

New HOTSPOT

Podręcznik dla szkoły podstawowej

Colin Granger

1



Książka ucznia


MACMILLAN

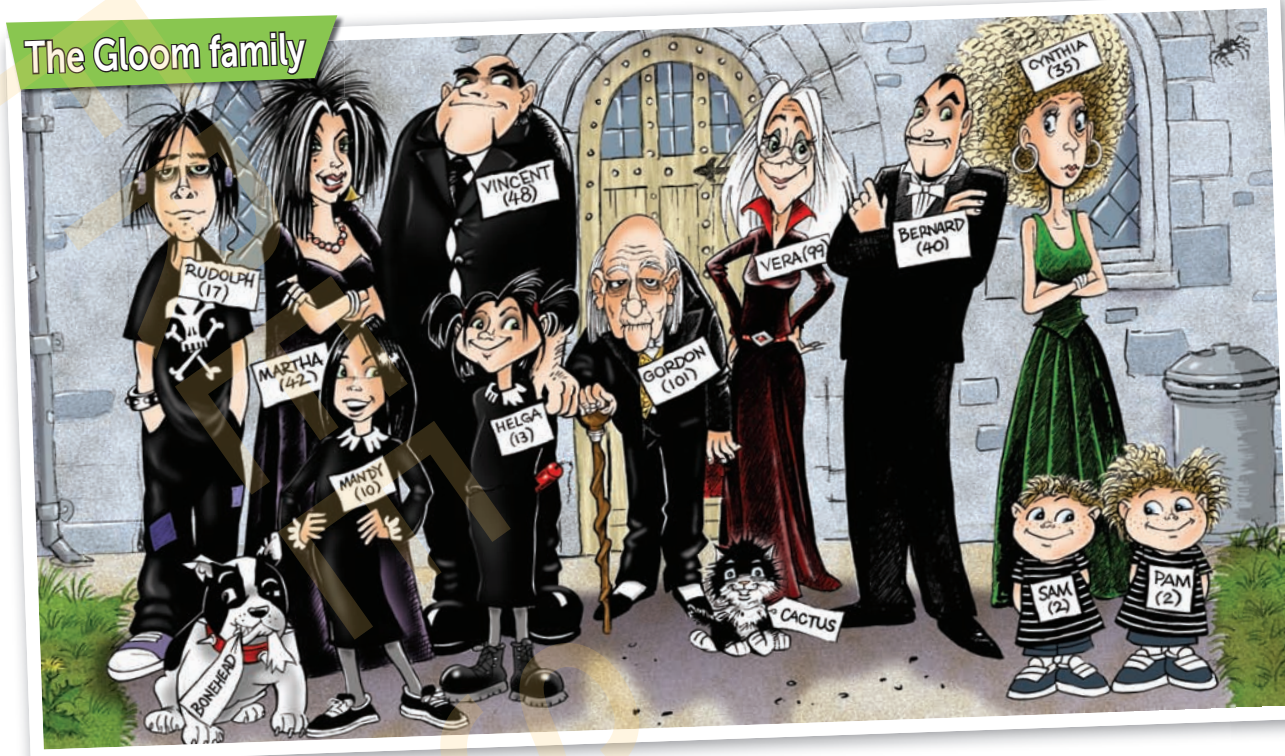


MACMILLAN
EXAM
SERVICES

Vocabulary

brother aunt grandmother pets father
cousins grandfather sister uncle mother

- 1.34 1 Popatrz na obrazek. Wskaż członków rodziny Mandy.



Presentation

- 1.35 2 Postępuj nagrania. Jakich słów brakuje w poniższym tekście?
- 1.35 3 Postępuj nagrania jeszcze raz. Następnie przeczytaj dialog z kolegą/koleżanką.

Mandy This is a photo of my family.
Kate Oh, right. Who are Gordon and Vera?
Mandy They're my grandparents. Gordon's my grandfather and Vera's my _____.
Kate Wow! How old are they?
Mandy Gordon's a hundred and one and Vera's ninety-nine.
Kate And Martha and Vincent are your parents. Right?
Mandy That's right. Martha's my _____ and Vincent's my _____.
Kate Great. And who's Bernard?
Mandy He's my _____ and Cynthia's my _____.
Kate And who are Sam and Pam?
Mandy They're my _____.
Kate Cool. Are they twins?
Mandy Yes, they are. And they're two years old.
Kate And Bernard and Cynthia are their parents.
Mandy That's right. And Rudolph's my _____ and Helga's my _____.
Kate And Bonehead and Cactus are your _____.
Mandy Yes, that's right.



RealEnglish

Great. Wow! Cool. Right.
Yes, that's right.

Practice

- 4 Pracujcie w parach. Popatrzcie na obrazek. Na zmianę zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat Mandy. Użyjcie podanych wyrażzeń: *Who's ...? He/She's her ... Who are ...? They're her ...*

Who's Gordon?

He's her grandfather.

Who are Sam and Pam?

They're her cousins.

Speaking

- 5 Wypisz imiona członków swojej rodziny.

David Teresa Robert and Philip

- 6 Pokaż imiona koleżki/koleżance. Na zmianę zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat swoich rodzin.

Who's David?

He's my brother.



GrammarSpot

Possessive adjectives

Who are Gordon and Vera?
They're **my** grandparents.

| Singular | Plural |
|----------|--------|
| my | our |
| your | your |
| his | |
| its | their |
| our | |

→ Grammarpage 39

Grammar practice

- 7 Popatrz na obrazek przedstawiający rodzinę Mandy. Następnie uzupełnij zdania, wstawiając *their, my, his, her, our, its* oraz odpowiednie imiona.

- 1 *My name's Rudolph.*



_____ name's ...

_____ names are ...



_____ names are ...



_____ name's ...



_____ name's ...



_____ name's ...



- 8 Postuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.



GrammarSpot

Possessive 's

Helga is Mandy's sister. = Helga is her sister.
Cynthia is Sam and Pam's mother. = Cynthia is their mother.

→ Grammarpage 39

Grammar practice

- 9 Napisz właściwe zdania na temat rodziny Mandy.

1 *Bernard is Rudolph's uncle.*

1 Bernard is _____ uncle.

2 Mandy, Helga and Rudolph are _____ cousins.

3 Cynthia is _____ mother.

4 Gordon and Vera are _____ grandparents.

5 Mandy is _____ sister.

Vocabulary



- 10 Postuchaj nagrania i powtórz liczby.

| | |
|-----------------|---------------------------|
| 21 twenty-one | 30 thirty |
| 22 twenty-two | 31 thirty-one ... |
| 23 twenty-three | 40 forty |
| 24 twenty-four | 60 sixty |
| 25 twenty-five | 70 seventy |
| 26 twenty-six | 80 eighty |
| 27 twenty-seven | 90 ninety |
| 28 twenty-eight | 100 a hundred |
| 29 twenty-nine | 101 a hundred and one ... |

Speaking

- 11 Popatrz na obrazek przedstawiający rodzinę Gloomów. Ile lat mają poszczególne osoby? Pracujcie w parach. Na zmianę zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi.

