

EXAM FINAL CALL

12 sprawdzonych zadań na 12 tygodni przed egzaminem

1 Listy słówek

W ostatnich tygodniach przed egzaminem warto jeszcze raz przejrzeć tematyczne listy słówek. Uczniowie mogą:

- spersonalizować gotową listę, zakreślając różnymi kolorami słowa, które znają bardzo dobrze, oraz te, które jeszcze muszą powtórzyć,
- stworzyć listę słówek z lukami dla kolegi/koleżanki,
- wybrać z listy trzy słowa, z którymi ułożą zwroty, trzy, z którymi ułożą zdania, oraz trzy, których użyją w wiadomości tekstowej do kolegi/koleżanki,
- uzupełniać listy brakującymi wyrazami.

Do tego zadania wykorzystaj listy słówek znajdujące się w *Zeszytcie ćwiczeń* na stronach 58-84.

2 Testowanie w parach

Jeżeli nie wykorzystałeś jeszcze wszystkich testów z podręcznika, poproś uczniów, aby w ramach powtórki:

- uzupełnili test w parach,
- wykonali sami zadania testowe, a następnie sprawdzili testy koledze/koleżance,
- po uzupełnieniu zadań wybrali dwa z nich i ułożyli takie same dla kolegi/koleżanki.

3 Strategie egzaminacyjne

Przed egzaminem omów z uczniami listę *DOs and DONT's*. Poproś uczniów, aby zdecydowali, które z podanych strategii są pomocne, a które nie. Możesz dodać inne elementy do podanej listy.

- Jeżeli dobrze znasz dany typ zadania, nie musisz czytać polecenia.
- Zanim oddasz swoją pracę, uważnie przeczytaj wszystkie odpowiedzi, sprawdzając ich poprawność.
- W zadaniach wielokrotnego wyboru nie musisz czytać wszystkich opcji odpowiedzi, jeżeli jesteś pewien, która jest poprawna.
- Jeżeli nie jesteś pewny swojej odpowiedzi, lepiej pominąć to zadanie.

4 Praca w domu czy na lekcji?

Dobrze skonstruowany podręcznik pozwala szybko i łatwo podzielić materiał na pracę klasie i pracę indywidualną w domu. Na samodzielne powtórki po lekcjach wybieraj zadania:

- zamknięte – na czytanie i słuchanie ze zrozumieniem,
- sprawdzające znajomość środków językowych,
- powtarzające słownictwo i struktury gramatyczne.

Do pracy w klasie pozostaw zadania oparte na komunikacji, które pomogą uczniom przeciwiczyć powtórzone środki językowe w kontekście.

5 Przedegzaminacyjna checklista #1

Siedem tygodni przed egzaminem zapytaj uczniów, czy potrafią:

- zaproponować koleżance/koledze wyjście na dyskotekę szkolną,
- opisać dwóch członków swojej rodziny,
- opowiedzieć o swoim ulubionym serialu/filmie,
- opisać swój pokój,
- zapytać o drogę do stacji metra.

6 Budowanie dobrych nawyków

W ostatnich tygodniach przed egzaminem uczniowie powinni jak najwięcej zapisywać – to da im poczucie pewności na egzaminie. Aby pomóc uczniom przygotować się do tego i budować pewność siebie:

- zapisz na tablicy początki zdań i poproś, aby uczniowie je dokończyli,
- poproś o ułożenie i zapisanie dialogu,
- zadawaj pytania związane z tematem rozdziału i daj uczniom czas na zapisanie odpowiedzi.

7 Sprawdzanie prac

Częstym błędem popełnianym przez uczniów jest oddawanie prac bez sczytania odpowiedzi i naniesienia poprawek. Warto pokazać uczniom, że odpowiednia korekta pomoże im uniknąć tracenia cennych punktów.

Ćwiczenia, które pomogą uczniom zbudować nawyk sczytywania i korekty swoich prac, to:

- sprawdzanie odpowiedzi kolegi/koleżanki przed oddaniem testu,
- przeczytanie całej strony z zeszytu ćwiczeń kolegi/koleżanki i poprawienie błędów,
- regularne robienie zadań polegających na poprawianiu błędów w zdaniach.

8 Strategiczne pisanie

Dla większości uczniów tworzenie wypowiedzi pisemnej zaczyna się od tłumaczenia punktów z polecenia na język angielski. Wykorzystaj ten nawyk i poproś uczniów, aby:

- przetłumaczyli punkty w parach,
- sporządzili listę 8–10 słówek, które mogą się przydać w tworzeniu wypowiedzi,
- zamienili punkty z zadania na pytania, które zadadzą koledze/koleżance.

9 Zadania z luką

W uzupełnianiu tekstu bardzo pomocne może okazać się tłumaczenie jego fragmentów na język polski. Taka technika nie tylko podnosi świadomość językową ucznia, lecz także jest doskonałą strategią egzaminacyjną.

10 Przedegzaminacyjna checklista #2

Cztery tygodnie przed egzaminem zapytaj uczniów, czy potrafią:

- zapytać kolegę/koleżankę, co lubi robić w zimowe wieczory,
- streścić w dwóch zdaniach przeczytany tekst,
- przetłumaczyć trzy dowolne zdania z tekstu,
- podziękować koledze za pomoc w odrabianiu pracy domowej,
- wymienić nazwy sześciu: zawodów, urządzeń elektronicznych, gatunków zwierząt, dyscyplin sportowych.

11 Podkreślanie śrubki

Aby tuż przed egzaminem podnieść nieco poziom trudności, wypróbuj zadania sprawdzające:

- znajomość funkcji językowych: udzielanie dwóch różnych, poprawnych językowo, odpowiedzi na pytania,
- znajomość środków językowych: uzupełnianie luk w tekście dwoma lub trzema brakującymi wyrazami,
- rozumienie tekstów pisanych: dopisywanie do podanych pytań wielokrotnego wyboru dodatkowych (poprawnych) opcji.

Takie zadania pomogą uczniom wyjść ze strefy komfortu, przez co w pewnym stopniu imitują stres egzaminacyjny.

12 Powtórki w formie zabaw

Wypełnianie kolejnych arkuszy z testami w ferworze przedegzaminacyjnej gorączki niekoniecznie pomoże uczniom poprawić wyniki. Wprost przeciwnie, taka forma pracy może uświadomić uczniom braki w wiedzy i kompetencjach. Aby budować u uczniów pozytywne nastawienie do ich pierwszego w życiu egzaminu, ostatnie dni przed sprawdzianem warto poświęcić na gry językowe, które pomogą powtórzyć materiał, jednocześnie wpływając na uczniów motywująco. Wykorzystaj do tego np. karty *Don't Say It!* lub aplikację *Quizlet*.