



ZESZYT ĆWICZEŃ

TIGER 1

CAROL READ MARK ORMEROD
WITH MAGDALENA KONDRO



MACMILLAN



5 The Sore Paw



Lesson 1 Vocabulary

1 Narysuj brakujące części ciała zwierząt i nazwij te zwierzęta.  



snake



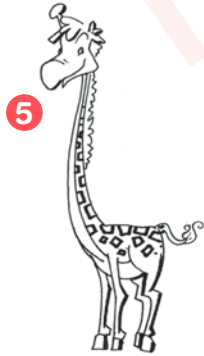
parrot



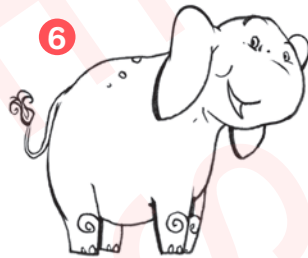
frog



mouse



giraffe



elephant



monkey



crocodile

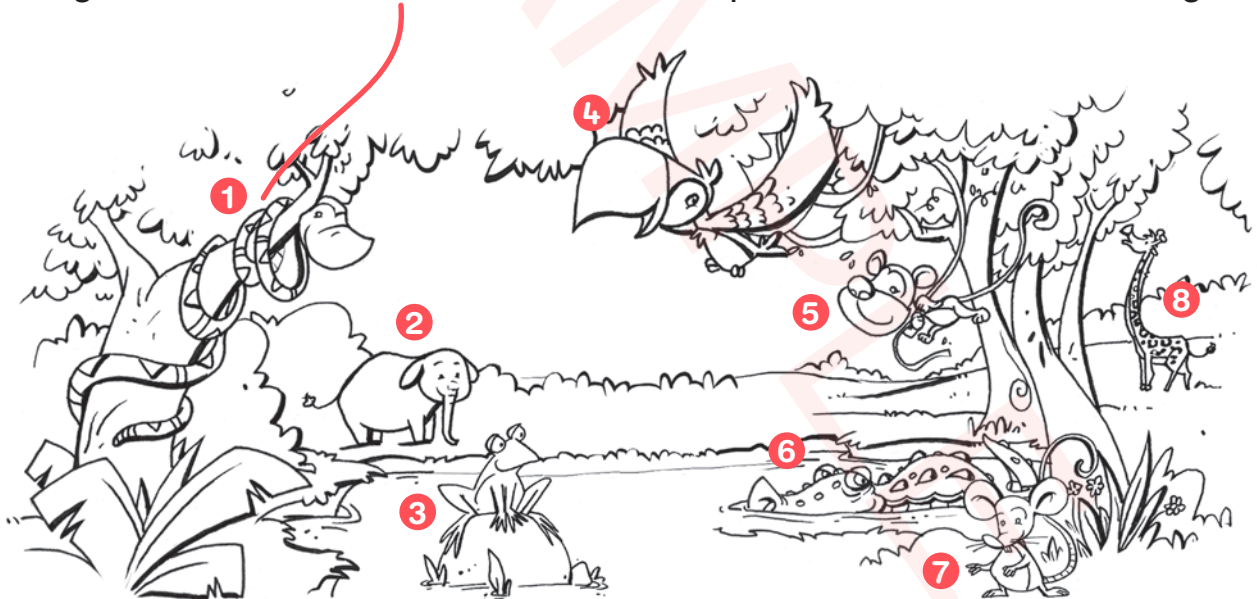
2 Połącz wyrazy ze zwierzętami na rysunku. 

