

New

HOTSPOT

Colin Granger

Podręcznik dla szkoły podstawowej

1

Książka nauczyciela

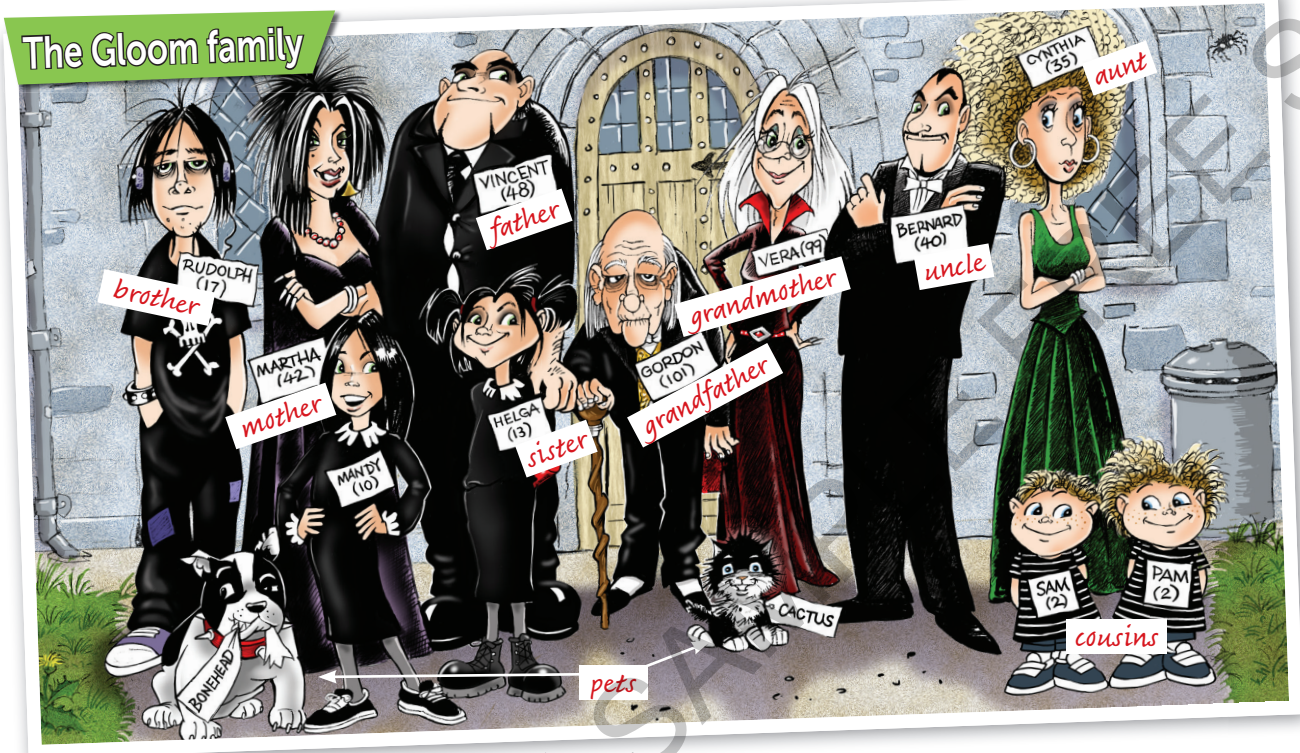


PODRĘCZNIK
WIELOLETNI

Vocabulary

brother aunt grandmother pets father
cousins grandfather sister uncle mother

- 1.34 1 Popatrz na obrazek. Wskaż członków rodziny Mandy.



Presentation

- 1.35 2 Przeczytaj tekst. Posłuchaj nagrania i zapisz w zeszycie brakujące wyrazy.
- 1.35 3 Posłuchaj nagrania jeszcze raz. Następnie przeczytaj dialog z kolegą/koleżanką.

Mandy This is a photo of my family.
Kate Oh, right. Who are Gordon and Vera?
Mandy They're my grandparents. Gordon's my grandfather and Vera's my ¹ *grandmother*.
Kate Wow! How old are they?
Mandy Gordon's a hundred and one and Vera's ninety-nine.
Kate And Martha and Vincent are your parents. Right?
Mandy That's right. Martha's my ² *mother* and Vincent's my ³ *father*.
Kate Great. And who's Bernard?
Mandy He's my ⁴ *uncle* and Cynthia's my ⁵ *aunt*.
Kate And who are Sam and Pam?
Mandy They're my ⁶ *cousins*.
Kate Cool. Are they twins?
Mandy Yes, they are. And they're two years old.
Kate And Bernard and Cynthia are their parents.
Mandy That's right. And Rudolph's my ⁷ *brother* and Helga's my ⁸ *sister*.
Kate And Bonehead and Cactus are your ⁹ *pets*.
Mandy Yes, that's right.



RealEnglish

Great. Wow! Cool. Right.
Yes, that's right.

Practice

- 4 Pracujcie w parach. Popatrzcie na obrazek. Na zmianę zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat Mandy. Użyjcie podanych wyrażień: *Who's ...? He/She's her ... Who are ...? They're her ...*

Who's Gordon?

He's her grandfather.

Who are Sam and Pam?

They're her cousins.

