

Zeszyt ćwiczeń

English

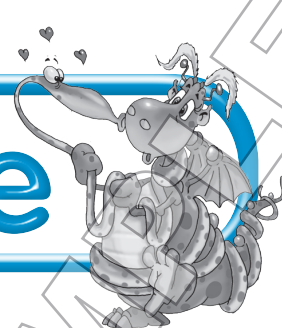
# Quest

2



  
MACMILLAN

Jeanette Corbett    Roisin O'Farrell  
Magdalena Kondro

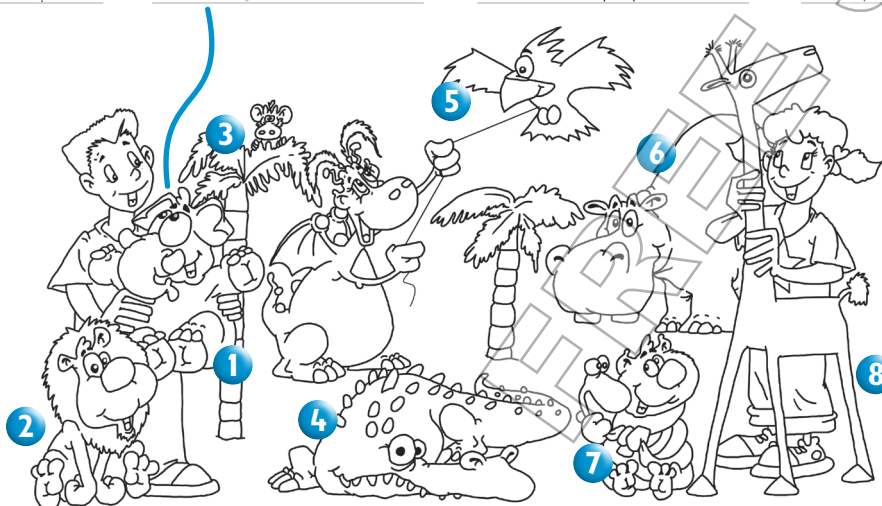


## Lesson 1

## Basic

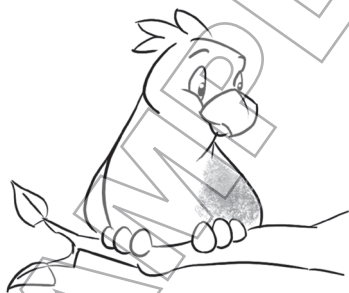
1   Napisz i połącz.

monkey elephant hippo parrot

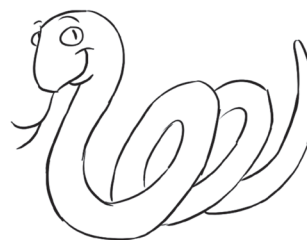


snake giraffe crocodile lion

2   Napisz i pokoloruj.



It's a parrot . It's red .



It's a snake . It's brown .



