienie** – opisywanie swoich doświadczeń * **Pisanie** – opisywanie ludzi, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie swoich doświadczeń | * Czasy *present simple, continuous* i *perfect* * Czasy *past simple* i *past perfect* |
| **Lekcja 28.**  *An English speaking test*  (Egzamin ustny z j. angielskiego – ćwiczenie wyrażeń mogących się pojawić na ustnym teście z j. angielskiego) | SB Ex. 1-8, p. 39 | WB Ex. 1-5, p. 31 | **SZKOŁA**   * Przedmioty nauczania   **CZŁOWIEK**   * Dane personalne | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim, przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji, nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, udzielanie podstawowych informacji na swój temat, pytanie o dane rozmówcy) * **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji * **Mówienie** – przedstawianie faktów z przeszłości, opisywanie swoich doświadczeń | * Zwroty: *Could you introduce yourself?, I’m sorry. Could you repeat that, please?, Tell me a bit more about …* |
| *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 3. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 40 | WB Ex. 1-6, p. 32  WB Cumulative grammar, p. 33  \*Extra voices, p. 33 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**   * Czynności życia codziennego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**   * Wycieczki | * **Samoocena** – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-3 |
| **Lekcja 29.**  *Exam Builder*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych) | SB Ex. 1-3, p. 41 | WB Ex. 1-6, p. 32  WB Cumulative grammar, p. 33  \*Extra voices, p. 33  lub  WB Ex. 1-5, p. 34  WB Ex. 1-3, p. 35 | **SPORT**  **KULTURA**   * Media * Dziedziny kultury | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3. |
| *Extension*  (Przećwiczenie i utrwalenie nadobowiązkowego (biernego) słownictwa poznanego w rozdziale 3.) | SB Ex. 1-6, p. 42  Project, p. 42 |  | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**   * USA | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii * **Inne** –współdziałanie w grupie (tworzenie prac projektowych) |  |
| **TEST** | **Lekcja 30.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 3.) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | **Gramatyka** |
| **Temat / Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **REVISION 1-3** | *Revision: Vocabulary, Language Focus*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 1-3 ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych) | SB Ex. 1, p. 44  SB Ex. 1-6, p. 45 |  | **CZŁOWIEK**   * Wygląd zewnętrzny   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**   * Czynności życia codziennego * Święta i uroczystości   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**   * Irlandia   **KULTURA**   * Twórcy i ich dzieła   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**   * Wycieczki | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1-3 |
| *Revision: Exam Practice*  (Egzamin w praktyce − przećwiczenie różnych typów zadań ze wszystkich części egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym)  Samoocena – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych po opanowaniu materiału z rozdziałów 1-3 | SB Ex. 1-5, pp. 46-47  i/lub  SB Ex. 1-5, pp. 47-49  Samoocena, p. 49 |  | * **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi (czasu) * **Czytanie** – określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu), określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu * **Pisanie** – opisywanie wydarzeń życia codziennego, przedstawianie faktów z przeszłości * **Samoocena** – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1-3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | **Gramatyka** |
| **Temat / Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **4. WHAT NEXT?** | **Lekcja 31.**  *Job sectors*  (Sektory pracy – nazywanie popularnych zawodów) | SB Ex. 1-4, p. 50 | WB Ex. 1-3, p. 36  \*WB p. 119 | **PRACA**   * Popularne zawody * Miejsce pracy | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich preferencji i życzeń * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów | * Czas *present simple* * Czas *present continuous* |
| **Lekcja 32.**  *16+ Your future … your choice!*  (16+ Twoja przyszłość … twój wybór! – czytanie tekstu na temat opcji dalszego kształcenia lub pracy dla nastolatków) | SB Ex. 1-4, p. 51 | WB pp. 140-141 | **PRACA**  **SZKOŁA** | * **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji * **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Mówienie** – przedstawianie intencji, nadziei i planów na przyszłość | * Przymiotniki złożone * Konstrukcje *will* i *be going to* * Czas *present continuous* * Czas *present simple* |