Speaking

- 5 Zapisz w zeszycie imiona członków swojej rodziny.

David Teresa Robert and Philip

- 6 Pokaż imiona koledze/koleżance. Na zmianę zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat swoich rodzin.

Who's David?

He's my brother.



GrammarSpot

Possessive adjectives

Who are Gordon and Vera?
They're **my** grandparents.

| Singular | Plural |
|----------|--------|
| my | our |
| your | your |
| his | |
| its | their |
| our | |

→ Grammarpage 39

Grammar practice

- 7 Popatrz na obrazek przedstawiający rodzinę Mandy. Następnie przepisz zdania i uzupełnij je, wstawiając *their, my, his, her, our, its* oraz odpowiednie imiona.

1 *My name's Rudolph.*



2

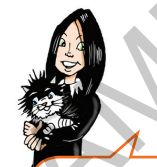
Our names are Cynthia and Bernard.



1 _____ name's ...

4

Their names are Sam and Pam.



3 *Its name's Cactus.*



6

His name's Sam.



5 *Her name's Pam.*



1.36

- 8 Postuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.

2 *No they aren't. They're their parents.*

3 *No, he isn't. He's her cousin.*

4 *Yes, they are.*

5 *Yes, she is.*

6 *No, they aren't. They're her parents.*

7 *No, they aren't. They're his uncle and aunt.*

8 *Yes, they are.*

9 *No, she isn't. She's her mother.*

10 *No, he isn't. He's her father.*



GrammarSpot

Possessive 's

Helga is Mandy's sister. = Helga is her sister.

Cynthia is Sam and Pam's mother. = Cynthia is their mother.

→ Grammarpage 39

Grammar practice

- 9 Napisz w zeszycie właściwe zdania na temat rodziny Mandy.

1 *Bernard is Rudolph's uncle.*

1 Bernard is *Rudolph's/Helga's/Mandy's* uncle.

2 Mandy, Helga and Rudolph are *Sam's/Pam's* cousins.

3 Cynthia is *Sam's/Pam's* mother.

4 Gordon and Vera are *Rudolph's/Helga's/Mandy's/Sam's/Pam's* grandparents.

5 Mandy is *Helga's/Rudolph's* sister.

Vocabulary



1.37

- 10 Postuchaj nagrania i powtórz liczby.

21 twenty-one

30 thirty

22 twenty-two

31 thirty-one ...

23 twenty-three

40 forty

24 twenty-four

60 sixty

25 twenty-five

70 seventy

26 twenty-six

80 eighty

27 twenty-seven

90 ninety

28 twenty-eight

100 a hundred

29 twenty-nine

101 a hundred and one ...

Speaking

- 11 Popatrz na obrazek przedstawiający rodzinę Gloomów. Ile lat mają poszczególne osoby? Pracujcie w parach. Na zmianę zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi.

How old is Martha?

She's forty-two.

Check your English



1.38

- 12 Popatrz na obrazek przedstawiający rodzinę Mandy i postuchaj pytań. Odpowiedz na nie, używając podanych wyrażen: *Yes, he/she is. No, he/she isn't. Yes, they are. No, they aren't.*

Is Pam Sam's sister?

Yes, she is.

- 13 Ułóż sześć prawdziwych zdań na swój temat i na temat kolegów/koleżanek z klasy. Użyj wyrażenia *This is my/your/his/her/our/their ...* oraz nazw przedmiotów, które znajdziesz w klasie.

This is our desk.

6

My desk is a mess!

Lesson objective • Saying where things are

Vocabulary

- 1.39 1 Dopasuj wyrazy z ramki do odpowiednich obrazków.

rubber sweets magazine socks homework
 chair desk hand books pencil case bag
 posters hairbrush scissors ruler crayons wall

rubber – e

Presentation

- 1.40 2 Przeczytaj tekst. Postuchaj nagrania i zapisz w zeszytcie brakujące wyrazy.



sweets – g, magazine – j, socks – l, homework – k, chair – f,
 desk – b, hand – d, books – a, pencil case – h, bag – c, posters – i,
 hairbrush – m, scissors – o, ruler – q, crayons – n, wall – p

Della What's the matter, Molly?
Molly My desk is a mess! Where are my ¹books?
Della They're under the ²desk. Look, they're next to your bag.
Molly Oh, yes. Thanks, Della. And where's my ³rubber?
Della Look. It's on the ⁴chair.
Molly Oh, yes. Oh, dear. Where are my ⁵sweets?
Della Look. They're in your ⁶pencil case.
Molly Great. Oh, no! Where's my ⁷homework?
Della Don't worry, Molly. It's in your ⁸hand.
Molly Oh, yes. Thanks a lot, Della.

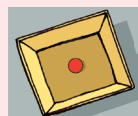


RealEnglish

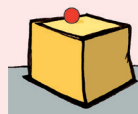
Oh, yes. Thanks (a lot).
 Look. Oh, dear.



GrammarSpot



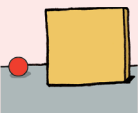
It's **in** the box.



It's **on** the box.



It's **under** the box.



It's **next to** the box.

- 1.40 3 Postuchaj nagrania jeszcze raz. Przeczytajcie dialog z kolegą/koleżanką.

