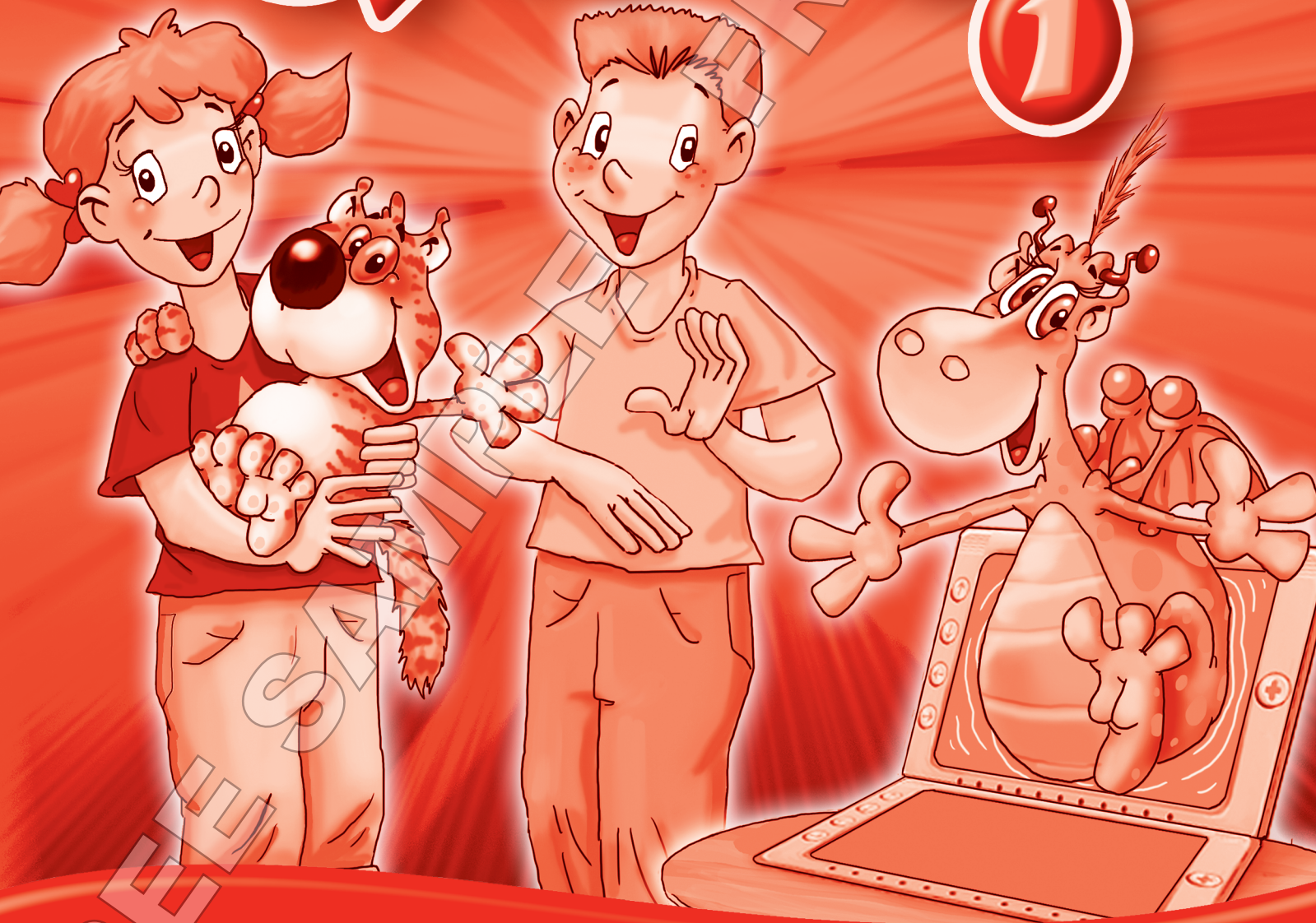


Zeszyt ćwiczeń

English

# Quest

1



  
MACMILLAN  
Nr MEN

Jeanette Corbett, Roisin O'Farrell  
Magdalena Kondro



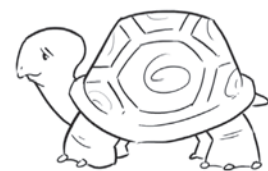
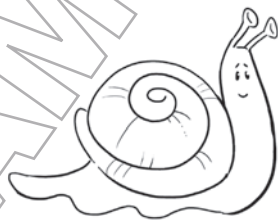
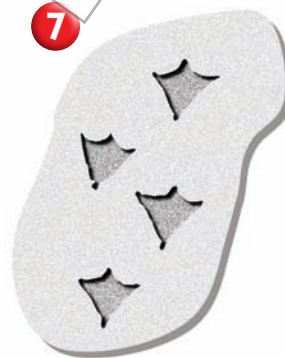


## Lesson 1

## Basic



Połącz i pokoloruj.



Lesson 1

Challenge



\*\*\* Podpisz i pokoloruj.