How old is Martha?

She's forty-two.

Check your English



- 12 Popatrz na obrazek przedstawiający rodzinę Mandy i postuchaj pytań. Odpowiedz na nie, używając podanych wyrażen: *Yes, he/she is. No, he/she isn't. Yes, they are. No, they aren't.*

Is Pam Sam's sister?

Yes, she is.

- 13 Ułóż sześć prawdziwych zdań na swój temat i na temat kolegów/koleżanek z klasy. Użyj wyrażenia *This is my/your/his/her/our/their ...* oraz nazw przedmiotów, które znajdziesz w klasie.

This is our desk.

6

My desk is a mess!

Lesson objective • Saying where things are

Vocabulary



1 Dopasuj słowa z ramki do odpowiednich obrazków.

rubber sweets magazine socks homework
chair desk hand books pencil case bag
posters hairbrush scissors ruler crayons wall

rubber – e

Presentation



2 Postuchaj nagrania. Jakich słów brakuje w poniższym tekście?



Della What's the matter, Molly?
Molly My desk is a mess! Where are my _____?
Della They're under the _____. Look, they're next to your bag.
Molly Oh, yes. Thanks, Della. And where's my _____?
Della Look. It's on the _____.
Molly Oh, yes. Oh, dear. Where are my _____?
Della Look. They're in your _____.
Molly Great. Oh, no! Where's my _____?
Della Don't worry, Molly. It's in your _____.
Molly Oh, yes. Thanks a lot, Della.



3 Postuchaj nagrania jeszcze raz. Przeczytaj dialog z kolegą/koleżanką.

Practice

4 Odpowiedz na pytania.

1 Her books.

- 1 What's under the desk?
- 2 What's in Molly's hand?
- 3 What's in the pencil case?
- 4 What's on the chair?



RealEnglish

Oh, yes. Thanks (a lot).
Look. Oh, dear.



GrammarSpot



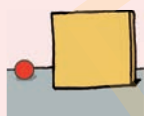
It's **in** the box.



It's **on** the box.



It's **under** the box.



It's **next to** the box.

→ Grammar page 39

Grammar practice

- 5 Popatrz na obrazek z ćwiczenia 1. Uzupełnij zdania, wstawiając *in, on, under, next to*.
- Where is the magazine? It's _____ the desk.
 - Where are the scissors? They're _____ Molly's bag.
 - Where is the ruler? It's _____ the magazine.
 - Where are the crayons? They're _____ the books.
 - Where are the posters? They're _____ the wall.
 - Where is the hairbrush? It's _____ the chair.
 - Where are the socks? They're _____ the chair.
 - Where is the pencil case? It's _____ the magazine.



- 6 Postuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.

GrammarSpot

the (definite article)

They're under **the** desk. (= Molly's desk)

It's on **the** floor. (= the floor of this classroom)

→ Grammar page 39

Remember!

Singular



Where **is** the **pen**?
It is on the desk.

Plural



Where **are** the **pens**?
They are on the desk.

Speaking

- 7 Pracujcie w parach. Na zmianę zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat biurka Molly.

Where are the socks?

They're under the chair.

Where's the rubber?

It's on the chair.

Writing

- 8 Napisz cztery zdania o przedmiotach, które znajdziesz w klasie. Użyj konstrukcji *It's/ They're in/on/under/next to*. Nie pokazuj swoich zdań innym osobom z klasy.
They're in my bag. They're on the wall. It's under Roman's desk. It's next to the teacher's desk.
- 9 Przeczytaj na głos swoje zdania. Czy koledzy i koleżanki potrafią wskazać, o jakich przedmiotach myślisz?

They're in my bag.

Are they your books?

It's under Roman's desk.

Is it his bag?

Pronunciation



- 10 Postuchaj nagrania i przećwicz wymawianie głoski *-(e)s*.

| | |
|------|--|
| /z/ | pens rubbers magazines bags posters chairs crayons scissors rulers |
| /s/ | books desks sweets socks T-shirts |
| /ɪz/ | pencil cases hairbrushes boxes |

Song

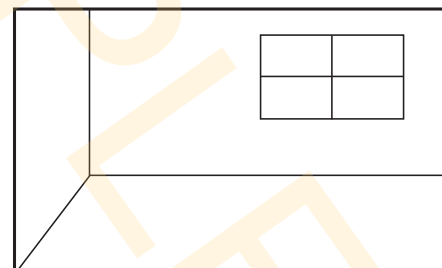


- 11 Na stronie 112 znajdziesz tekst piosenki: *My sister Jessie*.

Check your English



- 12 Naskicuj poniższy rysunek w zeszyte. Następnie postuchaj nagrania i dorysuj brakujące elementy.



- 13 Pracujcie w parach. Na zmianę zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat rysunku. Używajcie wyrażen: *Where's/ Where are ... ?* oraz *It's/They're ...* Czy wasze rysunki są takie same?

7

My dream town

Lesson objective • Talking about places in a town or city

Vocabulary

1.45 1 Które z tych miejsc znajdziesz w Dream Town?



