

Bugs World

1

Carol Read • Ana Soberón
with Ewa Piotrowska

COLIN W MOIM DOMU



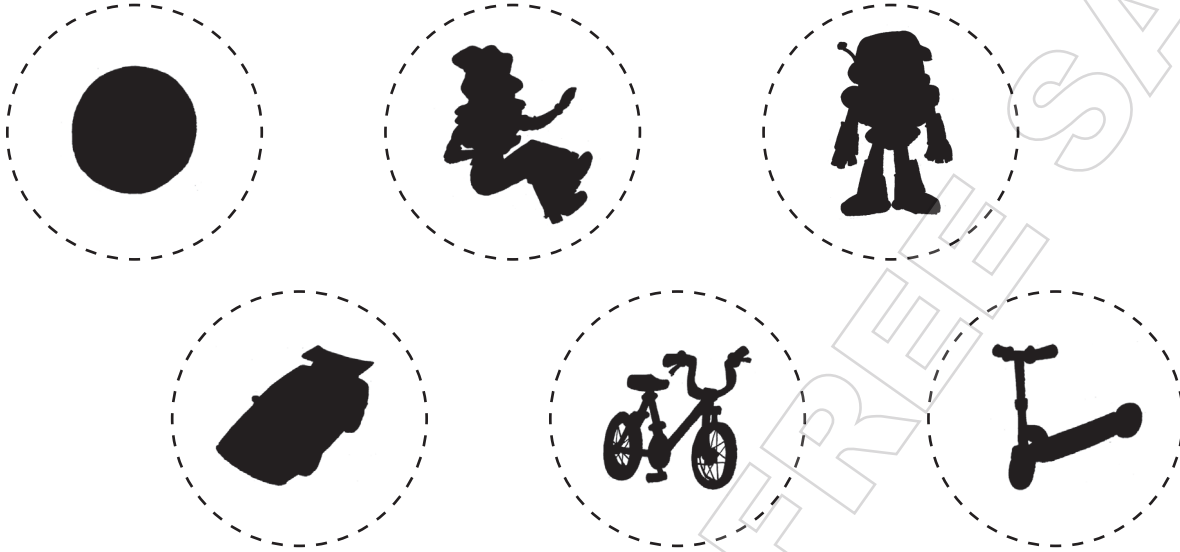
 macmillan
education

**ZADANIA
DODATKOWE**

Rozdział 2

Lekcja 1

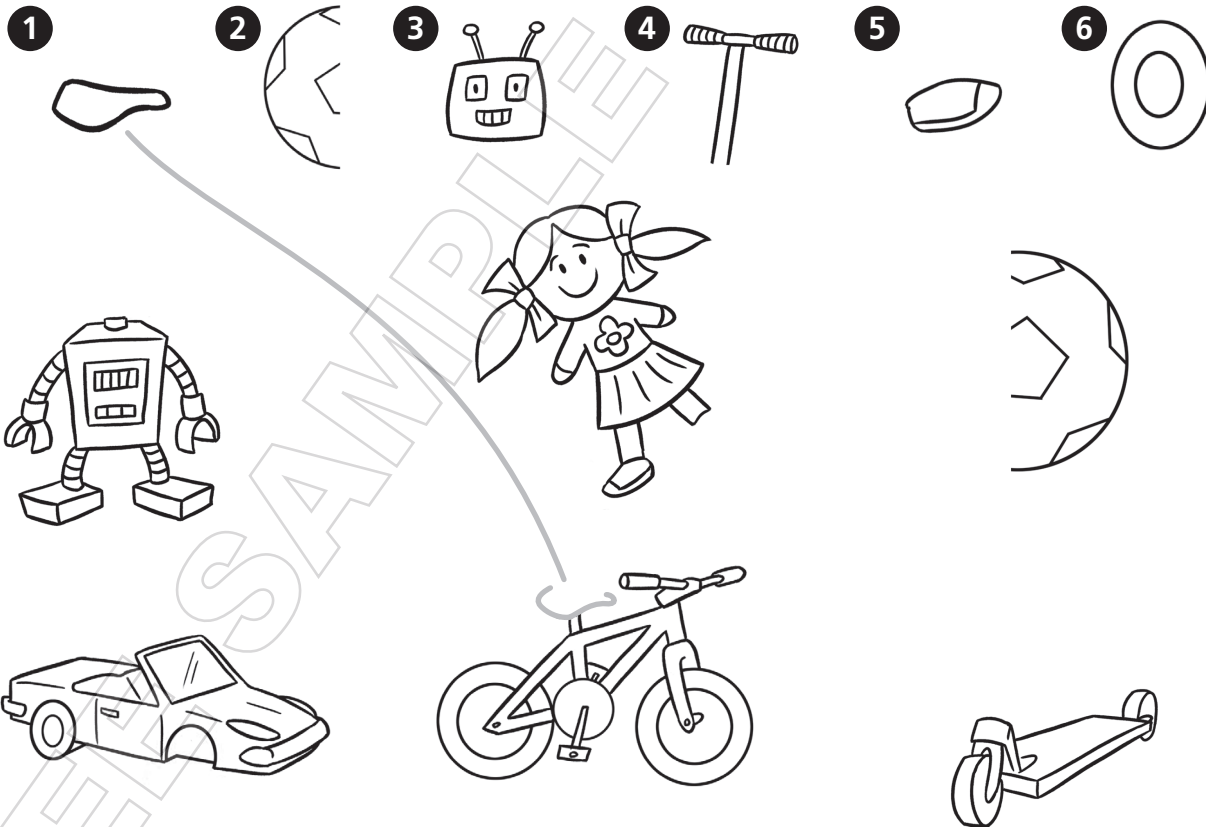
1 Przyklej naklejki obrazkowe i nazwij każdą zabawkę.



