

New

HOTSPOT

Katherine Stannett

Podręcznik dla szkoły podstawowej

1



Zeszyt ćwiczeń



 macmillan
education

5

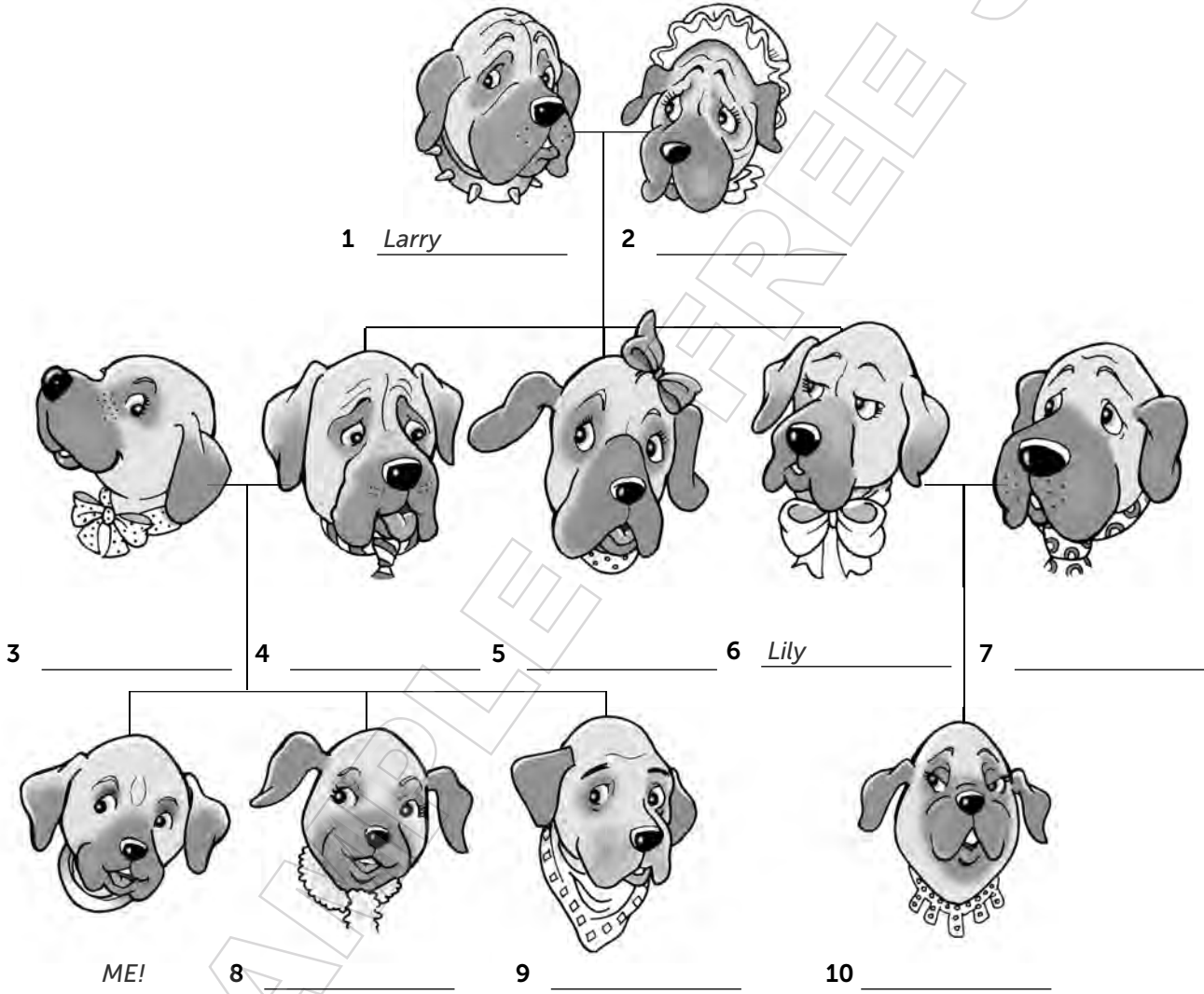
My family



Vocabulary

★1 Przeczytaj, co mówi Sticks. Wypisz imiona członków jego rodziny.

My grandfather is Larry and my grandmother is Betsy. Topsy is my sister and Mutley is my brother. Jaylo is my cousin. My father is Bobo and my mother is Dinky. My aunts are Willow and Lily. And Rover is my uncle.



