

2

Let's play, Tanya!

1 Przeczytaj, połącz i pokoloruj.



1

Let's play football!

Great idea!



2

Let's play cards!

Oh, no.



3

Let's watch TV!

Oh, no.



4

Let's play a computer game!

Great idea!



5

Let's listen to music!

Oh, no.



6

Let's play a board game!

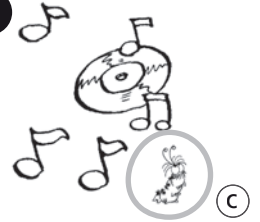
Great idea!



a



b



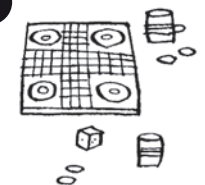
c



d



e



f



• Uczeń czyta, jakie propozycje ma Tanya i łączy je z rysunkami. Następnie koloruje te czynności, które Jack i Debra chcą wykonać.

☞ Uczeń przesuwając pasek z rysunkami przez telewizor i proponuje koleżance/koleżance zabawy ukazujące się na ekranie: *Let's play cards! Great idea! / Oh, no!*

• Na stronach rozdziału 2. jest ukryta mała gąsienica z literami alfabetu.

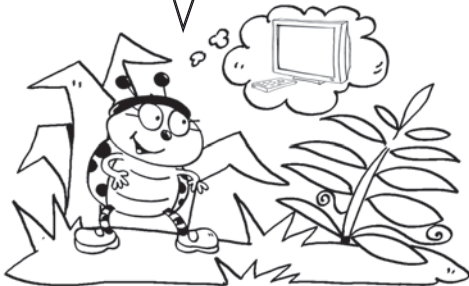
© Podczas wykonywania



2 Popatrz i napisz.

cards football board game music computer game TV

1 I want to watch
TV.



2 I want to play a
_____.



3 I want to play
_____.



4 I want to listen to
_____.



5 I want to play a
_____.



6 I want to play
_____.



- Uczeń pisze, jakie czynności chcą wykonywać stworzonka.
- ☉ Uczeń gra z kolegą/koleżanką w grę pamięciową: Watch TV. / Colin? /No. / Lucy? / Yes.

3 Napisz i pokoloruj.



yellow

pink

red

green

purple

white

blue

brown

black

orange



- | | | | | | | | | | |
|---|--------|---|-------|---|-------|---|-------|----|-------|
| 1 | yellow | 2 | _____ | 3 | _____ | 4 | _____ | 5 | _____ |
| 6 | _____ | 7 | _____ | 8 | _____ | 9 | _____ | 10 | _____ |

- Uczeń tworzy klucz do kolorowania rysunku, wybierając po jednym kolorze dla każdego z pól oznaczonych numerami 1-10. Następnie koloruje rysunek.
- ☼ Uczeń wskazuje na poszczególne pola i mówi nazwy kolorów.

4 Napisz i narysuj. 



play football



watch TV



swim



listen to music



run



play a computer game



dance



draw



play cards



walk



play a board game



ride a bike



write



sing



read

Activities which are good exercise

ride a bike	

● Uczeń wypisuje a następnie rysuje czynności, które poprawiają kondycję fizyczną.

⊗ Uczeń wymienia czynności, które lubi wykonywać, np. *dance*.

5 Napisz i zaśpiewaj.



I want to



It's fun, fun, fun

I want to



Come on everyone!

watch TV

play cards

I want to



It's fun, fun, fun

play football

I want to



Come on everyone!

listen to music



I want to



It's fun, fun, fun

play a board game

I want to



Come on everyone!

play computer games

• Uczeń łączy rysunki z wyrażeniami w ramkach. Następnie śpiewa piosenkę *I want to play football*.

