*Repetytorium Gimnazjalisty* Rozkład materiału

**Etap edukacyjny:** III

**Poziom:** A1 ─ A2

**Warianty podstawy programowej**: III.0 i III.I

**Liczba godzin:** **90**

**Wstęp**

Rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika „Repetytorium Gimnazjalisty”. Zakłada on równoczesną realizację materiału w sekcjach do egzaminu na poziomie podstawowym i rozszerzonym przez uczniów przygotowujących się do różnych poziomów egzaminu.

W rozkładzie zaleca się, aby część materiału była wykonywana samodzielnie przez uczniów ─ jako zadanie domowe, w ramach własnej pracy uczniów lub w ramach godzin dodatkowych nauczyciela. W ten sposób mogą być realizowane łatwiejsze obszary leksykalne w sekcjach oznaczonych tytułem ‘Słownictwo’. Ponadto, do samodzielnego wykonania w domu kwalifikują się wszystkie zadanie typu ‘Word Hunt’, które utrwalają ciekawsze słówka pojawiające się w tekstach i nagraniach do zadań egzaminacyjnych.

Dobrym materiałem na pracę domową są również wszystkie zadania egzaminacyjne, które nie wymagają wysłuchania nagrania. To samo dotyczy powtórek w rozdziałach Testing Bites, a także całych sekcji Vocabulary Acticator na poziomie rozszerzonym i zaawansowanym

Ilość zadań wykonanych na lekcji można modyfikować według uznania nauczyciela i w zależności od poziomu grupy. Zaleca się jednak, aby ćwiczenia wprowadzające nowe elementy leksykalno-gramatyczne oraz zadania pokazujące jak należy wykonywać dany typ zadań egzaminacyjnych były wykonywane na lekcji, pod okiem nauczyciela.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | **Poziom** | **Praca** **na lekcji**  | **Praca domowa** | **Słownictwo****i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy** |
| **1 Człowiek** | **Lekcja 1** **Człowiek- słownictwo (**dane osobowe i wygląd zewnętrzny). **Czytanie** (dobieranie zdań do ogłoszeń). | III.0 | 1, 2, 3 str. 42, 3, 4 str. 5 | 4, 5 str. 41, 5, 6 str. 5 | Dane osoboweWygląd zewnętrznyDesenie i materiały | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Czytanie**

- określanie intencji nadawcy/autora tekstu;- określanie kontekstu wypowiedzi * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

- opisywanie ludzi* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**

- opisywanie ludzi* **Przetwarzanie wypowiedzi**

- przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.1II 3.3II 3.4III 4.1III 5.1V 8.112 |
| **Lekcja 2****Słuchanie** (wielokrotny wybór) i **funkcje językowe** (dobieranie reakcji). **Środki językowe** (wielokrotny wybór, dobieranie). Ćwiczenia leksykalne – uczucia, emocje, zainteresowania | III.0 | 1, 3, 5, 6 str. 61, 4, 5 str. 6 | 2, 4, 7 str. 62, 3, 6, 7 str. 7 | Uczucia i emocjeZainteresowaniaWyrażenia przyimkowe i zwroty do opisywania zainteresowańForma gerundialna po czasownikach | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Słuchanie**

- znajdowanie określonych informacji- określanie intencji autora- określanie kontekstu wypowiedzi* **Reagowanie na wypowiedzi**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień* **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

- opisywanie faktów z przeszłości- wyrażanie uczuć | I 1.1II 2.3II 2.4II 2.5IV 6.3III 4.3III 4.5 |
| **Lekcja 3** **Gramatyka 1.** **Vocabulary activator poziom podstawowy** (powtórzenie słownictwa). | III.0 | 1, 2, 3 str. 81, 2 str. 14 | 4, 5 st. 83 str. 14 | Czas teraźniejszy czasowników *be*, *have got*Słownctwo z lekcji 1-2 | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Inne**

**-** samodzielna praca nad językiem- świadomość językowa | I 1.1913 |
| **Lekcja 4****Gramatyka 2. Słuchanie** (dobieranie). | III.0III.I | 1, 2, 3 str. 91, 4, 5 str. 10 | 4, 5 str. 92, 3, 6, 7 str. 10 | Czas *present simple*Tryb rozkazującyCechy charakteru | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków gramatycznych- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Słuchanie**

- znajdowanie określonych informacji * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**

- opisywanie ludzi* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)- świadomość językowa | I 1.1II 2.3III 5.11213 |
| **Lekcja 5****Czytanie** (dobieranie nagłówków) i **środki językowe** (uzupełnianie luk, tłumaczenie). Ćwiczenia leksykalne – wygląd zewnętrzny, cechy charakteru.  | III.I | 2, 3, 5 str. 111, 3, 5, 6 str. 12 | 1, 4, 6, 7 str. 112, 4, 7 str. 12 | Wygląd zewnętrzny, ubrania i dodatki*Phrasal verbs* Cechy charakteru - słowotwórstwo | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Czytanie**

- określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**

- opisywanie zjawisk - wyrażanie poglądów* **Przetwarzanie**
* Przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim
* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)- świadomość językowa | I 1.1II 3.2III 5.1III 5.5V 8.31213 |
| **Lekcja 6****Pisanie –** e-mail z opisem osoby. **Vocabulary activator poziom rozszerzony** (powtórzenie słownictwa). | III.I | 1, 2, 3,4 str. 13 | 5, str. 134, 5, 6 str. 14 | Uczucia i emocjeSłownictwo z lekcji 4-6 | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**

- Opis osoby- Wyrażanie uczuć* **Reagowanie**

- proponowanie* **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

- Opis osoby* **Inne**

**-** samodzielna praca nad językiem | I 1.1III 5.1 III 5.5IV 7.4III 4.1 |
| **2 Dom** | **Lekcja 7****Dom – słownictwo** (domy i wyposażenie) **Czytanie** (wielokrotny wybór).  | III.0 | 1, 2, 3 str. 161, 2, 3 str. 17 | 4, 5 str. 164 str. 17 | Rodzaje domówCzęści domuMeble i wyposażenie | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu;- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

- opisywanie miejsc* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**

- opisywanie miejsc* **Przetwarzanie wypowiedzi**

- przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.2II 3.1II 3.2III 4.1III 5.1V 8.112 |
| **Lekcja 8****Słuchanie** (prawda/fałsz) **i funkcje językowe** (minidialogi, wielokrotny wybór); **środki językowe** (dobieranie). Ćwiczenia leksykalne – opis miejsca zamieszkania. | III.0 | 1, 2, 4, 5, 8 str. 181, 2, 4 str. 19 | 3, 6, 7 str. 183, 5, 6 str. 19 | Położenie Przymiotniki opisujące miejsce zamieszkaniaPrzyimki miejsca | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Słuchanie**