| **Lekcja 33.**  will*,* be going to *and present continuous for future*  (Konstrukcje *will, be going to* i czas *present continuous* do wyrażania zaplanowanych czynności przyszłych – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-9, p. 52 | WB Ex. 1-4, p. 37  \*WB Ex. 1-6, p. 105 | **PRACA**   * Popularne zawody | * **Przetwarzanie pisemne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym * **Pisanie –** opisywanie intencji i planów na przyszłość * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Mówienie** – przedstawianie planów na przyszłość | * Konstrukcje *will* i be *going to* * Czas *present continuous* do wyrażania zaplanowanych czynności przyszłych |
| **Lekcja 34.**  *Personal qualities*  (Cechy osobowości – ćwiczenie słownictwa opisującego cechy charakteru) | SB Ex. 1-8, p. 53 | WB Ex. 1-4, p. 38 | **CZŁOWIEK**   * Cechy charakteru   **PRACA**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności | * **Inne** – wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) * **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Słuchanie** – określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio | * Czas *present simple* |
| **Lekcja 35.**  *Which way next?*  (Dokąd dalej? – czytanie tekstu o doświadczeniach nastolatków z pracą) | SB Ex. 1-5, p. 54 | WB p. 128 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**   * Wielka Brytania   **PRACA**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności | * **Reagowanie ustne** – przekazywanie informacji * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie informacji zawartych w tekście pisanym * **Czytanie –** znajdowanie w tekście określonych informacji * **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współdziałanie w grupie | * Czas *present simple* * Formy czasownika: *-ing* i bezokolicznik |
| **Lekcja 36.**  *Gerunds and infinitives*  (Rzeczowniki odsłowne i bezokoliczniki – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-3, p. 55  Book corner, p. 55 | WB Ex. 1-5, p. 39  \*WB Ex. 7-8, p. 105 | **PRACA**  **KULTURA**   * Twórcy i ich dzieła |  | * Formy czasownika: *-ing* i bezokolicznik |
| **Lekcja 37.**  *A covering letter*  (Pisanie listu motywacyjnego) | SB Ex. 1-3, p. 56 | WB Ex. 1-5, p. 40 | **CZŁOWIEK**   * Cechy charakteru   **PRACA**   * Popularne zawody | * **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym, przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Pisanie** – opisywanie ludzi, opisywanie swoich doświadczeń, stosowanie formalnego stylu wypowiedzi * **Reagowanie pisemne** – wyrażanie podziękowań | * Czas *present simple* * Formy czasownika: *-ing* i bezokolicznik |
| **Lekcja 38.**  *Arranging an interwiew*  (Umawianie się na rozmowę o pracę) | SB Ex. 1-7, p. 57 | WB Ex. 1-5, p. 41 | **PRACA**   * Popularne zawody   **SZKOŁA**   * Przedmioty nauczania | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio i tekście pisanym, przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim * **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne** – rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; proponowanie i przyjmowanie propozycji; zgadzanie się | * Zwroty: *Could I speak to …, please?, See you then., We look forward to meeting you.* |
| *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 4. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 58 | WB Ex. 1-6, p. 42  WB Cumulative grammar, p. 43  \*Extra voices, p. 43 | **PRACA**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy   **CZŁOWIEK**   * Cechy charakteru | * **Samoocena** – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 4. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-4 |
| **Lekcja 39.**  *Exam Builder*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu) | SB Ex. 1-4, p. 59 | WB Ex. 1-6, p. 42  WB Cumulative grammar, p. 43  Extra voices, p. 43  lub  WB Ex. 1-5, p. 44  WB Ex. 1-3, p. 45 | **PRACA**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **CZŁOWIEK**   * Cechy charakteru | * **Mówienie** – opisywanie zawodów, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów * **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji * **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 4. |
| *Extension*  (Przećwiczenie i utrwalenie nadobowiązkowego (biernego) słownictwa poznanego w rozdziale 4.) | SB Ex. 1-6, p. 60  Project, p. 60 |  | **PRACA**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności | * **Przetwarzanie pisemne** – przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych * **Inne** –współdziałanie w grupie (tworzenie prac projektowych) |  |
| **TEST** | **Lekcja 40.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 4.) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | **Gramatyka** |
| **Temat / Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **5. OUR CHANGING WORLD** | **Lekcja 41.**  *21st century issues*  (Zagadnienia 21-ego wieku – ćwiczenie słownictwa związanego z ważnymi sprawami w dzisiejszym świecie) | SB Ex. 1-5, p. 62 | WB Ex. 1-3, p. 46  \*WB p. 120 | **ŻYCIE SPOŁECZNE**   * Problemy społeczne | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Reagowanie ustne –** uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Mówienie** – opisywanie swoich doświadczeń | * Czasy *present simple, present perfect* i *past simple* |