SŁOWNICZEK

- ball – piłka
- bike – rower
- car – samochód
- doll – lalka
- robot – robot
- scooter – hulajnoga

2 Połącz części (1–6) z zabawkami, nie przecinając linii. Dokończ rysunki i nazwij zabawki.



Ćwiczenia te rozwijają koncentrację i precyzyjność, oraz doskonałą orientację przestrzenną.

Ćwiczenie 1. Wskazuj naklejki w dowolnej kolejności i zachęcaj dziecko, aby nazywało po angielsku wskazaną zabawkę, mówiąc np. *It's a (bike).* [To jest (rower).]

Ćwiczenie 2. Zanim dziecko wykona zadanie, zakryj kartką rysunki zabawek. Zachęć dziecko, aby zgadywało po angielsku, do jakich zabawek pasują fragmenty 1–6.

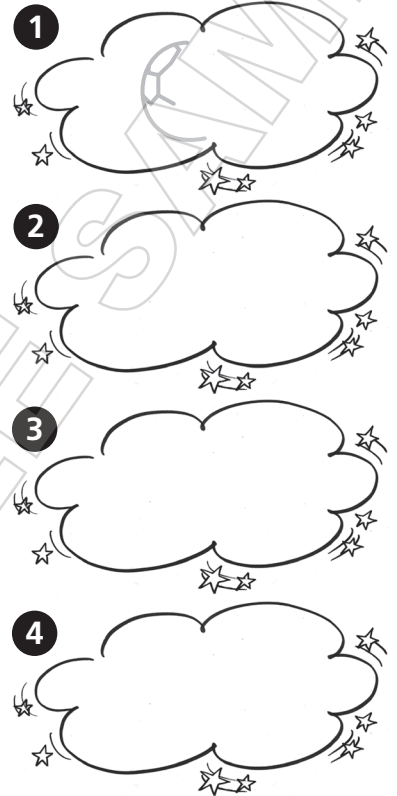


Lekcje 2 i 3

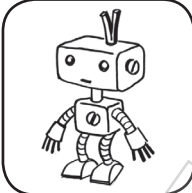


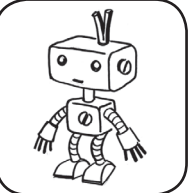

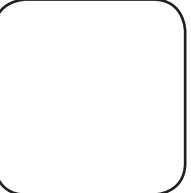



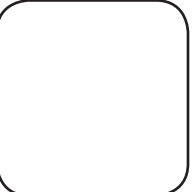
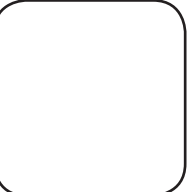