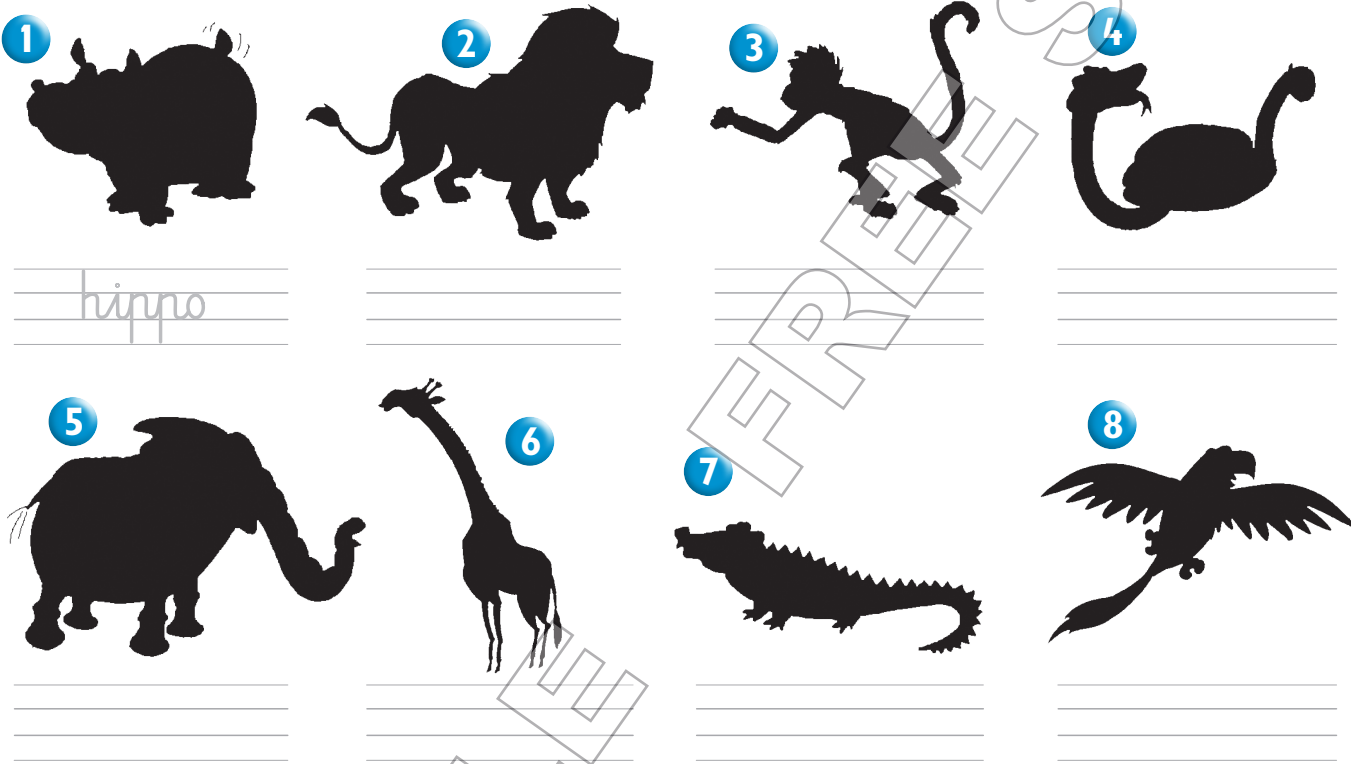
It's a crocodile . It's green .

Lesson 1

Challenge

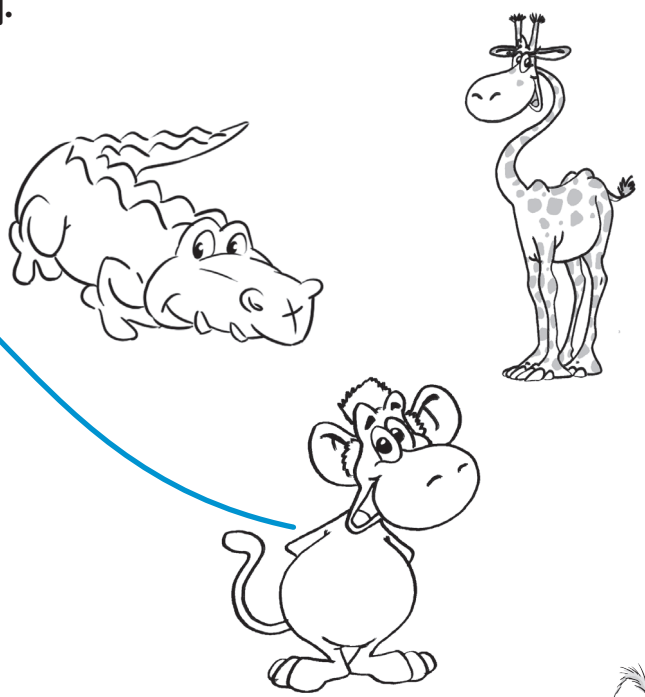
1  Napisz.

giraffe	<del>hippo</del>	crocodile	parrot
lion	elephant	monkey	snake



2    Połącz, napisz i pokoloruj.

- 1 It's brown. It's got a long tail.  
It's a monkey.
- 2 It's yellow and brown.  
It's got spots. It's a \_\_\_\_\_.
- 3 It's green. It's got a big mouth.  
It's a \_\_\_\_\_.