giraffe

snake

parrot

monkey



frog

mouse

crocodile

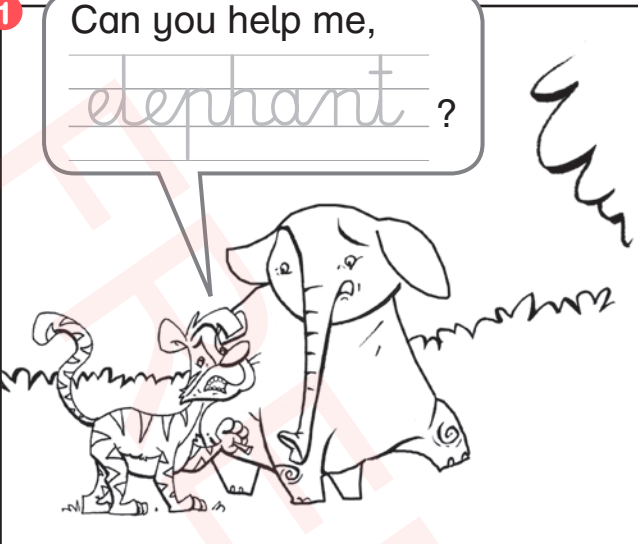
elephant



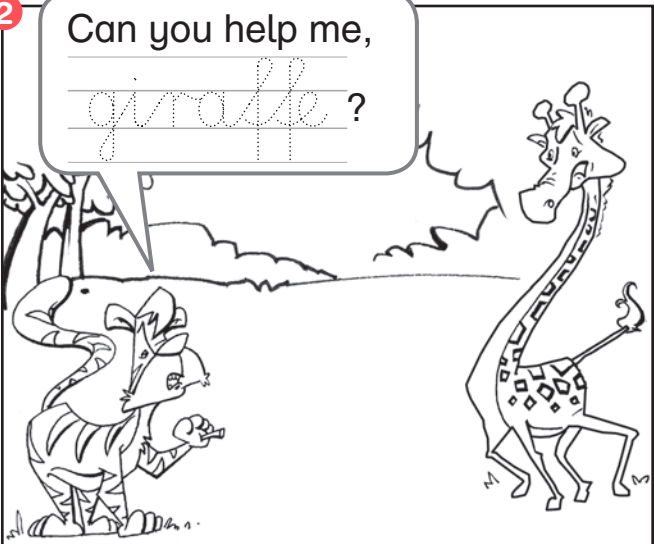
Lesson 2 Story

1 Pokoloruj zwierzęta i uzupełnij pytania.  

1 Can you help me,
elephant ?



2 Can you help me,
giraffe ?



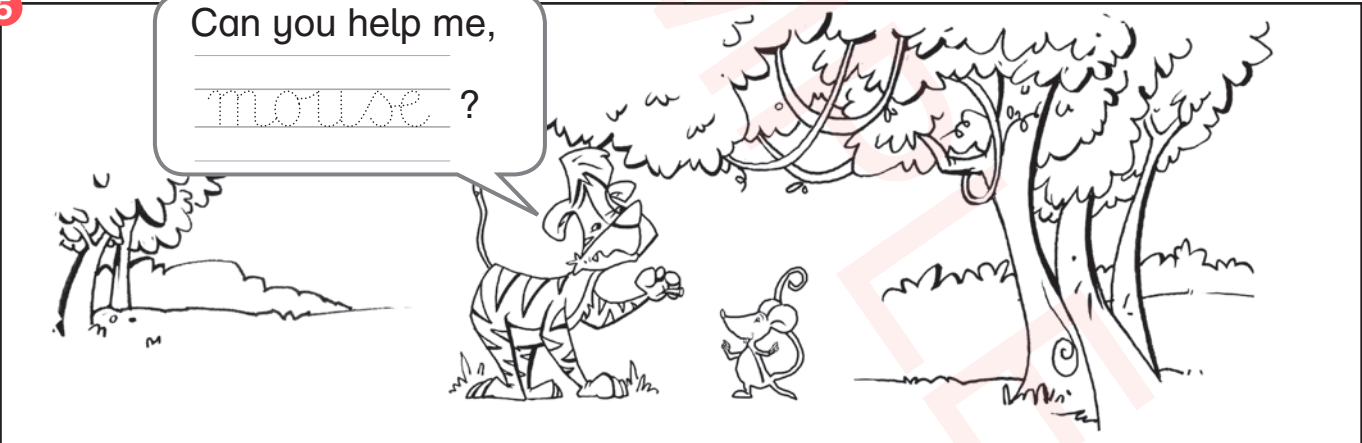
3 Can you help me,
snake ?



