



KSIĄŻKA UCZNIĄ

# TIGER 1

CAROL READ MARK ORMEROD  
WITH MAGDALENA KONDRO



 macmillan  
education



PODRECZNIK  
WIELOLETNI





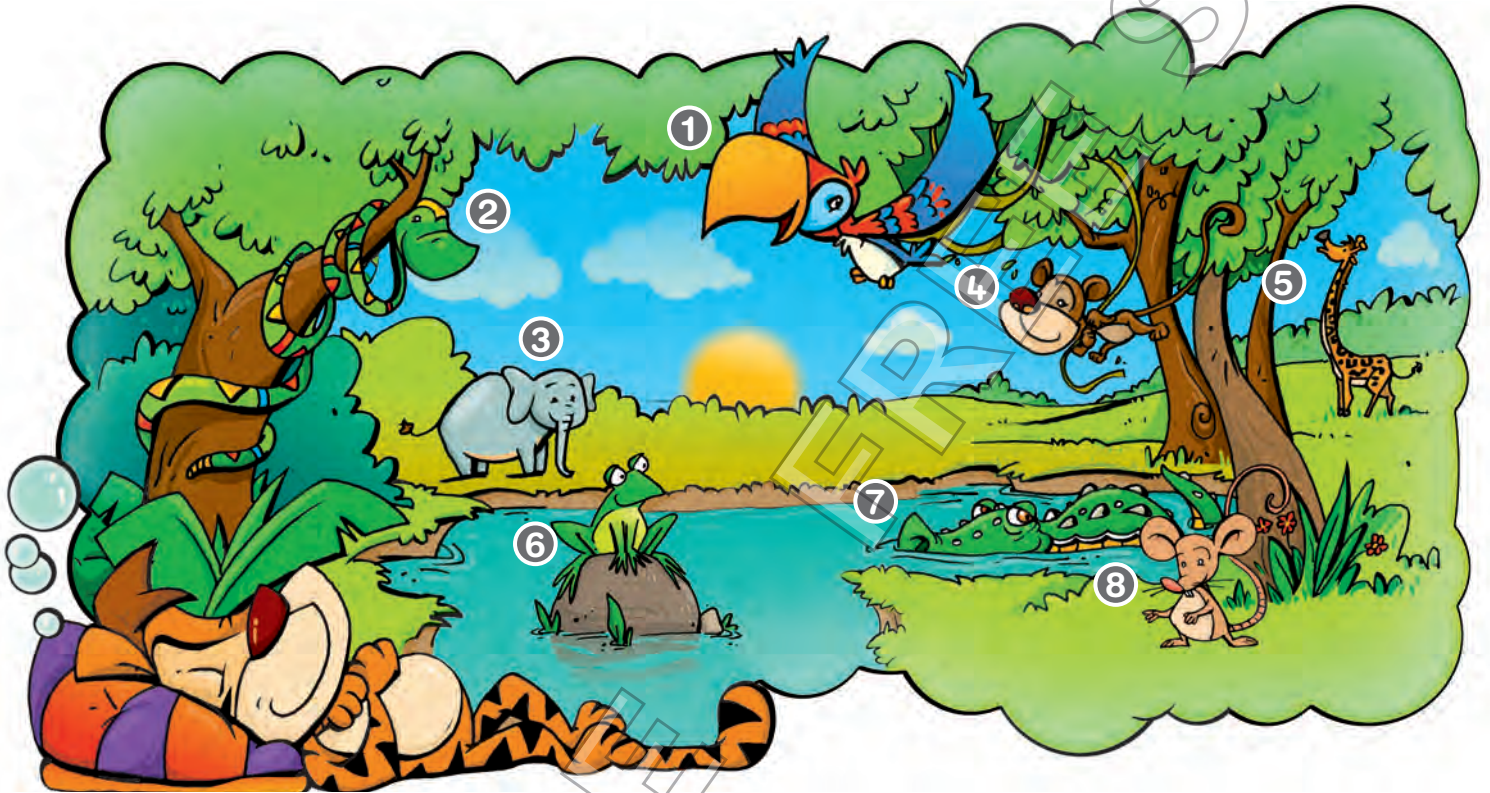
# 5 The Sore Paw



## Lesson 1 Vocabulary

1 Listen, look and repeat.

2 Listen, point and say *Tiger's word* chant.



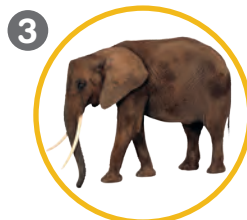
3 Play *Tiger, Tiger, word or number?*. Cover and say.



parrot



snake



elephant



monkey



giraffe



frog



crocodile



mouse





## Lesson 2 Story

1  Listen to the story. Point.  





**Tiger Values**



Be kind to your friends.



