

Together to get there

**Jak strategie, techniki i materiały
mogą naprawdę rosnąć razem
z uczniem w klasach 4-8**



macmillan
education



DYNAMICZNE ZMIANY ROZWOJOWE



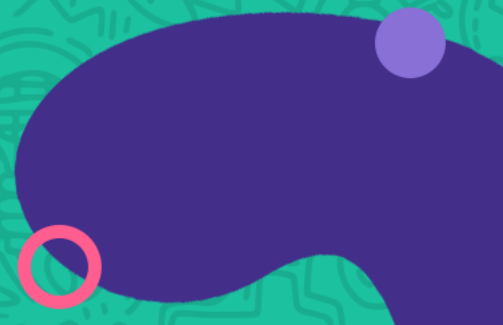
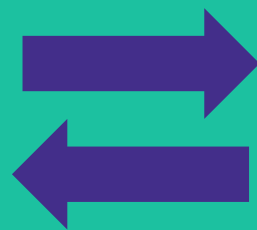
KLASA 4





KLASA 6+





ROZWÓJ FIZYCZNY I KOGNITYWNY

spostrzeganie
wzrokowe

grafomotoryka

rozwój
fizyczny

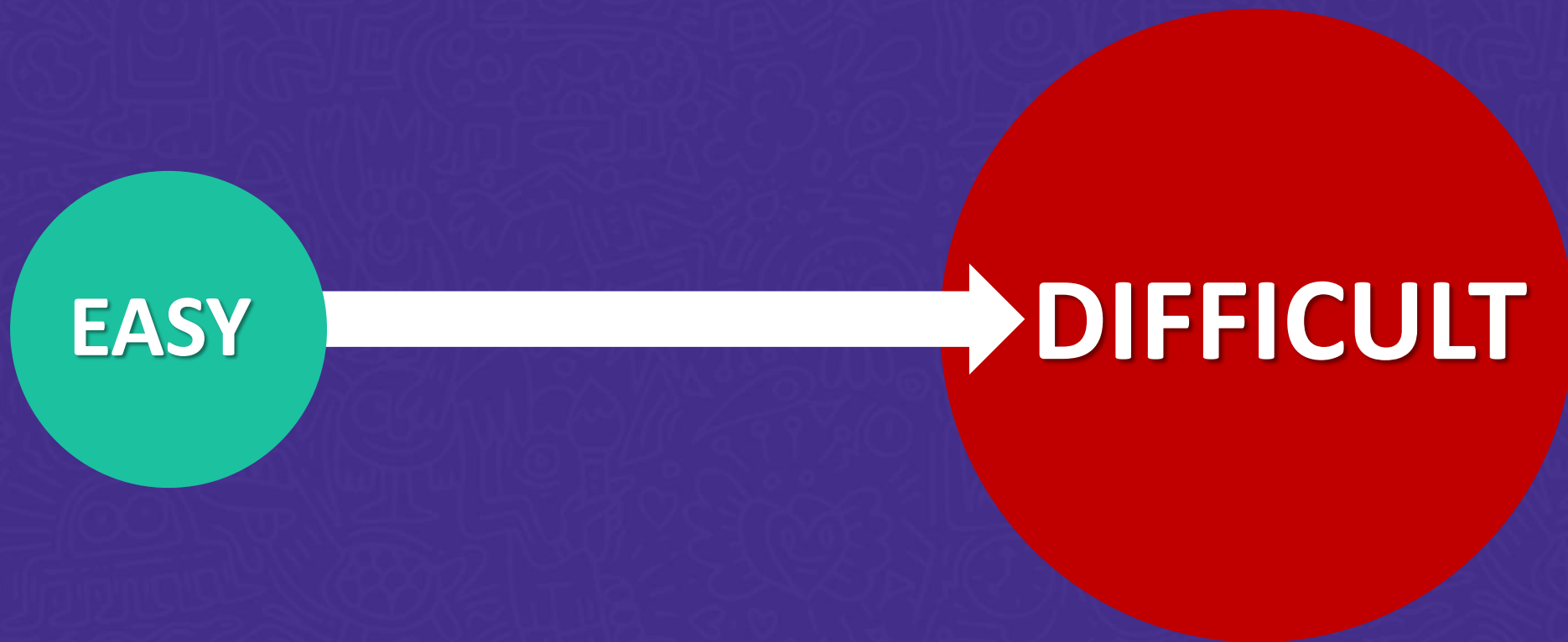


uwaga

pamięć

myślenie

WZRASTAJĄCY STOPIEŃ TRUDNOŚCI



... ALE NIE TYLKO!