- znajdowanie określonych informacji- określanie głównej myśli * **Reagowanie na wypowiedzi**

- formy grzecznościowe- wyjaśnienia - prośba* **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

- opisywanie wydarzeń z życia codziennego | I 1.2II 2.2II 2.3IV 6.2IV 6.3IV 6.7III 4.2 |
| **Lekcja 9****Gramatyka 1.** **Vocabulary activator poziom podstawowy** (powtórzenie słownictwa). | III.0 | 1, 2, 3 str. 201, 2 str. 26 | 4, 5 str. 203 str. 26 | *There is / there are*Zaimki wskazująceSłownictwo z lekcji 7-8 | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Inne**

**-** samodzielna praca nad językiem- świadomość językowa | I 1.21213 |
| **Lekcja 10****Gramatyka 2. Słuchanie** (wielokrotny wybór) | III.0III.I | 1, 2, 3 str. 211, 3, 4, 5 str. 22 | 4, 5 str. 212, 6 str. 22 | Przymiotniki opisujące miejsce zamieszkaniaZaimki osobowe Zaimki zwrotnePrzymiotniki i zaimki dzierżawcze | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków gramatycznych- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Słuchanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie określonych informacji - określanie kontekstu wypowiedzi * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**

- opisywanie miejsc* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)- świadomość językowa | I 1.2II 2.2II 2.3II 2.5III 5.11213 |
| **Lekcja 11****Czytanie** (dobieranie zdań do luk) i **środki językowe** (uzupełnianie luk, parafraza) Ćwiczenia leksykalne – wyposażenie wnętrz. | III.I | 1, 3 str. 231, 2, 3, 5 str. 24 | 2, 4, 5 str. 234, 6 str. 24 | Elementy wyposażenia wnętrzCzasowniki przyimkowe | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Czytanie**

- określanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.2II 3.612 |
| **Lekcja 12****Pisanie** – list z opisem miejsca. **Vocabulary activator poziom rozszerzony** (powtórzenie słownictwa). | III.I | 1, 3, 4 str. 254, 5 str. 26 | 2, 5 str. 256 str. 26 | Wyrażenia i przymiotniki opisujące miejsceSłownictwo z lekcji 9-11 | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**

- Opis miejsca- wyrażanie opinii- Wyrażanie planów i intencji* **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

- Opis osoby* **Inne**

**-** samodzielna praca nad językiem | I 1.2III 5.1III 5.5III 5.7III 4.1 |
|  | **Lekcja 13****Testing Bites Units 1-2** - powtórzenie materiału z rozdziałów 1-2. | III.0III.I | 1, 2, 4 str. 281, 3 str. 29 | 3 str. 282, 4 str. 29 |  | **Inne****-** samodzielna praca nad językiem- samoocena | 129 |
| **3 Szkoła** | **Lekcja 14****Szkoła – słownictwo** (etapy edukacyjne, przedmioty i ocenianie). **Czytanie** (dobieranie zdań do tekstów). | III.0 | 1, 2 str. 301, 3, 4 str. 31 | 3, 4 str. 302, 5, 6 str. 31 | Rodzaje szkół.Przedmioty i przybory szkolneOceny i egzaminy (kolokacje) | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**

- opisywanie czynności życia codziennego* **Przetwarzanie wypowiedzi**

- przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.3II 3.2III 5.2V 8.112 |
| **Lekcja 15****Słuchanie** (dobieranie) i **funkcje językowe**  (dobieranie reakcji) **środki językowe** (wielokrotny wybór, dobieranie). Ćwiczenia leksykalne – miejsca w szkole; życie szkolne i egzaminy. | III.0 | 1, 2, 3, 4 str. 321, 2, 3 str. 33 | 5, 6, 7 str. 324, 5, 6 str. 33 | Miejsca w szkoleŻycie szkolne i egzaminy (wyrażenia przyimkowe) | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Słuchanie**

- znajdowanie określonych informacji* **Reagowanie na wypowiedzi**

- wyrażanie opinii- stosowanie form grzecznościowych- wyrażanie emocji* **Przetwarzanie wypowiedzi**

- przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych | I 1.3II 2.3IV 6.5IV 6.2IV 6.6V 8.1 |
| **Lekcja 16****Gramatyka 1.** **Vocabulary activator poziom podstawowy** (powtórzenie słownictwa). | III.0 | 1, 2 str. 341, 2 str. 40 | 3, 4 str. 343 str. 40 | Czas *present continuous*Słownictwo z lekcji 14-15 | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Inne**

**-** samodzielna praca nad językiem- świadomość językowa | I 1.3913 |
| **Lekcja 17****Gramatyka 2. Słuchanie** (dobieranie). | III.0III.I | 1, 2, 3 str. 351, 3, 5 str. 36 | 4, 5 str. 352, 6 str. 36 | Porównanie czasów *present simple* i *present continuous*Życie szkolne (wyrażenia) | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków gramatycznych- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Słuchanie**

- znajdowanie określonych informacji* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)- świadomość językowa | I 1.3II 2.31213 |
| **Lekcja 18****Czytanie** (dobieranie nagłówków) i **środki językowe** (uzupełnianie luk, tłumaczenie) Ćwiczenia leksykalne – postawy uczniowskie. | III.I | 1, 2, 3 str. 371, 3, 4 str. 38 | 4, 5 str. 372, 5 str. 38 | Przymiotniki do opisywania postaw uczniowskichWyrażenia z *do* i *make* | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

- wyrażanie i uzasadnianie opinii* **Przetwarzanie**
* Przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim
* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.3II 3.3III 4.5V 8.312 |
| **Lekcja 19****Pisanie** – e-mail z relacjonowaniem wydarzeń. **Vocabulary activator poziom rozszerzony** (powtórzenie słownictwa).  | III.I | 1, 2, 3, 4 str. 39 | 5 str. 394, 5, 6 str. 40 | Życie szkolneSłownictwo z lekcji 17-19 | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**

- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości- wyrażanie nadziei i planów na przyszłość* **Reagowanie**

- udzielanie wyjaśnień* **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

- relacjonowanie wydarzeń* **Inne**

**-** samodzielna praca nad językiem | I 1.3III 5.3III 5.7IV 7.2III 4.19 |
| **4 Praca** | **Lekcja 20****Praca – słownictwo** (opisywanie zawodów i miejsc pracy). **Czytanie** (dobieranie zdań do ogłoszeń). | III.0 | 1, 2, 3 str. 421, 2, 4 str. 43 | 4, 5, 6 str. 423, 5, 6, 7 str. 43 | ZawodyMiejsca pracyCzynności w pracyPrzymiotniki opisujące pracę | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Czytanie**

