

Superworld 3 Rozkład materiału

Tytuł	Główne zadania	Język i umiejętności uczenia się	Treści międzyprzedmiotowe Dzieci uczą się, że:
Wstęp	Gra słowna Wierszyk Przygotuj ikonki Wonderneta Pobaw się ikonkami	Rozpoznawanie postaci występujących w podręczniku Poznanie tematów w <i>Superworld 3</i> Pozdrawianie kolegów Kojarzenie poznanego słownictwa z odpowiednimi tematami Rytmiczne recytowanie wierszyka Dopasowywanie słów i obrazków w grze ikonkami	
Rozdział 1 Places around us	Gra ruchowa TPR Nazwij miejsca Historyjka Przygotuj karty do gry w sugestie Zagraj w karty Zaplanuj wolny dzień Piosenka	Słuchanie opisu miasta, wsi i miejscowości nadmorskiej Klasyfikowanie rzeczy, które można spotkać w mieście, na wsi i nad morzem Rozpoznawanie rzeczy, które można robić w mieście, na wsi i nad morzem Słuchanie historyjki w celu ogólnego zrozumienia Uzupełnianie „dymków” w historyjce Sugerowanie sposobów spędzania czasu i reagowanie na te sugestie Planowanie wolnego dnia Czytanie i dopasowywanie opisów do zdjęć Śpiewanie piosenki Pisanie o miejscu zamieszkania	- miejsca różnią się od siebie, ale też mają cechy wspólne - Środowisko, w jakim żyjemy, ma wpływ na nasze działania
Rozdział 2 Pizza and pies	Gra ruchowa Rymowanka „Znajdź kogoś kto...” Piosenka Przygotuj pizzę Odegraj rolę Znajdź partnera Wymyśl pizzę	Słuchanie i rozpoznawanie potraw Pytanie i mówienie o potrawach, które lubimy i których nie lubimy Czytanie w celu uzyskania informacji na temat grup, do jakich należą potrawy Dzielenie potraw na grupy Śpiewanie piosenki z towarzyszeniem gestów (czynności) Pytanie i mówienie, z czego ma się składać pizza (odgrywanie roli) Mówienie o tym, z czego składa się pizza Dopasowywanie pizzy do opisu Wymyślanie i opisywanie pizzy	- istnieją różne grupy potraw - konieczne jest codzienne jedzenie potraw należących do różnych grup
Historyjka 1 The disco princess	Historyjka Odegraj historyjkę	Słuchanie w celu ogólnego zrozumienia historyjki Udział w opowiadaniu i odgrywaniu historyjki Dopasowywanie zwierząt/drzew na farmie do potraw/ubrań Poznanie rzeczy, które można robić na farmie i w czasie dyskoteki Uzupełnianie „dymków” w historyjce	- dużo naszego pożywienia pochodzi z gospodarstw - praca w rolnictwie ma ogromne znaczenie