4 Can you help me,
monkey ?



5 Can you help me,
mouse ?

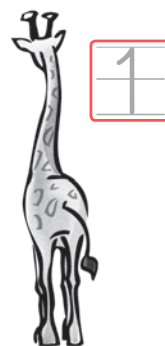
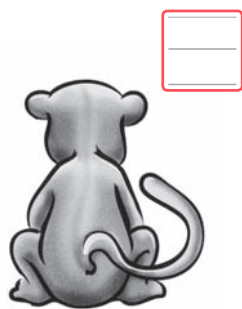
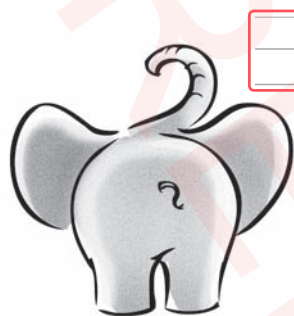


Lesson 3 Story activities – Song

- 1  Podpisz rysunki i ponumeruj zgodnie z treścią piosenki *Can you help me, please?*. Zaśpiewaj tę piosenkę.  

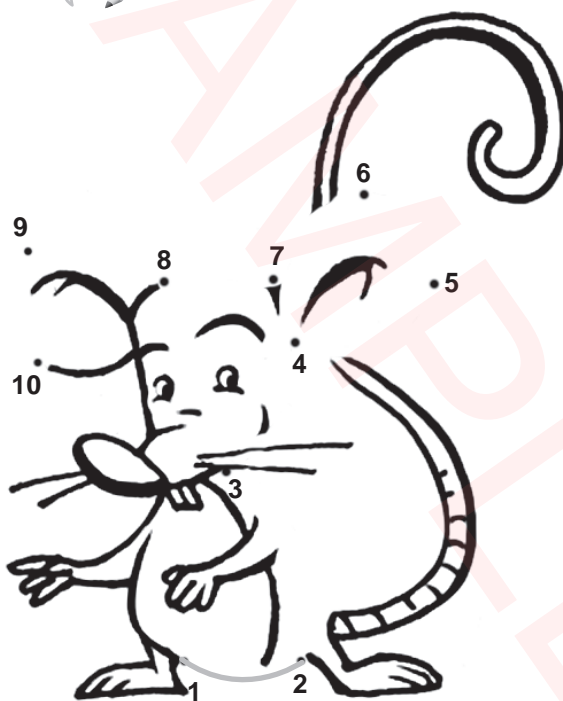


monkey elephant ~~giraffe~~ snake



giraffe

- 2 Połącz kropki. Jakie zwierzę pomaga Tygrysowi w historyjce?
Podpisz rysunek.   



Lesson 4 Speaking

1 Znajdź i pokoloruj zwierzęta oraz produkty z listy. Zaznacz (✓) słowa, które zawierają dźwięk /m/.   

- monkey
- frog
- potatoes
- milk
- ham
- mouse



2 Połącz zdania z rysunkami. Jakie pytania zadają dzieci i jakie słyszą odpowiedzi?  

a No, sorry, I can't.

b Can you help me, please?

c Yes, of course I can.

d Can you help me, please?

