

TIGER 1

CAROL READ MARK ORMEROD
WITH EWA PIOTROWSKA

TYGRYS W MOIM DOMU



 macmillan
education

**ZADANIA
DODATKOWE**



ROZDZIAŁ 2

Lekcje 1 i 2

1 Narysuj po śladzie brakujące części ciała. Nazwij je.



SŁOWNICZEK

arm/arms – ramię/ramiona

ear/ears – ucho/uszy

eye/eyes – oko/oczy

hand/hands – dłoń/dłonie

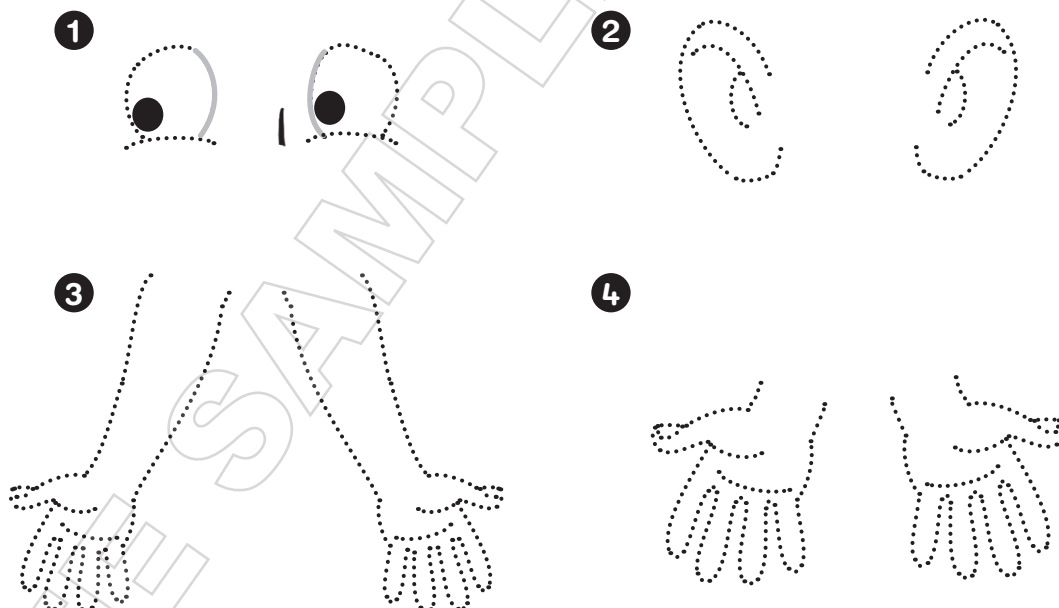
head – głowa

leg/legs – noga/nogi

mouth – usta

nose – nos

2 Flamastrami narysuj części ciała po śladzie oburącz jednocześnie i nazwij je.



Ćwiczenia te rozwijają sprawność ręki i precyzyjność, a także doskonałą koordynację wzrokowo-ruchową.



Ćwiczenie 1. Wskazuj dorysowane części ciała i pytaj dziecko o ich nazwę, a także proś, by wskazywało tę część ciała u siebie i u Ciebie. *Zachęć dziecko, aby pokazując, mówiło: *This is my (head)*. [To jest moja (głowa)], *These are my (legs)*. [To są moje (nogi)].

Ćwiczenie 2. Zachęć dziecko do rysowania tych części ciała w powietrzu oburącz jednocześnie, w tym samym czasie wypowiadając ich angielskie nazwy.

