

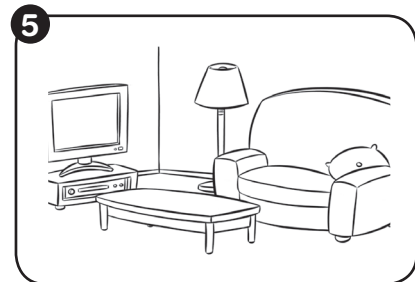
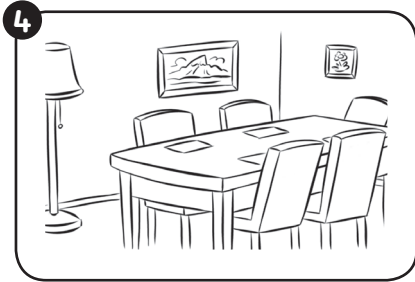
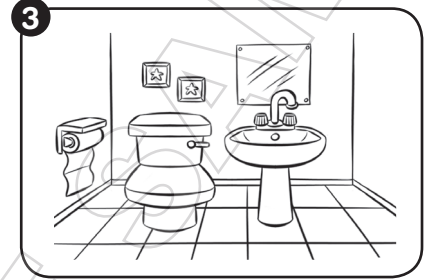
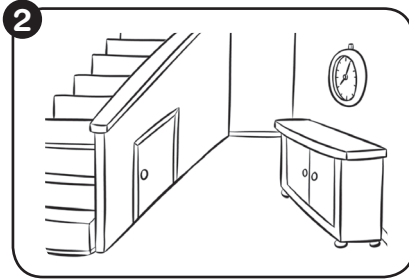
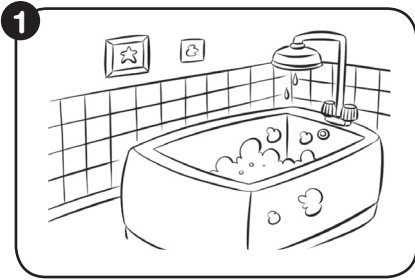
1

Catch-up 1

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Uzupełnij krzyżówkę. 



