

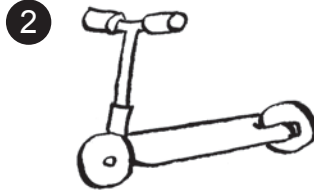
2

The magic elf

1 Połącz i napisz.



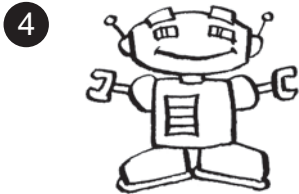
doll



scooter



bike



robot



car



ball

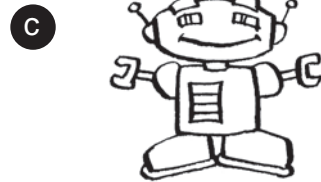


Blank writing box for matching exercise a.



doll

Blank writing box for matching exercise b.



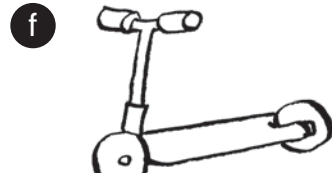
Blank writing box for matching exercise c.



Blank writing box for matching exercise d.




Blank writing box for matching exercise e.



Blank writing box for matching exercise f.

• Uczeń łączy identyczne rysunki i je podpisuje.

• Uczeń rzuca kostką i mówi nazwę zabawki z rysunku o tym samym numerze, co wyrzucona liczba oczek. Uczeń kontynuuje zabawę tak długo, aż uda mu się podać nazwy wszystkich zabawek.

• Na każdej stronie rozdziału 2. jest ukryta jest małułka biedronka . Podczas wykonywania ćwiczeń z tego rozdziału uczeń znajduje stworzonko i je zakreśla.

2 Popatrz i napisz.



bike ball doll robot scooter car

1 Can I have a robot, please?

2 Can I have a _____, please?

3 Can I have a _____, please?

4 Can I have a _____, please?

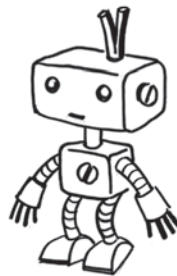
5 Can I have a _____, please?

6 Can I have a _____, please?

- Uczeń przygląda się rysunkom 1-6 i pisze, o jakie zabawki dzieci proszą elfa.
- Uczeń prosi czarodziejskiego elfa o jedną z zabawek, np. Can I have a scooter, please?



3 Policz i napisz. Przeczytaj i pokoloruj.



purple

yellow

red

green

orange

blue

- Uczeń liczy zabawki i wpisuje właściwe cyfry w kwadraty. Następnie czyta nazwy kolorów przy zabawkach w dolnym rzędzie i zgodnie z opisem koloruje zabawki na górnym rysunku.
- Wskazując na kolejne zabawki, uczeń podaje ich liczbę i mówi, na jaki kolor je pokolorował, np. three – green.

4 Przeczytaj, pokoloruj i napisz.



green purple brown orange



red

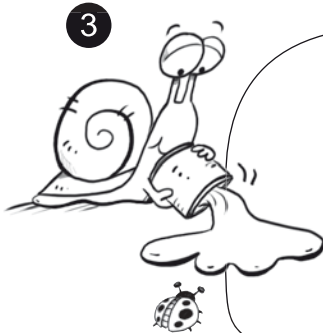
orange

yellow



blue

yellow



red

blue



- Uczeń czyta nazwy kolorów, odpowiednio koloruje plamki na rysunkach 1-3 i wpisuje nazwy kolorów, które powstały z połączenia barw. Następnie uczeń pisze nazwy dwóch wybranych kolorów z rysunku 4., koloruje odpowiednio plamki i pisze, jaki nowy kolor powstał.

- Uczeń podaje nazwy wszystkich kolorów widocznych na rysunkach 1-4.



5 Przeczytaj, napisz i zaśpiewaj.



doll bike robot scooter ball car

A ball, a ball, a



ball.

Let's play.

A



and a



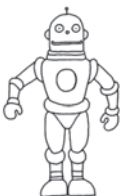
Hurray!

A car, a car, a



Let's play.

A



and a



Hurray!



• Uczeń czyta tekst piosenki i pisze nazwy zabawek, które widzi na rysunkach. Następnie śpiewa piosenkę The toy song.