Vocabulary and Grammar

★★2 Uzupełnij dialog na temat rodziny Sticksa.

Fiddle ¹ Who's _____ Bobo?	Sticks He's my ⁶ _____.
Sticks He's my ² father _____.	Fiddle ⁷ _____ Topsy?
Fiddle ³ _____ Willow and Lily?	Sticks She's my ⁸ _____.
Sticks They're my ⁴ _____.	Fiddle ⁹ _____ Rover?
Fiddle ⁵ _____ Larry?	Sticks He's my ¹⁰ _____.

Grammar

★★3 Ułóż zdania na temat poszczególnych osób. Użyj dopełniacza 's.

1 John / Mary / brother

John is Mary's brother.

2 Paul / Sam / uncle

3 Freda / Oscar / aunt

4 Sadie / Philip / sister

5 Ella / Tracey / grandmother

6 Beth / Anne / mother.

★★4 Przepisz zdania z ćwiczenia 3. Użyj *his* lub *her*.

1 *John is her brother.*

2

3

4

5

6

Grammar

★6 Przeczytaj dialog i zakreśl właściwe wyrazy.



Vocabulary and grammar

★★5 Popatrz na rysunki i napisz zdania.



1 She's fifty-one.

No, she isn't.

She's fifty-two.

2 He's thirty-five.

Yes, he is.

3 He's ninety-seven.

4 They're thirty-two.

5 It's a hundred and six.

6 He's eighty-six.

Jade Who's Sally?

Sarah She's ¹ **my** / **your** aunt.

Jade How old ² **is** / **are** she?

Sarah She ³ **'s** / **are** forty-two.

Jade OK. And who are Jodie and Tim?

Sarah ⁴ **It's** / **They're** my cousins. They're twins.

Jade ⁵ **Who's** / **Who are** Boris?

Sarah That's their ⁶ **sister** / **father**. He's my ⁷ **uncle** / **brother**.

Jade How old is he?

Sarah ⁸ **He's** / **Is he** thirty-eight.