1
b

2
a

t

h

r

3

4

6

5

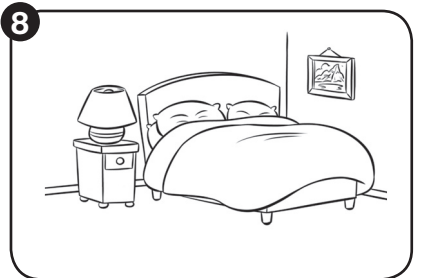
o

o

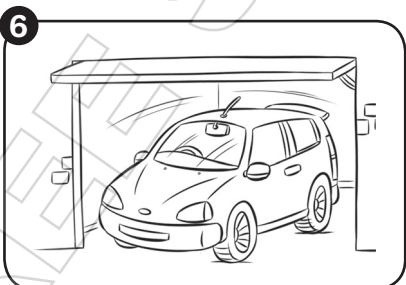
m

7

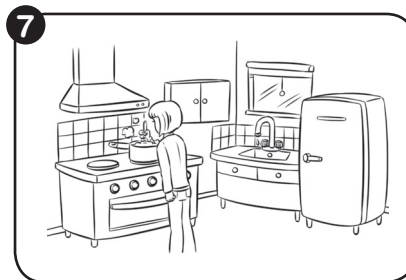
8



6



7





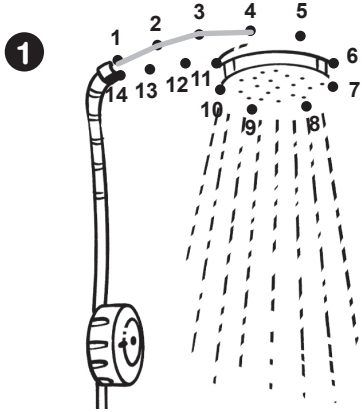
Catch-up 2

Imię i nazwisko: _____

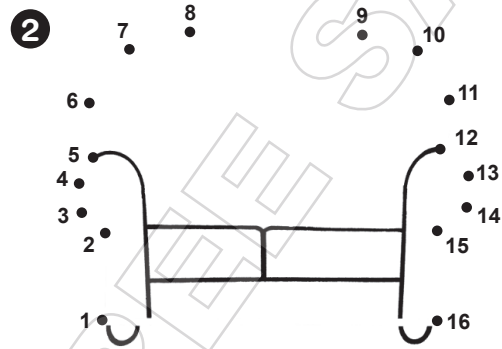
Klasa: _____

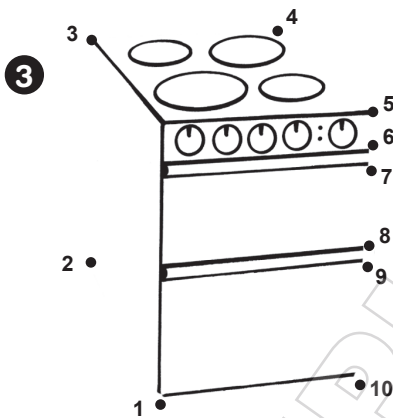
Połącz kropki i podpisz otrzymane rysunki.

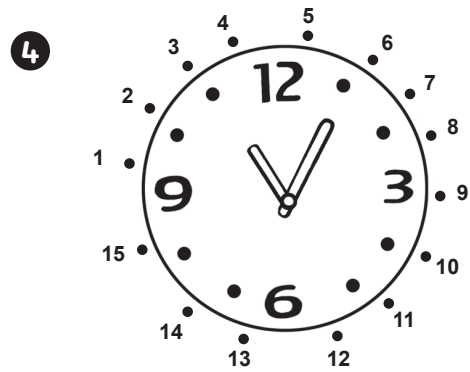
- fridge clock sofa ~~shower~~ bed cooker

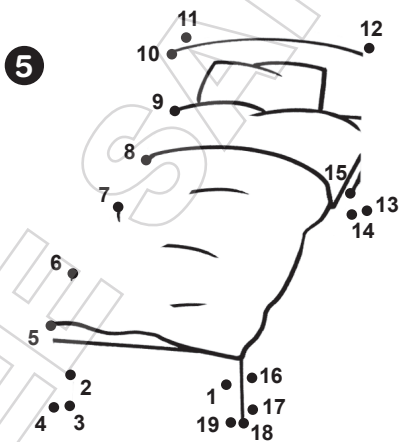


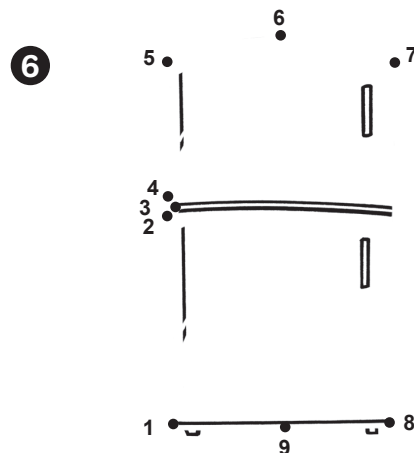
shower













Early Finish Plus 1

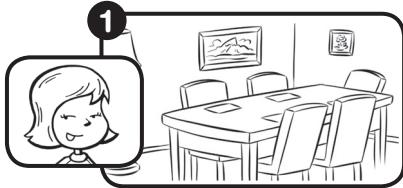
Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Znajdź i zakreśl nazwy pomieszczeń w wężu wyrazowym.

Popatrz na rysunki i uzupełnij zdania.

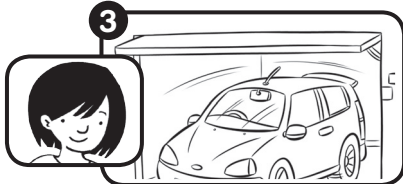
gdiningroombnykitchenoomhallvtybathroompe
livingroomerntbedroombntoiletdragaragejk



Li is in the dining room.



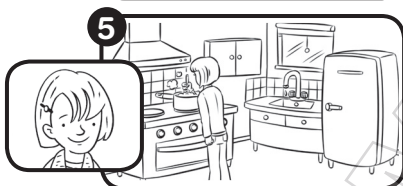
Pack is in the _____.



Zoe is in the _____.



Luke is in the _____.



Mia is in the _____.