Practice

- 4 Napisz odpowiedzi na pytania w zeszytcie.
- 1 What's under the desk? *Her books.*
 - 2 What's in Molly's hand? *Her homework.*
 - 3 What's in the pencil case? *Her sweets.*
 - 4 What's on the chair? *Her rubber.*

➔ Grammarpage 39

Grammar practice

- 5 Popatrz na obrazek z ćwiczenia 1. Przepisz odpowiedzi i uzupełnij je, wstawiając *in*, *on*, *under*, *next to*.
- Where is the magazine? It's *on* the desk.
 - Where are the scissors? They're *in* Molly's bag.
 - Where is the ruler? It's *under* the magazine.
 - Where are the crayons? They're *next to* the books.
 - Where are the posters? They're *on* the wall.
 - Where is the hairbrush? It's *next to* the chair.
 - Where are the socks? They're *under* the chair.
 - Where is the pencil case? It's *next to* the magazine.



- 6 Postuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.



GrammarSpot

the (definite article)

They're under **the** desk. (= Molly's desk)

It's on **the** floor. (= the floor of this classroom)

→ Grammarpage 39



Remember!

Singular



Where **is** the **pen**?

It is on the desk.

Plural



Where **are** the **pens**?

They are on the desk.

Speaking

- 7 Pracujcie w parach. Na zmianę zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat biurka Molly.

Where are the socks?

They're under the chair.

Where's the rubber?

It's on the chair.

Writing

- 8 Napisz w zeszycie cztery zdania o przedmiotach, które znajdziesz w klasie. Użyj konstrukcji *It's/They're in/on/under/next to*. Nie pokazuj swoich zdań innym osobom z klasy.

They're in my bag. They're on the wall. It's under Roman's desk. It's next to the teacher's desk.

- 9 Przeczytaj na głos swoje zdania. Czy koledzy i koleżanki potrafią wskazać, o jakich przedmiotach myślisz?

They're in my bag.

Are they your books?

It's under Roman's desk.

Is it his bag?

Pronunciation



- 10 Postuchaj nagrania i przećwicz wymawianie głoski *-(e)s*.

| | |
|------|--|
| /z/ | pens rubbers magazines bags posters chairs crayons scissors rulers |
| /s/ | books desks sweets socks T-shirts |
| /ɪz/ | pencil cases hairbrushes boxes |

Song



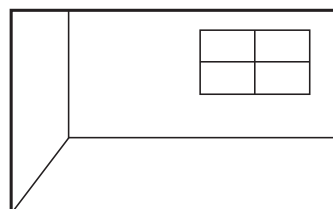
- 11 Na stronie 112 znajdziesz tekst piosenki: *My sister Jessie*.

*a floor, door c bed, head
b socks, box d there, chair*

Check your English



- 12 Naszkicuj poniższy rysunek w zeszycie. Następnie postuchaj nagrania i dorysuj brakujące elementy.



- 13 Pracujcie w parach. Na zmianę zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat rysunku. Używajcie wyrażen: *Where's/ Where are ... ?* oraz *It's/They're ...* Czy wasze rysunki są takie same?

7

My dream town

Lesson objective • Talking about places in a town or city

Vocabulary

- 1.45 1 Które z tych miejsc znajdziesz w Dream Town?