| **Lekcja 42.**  *Flood! Fiction or prediction?*  (Powódź! Fikcja czy przewidywanie? – czytanie tekstu na temat powodzi) | SB Ex. 1-6, p. 63 | WB pp. 142-143 | **ŚWIAT PRZYRODY**   * Klęski żywiołowe   **KULTURA**   * Dziedziny kultury | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie pisemne** – przekazywanie w j. polskim głównych myśli z tekstu w j. angielskim * **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) * **Reagowanie ustne** – wyrażanie swoich opinii, przekazywanie informacji * **Mówienie** – opisywanie zjawisk, wyrażanie swoich opinii i poglądów | * Pierwszy i drugi tryb warunkowy * Czasy *present simple, present continuous* i *past simple* |
| **Lekcja 43.**  *First and second conditionals*  (Pierwszy i drugi tryb warunkowy – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-7, p. 64 | WB Ex. 1-4, p. 47  \*WB Ex. 1-4, p. 107 | **ŚWIAT PRZYRODY**   * Klęski żywiołowe * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego | * **Reagowanie ustne –** uzyskiwanie i przekazywanie informacji | * Pierwszy i drugi tryb warunkowy * Spójnik *unless* |
| **Lekcja 44.**  *The environment: verbs and nouns*  (Środowisko: czasowniki i rzeczowniki – ćwiczenie słownictwa związanego z zagrożeniem i ochroną środowiska) | SB Ex. 1-7, p. 65 | WB Ex. 1-4, p. 48 | **ŚWIAT PRZYRODY**   * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego | * **Inne** – wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) * **Reagowanie ustne –** uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Mówienie** – opisywanie czynności, opisywanie swoich doświadczeń * **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji nadawcy/autora tekstu | * Przyrostki rzeczownikowe: *-tion, -ment, -ing, -al* |
| **Lekcja 45.**  *You are what you eat*  (Jesteś tym, co jesz – czytanie tekstu na temat wegetarianizmu, freeganizmu i żywności modyfikowanej genetycznie) | SB Ex. 1-4, p. 66 | WB p. 129 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**   * Styl życia   **ŻYCIE SPOŁECZNE**   * Problemy społeczne   **ŻYWIENIE**   * Artykuły spożywcze   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGOJĘZYCZNYCH**   * Wielka Brytania | * **Czytanie** – określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji * **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współdziałanie w grupie * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów | * Trzeci tryb warunkowy * Czasy *present simple* i *present continuous* |
| **Lekcja 46.**  *Third conditional*  (Trzeci tryb warunkowy – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-4, p. 67  Book corner, p. 67 | WB Ex. 1-5, p. 49  \*WB Ex. 5-6, p. 107 | **ŚWIAT PRZYRODY**   * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego   **KULTURA**   * Twórcy i ich dzieła | * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii | * Trzeci tryb warunkowy |
| **Lekcja 47.**  *For and against essay*  (Pisanie rozprawki za i przeciw) | SB Ex. 1-2, p. 68 | WB Ex. 1-4, p. 50 | **ŻYCIE SPOŁECZNE**   * Problemy społeczne   **NAUKA I TECHNIKA**   * Odkrycia naukowe | * **Czytanie** – określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu * **Pisanie** – opisywanie przedmiotu, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów | * Spójniki: *also, nevertheless, moreover, not only that, on the other hand, however* * Czas *present simple* * Pierwszy i drugi tryb warunkowy |
| **Lekcja 48.**  *Apologising*  (Przepraszanie – ćwiczenie zwrotów przydatnych do wyrażania przeprosin) | SB Ex. 1-8, p. 69 | WB Ex. 1-5, pp. 51 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**   * Wycieczki | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym, przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim * **Słuchanie –** znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne** – przepraszanie i przyjmowanie przeprosin, wyrażanie swoich emocji (niezadowolenie) | * Zwroty: *Don’t worry about it., I don’t mind., It doesn’t matter.* |
| *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 5. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 70 | WB Ex. 1-5, p. 52  WB Cumulative grammar, p. 53  \*Extra voices, p. 53 | **ŻYCIE SPOŁECZNE**   * Problemy społeczne   **ŚWIAT PRZYRODY**   * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**   * Święta i uroczystości | * **Samoocena** – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 5. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-5 |
| **Lekcja 49.**  *Exam Builder*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych) | SB Ex. 1-4, p. 71 | WB Ex. 1-5, p. 52  WB Cumulative grammar, p. 53  Extra voices, p. 53  lub  WB Ex. 1-5, p. 54  WB Ex. 1-3, p. 55 | **NAUKA I TECHNIKA**   * Wynalazki   **ŚWIAT PRZYRODY**   * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego   **ŻYCIE SPOŁECZNE**   * Problemy społeczne | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii * **Czytanie** – rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 5. |