<input type="radio"/> dog	<input checked="" type="radio"/> tortoise	<input type="radio"/> rabbit	<input type="radio"/> peacock
<input type="radio"/> duck	<input type="radio"/> cat	<input type="radio"/> owl	<input type="radio"/> snail

1 tortoise



2



8



3



7



6



4



5

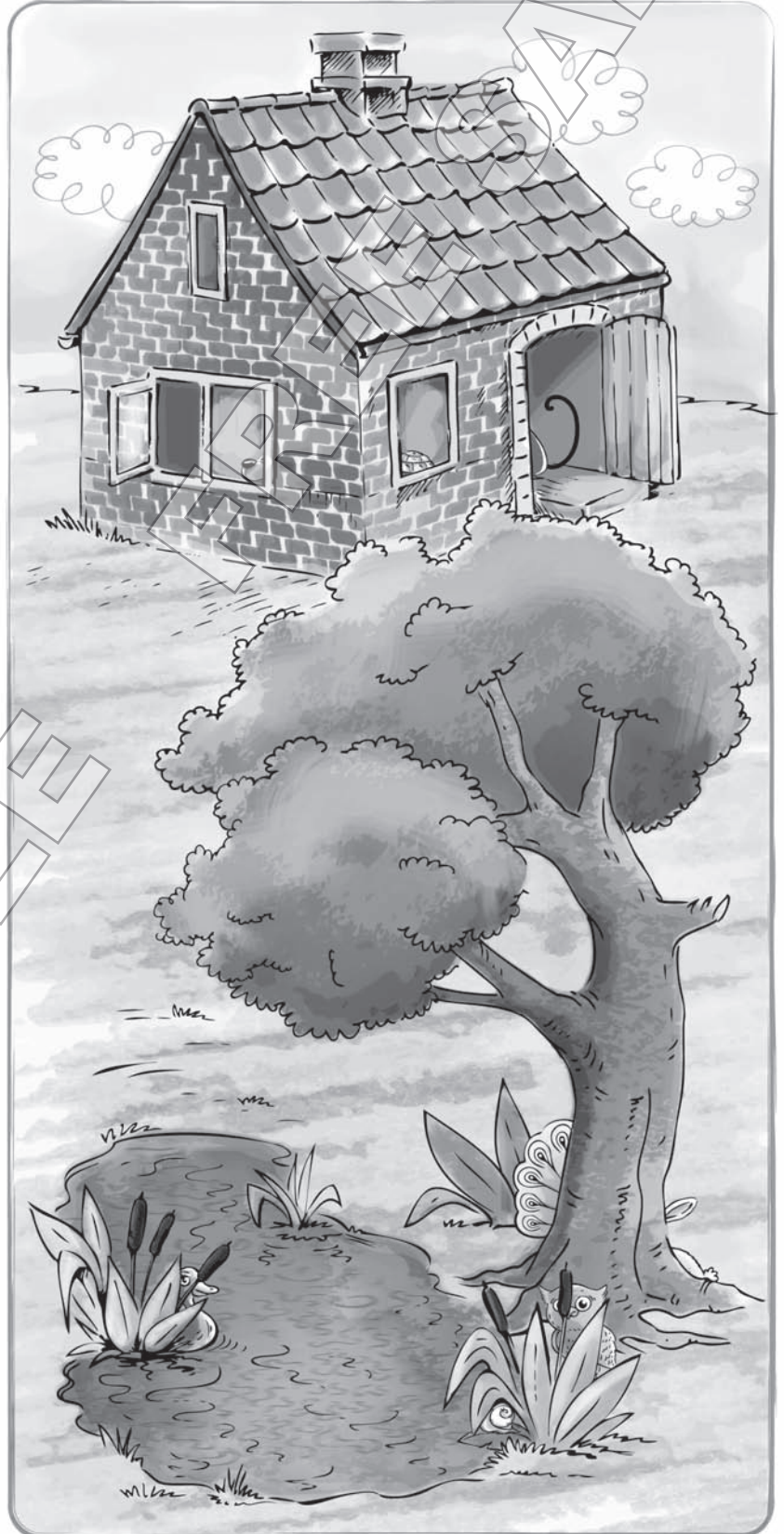
\* Uczeń czyta wyrazy i łączy je z rysunkami.  
 \*\* Uczeń pisze wyrazy po śladzie i łączy je z rysunkami.  
 \*\*\* Uczeń podpisuje rysunki. Uczeń koloruje zwierzęta.