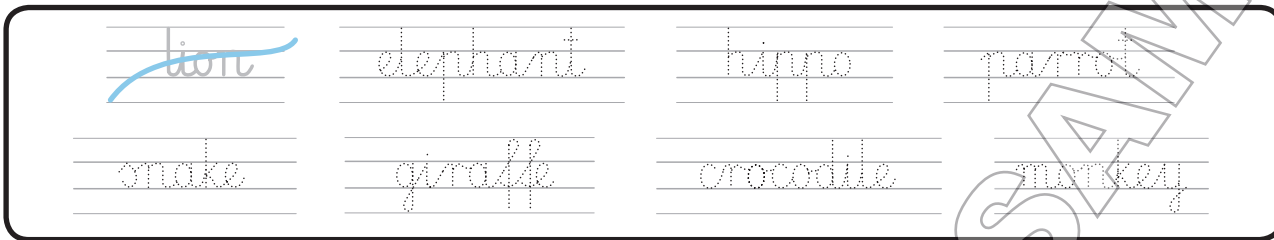


1 Uczeń pisze nazwy zwierząt, których cienie przedstawione są na rysunkach. ©© W parach uczniowie zakrywają podpisane cienie i na zmianę wskazują oraz nazywają zwierzęta na rysunkach.

2 Uczeń łączy teksty z rysunkami, uzupełnia zdania i odpowiednio koloruje rysunki.



Napisz, pokoloruj i zaśpiewaj.



A lion <sup>1</sup>, a \_\_\_\_\_ <sup>2</sup>, a \_\_\_\_\_ <sup>3</sup>,  
and an \_\_\_\_\_ <sup>4</sup>, too.



It's got small eyes.

Is it a \_\_\_\_\_ <sup>5</sup>?

No! It's got a tail.

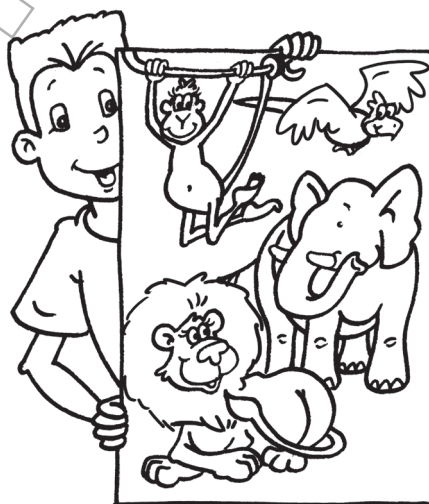
Is it a \_\_\_\_\_ <sup>6</sup>?

No! It's got two legs.

Is it a \_\_\_\_\_ <sup>7</sup>?

No! It's got big wings.

Is it a \_\_\_\_\_ <sup>8</sup>? Yes!







Lesson 2

Challenge



Napisz, narysuj i zaśpiewaj.

a snake a giraffe a crocodile a lion a hippo  
a parrot an elephant a monkey

A lion  ,  ,  ,  
and  , too.

Let's play 'Guess the animal'. Here's a clue.

It's got small eyes.

Is it  ?


No! It's got a tail.

Is it  ?

No! It's got two legs.

Is it  ?

No! It's got big wings.

Is it  ? Yes!

A lion, a hippo, a snake  
And an elephant, too.  
Let's play 'Guess the animal'.  
Me and you.

Uczeń uzupełnia tekst piosenki i rysuje zwierzę, które jest rozwiązaniem zagadki. Następnie śpiewa piosenkę *It's got a tail*.



1



Napisz.

mouth                      crocodile  
 Thank you                      giraffe



1 Look! A giraffe.

Why has it got spots?



Oh look! A crocodile!