| *Extension*  (Przećwiczenie i utrwalenie nadobowiązkowego (biernego) słownictwa poznanego w rozdziale 5.) | SB Ex. 1-5, p. 72  Project, p. 72 |  | **ŚWIAT PRZYRODY**   * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego * Klęski żywiołowe   **ŻYCIE SPOŁECZNE**   * Problemy społeczne | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii * **Inne** –współdziałanie w grupie (tworzenie prac projektowych) |  |
| **TEST** | **Lekcja 50.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 5.) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | **Gramatyka** |
| **Temat / Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **6. EXPRESS YOURSELF** | **Lekcja 51.**  *Visual arts*  (Sztuki wizualne – nazywanie rodzajów dzieł sztuki) | SB Ex. 1-5, p. 74 | WB Ex. 1-3, p. 56  \*WB p. 121 | **KULTURA**   * Twórcy i ich dzieła * Dziedziny kultury | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii | * Czasy *present simple* i *past simple* |
| **Lekcja 52.**  *Scotland’s Graffiti Castle*  (Szkocki Zamek Graffiti – czytanie tekstu na temat graffiti na murach zamku) | SB Ex. 1-6, p. 75 | WB pp. 144-145 | **KULTURA**   * Dziedziny kultury * Twórcy i ich dzieła | * **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, określanie głównej myśli tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu) * **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie miejsc i przedmiotów * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Przetwarzanie pisemne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym | * Strona bierna – zdania twierdzące i przeczące |
| **Lekcja 53.**  *The passive: affirmative and negative*  (Strona bierna: zdania twierdzące i przeczące – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-5, p. 76 | WB Ex. 1-5, p. 57  \*WB Ex. 1-5, p. 109 | **KULTURA**   * Twórcy i ich dzieła * Uczestnictwo w kulturze |  | * Strona bierna w czasach *present simple, past simple, present perfect* i *future simple­* – zdania twierdzące i przeczące * Przyimki *by* i *with* |
| **Lekcja 54.**  *Nouns as adjectives: materials*  (Rzeczowniki w funkcji przymiotników: materiały – ćwiczenie słownictwa) | SB Ex. 1-6, p. 77 | WB Ex. 1-5, p. 58 | **KULTURA**   * Uczestnictwo w kulturze   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGOJĘZYCZNYCH**   * Wielka Brytania | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym, materiale audio i tekście pisanym; przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim * **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie pisemne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Reagowanie ustne** – wyrażanie swoich preferencji i życzeń, pytanie o preferencje i życzenia innych | * Czas *present simple* |
| **Lekcja 55.**  *Is it art?*  (Czy to sztuka? – czytanie tekstu o kontrowersyjnych instalacjach artystycznych) | SB Ex. 1-4, p. 78 | WB p. 130 | **KULTURA**   * Twórcy i ich dzieła   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGOJĘZYCZNYCH**   * Wielka Brytania | * **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym * **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współdziałanie w grupie * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich preferencji i pytanie o preferencje innych | * Strona bierna * Czas *past simple* |
| **Lekcja 56.**  *The passive: questions*  (Strona bierna: pytania – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-4, p. 79  Book corner, p. 79 | WB Ex. 1-5, p. 59  \*WB Ex. 6, p. 109 | **KULTURA**   * Twórcy i ich dzieła | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym | * Strona bierna w czasach *present simple, past simple, present perfect* i *future simple­* – pytania |
| **Lekcja 57.**  *Email – a description of a work of art*  (Pisanie e-maila z opisem pracy artystycznej) | SB Ex. 1-3, p. 80 | WB Ex. 1-4, p. 60 | **KULTURA**   * Twórcy i ich dzieła | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Mówienie** – opisywanie przedmiotu * **Pisanie** – opisywanie przedmiotu | * Strona bierna * Czas *past simple* |
| **Lekcja 58.**  *Asking for and giving opinions*  (Pytanie o opinie i wyrażanie opinii – ćwiczenie przydatnych zwrotów) | SB Ex. 1-7, p. 81 | WB Ex. 1-5, p. 61 | **KULTURA**   * Uczestnictwo w kulturze | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym, przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim * **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne** – wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii | * Zwroty: *How about this …?, I quite like them., What do you think of …?* |
| *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 6. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-6, p. 82 | WB Ex. 1-6, p. 62  WB Cumulative grammar, p. 63  \*Extra voices, p. 63 | **KULTURA**   * Twórcy i ich dzieła | * **Samoocena** – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 6. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-6 |
| **Lekcja 59.**  *Exam Builder*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych) | SB Ex. 1-4, p. 83 | WB Ex. 1-6, p. 62  WB Cumulative grammar, p. 63  \*Extra voices, p. 63  lub  WB Ex. 1-5, p. 64  WB Ex. 1-3, p. 65 | **KULTURA**   * Twórcy i ich dzieła * Dziedziny kultury | * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii * **Przetwarzanie pisemne** – przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 6. |