©© W parach na zmianę uczniowie zgadują, na jakie kolory kolega / koleżanka pokolorował / a zwierzęta, np.: Tortoise: green and yellow? Yes. / No.





Znajdź, zakreśl i zaśpiewaj piosenkę.



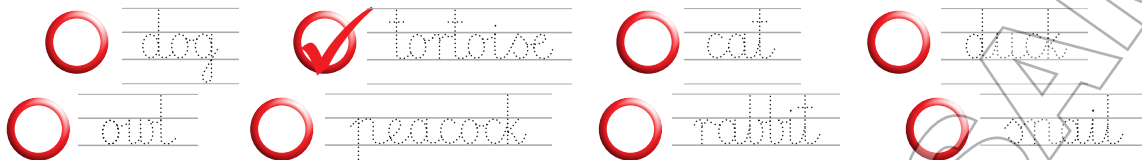


## Lesson 2



## Challenge



\*\*\* Podpisz i zaśpiewaj piosenkę.






Look at all the animals, animals everywhere!

A  tortoise and a  \_\_\_\_\_.Where? There!  ,  ,  .

Come and look with me!

Look at all the animals, animals everywhere!

A  \_\_\_\_\_ , an  \_\_\_\_\_ ,  
and a  \_\_\_\_\_ .Where? There!  ,  ,  .

Come and look with me!

Look at all the animals, animals everywhere!

A  \_\_\_\_\_ , a  \_\_\_\_\_ ,  
and a  \_\_\_\_\_ .Where? There!  ,  ,  .

Come and look with me!

\*Uczeń czyta wyrazy i łączy je z rysunkami.