Lekcje 3 i 4

SŁOWNICZEK

arm/arms –
ramię/ramiona

ear/ears –
ucho/uszy

eye/eyes –
oko/oczy

hand/hands –
dłoń/dłonie

head – głowa

leg/legs –
noga/nogi

mouth – usta

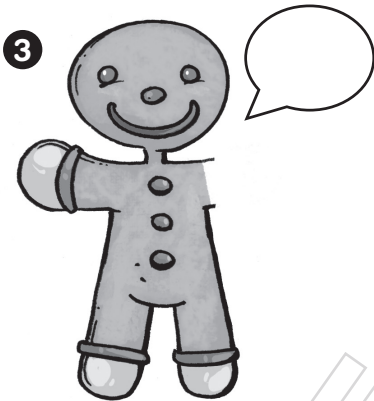
nose – nos

pencil case
– piórnik

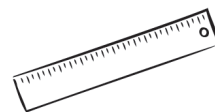
phone – telefon

ruler – linijka

1 Dorysuj brakujące części ciała. Powiedz, co mówi każdy pierniczkowy ludzik.



2 Powiedz, co widzisz na rysunkach. W każdym rzędzie zakreśl rysunek przedstawiający słowo, które zawiera dźwięk 'o' /əʊ/.



Ćwiczenia te rozwijają koncentrację i logiczne myślenie, a także stymulują wypowiedanie się w języku obcym i umiejętność analizy głoskowej.



Ćwiczenie 1. Zachęć dziecko do wypowiedania się w imieniu pierniczkowych ludzików, mówiąc np. *I've got two hands*. [Mam dwie ręce.] *Następnie pobawcie się z dzieckiem w tworzenie stworka z Waszych ciał, który będzie miał np. cztery ręce. Zachęć dziecko, aby powiedziało: *I've got four arms*. Odtwórz historyjkę 2. na CD-ROMie oraz posłuchaj z dzieckiem piosenki *I've got a head* dostępnej na stronie www.macmillan.pl/strefa-uczni.

Ćwiczenie 2. Poproś dziecko, aby wymówiło wyraz *phone*, przesadnie wydłużając dźwięk 'o'. *Możesz zachęcić dziecko, aby równie przesadnie wymówiło głoskę 'o' w wyrazach takich jak np. *show* [pokaz], *slow* [wolno], *go* [iść], *snow* [śnieg].

