

# Plan pracy dla nauczyciela

## Dzień Pluszowego Misia w grupach przedszkolnych



**Typy aktywności:** cała grupa

**Umiejętności:** słuchanie, mówienie

**Słownictwo:** *teddy bear, turn around, touch the ground, reach up high, touch your nose, touch your toes, touch your knees, heart, middle, What is it? Jump up high, clap your hands, stomp your feet, let's play together, head, eyes, ears, nose, mouth, legs, arms, body, colours*

**Grupa wiekowa:** czterolatki

**Czas trwania:** 30 minut

**Materiały:** pluszowy miś, nagrania z YouTube, nagrania *a cappella*, miś wydrukowany z banku materiałów (najlepiej wydrukować każdą stronę na innym kolorze kartki, karta pracy z ćwiczeniem grafomotorycznym)

**Uwagi:** Należy pamiętać, że w pracy z przedszkolakami ważne jest, aby zachować stałe elementy lekcji, np. piosenka na przywitanie i pożegnanie. Językiem wiodącym podczas zajęć powinien być język angielski. Należy zredukować używanie języka ojczystego do minimum.

1. Nauczyciel wita się z dziećmi. Zaczyna śpiewać piosenkę na przywitanie, którą przedszkolaki już znają.

2. Nauczyciel prosi dzieci, aby usiadły. Pokazuje pluszowego misia i zadaje pytanie:

*What is it?*

Dzieci zaczynają odpowiadać po polsku. Zadaniem nauczyciela jest tłumaczenie ich wypowiedzi na język angielski. Dzięki temu uczniowie szybciej zapamiętają brzmienie angielskich słów.

**Uwaga:** dzieci mogą mieć problem z wymową słowa, jednak powinny rozumieć jego znaczenie.

3. Nauczyciel prosi uczniów, aby uczestniczyli w lekcji razem ze swoimi pluszakami:

*Take your Teddy Bears, please.*

Jeśli polecenie jest niezrozumiałe, należy zachęcić uczniów właściwym gestem lub postawą do przyniesienia zabawki. Dzień Pluszowego Misia jest jedną z niewielu okazji do tego, by dzieci zabrały na lekcję pluszaka. Warto zatem przypomnieć maluchom o dobrych manierach i przywitać się z misiami:

*Let's say „hello” to your teddy bears.* (nauczyciel zachęca dzieci do powiedzenia słowa *hello*)  
Następnie nauczyciel wydaje instrukcję dotyczącą kolejnej aktywności:

*Let's sing a song for your teddy bears.*

**Lyrics:**

*Hello teddy, teddy bear. (x 3)*

*Let's all play together.*

*Clap your hands, stomp your feet. (x 3)*

*Let's all play together.*

Piosenkę można zaśpiewać *a cappella*. Nagranie bez podkładu muzycznego do pobrania.

4. Zagramy w grę „Teddy bear you're my heart”. Dzieci stoją w kole na brzegu dywanu. Wybieramy jedną osobę, która staje w środku. Powinna mieć ze sobą misia. Jeśli nie ma, oddajemy jej swoją maskotkę. Dzieci mówią rymowaną:

*Teddy bear, teddy bear you're my heart.*

*Stand in the middle.*

*1, 2, 3 start!*

Zadaniem dziecka jest wykonać kilka ćwiczeń. Samo musi zdecydować, jakie one będą. Nauczyciel w tym czasie tłumaczy na język angielski, np.: *jump, stand on one foot ect.*

5. Nauczyciel rozkłada na dywanie część układanki – głowę i tułów misia (puzzle do ściągnięcia, zalaminowania i wycięcia; każdą stronę można wydrukować na kartce o innym kolorze). Mówi, że jest to miś. Zadaje pytanie:

*What's missing?*

Zadaniem dzieci jest nazywanie części ciała, których brakuje. Jeśli każda strona zostanie wydrukowana na kartce innego koloru, można zadawać pytania z serii:

*What colour are teddy's legs?*

*What colour is teddy's head?*

6. Do kolejnej aktywności dzieci wykorzystają swoje pluszaki. Nauczyciel nazywa części ciała, dzieci wskazują je na swojej zabawce. Podsumowaniem zadania jest piosenka *Super Simple Songs „My Teddy Bear”*: <https://youtu.be/666UZRBO5q8>

# Plan pracy dla nauczyciela

## Dzień Pluszowego Misia w grupach przedszkolnych



7. Dzieci spędzili już sporo czasu, siedząc na dywanie, warto więc uaktywnić zajęcia. Dobrym pomysłem jest wykorzystanie zabawy z serii *Cheeky Monkey – Let's go to the gym*. Dzieci wykonują kilka prostych ćwiczeń:

*turn around, touch the ground, reach up high, touch your nose, touch your toes, touch your knees.*

Powyższe wyrażenia występują w piosence „Teddy Bear Teddy Bear Turn Around” w wykonaniu The Kiboomers: <https://youtu.be/76wc4xdgzGk>

8. Po wyczerpującej części ruchowej dzieci siadają w kole ze swoimi misiami. Nauczyciel zadaje pytanie:

*Do you love your Teddy Bears?*

Jeśli dzieci nie rozumieją, nauczyciel składa ręce w kształcie serca i ponownie zadaje powyższe pytanie. Następnie bierze misia, przytula go i mówi: *I love you, Teddy Bear. Let's all hug your Teddy Bears.*

Nauczyciel zaczyna śpiewać piosenkę do melodii „If You're Happy”:

### Lyrics:

*If you love your Teddy Bear, hug like this. X2*

*If you love your Teddy Bear, really love your Teddy Bear,*

*If you love your Teddy Bear hug like this.*

*If you love your Teddy Bear, clap your hands. (x 2)*

*If you love your Teddy Bear, really love your Teddy Bear,*

*If you love your Teddy Bear clap your hands.*

*If you love your Teddy Bear, stomp your feet. (x 2)*

*If you love your Teddy Bear, really love your Teddy Bear,*

*If you love your Teddy Bear stomp your feet.*

Powyższe trzy zwrotki można wykonać, siedząc na dywanie. Poniżej dwie bardziej dynamiczne zwrotki dla grupy, która potrzebuje więcej aktywności fizycznej:

*If you love your Teddy Bear, jump up high. (x 2)*

*If you love your Teddy Bear, really love your Teddy Bear,*

*If you love your Teddy Bear jump up high.*

*If you love your Teddy Bear, turn around. (x 2)*

*If you love your Teddy Bear, really love your Teddy Bear,*

*If you love your Teddy Bear turn around.*

9. Dzieci siadają przy stolikach. Dostają karty pracy bazujące na grafomotoryce – na ilustracji widnieje miś nadrukowany kropkowaną linią. Nauczyciel nazywa część ciała, dzieci rysują odpowiedni element po śladzie. Następnym ćwiczeniem jest kolorowanie misia. Nauczyciel wydaje polecenie:

*Teddy bear's ears are red.*

Kolejne kolory mogą być wypowiedane przez dzieci. Nauczyciel pyta:

*Ania, what colour is teddy's head?*

10. Czas pożegnać się z misiami. Dzieci stają w kole na dywanie, machają na pożegnanie do swoich maskotek i śpiewają:

### Lyrics:

*Goodbye teddy, teddy bear. (x 3)*

*See you later.*

*Alligator*

Nagranie *a cappella* do pobrania.

11. Dzieci pożegnały się z misiami, czas na pożegnanie się z nauczycielem. Na koniec należy włączyć piosenkę, która jest dla dzieci sygnałem zakończenia zajęć.