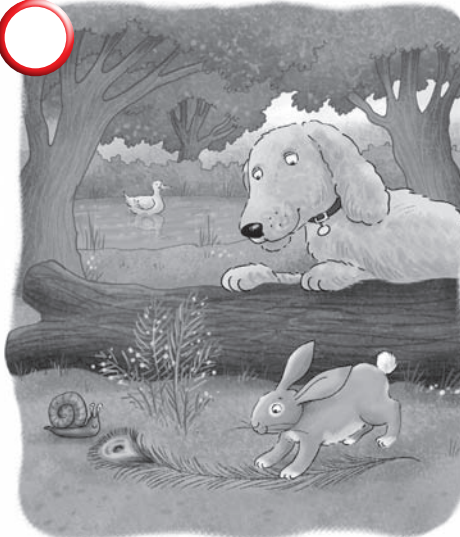
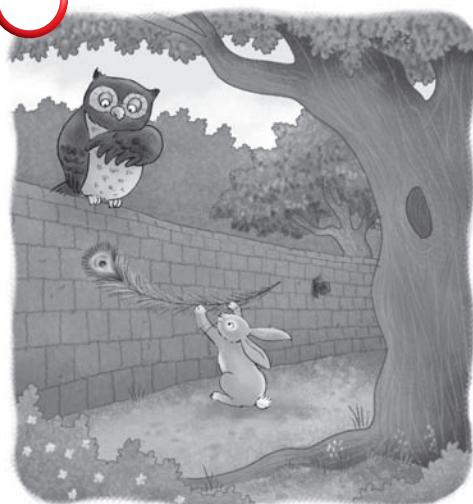
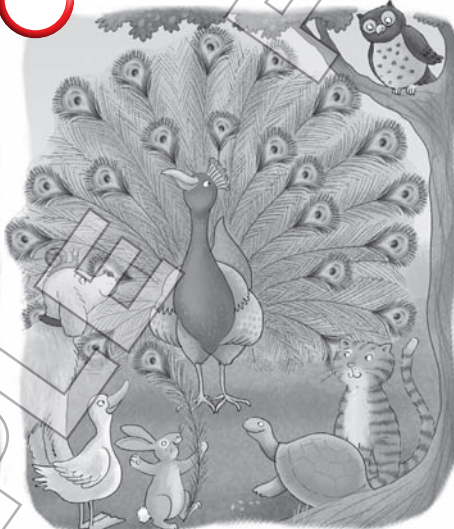
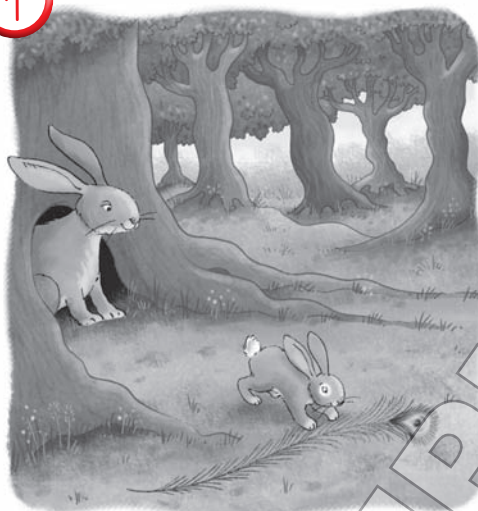
\*\* Uczeń pisze wyrazy po śladzie i łączy je z rysunkami.

\*\*\* Uczeń podpisuje rysunki.

Uczeń śpiewa piosenkę *Animals everywhere*.



Popatrz i ponumeruj.