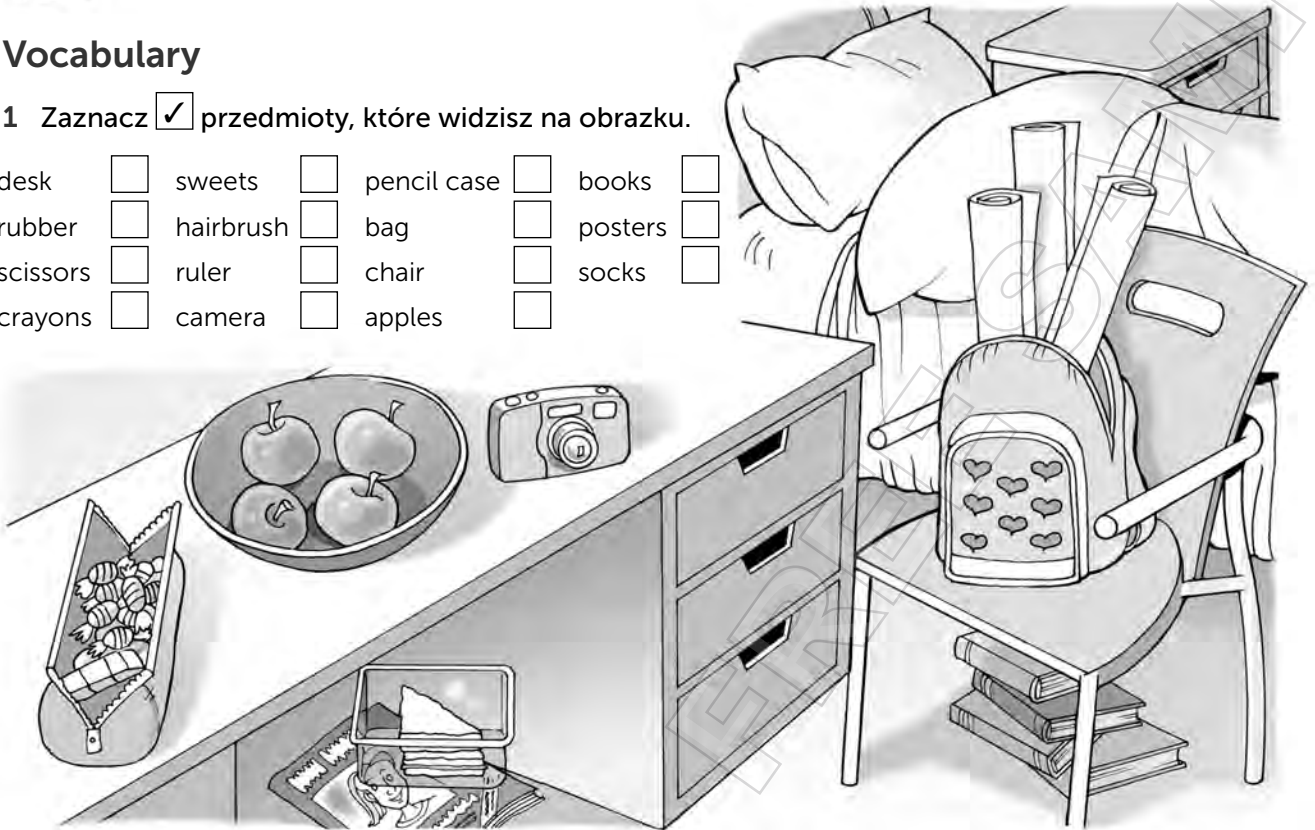
6

My desk is a mess!

Vocabulary

★1 Zaznacz przedmioty, które widzisz na obrazku.

- | | | | | | | | |
|----------|--------------------------|-----------|--------------------------|-------------|--------------------------|---------|--------------------------|
| desk | <input type="checkbox"/> | sweets | <input type="checkbox"/> | pencil case | <input type="checkbox"/> | books | <input type="checkbox"/> |
| rubber | <input type="checkbox"/> | hairbrush | <input type="checkbox"/> | bag | <input type="checkbox"/> | posters | <input type="checkbox"/> |
| scissors | <input type="checkbox"/> | ruler | <input type="checkbox"/> | chair | <input type="checkbox"/> | socks | <input type="checkbox"/> |
| crayons | <input type="checkbox"/> | camera | <input type="checkbox"/> | apples | <input type="checkbox"/> | | |



Grammar and reading

★★2 Popatrz na obrazek. Następnie napisz poprawne odpowiedzi.

- | | |
|--|---|
| 1 The sweets are under the chair. (pencil case)
<u>No, they aren't.</u>
<u>They're in the pencil case.</u> | 4 The books are next to the posters. (chair)
_____ |
| 2 The magazine is on the bed. (desk)
_____ | 5 The bag is on the desk. (chair)
_____ |
| 3 The apples are under the desk. (pencil case)
_____ | 6 The posters are on the desk. (bag)
_____ |

Grammar

★★★3 Znajdź wymienione niżej przedmioty na obrazku z ćwiczenia 1. Uzupełnij zdania.

- The pencil case is next to the apples.
- The rubber _____
- The sandwiches _____
- The camera _____
- The chair _____

Vocabulary and Grammar

★ ★ 4 Uzupełnij dialog wyrazami z ramki.

in dear a mess they They're My Where to homework where's

Mum Katie! Your room is ¹ a mess !
² _____ are your socks?

Katie Um. ³ _____ under my bag.

Mum And ⁴ _____ your bag?

Katie Oh. It's next ⁵ _____ my chair.

Mum And your magazines. Where are
⁶ _____ ?