	Podstawowy język używany przez dzieci	Język bierny (polecenia)	Język utrwalany (powtarzany)	Główne podejście metodyczne
		<p><i>Click on the mouse.</i> <i>explore, learn,</i> places, jobs, transport, food, school, animals, machines, holidays</p>	<p><i>My name's .../I'm ...</i> <i>Hello./Hi. How are you?</i> <i>Fine, thanks.*</i> Vocabulary and classroom language*</p>	<p>Ponowne rozbudzenie zainteresowania i poczucia radości z uczenia się języka angielskiego Uświadamianie konieczności ustalania całorocznych celów w nauce języka angielskiego Przyjemność i zainteresowanie płynące ze świadomości zapamiętania wcześniej poznanego słownictwa Uświadamianie faktu, że najlepiej uczymy się, czerpiąc z posiadanej już wiedzy Uświadamianie wartości płynących z używania języka angielskiego w klasie Uświadamianie roli komputerów i techniki w nauce i budzenie zainteresowania nowymi technologiami</p>
	<p><i>You can go for a swim.</i> <i>Let's have a picnic.</i> <i>Yes, that's a good idea./</i> <i>No, I don't want to.</i> <i>play with a ball, go to the</i> <i>cinema/shops, collect</i> <i>shells/leaves</i> <i>city, countryside, seaside</i></p>	<p><i>Be careful!</i> <i>Click on the mouse.</i> <i>safe</i> <i>There are ...</i> <i>genie, wish, bored</i></p>	<p><i>can</i> <i>There's* ...</i> <i>ride a bike*</i> <i>tree, flower, animal, rock,</i> <i>bird*</i> <i>shop, cinema*</i></p>	<p>Radość płynąca z kontaktów ze środowiskiem naturalnym Zainteresowanie i szacunek dla przyrody Uświadamianie podobieństw i różnic środowisk Uświadamianie potrzeby odpowiedzialnego zachowania się w różnych środowiskach Uświadamianie faktu, że nie zawsze rzeczy, których pragniemy, są naprawdę wartościowe Zrozumienie sposobów ochrony środowiska Chęć słuchania propozycji innych osób Chęć współpracy w grupach</p>
	<p><i>Do you want mushrooms</i> <i>on your pizza?</i> <i>I love bacon.</i> <i>I hate onions.</i> <i>sausage, green/red</i> <i>pepper, olive, tuna, bread</i></p>	<p><i>fish, meat, fruit, vegetable,</i> <i>milk, cereal, rice, yoghurt</i></p>	<p><i>Do you like ...?</i> <i>Yes, I do./No, I don't.*</i> <i>horrible/delicious*</i> <i>Yes, please./No, thank you.*</i> <i>I've got .../He has got ... *</i> <i>chicken, ham, cheese,</i> <i>tomato, ice cream*</i></p>	<p>Uświadamianie faktu, że komputery służą różnym celom Zainteresowanie odkrywaniem informacji o różnych grupach potraw Uświadamianie wagi wpływu diety na nasze zdrowie Zainteresowanie sposobami łączenia potraw Uświadamianie faktu, że mamy różne upodobania dotyczące potraw Respektowanie upodobań innych osób Przyjemność płynąca z uczestnictwa w odgrywaniu ról</p>
	<p><i>farm, disco,</i> <i>listen to music, dance,</i> <i>watch videos</i> <i>cow, hen, glass of milk</i></p>	<p><i>The princess is unhappy.</i> <i>The king is worried.</i> <i>The king builds a disco.</i> <i>breakfast, lunch, tea</i></p>	<p><i>You can .../... want ...</i> <i>Can I have a ... please?*</i> <i>No, sorry*</i> <i>big, small, happy, cold*</i> <i>animals*</i> <i>apple, tree, egg, sweater,</i> <i>sheep*</i></p>	<p>Zainteresowanie historyjką o księżniczce Uświadamianie znaczenia gospodarstw rolnych Uświadamianie faktu, że musimy myśleć o innych, a nie tylko o sobie Przyjemność płynąca z opowiadania i odgrywania historyjki</p>