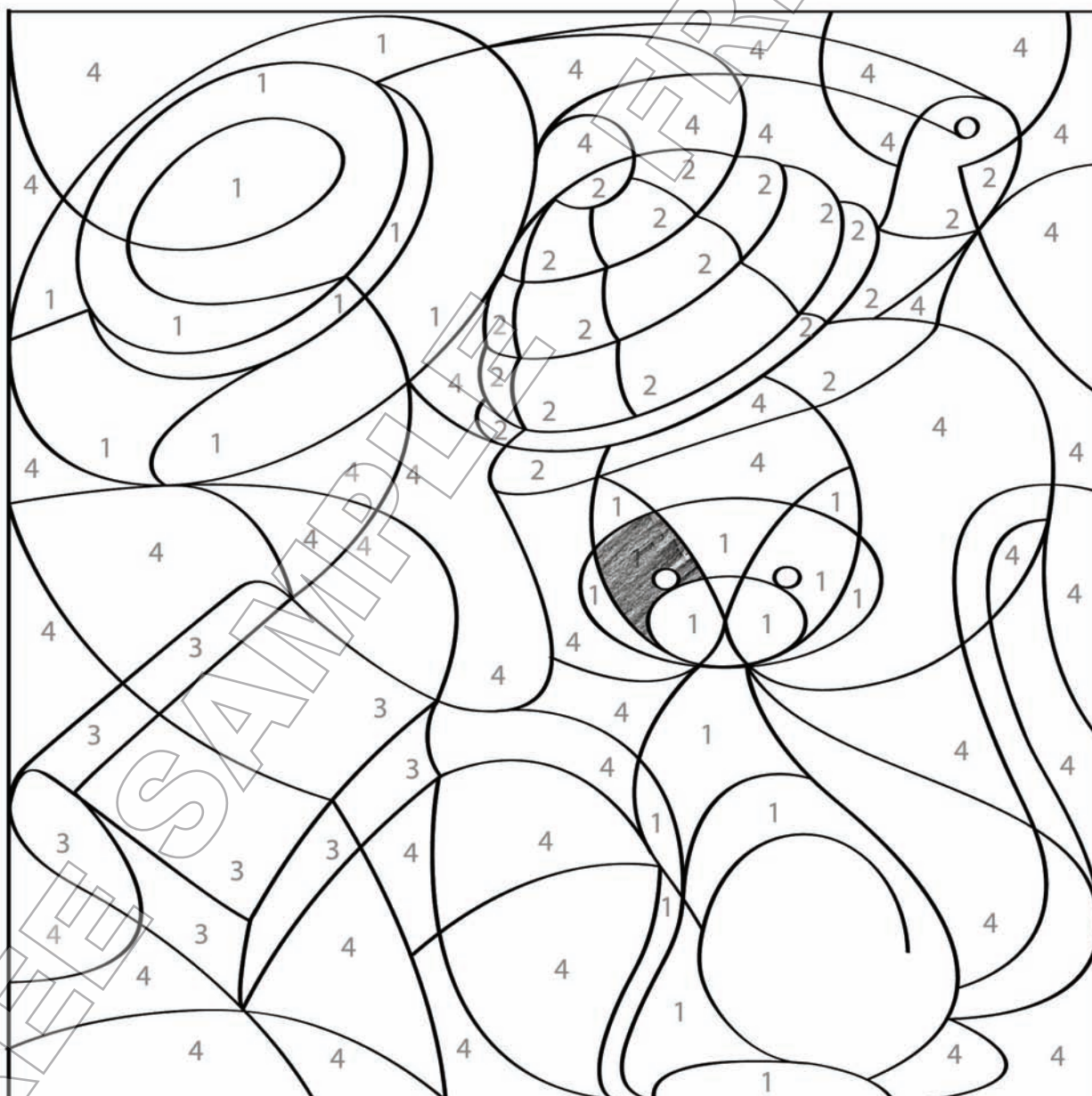
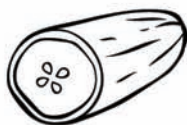


## Lesson 4

## Basic &amp; Challenge



Pokoloruj i powiedz.



Uczeń koloruje plamki zgodnie z kolorystyką znajdujących się na niej przedmiotów i koloruje rysunek według oznaczeń. Następnie mówi, jakie zwierzęta i przedmioty są ukryte na rysunku, np.: Red book oraz nazwy których z nich zawierają dźwięk /æ/.