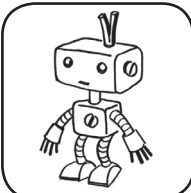


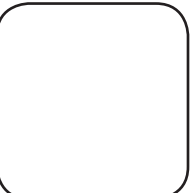
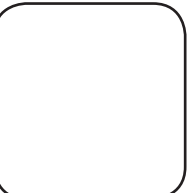
SŁOWNICZEK


- ball – piłka
- bike – rower
- car – samochód
- doll – lalka
- robot – robot
- scooter – hulajnoga


1 Dokończ rysunek elfa i narysuj zabawki, które kolejno wyczarowuje elf w historyjce. 



2 Dorysuj kolejne zabawki w każdym rzędzie. Zaznacz rząd, w którym znajdują się wszystkie zabawki występujące w piosence. 

1						
2						
3						

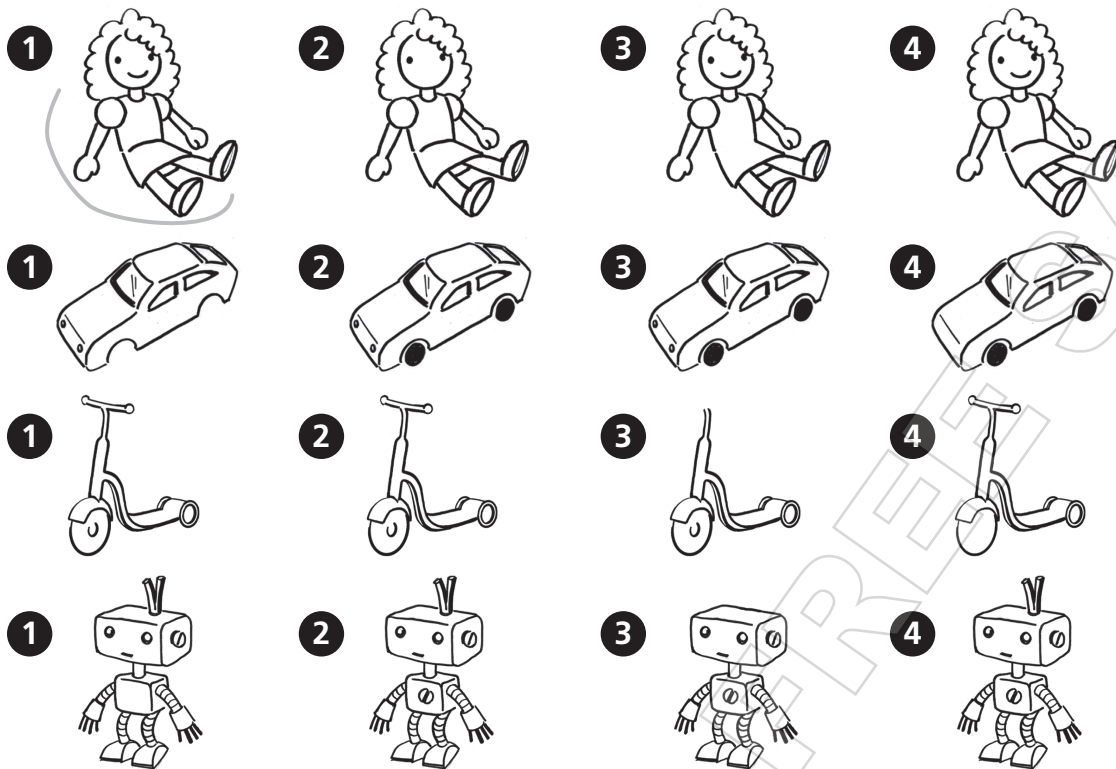
 Ćwiczenia te rozwijają sprawność ręki, logiczne myślenie oraz pamięć.

