



Catch-up 1

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_

Klasa: \_\_\_\_\_

Napisz nazwy zwierząt po śladzie i połącz je z odpowiednimi cieniami.

Nazwij zwierzęta.  

frog

giraffe

crocodile

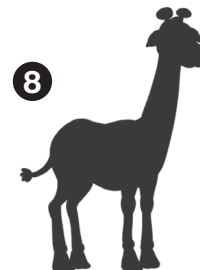
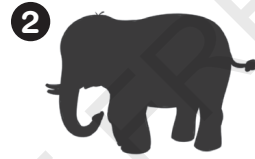
parrot

elephant

monkey

snake

mouse



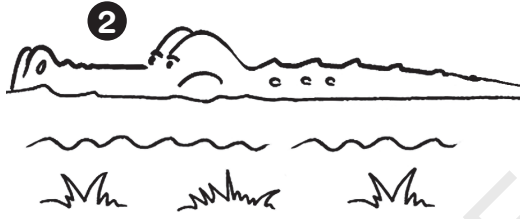
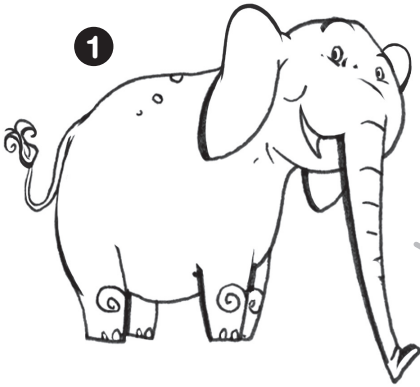


Catch-up 2

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_

Klasa: \_\_\_\_\_

Połącz dymki z właściwymi zwierzętami. Powiedz, co potrafią poszczególne zwierzęta.  

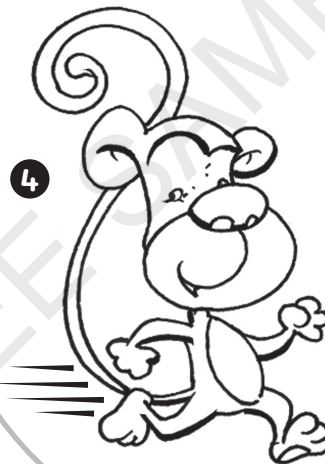


I can swim.

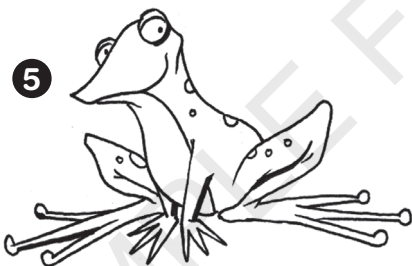
I can fly.



I can jump.



I can run.



I can walk.






I can climb.



Phonics Worksheet

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_

Klasa: \_\_\_\_\_

- 1  Pokoloruj elementy rysunku, których nazwy zawierają dźwięk /m/.  
 Posłuchaj nagrania i ponumeruj elementy rysunku.  

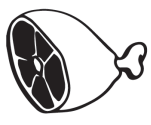





- 2 Podpisz rysunki wyrazami z ramki, tak aby rymowały się w parach.  
 Odczytaj pary wyrazów.  

meat mouse monkey map mum

1   2   3  $2+2=4$  

mouse – house donkey – \_\_\_\_\_ sum – \_\_\_\_\_

4   5  

\_\_\_\_\_ – seat \_\_\_\_\_ – cap



Early Finish Plus 1

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_

Klasa: \_\_\_\_\_

Zgadnij, jakie zwierzęta powiększają lupy i podpisz je wyrazami z ramki. 

~~snake~~ frog crocodile monkey elephant parrot mouse giraffe



It's a snake.



It's a \_\_\_\_\_



It's an \_\_\_\_\_



It's a \_\_\_\_\_



It's a \_\_\_\_\_



It's a \_\_\_\_\_



It's a \_\_\_\_\_



It's a \_\_\_\_\_



Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_

Klasa: \_\_\_\_\_

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. 

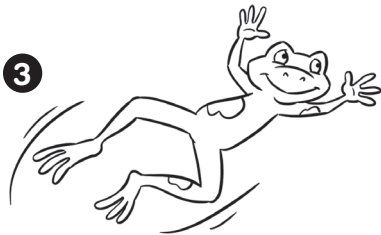
jump   climb   fly   ~~swim~~   walk   run



I can swim.



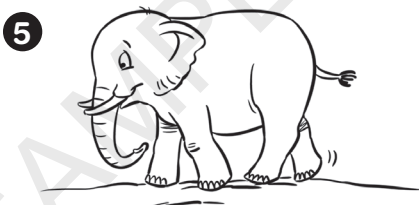
I can \_\_\_\_\_



I can \_\_\_\_\_



I can \_\_\_\_\_



I can \_\_\_\_\_



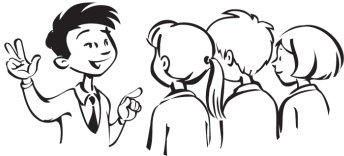
I can \_\_\_\_\_



1 Posłuchaj wyliczanki i uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

screams toe You meeny go ~~moe~~ tiger

1



2



3



Eeny, meeny, miny, moe. Catch a \_\_\_\_\_ by the \_\_\_\_\_.