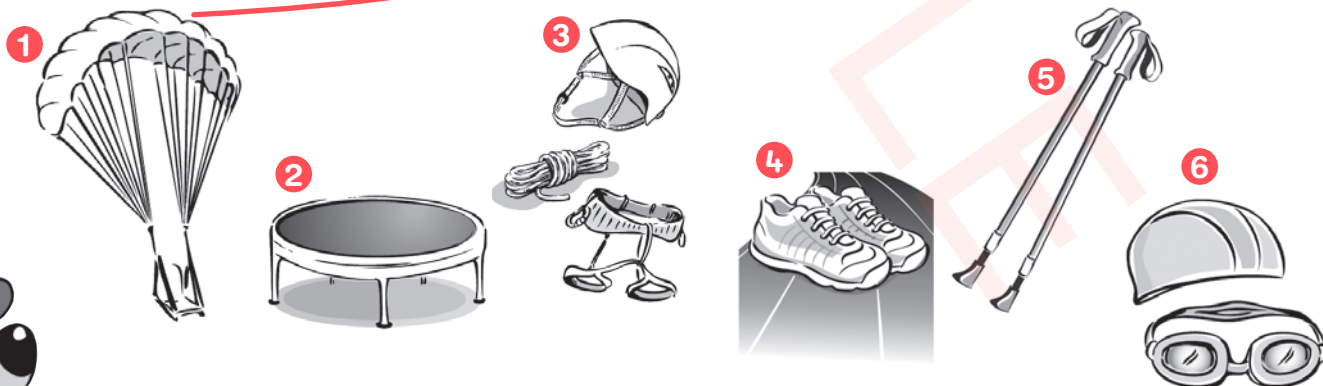
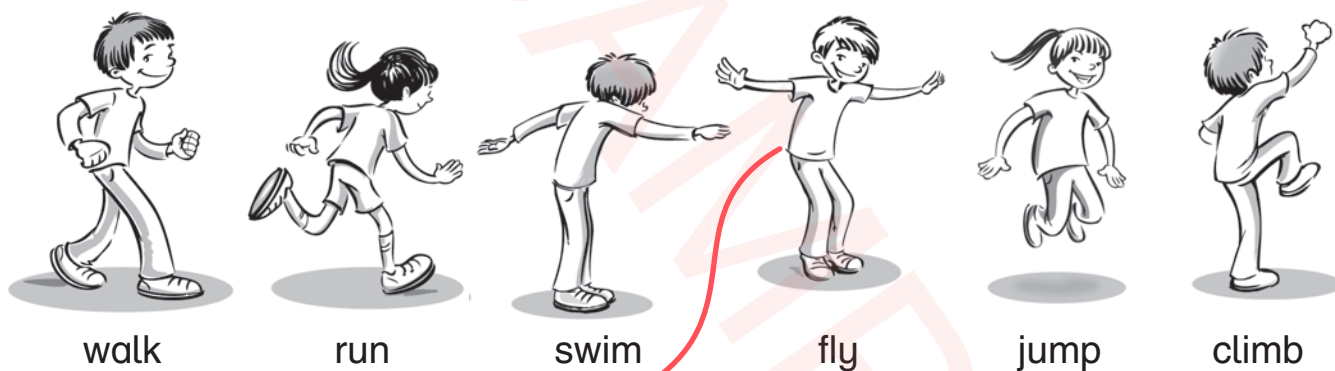


Lesson 5 CLIL

1 W każdym rzędzie narysuj dwa brakujące symbole.
Jakie czynności widzisz na rysunkach?  

1						
2						
3						

2 Połącz rysunki. Jakie czynności pokazują dzieci?  





Lesson 6 CLIL – Song

1 Uzupełnij zdania. Zaśpiewaj piosenkę *A frog can jump*. Zaznacz (✓) i powiedz, które czynności potrafisz wykonywać.

crocodile elephant ~~frog~~ parrot
giraffe monkey

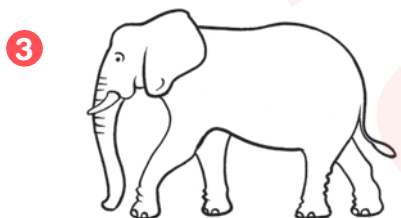
Can you?



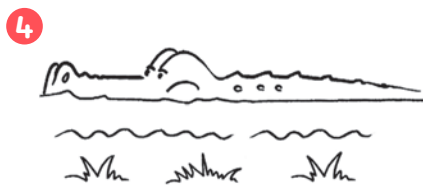
A frog can jump.



A _____ can run.



An _____ can walk.



A _____ can swim.



A _____ can climb.



A _____ can fly.



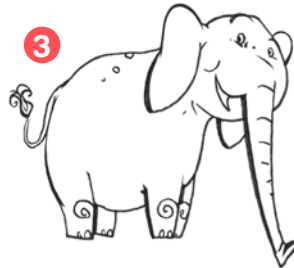
Lesson 7 Unit review



1 Podpisz rysunki. Jakie zwierzęta widzisz na rysunkach?  

elephant frog monkey mouse tiger
giraffe ~~snake~~ parrot

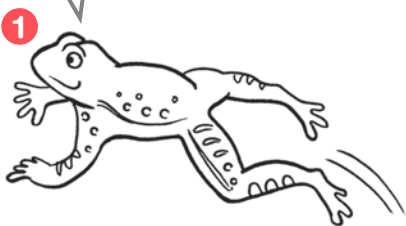


snake

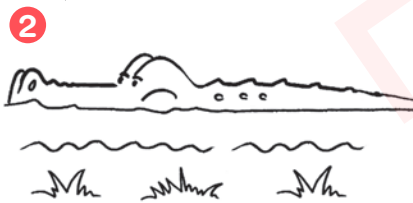


2 Zakreśl właściwe wyrazy. Co potrafią robić zwierzęta na rysunkach?  

I can walk / jump.