beach



castle



church



cinema



park



river



shop



railway station



supermarket



swimming pool



bus station



house



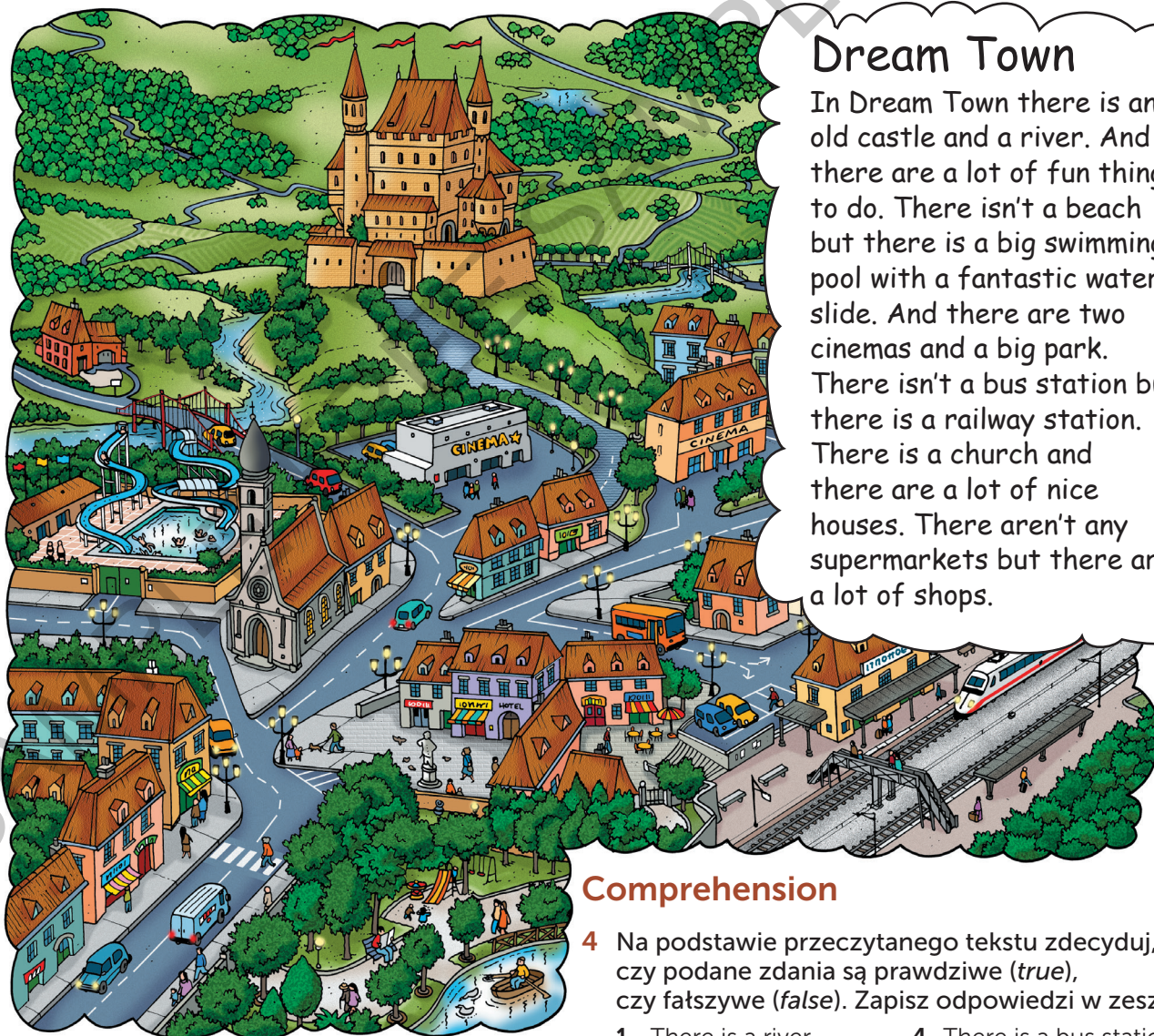
school



café

Presentation

- 1.46 2 Postępuj nagrania i przeczytaj tekst. Na poniższym obrazku wskaż miejsca, których nazwy usłyszysz w nagraniu.



Dream Town

In Dream Town there is an old castle and a river. And there are a lot of fun things to do. There isn't a beach but there is a big swimming pool with a fantastic water slide. And there are two cinemas and a big park. There isn't a bus station but there is a railway station. There is a church and there are a lot of nice houses. There aren't any supermarkets but there are a lot of shops.

Comprehension

- 4 Na podstawie przeczytanego tekstu zdecyduj, czy podane zdania są prawdziwe (true), czy fałszywe (false). Zapisz odpowiedzi w zeszycie.
- 1 There is a river.
 - 2 There isn't a beach.
 - 3 There are a lot of shops.
 - 4 There is a bus station.
 - 5 There aren't any cinemas.

1 true 2 true 3 true 4 false 5 false

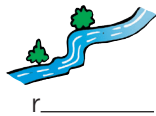
Class poll

- 5 Które z miejsc w Dream Town najbardziej lubisz? Zapisz je w zeszycie.
- 6 Porównaj swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegów i koleżanek. Które z miejsc zdobyło najwięcej głosów?



StudyTip

Nowe wyrazy przedstaw na rysunkach w zeszycie i zapisz pierwszą literę wyrazu. Pomoże ci to lepiej je zapamiętać!



GrammarSpot

There is, there are

singular

plural

There is a castle.
There isn't a bus station.

There are two cinemas.
There aren't any supermarkets.

→ Grammar page 39

Grammar practice

- 7 Popatrz na obrazek przedstawiający Dream Town. Przepisz zdania i uzupełnij je, wstawiając *There is/There isn't/There are/There aren't*.

1 *There is a church*

1 *There isn't a church.*

2 *There aren't a beach.*

4 *There are a lot of houses.*

5 *There is a railway station.*

6 *There are a lot of shops.*

7 *There isn't a bus station.*

8 *There aren't any schools.*

old castle, beach, nice houses, shops, two supermarkets, big park, a lot of cafés



GrammarSpot

Questions

Short answers

Is there a bus station?

Yes, **there is**.
No, **there isn't**.

Are there any cinemas?

Yes, **there are**.
No, **there aren't**.

→ Grammar page 39

- 8 Przepisz zdania i uzupełnij je, wstawiając *Is there* albo *Are there*.

1 *Is there* a castle?

2 *Are there* any cinemas?

3 *Are there* any supermarkets?

4 *Is there* a park?

5 *Is there* a beach?

6 *Are there* any shops?

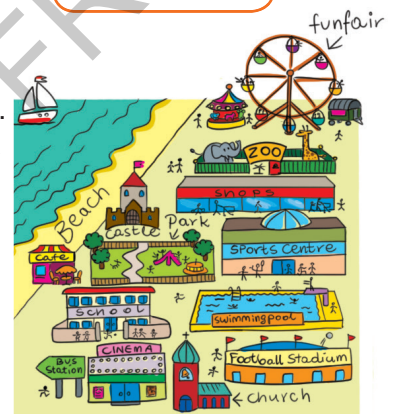
- 9 Pracujcie w parach. Na zmianę zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat tego, gdzie mieszkać.