beach



castle



church



cinema



park



river



shop



railway station



supermarket



swimming pool



bus station



house



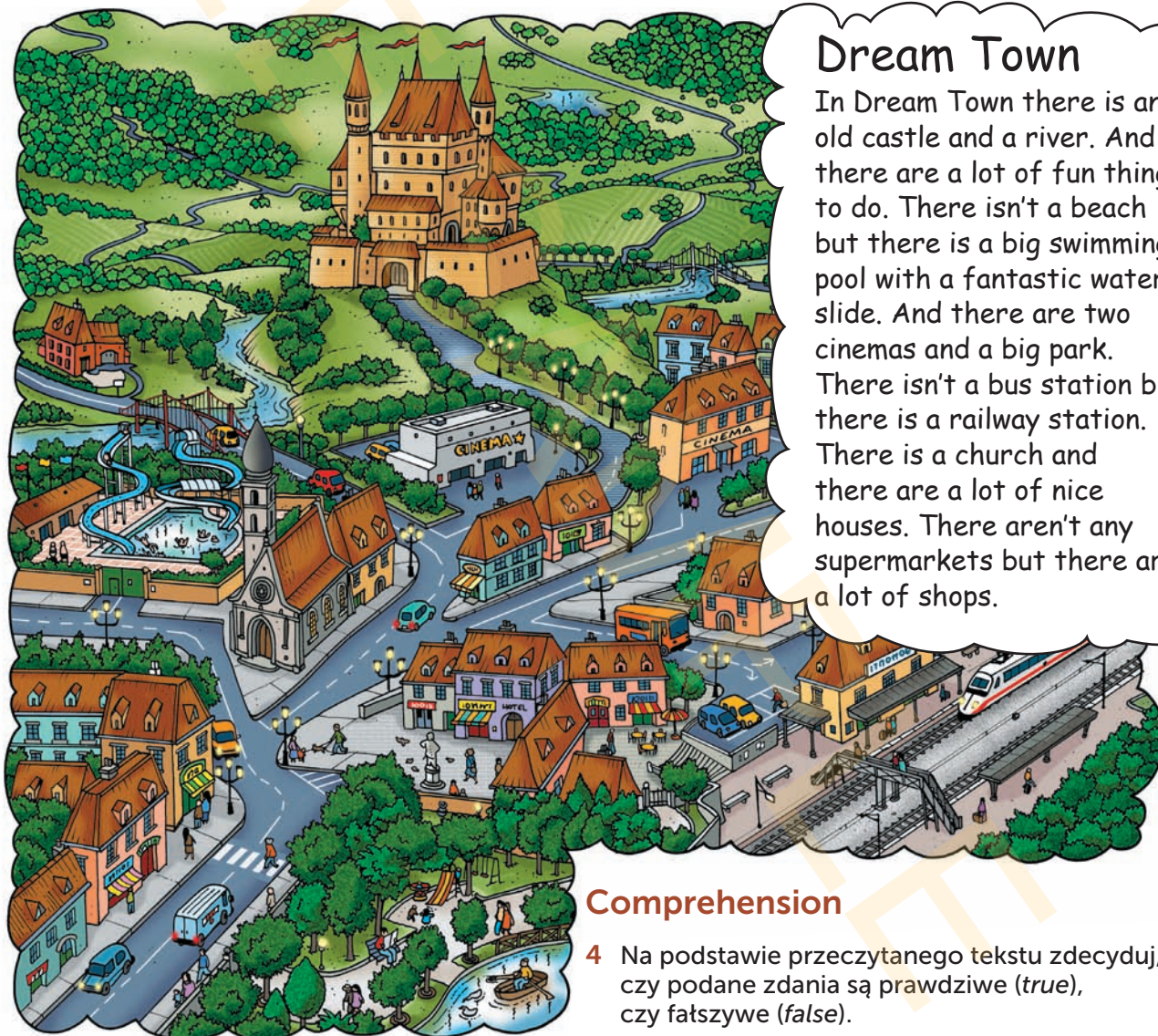
school



café

Presentation

1.46 2 Postuchaj nagrania i przeczytaj tekst. Wskaż miejsca, które widzisz na obrazku.



Dream Town

In Dream Town there is an old castle and a river. And there are a lot of fun things to do. There isn't a beach but there is a big swimming pool with a fantastic water slide. And there are two cinemas and a big park. There isn't a bus station but there is a railway station. There is a church and there are a lot of nice houses. There aren't any supermarkets but there are a lot of shops.

Comprehension

4 Na podstawie przeczytanego tekstu zdecyduj, czy podane zdania są prawdziwe (*true*), czy fałszywe (*false*).

- 1 There is a river.
- 2 There isn't a beach.
- 3 There are a lot of shops.
- 4 There is a bus station.
- 5 There aren't any cinemas.

1.46 3 Postuchaj nagrania ponownie i powtórz tekst.

Class poll

- 5 Które z miejsc w Dream Town najbardziej lubisz? Wypisz je.
- 6 Porównaj swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegów i koleżanek. Które z miejsc zdobyło najwięcej głosów?



StudyTip

Jak zapamiętywać nowe słówka? Przedstaw je na rysunkach i wpisz pierwszą literę wyrazu.



h _____



r _____



GrammarSpot

There is, there are
singular plural

There is a castle.

There are two cinemas.

There isn't a bus station.

There aren't any supermarkets.

→ Grammarpage 39

Grammar practice

- 7 Popatrz na obrazek przedstawiający Dream Town. Uzupełnij zdania, wstawiając *There is/There isn't/There are/There aren't*.

1 *There is a church*

1 _____ a church.

2 _____ a beach.

3 _____ any supermarkets.

4 _____ a lot of houses.

5 _____ a railway station.

6 _____ a lot of shops.

7 _____ a bus station.

8 _____ any schools.



GrammarSpot

Questions

Short answers

Is there a bus station?

Yes, **there is**.

No, **there isn't**.

Are there any cinemas?

Yes, **there are**.

No, **there aren't**.

→ Grammarpage 39

- 8 Uzupełnij pytania, wstawiając *Is there* albo *Are there*.

1 _____ a castle?

2 _____ any cinemas?

3 _____ any supermarkets?

4 _____ a park?

5 _____ a beach?

6 _____ any shops?

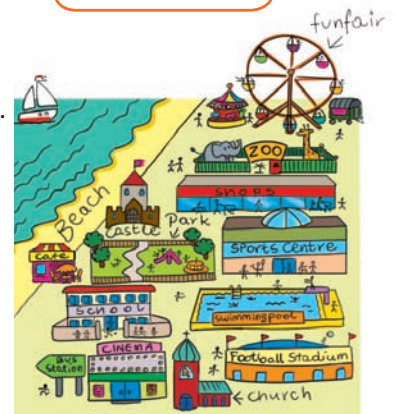
- 9 Pracujcie w parach. Na zmianę zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat tego, gdzie mieszkać.

Is there a beach?

No, there isn't.

Speaking

- 10 Pracujcie w grupach. Narysujcie plan miasta swoich marzeń. Nie pokazujcie go innym grupom. Na rysunku obok znajdziecie kolejne nazwy miejsc do wykorzystania.



- 11 Pracujcie z drugą grupą. Czy potraficie odgadnąć przynajmniej dwa miejsca, które koledzy/koleżanki mają na swoim planie?

Is there a swimming pool? Yes, there is.

Are there any schools? No, there aren't.

Writing

- 12 Wypisz cztery miejsca, które znalazłyby się w twoim mieście marzeń. Użyj podanych wyrażen: *There is a/an ... There are two/three/a lot of ...*

1 *There is a big swimming pool with a water slide.*

2 *There are a lot of ...*

- 13 Pokaż swoją listę kolegom i koleżankom. Porównajcie odpowiedzi.

Check your English



- 14 Postuchaj, jak wygląda wymarzone miasto Rosie. Wypisz jej ulubione miejsca.

- 15 Ułóż cztery prawdziwe zdania dotyczące miejsca, w którym mieszkasz. Użyj podanych wyrażen:

1 There is a ...

2 There isn't a ...

3 There are a lot of ...

4 There aren't any ...

- 16 Przeczytaj zdania kolegom i koleżankom. Porównajcie swoje odpowiedzi.

8

The place where I live

Reading

1 Przeczytaj kwestionariusz. Jakich odpowiedzi udzielił John?



Questionnaire

1 Where is your home?

- My home is ... **A** in a city.
B in a town.
C in a village.
D in the country.

John Connolly, 11, Ballycarry, Northern Ireland

2 How many of these places are near your home?

- There's a/There are ...
- | | | | |
|------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| park. | <input checked="" type="checkbox"/> | cinema. | <input type="checkbox"/> |
| swimming pool. | <input type="checkbox"/> | shops. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| church. | <input checked="" type="checkbox"/> | bus stop. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| railway station. | <input type="checkbox"/> | supermarket. | <input type="checkbox"/> |
| school. | <input type="checkbox"/> | café/restaurant. | <input type="checkbox"/> |

3 What is good about the place where you live?






It's very beautiful and there is a park.