I can swim / climb.






I can run / fly.

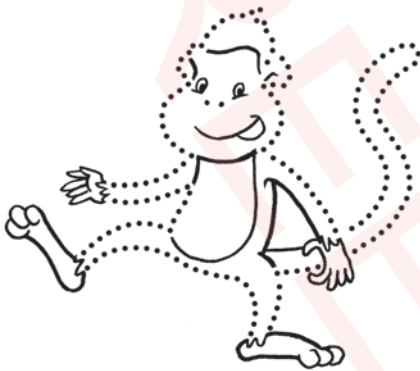




Kids' Culture 5

1  Dokończ i podpisz rysunki. Zakreśl zwierze, które pojawia się w rymowance *Eeny meeny miny moe*.  

parrot ~~tiger~~ monkey







tiger

2 **Uzupelnij zdania. Jakie zwierzeta widzisz?**  

snake ~~mouse~~ frog



I can see a mouse.



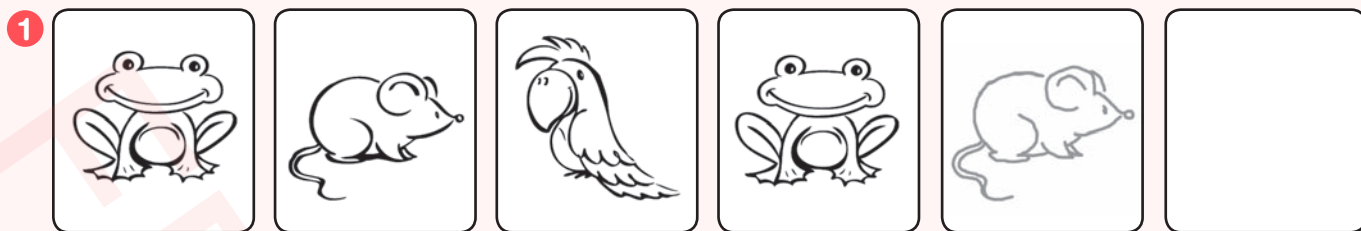
I can see a _____.



I can see a _____.

EARLY FINISH

1 W każdym rzędzie narysuj dwa kolejne zwierzęta. Podpisz rysunki.  

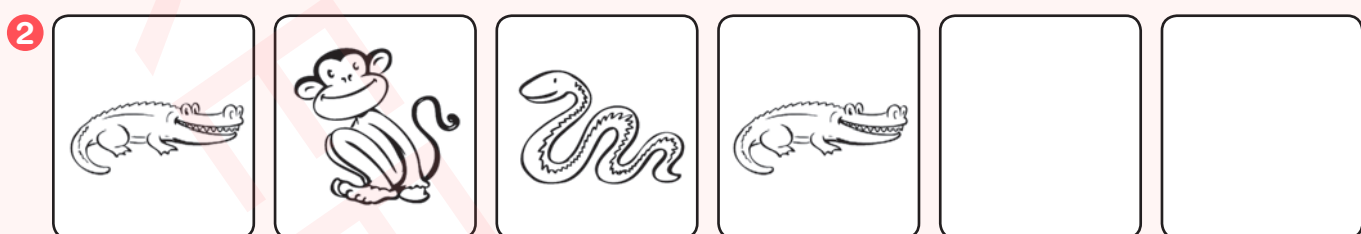


frog

mouse

parrot

frog

mouse

crocodile

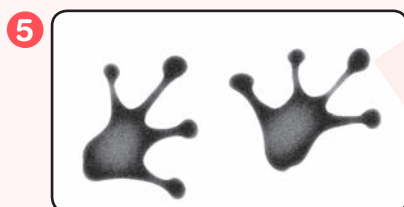
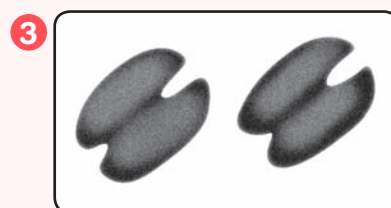
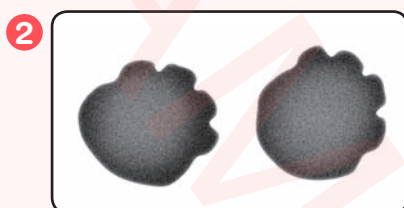
monkey


snake

crocodile

2 Podpisz ślady nazwami zwierząt. Narysuj brakujący ślad.  

frog parrot giraffe elephant ~~monkey~~

*monkey**tiger*

3 Uzupełnij zdania. 

swim fly jump ~~walk~~

I can walk .