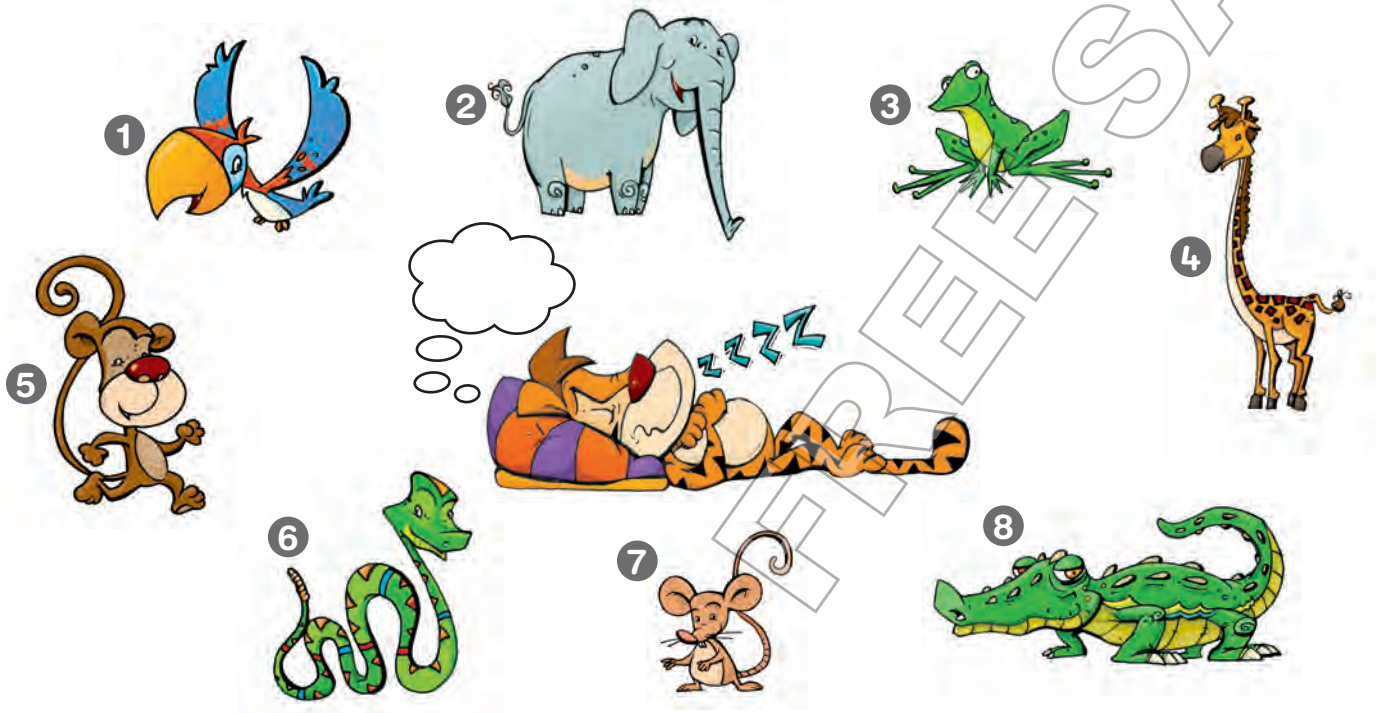
2 Make the mini-flashcards. ✂



## Lesson 3 Story activities

1  Listen and say the missing words.  

2 Draw a dream cloud around the animals from *Tiger's dream*.   
Say. 



3  Listen and sing *Can you help me, please?* 

4 Go through the jungle and help Tiger ask the animals for help.  



## Lesson 4 Speaking

1  Listen, look and say.  



2 Make the mini-book.    

Act out the story. 