| *Extension*  (Przećwiczenie i utrwalenie nadobowiązkowego (biernego) słownictwa poznanego w rozdziale 6.) | SB Ex. 1-6, p. 84  Project, p. 84 |  | **KULTURA**   * Twórcy i ich dzieła | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii * **Inne** –współdziałanie w grupie (tworzenie prac projektowych) |  |
| **TEST** | **Lekcja 60.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 6.) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | **Gramatyka** |
| **Temat / Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **REVISION 4-6** | *Revision: Vocabulary, Language Focus*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości rozdziałów 4-6 ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych) | SB Ex. 1, p. 86  SB Ex. 1-6, p. 87 |  | **PRACA**   * Popularne zawody   **ŻYCIE SPOŁECZNE**   * Problemy społeczne   **ŚWIAT PRZYRODY**   * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego * Klęski żywiołowe   **KULTURA**   * Twórcy i ich dzieła * Uczestnictwo w kulturze   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGOJĘZYCZNYCH**   * Australia   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**   * Wycieczki   **NAUKA I TECHNIKA**   * Wynalazki   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**   * Czynności dnia codziennego | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 4-6 |
| *Revision: Exam Practice*  (Egzamin w praktyce − przećwiczenie różnych typów zadań ze wszystkich części egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym)  Samoocena – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych po opanowaniu materiału z rozdziałów 4-6 | SB Ex. 1-5, pp. 88-89  i/lub  SB Ex. 1-5, pp. 89-91  Samoocena, p. 91 |  | * **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników), określanie intencji nadawcy/autora tekstu * **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu * **Przetwarzanie ustne** – przetwarzanie treści tekstu przeczytanego w j. polskim i wyrażanie w j. angielskim reakcji na sytuację opisaną po polsku * **Przetwarzanie pisemne** – przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim * **Pisanie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów * **Reagowanie pisemne** – wyrażanie próśb, proponowanie * **Samoocena** – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 4-6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | **Gramatyka** |
| **Temat / Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **7. AGAINST THE ODDS** | **Lekcja 61.**  *Fears and phobias*  (Lęki i fobie – ćwiczenie słownictwa) | SB Ex. 1-5, p. 92 | WB Ex. 1-3, p. 66  \*WB p. 122 | **ZDROWIE**   * Samopoczucie | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Mówienie** – przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie swoich doświadczeń | * Czasy *present simple, present perfect i past simple* |
| **Lekcja 62.**  *The ‘Human Spider’ returns to London*  (‘Człowiek-Pająk’ powraca do Londynu – czytanie tekstu o mężczyźnie, który wspina się na wieżowce) | SB Ex. 1-6, p. 93 | WB pp. 146-147 | **SPORT**   * Sport wyczynowy   **ZDROWIE**   * Samopoczucie | * **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji * **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym * **Mówienie** – opisywanie swoich doświadczeń, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów * **Reagowanie ustne** – przekazywanie informacji | * Czasy *present perfect* i *past simple* * Czasowniki modalne |
| **Lekcja 63.**  *Modals of obligation, prohibition and ability*  (Czasowniki modalne wyrażające konieczność, zakaz i umiejętność – ćwiczenie użycia w czasie teraźniejszym i przeszłym) | SB Ex. 1-6, p. 94 | WB Ex. 1-5, p. 67  \*WB Ex. 1-5, p. 111 | **SPORT**   * Sport wyczynowy |  | * Czasowniki modalne w czasie teraźniejszym: *can/can’t, must/have to, don’t have to, mustn’t* * Czasowniki modalne w czasie przeszłym: *could/couldn’t, had to, didn’t have to* |
| **Lekcja 64.**  *The five senses*  (Pięć zmysłów – ćwiczenie słownictwa związanego z postrzeganiem zmysłowym) | SB Ex. 1-9, p. 95 | WB Ex. 1-4, p. 68 | **SPORT**   * Dyscypliny sportu   **ŻYCIE SPOŁECZNE**   * Problemy społeczne   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**   * Czynności życia codziennego | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli tekstu * **Mówienie** – opisywanie czynności, wyrażanie swoich poglądów | * Czas *past simple* * Czasownik modalny *can* |
| **Lekcja 65.**  *The Gift of Dyslexia?*  (Dar dysleksji? – czytanie tekstu na temat tego zaburzenia) | SB Ex. 1-5, p. 96 | WB p. 131 | **ŻYCIE SPOŁECZNE**   * Problemy społeczne | * **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym * **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współdziałanie w grupie * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Mówienie** – opisywanie ludzi | * Czas *present simple* * Czasowniki modalne |
