

POZIOM PODSTAWOWY

Zadanie 1.

Wykorzystując podane wyrazy, uzupełnij zdania 1.1.–1.7. tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie zmieniaj formy podanych fragmentów zdań i formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając wyraz już podany.

1.1. "Whose is this bracelet?" the teacher asked. **TO**

"Who does _____?" the teacher asked.

1.2. I'm sorry, I can't talk right now – I'm in the middle of making dinner. **AM**

I'm sorry, I can't talk right now – _____.

1.3. Emily is the most reliable person I know – she is never late for school. **ALWAYS**

Emily is the most reliable person I know – she _____ on time.

1.4. What are your plans for Saturday evening, John? **YOU**

_____ anything special on Saturday evening, John?

1.5. My brother is a bit nervous as he has a meeting with his new boss tomorrow. **SEEING**

My brother is a bit nervous as _____ his new boss tomorrow.

1.6. What is the soup like? **TASTE**

How _____?

1.7. Hurry up, Claire – there are only two hours left before our flight. **PLANE**

Hurry up, Claire – our _____ two hours.

POZIOM ROZSZERZONY

Zadanie 2.

Wykorzystując podane wyrazy, uzupełnij zdania 2.1.–2.7. tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie zmieniaj formy podanych fragmentów zdań i formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów, wliczając wyraz już podany.

2.1. What are your expectations concerning the speed reading course? **YOU**

What _____ from the speed reading course?

2.2. It's really trendy nowadays to eat less and less meat. **DOWN**

More and more people _____ on meat nowadays.

2.3. Jim is really tired at the moment as he's got a summer job in a local shop. **WORKING**

Jim is really tired at the moment as _____ in a local shop this summer.

2.4. How do you like the new Adele album? **THINK**

What _____ the new Adele album?

2.5. These shoes and that black dress are a perfect match. **WELL**

These shoes _____ with that black dress.

2.6. My brother is so annoying – he has this habit of leaving his dirty clothes in the bathroom. **ALWAYS**

My brother is so annoying – he _____ his dirty clothes in the bathroom.

2.7. I'll call you back – I'm in the middle of a meeting with a client. **TO**

I'll call you back – now I _____ a client.

POZIOM PODSTAWOWY

Zadanie 1.

Uzupełnij zdania 1.1.–1.5. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 1.1. You can call him now. He (*have / break*) _____ at the moment.
- 1.2. My mum (*can / stand / watch*) _____ horror movies.
- 1.3. (*you / mind / open*) _____ the window, please? It's a bit stuffy in here.
- 1.4. How much (*suit / cost*) _____? Isn't it too expensive for you?
- 1.5. Joe seems (*be / hopeless*) _____ maths. I think he needs some help with it.

POZIOM ROZSZERZONY

Zadanie 2.

Uzupełnij zdania 2.1.–2.5. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 2.1. Why (*you / smell*) _____ the butter? Did it go off?
- 2.2. (*climate / get*) _____ warmer and warmer and the summers here have become unbearable.
- 2.3. We hardly ever (*spend / weekend / watch*) _____ TV. We prefer more active pastimes.
- 2.4. I'm afraid reading isn't (*cup / tea*) _____. I'd rather listen to some audiobooks.
- 2.5. My boyfriend (*always / check*) _____ his social media when we go out on a date! I really hate it!

ZESTAW 1

POZIOM PODSTAWOWY

Zadanie 1.

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

- 1.1. My sister Karen (*wyjeżdża na wakacje*) _____ tomorrow morning.
- 1.2. I usually (*chodzę do szkoły*) _____ on foot.
- 1.3. I often (*pożyczam ubrania mojej siostry*) _____ because we are the same size.
- 1.4. What time (*odlatuje twój samolot*) _____ ?
- 1.5. This week (*jeżdżę*) _____ to school by bike because the weather is unusually warm.
- 1.6. Is it true that (*codziennie pada deszcze*) _____ in the Scottish islands?
- 1.7. Can you call me later? I can't talk right now – (*jadę rowerem*) _____.
- 1.8. I (*zastanawiam się*) _____ taking up a new sport – have you ever tried snorkelling?

POZIOM ROZSZERZONY

Zadanie 2.

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów.

- 2.1. In my opinion it is obvious that (*klimat robi się*) _____ warmer and warmer.
- 2.2. Look at Jack – he (*wygląda na zmęczonego*) _____, don't you think?
- 2.3. My sister (*zawsze zostawia*) _____ a mess in our room – it's so annoying!
- 2.4. Can you stop humming, please? I (*zastanawiam się nad*) _____ the topic for my presentation in English, and I need to focus.
- 2.5. Sheila hardly (*prawie nigdy nie nosi*) _____ her hair loose for school – she usually has a ponytail.
- 2.6. Nowadays, more and more people (*wybiera*) _____ a hybrid work model.
- 2.7. My father usually works in his office, but this week (*pracuje*) _____ from home.
- 2.8. Why (*wąchasz*) _____ the lilies? I thought you didn't like their scent.

Zadanie 1.

W zadaniach 1.1.–1.5. wpisz obok numeru zadania wyraz, który poprawnie uzupełnia obydwa zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

1.1. _____

- The actress was wearing a/an ___ but elegant dress.
- I like ___ yogurt – without any added sugar or fruit.

1.2. _____

- Please let me know if you ___ your mind about your decision.
- Do you think the Internet is going to ___ the way people will study in the future?

1.3. _____

- I'd like to ___ up a new sport – what would you recommend?
- Sarah had to go to the bank as she needed to ___ out some cash.

1.4. _____

- I don't really get ___ with my next-door neighbour – she's a terrible gossip.
- My brother Jack was keen ___ skateboarding when he was younger.

1.5. _____

- The young fighter was warming up in the boxing ____.
- My brother asked me to help him choose an engagement ___ for his girlfriend.

POZIOM ROZSZERZONY

Zadanie 2.

W zadaniach 2.1.–2.5. wpisz obok numeru zadania wyraz, który poprawnie uzupełnia wszystkie trzy zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

2.1. _____

- The model had a heart-shaped face, ___ cheekbones and full lips.
- Are lemons ___ in vitamin C?
- Dr Grand had a ___ opinion of himself, but most of his colleagues didn't consider him to be a good scientist.

2.2. _____

- The headmaster preferred to keep her employees at a ____.
- During the COVID-19 pandemic, people were advised to maintain their ____.
- I live within walking ___ of the school I attend.

2.3. _____

- Mrs Grey has decided to ___ her spare room to a student.
- Keira isn't very reliable – she ___ me down when I most needed help.
- My parents never ___ me play video games before going to bed.

2.4. _____

- The local authorities decided to pull ___ the old factory as it had become unsafe.
- The doctor told me to cut ___ on coffee and cola as they were making it difficult to sleep.
- We spent the evening on the beach, watching the sun go ____.

2.5. _____

- I don't usually ___ long-term goals as I hardly ever achieve them.
- Don't forget to ___ the alarm clock – you can't be late for your exam.
- It is important to ___ healthy boundaries in every relationship.