

Teacher's Notes

Opposite Day (Dzień Przeciwieństw)

Grupa wiekowa:	szkoła podstawowa, klasy I–III, Level-up dla klas IV–VIII
Formy pracy:	grupowa, w parach
Słownictwo i struktury gramatyczne:	przymiotniki: <i>hot/cold, long/short, happy/sad, big/small, empty/full, curly/straight, young/old, clean/dirty, It's...</i>
Materiały:	materiały do kopiowania, nożyczki, kostki, magnesy o różnych kolorach
Czas trwania:	45 minut

Przygotowanie:

1. Kopie:

- Worksheet 1 – dla nauczyciela; wycięte karty,
- Worksheet 1 – dla uczniów; do wycięcia podczas lekcji; skopiowane na grubszej kartce.
- Board Game – jedna kopia do powieszenia na tablicy.

Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel wita się z dziećmi piosenką na pożegnanie, a następnie pyta, czy wiedzą, dlaczego w taki sposób się z nimi przywitał. Kiedy uczniowie odgadną, nauczyciel tłumaczy, że 25 stycznia obchodzony jest Dzień Przeciwieństw. Pyta ich również o przeciwieństwa słów *good-bye* oraz *yes* i zapisuje je na tablicy. Nauczyciel tłumaczy, że w trakcie lekcji poznają inne przeciwieństwa, a słowo *Yes* oznaczać będzie *No*, a *No* oznaczać będzie *Yes*.
2. Nauczyciel prosi, by uczniowie usiedli w kole na dywanie, po czym zadaje im pytanie: *What is the opposite of sad?* Uczniowie odpowiadają na pytanie, a nauczyciel rozkłada dwie karty *sad* i *happy* obok siebie – w ten sposób demonstrując przeciwieństwa. Następnie nauczyciel rozkłada pozostałe karty na dywanie. Podczas gdy prowadzący zadaje pytanie: *What is the opposite of...?*, dzieci wspólnie szukają przeciwieństw.
3. Kiedy przeciwieństwa zostaną już połączone w pary, nauczyciel tłumaczy, że poda dzieciom jakiś wyraz, a zadaniem uczniów będzie pokazanie jego przeciwieństwa, np.: nauczyciel mówi *It's hot* i pokazuje, że jest mu gorąco, a uczniowie mówią *It's cold* i pokazują, że jest im zimno itp. (na dywanie ciągle leżą dopasowane karty, by uczniowie mogli z nich korzystać podczas tego ćwiczenia).

4. Nauczyciel prosi uczniów, by wrócili do ławek, rozdaje im karty z przymiotnikami i prosi, by je wycięli. Uczniowie grają w grę *Memory* z wykorzystaniem jednego kompletu: na ławce rozkładają rewersem do góry wycięte karty. Odkrywając naprzemiennie po dwie karty, szukają par (parami są: *happy – sad, clean – dirty* itp.). Odkrywając karty, posługują się zdaniem: *It's...*

5. Następnie nauczyciel tłumaczy, że za chwilę wszyscy razem zagrają w grę planszową z przeciwieństwami. Wywiesza ją na tablicy.

Zasady gry:

- Gracze: klasa podzielona na drużyny;
- Każda drużyna dostaje swój pionek (magnes); rzucają kostką;
- Pole z przymiotnikiem – zadaniem całej drużyny jest wybranie odpowiedniej karty z przeciwieństwem przymiotnika znajdującego się na planszy i podniesienie jej do góry;
- Pole *Speak in opposites* – kiedy nauczyciel odczyta słowo znajdujące się na danym polu, zadaniem drużyny jest użycie przeciwieństwa, np.: N: *Say YES*, U: *NO!*;
- Pole *Write your... backwards* – cała drużyna zapisuje na przykład w zeszytach wspak dane imię;
- Pole *Go forward/backward* – drużyny przesuwają się według instrukcji na polu;
- Pole *Count backwards from 15/8* – cała drużyna liczy wspak;
- Wygrywa drużyna, która jako ostatnia dotrze na pole *FINISH* (nauczyciel informuje o tym, kiedy wszystkie drużyny dokończą grę).