4 What is bad about the place where you live?

There are only two shops in the village and my school is a long way from my home.

5 What is your dream place to live?

My dream place to live is ...

- | | |
|---|---|
| A  <input type="checkbox"/> | B  <input type="checkbox"/> |
| in a big city. | in the country. |
| C  <input type="checkbox"/> | D  <input type="checkbox"/> |
| in the mountains. | by the sea. |
| E  <input checked="" type="checkbox"/> | |
| on an island. | |



2 Postępujaj pytań z kwestionariusza. Zanotuj swoje odpowiedzi. Nie pokazuj ich kolegom/koleżankom z klasy.

1 in a town

Listening

3 Popatrz na obrazek oraz na informacje o Teresie. Zgadnij, jakich odpowiedzi udzieliła na pytania z ćwiczenia 1.

1 in a city

Teresa, 10, London, England



ExamSpot



4 Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty (1–2). Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania są prawdziwe (Tak), czy fałszywe (Nie). Wstaw znak X w kratkę poprawnej odpowiedzi.

| | Tak | Nie |
|---|-----|-----|
| 1 There is a swimming pool near Teresa's home. | | |
| 2 Teresa's dream place to live is in the mountains. | | |

Speaking

- 4 Popatrz na kwestionariusz z ćwiczenia 1. Pracuj z kolegą/koleżanką. Na zmianę zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat swojego miejsca zamieszkania. Zanotuj odpowiedzi kolegi/koleżanki.

Where is your home?

My home is in a village.



StudyTip

Sprawdzaj znaczenie nowych słów słowniku!



- 5 Popatrz na swoje notatki z ćwiczenia 4. Czy odpowiedzi kolegów i koleżanek są podobne do twoich?

Writing

- 6 Napisz zdania na temat miejsca, w którym mieszkasz. Użyj podanych wyrażeń:

| | | |
|---|-----|--------------------------------------|
| My home's in a city/town/village/the country. | | |
| There is a/an ... | and | a/an ... |
| There are two/three/.../a lot of ... | | two/three/.../a lot of ... |
| There isn't a/an ... | but | there is a/an ... |
| There aren't any ... | | there are two/three/.../a lot of ... |

Where I live

My home is in a small town. There are a lot of shops and two supermarkets. There are three old churches and two schools. There isn't a cinema but there is ...



WritingTip

- 1 Używaj spójników **and** i **but**.

+ +
There are a lot of shops **and** two supermarkets.

- +
There isn't a cinema **but** there is a sports centre.

- 2 Używaj przymiotników, np. **big, small, old, new, nice**.
I live in a **small** town.



FunSpot

Beat the clock!

- 1 Wymyśl słowo.



- 2 Na tablicy narysuj kreski w miejsce każdej z liter.



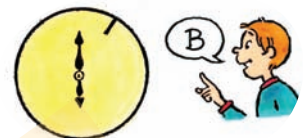
- 3 Twoi koledzy i koleżanki muszą zgadnąć, o jakie słowo chodzi.



- 4 Nad kreskami wpisz tylko odgadnięte litery.



- 5 Jeśli podana litera nie występuje w twoim słowie, zaznacz na zegarze kolejną godzinę.



- 6 Wygrywasz, gdy uzupełnisz cały zegar.



- 7 Jeśli koledzy i koleżanki wcześniej zgadną słowo – wygrywają oni.





Review

Check you can do these things

1 Znam nazwy członków rodziny.

Ułóż wyrazy z poprzestawianych liter.

1 *grandfather*

1 gfrndatareh 2 theraf 3 tuna 4 hrobeta 5 thmoer
6 streis 7 gmorahdntre 8 cnelu 9 unicos

2 Umiem mówić o relacjach rodzinnych, używając dopełniacza 's.

Popatrz na drzewo genealogiczne Tony'ego. Odpowiedz na pytania.

1 *She is Justin's mother.*

1 Who is Susan? (Justin)

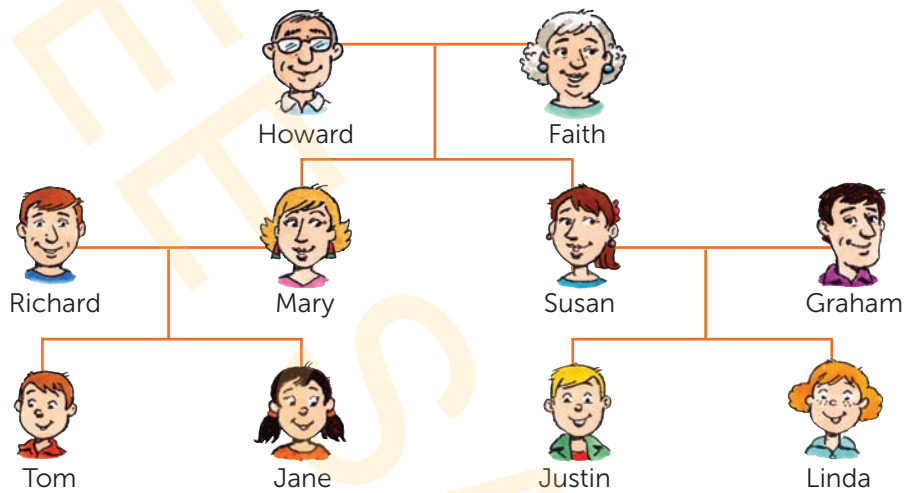
2 Who is Tom? (Jane)

3 Who are Justin and Linda? (Tom)

4 Who are Howard and Faith? (Linda)

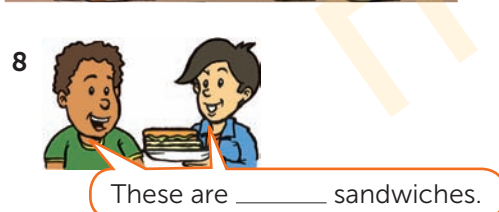
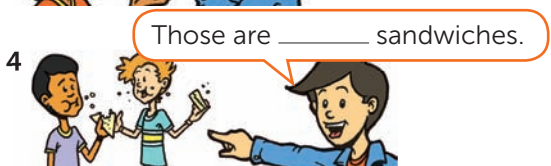
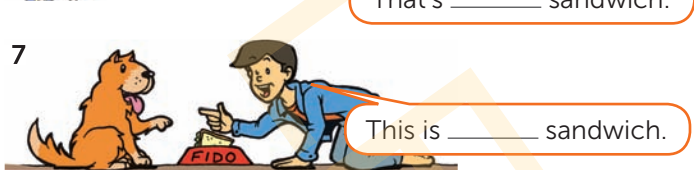
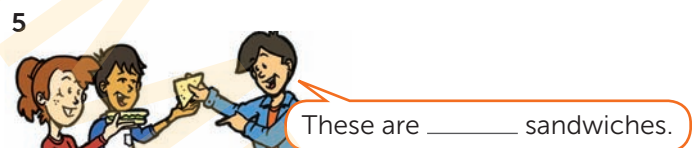
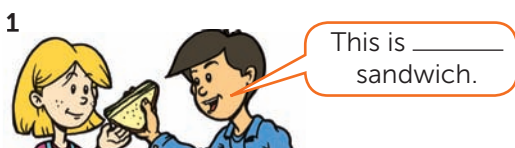
5 Who is Richard? (Justin)

6 Who is Graham? (Linda)



3 Umiem poprawnie używać zaimków dzierżawczych.

Uzupełnij zdania, wstawiając *my, your, his, her, its, our, your, their*.