| **Lekcja 66.**  *Modals of deduction and possibility*  (Czasowniki modalne stosowane do dedukowania i wyrażania prawdopodobieństwa – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-3, p. 97  Book corner, p. 97 | WB Ex. 1-4, p. 69  \*WB Ex. 6-7, p. 111 | **ZDROWIE**   * Samopoczucie   **KULTURA**   * Twórcy i ich dzieła |  | * Czasowniki modalne: *must, may, might, can’t* |
| **Lekcja 67.**  *A biography*  (Pisanie biografii sławnej osoby) | SB Ex. 1-2, p. 98 | WB Ex. 1-4, p. 70 | **KULTURA**   * Dziedziny kultury | * **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie pisemne** – przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim * **Pisanie** – opisywanie ludzi, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości | * Czas *past simple* * Wyrażenia czasowe: *when, at the age of, one year later, while, since then, at the moment* |
| **Lekcja 68.**  *Asking for permission*  (Prośba o pozwolenie – ćwiczenie przydatnych zwrotów) | SB Ex. 1-6, p. 99 | WB Ex. 1-5, p. 71 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**   * Spędzanie czasu wolnego | * **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie pisemne** – przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim * **Reagowanie ustne** – prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego, proszenie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia | * Zwroty: *Can I … tonight?, Let’s say …, OK?, You’d better ask …* |
| *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 7. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 100 | WB Ex. 1-5, p. 72  WB Cumulative grammar, p. 73  \*Extra voices, p. 73 | **ZDROWIE**   * Samopoczucie   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**   * Czynności życia codziennego   **ŻYCIE SPOŁECZNE**   * Problemy społeczne | * **Samoocena** – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-7 |
| **Lekcja 69.**  *Exam Builder*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu) | SB Ex. 1-6, p. 101 | WB Ex. 1-5, p. 72  WB Cumulative grammar, p. 73  \*Extra voices, p. 73  lub  WB Ex. 1-5, p. 74  WB Ex. 1-3, p. 75 | **ZDROWIE**   * Samopoczucie | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Czytanie** – określanie głównej myśli tekstu * **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7. |
| *Extension*  (Przećwiczenie i utrwalenie nadobowiązkowego (biernego) słownictwa poznanego w rozdziale 7.) | SB Ex. 1-7, p. 102  Project, p. 102 |  | **ZDROWIE**   * Samopoczucie   **CZŁOWIEK**   * Dane personalne * Cechy charakteru | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Przetwarzanie pisemne** – przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Mówienie** – opisywanie ludzi * **Inne** –współdziałanie w grupie (tworzenie prac projektowych) |  |
| **TEST** | **Lekcja 70.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 7.) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | **Gramatyka** |
| **Temat / Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **8. LET’S GET TOGETHER** | **Lekcja 71.**  *Relationship verbs*  (Czasowniki dotyczące tematu związków międzyludzkich) | SB Ex. 1-6, p. 104 | WB Ex. 1-3, p. 76  \*WB p. 123 | **CZŁOWIEK**   * Uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**   * Konflikty i problemy | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Mówienie** – wyrażanie swoich opinii | * Czas *past simple* * Drugi tryb warunkowy |
| **Lekcja 72.**  *The EX Factor*  (Czytanie tekstu na temat rozstań nastolatków) | SB Ex. 1-5, p. 105 | WB pp. 148-149 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**   * Konflikty i problemy   **CZŁOWIEK**   * Uczucia i emocje | * **Czytanie** – określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu, nadawcy), znajdowanie w tekście określonych informacji * **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób | * Czasowniki *say* i *tel.* * Mowa zależna |
| **Lekcja 73.**  *Reported speech*  (Mowa zależna – ćwiczenie użycia w różnych czasach) | SB Ex. 1-4, p. 106 | WB Ex. 1-4, p. 77  \*WB Ex. 1-4, p. 113 | **CZŁOWIEK**   * Uczucia i emocje |  | * Mowa zależna w czasach *present simple, present continuous, past simple, present perfect* i konstrukcjach *will, be going to, can, have to* * Okoliczniki czasu w mowie zależnej |
| **Lekcja 74.**  *Reporting verbs*  (Czasowniki relacjonujące – ćwiczenie czasowników używanych w mowie zależnej) | SB Ex. 1-9, p. 107 | WB Ex. 1-4, p. 78  \*WB Ex. 6, p. 113 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**   * Konflikty i problemy | * **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji nadawcy/autora tekstu * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio, przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim | * Mowa zależna |
| **Lekcja 75.**  *Party boy says sorry*  (Imprezowicz przeprasza – czytanie tekstu o imprezie, która wymknęła się spod kontroli) | SB Ex. 1-5, p. 108 | WB p. 132 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**   * Konflikty i problemy * Koledzy, przyjaciele * Formy spędzania czasu wolnego | * **Czytanie** – określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy), znajdowanie w tekście określonych informacji * **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współdziałanie w grupie * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie swoich doświadczeń * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji | * Mowa zależna * Czas *past simple* |