- określanie intencji nadawcy/autora tekstu;- określanie kontekstu wypowiedzi * **Słuchanie**
* znajdowanie określonych informacji
* **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

- wyrażanie opinii* **Przetwarzanie wypowiedzi**

- przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.4II 3.3II 3.4II 2.3III 4.5V 8.112 |
| **Lekcja 21****Słuchanie** (wielokrotny wybór). **Funkcje** (dobieranie reakcji) i **środki** **językowe** (wielokrotny wybór, dobieranie). Ćwiczenia leksykalne – zawody i ludzie w miejscu pracy. | III.0 | 1, 2, 3, 6 str. 441, 2 str. 45 | 4, 5 str. 443, 4, 5, 6, 7 str. 45 | Ludzie w miejscu pracySłowotwórstwo – nazwy zawodów | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Słuchanie**

**-** określanie głównej myśli- znajdowanie określonych informacji- określanie kontekstu* **Reagowanie na wypowiedzi**

- proponowanie- wyrażanie prośby- wyrażanie skargi  | I 1.4II 2.2II 2.3II 2.5IV 7.4 (III.I)IV 6.7IV 6.12 (III.I) |
| **Lekcja 22** **Gramatyka 1. Vocabulary activator poziom podstawowy** (powtórzenie słownictwa). | III.0 | 1, 2, 3 str. 461, 2 str. 52 | 4, 5 str. 463 str. 52 | Konstrukcja *be going to**Present continuous* for the futureSłownictwo z lekcji 20-21 | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Inne**

**-** samodzielna praca nad językiem- świadomość językowa | I 1.4913 |
| **Lekcja 23****Gramatyka 2.** **Słuchanie** (wielokrotny wybór). | III.0III.I | 1, 2 str. 471, 3, 5, 6 str. 48 | 3, 4 str. 472, 4, 7 str. 48 | Czas future simpleKariera i pieniądzeNazwy zawodów | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków gramatycznych- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Słuchanie**

- znajdowanie określonych informacji * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

- wyrażanie opinii* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)- świadomość językowa | I 1.4II 2.3III 4.51213 |
| **Lekcja 24****Czytanie** (dobieranie nagłówków) i **środki językowe** (uzupełnianie luk, układanie zdań) Ćwiczenia leksykalne – kariera i pieniądze. | III.I | 1, 2, 3 str. 491, 2, 4 str. 50 | 4, 5, 6 str. 493, 5, 6 str. 50 | Kariera i pieniądze (wyrażenia i kolokacje) | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Czytanie**

- określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**

- przedstawianie faktów z teraźniejszości - wyrażanie poglądów* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)- świadomość językowa | I 1.4II 3.2III 5.3III 5.51213 |
| **Lekcja 25****Pisanie** – list z opisem czynności. **Vocabulary activator poziom rozszerzony** (powtórzenie słownictwa).  | III.I | 1, 2, 3, 4, 5 str. 51 | 6 str. 514, 5, 6 str. 52 | Przymiotniki opisujące pracęSłownictwo z lekcji 23-25 | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**

- opis czynności- wyrażanie opinii* **Reagowanie**

- przedstawianie wad i zalet * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

- Opis osoby* **Inne**

**-** samodzielna praca nad językiem | I 1.4III 5.1 III 5.5IV 7.6III 4.19 |
|  | **Lekcja 26**Testing Bites Units 3-4 – powtórzenie materiału z rozdziałów 3-4. |  | 1, 2, 4 str. 51, 3 str. 55 | 3 str. 542, 4 str. 55 |  | **Inne****-** samodzielna praca nad językiem- samoocena | 129 |
| **5 Życie rodzinne I towarzyskie** | **Lekcja 27****Rodzina** **– słownictwo** (członkowie rodziny i codzienne czynności). **Czytanie** (prawda/fałsz). | III.0 | 1, 3, 4 str. 561, 2, 4, 5 str. 57 | 2, 5, 6 str. 563, 6, 7 str. 57 | Członkowie rodzinyCodzienne czynności | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu;- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

- wydarzenia życia codziennego* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**

- wydarzenia życia codziennego* **Przetwarzanie wypowiedzi**

- przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)- świadomość językowa | I 1.5II 3.1II 3.2III 4.2III 5.2V 8.11213 |
| **Lekcja 28****Słuchanie** (dobieranie); **funkcje** (wielokrotny wybór) i **środki** **językowe** (wielokrotny wybór, uzupełnianie luk). Ćwiczenia leksykalne – czas wolny. | III.0 | 1, 2, 3, 4, 5 str. 581, 3, 4 str. 59 | 6, 7, 8, 9 str. 582, 5, 6, 7 str. 59 | Formy spędzania czasu wolnego | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Słuchanie**

- znajdowanie określonych informacji* **Tworzenie wypowiedzi ustnych i reagowanie**

- formy grzecznościowe- wyrażanie opinii - intencje i plany- wydarzenia z życia codziennego* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**

- opisywanie wydarzeń z życia codziennego | I 1.5II 2.3IV 6.2IV 6.5III 4.6III 4.2III 5.2 |
| **Lekcja 29****Gramatyka 1. Vocabulary activator poziom podstawowy** (powtórzenie słownictwa). | III.0 | 1, 2 str. 601, 2 str. 66 | 3, 4 str. 603 str. 66 | Czas *past simple*Konstrukcja *used to*Słownictwo z lekcji 27-28 | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Inne**

**-** samodzielna praca nad językiem- świadomość językowa | I 1.5913 |
| **Lekcja 30****Gramatyka 2. Słuchanie** (dobieranie). | III.0III.I | 1, 2, 3 str. 611, 3, 4, 5 str. 62 | 4, 5 str. 612, 6, 7 str. 62 | Czas *past continuous* Zdania z *when/while*Relacje międzyludzkie, konflikty I problemy | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków gramatycznych- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Słuchanie**

- znajdowanie określonych informacji * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**

- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości* **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

- opisywanie doświadczeń* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)- świadomość językowa | I 1.5II 2.3III 5.3III 4.81213 |
| **Lekcja 31****Czytanie** (dobieranie) i **środki** **językowe** (uzupełnianie luk, układanie zdań). Ćwiczenia leksykalne – rodzina i okresy życia. | III.I | 1, 2, 3 str. 631, 2, 3, 4 str. 64 | 4, 5 str. 635, 6 str. 64 | Członkowie rodziny, okresy życia, relacje międzyludzkieSłowotwórstwo | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Czytanie**

- określanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.5I 1.15II 3.612 |
| **Lekcja 32****Pisanie** – e-mail z relacjonowaniem wydarzeń. **Vocabulary activator poziom** **rozszerzony** (powtórzenie słownictwa). | III.I | 1, 2, 3, 4 Str. 654, 5 str. 66 | 5 str. 656 str. 66 | Święta i uroczystościSłownictwo z lekcji 30-32 | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych i reagowanie pisemne**

- relacjonowanie wydarzeń- wyrażanie upodobań/preferencji- prośba o udzielenie informacji* **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

- Opis osoby* **Inne**

**-** samodzielna praca nad językiem | I 1.5III 5.4IV 7.6IV 7.5III 4.1 |
| **6 Żywienie** | **Lekcja 33** **Żywienie - słownictwo** (artykuły spożywcze i potrawy). **Czytanie** (wielokrotny wybór). | III.0 | 1, 2, 3 str. 681, 2, 3 str. 69 | 4, 5 str. 684 str. 69 | Rodzaje artkułów spożywczychPosiłki i potrawyPrzymiotniki opisujące potrawy | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu - znajdowanie w tekście określonych informacji - określanie intencji nadawcy/autora tekstu;* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**

- opisywanie menu* **Przetwarzanie wypowiedzi**

- przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)- świadomość językowa | I 1.6II 3.1II 3.2II 3.3III 5.1V 8.11213 |
| **Lekcja 34****Słuchanie** (prawda/fałsz). **Funkcje** (sytuacje po polsku) i **środki** **językowe** (wielokrotny wybór i uzupełnianie luk) Ćwiczenia leksykalne – restauracja. | III.0 | 1, 2, 3, 4, 9 str. 701, 2, 3 str. 71 | 6, 7, 8 str. 704, 5, 6, 7 str. 71 | Lokale gastronomiczne – osoby i akcesoriaZwroty przydatne w restauracjiOpakowania  | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Słuchanie**

- znajdowanie określonych informacji* **Reagowanie na wypowiedzi**

- formy grzecznościowe- prośba* **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

- opisywanie wydarzeń z życia codziennego | I 1.6II 2.3IV 6.2IV 6.7III 4.2 |
| **Lekcja 35****Gramatyka 1. Vocabulary activator poziom podstawowy** (powtórzenie słownictwa). | III.0 | 1, 2, 3 str. 721 str. 78 | 4, 5, str. 722, 3 str. 78 | Rzeczowniki policzalne i niepoliczalnea/ansome/any/noSłownictwo z lekcji 33-34 | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Inne**

**-** samodzielna praca nad językiem- świadomość językowa | I 1.61213 |
| **Lekcja 36****Gramatyka 2.** **Słuchanie** (wielokrotny wybór) | III.0III.I | 1, 2 str. 731, 2, 3, 4, 5, 6 str. 74 | 3, 4 str. 737, 8 str. 74 | Much, many, a lot of, (a) few, (a) littlePrzygotowanie posiłków | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków gramatycznych- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Słuchanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie określonych informacji - określanie kontekstu wypowiedzi * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**

- opisywanie czynności* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)- świadomość językowa | I 1.6II 2.2II 2.3II 2.5III 5.11213 |
| **Lekcja 37****Czytanie** (dobieranie) i **środki językowe** (uzupełnianie luk, tłumaczenie). Ćwiczenia leksykalne – zdrowe odżywianie. | III.I | 1, 2, 3 str. 751, 2, 3 str. 76 | 4, 5, 6 str. 754, 5, 6, 7 str. 77 | Dieta Zdrowa żywnośćLokale gastronomiczne – zwroty i kolokacje | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w języku polskim* **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

- opisywanie wydarzeń z życia codziennego* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)- świadomość językowa | I 1.6II 3.3V 8.3III 5.21213 |
| **Lekcja 38****Pisanie** – e-mail z elementami relacjonowana. **Vocabulary activator poziom rozszerzony** (powtórzenie słownictwa). | III.I | 1, 2, 3, 4, 5 str. 774, 5 str. 78 | 6 str. 776 str. 78 | Opis potrawy – przymiotnikiSłownictwo z lekcji 36-38 | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych i reagowanie pisemne**

- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości- wyrażanie preferencji- zapraszanie* **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

- opisywanie doświadczeń* **Inne**

**-** samodzielna praca nad językiem | I 1.6III 5.4IV 7.6III 7.4III 4.8 |
|  | **Lekcja 39****Testing Bites Units 4-6** - powtórzenie materiału z rozdziałów 5-6. | III.0III.I | 1, 2, 4 str. 801, 2, 3 str. 81 | 3 str. 804 str. 82 |  | **Inne****-** samodzielna praca nad językiem- samoocena | 129 |
| **7 Zakupy i usługi** | **Lekcja 40****Zakupy i usługi – słownictwo** (sklepy i usługi). **Czytanie** (dobieranie pytań do tekstów). | III.0 | 1, 2, 3, 4, 5 str. 821, 2, 3 str. 81 | 6, 7 str. 824, 5, 6, 7 str. 83 | Rodzaje sklepówKorzystanie z usług | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Słuchanie**
* znajdowanie określonych informacji
* **Reagowanie ustne**

- stosowanie form grzecznościowych- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie próśb i podziękowań i podziękowania* **Przetwarzanie wypowiedzi**

- przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.7II 3.2II 2.3IV 6.2IV 6.3IV 6.7V 8.112 |
| **Lekcja 41****Słuchanie** (wielokrotny wybór). **Funkcje** (dobieranie reakcji) i **środki językowe** (wielokrotny wybór, dobieranie). Ćwiczenia leksykalne – w sklepie. | III.0 | 1, 2, 3, 5, 6 str. 841, 2, 3 str. 85 | 4, 7 str. 844, 5, 6 str. 85 | Sprzedawanie u kupowanie | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Słuchanie**

**-** określanie głównej myśli- znajdowanie określonych informacji* **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

- opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego- przedstawianie faktów z przeszłości* **Reagowanie na wypowiedzi**

- przepraszanie- prośba o pozwolenie- wyrażanie skargi | I 1.7II 2.2II 2.3III 4.2III 4.3IV 6.2IV 6.4IV 6.12 (III.I) |
| **Lekcja 42** **Gramatyka 1. Vocabulary activator poziom podstawowy** (powtórzenie słownictwa). | III.0 | 1, 2 str. 861, 2 str. 92 | 3, 4 str. 863 str. 92 | Stopień wyższy przymiotników i przysłówkówSłownictwo z lekcji 40-41 | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Inne**