2 Why has it got a big \_\_\_\_\_?

3 Bad \_\_\_\_\_. Stop it!



Pull!

Yeah! I like my long nose.



Thank you! Fantastic!

4 \_\_\_\_\_, Baby Elephant!

2



Przeczytaj i zakreśl.

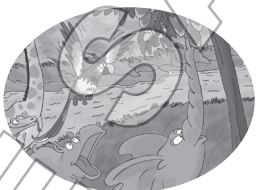
1



Has a crocodile got a small mouth?

Yes, it has. / No, it hasn't.

2



Has an elephant got a long nose?

Yes, it has. / No, it hasn't.

3



Has a hippo got spots?

Yes, it has. / No, it hasn't.



# Lesson 4

# Basic & Challenge

1 Napisz i pokoloruj. Powiedz i zaznacz.

1

2

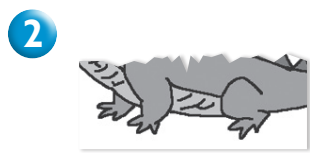
3

2 Napisz.

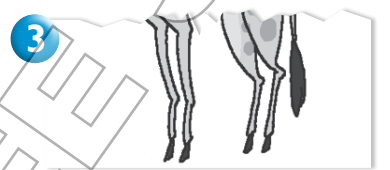
hippo lion crocodile giraffe



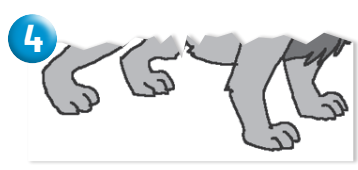
lion



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

1 Uczeń dopisuje brakujące litery, podpisuje rysunki i odpowiednio je koloruje. Następnie czyta wyrazy na głos i zaznacza te, które zawierają głoskę /dʒ/.

2 Uczeń pisze nazwy zwierząt, których nogi są przedstawione na rysunkach.

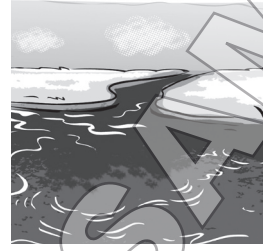
1   Zakreśl i napisz.

1



river / graslands

2

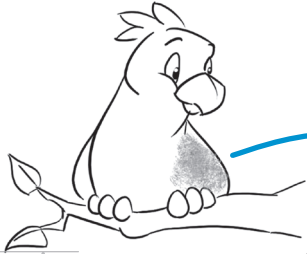


jungle / river

3



jungle / graslands

2    Napisz, połącz i pokoloruj.

A parrot lives in the jungle.

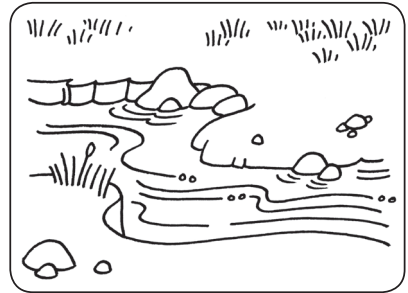


A giraffe lives in the graslands.



A hippo lives in the river.

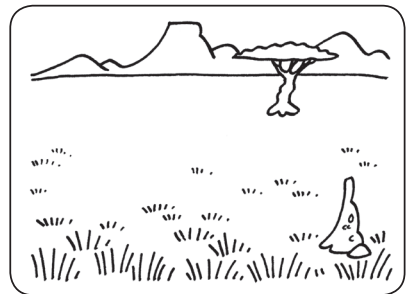
1



2



3



1 Uczeń zakreśla odpowiednie wyrazy i pisze je po śladzie.

2 Uczeń uzupełnia zdania, łączy zwierzęta z odpowiednim środowiskiem i koloruje rysunki. © W parach uczniowie zakrywają zdania i mówią, jakie środowisko zamieszkuje dane zwierzę.