Lekcje 5 i 6

1 Nazwij i pokoloruj symbole zmysłów. Połącz je z odpowiednimi przedmiotami.

SŁOWNICZEK

listen – słuchać

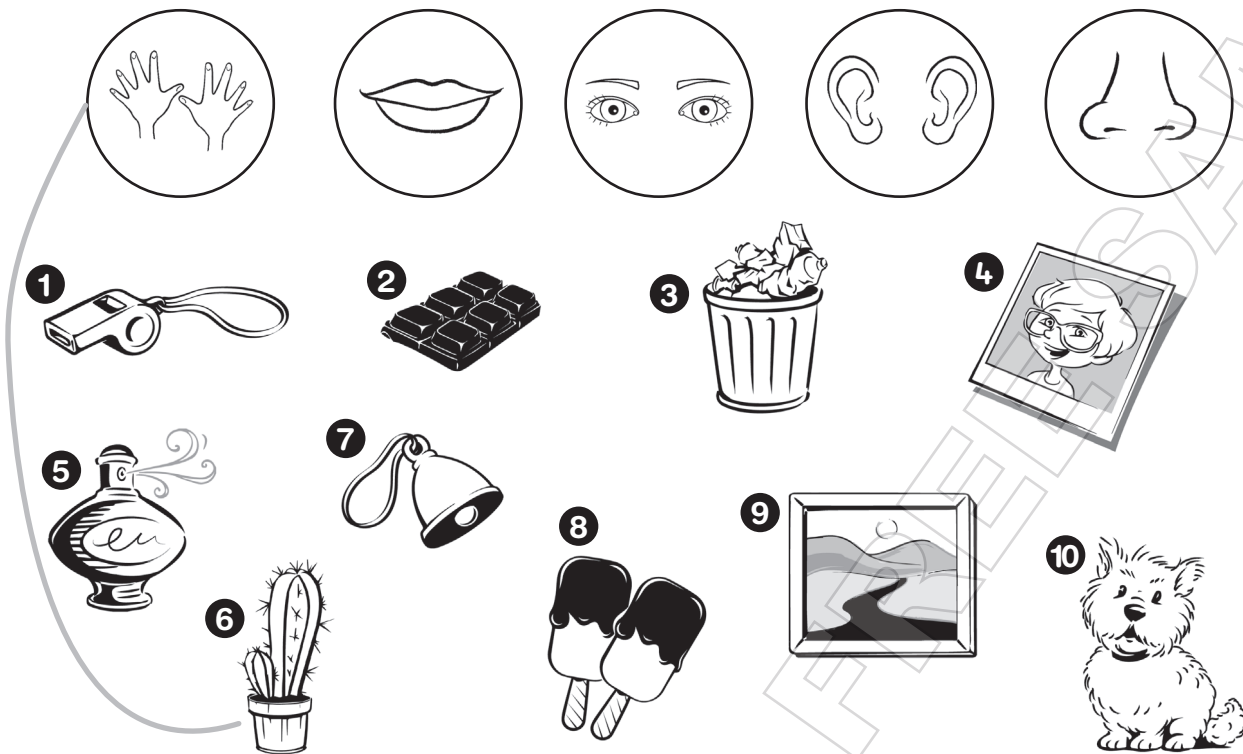
see – widzieć


smell – wąchać

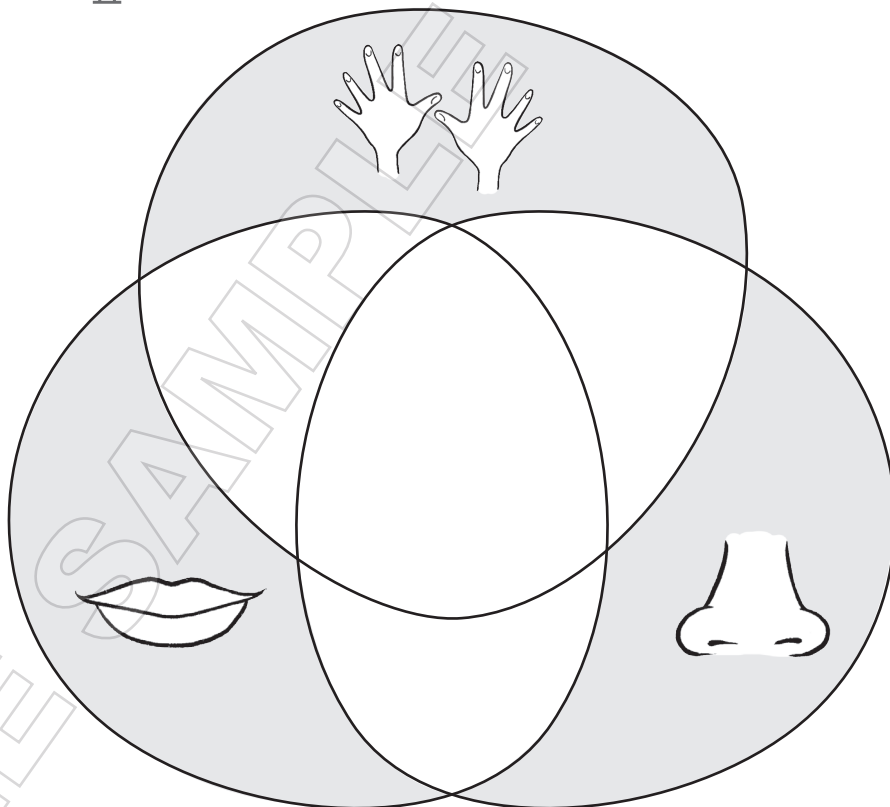
taste –

smakować

touch – dotykać



2 W częściach wspólnych zbiorów narysuj przedmioty związane z danymi zmysłami. 



Ćwiczenia te rozwijają umiejętność kojarzenia i logicznego myślenia, a także orientację przestrzenną.

Ćwiczenie 1. Zachęć dziecko, aby powiedziało: (a) jakie inne przedmioty, które zna, związane są z danym zmysłem, oraz (b) który przedmiot w ćwiczeniu jest związany z różnymi zmysłami. *Jeśli znasz nazwy przedmiotów 1–10 na rysunkach po angielsku, odpowiedz na polskie słowo jego odpowiednikiem w języku angielskim.

