

Zadanie projektowe

W oparciu o wskazane środki językowe z rozdziału 5 podręcznika *New Voices 1* uczniowie będą nagrywać dokumentalny program przyrodniczy o „nie tak bardzo dzikich” zwierzętach – swoich domowych pupilach. Film można nagrać w konwencji humorystycznej (np. tak, jakby to były naprawdę dzikie zwierzęta) albo na poważnie.

Środki językowe

Podczas nagrywania materiału filmowego uczniowie powinni wykorzystać wskazane poniżej środki językowe. Mogą również zgodnie z własnymi pomysłami zastosować dowolne potrzebne środki językowe.

Nr strony podręcznika	Nr ćwiczenia	Rodzaje środków językowych
56	1	nazwy zwierząt
58	1, 2, 7	czas <i>present continuous</i>
59	1, 2	przysłówki sposobu
59	6	wyrażanie opinii
61	1, 2	czasy <i>present simple</i> i <i>continuous</i>
61	sekcja <i>Look</i>	wyrażenia typowe dla czasów <i>present simple</i> i <i>continuous</i>

Wymagane jest zastosowanie minimum 3 różnych rodzajów środków językowych z sześciu wskazanych w zadaniu projektowym. Powinny się pojawić co najmniej 3 różne przykłady danego rodzaju środków językowych.

Zaangażowanie nauczyciela

Państwa rola polega na przedstawieniu projektu i wsparciu uczniów, aby wykorzystali jak najwięcej środków i funkcji językowych z piątego rozdziału podręcznika *New Voices 1*. Pomoże to uczniom utrwalić i przeciwiczyć materiał z tego rozdziału.

Powinni Państwo zwrócić uwagę uczniom, aby odpowiednio przygotowali się do realizacji projektu poprzez:

- zadbanie o swoje bezpieczeństwo na planie przy pracy ze zwierzętami oraz ewentualną obecność właściciela zwierzęcia podczas nagrywania,
- zadbanie o zdrowie i bezpieczeństwo samego zwierzęcia, np. poprzez przygotowanie wody i pożywienia dla niego po konsultacji z właścicielem,
- zwrócenie uwagi na konwencję filmów przyrodniczych.

Na początku pracy projektowej mogą Państwo bardziej wspierać uczniów, aby wzmocnić ich motywację i pomóc rozpocząć pracę.

Prezentacja i ocena filmów

Po zakończeniu pracy należy zorganizować prezentację filmów przygotowanych przez uczniów. W czasie prezentacji uczniowie mogą podzielić się wrażeniami z realizacji projektu.

Do oceny projektów mogą Państwo wykorzystać kartę oceny projektu, która znajduje się na stronie www.macmillan.pl/overtoyou.

Proponowany czas na wykonanie tego projektu to 2–3 tygodnie.

Życzymy owocnej pracy i zachęcamy do realizacji kolejnych projektów z serii *New Voices Over 2 You*.

Przypominamy również o konkursie ogólnopolskim – więcej informacji na stronie www.macmillan.pl/overtoyou.