| **Lekcja 76.**  *Reported questions with* if  (Pytania z *if* w mowie zależnej – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-4, p. 109  Book corner, p. 109 | WB Ex. 1-4, p. 79  \*WB Ex. 5, p. 113 | **CZŁOWIEK**   * Uczucia i emocje   **KULTURA**   * Twórcy i ich dzieła | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Mówienie** – relacjonowanie wydarzeń z przeszłości | * Mowa zależna – pytania z *if* |
| **Lekcja 77.**  *A message – asking for help*  (Pisanie wiadomości z prośbą o pomoc) | SB Ex. 1-4, p. 110 | WB Ex. 1-5, p. 80 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**   * Czynności życia codziennego | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym * **Reagowanie ustne** – przekazywanie informacji * **Reagowanie pisemne** – przekazywanie informacji, wyrażanie próśb * **Pisanie** – opisywanie miejsc i czynności, stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi | * Formy skrócone * Zdania bez podmiotu |
| **Lekcja 78.**  *Asking someone out*  (Umawianie się na randkę – ćwiczenie przydatnych wyrażeń) | SB Ex. 1-7, p. 111 | WB Ex. 1-5, p. 81 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym * **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne** – rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii | * Zwroty: *How about going …?, I’d love to, but I’m afraid I can’t., Why not? I could give it a try* * Pytania pośrednie |
| *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 8. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 112 | WB Ex. 1-5, p. 82  WB Cumulative grammar, p. 83  \*Extra voices, p. 83 | **CZŁOWIEK**   * Uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**   * Okresy życia * Członkowie rodziny | * **Samoocena** – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-8 |
| **Lekcja 79.**  *Exam Builder*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstu pisanego) | SB Ex. 1-5, p. 113 | WB Ex. 1-5, p. 82  WB Cumulative grammar, p. 83  \*Extra voices, p. 83  lub  WB Ex. 1-5, p. 84  WB Ex. 1-3, p. 85 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**   * Konflikty i problemy   **CZŁOWIEK**   * Uczucia i emocje | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji, udzielanie rady * **Czytanie** – określanie głównej myśli tekstu, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8. |
| *Extension*  (Przećwiczenie i utrwalenie nadobowiązkowego (biernego) słownictwa poznanego w rozdziale 8.) | SB Ex. 1-6, p. 114  Project, p. 114 |  | **CZŁOWIEK**   * Uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**   * Konflikty i problemy | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i udzielanie informacji, udzielanie rady * **Inne** –współdziałanie w grupie (tworzenie prac projektowych) |  |
| **TEST** | **Lekcja 80.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 8.) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | **Gramatyka** |
| **Temat / Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **9. WONDERFUL WORLD** | **Lekcja 81.**  *Describing places*  (Opisywanie miejsc przy użyciu przymiotników) | SB Ex. 1-6, p. 116 | WB Ex. 1-4, p. 86  \*WB p. 124 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**   * Wycieczki * Zwiedzanie | * **Mówienie** – opisywanie miejsc | * Przyrostki przymiotnikowe: *-ful, -ing, -ous, -ible/-able* |
| **Lekcja 82.**  *The Seven Wonders of the World*  (Siedem Cudów Świata – czytanie tekstu na temat nowych i starożytnych cudów świata) | SB Ex. 1-6, p. 117 | WB pp. 150-151 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**   * Wycieczki * Zwiedzanie | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Czytanie** – rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji * **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współdziałanie w grupie * **Mówienie** – opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów | * Czas *past simple* * Konstrukcja *used to* |
| **Lekcja 83.**  *used to; Subject and object questions*  (Konstrukcja *used to* – ćwiczenie użycia; pytania o podmiot i dopełnienie – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-8, p. 117 | WB Ex. 1-4, p. 87  \*WB Ex. 1-5, p. 115 | **KULTURA** | * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Mówienie** – przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości * **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym | * Konstrukcja *used to* – zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi * Pytania o podmiot i dopełnienie |
| **Lekcja 84.**  *Collocations: holiday activities*  (Kolokacje: wakacyjne zajęcia –ćwiczenie słownictwa) | SB Ex. 1-8, p. 119 | WB Ex. 1-3, p. 88 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**   * Wycieczki * Zwiedzanie | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio * **Mówienie** – opisywanie miejsc, opisywanie swoich doświadczeń, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości * **Reagowanie ustne** – uzyskiwanie i przekazywanie informacji * **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji | * Czas *past simple* |