Superworld 3 Rozkład materiału

Tytuł	Główne zadania	Język i umiejętności uczenia się	Treści między- przedmiotowe Dzieci uczą się, że:
Rozdział 3 Time for school	Gra ruchowa Wiadomość Wondernet Plan lekcji - quiz Ankieta Idealny plan lekcji Wykonaj zegar planu lekcji Plan lekcji - zabawa Piosenka	Słuchanie i czytanie w celu uzyskania informacji o różnych szkołach Pisanie o sobie i własnej szkole Słuchanie i rozpoznawanie przedmiotów na planie lekcji Zadawanie pytań i odpowiadanie na nie - quiz Przeprowadzanie ankiety i omawianie jej wyników Wymyślanie i zapisywanie idealnego planu lekcji Odczytywanie i podawanie czasu i nazw przedmiotów - gra Czytanie i dopasowywanie sławnych osób do przedmiotów szkolnych	- szkoły w różnych krajach różnią się od siebie - plan lekcji pomaga nam orientować się, co będziemy robić w szkole każdego dnia
Rozdział 4 Wheels and wings	Historyjka Odegraj historyjkę Ankieta grupowa Wykonaj karty - miejsca i środki transportu Zagraj kartami Gra liczbowa Quiz - Wondernet Zgadnij prędkość Piosenka Zaprojektuj plakat	Słuchanie i zrozumienie historyjki Zadawanie pytań i odpowiadanie na pytania dotyczące używanych środków transportu Przeprowadzanie ankiety i omawianie jej Słuchanie i rozpoznawanie liczb Liczenie do tysiąca (dziesiątkami i setkami) - gra Rozpoznawanie środków transportu - quiz Zgadywanie prędkości różnych środków transportu - quiz Czytanie zasad bezpiecznego podróżowania	- transport odgrywa bardzo ważną rolę we współczesnym świecie - używamy różnych środków transportu do różnych celów
Gra planszowa 1 The spy game	Zrób kostkę, pionki i karty informacyjne do gry w szpiega Zagraj w grę	Zrozumienie zasad gry i przestrzeganie ich Zadawanie pytań i odpowiadanie na nie - gra Przeprowadzanie logicznych dedukcji	
Rozdział 5 Jobs we like	Gra dramowa Zgadywanka Wykonaj książeczkę origami Zagadki na temat zawodów Kwestionariusz Piosenka	Słuchanie i zrozumienie opisu czyjegoś zawodu Słuchanie i rozpoznawanie zawodów Zadawanie pytań dotyczących zawodów i odpowiadanie na nie - gra Czytanie i rozwiązywanie zagadek na temat zawodów Pisanie i zadawanie zagadek na temat zawodów Pisanie o pracy nauczyciela Wypełnianie kwestionariusza na temat swojego przyszłego zawodu Śpiewanie piosenki	- zawody wymagają od ludzi wykonywania różnych prac - niektóre zawody pełnią ważną rolę w społeczeństwie

	Podstawowy język używany przez dzieci	Język bierny (polecenia)	Język utrwalany (powtarzany)	Główne podejście metodyczne
	<p><i>What time is Maths? It's at half past ten. quarter past/to It's time for ... Polish, English, Art, History, Music, Geography, Science, P.E.</i></p>	<p><i>England, Senegal, Argentina, Australia, Thailand, Russia ... is famous for ...</i></p>	<p><i>My name is .../I live in ... * I go to school/I go home at ... What time is it? It's ... o'clock.* Days of the week* What's your favourite ...?*</i></p>	<p>Zaciekawienie zdobywaniem wiadomości o szkołach w różnych krajach Uświadamianie faktu, że nie wszystkie dzieci chodzą do szkoły Uświadamianie faktu, że komputery mogą być używane do wymiany informacji Docenianie użyteczności planów lekcji Uświadamianie faktu, że dobra organizacja zajęć szkolnych pomaga w nauce Zainteresowanie poznawaniem opinii innych osób Zainteresowanie związkami pomiędzy sławnymi osobami a przedmiotami szkolnymi Chęć współpracy podczas gry Radość płynąca z rapowania</p>
	<p><i>How do you go to school? I walk./By bus. train, boat, plane, motorbike, helicopter numbers 60-100 (in tens) 100-1,000 (in hundreds) tortoise, hare</i></p>	<p><i>wheel, wing, transport slow, fast It goes at ... kilometres an hour. How fast does it go?</i></p>	<p><i>seaside, countryside It's got ... What is it? car, bike, shop, cinema, supermarket, park</i></p>	<p>Uświadomienie morału płynącego ze znanej bajki Zainteresowanie rolą środków transportu w naszym życiu Uświadomienie faktu, że niektóre środki transportu są bardziej przyjazne dla środowiska niż inne Uświadomienie faktu, że nie tylko prędkość wpływa na długość podróży Zainteresowanie zdobywaniem informacji o środkach transportu używanych przez inne osoby Uświadomienie roli przestrzegania zasad bezpieczeństwa we wszystkich formach transportu Chęć współpracy podczas gry</p>
		<p><i>spy, transport, place</i></p>	<p><i>Do you like ... ?* What's your favourite ... ?* How do you go to school? By bus/car/bicycle. colours, ham, tomato* pizza, countryside, seaside, Maths, Art</i></p>	<p>Chęć przestrzegania zasad podczas gry planszowej Szacunek dla innych osób biorących udział w grze Radość płynąca z umiejętności postugiwania się językiem angielskim podczas gry</p>
	<p><i>He/She wears a uniform. He/She helps animals/people. He/She works inside/outside. vet, pilot, doctor, fireman, policewoman, artist, farmer</i></p>	<p><i>gets up ... goes to work ... goes home ... has lunch ... pet clinic, farm, broken leg, horse I want to ...</i></p>	<p><i>Do you ...? Yes, I do./No, I don't.* Are you a ...? Yes, I am./No, I'm not.* He's/She's ... like/love the time, school subjects teacher, coat</i></p>	<p>Zainteresowanie zdobywaniem informacji na temat różnych zawodów Uświadamianie faktu, że różne zawody wymagają wykonywania różnych czynności Uświadamianie wartości różnych zawodów w kontekście społecznym Uświadomienie faktu, że różne zawody mogą być wykonywane przez kobiety i mężczyzn Radość płynąca z wykonania książeczki origami z zagadkami Przyjemność płynąca z planowania przyszłego zawodu Uświadamianie wartości pracy z innymi osobami</p>

