

EGZAMIN MATURALNY

zmiana wymagań – i co dalej ?



gov.pl

Serwis Rzeczypospolitej Polskiej

16.12.2020

Wymagania egzaminacyjne obowiązujące na egzaminach: ósmoklasisty i maturalnym w 2021 r., zniesienie obowiązku przystąpienia do egzaminu ustnego i egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a także umożliwienie zmiany deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego – to główne kwestie, które zawiera rozporządzenie podpisane dziś, 16 grudnia br., przez Ministra Edukacji i Nauki Przemysława Czarńka.

**Zmiany na egzaminie ósmoklasisty
i egzaminie maturalnym
w 2021 r.**



gov.pl

Serwis Rzeczypospolitej Polskiej

CKE opublikowała aneksy do informatorów o egzaminach w 2021 roku

28.12.2020

Centralna Komisja Egzaminacyjna opublikowała aneksy do wszystkich informatorów o egzaminie ósmoklasisty i egzaminie maturalnym w 2021 roku, a także zaktualizowaną informację o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminów.



CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA

Aneksy do informatorów o **egzaminie ósmoklasisty**
i **egzaminie maturalnym** w 2021 roku
oraz zaktualizowane informacje o sposobie organizacji
i ich przeprowadzania

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/informatory-egzaminy-2021>



CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA

Rodzaj dokumentu:	Aneks do Informatora o egzaminie maturalnym z języka angielskiego obowiązujący w roku szkolnym 2020/2021
Egzamin:	Egzamin maturalny
Przedmiot:	Język angielski poziom podstawowy, rozszerzony, dwujęzyczny; egzamin dla absolwentów niesłyszących
Termin egzaminu:	Termin główny – maj 2021 r. Termin dodatkowy – czerwiec 2021 r. Termin poprawkowy – sierpień 2021 r.
Data publikacji dokumentu:	28 grudnia 2020 r.



III etap edukacyjny

Poziom III.0

III etap edukacyjny

Poziom III.1

IV etap edukacyjny (poziom podstawowy i rozszerzony)

Poziom IV.1.P i poziom IV.1.R



Na podstawie § 11kzu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19¹ w *Informatorze o egzaminie maturalnym z języka angielskiego od roku szkolnego 2014/2015*² wprowadza się następujące zmiany.

	1	Nr strony/stron w Informatorze	Zakres zmiany
		Cały dokument	Zmiana podstawy prawnej przeprowadzania egzaminu

1. W roku 2021 egzamin maturalny z języka angielskiego jest przeprowadzany na podstawie **wymagań egzaminacyjnych** określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r.³, zwanych dalej „wymaganiami egzaminacyjnymi”.



**MATURA
USTNA**

**POZIOM
ROZSZERZONY**





	2	Nr strony/stron w Informatorze	Zakres zmiany
		27-35; 108-111	Zmiana zakresu środków językowych

Oczekiwany średni poziom biegłości językowej (w skali *ESOKJ*), w tym zakresu środków językowych w wypowiedziach pisemnych, odpowiada:

- na poziomie podstawowym – poziomowi A2+ (B1 w zakresie rozumienia wypowiedzi)
- na poziomie rozszerzonym – poziomowi B1+ (B2 w zakresie rozumienia wypowiedzi)
- na poziomie dwujęzycznym – poziomowi B2+ (C1 w zakresie rozumienia wypowiedzi).

KONSEKWENCJE DLA KSZTAŁTU ZADAŃ...



Zadanie 5. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (5.1.–5.4.), przekształcając jeden z wyrazów z ramki w taki sposób, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

come	high	steep	have	good	make
------	------	-------	------	------	------

SPACE TOURISM FOR THE REST OF US

For more than 50 years, governments had the monopoly on space travel. Until April 28, 2001 when Dennis Tito 5.1. _____ history by becoming the world's first space tourist. An orbital getaway is still only for the world's wealthiest adventurers, seven tourists 5.2. _____ the opportunity to go into orbit *Adventures* so far. But that doesn't mean an out-of-this-world experience is completely reach for those of us who have to live on a slightly lower budget. For those who want a taste of space travel without spending a fortune, a sub-orbital experience is the next 5.3. _____ thing. The cheapest trip right now is a flight with *Zero Gravity Corp.*, a private company whose "mission is to make the excitement and adventure of space travel easily accessible to the public." Participants board a Boeing 727, which climbs to a high altitude and then dives 5.4. _____ to give passengers the feeling of weightlessness.