Czy nie
za trudne?



Czy już
pora?



Czy uczniowie
są gotowi
rozwojowo?



ROZWÓJ FIZYCZNY I KOGNITYWNY

spostrzeganie
wzrokowe

grafomotoryka

**rozwój
fizyczny**



uwaga

pamięć

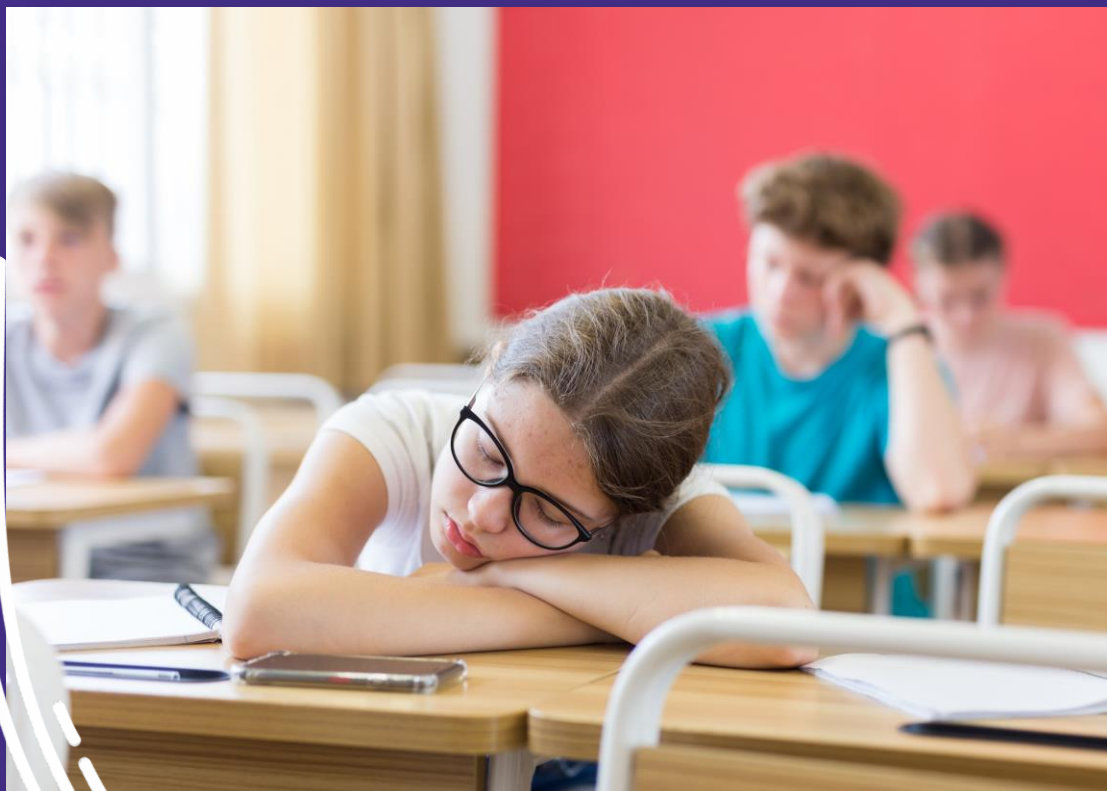
myślenie



ogromna
potrzeba ruchu



- ✧ krótkie przerwy na ruch
- ✧ aktywne bingo
- ✧ wyścig na słówka
- ✧ pojedynek na kategorie



okresowe trudności
w skupieniu uwagi
i zapamiętywaniu



- ☆ gry edukacyjne
- ☆ drama
- ☆ odgrywanie scenek
- ☆ biegane dyktando
- ☆ *mix and mingle*