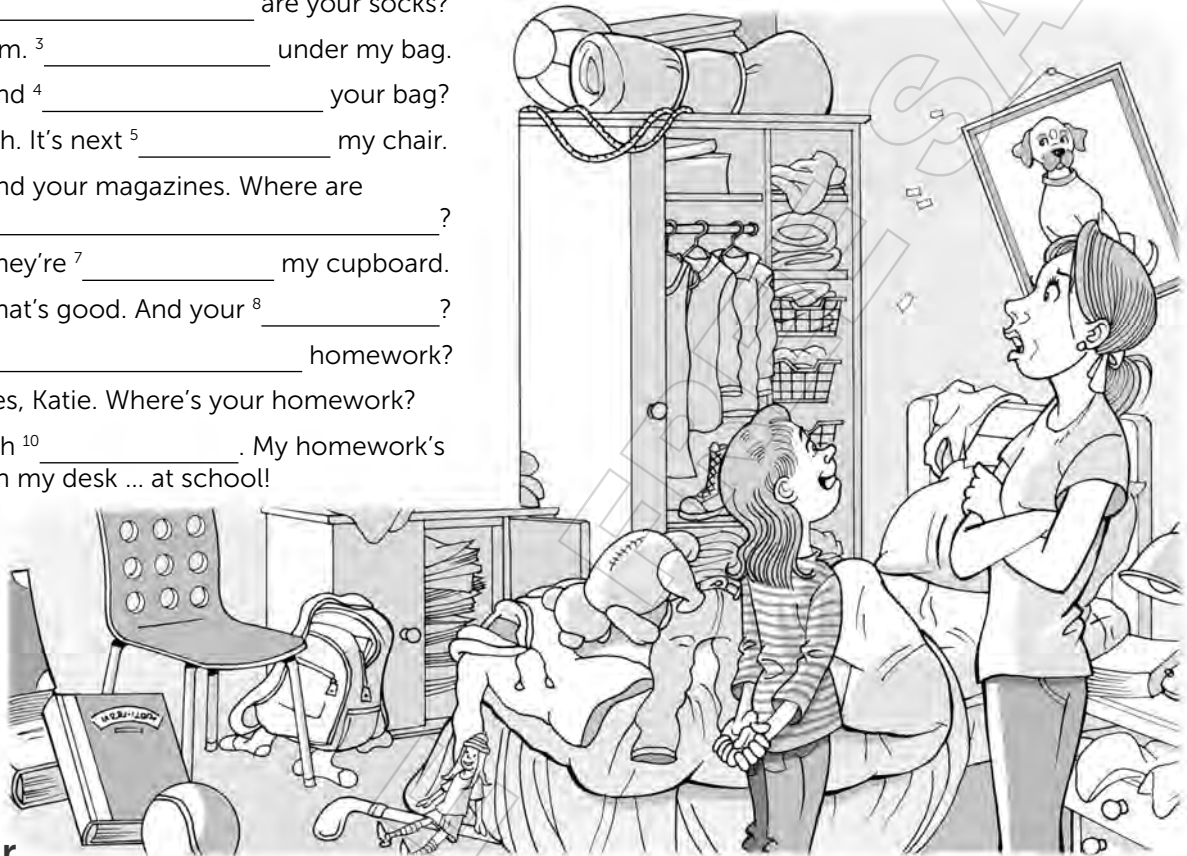
Katie They're ⁷ _____ my cupboard.

Mum That's good. And your ⁸ _____ ?

Katie ⁹ _____ homework?

Mum Yes, Katie. Where's your homework?

Katie Oh ¹⁰ _____. My homework's
 on my desk ... at school!



Grammar

★ ★ 5 Popatrz na rysunek pokoju Katie, a potem odpowiedz na pytania.

1 Where is her bag?

It's next to her chair.

2 Where are her socks?

3 Where is her homework?

4 Where are her magazines?

Grammar and reading

★ 6 Połącz pytania z właściwymi odpowiedziami.

1 Where are the sandwiches?

2 Where's the book?

3 Who's John?

4 Who are Emily and Kevin?

5 How old is Robert?

6 Is Steven your uncle?

a No, he isn't. He's my grandfather.

b He's twenty-eight.

c They're on the table.

d He's my brother.

e They're my cousins.

f It's under the desk.

7

My dream town

Vocabulary

★1 Ułóż słowa z podanych liter.

- 1  t e s c a l
castle _____
- 2  h r h u c c

- 3  p o h s

- 4  s e h u o

- 5  r r e v i

- 6  m i n s w m g i l o o p

- 7  c a b e h

- 8  y a i l w a r t a s t n i o

- 9  r a p k

- 10  m e n a c i

- 11  u b s n t o s i t a

- 12  h l o s o c

- 13  f é a c

Reading

★2 Przeczytaj tekst o Skyville. Następnie uzupełnij tabelkę.

In Skyville there is a fantastic beach and an old castle. There are two big cinemas, but there aren't any supermarkets. There's a lovely park and a river, and there are four churches in Skyville. There isn't a bus station and there aren't any swimming pools. There are two schools and twelve shops in Skyville and there's a big railway station, but there aren't any cafés.

	Skyville	Roktown
park	1	2
cinema	2	1
school		3
supermarket		1
shop		4
railway station		0
café		0
swimming pool		1
bus station		1
beach		0
river		1
castle		0
church		2

Grammar

★★★3 Popatrz na informacje o Roktown. Uzupełnij zdania konstrukcjami *there is, there are also there isn't, there aren't*.