4 Potrafię powiedzieć, gdzie znajdują się dane przedmioty.

Odpowiedz na pytania Molly, używając konstrukcji: *It is/They are in/on/under/next to ...*

1 They're on the desk.



- 1 Where are my pens?
- 2 Where is my rubber?
- 3 Where are my socks?
- 4 Where is my hairbrush?
- 5 Where are my sweets?

5 Znam nazwy dwunastu przedmiotów, które znajdują się w klasie.

Wskaż następujące przedmioty w swojej klasie.

- | | | | | | |
|-----------|-----------|------------|---------------|-------------|---------|
| 1 chair | 2 desk | 3 books | 4 pencil case | 5 bag | 6 ruler |
| 7 crayons | 8 posters | 9 scissors | 10 rubber | 11 magazine | 12 wall |

6 Umiem powiedzieć o różnych miejscach w mieście.

Popatrz na mapę. Ułóż zdania, używając wyrażen: *There's/There isn't a ...* .
There are two .../There aren't any

There are two churches.



7 Umiem zapytać o różne miejsca w mieście.

Uzupełnij dialog, wstawiając konstrukcje *there is, there isn't, there are, there aren't, is there, are there*.

- A: _____ a beach in the town?
 B: No, _____ a castle and a beautiful river.
 A: _____ any good shops here?
 B: Yes, _____. And _____ also two supermarkets.
 A: _____ any cinemas?
 B: No, _____ any cinemas.
 A: _____ a railway station?
 B: No, _____ a railway station but _____ a bus station.

8 Potrafię układać zdania z *and* i *but*.

Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej.

1 There are two cinemas and a church.

- 1 two cinemas there are a church and
- 2 but any supermarkets there aren't a lot of shops
there are

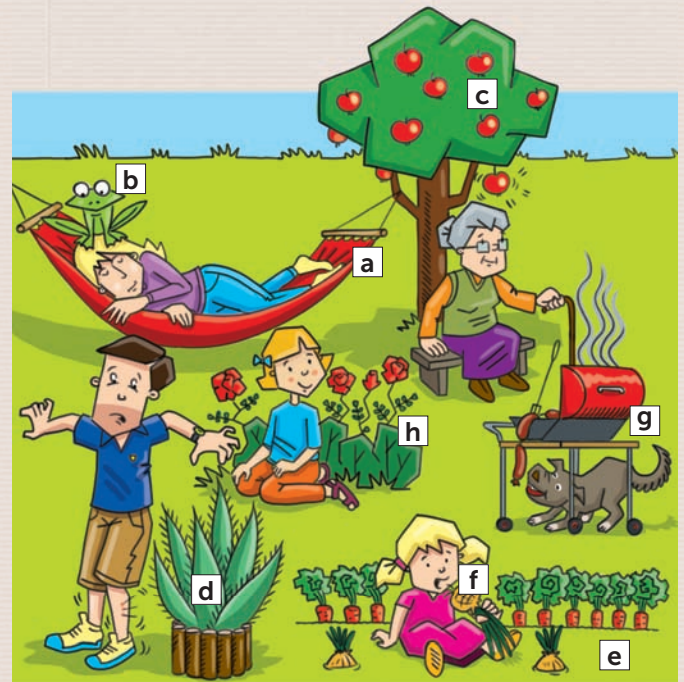
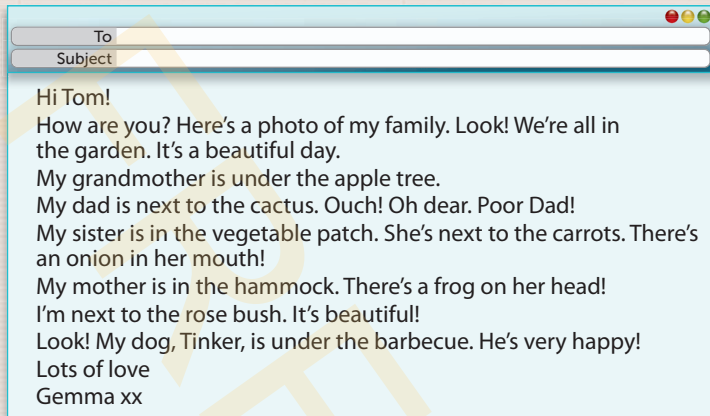
- 3 a beach a river there is but there isn't
- 4 and a bus station there is a railway station
- 5 two parks there isn't there are a beach but



VocabularySpot

Garden words

- 1 Przeczytaj e-mail Gemmy i popatrz na obrazek. Gdzie jest Gemma?



- 2 Podpisz obrazek wyrazami z ramki.

apple tree cactus onion frog hammock rose bush barbecue carrots

- 3 Pracujcie w parach.

Uczeń A: Popatrz na obrazek i zadaj pytania na temat rodziny Gemmy.

Uczeń B: Zamknij książkę i spróbuj odpowiedzieć na pytania kolegi/koleżanki.

A: Where's Gemma's dog?

B: He's in the hammock.

A: No, he isn't! He's under the barbecue.

→ DVD Module 2A



LanguageSpot

Talking about family and places

- 4 Ułóż zdania we właściwej kolejności, tak aby powstały dwa dialogi.

a Cool. Where's the café?

b Yes, there are. And there's a great café.

c Are there any shops in your town?

d It's next to the cinema.

e Look! It's in your bag.

f Oh dear. Where's my phone?

g Oh yes. Thanks a lot.



ExamSpot

- 5 Uzupełnij każdą rozmowę brakującymi wypowiedziami. Wpisz w każdą kratkę literę A, B albo C.



- A Is there a swimming pool in your town?
B Is the swimming pool next to your house?
C Is this your house?



- A It's red.
B It's under your desk.
C It's my desk.



- A She's my sister.
B She's in the house.
C She's hungry.



Grammar Summary

Possessive adjectives

Przymiotniki dzierżawcze pomagają nam określić, do kogo należy dana rzecz. Stawiamy je zawsze przed rzeczownikiem.

| Personal pronoun | Possessive adjective |
|------------------|----------------------|
| I | my |
| you | your |
| he | his |
| she | her |
| it | its |
| we | our |
| they | their |

Who's this? He's **my** brother.
Is Helga **her** sister?
What are **their** names?

Look!
Its name is Toby.
It's three years old. = It is

possessive adjective

Possessive 's

Gdy chcemy powiedzieć, że coś należy do kogoś, wówczas do imienia lub nazwy właściciela dodajemy 's.

