

Zadanie projektowe

W oparciu o wskazane środki językowe z rozdziału 7 podręcznika *New Voices 1* uczniowie będą nagrywać film opowiadający o znanej osobie z przeszłości i jej dokonaniach. Film może być nagrany w konwencji dokumentu rozmowy uczniów, którzy uczą się o tej osobie, specjalistów, którzy ją przedstawiają, albo scenki z życia tej osoby itp. Film może też być zrealizowany w konwencji quizu, w trakcie którego wybrana osoba jest prezentowana, a oglądający film zgadują, o kogo chodzi. Można zaprezentować jedną lub więcej osób.

Środki językowe

Podczas nagrywania materiału filmowego uczniowie powinni wykorzystać wskazane poniżej środki językowe. Mogą również zgodnie z własnymi pomysłami zastosować dowolne potrzebne środki językowe.

Nr strony podręcznika	Nr ćwiczenia	Rodzaje środków językowych
80	1, 4	słownictwo związane z zawodami
82	1, 5	czas <i>past simple</i>
82	1	konstrukcja <i>there was/wasn't, there were/weren't</i>
83	1	czasowniki nieregularne
85	1, 2, 4	czasowniki regularne
91	<i>Wordlist</i>	przydatne zwroty

Wymagane jest zastosowanie minimum 3 różnych rodzajów środków językowych z sześciu wskazanych w zadaniu projektowym. Powinny się pojawić co najmniej 3 różne przykłady danego rodzaju środków językowych.

Zaangażowanie nauczyciela

Państwa rola polega na przedstawieniu projektu i wsparciu uczniów, aby wykorzystali jak najwięcej środków i funkcji językowych z siódmego rozdziału podręcznika *New Voices 1*. Pomoże to uczniom utrwalić i przeciwiczyć materiał z tego rozdziału.

Powinni Państwo zwrócić uwagę uczniom, aby odpowiednio przygotowali się do realizacji projektu poprzez:

- wybranie osoby, o której da się znaleźć ciekawe i wyróżniające się fakty,
- upewnienie się, że wykorzystując np. fotografie lub fragmenty filmów przedstawiające tę osobę, uczniowie nie łamią praw autorskich,
- upewnienie się, że wykorzystując muzykę osoby przedstawianej w filmie, uczniowie nie naruszają praw autorskich.

Na początku pracy projektowej mogą Państwo bardziej wspierać uczniów, aby wzmocnić ich motywację i pomóc rozpocząć pracę.

Prezentacja i ocena filmów

Po zakończeniu pracy należy zorganizować prezentację filmów przygotowanych przez uczniów. W czasie prezentacji uczniowie mogą podzielić się wrażeniami z realizacji projektu.

Do oceny projektów mogą Państwo wykorzystać kartę oceny projektu, która znajduje się na stronie www.macmillan.pl/overtoyou.

Proponowany czas na wykonanie tego projektu to 2–3 tygodnie.

Życzymy owocnej pracy i zachęcamy do realizacji kolejnych projektów z serii *New Voices Over 2 You*.

Przypominamy również o konkursie ogólnopolskim – więcej informacji na stronie www.macmillan.pl/overtoyou.