**-** samodzielna praca nad językiem- świadomość językowa | I 1.79 |
| **Lekcja 43****Gramatyka 2. Słuchanie** (prawda/fałsz). | III.0III.I | 1, 2 str. 871, 2, 4, 5, 7 str. 88 | 3, 4 str. 873, 6 str. 88 | Stopień wyższy przymiotników i przysłówków*as…as;**too**enough*Reklama  | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków gramatycznych- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Słuchanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie określonych informacji * **Tworzenie wypowiedzi ustnych I reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie opinii* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)- świadomość językowa | I 1.7II 2.2II 2.3IV 6.4III 4.51213 |
| **Lekcja 44****Czytanie** (dobieranie nagłówków) **środki językowe** (uzupełnianie luk, parafraza).Ćwiczenia leksykalne – środki płatności. | III.I | 1, 2, 3 str. 891, 2, 3 str. 90 | 4, 5, 6 str. 894, 5, 6, 7 str. 90 | Środki płatnościBankWyrażenia przyimkowe | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Czytanie**

- określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu* **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

**-** opowiadanie o wydarzeni ach życia codziennego - opisywanie doświadczeń* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**

- wyrażanie opinii- **Inne**- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)- świadomość językowa | I 1.7II 3.2III 4.2III 4.8III 5.51213 |
| **Lekcja 45****Pisanie** – list z opisem przedmiotu. **Vocabulary activator poziom rozszerzony** (powtórzenie słownictwa). | III.I | 1, 2, 3, 4 str. 914, 5 str. 92 | 5 str. 916 str. 92 | Kupowanie prezentuSłownictwo z lekcji 43-45 | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**

- opis przedmiotu * **Reagowanie**

- udzielanie wyjaśnień - proszenie o radę* **Inne**

**-** samodzielna praca nad językiem- samoocena | I 1.7III 5.1 IV 7.2IV 7.8912 |
| **8 Podróżowanie i turystyka** | **Lekcja 46****Podróżowanie i turystyka – słownictwo** (transport i wakacje). **Czytanie** (wielokrotny wybór). | III.0 | 1, 3, 4, 5 str. 941, 2, 3 str. 95 | 2, 6 str. 944, 5 str. 95 | Środki transportuCzynności na wakacjachRodzaje wakacjiEkwipunek | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu;- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie wypowiedzi**

- przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.8II 3.1II 3.2V 8.112 |
| **Lekcja 47****Słuchanie** (prawda/fałsz). **Funkcje** (minidialogi) i **środki językowe** (wielokrotny wybór, dobieranie). Ćwiczenia leksykalne – kasa biletowa i informacja turystyczna. | III.0 | 1, 2, 3, 4 str. 961, 2, 3, 4 str. 97 | 5, 6, 7 str. 965, 6 str. 97 | Kupowanie biletuInformacja turystycznaMiejsca w mieścieOrientacja w terenie | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Słuchanie**

- znajdowanie określonych informacji- określanie głównej myśli * **Reagowanie na wypowiedzi**

- przedstawianie swoich opinii- zgoda / odmowa wykonania prośby- prośba o powtórzenie | I 1.8II 2.3II 2.2IV 6.5IV 6.7IV 6.8 |
| **Lekcja 48****Gramatyka 1. Vocabulary activator poziom podstawowy** (powtórzenie słownictwa). | III.0 | 1, 2, 3 str. 981, 2 str. 118 | 4, 5 str. 983 str. 118 | Czas *present perfect*Słownictwo z lekcji 46-47 | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Inne**

**-** samodzielna praca nad językiem- świadomość językowa | I 1.81213 |
| **Lekcja 49****Gramatyka 2. Słuchanie** (wielokrotny wybór) | III.0III.I | 1, 2, 3 str. 991, 2, 3 str. 100 | 4, 5 str. 994 str. 100 | Porównanie czasów *present perfect* i *past simple*Zakwaterowanie | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków gramatycznych- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Słuchanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie określonych informacji - określanie kontekstu wypowiedzi * **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)- świadomość językowa | I 1.8II 2.2II 2.3II 2.51213 |
| **Lekcja 50****Czytanie** (dobieranie zdań do osób do profili) **środki** **językowe** (uzupełnianie luk, tłumaczenie). Ćwiczenia leksykalne – podróżowanie. | III.I | 1, 2 str. 1011, 2, 3 str. 102 | 3, 4, 5 str. 1014, 5, 6 str. 102 | Podróżowanie i zakwaterowanieZwroty i kolokacje | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**

- opisywanie upodobań* **Przetwarzanie**

- przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.8II 3.3III 5.5V 8.312 |
| **Lekcja 51****Pisanie** – e-mail z opisem miejsca. **Vocabulary activator poziom rozszerzony** (powtórzenie słownictwa). | III.I | 1, 2, 3, 4 str. 1034, 5 str. 104 | 5 str. 1036 str. 103 | Przymiotniki opisujące miejsce wakacjiSłownictwo z lekcji 49-51 | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**

- Opis miejsca* **Reagowanie pisemne**

- wyrażanie propozycji- Wyrażanie upodobań* **Inne**

**-** samodzielna praca nad językiem | I 1.8III 5.1IV 7.4IV 7.612 |
| **Lekcja 52****Testing Bites Units 7-8** - powtórzenie materiału z rozdziałów 7-8. | III.0III.I | 1, 2 str. 1061, 2, 4 str. 107 | 3, 4 str. 1062, 3 str. 107 |  | **Inne****-** samodzielna praca nad językiem- samoocena | 129 |
| **9 Kultura** | **Lekcja 53** **Kultura – słownictwo** (muzyka, literatura, film). **Czytanie** (dobieranie zdań do tekstów). | III.0 | 1, 2, 4 str. 1081, 3, 4, 5, 7 str. 109 | 3, 5, 6 str. 1082, 6 str. 109 | Dziedziny kulturyInstrumenty muzyczneLiteraturaFilmMiejsca związane z kulturą | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Czytanie**

- określanie intencji nadawcy/autora tekstu;- określanie kontekstu wypowiedzi * **Słuchanie**
* określanie głównej myśli
* **Reagowanie**

- przekazywanie informacji - wyrażanie opinii* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych I reagowanie**