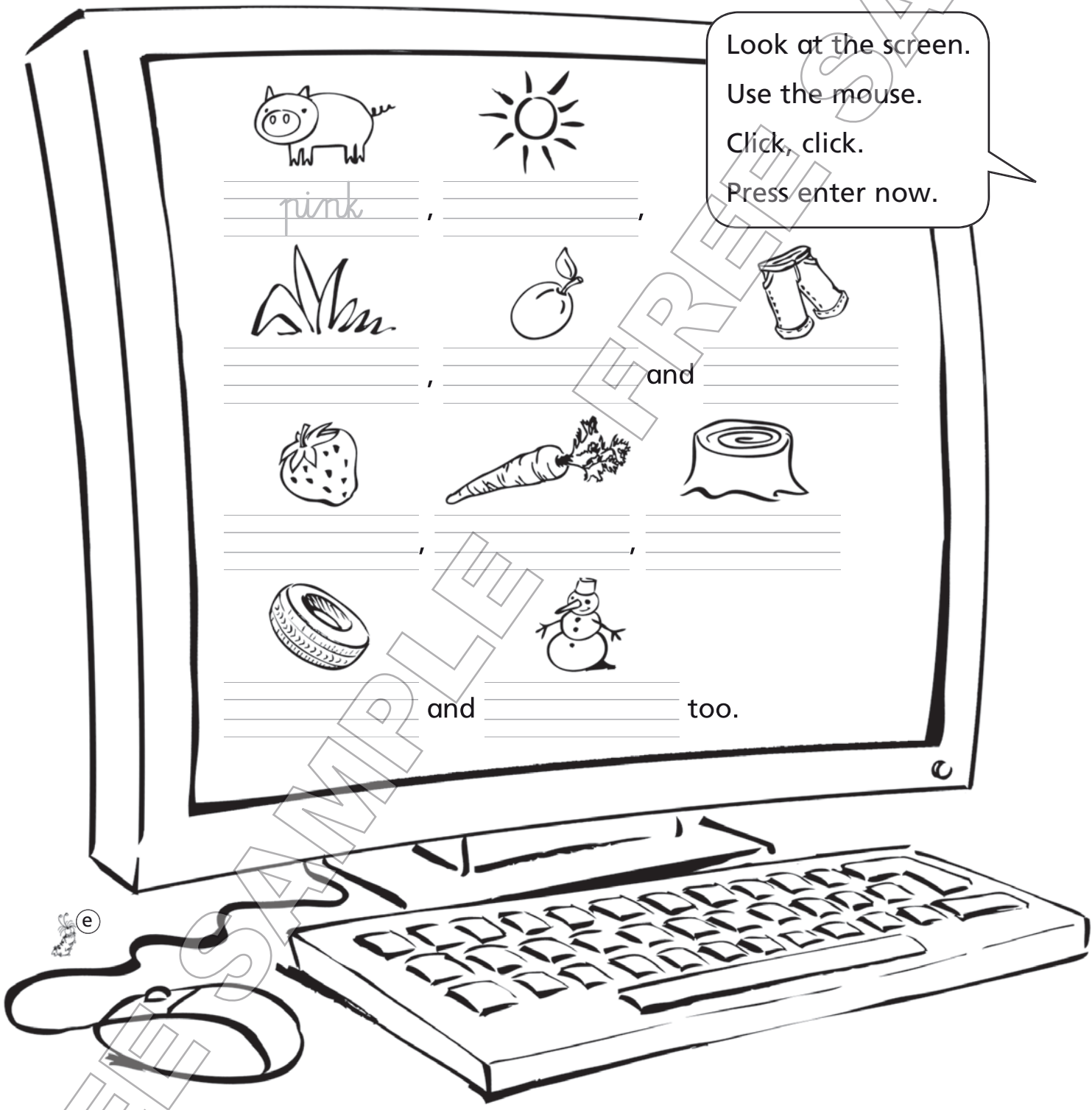


6 Pokoloruj, napisz i zaśpiewaj.



green pink brown yellow blue
white red purple orange black

Look at the screen.
Use the mouse.
Click, click.
Press enter now.



• Uczeń koloruje przedmioty i zwierzęta na obrazkach na kolory, w jakich zazwyczaj występują i pisze nazwy kolorów. Następnie śpiewa piosenkę *The computer colour song*.

7 Pokoloruj, przeczytaj i napisz.



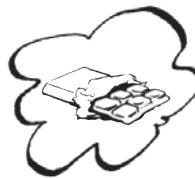
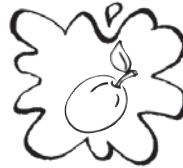
TV ~~computer game~~ football board game
 cards music brown red white yellow
~~green~~ pink black orange blue purple



computer game



green



• Uczeń koloruje plamki według piktogramów, czyta wyrazy i podpisuje nimi rysunki.

• Uczeń ustawia rysunek jednej zabawy na ekranie telewizora. Kolega/koleżanka przesuwa pasek z wyrazami i zgaduje, co wybrał, czytając wyrazy ukazujące się na ekranie.

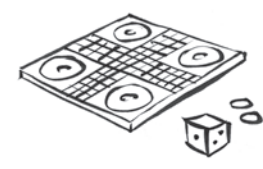
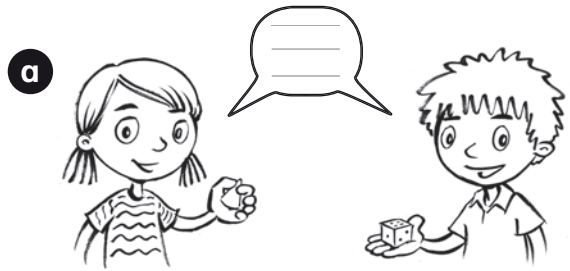
8 Połącz i napisz.