Lesson 5

Challenge

1  Napisz.

grasslands ~~jungle~~ river



*jungle*



\_\_\_\_\_



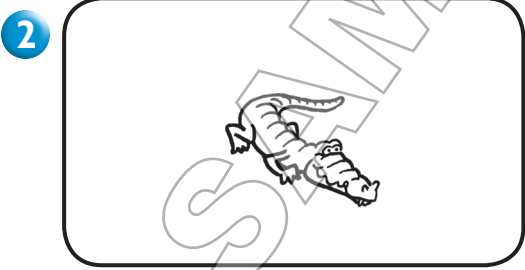
\_\_\_\_\_

2   Narysuj i napisz.

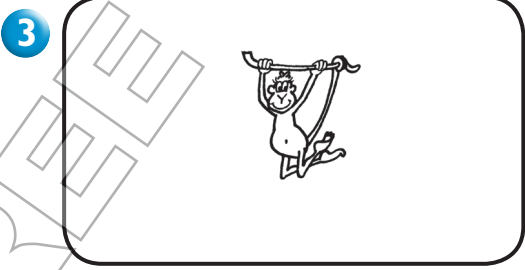
jungle crocodile ~~lion~~ grasslands river monkey



A lion lives in the \_\_\_\_\_.



A \_\_\_\_\_ lives in the \_\_\_\_\_.



A \_\_\_\_\_ lives in the \_\_\_\_\_.

1 Uczeń podpisuje rysunki.

2 Uczeń rysuje środowiska, w których mieszkają zwierzęta i uzupełnia zdania. © W parach uczniowie mówią, jakie inne zwierzęta zamieszkują środowiska przedstawione na rysunkach.



Napisz, połącz i zaśpiewaj.



Grasslands, river and jungle,  
River, jungle and grasslands.  
Animal habitats!

In the grasslands today  
lions and giraffes out to play.

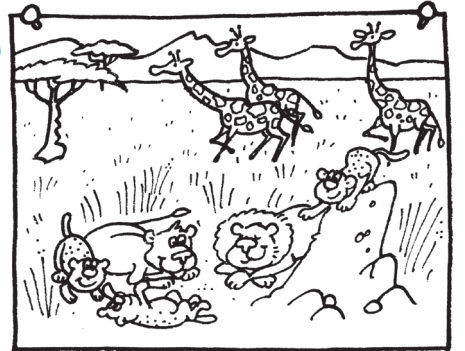
In the \_\_\_\_\_ I can see  
hippos and crocodiles snapping at me!

In the \_\_\_\_\_ up in a tree  
snakes and parrots – one, two, three!