Is she Della's sister? Toby is Ben's dog.
 Is she Della's sister?
 She's Della's sister = She is

possessive 's

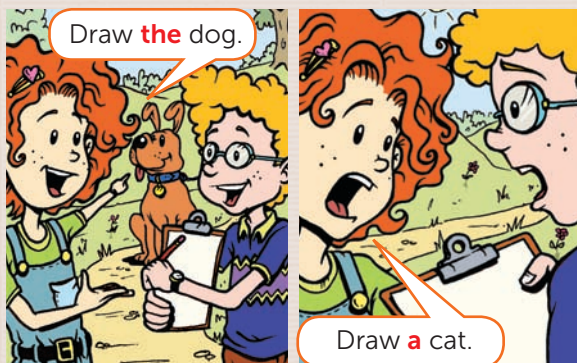
Prepositions of place: in, on, under, next to



It's **in** the bag. It's **on** the table. It's **under** the chair. It's **next to** the bag.

The, a/an

Przedimka określonego **the** używamy przed rzeczownikami w liczbie mnogiej i pojedynczej, gdy mówimy o czymś, co jest znane i określone.



There is, there are

Konstrukcji **there is, there are** używamy, gdy mówimy, gdzie się coś znajduje.

| Full form | Short form |
|---|---------------------------------|
| Affirmative | |
| There is a pencil case. | There's a pencil case. |
| There are two pens. | |
| Negative | |
| There is not a book. | There isn't a book. |
| There are not any sweets. | There aren't any sweets. |
| Questions and short answers | |
| Is there a notebook on the desk? | Yes, there is . |
| | No, there isn't . |
| Are there any sweets? | Yes, there are . |
| | No, there aren't . |

Check your grammar



ExamSpot

- 1 Popatrz na ilustrację i zdecyduj, czy poniższe zdania (1–5) są prawdziwe (Tak), czy fałszywe (Nie). Wstaw znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.



| | Tak | Nie |
|----------------------------|-----|-----|
| 1 There are three shops. | | |
| 2 There isn't a church. | | |
| 3 There is a bus stop. | | |
| 4 There aren't any houses. | | |
| 5 There is a park. | | |

- 2 Napisz cztery zdania o obrazku. Użyj **There is / There are / There isn't / There aren't** i wyrazów z ramki.

supermarkets cinema café cars



Extra Special

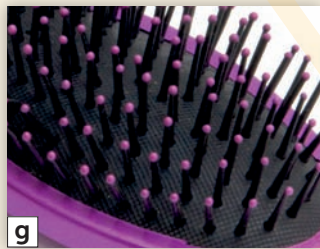


The New Hot Spot end of the book quiz!

1 Picture puzzle

Dopasuj słowa z ramki do odpowiednich obrazków.

- 1 ice cream 2 hairbrush 3 socks
- 4 rubber 5 pizza 6 magazine 7 pen
- 8 chair 9 spaghetti 10 pencil case



2 Word soup

Przyporządkuj słowa do odpowiednich kategorii

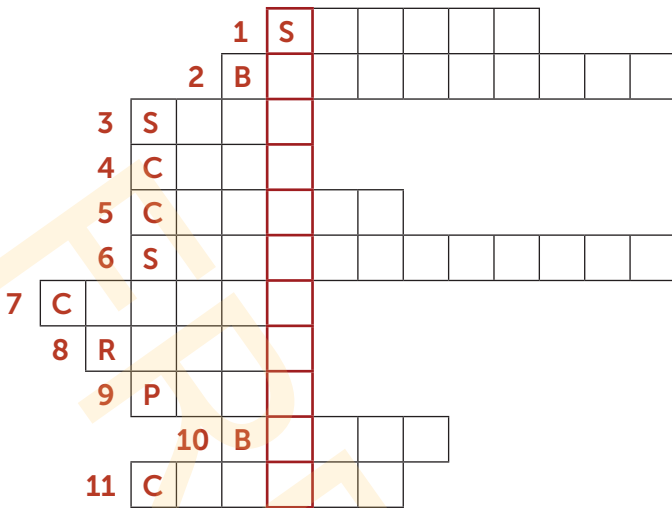
- 1 **Places** church, _____, _____, _____, _____
- 2 **Sports** cycling, _____, _____, _____, _____
- 3 **Feelings** sad, _____, _____, _____, _____
- 4 **Family** father, _____, _____, _____, _____
- 5 **Months** June, _____, _____, _____, _____
- 6 **Countries** Canada, _____, _____, _____, _____
- 7 **Colours** black, _____, _____, _____, _____

Brazil cinema July
 café red blue swimming tennis station
 castle shop volleyball skating football worried
 hot tired uncle thirsty happy cousin aunt
 October February England Poland brother brown
 Russia green yellow India



Mystery word

3 Rozwiąż krzyżówkę – wpisz nazwy miejsc we właściwe kratki. Jak brzmi hasło?



4 Znajdź na poniższym obrazku jedenaście myszy. Ułóż zdania, używając konstrukcji: *There's a ... mouse ...* oraz przyimków z ramki.

in on under next to

There's a red mouse under the desk.



Mini project

1 Przeczytaj informacje o idolach Davida. A może wiesz na ich temat coś jeszcze?

My heroes

Wojciech Szczęsny

Profession
He is a footballer.

Name
Wojciech Tomasz Szczęsny

Date of birth
18 April, 1990

Place of birth
Warsaw, Poland
Football club
Arsenal
Goalkeeper
National Team
Poland



Will Smith

Profession
He is an actor.

Name
Willard Christopher Smith

Date of birth
25 September, 1968



Place of birth
Philadelphia, the USA

Films
Men in Black
I Am Legend, Hancock

My favourite Will Smith film
Hancock

David

2 Poszukaj w internecie informacji na temat znanych osób. Następnie napisz w podobny sposób o dwójce innych znanych ludzi.

3 Przedstaw zebrane informacje kolegom i koleżankom. Opowiedz na ich pytania.



Songs



You and me

Module 1, Lesson 3, Activity 12

January, February, March, April and May,
 What's your name and when's your birthday?
 June, July, August, September, October
 and November,
 My name's Polly and my birthday's in December.

CHORUS

You and me, me and you,
 Friends at home, friends at school.
 You and me, me and you,
 We are happy, we are cool.

One, two, three, four, five, six, seven,
 How old are you? I'm eleven.
 Four, five, six, seven, eight, nine, ten,
 Where's your home? It's in London!

CHORUS

Cycling, skateboarding, skiing or football,
 What's your favourite sport? It's basketball.
 Pizza, spaghetti, ice cream or sandwiches,
 What's your favourite food? Hamburgers and chips!

Postuchaj piosenki. Wypełnij kwestionariusz na temat Polly.

Name: Polly

Birthday: _____

Age: _____

Home: _____

Favourite sport: _____

Favourite food: _____



My sister Jessie

Module 2, Lesson 6, Activity 11

CHORUS

My sister, Jessie,
 Is messy, messy, messy.
 Monday through to Friday,
 Her bedroom is untidy.