3 Play *Can you help me, please?*. 



**Pronunciation:** *I've got a mouse and a monkey.*

**Communication:** *I've got a sore (leg)., Can you help me, please?, No, sorry. I can't. / Yes, of course I can.*

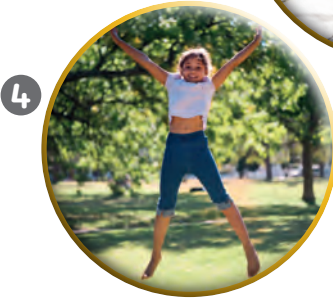




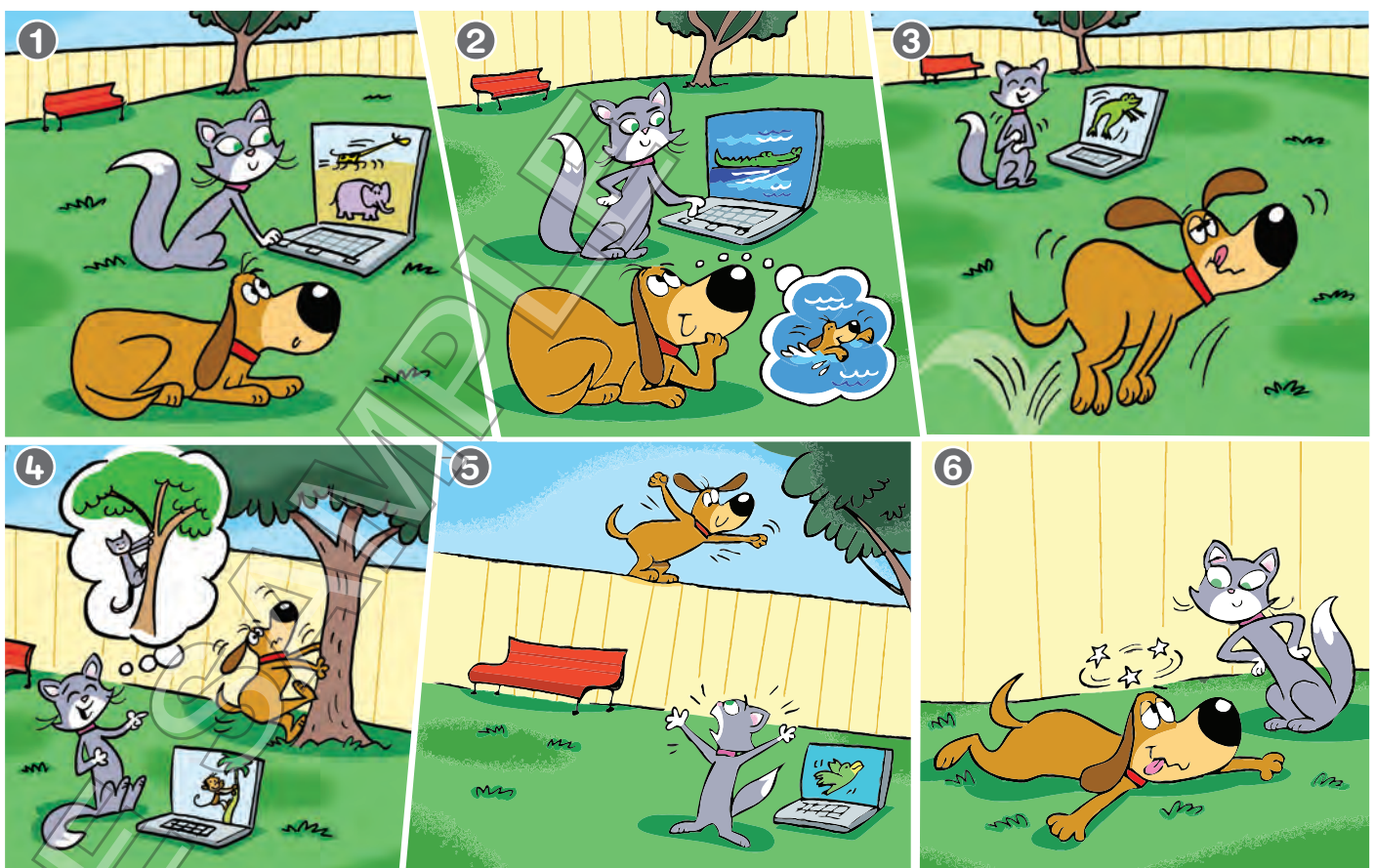
# How we move

## Lesson 5 CLIL

1  Listen and point. Mime and say.   



2  Listen and point. 



3 Act out the story. 

## Lesson 6 CLIL

Integracija treści

1  Listen, find and point. Repeat.  

2 Spin your crayon and say.  



3  Listen to the song *A frog can jump* and find. 

4 Play *A parrot can fly!* 



Personalisation: A (giraffe) can (run)., I can (jump)., Can you (fly)?, Yes, I can. / No, I can't.