ROZWÓJ FIZYCZNY I KOGNITYWNY

spostrzeganie
wzrokowe

grafomotoryka

rozwój
fizyczny



uwaga

pamięć

myślenie



Lesson

Subject: Shops - vocabulary

baker's - piekarnia

bookshop - księgarnia

butcher's - sklep mięsny

florist's - kwiatownia

greengrocer's - warzywniak

pet shop - zoo -
główny

pharmacy - apteka

shoe shop -
obuwniarstwo

sports shop - sportowy

sweet shop - cukiernia

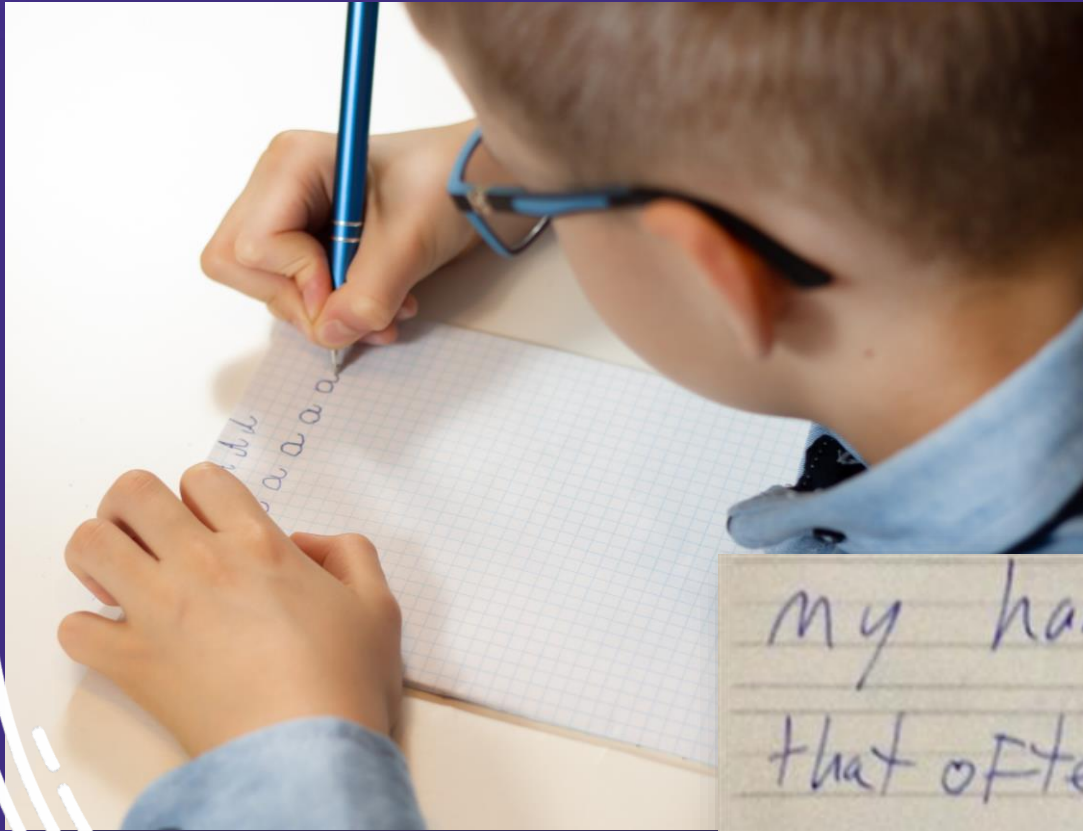
Lesson

Subject: Shopping - dialogues

SA: Good morning. How can I help you?

You: I'd like a kilo of potatoes.

SA: Here you are. Anything else?



my handwriting is bad. It's so bad
that often I can't even read it. I
want to improve my writing. ~~so~~ Partly
that's driven by experimenting with



- ✧ trening sprawności manualnej
- ✧ plastyczne prace projektowe

ROZWÓJ FIZYCZNY I KOGNITYWNY

**spostrzeganie
wzrokowe**

grafomotoryka

rozwój
fizyczny



uwaga

pamięć

myślenie



od spostrzegania
przypadkowego
do celowej obserwacji



- ✧ znajdź różnice
- ✧ jeden nie pasuje
- ✧ ułóż wyrazy/zdanie z rozsypanki
- ✧ uporządkuj zdania/paragrafy tak, aby powstał logiczny tekst
- ✧ popraw błędy
- ✧ odczytaj zaszyfrowaną odpowiedź
- ✧ uzupełnij luki w tekście

ROZWÓJ FIZYCZNY I KOGNITYWNY

spostrzeganie
wzrokowe

grafomotoryka

rozwój
fizyczny



uwaga

pamięć

myślenie



uwaga mimowolna



uwaga dowolna





uwaga dowolna

- ✧ łatwiej się skupić
- ✧ łatwiej usiedzieć w ławce
- ✧ łatwiej znieść długie pisanie
- ✧ łatwiej wykorzystać pamięć logiczną
- ✧ łatwiej myśleć kategoriami abstrakcyjnymi