She says ...
 Where's my T-shirt?
 It's over there!
 Where's my homework?
 It's on the chair!
 Where are my trainers?
 They're on the floor!
 Where are my books?
 They're next to the door!

CHORUS

She says ...
 Where are my sweets?
 They're in the box.
 Where's my hairbrush?
 It's under your socks!
 Where's my magazine?
 It's in your bed!
 Where's my favourite hat?
 It's on your head!

Postuchaj piosenki. Odszukaj słowa, które rymują się z podanymi wyrazami:

- | | |
|----------------|----------------|
| a floor | c bed |
| b socks | d there |





Wordlist

Welcome module

Lesson A

| | | |
|--------------|-----------------------|---------------------------------|
| bag | /bæg/ | plecak |
| camera | /'kæmərə/ | aparat fotograficzny |
| chair | /tʃeə/ | krzesło |
| desk | /desk/ | biurko |
| door | /dɔː/ | drzwi |
| goodbye | /'gʊd'baɪ/ | Do widzenia./ Do zobaczenia. |
| hello | /hə'ləʊ/ | Cześć. |
| house | /haus/ | dom |
| name | /neɪm/ | imię |
| numbers 1–10 | /'nʌmbəz wʌn tə 'ten/ | liczby 1–10 |
| pen | /pen/ | długopis |
| ruler | /'ru:lə/ | linijka |
| that | /ðæt/ | tamten |
| this | /ðɪs/ | ten |
| time machine | /'taɪm mə'ʃi:n/ | wehikł czasu |
| window | /'wɪndəʊ/ | okno |

Lesson B

| | | |
|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| alphabet | /'ælfəbet/ | alfabet |
| double | /'dʌbl/ | podwójne (dwa razy) |
| first name | /'fɜːst 'neɪm/ | imię |
| great | /'greɪt/ | wspaniale |
| How old are you? | /'həʊ 'əʊld ər juː/ | Ile masz lat? |
| numbers 11–20 | /'nʌmbəz rɪ'levn tə 'twenti/ | liczby 11–20 |
| spell (v) (How do you spell that?) | /'spel/ | przeliterować (Jak to się pisze?) |
| surname | /'sɜːneɪm/ | nazwisko |
| telephone number | /'telɪfəʊn nʌmbə/ | numer telefonu |
| thank you | /'θæŋk ju/ | Dziękuję. |

Lesson C

| | | |
|-----------------------|-----------------|--|
| Anything else? | /'eniθɪŋ 'els/ | Coś jeszcze? |
| apple | /'æpl/ | jabłko |
| black | /'blæk/ | czarny |
| blue | /'bluː/ | niebieski |
| brown | /'braʊn/ | brązowy |
| chocolate bar | /'tʃɒklət ,bɑː/ | tabliczka czekolady |
| colour | /'kʌlə/ | kolor |
| ice cream | /'aɪs 'kri:m/ | lody |
| glue stick | /'gluː ,stɪk/ | klej w sztyfcie |
| green | /'gri:n/ | zielony |
| grey | /'greɪ/ | szary |
| half | /'hɑːf/ | pół |
| Here you are. | /'hɪə ju ɑː/ | Proszę. |
| notebook | /'nəʊtbʊk/ | notatnik, zeszyt |
| orange (fruit/colour) | /'ɒrɪndʒ/ | pomarańcza (owoc)/ pomarańczowy (kolor) |
| o'clock | /'ə'klɒk/ | godzina, na zegarze |
| open | /'əʊpən/ | otwarty |

| | | |
|--------------|---------------|--------------|
| quarter | /'kwɔːtə/ | kwadrans |
| past | /'pɑːst/ | po |
| pink | /'pɪŋk/ | różowy |
| purple | /'pɜːpl/ | fioletowy |
| red | /'red/ | czerwony |
| sandwich | /'sænwɪdʒ/ | kanapka |
| to | /'tuː/ | za, do |
| white | /'waɪt/ | biały |
| yellow | /'jeləʊ/ | żółty |
| Yes, please. | /'jes 'pliːz/ | Tak, proszę. |

Module 1

Lesson 1

| | | |
|--------------|-----------------|------------------------------|
| birthday | /'bɜːθdeɪ/ | urodziny |
| Brazil | /'bræzɪl/ | Brazylia |
| Canada | /'kænədə/ | Kanada |
| classmate | /'klæsmeɪt/ | kolega/koleżanka z klasy |
| cool | /'kuːl/ | fajnie |
| country | /'kʌntri/ | państwo |
| England | /'ɪŋɡlənd/ | Anglia |
| excited | /'ɪksaɪtɪd/ | podekscytowany |
| ill | /'ɪl/ | chory |
| Poland | /'pəʊlənd/ | Polska |
| relaxed | /'rɪ'læksɪd/ | zrelaksowany |
| Russia | /'rʌʃə/ | Rosja |
| South Africa | /'saʊθ 'æfrɪkə/ | Republika Południowej Afryki |

Lesson 2

| | | |
|--------------------|------------------|-------------------|
| angry | /'æŋɡri/ | zły, wściekły |
| ball | /'bɔːl/ | piłka |
| bored | /'bɔːd/ | znudzony |
| cold | /'kəʊld/ | zmarznięty, zimny |
| happy | /'hæpi/ | szczęśliwy |
| hot | /'hɒt/ | rozgrzany, gorący |
| hungry | /'hʌŋɡri/ | głodny |
| sad | /'sæd/ | smutny |
| thirsty | /'θɜːsti/ | spragniony |
| tired | /'taɪəd/ | zmęczony |
| What's the matter? | /'wɒts ðə 'mætə/ | Co się stało? |
| worried | /'wʌrɪd/ | zmartwiony |

Lesson 3

| | | |
|----------------|------------------|-----------------------------|
| April | /'eɪprəl/ | kwiecień |
| August | /'ɔːɡʌst/ | sierpień |
| basketball | /'bɑːskɪtbɔːl/ | koszykówka |
| Britain | /'brɪtən/ | Wielka Brytania |
| capital letter | /'kæpɪtəl 'letə/ | wielka litera |
| cycling | /'saɪklɪŋ/ | jazda na rowerze, kolarstwo |
| December | /'diːsembə/ | grudzień |
| eyes | /'aɪz/ | oczy |
| favourite | /'feɪvərət/ | ulubiony |
| February | /'febrʊəri/ | luty |
| film star | /'fɪlm stɑː/ | gwiazda filmowa |
| food | /'fuːd/ | jedzenie, danie |
| football | /'fʊtbɔːl/ | piłka nożna |
| hamburger | /'hæm,bɜːɡə/ | hamburger |



| | |
|---------------|-----------------|
| home | /həʊm/ |
| horse-riding | /'hɔːsraɪdɪŋ/ |
| ice-skating | /'aɪs,sketɪŋ/ |
| January | /'dʒænjʊəri/ |
| July | /dʒʊ'laɪ/ |
| June | /dʒuːn/ |
| March | /'mɑːtʃ/ |
| May | /'meɪ/ |
| month | /'mʌnθ/ |
| November | /'nɒv'embə/ |
| October | /'ɒk'təʊbə/ |
| pizza | /'piːtsə/ |
| September | /'sep'tembə/ |
| skateboarding | /'sketɪ,bɔːdɪŋ/ |
| skiing | /'skiːɪŋ/ |
| spaghetti | /'spæ'geti/ |
| sport | /'spɔːt/ |
| table tennis | /'teɪbl tennis/ |
| USA | /'juːes'eɪ/ |
| volleyball | /'vɒlɪbɔːl/ |