Superworld 3 Rozkład materiału

Tytuł	Główne zadania	Język i umiejętności uczenia się	Treści międzyprzedmiotowe Dzieci uczą się, że:
Rozdział 6 Wonder machines	Gra dramowa Porozmawiaj o Wonderbox Wykonaj urządzenie i opowiedz o nim Gra słowna Rymowanka Zaprojektuj plakat	Słuchanie i rozpoznawanie urządzeń Zadawanie pytań na temat urządzeń i odpowiadanie na nie Wymyślanie maszyny i opowiadanie o niej Pisanie o wymyślonej maszynie Słuchanie i rozpoznawanie urządzeń na podstawie opisu Klasyfikowanie urządzeń używanych w domu i w szkole Wyszukiwanie słów kojarzących się z różnymi urządzeniami Czytanie o sposobach oszczędzania energii Poznanie działań mających na celu oszczędzanie energii Mówienie o urządzeniach dla domu na księżycu	- urządzenia są użyteczne w różny sposób - urządzenia zużywają energię
Historyjka 2 The Kraken	Historyjka Odegraj historyjkę	Słuchanie historyjki w celu ogólnego zrozumienia Układanie zdań z historyjki w odpowiedniej kolejności Uzupełnianie zdań z historyjki Wymyślanie i zapisywanie, co mówią żeglarze z historyjki Odgrywanie historyjki	- legendy to popularne opowiadania ludowe - każdy kraj ma swoje legendy
Rozdział 7 Animal magic	Gra ruchowa Quiz Kwestionariusz na temat życia zwierząt Wykonaj i posegreguj magiczne karty o zwierzętach Piosenka	Słuchanie i czytanie opisu zwierzęcia Zadawanie pytań na temat miejsc zamieszkania zwierząt i odpowiadanie na nie Zadawanie pytań na temat pożywienia zwierząt i odpowiadanie na nie Słuchanie w celu sprawdzenia odpowiedzi na pytania quizu Czytanie i poznanie sposobów życia zwierząt - kwestionariusz Sortowanie kart w celu opisanego zwierzęcia Pisanie na temat zwierzęcia śpiewanie i odgadywanie nazw zwierząt w piosence	- zwierzęta przystosowują się do środowiska - zwierzęta mają różne cechy, które pomagają im przetrwać
Rozdział 8 Happy holidays	Gra ruchowa Ankieta grupowa Historyjka Zrób wakacyjną torbę Zgadywanka Piosenka	Słuchanie o tym, co ludzie lubią i czego nie lubią robić w czasie wakacji Mówienie o tym, co lubisz i czego nie lubisz robić w czasie wakacji Klasyfikowanie rzeczy, które lubisz i których nie lubisz robić w czasie wakacji Zadawanie pytań na temat ulubionych czynności i odpowiadanie na nie Przeprowadzanie ankiety i omawianie jej Słuchanie historyjki w celu ogólnego zrozumienia Układanie obrazków w odpowiedniej kolejności w celu opowiedzenia historyjki Układanie i wybieranie rzeczy do wzięcia na wakacje według ich przydatności Zadawanie pytań i odpowiadanie na nie - zgadywanka śpiewanie piosenki i tańczenie w jej rytm	- wakacje szkolne to okazja do robienia różnych rzeczy - odpowiedni wypoczynek jest ważny dla naszego zdrowia fizycznego i psychicznego