5.4. *steeply*

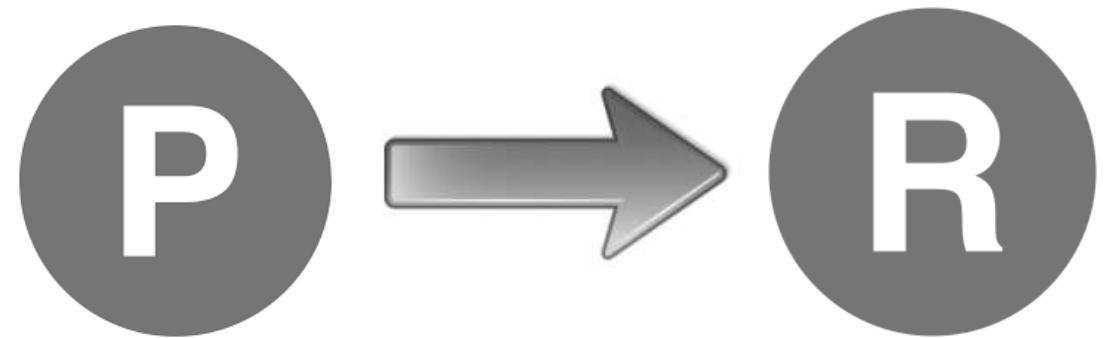
KONSEKWENCJE DLA PUNKTACJI ...



	6	Nr strony/stron w Informatorze	Zakres zmiany
		57-61; 70-76; 87-89; 129-133	Ocena wypowiedzi pisemnej w kryterium zakresu środków językowych

Zakres środków językowych – 2 punkty: zadowalający zakres środków językowych; w większości użyte są środki językowe o wysokim stopniu pospolitości, chociaż występują też fragmenty charakteryzujące się naturalnością i precyzją użytych środków językowych, np. *artistically-minded teenagers, you do not have any guarantee of success; may lead to depression or work burnout*; występują liczne powtórzenia i drobne usterki w stylu, np. używanie form skróconych

zadaniu 7., przykładowa oceniona wypowiedź do tematu 3., str. 74-76. – 3 punkty – szeroki zakres środków językowych; w pracy występują dość liczne fragmenty charakteryzujące się różnorodnością frazeologiczną oraz precyzją użytych środków językowych, np. *It would be great to have a job; a deciding factor; artistically-minded teenagers, faculty, you do not have any guarantee of success even if you sacrifice what you like; may lead to depression or work burnout; If you don't enjoy the work you do, it may be difficult to be good at it; a decision for the rest of your life.*





- 1 **R** człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, **problemy etyczne**);
- 3  szkoła (np. przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły, kształcenie pozaszkolne, ~~system oświaty~~);
- 4 **R** praca (np. zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, **rynek pracy**);
- 7 **R** zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług, **środki płatnicze, banki, ubezpieczenia**);



- 8  podróżowanie i turystyka (np. środki transportu, informacja turystyczna, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, **wypadki**);
- 12  nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, **awarie**, technologie informacyjno-komunikacyjne);
- 13  świat przyrody (np. klimat, świat roślin i zwierząt, krajobraz, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe, katastrofy, **przestrzeń kosmiczna**);
- 14  państwo i społeczeństwo (np. ~~struktura państwa, urzędy~~, organizacje społeczne i międzynarodowe, ~~konflikty wewnętrzne i międzynarodowe~~, przestępczość,  polityka społeczna, gospodarka);

STRUKTURY GRAMATYCZNE:



STRUKTURY GRAMATYCZNE:



- ~~Present Perfect Continuous, np. We have been waiting here for ages! How long have you been living in this area? Have you been crying?~~

- ~~Future Continuous, np. I'll be working at five.~~



- ~~Konstrukcja have/get something done, np. He had his room painted yesterday. I must get it done tomorrow.~~



STRUKTURY GRAMATYCZNE:

Zdania wyrażające życzenie, preferencje
lub przypuszczenie, np.

