

**Ogólne zasady oceniania:****1 punkt** – poprawna odpowiedź**0 punktów** – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedziPunktacja w zadaniach otwartych: **0–1** (brak 0,5 pkt.!).**ROZUMIENIE TEKSTÓW SŁUCHANYCH****Zadanie 1** (5 punktów)

1.1. C

1.2. A

1.3. C

1.4. B

1.5. B

**Zadanie 2** (4 punkty)

2.1. B

2.2. D

2.3. E

2.4. A

**Zadanie 3** (4 punkty)

Zad.	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
3.1.	6 / six	6 years
3.2.	food / Thai food / Thai dishes	dishes / Thai dishes / Thai food
3.3.	Antarctica	Antarktika
3.4.	(take some) rest (and) go back to school	(take some) rest (and) meet her classmates

Zad.	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
3.1.	12 / twelve / 6 <sup>th</sup> birthday
3.2.	elephants / (crystal clear) water / foot / eat / eating
3.3.	Arctica / Antarktyda / Antarktida / the Americas / Africa / Australia
3.4.	(take some) rest / go back to school (luka uzupełniona częściowo)

**Uzasadnienie oceny zadania otwartego:**

Zgodnie z zasadami oceniania egzaminu ósmoklasisty, przedstawionymi w Informatorze oraz w osobnym dokumencie, towarzyszącym *Arkuszowi przykładowemu*, „w odpowiedziach do zadań otwartych sprawdzających rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych kluczowe jest przekazanie komunikatu. Błędy językowe oraz ortograficzne są dopuszczalne, o ile odpowiedź ucznia w sposób jednoznaczny wskazuje, że zrozumiał on tekst.”

# ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

## Zadanie 4 (4 punkty)

4.1. B

4.2. E

4.3. A

4.4. C

## Zadanie 5 (4 punkty)

5.1. A

5.2. B

5.3. B

5.4. C

## Zadanie 6 (3 punkty)

Zad.	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
6.1.	where's	how can I get to / how will I get to / how do I get to
6.2.	I'll be back	I'll be home
6.3.	you need anything	you want anything / you need something

Zad.	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
6.1.	how can I go / how could I get / how may I get / how should I get
6.2.	I am ('m) back / I am ('m) going to be back
6.3.	you like anything / you like something

### Uzasadnienie oceny zadania otwartego:

Zgodnie z zasadami oceniania egzaminu ósmoklasisty, przedstawionymi w Informatorze oraz w osobnym dokumencie, towarzyszącym *Arkuszowi przykładowemu*, „w przypadku zadań sprawdzających znajomość funkcji językowych równie istotna jak komunikatywność odpowiedzi jest jej poprawność. Odpowiedzi zawierające poważne błędy językowe i/lub ortograficzne nie są akceptowane.”

# ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

## Zadanie 7 (4 punkty)

7.1. B

7.2. C

7.3. A

7.4. A

## Zadanie 8 (4 punkty)

8.1. D

8.2. A

8.3. C

8.4. E

## Zadanie 9 (4 punkty)

Zad.	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
9.1.	Geneva / Geneva, Switzerland	Genewa
9.2.	\$6,600 / 6,600 dollars	6,600
9.3.	the Alps	Alps / Alpes / (the) mountains
9.4.	VIPs and celebrities	important people and celebrities / important people and stars

Zad.	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
9.1.	Dubai / Las Vegas / Switzerland
9.2.	\$80,000
9.3.	the view / Geneva
9.4.	VIPs / celebrities (podana tylko część odpowiedzi) / chefs / personal trainers / assistants

## Zadanie 10 (3 punkty)

Zad.	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
10.1.	20 czerwca / dwudziestego czerwca	20.06
10.2.	wycieczka do Londynu	wjazd do Londynu
10.3.	trzy najlepsze opowiadania / trzy najlepsze teksty	trzy (najlepsze) opowieści / trzy (najlepsze) historie / trzy (najlepsze) bajki

Zad.	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
10.1.	w czerwcu / w lipcu
10.2.	wycieczka / pieniądze / książki
10.3.	opowiadania / teksty / zwycięskie teksty

## Uzasadnienie oceny zadań otwartych:

Zgodnie z zasadami oceniania egzaminu ósmoklasisty, przedstawionymi w Informatorze oraz w osobnym dokumencie, towarzyszącym *Arkuszowi przykładowemu*, „w odpowiedziach do zadań otwartych sprawdzających rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych kluczowe jest przekazanie komunikatu. Błędy językowe oraz ortograficzne są dopuszczalne, o ile odpowiedź ucznia w sposób jednoznaczny wskazuje, że zrozumiał on tekst.”

# ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

---

**Zadanie 11** (4 punkty)

11.1. B

11.2. A

11.3. A

11.4. C

**Zadanie 12** (3 punkty)

12.1	part
12.2	T-shirts
12.3	taking

**Zadanie 13** (4 punkty)

13.1	I have enough
13.2	such a nice
13.3	to tell you
13.4	each other

**Uzasadnienie oceny zadań otwartych:**

Zgodnie z zasadami oceniania egzaminu ósmoklasisty, przedstawionymi w Informatorze oraz w osobnym dokumencie, towarzyszącym *Arkuszowi przykładowemu*, „w zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.”

## WYPOWIEDŹ PISEMNA

---

**Zadanie 14** (10 punktów)**Kryteria oceniania:**

- **treść:** 0–4 pkt
- **spójność i logika wypowiedzi:** 0–2 pkt
- **zakres środków językowych:** 0–2 pkt
- **poprawność środków językowych:** 0–2 pkt

Szczegółowe wyjaśnienia dotyczące przyznawania punktów za poszczególne kryteria znajdują się w *Informatorze o egzaminie ósmoklasisty* (str. 10–12).