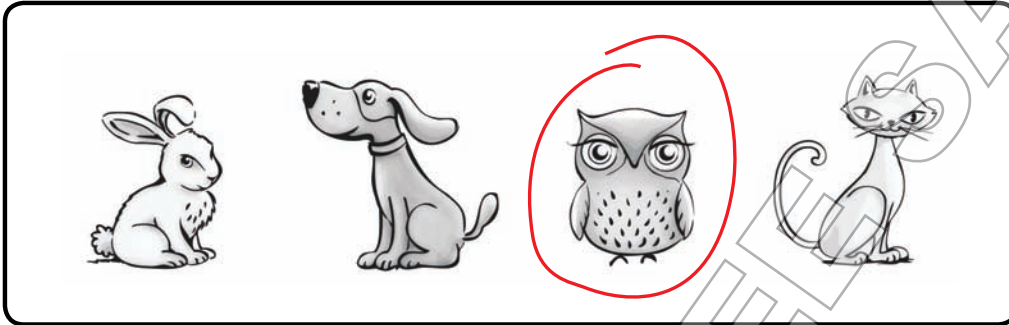




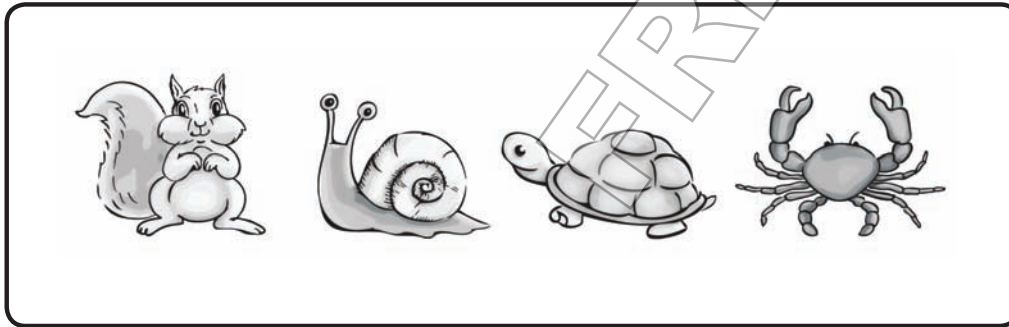
Znajdź, zakreśl i powiedz.



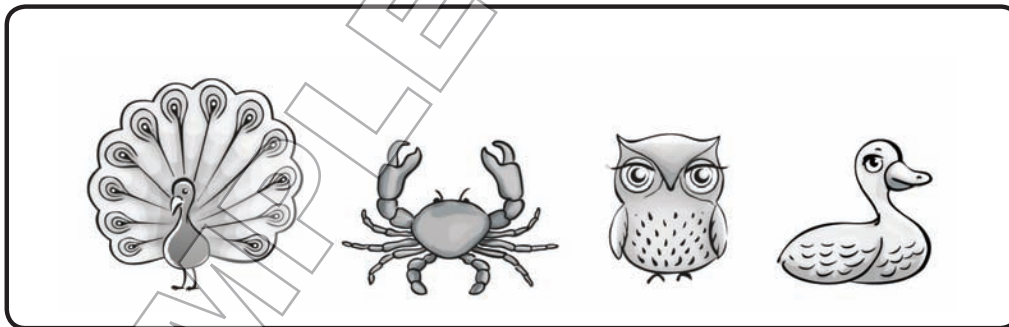
1



2



3





Lesson 5

Challenge



\*\*\* Napisz.

<input type="radio"/> squirrel	<input checked="" type="radio"/> feathers	<input type="radio"/> shell
<input type="radio"/> crab	<input type="radio"/> parrot	<input type="radio"/> fur

It's a \_\_\_\_\_ .

It's got \_\_\_\_\_ .



It's a crab \_\_\_\_\_ .

It's got \_\_\_\_\_ .

It's a \_\_\_\_\_ .

It's got \_\_\_\_\_ .

\*Uczeń czyta wyrazy i łączy je ze zdaniami. \*\* Uczeń pisze wyrazy po śladzie i łączy je ze zdaniami. \*\*\* Uczeń uzupełnia zdania. Uczeń śpiewa piosenkę *Animals everywhere*.

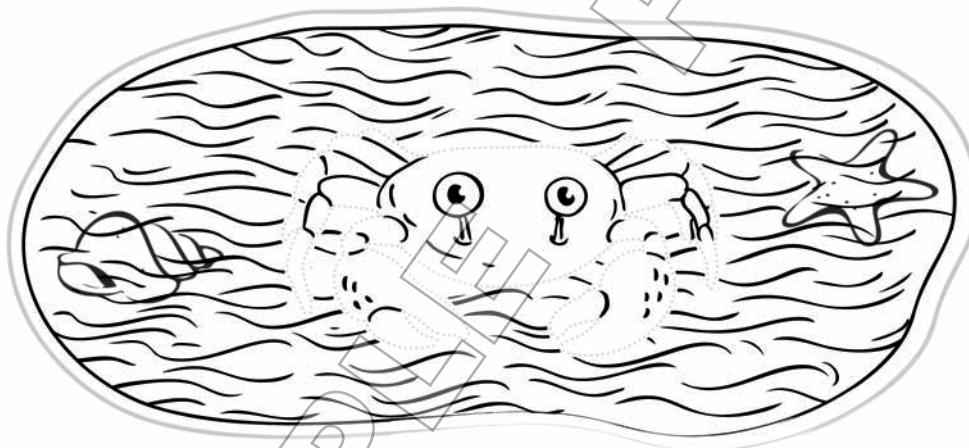
©© W parach uczniowie zakrywają zdania. Następnie wskazują na zwierzęta i je opisują.