- opis miejsca- przekazywanie informacji* **Przetwarzanie wypowiedzi**

- przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.9II 3.3II 3.4II 2.2IV 6.3IV 6.5III 5.1IV 7.2V 8.112 |
| **Lekcja 54****Słuchanie** (dobieranie); **funkcje** (sytuacje po polsku) i **środki językowe** (wielokrotny wybór, dobieranie). Ćwiczenia leksykalne – teatr. | III.0 | 1, 3, 4 str. 1101, 2, 3, 4 str. 111 | 5, 6, 7, 8 str. 1105, 6, 7, str. 111 | Teatr, wystawianie sztuki | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Słuchanie**

- znajdowanie określonych informacji* **Reagowanie na wypowiedzi**

- stosowanie form grzecznościowych- przekazywanie informacji | I 1.9II 2.3IV 6.2IV 6.3 |
| **Lekcja 55****Gramatyka 1. Vocabulary activator poziom podstawowy** (powtórzenie słownictwa). | III.0 | 1, 2, 3 str. 1121, 2, str. 118 | 4, 5 str. 1123 str. 118 | Zdania przydawkoweSłownictwo z lekcji 53-54 | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Inne**

**-** samodzielna praca nad językiem- świadomość językowa | I 1.9913 |
| **Lekcja 56****Gramatyka 2. Słuchanie** (dobieranie). | III.0III.I | 1, 2 str. 1131, 3, 4, 5, str. 114 | 3, 4 str. 1132, 6 str. 114 | Konstrukcje czasownikowe Środki masowego przekazu | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków gramatycznych- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Słuchanie**

- znajdowanie określonych informacji * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

- wyrażanie opinii- opisywanie doświadczeń* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)- świadomość językowa | I 1.9II 2.3III 4.5III 4.81213 |
| **Lekcja 57****Czytanie** (dobieranie zdań do luk) i **środki językowe** (uzupełnianie luk, parafraza). Ćwiczenia leksykalne – sztuki plastyczne i film. | III.I | 1, 2, 3 str. 1151, 2, 4, 5 str. 116 | 4, 5 str. 1153, 6, 7 str. 116 | Rodzaje obrazówMalarstwoWyrażenia związane z filmem. | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Czytanie**

- rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**

- przedstawianie faktów z teraźniejszości - wyrażanie poglądów* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)- świadomość językowa | I 1.9I 1.15II 3.6III 5.3III 5.51213 |
| **Lekcja 58****Pisanie** – list z opisem filmu. **Vocabulary activator poziom rozszerzony** (powtórzenie słownictwa). | III.I | 1, 2, 3, 4, 5 str. 1174, 5 str. 118 | 6 str. 1176 str. 118 | Przymiotniki opisujące filmSłownictwo z lekcji 56-58 | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych i reagowanie**

- opis książki / filmu- wyrażanie opinii- wyrażanie sugestii / propozycji* **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

- Opis książki / filmu* **Inne**

**-** samodzielna praca nad językiem | I 1.9III 5.1 III 5.5IV 7.4III 4.19 |
| **10 Sport** | **Lekcja 59****Sport – słownictwo.** **Czytanie** (dobieranie pytań do tekstów). | III.0 | 1, 3, 5 str. 1201, 2, 3, 4 str. 121 | 2, 4, 6 str. 1205, 6, 7 str. 121 | Dyscypliny sportoweSprzęt sportowyImprezy sportowe | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Słuchanie**
* określanie głównej myśli tekstu
* znajdowanie określonych informacji
* **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

- opis dyscypliny sportowej/czynności* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**

- opisuje wydarzenia życia codziennego* **Przetwarzanie wypowiedzi**

- przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.10II 3.2II 2.2II 2.3III 4.1III 5.2V 8.112 |
| **Lekcja 60****Słuchanie** (wielokrotny wybór). **Funkcje** (dobieranie reakcji) i **środki językowe** (wielokrotny wybór, dobieranie). Ćwiczenia leksykalne – w sklepie. | III.0 | 1, 2, 3, 5 str. 1221, 3, 4 str. 123 | 4, 7 str. 1222, 5, 6, 7 str. 122 | Miejsca uprawiania sportówSportowcyTrening | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Słuchanie**

**-** określanie głównej myśli- znajdowanie określonych informacji- określanie intencji autora- określanie kontekstu wypowiedzi* **Reagowanie na wypowiedzi**

- udzielanie rady- udzielanie informacji- wyrażanie intencji | I 1.10I 1.14II 2.2II 2.3II 2.4II 2.5IV 6.10 (III.I)IV 6.3IV 6.8 (III.I) |
| **Lekcja 61** **Gramatyka 1. Vocabulary activator poziom podstawowy** (powtórzenie słownictwa). | III.0 | 1, 2, 3 str. 1241, 2 str. 130 | 4, 5 str. 1243 str. 130 | Czasowniki modalne *have to*Słownictwo z lekcji 59-60 | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Inne**

**-** samodzielna praca nad językiem- świadomość językowa | I 1.109 |
| **Lekcja 62****Gramatyka 2. Słuchanie** (wielokrotny wybór). | III.0III.I | 1, 2 str. 1251, 2, 3, 4, 5, 6 str. 126 | 3, 4 str. 1257, 8 str. 126 | Czas *past perfect*Sport wyczynowy | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków gramatycznych- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Słuchanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi * **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)- świadomość językowa | I 1.10II 2.2II 2.3II 2.51213 |
| **Lekcja 63****Czytanie** (dobieranie nagłówków) **środki językowe** (uzupełnianie luk, układanie zdań). Ćwiczenia leksykalne – imprezy sportowe. | III.I | 1, 2, 3 str. 1271, 2, 3, 5 str. 128 | 4, 5, 6 str. 1274, 6 str. 128 | Osiągnięcia sportowe i rywalizacjaKolokacje  | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Czytanie**

- określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**

**-** opis dyscypliny sportowej (czynności, miejsca)- **Inne**- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)- świadomość językowa | I 1.10II 3.2III 5.11213 |
| **Lekcja 64****Pisanie** – e-mail z opisem czynności. **Vocabulary activator poziom rozszerzony** (powtórzenie słownictwa). | III.I | 1, 2, 3, 4 str. 1294, 5 str. 30 | 5 str. 1296 str. 130 | Wydarzenia sportoweSłownictwo z lekcji 62-64 | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**

- opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego * **Reagowanie**

- udzielanie wyjaśnień - pozwolenie* **Inne**

**-** samodzielna praca nad językiem- samoocena | I 1.10III 5.2 IV 7.2IV 7.5912 |
| **Lekcja 65****Testing Bites Units 9-10** - powtórzenie materiału z rozdziałów 9-10. | III.0III.I | 1, 2, 3, 4, str. 1321 str. 133 | 2, 3, 4 str. 133 |  | **Inne****-** samodzielna praca nad językiem- samoocena | 129 |
| **11 Zdrowie** | **Lekcja 66****Zdrowie – słownictwo** (części ciała i choroby). **Czytanie** (wielokrotny wybór). | III.0 | 1, 2, 4, 5 str. 1341, 2, 6 str. 135 | 3, 6 str. 1343, 4, 5 str. 135 | Części ciałaChoroby i leczenie | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu;- znajdowanie w tekście określonych informacji - określanie intencji nadawcy* **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