6. Na zakończenie zajęć uczniowie śpiewają piosenkę na powitanie.

TIP: Nauczyciel może modyfikować scenariusz, dostosowując go do umiejętności i możliwości swoich uczniów. Na przykład w klasie I można ograniczyć słownictwo.

Propozycja zmiany w grze planszowej przy ograniczeniu słownictwa: nauczyciel laminuje planszę, a pola ze słownictwem, którego nie będzie wprowadzał, zakleja na przykład małymi karteczkami z innym zadaniem.

LEVEL UP (IV–VIII)

Grając w Memory, uczniowie całymi zdaniem mówią, co znajduje się na obrazku – w zależności od omawianej struktury gramatycznej w danym czasie (np. *STRAIGHT – She has got long straight hair*).

The Opposites Game: w przeciwieństwie do klas I–III, gdzie to nauczyciel prowadzi grę, w starszych klasach nauczyciel może przygotować więcej plansz i podzielić klasę na drużyny (np. jedna plansza dla dwóch drużyn 2-osobowych).

Nauczyciel może wykorzystać jedynie grę planszową w ramach rozgrzewki i wprowadzenia informacji o tym nietypowym święcie.

Opposite Day (Dzień Przeciwieństw)

Worksheet 1



HOT



COLD



LONG



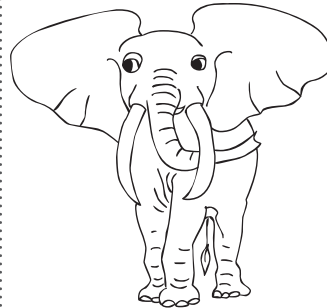
SHORT



HAPPY



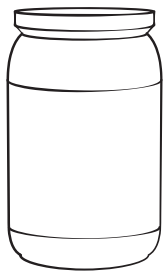
SAD



BIG



SMALL



EMPTY



FULL



CURLY



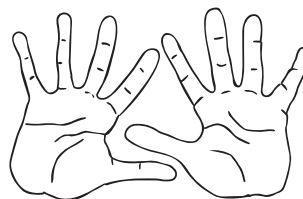
STRAIGHT



YOUNG



OLD

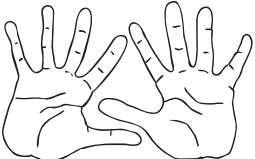
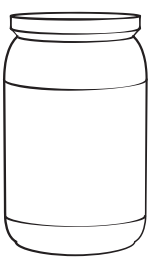


CLEAN



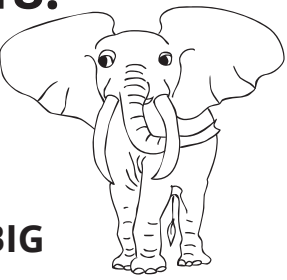
DIRTY

The Opposite Game

	TRATS	1.  OLD
10.  LONG	9.  HOT	8. <i>Go forward +2</i>
11. <i>Write your name backwards</i>	12.  STRAIGHT	13.  CLEAN
22. <i>Go backward -3</i>	21.  SHORT	20. <i>Write your best friend's name backwards</i>
23. <i>Count backwards from 8</i>	24.  SMALL	25.  EMPTY

The Opposite Game

RIGHT PART 2

→	2.  DIRTY	→	3. <i>Speak in opposites:</i> YES	→	4.  YOUNG
					↓
←	7.  COLD	←	6.  HAPPY	←	5. <i>Write your teacher's name backwards</i>
→	14. <i>Count backwards from 15</i>	→	15.  SAD	→	16.  CURLY
					↓
←	19.  FULL	←	18.  BIG	←	17. <i>Speak in opposites:</i> HELLO
→	HSINIF				