## Lesson 6

## Basic &amp; Challenge



Narysuj, pokoloruj i zaśpiewaj.



Uczeń łączy kropki, by dokończyć rysunki i koloruje każde zwierzę zgodnie z kolorystyką symbolu umieszczonego na puszcze obok. Następnie śpiewa piosenkę Animal rap i wskazuje na odpowiednie rysunki.

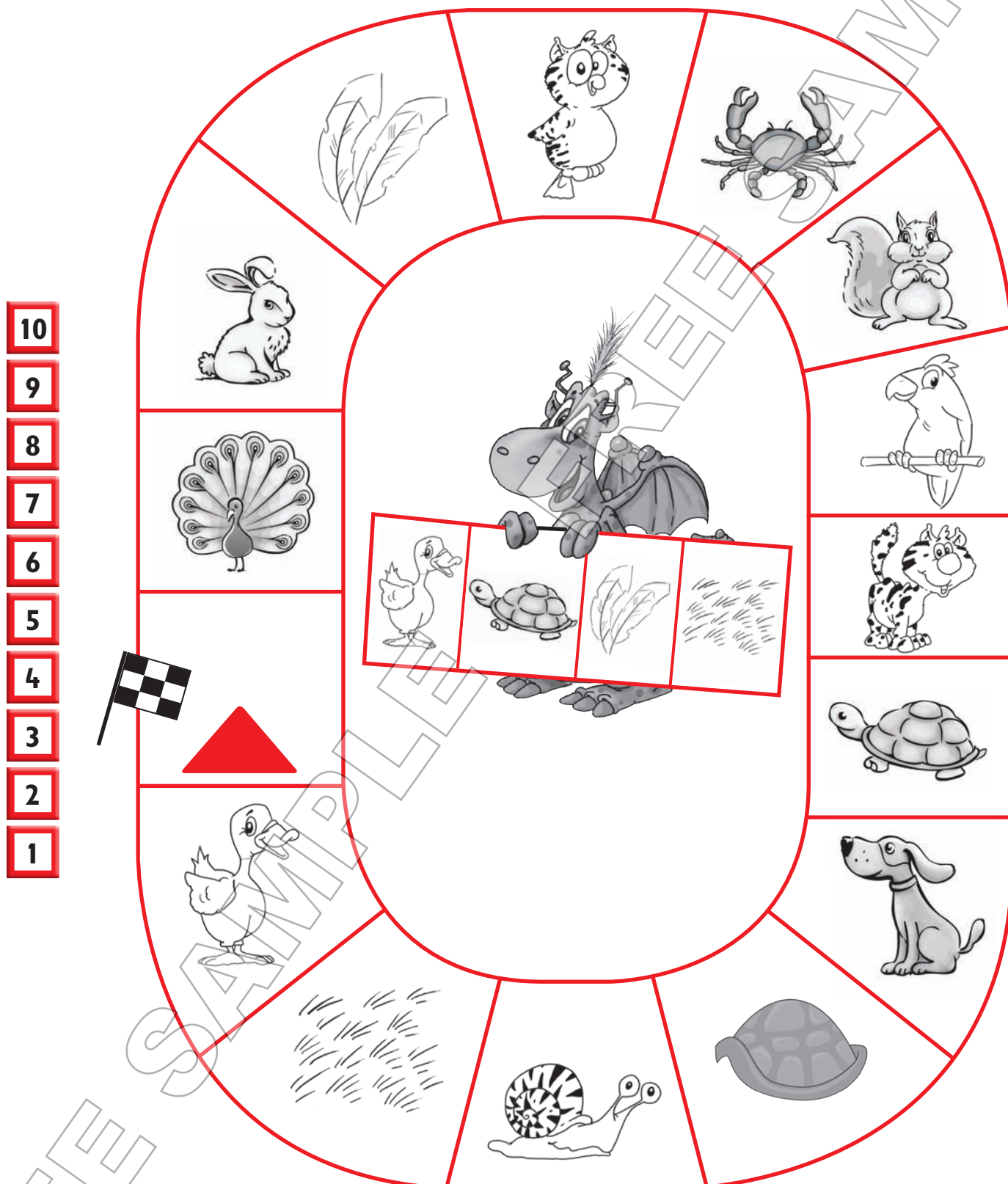


## Lesson 7

## Basic &amp; Challenge



Zagraj w Digi's Race.

**ZASADY GRY:**

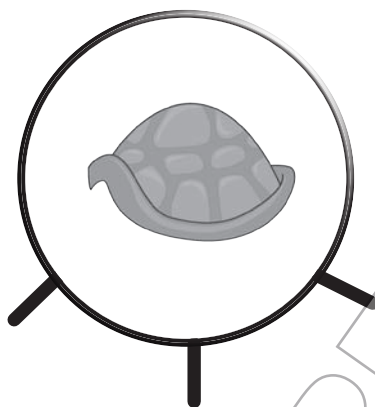
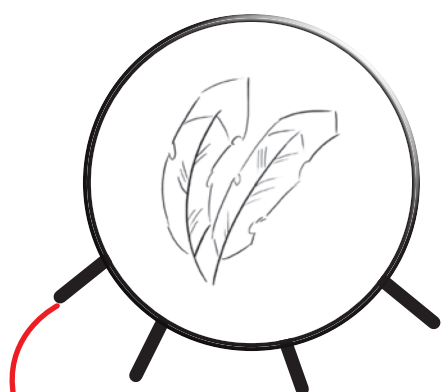
Uczeń musi zdobyć wszystkie pola wyznaczone przez smoka Digi'ego. Rzuca kostką i porusza się po torze o wskazaną liczbę pól. Kiedy wylądjuje na wyznaczonych polach, skreśla je. Mijając linię startową zaznacza przebyte okrążenie. Po zdobyciu 4 pól, liczy, ile okrążeń zajęło mu wykonanie zadania.

©© W parach uczniowie wybierają nowe 4 pola do zdobycia i ścigają się, krążąc po planszy. Wygrywa osoba, która pierwsza zdobędzie żądane pola.