- wyrażanie opinii* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Przetwarzanie wypowiedzi**

- przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.11II 3.1II 3.2II 3.3III 4.5IV 6.3V 8.112 |
| **Lekcja 67****Słuchanie** (prawda/fałsz). **Funkcje** (minidialogi) i **środki językowe** (wielokrotny wybór, dobieranie). Ćwiczenia leksykalne – dolegliwości. | III.0 | 1, 2, 3, 4, 5 str. 1361, 2, 3 str. 137 | 6, 7, 8 str. 1364, 5, 6, 7 str. 137 | Objawy chorób | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Słuchanie**

- znajdowanie określonych informacji- określanie głównej myśli * **Reagowanie na wypowiedzi**

- formy grzecznościowe- wyjaśnienia - udzielanie i przyjmowanie rad * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

- opisywanie wydarzeń z życia codziennego | I 1.11II 2.3II 2.2IV 6.2IV 6.3III 4.2 |
| **Lekcja 68****Gramatyka 1. Vocabulary activator poziom podstawowy** (powtórzenie słownictwa). | III.0 | 1, 2, 3 str. 1381 str. 144 | 4, 5 str. 1382, 3 str. 144 | Zdania warunkowe typy 0 i 1Słownictwo z lekcji 66-67 | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Inne**

**-** samodzielna praca nad językiem- świadomość językowa | I 1.111213 |
| **Lekcja 69****Gramatyka 2. Słuchanie** (dobieranie) | III.0III.I | 1, 2, 3 str. 139 | 4, 5 str. 139 | Zdani warunkowe typu 2Uzależnienia | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków gramatycznych- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Słuchanie**

- znajdowanie określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- udzielanie rady* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)- świadomość językowa | I 1.11II 2.3IV 6.101213 |
| **Lekcja 70****Czytanie** (prawda/fałsz) i **środki językowe** (uzupełnianie luk, parafraza). Ćwiczenia leksykalne – zdrowy tryb życia. | III.I | 1, 2, 3, 4 str. 1411, 2, 3, 4 str. 142 | 5, 6 str. 1415, 6, 7 str. 142 | Higieniczny tryb życia | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Czytanie**

- znajdowanie określonych informacji- określanie intencji autora tekstu* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.11II 3.3II 3.412 |
| **Lekcja 71****Pisanie** –e-mail z opisem stanu zdrowia. **Vocabulary activator poziom rozszerzony** (powtórzenie słownictwa). | III.I | 1, 2, 3, 4, 5 str. 1434, 5 str. 144 | 6 str. 1436 str. 144 | Choroby i objawySłownictwo z lekcji 68-70 | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych i reagowanie**

- opis stanu zdrowia - wyrażanie planów i intencji- wyrażanie prośby* **Inne**

**-** samodzielna praca nad językiem | I 1.11III 5.1III 5.7IV 6.119 |
| **12 Nauka i technika** | **Lekcja 72** **Nauka i technika – słownictwo.** **Czytanie** (dobieranie zdań do tekstów). | III.0 | 1, 2, 5 str. 1461, 2, 3, 6 str. 147 | 3, 4, 6 str. 1464, 5 str. 147 | Urządzenia techniczneKorzystanie z komputera i Internetu | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Czytanie**

- określanie intencji nadawcy/autora tekstu;- określanie kontekstu wypowiedzi * **Słuchanie**
* określanie głównej myśli
* **Reagowanie**

- przekazywanie informacji - wyrażanie opinii* **Przetwarzanie wypowiedzi**

- przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.12II 3.3II 3.4II 2.2IV 6.3IV 6.5V 8.112 |
| **Lekcja 73****Słuchanie** (dobieranie); **funkcje** (sytuacje po polsku) i **środki językowe** (wielokrotny wybór, dobieranie). Ćwiczenia leksykalne – teatr. | III.0 | 1, 2, 3, 5 str. 1481, 3, 4 str. 149 | 4, 6 str. 1482, 5, 6, 7 str. 149 | Korzystanie z telefonu i Internetu – wysyłanie wiadomości | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Słuchanie**

- znajdowanie określonych informacji* **Reagowanie**

- udzielanie informacji- wyrażanie prośby**-** prośba o powtórzenie* **Inne**

**-** stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.12II 2.3IV 6.3IV 6.7IV 6.812 |
| **Lekcja 74****Gramatyka 1. Vocabulary activator poziom podstawowy** (powtórzenie słownictwa). | III.0 | 1, 2, str. 1501 str. 156 | 3, 4 str. 1502, 3, str. 156 | Zestawienie czasów gramatycznychSłownictwo z lekcji 71-72 | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Inne**

**-** samodzielna praca nad językiem- świadomość językowa | I 1.12913 |
| **Lekcja 75****Gramatyka 2. Słuchanie** (dobieranie). | III.0III.I | 1, 2, str. 151 | 3, 4 str. 151 | Strona bierna czasów *present simple, past simpl,e present perfect* i *future simple*Technologie komunikacyjno-informacyjne | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków gramatycznych- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Słuchanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi * **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)- świadomość językowa | I 1.12II 2.1II 2.3II 2.51213 |
| **Lekcja 76****Czytanie** (dobieranie zdań do luk) i **środki językowe** (uzupełnianie luk, parafraza). Ćwiczenia leksykalne – nauka. | III.I | 1, 2, 3, 4 str. 1531, 2, 3 str. 154 | 5, 6 str. 1534, 5, 6, 7 str. 154 | Badania naukoweOdkrycia i wynalazki | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Czytanie**

- znajdowanie szczegółowych informacji* **Reagowanie ustne**

- przedstawianie faktów z teraźniejszości - wyrażanie poglądów* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)- świadomość językowa | I 1.12II 3.3III 5.3III 5.51213 |
| **Lekcja 77****Pisanie** – list instrukcjami. **Vocabulary activator poziom rozszerzony** (powtórzenie słownictwa). | III.I | 1, 2, 3, 4 str. 1554, 5 str. 156 | 5 str. 1566 str. 156 | Instrukcji użytkowania Słownictwo z lekcji 74-76 | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych i reagowanie**