 **Ćwiczenie 1.** Posłuchaj z dzieckiem historyjki 2. dostępnej na stronie www.macmillan.pl/strefa-uczni.

Ćwiczenie 2. Zachęć dziecko, aby przed przystąpieniem do wykonania ćwiczenia nazwało kolejne zabawki w każdym rzędzie i narysowało brakujące zabawki w powietrzu. Posłuchaj z dzieckiem piosenki *Can I have a robot, please?* dostępnej na stronie www.macmillan.pl/strefa-uczni.

Lekcje 4 i 5

1 Znajdź i zakreśl dwa jednakowe rysunki w każdym rzędzie.



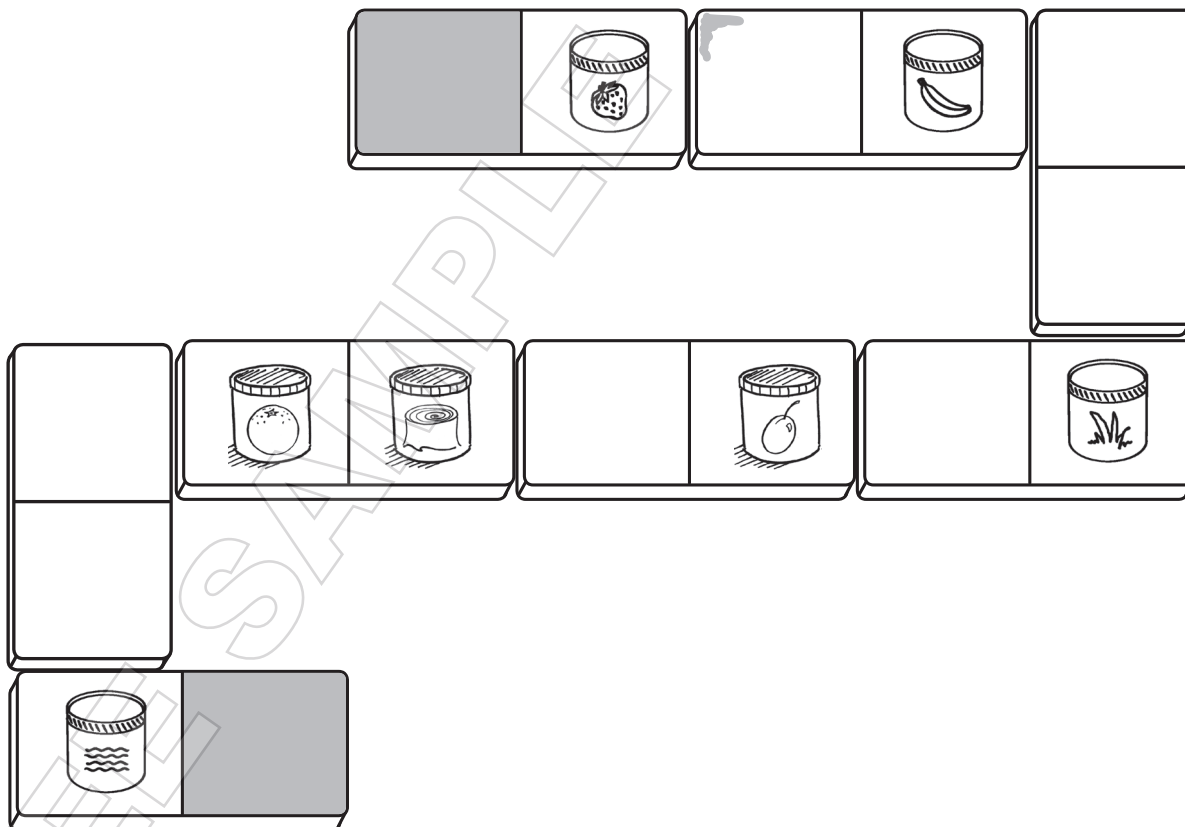
SŁOWNICZEK

ball – piłka
 bike – rower
 car – samochód
 doll – lalka
 robot – robot
 scooter – hulajnoga

one – jeden
 two – dwa
 three – trzy
 four – cztery

blue – niebieski
 brown – brązowy
 green – zielony
 orange – pomarańczowy
 purple – fioletowy
 red – czerwony
 yellow – żółty

2 Pokoloruj odpowiednio pola domino i nazwij kolejne kolory. 



Ćwiczenia te rozwijają spostrzegawczość, umiejętność wyodrębniania szczegółów różnicujących podobne rysunki, a także orientację przestrzenną.