Sam is in the _____.



Jane is in the _____.



Mike is in the _____.



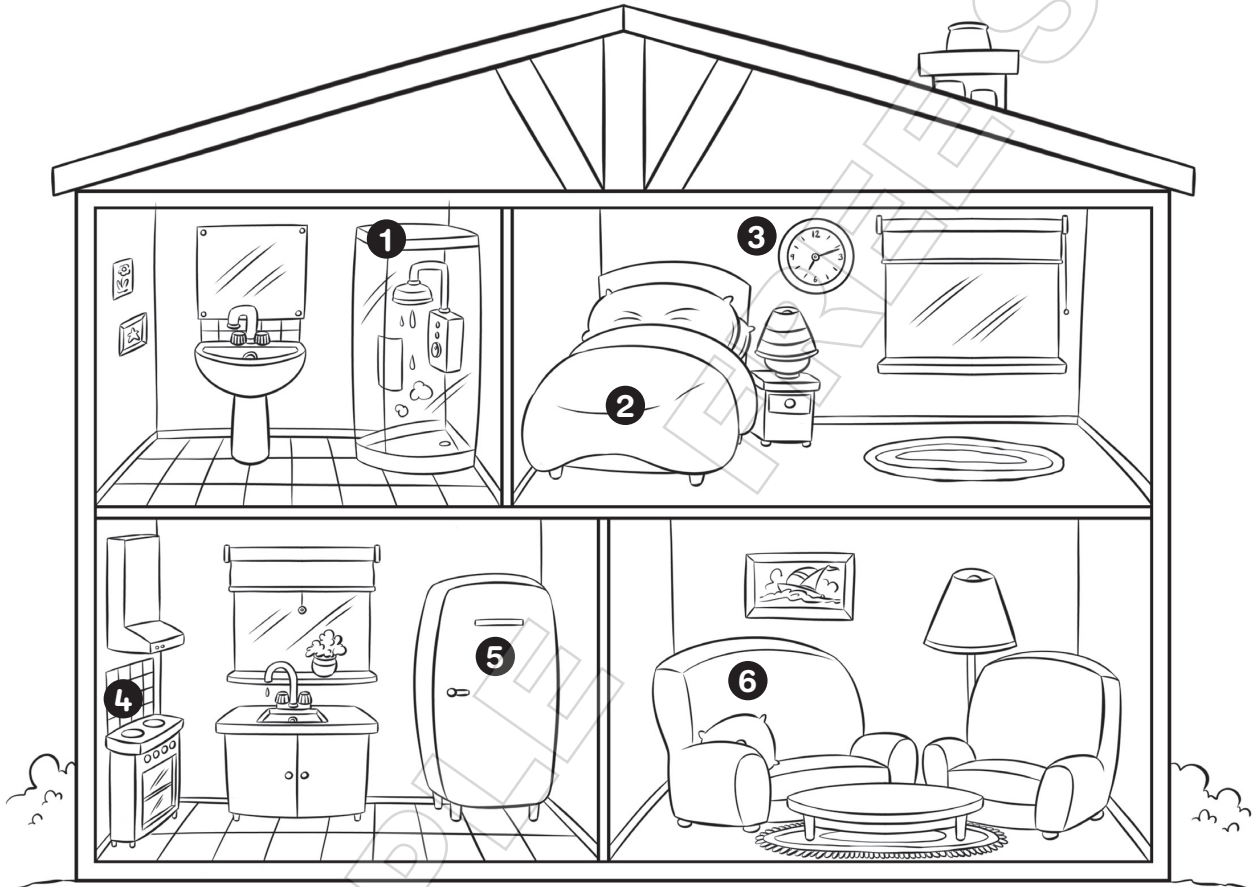
Early Finish Plus 2

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Popatrz na rysunek i uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

bed sofa fridge clock cooker ~~shower~~
 kitchen (x2) living room ~~bathroom~~ bedroom (x2)