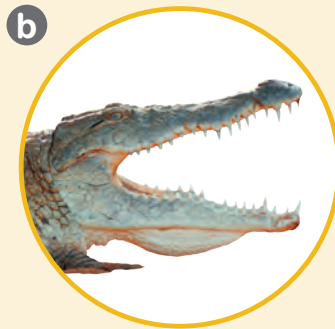


## Lesson 7 Unit review

1  Listen, find and point. Repeat.   



monkey



crocodile



giraffe



parrot



frog




mouse



elephant





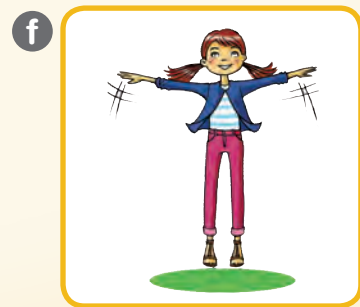
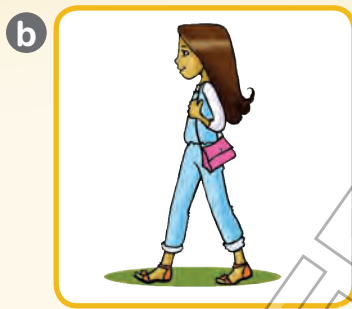
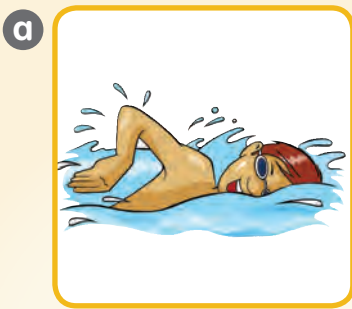
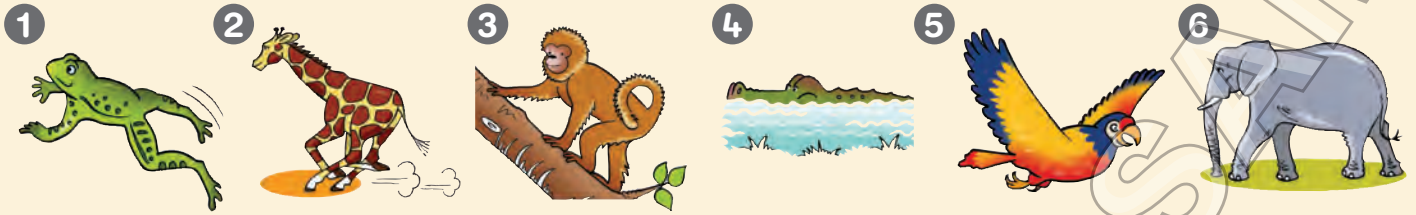
snake


2 Play the *Bingo* game with the paw. 

3 Play *Tiger's* favourite word.



4 Move like the animals to match the pictures. Say.  



5  Listen and show Yes or No.    
Ask and answer. 

Classroom language




➔ Go to the Picture Dictionary on page 82.







# Kids' Culture 5

1  Listen, say and act out a traditional rhyme

*Eeny meeny miny moe.*  



2  Listen, find and point. 

a







c



b



3 Draw and say.    





# TIGER 1

*Tiger* to seria trzech podręczników do nauki języka angielskiego przeznaczona dla uczniów klas 1–3 szkoły podstawowej. Kurs ten jest w pełni zgodny z wymaganiami podstawy programowej i odpowiednio dostosowany do zróżnicowanych możliwości edukacyjnych najmłodszych uczniów. *Tiger* łączy ze sobą standardowe elementy do nauki języka z treściami wzbogacającymi wiedzę ogólną ucznia; obok nowoczesnych środków przekazu i metod nauczania znaleźć tu można również tradycyjne piosenki czy historyjki.

*Tiger* to:

- idealne rozwiązanie dla licznych klas, zróżnicowanych pod względem poziomu uczniów
- wykorzystanie treści z różnych obszarów tematycznych do nauki języka angielskiego
- stopniowy rozwój wszystkich umiejętności językowych ucznia
- nauka piosenek krok po kroku – dzięki nowatorskiemu rozwiązaniu *guided singing*
- zabawne i mądre historyjki z przyjaznymi bohaterami
- sekcje *Tiger Values*, dzięki którym dzieci uczą się kultury osobistej i rozwijają swój system wartości
- obrazkowa numeracja stron ułatwiająca najmłodszym znalezienie właściwego miejsca w podręczniku
- twórcza zabawa z różnymi pracami projektowymi i plastycznymi
- minipredstawienia i liczne gry ruchowe.