	Podstawowy język używany przez dzieci	Język bierny (polecenia)	Język utrwalany (powtarzany)	Główne podejście metodyczne
	<p><i>The Wonderbox corrects mistakes. Does it check spelling? Yes, it does./No, it doesn't. draw pictures, answer questions, play music, tell the time Turn on/off... TV, radio, microwave, calculator</i></p>	<p><i>programme, invention electricity the moon You can ...</i></p>	<p><i>talk, write, draw, play fridge, telephone, computer* I want/don't want a ...</i></p>	<p>Uświadamianie, że urządzenia są pożyteczne w różnych sytuacjach Znajomość urządzeń używanych w domu i szkole Uświadomienie roli bezpiecznego posługiwania się urządzeniami Uświadamianie codziennych czynności mających na celu oszczędzanie energii Przyjemność płynąca z wymyślenia i wykonywania urządzeń Uświadamianie faktu, że maszyny, mimo że są pożyteczne, nie wykonają za nas całej pracy, ani nie nauczą się za nas</p>
	<p><i>sailor, island, fire, wave enormous, angry</i></p>	<p><i>The Kraken moves ... makes a loud noise ... throws the sailors into the sea ... disappears forever The fire hurts the Kraken. top/bottom of the sea</i></p>	<p><i>monster, sea, boat plants, flowers, trees head, eyes* quiet, save Let's ... Help! I'm scared* great, fantastic, wonderful</i></p>	<p>Zainteresowanie i przyjemność płynąca z poznawania legend Uświadamianie faktu, że nie wszystko jest takie, jak nam się wydaje Przypomnienie innych legend, które znamy Przyjemność płynąca z wymyślenia tego, co mówi żeglarz i odgrywanie historyjki</p>
	<p><i>Where does the polar bear live?/In the Arctic. What does it eat? It runs/swims/moves fast. camel, seal, scorpion, rattlesnake, lynx, deer fur, fat, hunter, desert</i></p>	<p><i>Animals survive in different ways. How does the ... survive?</i></p>	<p><i>It's .../It's got ... Is it a ...? Yes, it is./No, it isn't. Does it ...? Yes, it does./No, it doesn't. parts of the body,* adjectives of size, colours* forest, sand, snake, squirrel fish, meat, plant</i></p>	<p>Zainteresowanie i szacunek dla życia zwierząt Przyjemność i ciekawość poznawania faktów z życia zwierząt Uświadomienie faktu, że zwierzęta adaptują się w środowisku w różny sposób Uświadomienie faktu, że zwierzęta mają różne cechy i to pomaga im przetrwać Zainteresowanie sortowaniem kart w zestawy Przyjemność płynąca z odgadywania nazwy zwierzątka w piosence</p>
	<p><i>I like swimming./ I don't like playing card games. Do you like helping at home? It's fun./It's boring. camera, torch, bottle</i></p>	<p><i>They're tired ... they go to sleep. In the night they hear a noise ... the noise gets louder.</i></p>	<p><i>Do you like ...? Yes, I do./No, I don't. read, watch, listen to music, play football, basketball, rollerskate, ride a bike, help TV, football, clock, sweater, book, hat</i></p>	<p>Zainteresowanie dowiadywaniem się, co ludzie lubią robić w czasie wakacji Szacunek dla różnych opinii na temat tego, co lubimy, a czego nie lubimy robić Uświadamianie faktu, że podczas wakacji powinniśmy dobrze wykorzystywać wolny czas Uświadamianie faktu, że nie trzeba wyjeżdżać na wakacje, żeby robić różne rzeczy Uświadamianie faktu, że należy pomagać w pracach domowych w czasie wakacji Przyjemność płynąca ze słuchania historyjki o wakacjach na kempingu Zainteresowanie wybieraniem rzeczy, które należy zabrać na kemping Przyjemność i radość płynąca ze śpiewania piosenki i tańczenia w jej rytmie</p>