ĆWICZENIA NA UWAGĘ I KONCENTRACJĘ

- ✧ dyktando obrazkowe
- ✧ zabawa typu: co zniknęło?
- ✧ zapamiętywanie kolejności obrazków
- ✧ odszukiwanie wyrazów w węzach literowych
- ✧ szeregowanie wyrazów do odpowiedniej kategorii



ROZWÓJ FIZYCZNY I KOGNITYWNY

spostrzeganie
wzrokowe

grafomotoryka

rozwój
fizyczny



uwaga

pamięć

myślenie

gotowość ...

trwałość ...

szybkość ...

wierność ...



zapamiętywanie
bez zrozumienia
(pamięć mechaniczna)

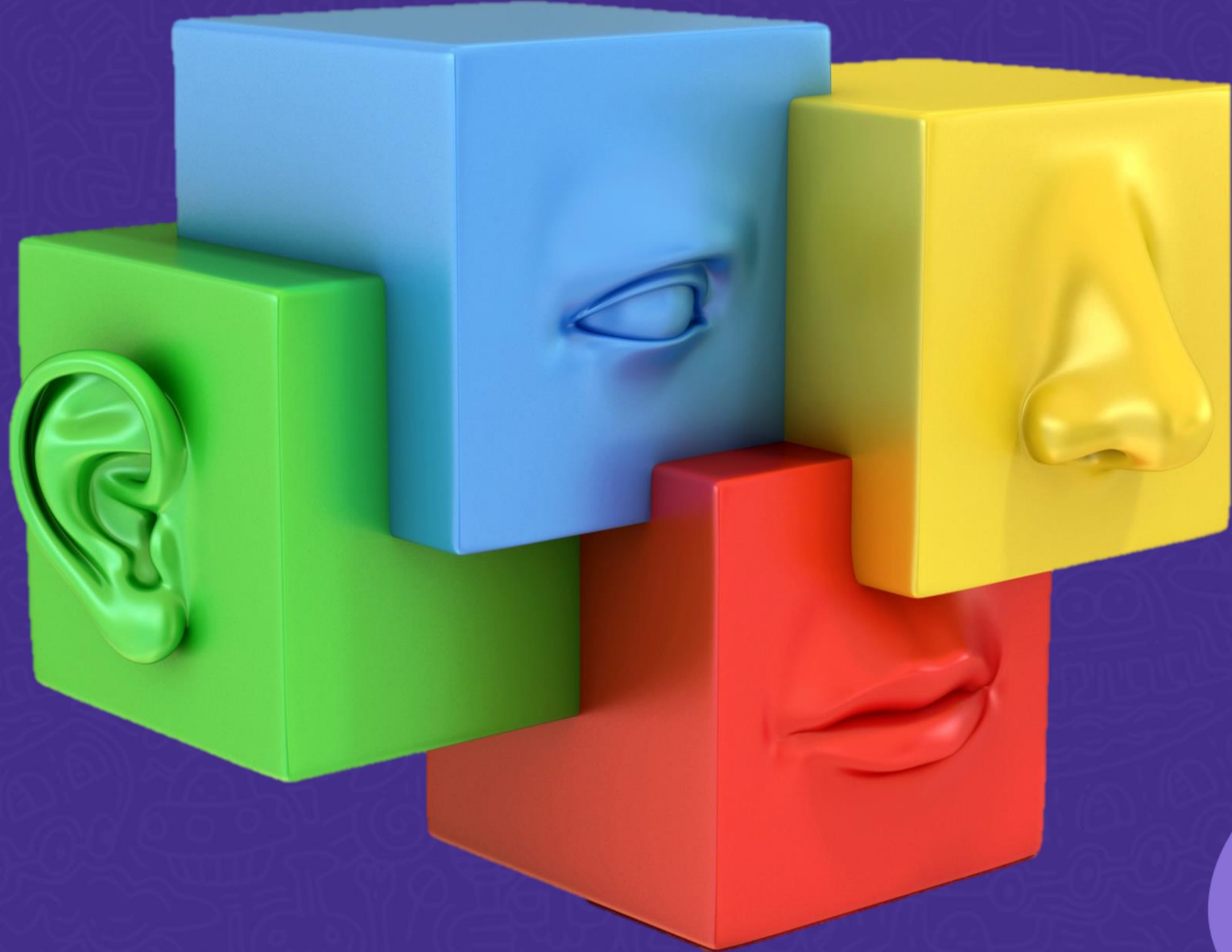


zapamiętywanie
w oparciu o zasady
analizowania



zapamiętywanie
typu logicznego





Jak się uczyć ?