- wish, np. *I wish you were here.*



• ~~it's time, np. *It's (high) time he found a job.*~~

• had better, np. *You'd better (not) come tomorrow.*

• ~~would rather, np. *I would rather (not) go there.*~~



Zaimki nieokreślone, np.

- *some, any, no, every* i złożenia z nimi
- *none, either, neither*
- *many, much, few, a few, little, a little*
- *another, other, others, the other, the others*
- *every, each*
- *enough*
- *both, all*
- ~~*either or, neither nor.*~~



CO TO OZNACZA DLA KSZTAŁTU ARKUSZA ...?



Zadanie 9. (0–2)

W zadaniach 9.1.–9.2. spośród podanych opcji (A–C) wybierz tę, która jest tłumaczeniem fragmentu podanego w nawiasie, poprawnie uzupełniającym lukę. Zakreśl literę A, B albo C.

- 9.1. Where on earth is this bus? We (czekamy) _____ here for over an hour!
- A. are waiting
 - B. wait
 - C. have been waiting

STRUKTURY GRAMATYCZNE:



- ~~Future Perfect Continuous, np.~~
~~In September I will have been working here for 20 years.~~



~~Tryb łączący, np. I suggest that you bring your own towel. I insist that you help me with this project.~~



~~Inwersja stylistyczna i inne formy emfatyczne, np. Rarely do I see so much enthusiasm in her eyes. It was John who told me about it. Had I known about your accident, I wouldn't have bothered you. You do look nice today. I did tell you.~~

STRUKTURY GRAMATYCZNE:



- shall, np. *Shall we go to the seaside this weekend? Shall I help you? What shall we do?* ~~The management shall not be responsible for damage to personal property.~~



- would, np. *It would be a good idea. Would you like some tea? I wouldn't like to be in his place.* ~~When at my grandmother's, I would always have toast with peanut butter for breakfast.~~



- Present Continuous, np. *I'm writing an important email. We're staying in the Rocamar Hotel. I'm getting tired. My parents are leaving on holiday tomorrow. I'm having lunch at the moment.* ~~Why are you always packing at the last moment?~~ *While you're getting ready, I will look for an umbrella.*



Spójniki, np. *and, or, but, if, unless, that, till, until, when, where, while, after, before, as soon as, because, although, however, so, in spite of, despite, yet, on condition that, supposing, providing/provided that, so as, even though, whereas, as if, as though, in case.*



- Konstrukcje bezokolicznikowe, np. *I promise to write every day. It's difficult for me to decide. I want you to do it. I'm glad to see you. I have many letters to write. I'd prefer to fly rather than travel by bus. Will you let me go there? Don't make me laugh. When am I supposed to return the books? It was surprising to hear his name mentioned.* ~~They were about to leave when I arrived.~~ *I saw him do a trick.*

STRUKTURY GRAMATYCZNE:



Zdania warunkowe (typu 0, I, II, III ~~oraz mieszane~~), np. *If you enter the room, an alarm goes off. If it rains tomorrow, we will stay at home. If he changed his ways, he'd have more friends. If I had known about your victory, I would have called to congratulate you. ~~If he knew English, he'd have represented Poland at last month's conference in Great Britain. If he had gone to bed earlier yesterday, he wouldn't be so tired now.~~*



Zdania podrzędnie złożone:

- dopełnieniowe, np. *He promised that he would come soon. He'd like everyone to enjoy the party. ~~All I did was (to) send him an apology.~~*