| **Lekcja 85.**  *Around the world …*  (Dookoła świata… – quiz wiedzy geograficznej) | SB Ex. 1-4, p. 120 | WB p. 133 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**   * Wycieczki * Zwiedzanie | * **Inne** – stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współdziałanie w grupie * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów |  |
| **Lekcja 86.**  *Conditional and tense review*  (Tryby warunkowe i czasy gramatyczne - powtórzenie) | SB Ex. 1-4, p. 121  Book corner, p. 121 | WB Ex. 1-4, p. 89  \*WB Ex. 6-7, p. 115 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**   * Wycieczki   **KULTURA**   * Twórcy i ich dzieła | * **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartej w tekście pisanym | * Tryby warunkowe * Poznane czasy gramatyczne * Okoliczniki czasu |
| **Lekcja 87.**  *A letter – describing holidays*  (Pisanie listu na temat spędzania wakacji) | SB Ex. 1-3, p. 122 | WB Ex. 1-4, p. 90 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**   * Wycieczki | * **Czytanie** – określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu * **Mówienie** – przedstawianie intencji i planów na przyszłość, przedstawianie faktów z przeszłości, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości * **Pisanie** – opisywanie intencji i planów na przyszłość, przedstawianie faktów z przeszłości, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości | * Konstrukcja *used to* * Czasy *past simple,* *present continuous* i *future simple* * Konstrukcja *going to* |
| **Lekcja 88.**  *Making requests: at the bank*  (Wyrażanie próśb: w banku – ćwiczenie przydatnych wyrażeń) | SB Ex. 1-6, p. 123 | WB Ex. 1-5, p. 91 | **ZAKUPY I USŁUGI**   * Korzystanie z usług | * **Przetwarzanie ustne** – przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym * **Przetwarzanie pisemne** - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim * **Czytanie** – rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu * **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne** – stosowanie form grzecznościowych, wyrażanie próśb i podziękowań | * Zwroty: *Could I …, please?, I’d like to …, Could you …?, Would you mind …?* |
| *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 9. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 124 | WB Ex. 1-6, p. 92  WB Cumulative grammar, p. 93  \*Extra voices, p. 93 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**   * Wycieczki * Zwiedzanie | * **Samoocena** – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 9. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-9 |
| **Lekcja 89.**  *Exam Builder*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych) | SB Ex. 1-4, p. 125 | WB Ex. 1-5, p. 92  WB Cumulative grammar, p. 93  \*Extra voices, p. 93  lub  WB Ex. 1-5, p. 94  WB Ex. 1-3, p. 95 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**   * Wycieczki * Zwiedzanie |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 9. |
| *Extension*  (Przećwiczenie i utrwalenie nadobowiązkowego (biernego) słownictwa poznanego w rozdziale 9.) | SB Ex. 1-5, p. 126  Project, p. 126 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**   * Wycieczki * Zwiedzanie | * **Mówienie** – wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów * **Inne** –współdziałanie w grupie (tworzenie prac projektowych) |  |
| **TEST** | **Lekcja 90.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 9.) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | **Gramatyka** |
| **Temat / Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **REVISION 7-9** | *Revision: Vocabulary, Language Focus*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 7-9 ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa oraz poznanych struktur gramatycznych) | SB Ex. 1, p. 128  SB Ex. 1-6, p. 129 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**   * Wycieczki * Zwiedzanie   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**   * Konflikty i problemy   **KULTURA**  **ZDROWIE**   * Samopoczucie   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**   * Wielka Brytania   **ŚWIAT PRZYRODY**   * Pogoda   **Żywienie**   * Posiłki |  | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 7-9 |
| *Revision: Exam Practice*  (Egzamin w praktyce − przećwiczenie różnych typów zadań ze wszystkich części egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym)  Samoocena – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych po opanowaniu materiału z rozdziałów 7-9 | SB Ex. 1-5, p. 130  i/lub  SB Ex. 1-5, pp. 131-132  Samoocena, p. 133 |  | * **Słuchanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji * **Czytanie** – znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu * **Pisanie** – relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opisywanie ludzi * **Samoocena** – samodzielne ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 7-9 |