6 Napisz, pokoloruj i powiedz rymowanke.



blue green brown orange

yellow purple red

red

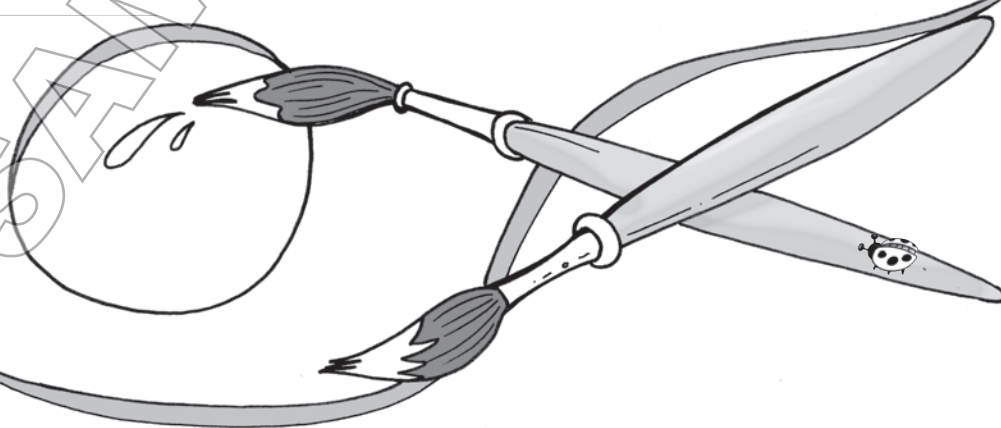
g

p

br

o

bl



- Uczeń pisze nazwy kolorów i odpowiednio koloruje plamki. Następnie mówi rymowanke The colour rap.
- Uczeń przesuwa zakładką po rysunkach i mówi nazwy kolorów, które ukazują się w otworze zakładki.



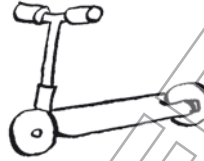
7 Przeczytaj, napisz i pokoloruj.



doll bike robot scooter ball car blue
green brown orange yellow purple red



2



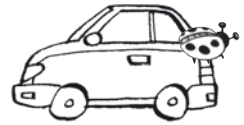
4



1

doll

3



6



8

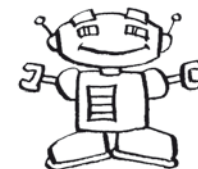
5



7



10



12

9

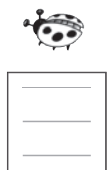


11



13

8 Zaznacz (3) i pokoloruj. Policz i napisz.

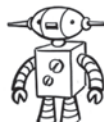


- Uczeń czyta wyrazy i podpisuje nimi rysunki. Następnie koloruje plamki zgodnie z opisem.
- Uczeń ocenia, co potrafi już zrobić, zaznaczając (3) i kolorując odpowiednie rysunki: pierwszy, jeśli potrafi przeczytać i napisać nazwy zabawek; drugi, jeśli potrafi przeczytać i napisać nazwy kolorów; trzeci, jeśli potrafi zaśpiewać piosenkę i przeczytać wierszyk.
- Uczeń wpisuje w kwadrat liczbę małych biedronek, które znalazł w rozdziale 2.

Annie's surprise

Pokoloruj, napisz i powiedz.









- Uczeń zgaduje, jakie zabawki przynoszą w prezencie stworzonka. Wpisuje numery rysunków obok odpowiednich zabawek i koloruje prezenty na wybrane przez siebie kolory. Następnie nazywa stworzonka i trzymane przez nie zabawki oraz podaje kolory opakowań prezentów.
- Uczeń rzuca kostką i mówi z pamięci, jaki prezent przynosi przedstawione na kostce stworzonko. Jeśli wypadnie Gąsienica Colin, uczeń woła Happy Birthday!

My world, your world

Narysuj i pokoloruj.



- Uczeń rysuje w kwadracie prezent, jaki chciałby podarować koledze lub koleżance na urodziny. Następnie koloruje swój rysunek.
- Uczeń pyta nauczyciela o nazwę narysowanego przez siebie przedmiotu i ją powtarza.