Is there a beach?

No, there isn't.

Speaking

- 10 Pracujcie w grupach. Narysujcie plan miasta swoich marzeń. Nie pokazujcie go innym grupom. Na rysunku obok znajdziecie kolejne nazwy miejsc do wykorzystania.



- 11 Pracujcie z drugą grupą. Czy potraficie odgadnąć przynajmniej dwa miejsca, które koledzy/koleżanki mają na swoim planie?

Is there a swimming pool? Yes, there is.

Are there any schools? No, there aren't.

Writing

- 12 Zapisz w zeszycie cztery miejsca, które znalazłyby się w twoim mieście marzeń. Użyj podanych wyrażen: *There is a/an ... There are two/three/a lot of ...*

- 1 *There is a big swimming pool with a water slide.*
2 *There are a lot of ...*

- 13 Pokaż swoją listę kolegom i koleżankom. Porównajcie odpowiedzi.

Check your English

- 14 Postuchaj, jak wygląda wymarzone miasto Rosie. Zapisz w zeszycie jej ulubione miejsca.

- 15 Napisz w zeszycie cztery prawdziwe zdania dotyczące miejsca, w którym mieszkasz. Użyj podanych wyrażen:

- 1 There is a ... 2 There isn't a ...
3 There are a lot of ... 4 There aren't any ...

- 16 Przeczytaj zdania kolegom i koleżankom. Porównajcie swoje odpowiedzi.

Reading

1 Przeczytaj kwestionariusz. Jakich odpowiedzi udzielił John?



Questionnaire

1 Where is your home?

- My home is ... **A** in a city.
B in a town.
C in a village.
D in the country.

John Connolly, 11, Ballycarry, Northern Ireland

2 How many of these places are near your home?

- There's a/There are ...
- | | |
|---|---|
| park. <input checked="" type="checkbox"/> | cinema. <input type="checkbox"/> |
| swimming pool. <input type="checkbox"/> | shops. <input checked="" type="checkbox"/> |
| church. <input checked="" type="checkbox"/> | bus stop. <input checked="" type="checkbox"/> |
| railway station. <input type="checkbox"/> | supermarket. <input type="checkbox"/> |
| school. <input type="checkbox"/> | café/restaurant. <input type="checkbox"/> |

3 What is good about the place where you live?






It's very beautiful and there is a park.

4 What is bad about the place where you live?

There are only two shops in the village and my school is a long way from my home.

5 What is your dream place to live?

My dream place to live is ...

- | | |
|--|---|
| A  <input type="checkbox"/> in a big city. | B  <input type="checkbox"/> in the country. |
| C  <input type="checkbox"/> in the mountains. | D  <input type="checkbox"/> by the sea. |
| E  <input checked="" type="checkbox"/> on an island. | |



2 Postuchaj pytań z kwestionariusza. Zanotuj w zeszytcie swoje odpowiedzi. Nie pokazuj ich kolegom/koleżankom z klasy.

1 in a town

Listening

3 Popatrz na obrazek oraz na informacje o Teresie. Zgadnij, jakich odpowiedzi udzieliła na pytania z ćwiczenia 1.

1 in a city

Teresa, 10,
London, England



- 2 shops, supermarkets
 3 there are supermarkets and shops near my home
 4 my school isn't near my home and there isn't a swimming pool
 5 by the sea



TestingSpot



4 Ustyszysz dwukrotnie dwa teksty (1–2). Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania są prawdziwe (Tak), czy fałszywe (Nie). Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.

| | Tak | Nie |
|---|-----|-----|
| 1 There is a swimming pool near Teresa's home. | | X |
| 2 Teresa's dream place to live is in the mountains. | | X |

Speaking

- 5 Popatrz na kwestionariusz z ćwiczenia 1. Pracuj z kolegą/koleżanką. Na zmianę zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat swojego miejsca zamieszkania. Zanotuj odpowiedzi kolegi/koleżanki w zeszyście.

Where is your home?

My home is in a village.

- 6 Popatrz na swoje notatki z ćwiczenia 4. Czy odpowiedzi kolegów i koleżanek są podobne do twoich?

Writing

- 7 Napisz w zeszyście zdania na temat miejsca, w którym mieszkasz. Użyj podanych wyrażeń:

| | | |
|---|-----|--------------------------------------|
| My home's in a city/town/village/the country. | | |
| There is a/an ... | and | a/an ... |
| There are two/three/.../a lot of ... | | two/three/.../a lot of ... |
| There isn't a/an ... | but | there is a/an ... |
| There aren't any ... | | there are two/three/.../a lot of ... |

Where I live

My home is in a small town. There are a lot of shops and two supermarkets. There are three old churches and two schools. There isn't a cinema but there is ...



WritingTip

- 1 Używaj spójników **and** i **but**.

+
There are a lot of shops **and** two supermarkets.

-
There isn't a cinema **but** there is a sports centre.

- 2 Używaj przymiotników, np. **big, small, old, new, nice**. I live in a **small** town.