Learning Zone



 Naucz się nowych słówek, postępując zgodnie ze wskazówkami Memory Maca.

- 1 Zrób fiszki z wyrazami z ramki z ćwiczeń 2. i 3.



the UK
British

- 2 Pokazujcie sobie w parach obrazki z fiszek i podawajcie nazwy państw i narodowości.

Learning Zone



Naucz się pięciu nowych słówek dziennie, postępując zgodnie ze wskazówkami Memory Maca.

- 1 Na każdy dzień tygodnia, stwórz listę pięciu słówek z lukami:

Day 1

- h__o__ie
- jacke__
- ju__p__r
- s__i__t
- T-s__i__t

Day 2

- je__n__
- tr__sers
- ...

Learning Zone



Naucz się nowych słówek, postępując zgodnie ze wskazówkami Memory Maca.

- 1 Stwórz słowniczek kulinarny! Rób zdjęcia swoim posiłkom lub znajdź zdjęcia w gazetach lub w internecie.
- 2 Utwórz folder na zdjęcia posiłków w telefonie lub wytnij i wklej zdjęcia z gazet do zeszytu.
- 3 Podpisz produkty na zdjęciach.



egg



toast

- 4 Oceń dania, rysując gwiazdki i emotikony.



ROZWÓJ FIZYCZNY I KOGNITYWNY

spostrzeganie
wzrokowe

grafomotoryka

rozwój
fizyczny



uwaga

pamięć

myślenie

ROZWÓJ MYŚLENIA

myślenie
konkretno-wyobrażeniowe
(operacyjne na konkretach)



myślenie
pojęciowe



myślenie
dedukcyjne





- ✧ burze mózgów
- ✧ gry pamięciowe
- ✧ zagadki logiczne
- ✧ zadania typu *luka informacyjna*
- ✧ *escape roomy*
- ✧ stacje dydaktyczne



KOMPETENCJE JĘZYKOWO-KOMUNIKACYJNE

czytanie

pisanie

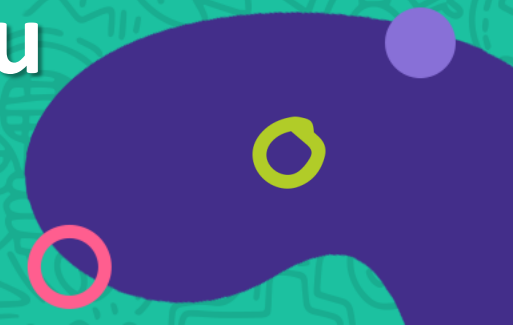
słownictwo



mówienie

gramatyka

rozumienie
ze słuchu



KOMPETENCJE JĘZYKOWO-KOMUNIKACYJNE

czytanie

pisanie

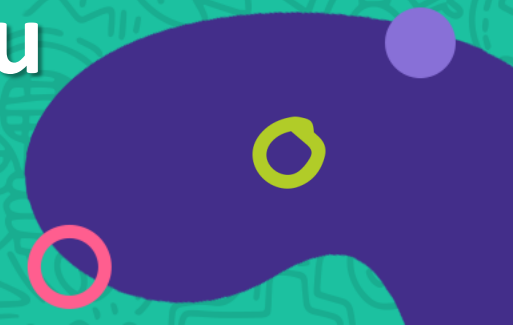
słownictwo



mówienie

gramatyka

rozumienie
ze słuchu





WZRASTAJĄCY STOPIEŃ TRUDNOŚCI

prawda/fałsz



prawda/fałsz
popraw zdania
fałszywe



prawda/fałsz
brak info



Prawda czy fałsz?



1 2.19 Posłuchaj nagrania i przeczytaj komiks. Uzupełnij w zeszyte poniższe zdanie.
It's school s day.

2 2.19 Posłuchaj nagrania ponownie i przeczytaj komiks jeszcze raz. Zapisz w zeszyte, czy zdania są prawdziwe (T=True), czy fałszywe (F=False).

- Parents, teachers and children are at school today.
- Robbie isn't good at sports.
- Drawing is Mickey's idea.
- They all love Robbie's drawing.

T

Real English

3 2.20 Posłuchajcie zwrotów i powtórzcie je. Przećwiczcie je w parach.

Are you alright?
What's the matter?
I'm terrible at...
What shall we do?



Prawda czy fałsz? Popraw zdania fałszywe.