Roktown is a great town. ¹ There are two parks and ² _____ a cinema. ³ _____ three schools and ⁴ _____ a supermarket. ⁵ _____ four shops but ⁶ _____ a railway station and ⁷ _____ any cafés. ⁸ _____ a swimming pool and a bus station. ⁹ _____ a beach, but ¹⁰ _____ a river. ¹¹ _____ any castles but ¹² _____ two churches.

Grammar

4 Uzupelnij pytania i odpowiedzi.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 1 <u>Is there</u> a beach? | Yes, <u>there is.</u> |
| 2 <u>Are there</u> any supermarkets? | No, <u>there aren't.</u> |
| 3 _____ any rivers? | Yes, _____ |
| 4 _____ a railway station? | No, _____ |
| 5 _____ a bus station? | Yes, _____ |
| 6 _____ any parks? | Yes, _____ |
| 7 _____ any cinemas? | No, _____ |
| 8 _____ a zoo? | Yes, _____ |

Reading and grammar

5 Przeczytaj e-mail Jenny o jej rodzinnym mieście. Zakreśl właściwe wyrazy.

My town

To: Amy
From: Jenna
Subject: My town

Hi Amy

My town is great! There ¹are / **is** two swimming pools and there is a beautiful old ²**castle** / **castles**. There isn't ³**a** / **any** railway station, but there's a big bus ⁴**park** / **station**. There are a lot ⁵**of** / **for** shops and houses and there are ⁶**two** / **any** big supermarkets. What about your town? Are there ⁷**a** / **any** parks? ⁸**Are** / **Is** there a castle?

Writing

6 Napisz odpowiedź na list Jenny. Użyj informacji podanych w tabeli.



Your town

football stadium	1
zoo	0
castle	1
railway station	1
shops	a lot
houses	a lot
beach	1
river	0
park	3
funfair	0
supermarket	1

My town

To: Jenna
From: Amy
Subject: My town

Hi Jenna

There is a football stadium in my town. There isn't ...

New HOTSPOT

Podręcznik dla szkoły podstawowej

New Hot Spot to trzypoziomowy kurs dla uczniów szkół podstawowych (klasy 4–6). Skutecznie pomaga w nauce języka angielskiego, zawiera także przystępnie przedstawioną angielską gramatykę. W zabawny i motywujący sposób rozwija zainteresowania uczniów powiązane z nauką języka.

ZRÓŻNICOWANY POZIOM TRUDNOŚCI ZADAŃ

Ćwiczenia o różnym stopniu trudności, umożliwiające gruntowne utrwalanie wiedzy i umiejętności.

SŁOWNICTWO I GRAMATYKA

Słownictwo i gramatyka ćwiczone w interesujących zadaniach, utrwalane w kontekście komunikacyjnym, łatwe do opanowania i zapamiętania. Dodatkowe ćwiczenia, mające usystematyzować wiedzę, zebrane w *Grammar summary* po każdym rozdziale.

PRZYGOTOWANIE DO SPRAWDZIANU SZÓSTOKLASISTY

Specjalne sekcje *Exam Spot* z różnorodnymi ćwiczeniami, skutecznie przygotowujące uczniów do sprawdzianu.

POWTÓRZENIA

Sekcje *Learning diary* po każdym rozdziale umożliwiające sprawdzenie poziomu umiejętności językowych każdego ucznia.

DODATKOWE ZADANIA

Sekcje *Vocabulary Spot*, *Language Spot* dodatkowo rozszerzające słownictwo oraz ćwiczące język funkcyjny. Sekcje *Fast Finishers* i *Extra Practice* z ćwiczeniami dla uczniów pracujących szybciej oraz tych, którzy potrzebują dodatkowego utrwalenia materiału.

KOMIKS

Zabawny i motywujący komiks absorbujący uwagę uczniów.

KULTURA

Dodatkowe sekcje *Culture* przybliżające uczniom inne kultury (w tym anglojęzyczne) i poszerzające ich wiedzę ogólną.

KOMPONENTY KURSU

DLA UCZNIĄ:

- Książka ucznia
- Zeszyt ćwiczeń + Workbook CD
- Zeszyt ćwiczeń. Wersja podstawowa

DLA NAUCZYCIELA:

- Książka nauczyciela
- Teaching notes
- Teacher's Resource File
- Class CDs + Tests Audio CD
- Testy
- Interactive Classroom
- DVD
- Flashcards