Lesson 4

| | |
|-------------|----------------|
| age | /eɪdʒ/ |
| also | /'ɔːlsəʊ/ |
| apostrophe | /'əpə'strəfi/ |
| beautiful | /'bjʊ:təfl/ |
| best friend | /'best 'frend/ |

| | |
|------------------|--------------------|
| Bollywood star | /'bɒliwɒd stɑː/ |
| birthday present | /'bɜːθdeɪ ,preznt/ |

| | |
|-----------|--------------|
| city | /'sɪti/ |
| Cuba | /'kjuːbə/ |
| dog | /dɒg/ |
| family | /'fæmli/ |
| full stop | /'fʊl 'stɒp/ |
| India | /'ɪndiə/ |
| Japan | /dʒə'pæn/ |
| nickname | /'nɪkneɪm/ |
| Portugal | /'pɔːtʃəgl/ |
| real | /'riəl/ |
| robot | /'rəʊbɒt/ |
| today | /'tə'deɪ/ |
| town | /'taʊn/ |
| toy | /'tɔɪ/ |
| village | /'vɪlɪdʒ/ |
| word | /'wɜːd/ |

Vocabulary Spot

| | |
|------------|-----------------|
| cheap | /'tʃiːp/ |
| difference | /'dɪfrəns/ |
| divided by | /dɪ'vaɪdɪd baɪ/ |
| equal | /'iːkwəl/ |
| expensive | /'ɪk'spensɪv/ |
| minus | /'maɪnəs/ |
| plus | /'plʌs/ |

Extra special

| | |
|-------------------|---------------------|
| band | /'bænd/ |
| cartoon character | /'kɑːtuːn ,kærəktə/ |
| guess | /'ges/ |

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| dom | jazda konna |
| jazda na tyżwach | styczeń |
| lipiec | czewiec |
| marzec | maj |
| maj | miesiąc |
| listopad | listopad |
| październik | październik |
| pizza | pizza |
| wrzesień | wrzesień |
| jazda na deskorolce | jazda na nartach |
| spaghetti | spaghetti |
| sport | sport |
| ping-pong, tenis stołowy | ping-pong, tenis stołowy |
| Stany Zjednoczone | Stany Zjednoczone |
| siatkówka | siatkówka |

| | |
|--|--|
| wiek | wiek |
| także | także |
| apostrof | apostrof |
| piękny | piękny |
| najlepszy przyjaciel/ najlepsza przyjaciółka | najlepszy przyjaciel/ najlepsza przyjaciółka |
| gwiazda Bollywoodu | gwiazda Bollywoodu |
| prezent urodzinowy | prezent urodzinowy |
| miasto Kuba | miasto Kuba |
| pies | pies |
| rodzina | rodzina |
| kropka | kropka |
| Indie | Indie |
| Japonia | Japonia |
| przezvisko | przezvisko |
| Portugalia | Portugalia |
| prawdziwy | prawdziwy |
| robot | robot |
| dzisiaj | dzisiaj |
| miasto, miasteczko | miasto, miasteczko |
| zabawka | zabawka |
| wioska | wioska |
| słowo | słowo |

| | |
|------------------|------------------|
| tani | tani |
| różnica | różnica |
| podzielić przez | podzielić przez |
| równy, równa się | równy, równa się |
| drogi | drogi |
| minus, odjąć | minus, odjąć |
| plus, dodać | plus, dodać |

| | |
|--------------------|--------------------|
| zespół | zespół |
| postać z kreskówki | postać z kreskówki |
| zgadnąć | zgadnąć |

Module 2

Lesson 5

| | | |
|----------------|--|---------------------|
| aunt | /ɑːnt/ | ciocia |
| brother | /'brʌðə/ | brat |
| cousin | /'kʌzn/ | kuzyn/kuzynka |
| father | /'faːðə/ | ojciec, tata |
| grandparent | /'grænpəʊənt/ | babcia albo dziadek |
| grandmother | /'grænmʌðə/ | babcia |
| grandfather | /'grænfɑːðə/ | dziadek |
| great | /'greɪt/ | wspaniale |
| mother | /'mʌðə/ | matka, mama |
| numbers 21–101 | /'nʌmbəz ,twenti 'wʌn tə wʌn ,hʌndrəd ən 'wʌn/ | liczby 21–101 |
| pet | /'pet/ | zwierzątko domowe |
| photo | /'fəʊtəʊ/ | zdjęcie |
| right | /'raɪt/ | dobrze, w porządku |
| sister | /'sɪstə/ | siostra |
| twins | /'twɪnz/ | bliźniaki |
| uncle | /'ʌŋkl/ | wujek |
| wow | /'waʊ/ | Ojej!, Super! |

Lesson 6

| | | |
|-------------|---------------|----------------------------|
| bag | /'bæg/ | plecak, torba |
| book | /'bʊk/ | książka |
| box | /'bɒks/ | pudełko |
| chair | /'tʃeə/ | krzesło |
| crayons | /'kreɪnz/ | kredki |
| desk | /'desk/ | biurko |
| floor | /'flɔː/ | podłoga |
| hand | /'hænd/ | ręka |
| hairbrush | /'heəbrʌʃ/ | szczoteczka do włosów |
| homework | /'həʊmwɜːk/ | praca domowa |
| in | /'ɪn/ | w |
| look | /'lʊk/ | spojrzeć |
| magazine | /'mægə'ziːn/ | czasopismo |
| mess | /'mes/ | bałagan |
| messy | /'mesi/ | bałaganiarski, niechlujny |
| next to | /'neks tu/ | obok |
| oh, dear | /'əʊ 'diə/ | Ojej! |
| on | /'ɒn/ | na |
| pencil case | /'pensl keɪs/ | piórnik |
| posters | /'pəʊstəz/ | plakaty |
| rubber | /'rʌbə/ | gumka do ścierania |
| ruler | /'ruːlə/ | linijka |
| scissors | /'sɪzəz/ | nożyczki |
| socks | /'sɒks/ | skarpety |
| sweets | /'swiːts/ | cukierki, słodycze |
| thanks | /'θæŋks/ | Dzięki. |
| T-shirt | /'tiː ʃɜːt/ | koszulka z krótkim rękawem |
| trainers | /'treɪnəz/ | buty sportowe, tenisówki |
| under | /'ʌndə/ | pod |
| untidy | /'ʌn'taɪdi/ | nieporządkny |
| wall | /'wɔːl/ | ściana |