1 I want to watch TV.

2 Let's play a computer game.

3 I want to listen to music.

4 Let's play a board game.



9 Zaznacz (✓) i napisz.

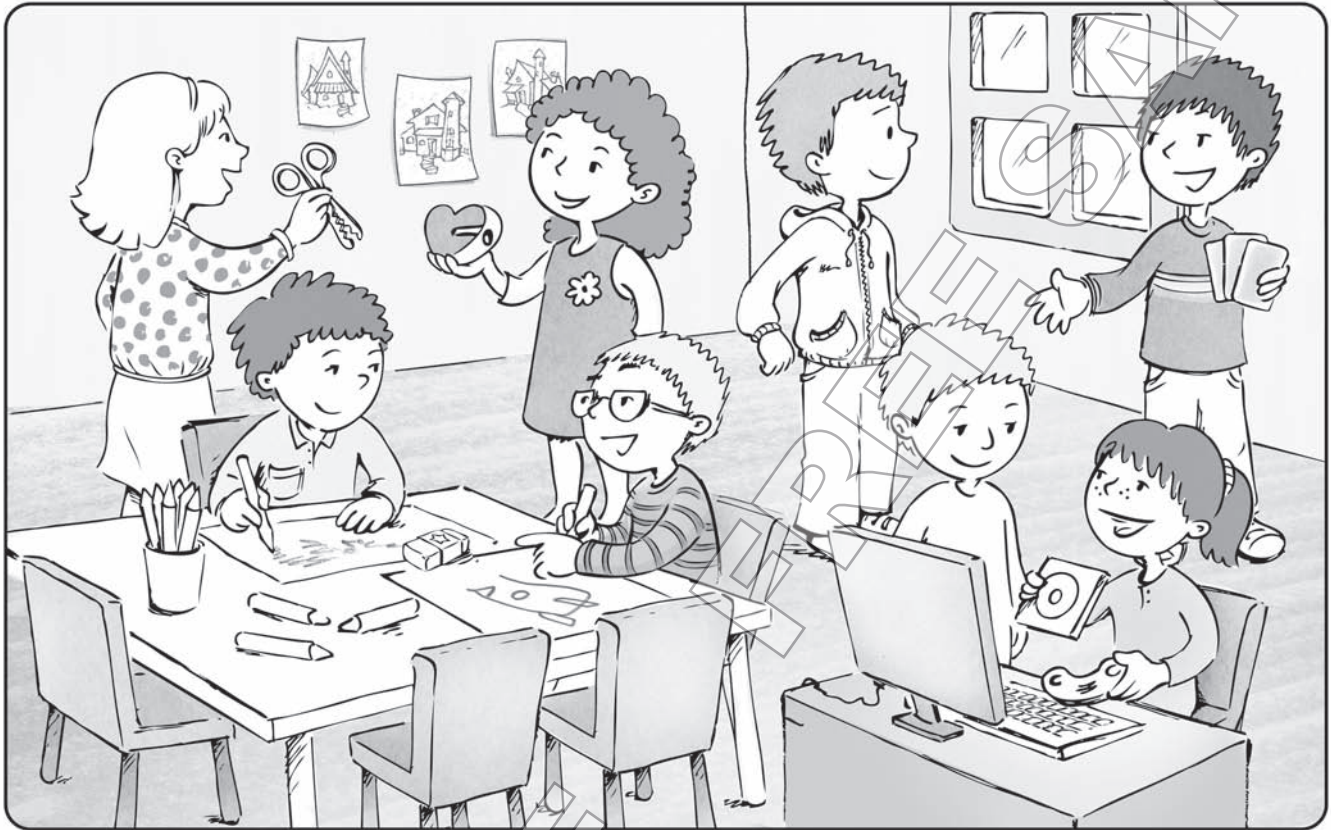


 _____

- Uczeń zgaduje, jakie czynności chcą wykonywać dzieci lub do wykonania jakich czynności zachęcają. Następnie łączy je z przedmiotami. Uczeń wpisuje numer odpowiedniego zdania na każdym rysunku.
- Uczeń ocenia, co potrafi już zrobić, zaznaczając (✓) odpowiednie rysunki: pierwszy, jeśli potrafi przeczytać i napisać nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie; drugi, jeśli potrafi przeczytać i napisać nazwy kolorów; trzeci, jeśli potrafi zaśpiewać piosenkę oraz powiedzieć wierszyk.
- Uczeń układa słowo z liter alfabetu, które znalazł przy małych gąsieniczkach w rozdziale 2.

Rainy day

Popatrz, przeczytaj i zaznacz (✓) lub (X). 