Zdania z podmiotem *it*, np. *It's half past two. It's getting cloudy. It's really great here. It makes me happy. ~~It was only last week that he was awarded that prize.~~ It's worth having a look inside the building. It's no use trying to convince him.*



Zdania z podmiotem *there*, np. *There are too many people in this room. There weren't any clouds in the sky when we left. There will be over a thousand people at the concert. ~~There are bound to be problems.~~*



Zdania podrzędnie złożone:

- okolicznikowe:
 - porównawcze, np. *Sylvia's garden isn't so big as Margaret's (is). I respect him more than words can say. Jake has as much courage as his older brother (has). The older I get, the happier I am. ~~She speaks several languages, as do her parents.~~*
 - stopnia, np. *~~So much was he engaged in his work that he didn't hear anyone.~~*



Zdania wyrażające życzenie, preferencje lub przypuszczenie, np.

- ~~suppose/supposing~~, np. *~~Suppose you had a choice, what option would you go for?~~*







wiadomość

e-mail

list prywatny

~~opis~~

~~notatka~~

~~ogłoszenie~~

~~zaproszenie~~

~~ankieta~~

~~pocztówka~~

~~prosty list formalny~~



list formalny

rozprawka

artykuł

~~z elementami np. opisu,
relacjonowania, sprawozdania,
recenzji, pogłębionej
argumentacji~~

UMIEJĘTNOŚĆ REAGOWANIA PISEMNEGO...



P

e-mail

wiadomość

list prywatny

~~presty list formalny~~

R

list formalny

~~list prywatny~~

~~sprawozdanie)~~

UMIEJĘTNOŚĆ REAGOWANIA USTNEGO...



Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego,

~~a ponadto:~~

- ~~1) prowadzi negocjacje w trudnych sytuacjach życia codziennego (np. niezasłużone oskarżenie, spowodowanie szkody);~~
- ~~2) aktywnie uczestniczy w rozmowie i dyskusji (przedstawia opinie i argumenty, odpiera argumenty przeciwnie);~~
- ~~3) komentuje, zgadza się lub kwestionuje zdanie innych uczestników dyskusji;~~
- ~~4) spekuluje na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych i przyszłych;~~
- ~~5) wysuwa i rozważa hipotezy.~~

UMIEJĘTNOŚĆ PRZETWARZANIA TEKSTU...



- 1) przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach), ~~audiowizualnych (np. filmach, reklamach)~~ oraz tekstach obcojęzycznych;
- 2) przekazuje w języku polskim główne myśli lub wybrane informacje z tekstu w języku obcym;
- 3) przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.

Uczeń spełnia wymagania określone dla zakresu podstawowego, ~~a ponadto:~~

- ~~1) streszcza usłyszany lub przeczytany tekst;~~
- ~~2) rozwija notatkę, ogłoszenie, nagłówki prasowe;~~
- ~~3) stosuje zmiany stylu lub formy tekstu.~~



KONSEKWENCJE DLA KSZTAŁTU ZADAŃ...



	4	Nr strony/stron w Informatorze	Zakres zmiany
		47-56; 62-70; 82-87; 90-93; 121-129	Poziom trudności zadań

Ze względu na określony w wymaganiach egzaminacyjnych średni oczekiwany poziom biegłości językowej – poziom trudności leksykalnej i/lub gramatycznej zostałby obniżony w przypadku:

Poziom podstawowy
tekstu do zadania 5. str. 53.
zadania 6.5. str. 54.

Poziom rozszerzony
tekstu 1. do zadania 4. str. 66-67.
zadania 5.4. str. 69.



EGZAMIN MATURALNY

Zmiana wymagań – i co dalej?