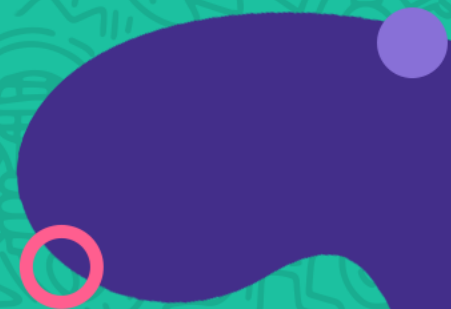
3 Popatrz na obrazek i zdecyduj, czy zdania 1-5 są prawdziwe (✓) czy fałszywe (X). Popraw zdania fałszywe.



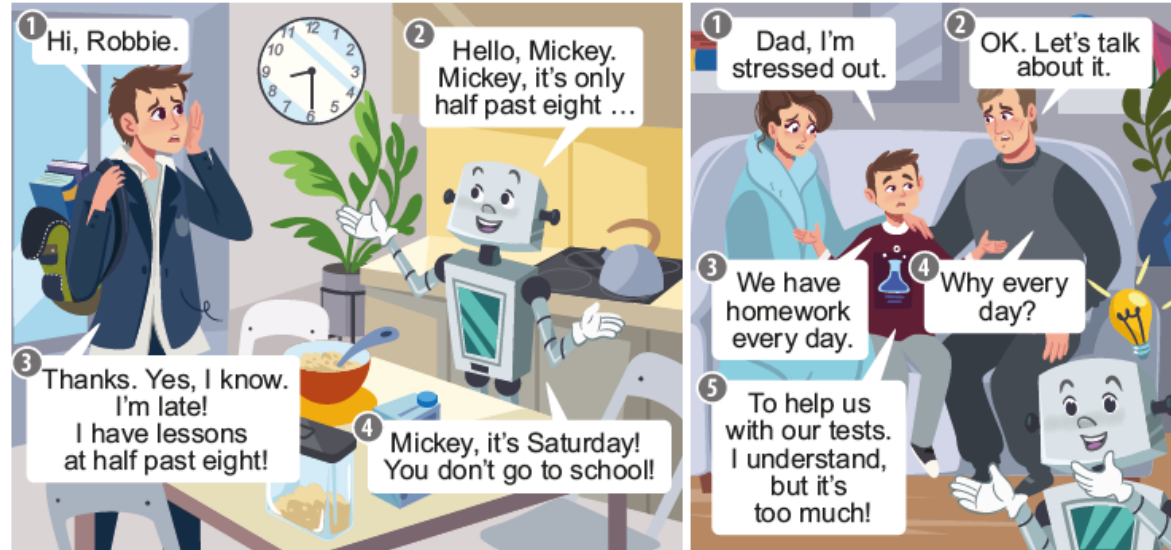
- Three students are on the *running track*.
- Our *volleyball team* is playing a match.
- The *basketball coach* is talking to the players.
- Three students are taking their *medals*.
- Many students are watching the *tennis game*.



WZRASTAJĄCY STOPIEŃ TRUDNOŚCI



A good idea!



Mickey and Ana speak to their class teacher, Mr Flynn.



Czytanie komiksu z podziałem na role



3

Przeczytaj formularz i dopasuj pytania do odpowiedzi. Jedno pytanie nie pasuje do żadnej odpowiedzi.

- A Do you have any pets?
- B What do you do in you free time?
- C Where do you live?
- D How many people are there in your family?

1

In Hamilton, close to the city centre and to my school. My family owns an apartment block with 3 bedrooms. I have my own room with some posters and a big bed. My house is really cool. I like that place also because there is a big park nearby where I can go jogging after school, in my free time.

2

Yes, I do. It's a hamster – I can't have a bigger animal because I live in a flat. I would like to have a dog one day. For now, the hamster is ok. Its name is Benny. I take care of him after school – I give him food and clean his cage.

3

Lots of things. I talk to my friends and play with my pet.

3

Przeczytaj tekst i wybierz obrazek, którego dotyczy opis.

This is a photo of my family. I like it a lot because everyone is in it – my parents, my grandparents, my brother and I. At the back, you can see my grandpa, my mum and dad, and my grandma. I'm standing in front of them. This is an old photo – my brother is still a baby and my dad is holding him. It's a professional photo from a studio.

1



2



3



4



7

Read the text. Put the events in the correct order.

- A The first World Cup
- B The first Football Association
- C A set of rules for everyone
- D Money for professional footballers
- E FIFA was born

Football is a popular sport all over the world. The rules are simple, the equipment you need is easy to get. Each of you knows at least one football player, the name of a club. Most of you have probably played it, at least once. But do you know how it started? Here is a short history of football.