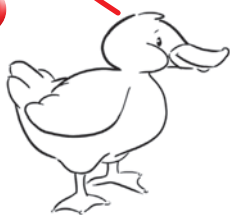




Połącz i powiedz.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



Uczeń łączy zwierzęta z właściwym kręgiem w zależności od tego, co pokrywa ich ciało, starając się nie przecinać narysowanych już linii. Następnie mówi nazwy zwierząt i określa, co pokrywa ich ciało, np.: *It's a duck. It's got feathers.*



Lesson 8

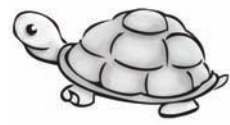
Challenge



\*\*\* Napisz, zakreśl i powiedz.

feathers     shell     fur     parrot     crab  
 cat     owl     squirrel     snail     rabbit  
 peacock     tortoise     duck     dog

fur      



\* Uczeń czyta wyrazy i łączy je z rysunkami.  
 \*\* Uczeń pisze wyrazy po śladzie i łączy je z rysunkami. \*\*\* Uczeń podpisuje rysunki.

Uczeń zakreśla właściwy symbol przy każdym zwierzęciu, w zależności od tego, co pokrywa jego ciało. Następnie wskazuje na zwierzęta i mówi, co pokrywa ich ciało, np.: *It's a peacock. It's got feathers.*