INFORMACJA DLA UCZNIA

PRIORYTETY LEKSYKALNO-GRAMATYCZNE

NOWE WYMAGANIA – TE SAME UMIEJĘTNOŚCI KLUCZOWE

MÓWIENIE CIĄGLE W CENIE

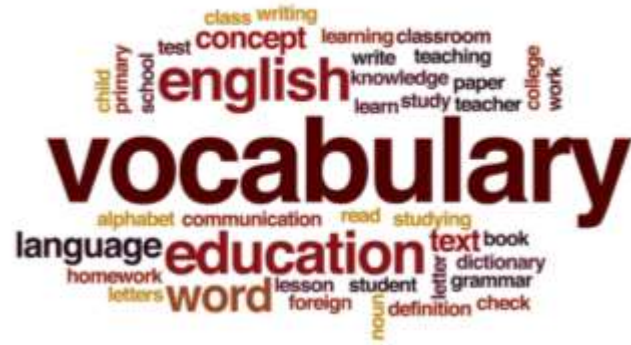


LISTA NOWYCH WYMAGAŃ



CK CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA	
Wzrost do	
Informatora o egzaminie	
rodzaj dokumentu:	
ang. obow.	
2020/2021 roku szkolnym	
Egzamin:	
Przedmiot:	
Termin egzaminu:	
Data publikacji dokumentu:	

LISTA NOWYCH WYMAGAŃ



- 3 szkoła (np. przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły, kształcenie pozaszkolne, ~~system oświaty~~);
- 14 państwo i społeczeństwo (np. ~~struktura państwa, urzędy~~, organizacje społeczne i międzynarodowe, ~~konflikty wewnętrzne i międzynarodowe~~, przestępczość, polityka społeczna, gospodarka);

PRIORYTETY LEKSYKALNO-GRAMATYCZNE



System oświaty

- 17 In your notebook, write down the names of schools in the photographs. Pay attention to the age of the students.



- 18 In your notebook, match the words in the box with their definitions.

· state school · public school · vocational school
· night school · boarding school
· extramural school

- 1 a school where pupils live as well as study.
- 2 a private school paid for by parents.
- 3 a school funded by the government which provides free education.
- 4 a school where you can learn skills to do a particular job.
- 5 a school where classes take place in the evening (for working adults).
- 6 a school for students who want to study part-time.

- 19 EXTENDED In your notebook, put the sentences in the most sensible chronological order.

- a You attend some tutorials.
- b You decide to do a degree course.
- c You check the entry requirements.
- d You pay your tuition fees or apply for a grant.
- e You submit your application form.
- f You do some recommended background reading.
- g You write your thesis / dissertation.



PRIORYTETY LEKSYKALNO-GRAMATYCZNE



System oświaty

- 17 In your notebook, write down the names of schools in the photographs. Pay attention to the age of the students.



- 18 In your notebook, match the words in the box with their definitions.

· state school · public school · vocational school
· night school · boarding school
· extramural school

- 1 a school where pupils live as well as study.
- 2 a private school paid for by parents.
- 3 a school funded by the government which provides free education.
- 4 a school where you can learn skills to do a particular job.
- 5 a school where classes take place in the evening (for working adults).
- 6 a school for students who want to study part-time.

- 19 EXTENDED In your notebook, put the sentences in the most sensible chronological order.

- a You attend some tutorials.
- b You decide to do a degree course.
- c You check the entry requirements.
- d You pay your tuition fees or apply for a grant.
- e You submit your application form.
- f You do some recommended background reading.
- g You write your thesis / dissertation.



School objects / Pomocze naukowe

blackboard /'blæk,bɔ:d/ tablica

chalk /tʃɔ:k/ kreda

compasses /'kʌmpəsəs/ cyrkiel

correction tape /kə'rekʃ(ə)n ˌteɪp/ korektor

felt-tip pen /'fel,tɪp pen/ mazak

folder /'fəʊldə/ teczka

highlighter /'haɪlaɪtə/ mazak

fluorescencyjny

paper clips /'peɪpə ˌklɪps/ spinacze biurowe

pencil case /'pens(ə)l ˌkeɪs/ piórnik

pencil sharpener /'pens(ə)l ʃɑ:p(ə)nə/
temperówka

rubber /'rʌbə/ gumka do ścierania

ruler /'ru:lə/ linijka

set square /set skweə/ ekierka

stapler /'steɪplə/ zszywacz

whiteboard /'waɪt,bɔ:d/ tablica
suchościeralna



compass

School equipment

noun

74

B2+ (67-75)

DEFINITION

an instrument for drawing circles

TOPIC TREE

[Show](#)

EXAMPLE

To cut a board around a curved or irregular object such as a stone or pipe, use a compass.