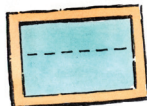
FunSpot

Beat the clock!

- 1 Wymyśl wyraz.



- 2 Na tablicy narysuj kreski w miejsce każdej z liter.



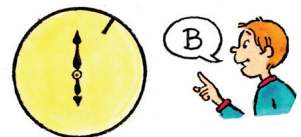
- 3 Twoi koledzy i koleżanki muszą zgadnąć, o jaki wyraz chodzi.



- 4 Nad kreskami wpisz tylko odgadnięte litery.



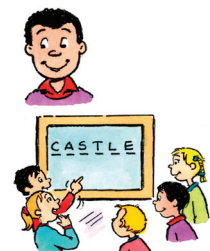
- 5 Jeśli podana litera nie występuje w twoim wyrazie, zaznacz na zegarze kolejną godzinę.



- 6 Wygrywasz, gdy uzupełnisz cały zegar.



- 7 Jeśli koledzy i koleżanki wcześniej zgadną wyraz – wygrywają oni.





Review

Check you can do these things

Znam nazwy członków rodziny.

- 1 Ułóż wyrazy z poprzedzających liter. Zapisz je w zeszycie.

1 *grandfather*

1 gfrndatareh 2 theraf 3 tuna 4 hrobeta 5 thmoer
6 streis 7 gmorahdntre 8 cnelu 9 unicos

2 *father* 3 *aunt* 4 *brother* 5 *mother* 6 *sister*
7 *grandmother* 8 *uncle* 9 *cousin*

Umiem mówić o relacjach rodzinnych, używając dopetniacza 's.

- 2 Popatrz na drzewo genealogiczne Tony'ego. Odpowiedz na pytania.

1 *She is Justin's mother.*

1 Who is Susan? (Justin)

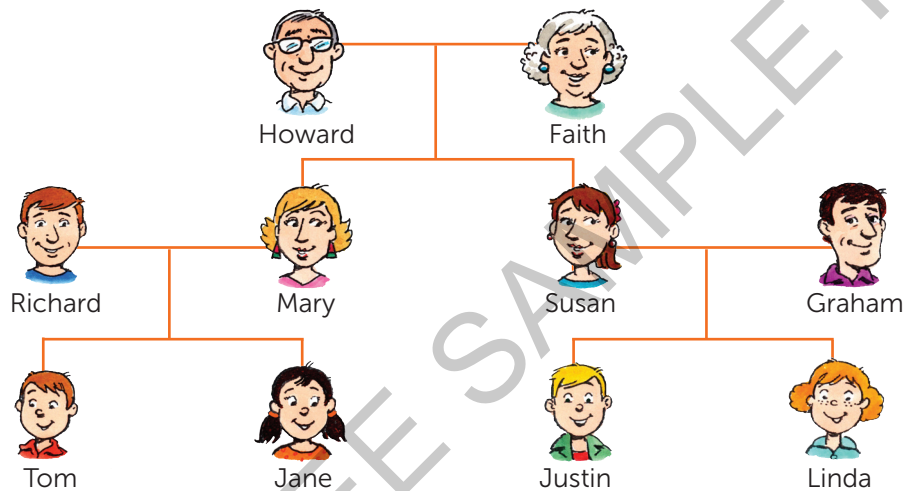
4 Who are Howard and Faith? (Linda) *They are Linda's grandparents.*

2 Who is Tom? (Jane) *He is Jane's brother.*

5 Who is Richard? (Justin) *He is Justin's uncle.*

3 Who are Justin and Linda? (Tom)
They are Tom's cousins.

6 Who is Graham? (Linda) *He is Linda's father.*



Umiem poprawnie używać zaimków dzierżawczych.

- 3 Przepisz zdania i uzupełnij je, wstawiając *my, your, his, her, its, our, your, their*.

1



5



2



6



3



7



4



8



Potrafę powiedzieć, gdzie znajdują się dane przedmioty.

- 4 Odpowiedz na pytania Molly, używając konstrukcji: *It is/They are in/on/under/next to ...*



- 1 Where are my pens? *They're on the desk.*
 2 Where is my rubber? *It's in the pencil case.*
 3 Where are my socks? *They're under the chair.*
 4 Where is my hairbrush? *It's next to the book.*
 5 Where are my sweets? *They're under the book.*

Znam nazwy dwunastu przedmiotów, które znajdują się w klasie.

- 5 Wskaż następujące przedmioty w swojej klasie.

- 1 chair 2 desk 3 books 4 pencil case 5 bag 6 ruler
 7 crayons 8 posters 9 scissors 10 rubber 11 magazine 12 wall

Umiem powiedzieć o różnych miejscach w mieście.

- 6 Popatrz na mapę. Ułóż zdania, używając wyrażeń: *There's/There isn't a There are two .../There aren't any*



There are two churches.

Umiem zapytać o różne miejsca w mieście.

- 7 Uzupełnij dialog, używając konstrukcji *there is, there isn't, there are, there aren't, is there, are there*. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

- A: ¹*Is there* a beach in the town?
 B: No, ²*there isn't*. ³*There is* a castle and a beautiful river.
 A: ⁴*Are there* any good shops here?
 B: Yes, ⁵*there are*. And ⁶*there are* also two supermarkets.
 A: ⁷*Are there* any cinemas?
 B: No, ⁸*there aren't* any cinemas.
 A: ⁹*Is there* a railway station?
 B: No, ¹⁰*there isn't* a railway station but ¹¹*there is* a bus station.