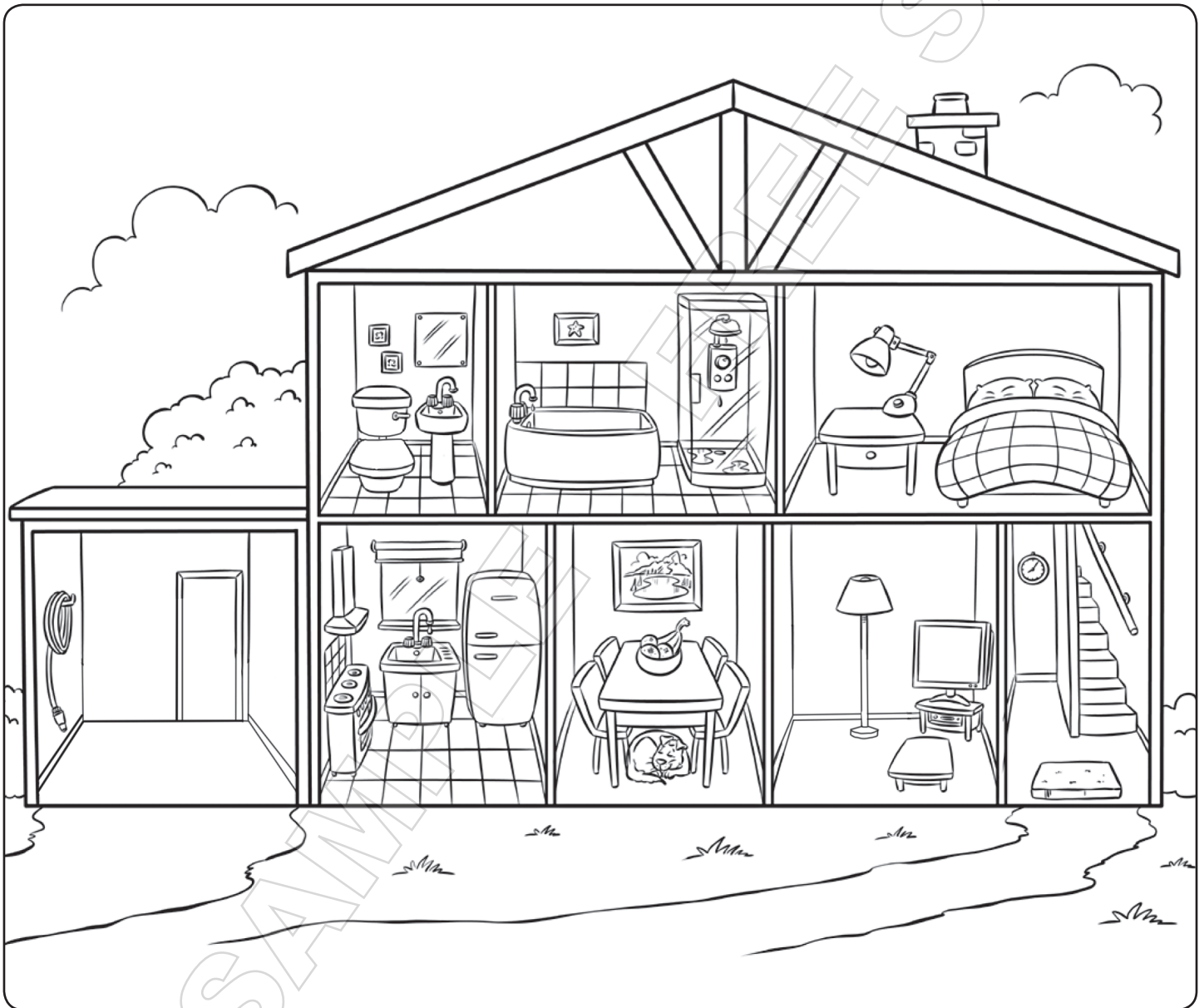
- 1 The shower is in the bathroom.
- 2 The _____ is in the _____.
- 3 The _____ is in the _____.
- 4 The _____ is in the _____.
- 5 The _____ is in the _____.
- 6 The _____ is in the _____.



Pairwork Speaking

Have you got a ... in your ...?

Yes, I have. / No, I haven't.



