

Plan pracy dla nauczyciela

Dzień Pluszowego Misia w grupach przedszkolnych



Typy aktywności: cała grupa

Umiejętności: słuchanie, mówienie

Słownictwo: *teddy bear, turn around, touch the ground, reach up high, touch your nose, touch your toes, touch your knees, heart, middle, What is it? Jump up high, clap your hands, stomp your feet, let's play together, head, eyes, ears, nose, mouth, legs, arms, body, colours*

Grupa wiekowa: czterolatki

Czas trwania: 15 minut

Materiały: pluszowy miś, nagrania z YouTube, nagrania *a cappella*, miś wydrukowany z banku materiałów (najlepiej wydrukować każdą stronę na innym kolorze kartki)

Uwagi: Należy pamiętać, że w pracy z przedszkolakami ważne jest, aby zachować stałe elementy lekcji, np. piosenka na przywitanie i pożegnanie. Językiem wiodącym podczas zajęć powinien być język angielski. Należy zredukować używanie języka ojczystego do minimum.

1. Nauczyciel wita się z dziećmi. Zaczyna śpiewać piosenkę na przywitanie, którą przedszkolaki już znają.

2. Nauczyciel prosi dzieci, aby usiadły. Pokazuje pluszowego misia i zadaje pytanie:

What is it?

Dzieci zaczynają odpowiadać po polsku. Zadaniem nauczyciela jest tłumaczenie ich wypowiedzi na język angielski. Dzięki temu uczniowie szybciej zapamiętają brzmienie angielskich słów. Mogą mieć jednak problem z wymową. To naturalne w tym wieku. Dzięki częstemu wypowiadaniu nowo poznanego wyrazu dzieci będą rozumiały jego znaczenie.

3. Nauczyciel prosi uczniów, aby uczestniczyli w lekcji razem ze swoimi pluszakami:

Take your teddy bears, please.

Jeśli polecenie jest niezrozumiałe, należy zachęcić uczniów właściwym gestem lub postawą do przyniesienia zabawki. Dzień Pluszowego Misia jest jedną z niewielu okazji do tego, by dzieci zabrały na lekcję pluszaka. Warto zatem przypomnieć maluchom o dobrych manierach i przywitać się z misiami:

Let's say „hello” to your teddy bears. (nauczyciel zachęca dzieci do powiedzenia słowa *hello*)
Następnie nauczyciel mówi:

Let's sing a song for your teddy bears.

Lyrics:

Hello teddy, teddy bear. (x 3)

Let's all play together.

Clap your hands, stomp your feet. (x 3)

Let's all play together.

Piosenkę można zaśpiewać *a cappella*. Nagranie bez podkładu muzycznego do pobrania.

4. Nauczyciel zaprasza dzieci do udziału w grze „Teddy bear you're my heart”. Dzieci ustawiają się w kręgu. Jedno z nich staje w środku. Powinno mieć ze sobą misia. Jeśli nie ma, nauczyciel oddaje mu swoją maskotkę. Dzieci mówią rymowaną:

Teddy bear, teddy bear you're my heart. (dzieci składają ręce w kształt serca)

Stand in the middle.

1, 2, 3 start! (pokazują na paluszkach: 1, 2, 3, przy słowie *start* skaczą)

Zadaniem dziecka jest wykonać kilka czynności: klaskanie, skakanie itd. Nauczyciel w tym czasie tłumaczy na język angielski, np.: *jump, stand on one foot ect.* Dziecko samo musi zdecydować, jakie one będą. Jeśli jednak nie ma pomysłu, nauczyciel podpowiada.

5. Nauczyciel rozkłada na dywanie część układanki – głowę i tułów misia (puzzle do ściągnięcia, zalaminowania i wycięcia, każdą stronę można wydrukować na kartce o innym kolorze). Mówi, że jest to miś. Zadaje pytanie:

What's missing?

Zadaniem dzieci jest nazywanie części ciała, których brakuje. Jeśli każda strona zostanie wydrukowana na kartce innego koloru, można zadawać pytania z serii:

What colour are teddy's legs?

What colour is teddy's head?

Plan pracy dla nauczyciela

Dzień Pluszowego Misia w grupach przedszkolnych



6. Do kolejnej aktywności dzieci wykorzystają swoje pluszaki. Nauczyciel nazywa części ciała, dzieci wskazują je na swojej zabawce.

Podsumowaniem zadania jest piosenka z cyklu *Super Simple Songs* – „My Teddy Bear”: <https://youtu.be/666UZRBO5q8>

7. Dzieci spędziły już sporo czasu, siedząc na dywanie, warto więc uaktywnić zajęcia. Można wykorzystać pomysł z serii *Cheeky Monkey – Let's go to the gym*. Dzieci „idą na siłownię” i wykonują kilka prostych ćwiczeń:

turn around, touch the ground, reach up high, touch your nose, touch your toes, touch your knees.

Powyższe wyrażenia występują w piosence „Teddy Bear Teddy Bear Turn Around” w wykonaniu The Kiboomers: <https://youtu.be/76wc4xdgzGk>

8. Czas pożegnać się z misiami. Dzieci stają w kole na dywanie, machają na pożegnanie do swoich maskotek i śpiewają:

Lyrics:

Goodbye teddy, teddy bear. (x 3)

See you later.

Alligator

Nagranie *a cappella* do pobrania.

9. Dzieci pożegnały się z misiami, czas na pożegnanie się z nauczycielem. Na koniec należy włączyć piosenkę, która jest dla uczniów sygnałem zakończenia zajęć.