Ćwiczenie 1. Poproś, aby dziecko trzykrotnie wymieniło angielskie nazwy zabawek w kolejnych rzędach, za każdym razem zwiększając tempo.

Ćwiczenie 2. Kiedy dziecko wykona zadanie, zamknijcie zeszyt. Poproś dziecko, aby wymieniło kolory w kolejności ich występowania w węzłach z domino. Postępuj z dzieckiem rymowanki *Colour rap* dostępnej na stronie www.macmillan.pl/strefa-ucznia.



Lekcje 6 i 7

SŁOWNICZEK

blue – niebieski
brown – brązowy
green – zielony
orange – pomarańczowy
purple – fioletowy
red – czerwony
yellow – żółty

close your eyes – zamknij oczy

jump – skacz

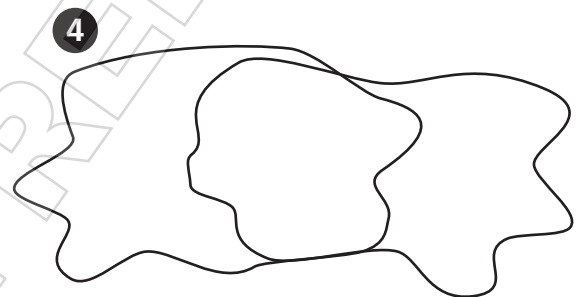
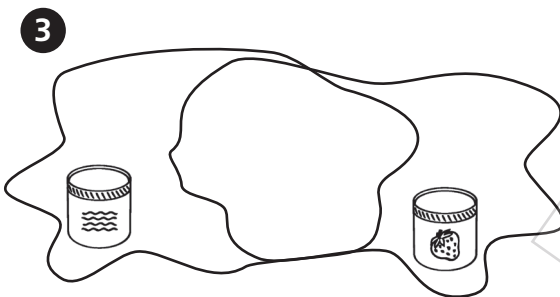
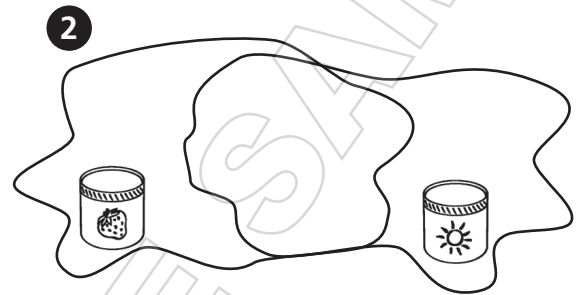
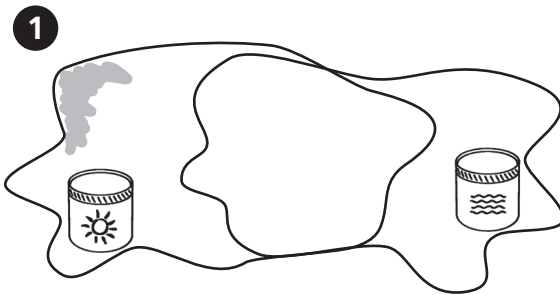
turn around – zrób obrót

one – jeden

two – dwa

three – trzy

1 Pomaluj zbiory farbami zgodnie z symbolami kolorów i nazwij kolory, które powstaną z połączenia barw. W ostatnim zbiorze wymieszaj dowolne dwa kolory.



2 Połącz kolejne rysunki ilustrujące zaklęcie elfa z historyjki.
 Powiedz zaklęcie. 



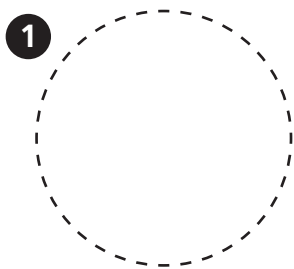
Ćwiczenia te rozwijają zdolności grafomotoryczne i koordynację wzrokowo-ruchową, a także poszerzają wiedzę o otaczającym świecie.