1



I can _____ .

2



I can _____ .

3



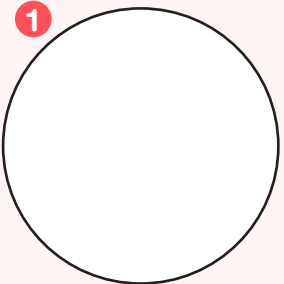
I can _____ .

4



4 W każdym kółku narysuj zwierzę, które potrafi wykonywać daną czynność. Uzupełnij zdania. 

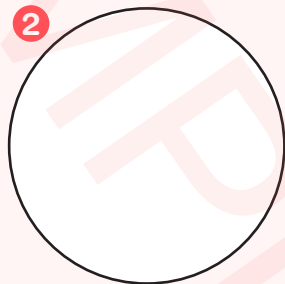
1



A _____

_____ can fly.

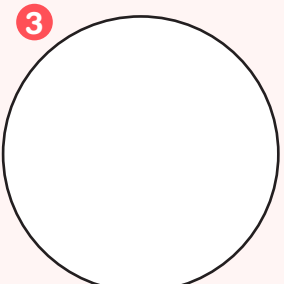
2



A _____

_____ can run.

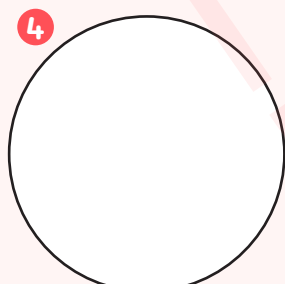
3



A _____

_____ can swim.

4



A _____

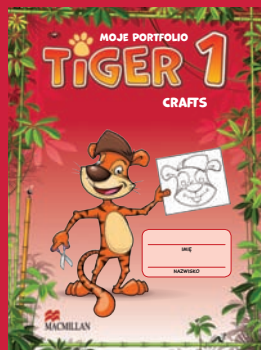
_____ can climb.

TIGER 1

Dla ucznia:



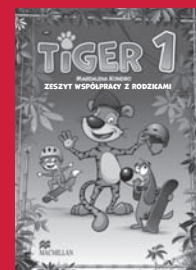
**Książka ucznia
+ Piosenki
+ CD-ROM**



**Moje portfolio
Crafts**



**Zeszyt ćwiczeń
+ Zeszyt współpracy z rodzicami**



Dla nauczyciela:



**Książka nauczyciela
w języku polskim
+ DVD
+ Materiały do kopiowania**



Story cards



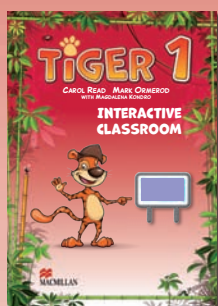
Flashcards



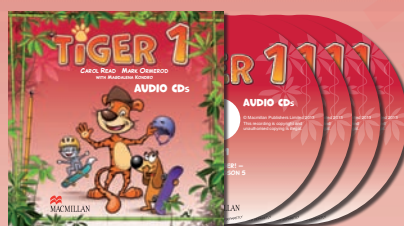
Word cards



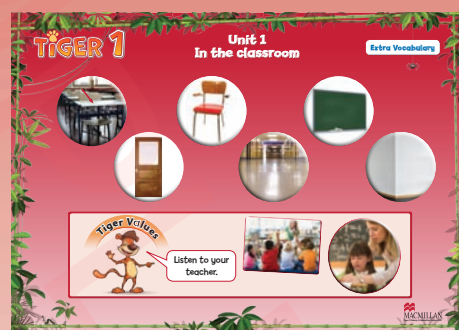
Pacynka



**Interactive
Classroom**



Audio CDs



Plakaty


MACMILLAN
www.macmillan.pl

ISBN 978-83-7621-290-6



9 788376 212906