1 I've got new crayons.



2 I've got a new pencil sharpener.



3 Can I borrow your pencil case?



4 Let's play football.



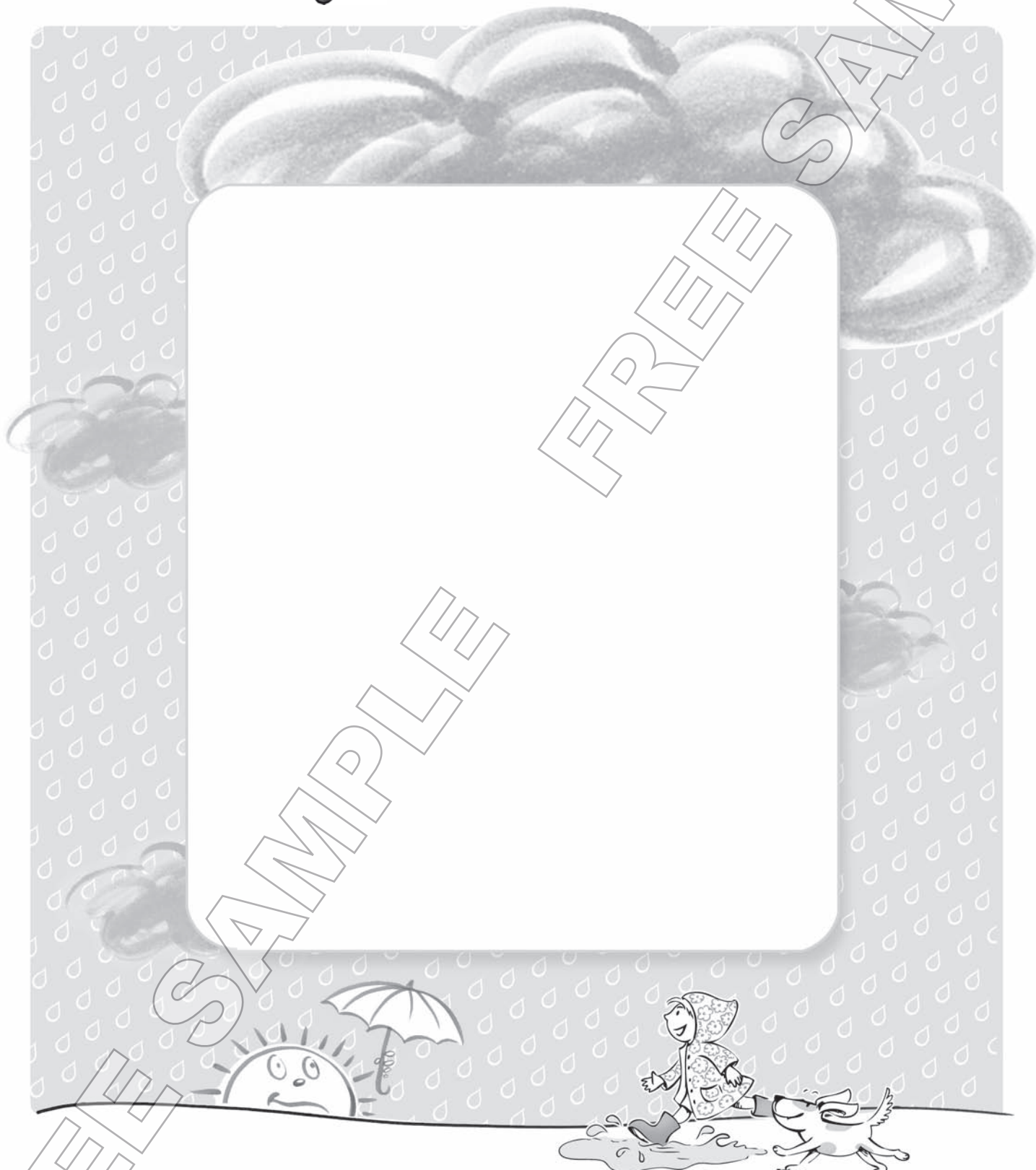
5 I want to play a computer game.



- Uczeń patrzy na rysunek i czyta zdania. Następnie zaznacza ✓, jeśli zdanie jest zgodne z rysunkiem lub X, jeśli zdanie jest niezgodne z rysunkiem.
- ✪ Uczeń poprawia zdania zaznaczone X, aby były zgodne z rysunkiem.

My world, your world

Narysuj i pokoloruj.



- Uczeń rysuje w ramce, co robi w deszczowy dzień. Następnie koloruje swój rysunek.
- ✪ Uczeń samodzielnie lub z pomocą nauczyciela nazywa czynność, którą narysował.