- opis sytuacji- udzielanie instrukcji- wyrażanie sugestii / propozycji* **Inne**

**-** samodzielna praca nad językiem | I 1.12III 5.1 IV 7.2IV 7.49 |
|  | **Lekcja 78****Testing Bites Units 11-12** - powtórzenie materiału z rozdziałów 11-12. | III.0III.I | 1, 2 str. 1581, 3 str. 159 | 3, 4 str. 1582, 4 str. 159 |  | **Inne****-** samodzielna praca nad językiem- samoocena | 129 |
| **13 Świat przyrody** | **Lekcja 79****Świat przyrody – słownictwo** (zwierzęta, rośliny, krajobrazy). **Czytanie** (pytań do tekstów). | III.0 | 1, 2, 4, 5 str. 1601, 3, 4 str. 161 | 3, 6 str. 1602, 5, 6, 7 str. 161 | KrajobrazZwierzęta i rośliny | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Czytanie**

- znajdowanie określonych informacji* **Słuchanie**

- określanie główne myśli tekstu* **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

- opisywanie upodobań* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**

- opisywanie zwierząt* **Przetwarzanie wypowiedzi**

- przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.13II 3.2II 2.2III 4.4III 5.1V 8.112 |
| **Lekcja 80****Słuchanie** (wielokrotny wybór). **Funkcje** (dobieranie reakcji) i **środki językowe** (wielokrotny wybór, dobieranie). Ćwiczenia leksykalne – warunki pogodowe. | III.0 | 1, 2, 3, 5, 6 str. 1621, 3, 4 str. 163 | 4, 7 str. 1612, 5, 6, 7 str. 163 | PogodaKierunki świata | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Słuchanie**

- znajdowanie określonych informacji- określanie intencji autora- określanie kontekstu wypowiedzi* **Reagowanie na wypowiedzi**

- nawiązywanie kontaktów towarzyskich - przyjmowanie przeprosin (stosowanie form grzecznościowych)- reagowanie na radę  | I 1.13II 2.3II 2.4II 2.5IV 6.1IV 6.2 |
| **Lekcja 81** **Gramatyka 1. Vocabulary activator poziom podstawowy** (powtórzenie słownictwa). | III.0 | 1, 2 str. 1641, 2 str. 170 | 3, 4 str. 1643 str. 170 | Przedimki a/ n , theZaimki nieokreśloneSłownictwo z lekcji 78-79 | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Inne**

**-** samodzielna praca nad językiem- świadomość językowa | I 1.13913 |
| **Lekcja 82****Gramatyka 2. Słuchanie** (dobieranie). | III.0III.I | 1, 2 str. 1651, 3, 4, 5 str. 166 | 3, 4 str. 1652, 6, 7 str. 166 | *Question tags*Zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków gramatycznych- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Słuchanie**

- znajdowanie określonych informacji * **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)- świadomość językowa | I 1.13II 2.31213 |
| **Lekcja 83****Czytanie** (dobieranie zdań do luk) **środki językowe** (uzupełnianie luk, parafraza). Ćwiczenia leksykalne – klęski żywiołowe. | III.I | 1, 3, 4 str. 1671, 3, 4 str. 168 | 2, 5, 6, 7 str. 1672, 5, 6 str. 168 | Klęski żywiołoweSłowotwórstwo | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Czytanie**

- rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu* **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

- wyrażanie opinii* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)- świadomość językowa | I 1.13II 3.6III 4.51213 |
| **Lekcja 84****Pisanie** – e-mail z opisem wycieczki. **Vocabulary activator poziom rozszerzony** (powtórzenie słownictwa). | III.I | 1, 2, 3, 4 str. 169 | 5 str. 1694, 5, 6 str. 170 | Zwierzęta i ich części ciałaSłownictwo z lekcji 81-83 | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**

- Opis zwierzęcia- relacjonowanie wydarzeń* **Reagowanie**

- proponowanie* **Inne**

**-** samodzielna praca nad językiem | I 1.13III 5.1 III 5.5IV 7.4III 4.1 |
| **14 Życie społeczne** | **Lekcja 85****Życie społeczne – słownictwo** (polityka i społeczeństwo). **Słuchanie** (wielokrotny wybór). **Gramatyka 1** | III.I | 1, 2, 3, 4, 5 str. 1721, 2 str. 176 | 6 str. 1723, 4 str. 176 | Życie społeczne i polityczneKonflikty i problemyPytanie pośrednie | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Słuchanie**

- określanie głównej myśli tekstu znajdowanie określonych informacji * **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)- świadomość językowa | I 1.14II 2.2II 2.31213 |
| **Lekcja 86****Czytanie** (dobieranie nagłówków) **środki językowe** (uzupełnianie luk, układanie zdań). Ćwiczenia leksykalne – przestępczość. | III.I | 1, 2, 3 str. 1731, 2, 3 str. 174 | 4, 5 str. 1734, 5, 6 str. 174 | Rodzaje przestępstwKary Nazwy przestępców | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Czytanie**

- określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu* **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

- wyrażanie opinii* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)- świadomość językowa | I 1.14II 3.2III 4.51213 |
| **Lekcja 87****Pisanie** – list z opisem wydarzenia. **Vocabulary activator poziom rozszerzony** (powtórzenie słownictwa). | III.I | 1, 2, 3, 4 str. 1751, 2, 3 str. 180 | 5 str. 1754, 5, 6 str. 180 | Konflikty i problemy społeczneSłownictwo z lekcji 84-85 | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych* **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**

- relacjonowanie wydarzeń- wyrażanie opinii* **Reagowanie**

- udzielanie rady * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**

- Opis czynności* **Inne**

**-** samodzielna praca nad językiem | I 1.14III 5.4 III 5.5IV 7.8III 4.19 |
| **Lekcja 88****Gramatyka 2** | III.I | Str. 177Str. 178 | Str. 179 | Mowa zależna | * **Znajomość środków językowych**

- posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych* **Inne**

**-** świadomość językowa | I 1.1413 |
| **Lekcja 89****Testing Bites Units 13-14** – powtórzenie materiału z rozdziałów 13-14. | III.0III.I | 1, 2, str. 1821, 3 str. 183 | 3, 4 str. 1822, 4 str. 183 |  | **Inne****-** samodzielna praca nad językiem- samoocena | 129 |
| **Exam training** | **Lekcja 90****Testing Set** | III.0III.I | 1, 2, 3, 4, 5 str. 1847 str. 18510 str. 1861, 2, 3 str. 1874 str. 1887 str. 189 | 6 str. 1848 str. 18559, 11 str. 1865 str. 1886, 8 str. 189 |  |  | 129 |