

Zadanie projektowe

W oparciu o wybrane środki językowe z rozdziału 1 podręcznika *New Voices 2* uczniowie będą nagrywać wywiady wideo dotyczące ulubionych zespołów, wykonawców lub słuchanej przez nich muzyki.

W rolę reportera może się wcielić jedna lub dwie osoby. Ten sam wywiad jedna grupa może przeprowadzić z dowolną liczbą osób, aby ostateczna wersja filmu trwała 3–5 minut.

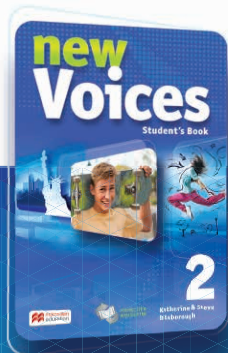
Film można zmontować dowolnie, np. w taki sposób, aby różne osoby odpowiadały w różnej kolejności na to samo pytanie – powstanie ciekawy kolaż odpowiedzi i opinii.

Środki językowe

Podczas nagrywania wywiadów do tworzenia pytań i odpowiedzi uczniowie powinni wykorzystać wskazane poniżej środki językowe z podręcznika *New Voices 2*. Oprócz nich mogą również, zgodnie z własnymi pomysłami, zastosować dowolne potrzebne środki językowe.

| Nr strony podręcznika | Nr ćwiczenia | Rodzaj środków językowych |
|-----------------------|--------------|----------------------------------------------------------|
| 10 | 7 i 8 | pytania dotyczące muzyki |
| 11 | 1 i 3 | przymiotniki opiniujące |
| 13 | 1 i 2 | przystówki częstotliwości |
| 13 | 6 | wyrażanie opinii (<i>I love/ hate/ don't mind</i> itp.) |
| 15 | 4 | zwroty z ćwiczenia (<i>likes and dislikes</i>) |
| 19 | Wordlist | <i>useful expressions</i> |

Wymagane jest zastosowanie minimum 3 różnych rodzajów środków językowych z sześciu wskazanych w zadaniu projektowym. Powinny się pojawić co najmniej 3 różne przykłady danego rodzaju środków językowych.



Zaangażowanie nauczyciela

Państwa rola polega na przedstawieniu projektu i wsparciu uczniów, aby wykorzystali jak najwięcej środków językowych z pierwszego rozdziału podręcznika *New Voices 2*.

Zachęcamy Państwa do przypomnienia uczniom, aby w odpowiedni sposób przygotowali się do realizacji projektu poprzez:

- przygotowanie planu pracy i scenariusza wywiadów,
- przygotowanie i przećwiczenie pytań,
- takie ustawienie kadru, aby widoczne były twarze uczniów.

Na początku pracy projektowej mogą Państwo bardziej wspierać uczniów, aby wzmocnić ich motywację i pomóc rozpocząć pracę.

Prezentacja i ocena filmów

Po zakończeniu pracy należy zorganizować prezentację filmów przygotowanych przez uczniów. W czasie prezentacji uczniowie mogą się podzielić wrażeniami z realizacji projektu.

Do oceny projektów mogą Państwo wykorzystać kartę oceny projektu, która znajduje się na stronie www.macmillan.pl/overtoyou.

Proponowany czas na wykonanie tego projektu to 2–3 tygodnie.

Życzymy owocnej pracy i zachęcamy do realizacji kolejnych projektów z serii *New Voices Over 2 You*.

Przypominamy również o konkursie ogólnopolskim – więcej informacji na stronie www.macmillan.pl/overtoyou.