CK CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA

Rodzaj dokumentu:	Aneks do Informatora o egzaminie maturalnym z języka angielskiego obowiązujący w roku szkolnym 2020/2021
Egzamin:	Egzamin maturalny
Przedmiot:	Język angielski poziom podstawowy, rozszerzony, dwujęzyczny; egzamin dla absolwentów niesłyszących
Termin egzaminu:	Termin główny – maj 2021 r. Termin dodatkowy – czerwiec 2021 r. Termin poprawkowy – sierpień 2021 r.
Data publikacji dokumentu:	28 grudnia 2020 r.



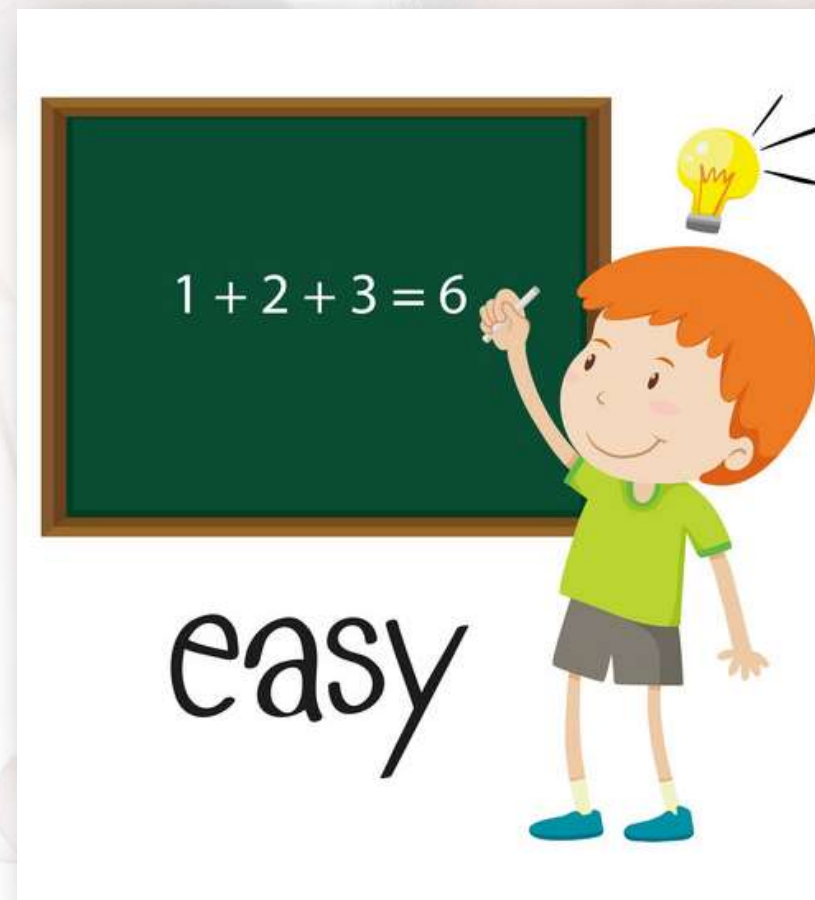
$$4(4x) + 2(x) = 72$$
$$x = ?$$

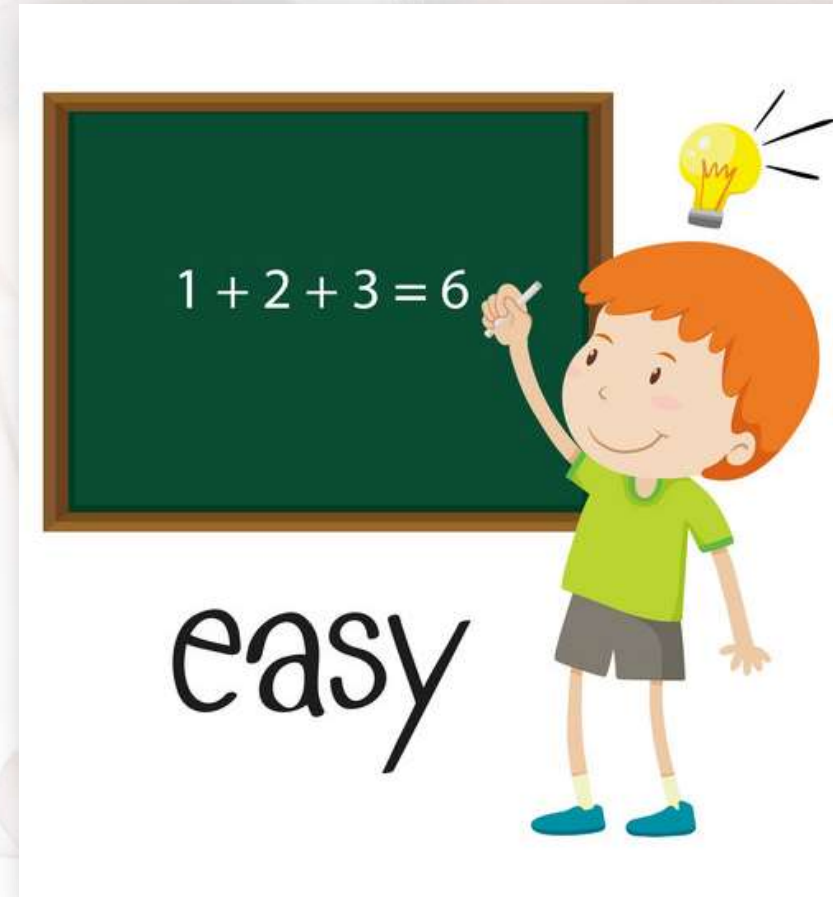
difficult

$$1 + 2 + 3 = 6$$

easy









- SŁUCHANIE
- CZYTANIE
- ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH
- PISANIE



**CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

Arkusze zawiera informacje
przeznaczone dla uczestników
egzaminacji zewnętrznej.

**MJA
2020**

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

PESEL

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

POZIOM PODSTAWOWY

Data: 6 maja 2020 r.

Godzina rozpoczęcia: 9:00

Czas pracy: 120 minut

Liczba punktów do uzyskania: 50

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia zdającego do:

nieprzeznaczania odpowiedzi
na karty odpowiedzi

dotwierdzania zasad
oceny.

Instrukcja dla zdającego

- Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 13 stron (zadania 1–10).
Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
- Teksty do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone z płyty CD.
- Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/utrątem.
- Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
- Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
- Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
- Zaznaczaj odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem (○) i zaznacz właściwe.
- Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
- Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

NOWA FORMUŁA



- GŁĘBOKIE PRZETWARZANIE TEKSTÓW
- ANALIZA ODPOWIEDZI
- TŁUMACZENIE FRAGMENTÓW TEKSTU



*Czy będziemy musieli robić
zadania na mówienie?*

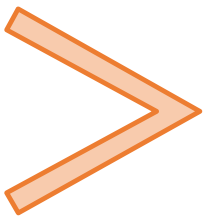


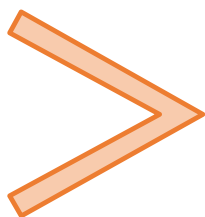
Czy będziemy musieli robić zadania na mówienie?