Ćwiczenie 2. Zachęć dziecko, aby zastanowiło się i powiedziało po polsku, czego nie można zobaczyć, dotknąć, usłyszeć, powąchać lub posmakować. Posłuchaj z dzieckiem piosenki *I listen with my ears* dostępnej na stronie www.macmillan.pl/strefa-ucznia.

Lekcja 7

SŁOWNICZEK

arm/arms – ramię/ramiona

ear/ears – ucho/uszy

eye/eyes – oko/oczy

hand/hands – dłoń/dłonie

head – głowa

leg/legs – noga/nogi

mouth – usta

nose – nos

left – lewy

right – prawy

listen – słuchać

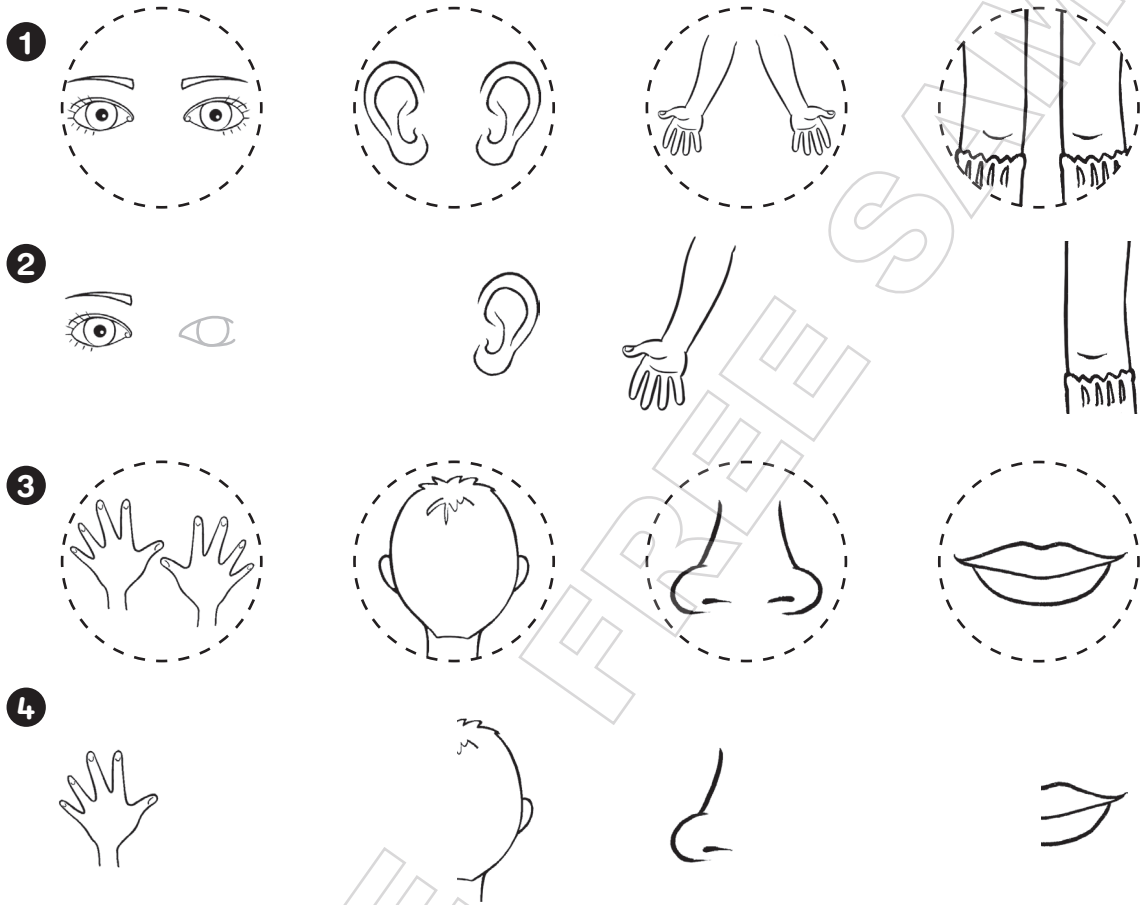
see – widzieć

smell – wąchać

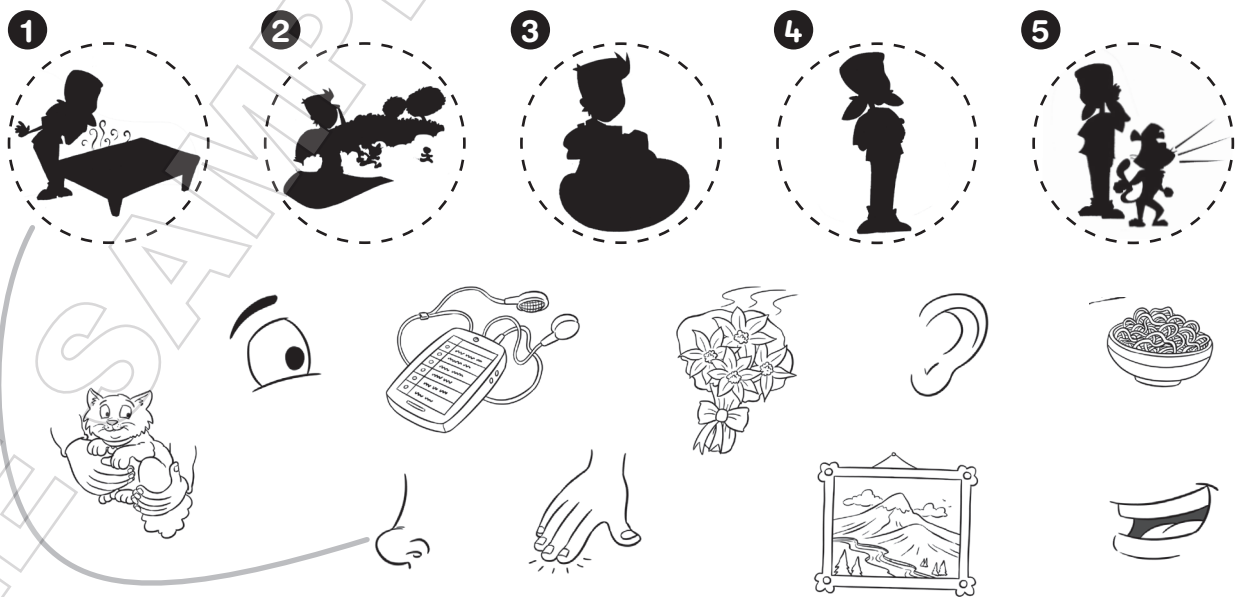
taste – smakować

touch – dotykać

1 Dokończ połowy rysunków w rzędach 2 i 4. Następnie przyklej naklejki w rzędach 1 i 3.