- ² *There are a lot of shops but there aren't any supermarkets.*
³ *There is a river/beach but there isn't a beach/river.*
⁴ *There is a railway station and a bus station.*
⁵ *There are two parks but there isn't a beach.*

Potrafę układać zdania z *and* i *but*.

- 8 Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej. Zapisz je w zeszycie.

- 1 *There are two cinemas and a church.*

1 two cinemas there are a church and

2 but any supermarkets there aren't a lot of shops

there are

3 a beach a river there is but there isn't

4 and a bus station there is a railway station

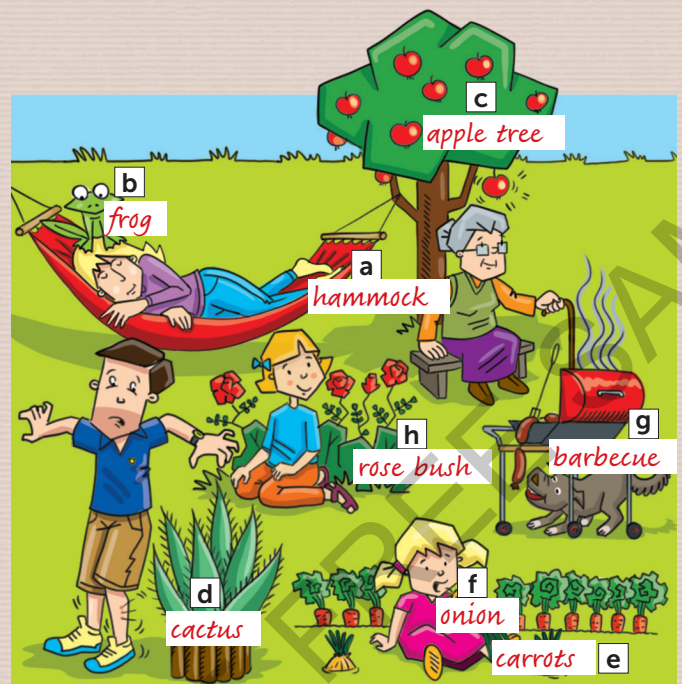
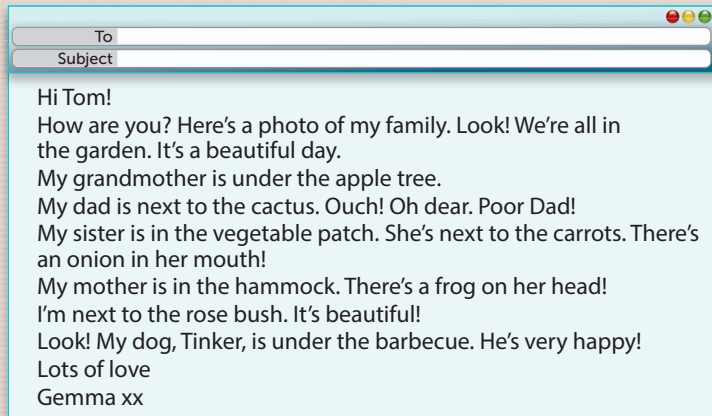
5 two parks there isn't there are a beach but



VocabularySpot

Garden words

- 1 Przeczytaj e-mail Gemmy i popatrz na obrazek. Gdzie jest Gemma? *Gemma is next to the rose bush.*



- 2 Dopasuj wyrazy z ramki do elementów przedstawionych na obrazku. Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.

apple tree cactus onion frog hammock rose bush barbecue carrots

- 3 Pracujcie w parach.

Uczeń A: Popatrz na obrazek i zadaj pytania na temat rodziny Gemmy.

Uczeń B: Zamknij książkę i spróbuj odpowiedzieć na pytania kolegi/koleżanki.

A: Where's Gemma's dog?

B: He's in the hammock.

A: No, he isn't! He's under the barbecue.



LanguageSpot

Talking about family and places

- 4 Ułóż zdania we właściwej kolejności, tak aby powstały dwa dialogi. Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.

a Cool. Where's the café?

3

b Yes, there are. And there's a great café.

2

c Are there any shops in your town?

1

d It's next to the cinema.

4

e Look! It's in your bag.

2

f Oh dear. Where's my phone?

1

g Oh yes. Thanks a lot.

3



TestingSpot

- 5 Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wybierz literę A, B albo C. Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.



- A Is there a swimming pool in your town?
B Is the swimming pool next to your house?
C Is this your house?



- A It's red.
B It's under your desk.
C It's my desk.



- A She's my sister.
B She's in the house.
C She's hungry.



Possessive adjectives

Przymiotniki dzierżawcze pomagają nam określić, do kogo należy dana rzecz. Stawiamy je zawsze przed rzeczownikiem.

| Personal pronoun | Possessive adjective |
|------------------|----------------------|
| I | my |
| you | your |
| he | his |
| she | her |
| it | its |
| we | our |
| they | their |

Who's this? He's **my** brother.
 Is Helga **her** sister?
 What are **their** names?