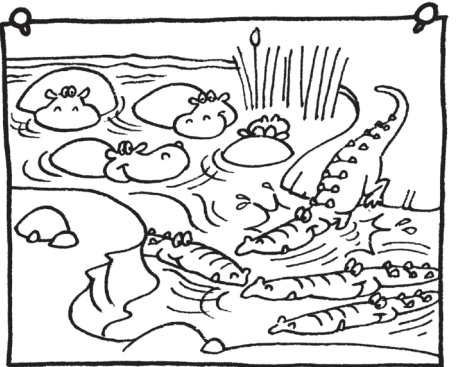
1



2



3



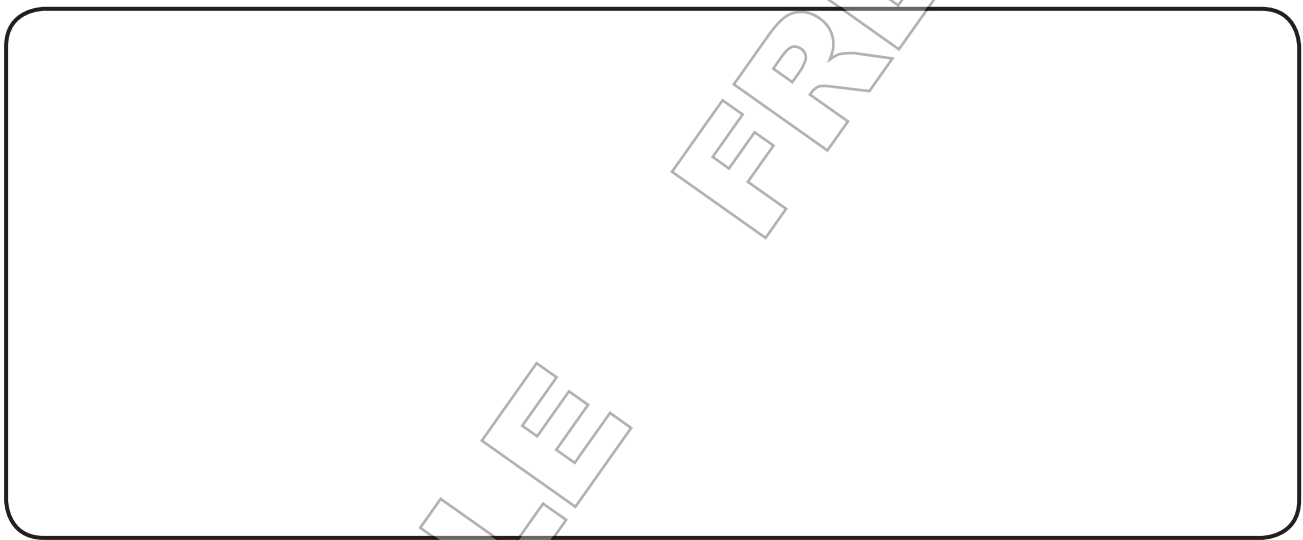
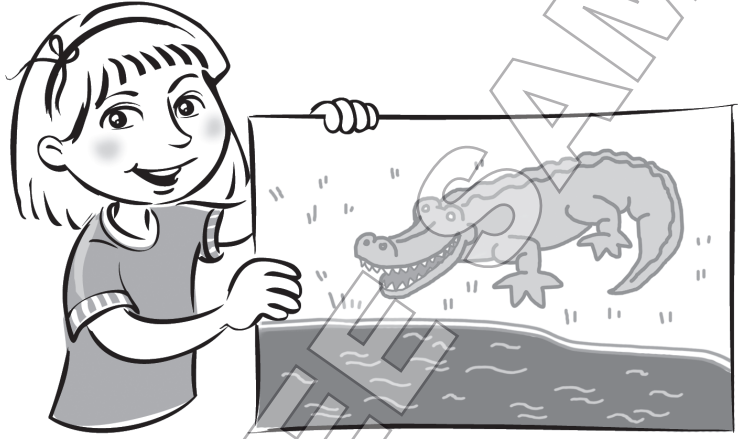
Lesson 7

Basic & Challenge



Przeczytaj, narysuj i napisz.

It's a crocodile.  
 It lives in the river.  
 It's green. It's got a big mouth and a long tail.



Basic

It's a crocodile /  
an elephant /  
 It lives in the river / jungle /  
 . It's green /  
red /  
 It's got \_\_\_\_\_ .

Challenge

It's \_\_\_\_\_ .  
 It lives \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_ .  
 It's \_\_\_\_\_ .  
 It's got \_\_\_\_\_ .  
 \_\_\_\_\_ .

Uczeń czyta projekt dziewczynki i wykonuje swój: rysuje dzikie zwierzę w środowisku naturalnym.  
 Basic: Uczeń uzupełnia opis rysunku.  
 Challenge: Uczeń opisuje swój rysunek.