2 Przyklej naklejki i połącz je z właściwymi częściami ciała i przedmiotami liniami różnych kolorów.

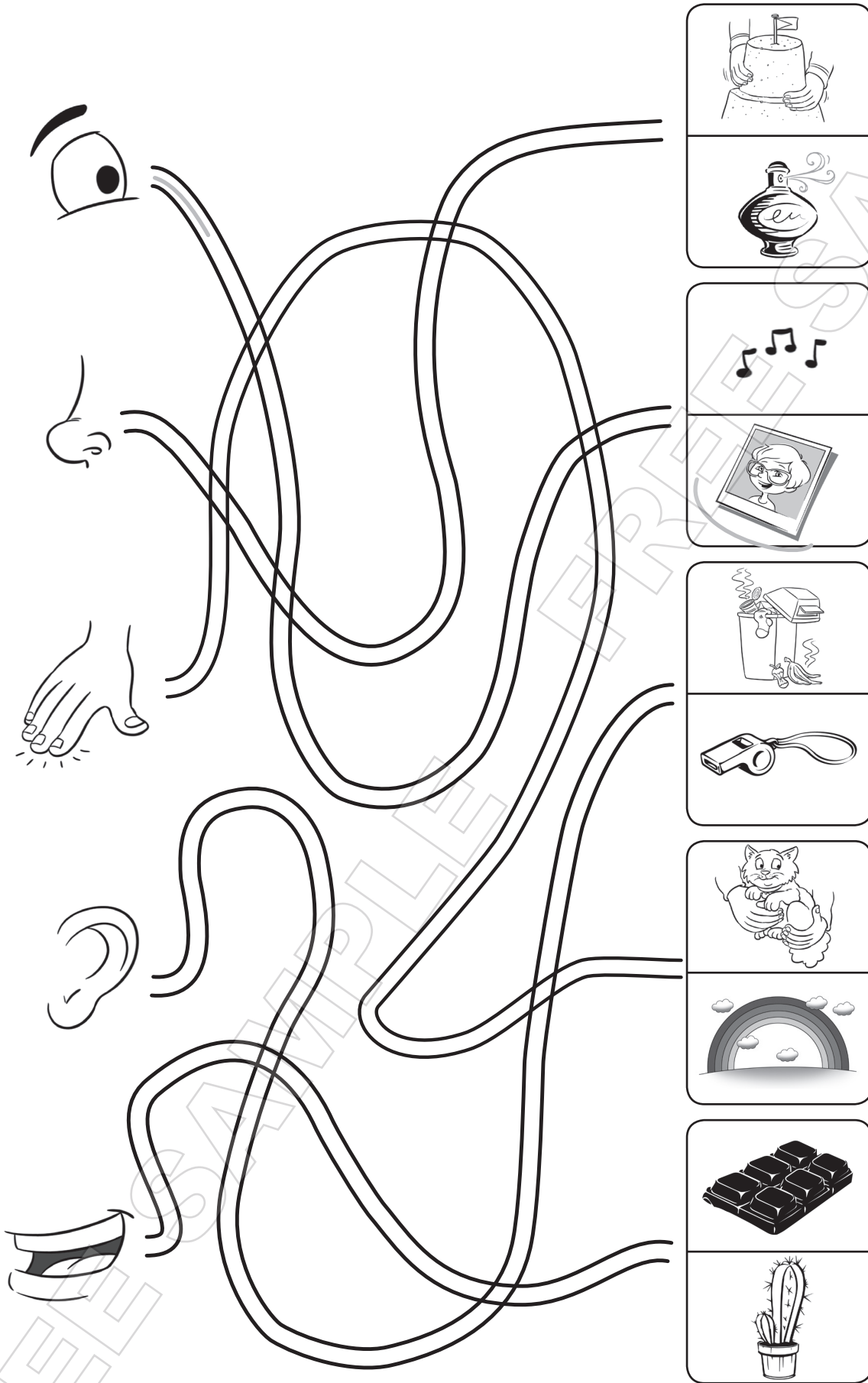


Ćwiczenia te rozwijają logiczne myślenie, precyzyjność i sprawność ręki, a także wspomagają określanie stron: lewa/prawa.

Ćwiczenie 1. Wskaż połówki rysunków i poproś dziecko, aby nazywało po angielsku kolejne części ciała i jednocześnie podnosiło odpowiednio prawą lub lewą rękę, w zależności od tego, czy narysowana jest lewa czy prawa strona rysunku.

Ćwiczenie 2. Zachęć dziecko, aby zakryło dłonią przyklejone naklejki. Zapytaj, czy pamięta, w jakiej kolejności ułożone są ilustracje zmysłów. Poproś dziecko o wyliczenie nazw zmysłów w tej kolejności.

3 Znajdź drogę i połącz rysunki. Zakreśl właściwy rysunek.



Ćwiczenie to rozwija koncentrację i orientację w przestrzeni, a także doskonali sprawność ręki i stymuluje logiczne myślenie.

Ćwiczenie 3. Zachęć dziecko, aby każdą linię wykonało innym kolorem i tym samym kolorem zakreśliło właściwy rysunek.
Zachęć dziecko, aby mówiło, np. *I (see) with my (eyes).* [Widzę oczami].

Tygrysi Pamiętnik



SŁOWNICZEK

arm/arms –
ramię/ramiona

ear/ears –
ucho/uszy

eye/eyes –
oko/oczy

hand/hands –
dłoń/dłonie

head – głowa

leg/legs –
noga/nogi

mouth – usta

nose – nos

left – lewy

right – prawy

listen – słuchać

see – widzieć

smell – wąchać

taste – smakować

touch – dotykać

Napisz wyrazy po śladzie według własnego kodu kolorów. Przy każdym wyrazie narysuj jego małą ilustrację.