Look!
Its name is Toby.
It's three years old. = It is

Possessive 's

Gdy chcemy powiedzieć, że coś należy do kogoś, wówczas do imienia lub nazwy właściciela dodajemy 's.

Is she Della's sister? Toby is Ben's dog.
 Is she Della's sister? = She is
 She's Della's sister

Prepositions of place: in, on, under, next to



It's **in** the bag. It's **on** the table. It's **under** the chair. It's **next to** the bag.

The, a/an

Przedimka określonego *the* używamy przed rzeczownikami w liczbie mnogiej i pojedynczej, gdy mówimy o czymś, co jest znane i określone.

Draw **the** dog.
 Draw **a** cat.
 There are three cars in the picture. There is a cinema. There aren't any supermarkets. There isn't a café.

There is, there are

Konstrukcji *there is, there are* używamy, gdy mówimy, gdzie się coś znajduje.

| Full form | Short form |
|---|--|
| Affirmative | |
| There is a pencil case. | There's a pencil case. |
| There are two pens. | |
| Negative | |
| There is not a book. | There isn't a book. |
| There are not any sweets. | There aren't any sweets. |
| Questions and short answers | |
| Is there a notebook on the desk? | Yes, there is . No, there isn't . |
| Are there any sweets? | Yes, there are . No, there aren't . |

Check your grammar

TestingSpot

1 Popatrz na ilustrację i zdecyduj, czy poniższe zdania (1–5) są prawdziwe (Tak), czy fałszywe (Nie). Zapisz odpowiedzi w zeszycie.



| | Tak | Nie |
|----------------------------|-----|-----|
| 1 There are three shops. | X | |
| 2 There isn't a church. | X | |
| 3 There is a bus stop. | | X |
| 4 There aren't any houses. | | X |
| 5 There is a park. | X | |

2 Napisz w zeszycie cztery zdania o obrazku. Użyj *There is/There are/There isn't/There aren't* i wyrazów z ramki.

supermarkets cinema café cars



Extra Special

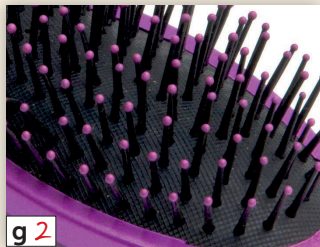
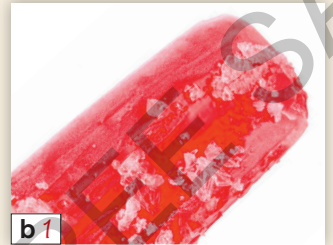


Word games

Picture puzzle

1 Dopasuj wyrazy z ramki do odpowiednich obrazków.

- 1 ice cream 2 hairbrush 3 socks
- 4 rubber 5 pizza 6 magazine 7 pen
- 8 chair 9 spaghetti 10 pencil case



Word soup

2 Przyporządkuj wyrazy do odpowiednich kategorii. Zapisz odpowiedzi w zeszyte.

- 1 **Places** church, *cinema, station, café, shop, castle*
- 2 **Sports** cycling, *tennis, swimming, football, volleyball, skating*
- 3 **Feelings** sad, *happy, worried, tired, thirsty, hot*
- 4 **Family** father, *cousin, sister, brother, aunt, uncle*
- 5 **Months** June, *July, May, August, October, February*
- 6 **Countries** Canada, *Brazil, England, Russia, Poland, India*
- 7 **Colours** black, *red, blue, green, yellow, brown*





Mystery word

- 3 Rozwiąż krzyżówkę, Zapisz odpowiedzi w zeszytcie i odgadnij hasło.



- 4 Znajdź na poniższym obrazku jedenaście myszy. Napisz w zeszytcie zdania, używając konstrukcji: *There's a ... mouse ...* oraz przyimków z ramki.

in on under next to

There's a red mouse under the desk.



- There's a white mouse in the boy's pocket.
There's a black mouse on the poster/wall.
There's a blue mouse next to the bag/on the floor.
There's a red mouse under the window.
There's a yellow mouse under the chair.
There's a brown mouse on the desk.
There's a pink mouse in the pencil case.
There's an orange mouse next to the door.
There's a purple mouse in the bag.
There's a green mouse on the football.*



Mini project

- 1 Przeczytaj informacje o idolach Davida. A może wiesz na ich temat coś jeszcze?

My heroes

Wojciech Szczęsny

Profession

He is a footballer.

Name

Wojciech Tomasz Szczęsny

Date of birth

18 April, 1990

Place of birth

Warsaw, Poland

Football club

Arsenal,
Goalkeeper

National Team

Poland



Will Smith

Profession

He is an actor.

Name

Willard Christopher Smith

Date of birth

25 September, 1968

Place of birth

Philadelphia, the USA

Films

Men in Black
I Am Legend, Hancock

My favourite Will Smith film

Hancock

David

- 2 Poszukaj w internecie informacji na temat dwóch innych znanych osób. Zapisz w zeszytcie znalezione informacje w podobny sposób.
- 3 Przedstaw zebrane informacje kolegom i koleżankom. Opowiedz na ich pytania.