Superworld 3 Rozkład materiału

Tytuł	Główne zadania	Język i umiejętności uczenia się	Treści między- przedmiotowe Dzieci uczą się, że:
Gra planszowa 2 Wondernet trivia	Wykonaj karty do gry Zagraj w grę	Zrozumienie i przestrzeganie zasad gry Dopasowywanie pytań do tematów Czytanie pytań i odpowiadanie na nie	
Christmas	Historyjka Wykonaj świąteczne pudełko i opowiedz o nim Piosenka	Słuchanie historyjki w celu ogólnego zrozumienia Układanie zdań z historyjki w odpowiedniej kolejności Kolorowanie choinki zgodnie z instrukcją Rozmowa o prezencie własnej roboty śpiewanie piosenki do znanej, tradycyjnej melodii świątecznej	
Valentine's Day	Wierszyk Walentynkowe życzenia Zrób walentynkowe serce	Słuchanie i recytowanie wierszyka Czytanie ze zrozumieniem walentynkowych życzeń Uzupełnianie walentynkowego wierszyka Pisanie życzeń walentynkowych Poznanie cech przyjaciela	

	Podstawowy język używany przez dzieci	Język bierny (polecenia)	Język utrwalany (powtarzany)	Główne podejście metodyczne
		places, jobs, transport, school, animals, machines, holidays, food <i>star, circle, triangle, square</i>	Language and vocabulary from Units 1-8	Radość płynąca z grania w wersję dobrze znanej gry Zainteresowanie i przyjemność płynąca ze sprawdzania, co już umiemy Świadomość i satysfakcja z postępów w nauce języka angielskiego
		<i>buy, put, decorate</i> <i>Everyone likes ...</i> <i>Now Christmas is over.</i>	<i>Christmas tree, pot, plant, garden, present, star, bell, Father Christmas</i> colours, members of the family*	Zainteresowanie i przyjemność płynąca z wykonywania zadań świątecznych w języku angielskim Świadomość rzeczy, które możemy zrobić w celu ochrony drzew Radość ze śpiewania piosenki na tradycyjną melodię Przyjemność płynąca z przygotowywania świątecznego prezentu dla kogoś
	Happy Valentine's Day!	<i>14th February</i> <i>People give each other ... /write messages</i> <i>My love grows/I love you/Guess who ...</i> <i>Draw, cut, stick, semi-circle, line</i>	<i>red, pink, blue*</i> <i>card, flower</i> <i>You're wonderful/nice/great*</i> clothes, days of the week* <i>I like ...*</i>	Przyjemność płynąca z celebrowania walentynek po angielsku Zainteresowanie czytaniem i pisaniem walentynkowych życzeń Radość z okazywania uczuć wobec przyjaciół Świadomość zalet przyjaciół