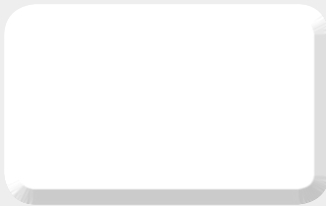
arms



ears



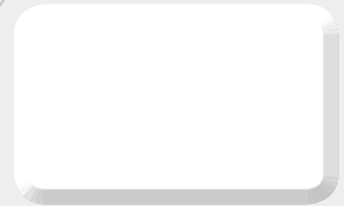
eyes



hands



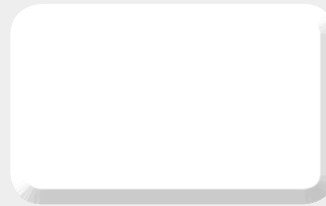
head



legs



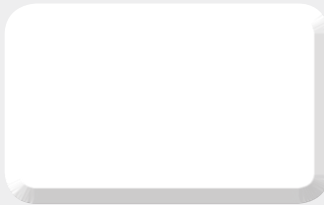
mouth



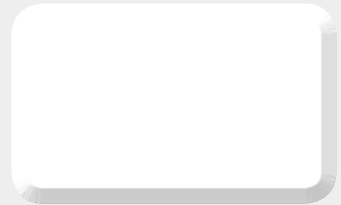
nose



listen

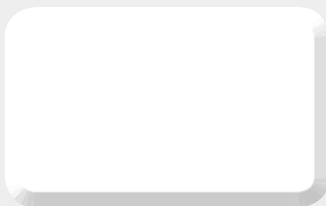


see

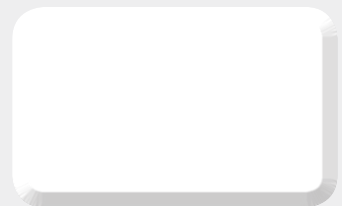


smell

taste



touch



Ćwiczenie to doskonali sprawność ręki, a także wprowadza strategię zapamiętywania poprzez kojarzenie z symbolem i kolorem.



Poproś dziecko, aby napisało wyrazy kolorami, które mają dla niego szczególne znaczenie, np. zielonym kolorem te wyrazy, które dobrze pamięta lub szczególnie lubi, a czerwonym te, które trudno mu zapamiętać lub których nie lubi. Zachęć dziecko, aby przy każdym wyrazie stworzyło symboliczną ilustrację danego słowa.

TIGER 1





TYGRYS W MOIM DOMU

Tygrys w moim domu to zeszyt pełen ciekawych i angażujących ćwiczeń, które dziecko może wykonać w domu, pod okiem rodziców/opiekunów, łącząc naukę z zabawą i spędzaniem czasu z najbliższymi. Ćwiczenia w zeszycie utrwalają materiał językowy zawarty w kursie Tiger 1, jednocześnie wspierając doskonalenie innych umiejętności niezbędnych w rozwoju dziecka 6-7-letniego, takich jak koncentracja, spostrzegawczość, orientacja przestrzenna i logiczne myślenie, jak również zapobiegając ewentualnym objawom dysleksji rozwojowej.

DLA DZIECKA

-  48 stron rozmaitych ćwiczeń
-  6 stron kart do gier pamięciowych
-  2 strony kolorowych naklejek, które uzupełnią osobisty słowniczek obrazkowy
-  gra planszowa Tiger's Jungle
-  CD-ROM zawierający rozmaite gry, historyjki i ćwiczenia interaktywne

DLA RODZICA

-  bank pomysłów na gry i zabawy językowe, w które warto bawić się z dzieckiem w domu
-  informacje, jakie umiejętności rozwijane są poprzez ćwiczenia na danej stronie
-  wskazówki, jakie ćwiczenia można wykonać z dzieckiem jako kontynuacja zadań w zeszycie
-  słowniczek angielsko-polski na każdej stronie oraz na końcu zeszytu