Although the basic form of football goes back to ancient time, modern football started in the 19th century in Great Britain.



KOMPETENCJE JĘZYKOWO-KOMUNIKACYJNE

czytanie

pisanie

słownictwo

mówienie

gramatyka

rozumienie
ze słuchu



UMIEJĘTNOŚĆ TWORZENIA TEKSTU PISANEGO





Od zadań kontrolowanych do swobodnej wypowiedzi pisemnej

reprodukcja



rekonstrukcja



produkcja



produkcja

- ☆ opis
- ☆ opowiadanie
- ☆ mail
- ☆ list
- ☆ wpis na blog

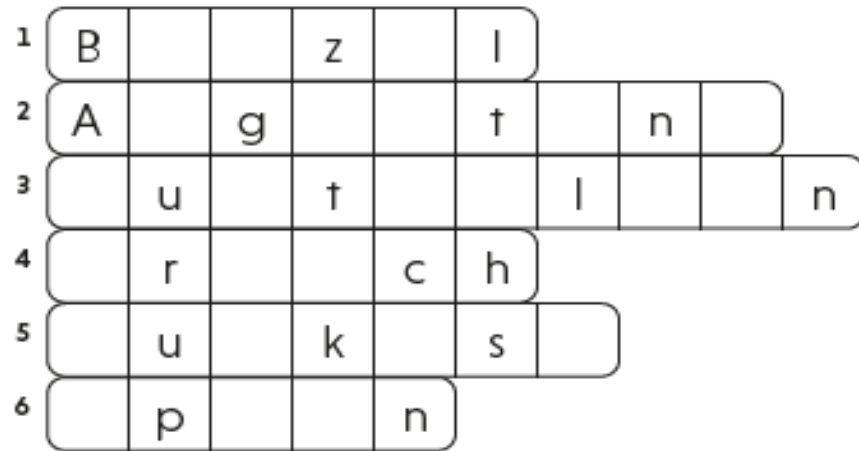
rekonstrukcja

- ☆ uzupełnianie schematu wyrażeniami
- ☆ pisanie wg wzoru/modelu
- ☆ kończenie wypowiedzi na podstawie podanych początków
- ☆ streszczenie

reprodukcja

- ☆ pisanie z pamięci
- ☆ pisanie ze słuchu
- ☆ podpisywanie obrazków
- ☆ przepisywanie
- ☆ uzupełnianie krzyżówek
- ☆ uzupełnianie brakujących liter w wyrazach

1 Rozwiąż krzyżówkę. Wpisz trzy nazwy państw i trzy narodowości.



2 Popatrz na ilustracje i uzupełnij zdania nazwami miejsc.

Lena



Jan



Filip



Maria



Julia



1 Lena is *at home*.

2 Jan is _____.

3 Filip is _____.

4 Maria is _____.

5 Julia is _____.



✕
—


 Daniel

What's up? Have you got any plans for this afternoon? I've got a new ball. It's fantastic. Let's play basketball together!



Hi, Daniel, what a great idea! My cousin, Anna, is here. Can she come, too? She can play with us. She's great at basketball. She's in a school team.


 Emma


 Daniel

Sure, bring Anna. See you later!

⋮
📎
😊
🎤➤

3 Uzupełnij wiadomość od Lucy właściwymi wyrazami.

¹ *What's up*, Julie? Have you got any ² _____ for Saturday? I've ³ _____ a great new cookbook with a lot of cupcake recipes. ⁴ _____ make some cupcakes together.

4 Pomóż Julie napisać odpowiedź do Lucy. Ułóż zdania, wykorzystując podane wyrazy.

- 1 great / idea!
What a great idea!
- 2 can / I / bring / brother?

- 3 he / great / making cupcakes.

- 4 see / later.

5 **Writing project**

 Napiszcie w zeszycie lub na kartce wiadomości, w których zaproponujecie uprawianie sportu lub inną aktywność. Wymieńcie się wiadomościami i odpowiedzcie na nie. Postępujcie według instrukcji poniżej.



Think

- Jaki sport lub hobby proponujesz?
- Kiedy możecie się spotkać?
- Jaki przedmiot przyda się do uprawiania tego sportu lub hobby?
- Kogo chcecie ze sobą przyprowadzić?
- Jak opiszecie tę osobę?



4

Masz w domu nowe zwierzątko.
Odpowiedz na pytania i opisz je.