Ćwiczenie 1. Zachęć dziecko, aby opisało proces mieszania kolorów, mówiąc np. *Yellow and red make orange.* [Z połączenia żółtego i czerwonego powstaje pomarańczowy.]

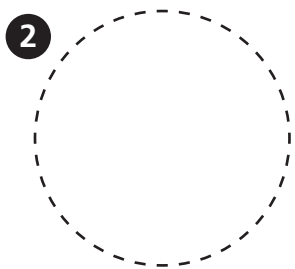
Ćwiczenie 2. *Posłuchaj z dzieckiem historyjki 2. dostępnej na stronie www.macmillan.pl/strefa-ucznia. Sprawdźcie, czy dziecko dobrze zapamiętało zaklęcie.

Lekcja 8

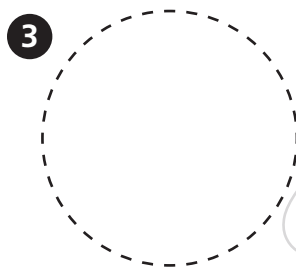
1 Przyklej naklejki fotograficzne zgodnie z podpisami i nazwij zabawki na zdjęciach.



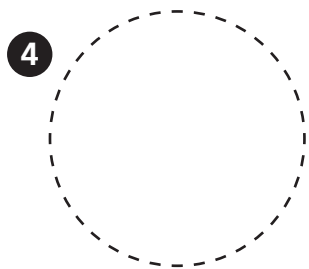
car



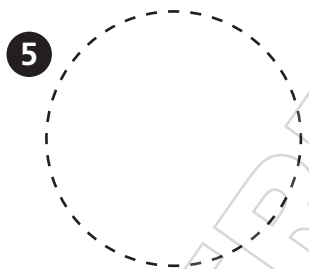
bike



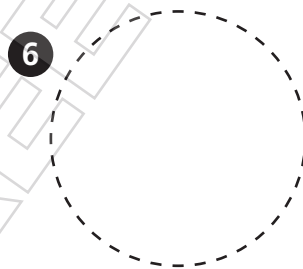
scooter



doll



robot



ball

2 Nazwij kolory na puszkach i pokoloruj elfa zgodnie z kodem kolorów.



SŁOWNICZEK

ball – piłka
bike – rower
car – samochód
doll – lalka
robot – robot
scooter – hulajnoga

blue – niebieski

brown – brązowy

green – zielony

orange – pomarańczowy

purple – fioletowy

red – czerwony

yellow – żółty

Ćwiczenia te rozwijają pamięć, umiejętność liczenia i sprawność ręki.

Ćwiczenie 1. *Wymieniaj po angielsku kolejno liczebniki od 1 do 6. Zachęć dziecko, aby reagowało, mówiąc np. *Can I have a (scooter), please?* [Czy mogę dostać (hulajnogę)?].

Ćwiczenie 2. Zachęć dziecko, aby pokolorowało elfa farbami, używając patyczka do uszu zamiast pędzla.



Zapamiętuję z Colinem

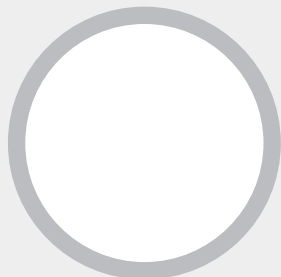


SŁOWNICZEK

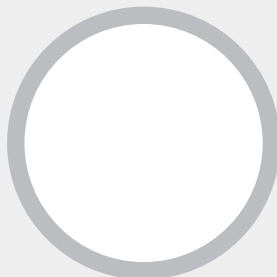
ball – piłka
bike – rower
car – samochód
doll – lalka
robot – robot
scooter – hulajnoga

blue – niebieski
brown – brązowy
green – zielony
orange – pomarańczowy
purple – fioletowy
red – czerwony
yellow – żółty

Napisz wyrazy po śladzie według własnego kodu kolorów.
Przy każdym wyrazie narysuj małą ilustrację. Gdy skończysz,
przyklej naklejkę z Colinem.