4



5



6



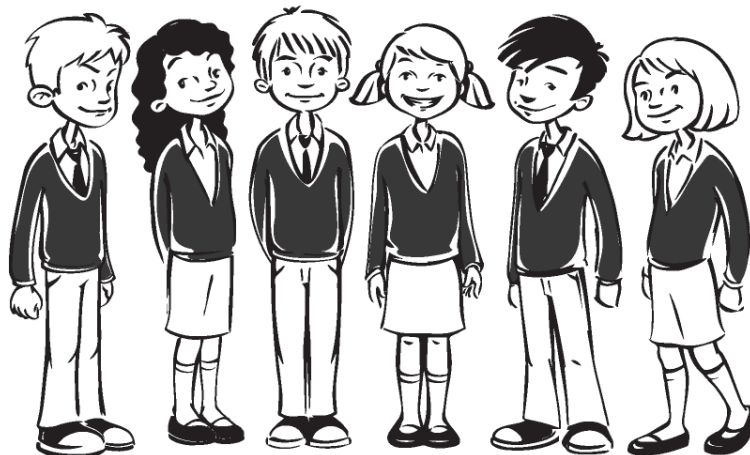
If it \_\_\_\_\_, let it \_\_\_\_\_. Eeny, \_\_\_\_\_, miny, moe.

7



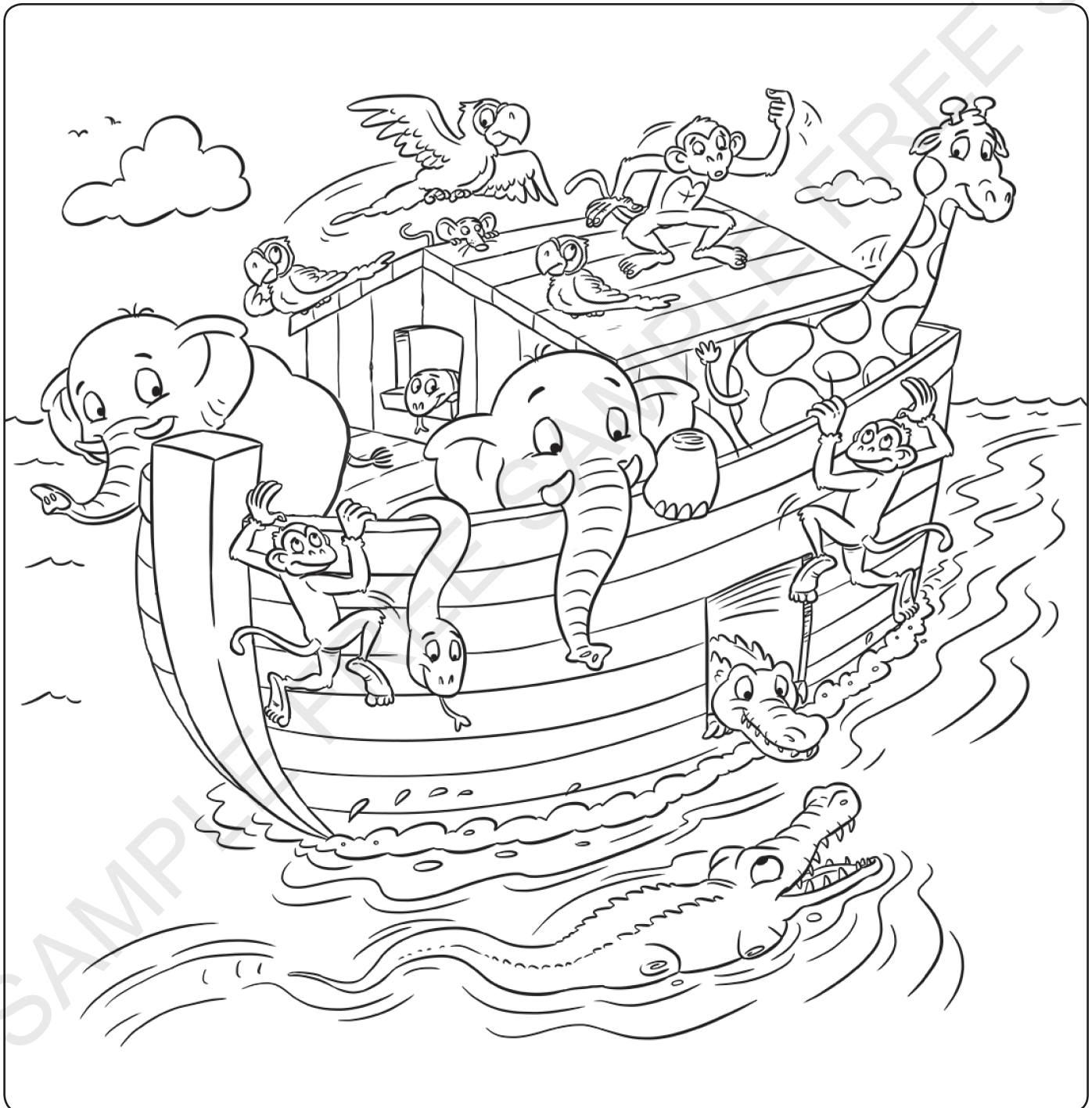
\_\_\_\_\_ are it!