What animal have you got?

What is the pet's name?

Is it big or small?

What colour is it?



6 Imagine your dream house.
What does it look like?
Write the description in three
paragraphs.

Paragraph 1: type of house, location

Paragraph 2: rooms, people who live there

Paragraph 3: your bedroom, your favorite
place



KOMPETENCJE JĘZYKOWO-KOMUNIKACYJNE

czytanie

pisanie

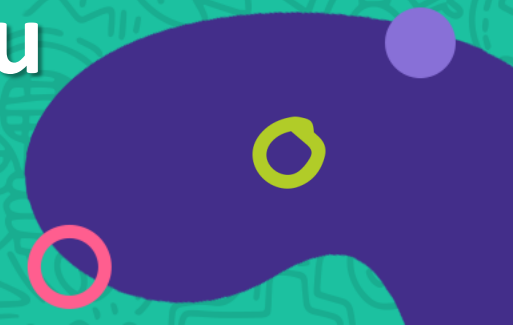
słownictwo



mówienie

gramatyka

rozumienie
ze słuchu



PRACA NAD SŁOWNICTWEM





- ☆ fiszki
- ☆ mapy myśli
- ☆ ilustracje
- ☆ słowniczki obrazkowe
- ☆ wizualizacja



Learning Zone



Naucz się pięciu nowych słówek dziennie, postępując zgodnie ze wskazówkami Memory Maca.

- 1 Na każdy dzień tygodnia, stwórz listę pięciu słówek z lukami:

Day 1

- h__o__ie
- jacke__
- ju__p__r
- s__i__t
- T-s__i__t

Day 2

- je__n__
- tr__sers
- ...

Learning Zone



Naucz się nowych słówek, postępując zgodnie ze wskazówkami Memory Maca.

- 1 Narysujcie w zeszycie kalendarz lub użyjcie aplikacji w telefonie. Zmieńcie język w aplikacji na angielski.
- 2 Wpiszcie zaplanowane czynności po angielsku.
- 3 Opowiedzcie w parach o zaplanowanych czynnościach.

Learning Zone



Naucz się nowych słówek, postępując zgodnie ze wskazówkami Memory Maca.

- 1 Pokazuj czynności, kiedy uczysz się nowych słówek.
- 2 W parach zagrajcie w grę. Jedna osoba pokazuje sport lub hobby, druga nazywa je.



Vocabulary

1 Popatrz na zdjęcia i odgadnij nazwy ubrań.



1 _____
2 _____
3 _____

4 _____
5 _____

_____/5 points

2 Dopasuj przymiotniki z ramki do zdjęć.
Jeden wyraz nie pasuje do żadnego zdjęcia.

shy smart sporty warm



_____/3 points

3 Uzupełnij wyrazy brakującymi literami,
tak aby powstały przymiotniki osobowości.

1 h _____

3 qu _____ t

2 ki _____ d

4 f _____ ny

_____/4 points

4 Znajdź nazwy 7 miejsc i dopasuj je do podanych kategorii. Jedno miejsce nie pasuje do żadnej kategorii – które i dlaczego?

T	B	Z	C	B	O	M	U	T	R
Y	P	O	P	O	W	O	K	J	R
H	H	G	J	O	D	O	U	R	B
M	A	B	A	K	E	R	Y	C	J
O	R	E	D	S	U	S	R	W	K
P	M	D	M	H	O	S	A	T	T
F	A	C	D	O	K	A	R	G	R
R	C	Y	W	P	L	L	B	Q	V
G	Y	M	S	A	H	C	I	E	A
W	P	A	R	K	G	B	L	A	B

SCHOOL

SHOPPING CENTRE

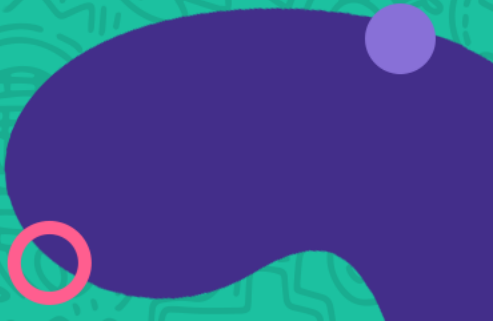


6 In your notebook, complete the phrases with the words in the box. Then listen and check. Close your book and test your partner.

read do check post
listen to install

- 1  an app
- 2  a blog
- 3  a podcast
- 4  an online quiz
- 5  photos
- 6  the e-mail box





Dziękuję za uwagę