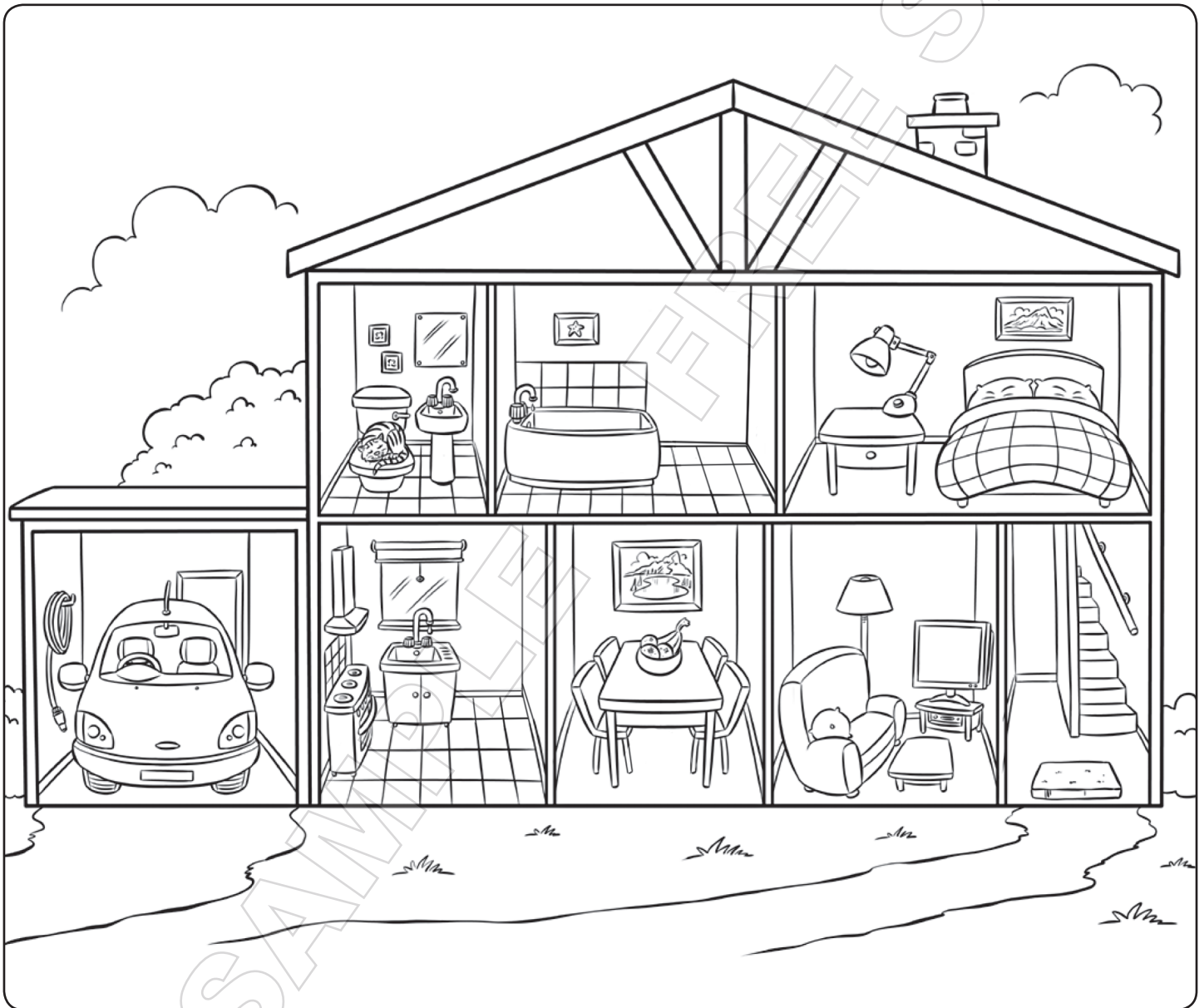
Uczniowie w parach starają się dowiedzieć, jakie elementy wyposażenia znajdują się w poszczególnych pomieszczeniach na rysunku kolegi/koleżanki.



Pairwork Speaking

Have you got a ... in your ...?

Yes, I have. / No, I haven't.