2 Zaczynając od pierwszego dziecka wylicz, która osoba będzie gonić i zakreśl ją na rysunku.



Is there a ...?

How many ... are there?



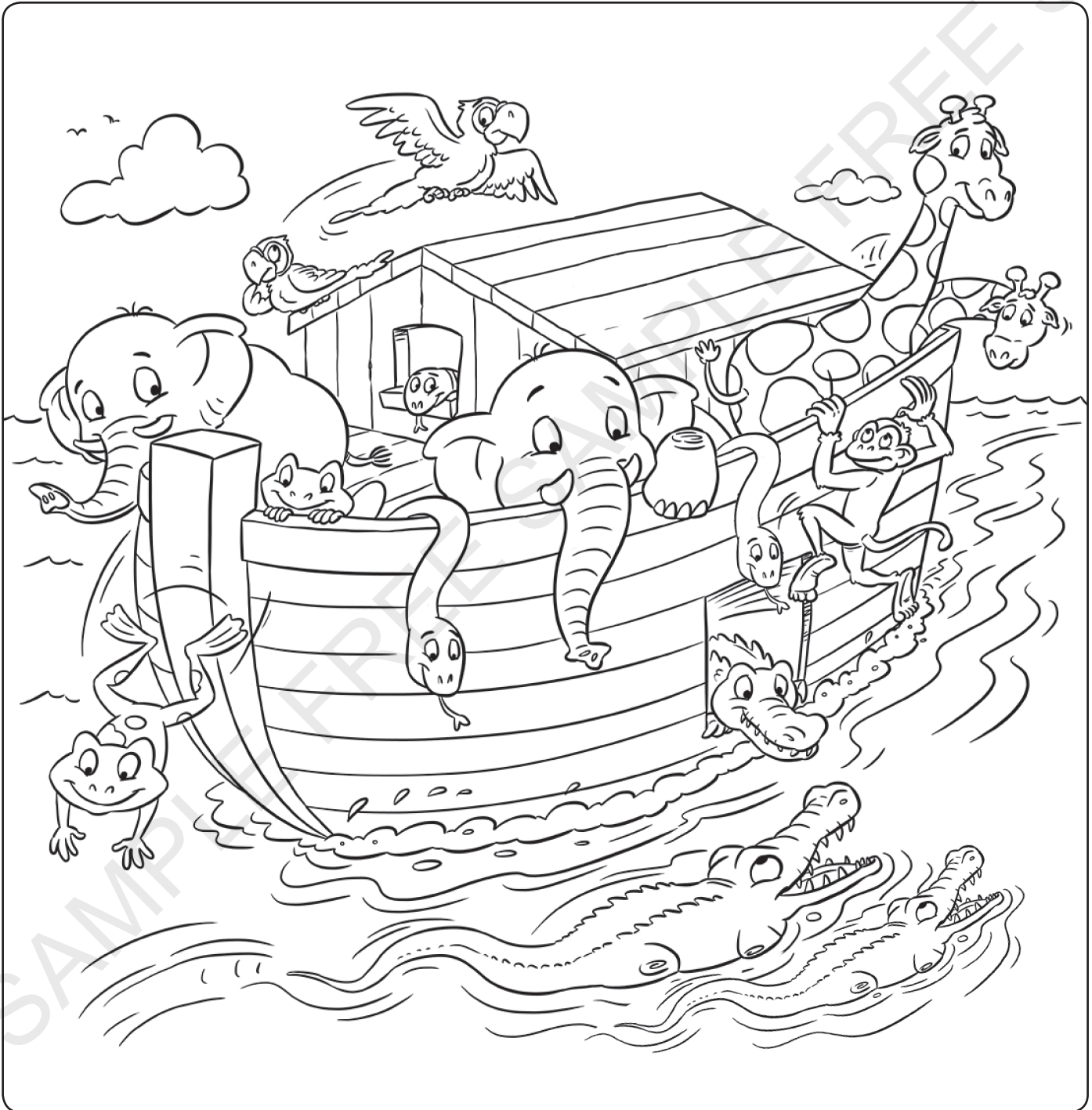
Uczniowie w parach starają się dowiedzieć, jakie zwierzęta i w jakiej ilości, znajdują się na rysunku kolegi/koleżanki.



Pairwork Speaking

Is there a ...?

How many ... are there?



Uczniowie w parach starają się dowiedzieć, jakie zwierzęta i w jakiej ilości, znajdują się na rysunku kolegi/koleżanki.