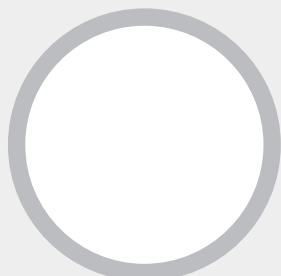
ball



bike



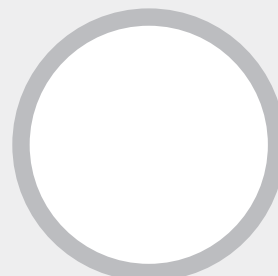
car



doll



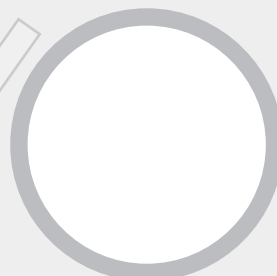
robot



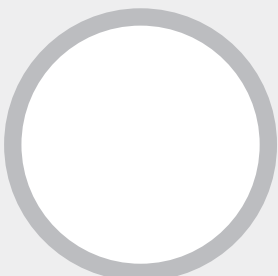
scooter



blue



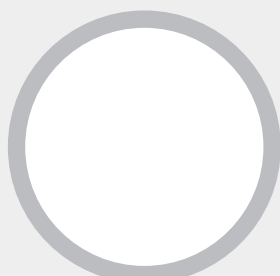
brown



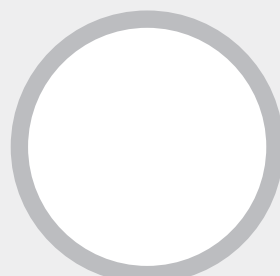
green



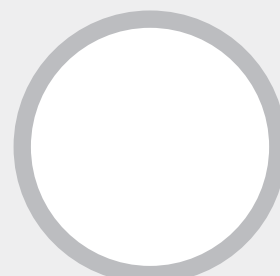
orange



purple



red



yellow



Ćwiczenie to rozwija sprawność ręki, wspomagając naukę pisania, a także wprowadza strategię zapamiętywania poprzez kojarzenie słów z symbolem i kolorem.

Poproś dziecko, aby napisało wyrazy kolorami, które mają dla niego szczególne znaczenie, np. zielonym kolorem te wyrazy, które dobrze pamięta lub szczególnie lubi, a czerwonym te, które trudno mu zapamiętać lub których nie lubi. Zachęć dziecko, aby przy każdym wyrazie stworzyło symboliczną ilustrację danego słowa.





Bugs World 1





COLIN W MOIM DOMU

Colin w moim domu to zeszyt pełen ciekawych i angażujących ćwiczeń, które dziecko może wykonać w domu, pod okiem rodziców/opiekunów, łącząc naukę z zabawą i spędzaniem czasu z najbliższymi. Ćwiczenia w zeszycie utrwalają materiał językowy zawarty w kursie *Bugs World*, jednocześnie wspierając doskonalenie innych umiejętności niezbędnych w rozwoju dziecka 6-7-letniego, takich jak koncentracja, spostrzegawczość, orientacja przestrzenna i logiczne myślenie, jak również zapobiegając ewentualnym objawom dysleksji rozwojowej.

DLA DZIECKA

-  48 stron rozmaitych ćwiczeń
-  6 stron kart do gier pamięciowych
-  2 strony kolorowych naklejek, które pomogą dziecku utrwalić kuczowe słowa
-  gra planszowa Bugs World
-  CD-ROM zawierający rozmaite gry i ćwiczenia interaktywne

DLA RODZICA

-  bank pomysłów na gry i zabawy językowe, w które warto bawić się z dzieckiem w domu
-  informacje, jakie umiejętności rozwijane są poprzez ćwiczenia na danej stronie
-  wskazówki, jakie ćwiczenia można wykonać z dzieckiem jako kontynuacja zadań w zeszycie
-  słowniczek angielsko-polski na każdej stronie oraz na końcu zeszytu



Maskotka Colina do nabycia w www.sklep.macmillan.pl

 macmillan
education

www.macmillan.pl



Podręcznik na własność?
Zniszczony lub zgubiony?
www.sklep.macmillan.pl

ISBN 978-83-7621-703-1



9 788376 217031