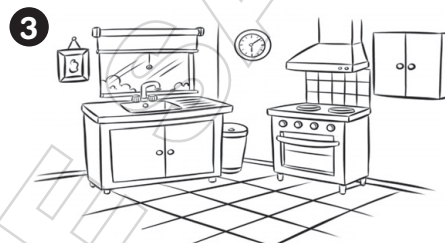
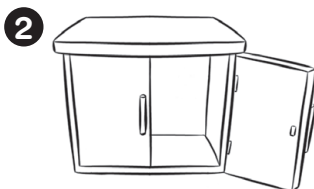
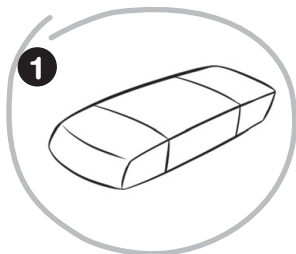
Uczniowie w parach starają się dowiedzieć, jakie elementy wyposażenia znajdują się w poszczególnych pomieszczeniach na rysunku kolegi/koleżanki.



1 Phonics Worksheet

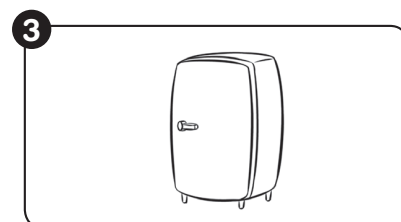
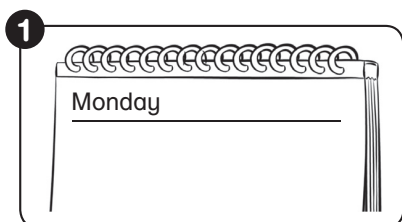
Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

1  **Posłuchaj nagrania i zakreśl rysunki, których nazwy zawierają dźwięk /ʌ/. **



2  **Napisz po śladzie właściwe wyrazy. Posłuchaj nagrania i zaznacz ✓ słowa, które zawierają dźwięk /ʌ/. **



Monday /

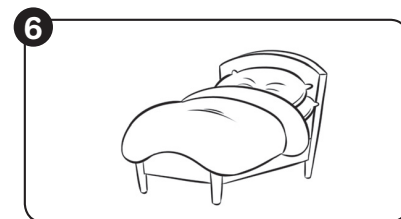
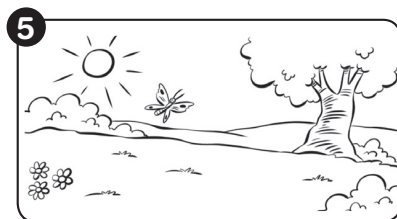
kitchen /

cooker /

Thursday

hall

fridge



jump /

rainy /

sofa /

swim

sunny

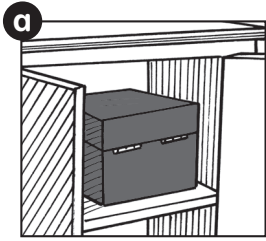
bed

1 Kids' Culture DVD Worksheet
In a dark, dark house

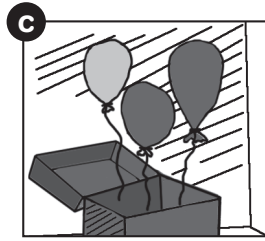
Imię i nazwisko: _____

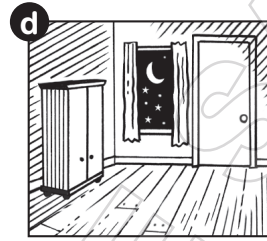
Klasa: _____

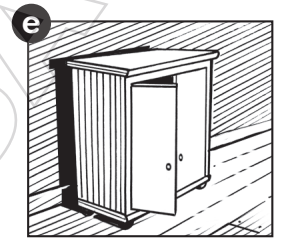
1 Posłuchaj rymowanki i ponumeruj przedmioty w kolejności, w jakiej występują w rymowance. 











2 Posłuchaj rymowanki i uzupełnij tekst wyrazami z ramki. 

box room ~~house~~ cupboard room box cupboard

In a dark, dark house is a dark, dark _____.

In the dark, dark _____, is a dark, dark _____.

In the dark, dark _____, is a dark, dark _____.

In the dark, dark _____, is a SURPRISE!

3 Narysuj niespodziankę, którą chciałbyś/chciałabyś znaleźć w tajemniczym pudełku. Dokończ zdanie.  

It's _____

