



Pierwszy Ogólnopolski Test Diagnostyczny

Kości zostały rzucone, a karty rozdane: mamy już wszystkie dokumenty, określające warunki przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty. W lutym 2017 r. ukazała się nowa podstawa programowa dla języka obcego nowożytnego, na początku września otrzymaliśmy *Informator* o egzaminie z języka obcego, a 18 grudnia arkusz przykładowy.

Potwierdziły się w pełni wcześniejsze zapowiedzi. Nowy egzamin przynosi ważną zmianę w sposobie testowania. Bardzo istotną rolę odgrywać będą tzw. **zadania otwarte**, czyli takie, w których zdający nie może ograniczyć się do wyboru jednej z podanych możliwości, ale musi wykazać się większą aktywnością, uzupełniając krótsze lub dłuższe luki bądź tworząc tekst.

Wiemy już zatem bardzo dokładnie, jak będzie wyglądał nowy egzamin. Ale nie wiemy najważniejszego: **jak poradzą sobie z nim nasi uczniowie?!** Stąd właśnie pomysł na przygotowanie materiału, który mają Państwo w swoich rękach. To pierwszy test diagnostyczny, opracowany przez zespół ekspertów wydawnictwa Macmillan na bazie zadań przykładowych z *Informatora* i arkusza próbnego, gotowy do przeprowadzenia z siódmoklasistami w trakcie jednej, 45-minutowej lekcji zaraz po Nowym Roku.

Nasz test diagnostyczny to nie pełny arkusz egzaminacyjny – na jego wykonanie potrzeba byłoby aż 90 minut. Zawartość testu jest inna, gdyż został on opracowany w innym celu. Znajdą w nim Państwo wyłącznie zadania otwarte (bez zadania na pisanie). Dlaczego tylko takie? Powód jest prosty: w zgodnej opinii naszych ekspertów to właśnie te zadania będą stanowić największe wyzwanie dla uczniów.

Wszystkie te zadania wymagają **umiejętności aktywnego przetwarzania tekstu**, z czym uczniowie w tej grupie wiekowej nie musieli dotąd się zmagać, zwłaszcza w warunkach stresu egzaminacyjnego. Co więcej, część nowych typów zadań stanowi prawdziwe **wyzwanie kognitywne**, wymagające od uczniów kompetencji znacznie wykraczających poza **precyzję i poprawność** językową, które także będą przedmiotem oceny. Czy i w jakim stopniu siódmoklasiści są w stanie poradzić sobie z tymi wszystkimi wyzwaniami? Które obszary kompetencji będą wymagały szczególnego wsparcia? Na które typy zadań należy zwracać uwagę w pierwszej kolejności, planując proces przygotowania uczniów do egzaminu? Na te pytania chcemy odpowiedzieć za pomocą niniejszego testu diagnostycznego.

Oprócz samego arkusza testu diagnostycznego przekazujemy Państwu także **pełny klucz odpowiedzi** i wskazówki, jak oceniać poszczególne zadania. Zachęcamy do przesłania nam **wyników diagnozy** za pośrednictwem **panelu dostępnego po zalogowaniu** na stronie www.macmillan.pl/test-diagnostyczny, które zostaną następnie przeanalizowane, a wnioski i sugestie udostępnimy wszystkim tym, którzy wezmą w niej udział. Posłużą nam one również jako baza do przygotowania kolejnych materiałów oraz **konferencji** na temat **egzaminu ósmoklasisty!**

Mają Państwo na to czas **do 11 lutego 2018 r.**

Mamy nadzieję, że nasz projekt ogólnopolskiej diagnozy pomoże Państwu skutecznie zaplanować pracę z uczniami w kolejnych miesiącach.

Życzymy powodzenia i trzymamy kciuki!

Zespół Wydawnictwa Macmillan