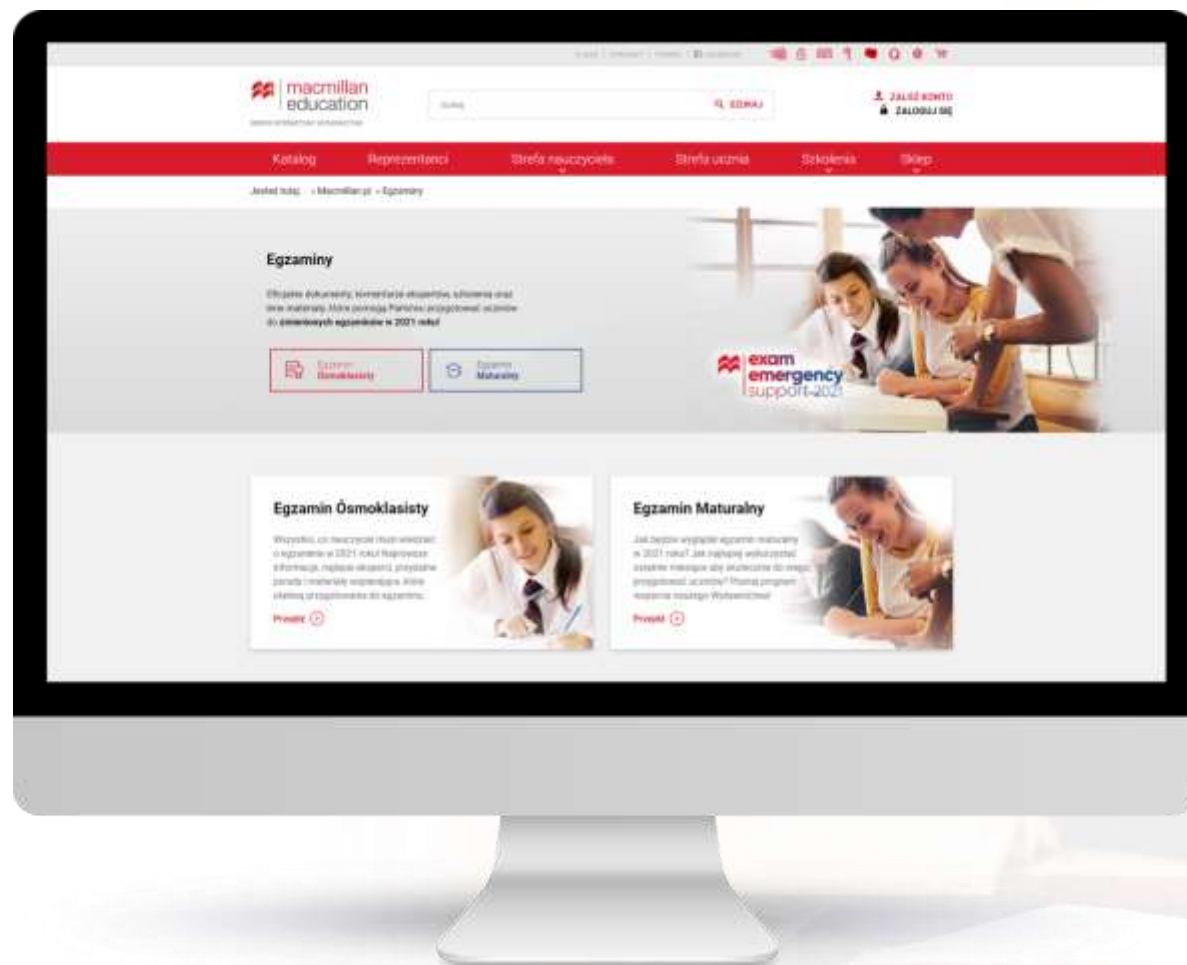






EGZAMIN MATURALNY

Zmiana wymagań – i co dalej?



- oficjalne dokumenty CKE i MEN
- nagrania szkoleń
- materiały wspierające przygotowanie do matury 2021



Egzamin dostosowany do nowych wymogów MEN!

Zestaw materiałów obejmuje:

- arkusz egzaminacyjny
(podstawowy i rozszerzony)
- klucz odpowiedzi
- nagrania audio oraz skrypt



DOŁĄCZ DO GRUPY NA FACEBOOKU!



Ponad 2000 nauczycieli!

- informacje o zmianach w egzaminie 2021
- przydatne pomysły na zajęcia
- materiały dodatkowe

Dołącz na www.facebook.com/groups/rtm2023/