

Zadanie projektowe

W oparciu o wybrane środki językowe z rozdziału 3 podręcznika *New Voices 1* uczniowie będą nagrywać film przedstawiający typowy dzień z życia dwójki różnych uczniów.

Jeden z uczniów jest bardzo pilny, wykonuje wszystkie czynności starannie i zgodnie z planem, nigdy się nie spóźnia, poświęca dużo czasu na naukę i pomoc innym itp. Drugi z uczniów... możecie się sami domyślić.

W codziennych czynnościach mogą towarzyszyć im inne osoby.

Środki językowe

Podczas nagrywania materiału filmowego uczniowie powinni wykorzystać wskazane poniżej środki językowe z podręcznika *New Voices 1*. Mogą również zgodnie z własnymi pomysłami zastosować dowolne potrzebne środki językowe.

Nr strony podręcznika	Nr ćwiczenia	Rodzaje środków językowych
32	1, 3, 6	słownictwo dotyczące czynności wykonywanych w wolnym czasie
34	2, 3	czas <i>present simple</i> (twierdzenia i przeczenia)
35	1	słownictwo dotyczące codziennych czynności
37	5, 6, 7	przysłowki częstotliwości
38	sekcja <i>Look</i> , 3	konstrukcje z <i>and</i> i <i>but</i>
43	<i>Wordlist</i>	przydatne zwroty

Wymagane jest zastosowanie minimum 3 różnych rodzajów środków językowych z sześciu wskazanych w zadaniu projektowym. Powinny się pojawić co najmniej 3 różne przykłady danego rodzaju środków językowych.

Zaangażowanie nauczyciela

Państwa rola polega na przedstawieniu projektu i wsparciu uczniów, aby wykorzystali jak najwięcej środków językowych z trzeciego rozdziału podręcznika *New Voices 1*.

Zachęcamy Państwa do przypomnienia uczniom, aby w odpowiedni sposób przygotowali się do realizacji projektu poprzez:

- przygotowanie planu pracy i scenariusza filmu oraz odpowiedni podział ról,
- przypomnienie konstrukcji *present simple*, w tym form twierdzących i przeczących,
- zadbanie o atmosferę filmu (odpowiednie rekwizyty i scenografia).

Na początku pracy projektowej mogą Państwo bardziej wspierać uczniów, aby wzmocnić ich motywację i pomóc rozpocząć pracę.

Prezentacja i ocena filmów

Po zakończeniu pracy należy zorganizować prezentację filmów przygotowanych przez uczniów. W czasie prezentacji uczniowie mogą się podzielić wrażeniami z realizacji projektu.

Do oceny projektów mogą Państwo wykorzystać kartę oceny projektu, która znajduje się na stronie www.macmillan.pl/overtoyou.

Proponowany czas na wykonanie tego projektu to 2–3 tygodnie.

Życzymy owocnej pracy i zachęcamy do realizacji kolejnych projektów z serii *New Voices Over 2 You*.

Przypominamy również o konkursie ogólnopolskim – więcej informacji na stronie www.macmillan.pl/overtoyou.