1   Napisz i powiedz.



lion



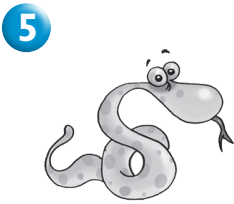
m



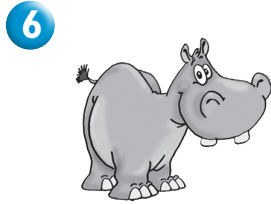
p



g



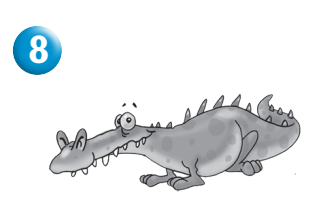
s



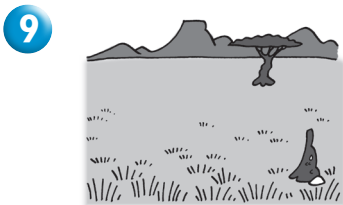
h



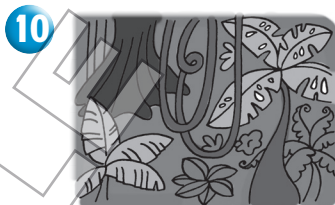
e



c



g

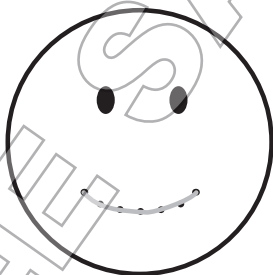


j

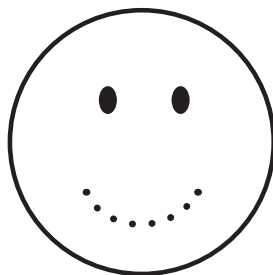


r

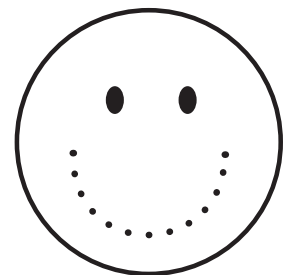
2    Narysuj, napisz i zakreśl.



OK



good



fantastic

1 Uczeń podpisuje rysunki i mówi, co przedstawiają, np.: One – lion.

2 Uczeń dokończa rysunki, podpisuje je i ocenia swoją pracę w rozdziale 3., zakreślając odpowiedni rysunek.

Lesson 8

Challenge

1   Napisz i powiedz.

1



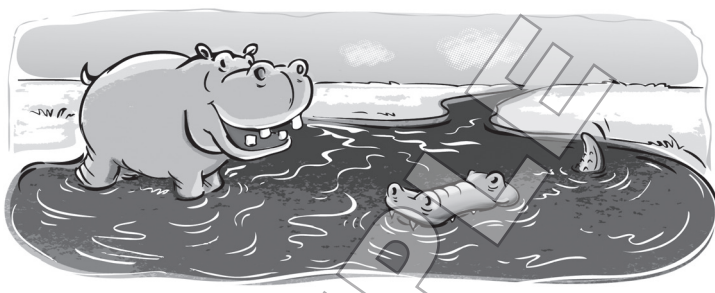
A snake, a \_\_\_\_\_  
and a \_\_\_\_\_  
live in the \_\_\_\_\_.

2



A \_\_\_\_\_, an \_\_\_\_\_  
and a \_\_\_\_\_  
live in the \_\_\_\_\_.

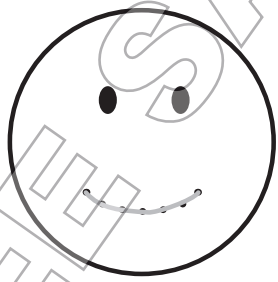
3



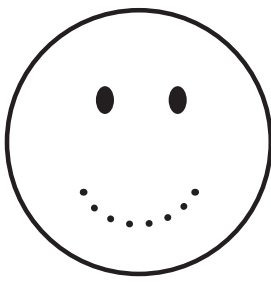
A \_\_\_\_\_ and a \_\_\_\_\_  
live in the \_\_\_\_\_.

2    Narysuj, napisz i zakreśl.

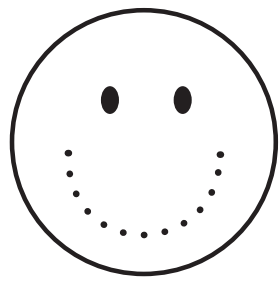
good      ~~OK~~      fantastic



OK



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

1 Uczeń uzupełnia zdania i mówi, gdzie mieszkają dzikie zwierzęta przedstawione na rysunkach, np.:  
One – A snake, a monkey and a parrot live in the jungle.

2 Uczeń dokończa rysunki, podpisuje je i ocenia swoją pracę w rozdziale 3., zakreślając odpowiedni rysunek.