*Repetytorium Gimnazjalisty* Rozkład materiału

**Etap edukacyjny:** III

**Poziom:** A1 ─ A2

**Warianty podstawy programowej**: III.0 i III.I

**Liczba godzin:** **90**

**Wstęp**

Rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika „Repetytorium Gimnazjalisty”. Zakłada on równoczesną realizację materiału w sekcjach do egzaminu na poziomie podstawowym i rozszerzonym przez uczniów przygotowujących się do różnych poziomów egzaminu.

W rozkładzie zaleca się, aby część materiału była wykonywana samodzielnie przez uczniów ─ jako zadanie domowe, w ramach własnej pracy uczniów lub w ramach godzin dodatkowych nauczyciela. W ten sposób mogą być realizowane łatwiejsze obszary leksykalne w sekcjach oznaczonych tytułem ‘Słownictwo’. Ponadto, do samodzielnego wykonania w domu kwalifikują się wszystkie zadanie typu ‘Word Hunt’, które utrwalają ciekawsze słówka pojawiające się w tekstach i nagraniach do zadań egzaminacyjnych.

Dobrym materiałem na pracę domową są również wszystkie zadania egzaminacyjne, które nie wymagają wysłuchania nagrania. To samo dotyczy powtórek w rozdziałach Testing Bites, a także całych sekcji Vocabulary Acticator na poziomie rozszerzonym i zaawansowanym

Ilość zadań wykonanych na lekcji można modyfikować według uznania nauczyciela i w zależności od poziomu grupy. Zaleca się jednak, aby ćwiczenia wprowadzające nowe elementy leksykalno-gramatyczne oraz zadania pokazujące jak należy wykonywać dany typ zadań egzaminacyjnych były wykonywane na lekcji, pod okiem nauczyciela.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | **Poziom** | **Praca**  **na lekcji** | **Praca domowa** | **Słownictwo**  **i gramatyka** | **Umiejętności językowe według podstawy programowej** | **Punkt podstawy** |
| **1 Człowiek** | **Lekcja 1**  **Człowiek- słownictwo (**dane osobowe i wygląd zewnętrzny). **Czytanie** (dobieranie zdań do ogłoszeń). | III.0 | 1, 2, 3 str. 4  2, 3, 4 str. 5 | 4, 5 str. 4  1, 5, 6 str. 5 | Dane osobowe  Wygląd zewnętrzny  Desenie i materiały | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Czytanie**   - określanie intencji nadawcy/autora tekstu;  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   - opisywanie ludzi   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**   - opisywanie ludzi   * **Przetwarzanie wypowiedzi**   - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.1  II 3.3  II 3.4  III 4.1  III 5.1  V 8.1  12 |
| **Lekcja 2**  **Słuchanie** (wielokrotny wybór) i **funkcje językowe** (dobieranie reakcji). **Środki językowe** (wielokrotny wybór, dobieranie). Ćwiczenia leksykalne – uczucia, emocje, zainteresowania | III.0 | 1, 3, 5, 6 str. 6  1, 4, 5 str. 6 | 2, 4, 7 str. 6  2, 3, 6, 7 str. 7 | Uczucia i emocje  Zainteresowania  Wyrażenia przyimkowe i zwroty do opisywania zainteresowań  Forma gerundialna po czasownikach | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Słuchanie**   - znajdowanie określonych informacji  - określanie intencji autora  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Reagowanie na wypowiedzi**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   - opisywanie faktów z przeszłości  - wyrażanie uczuć | I 1.1  II 2.3  II 2.4  II 2.5  IV 6.3  III 4.3  III 4.5 |
| **Lekcja 3**  **Gramatyka 1.** **Vocabulary activator poziom podstawowy** (powtórzenie słownictwa). | III.0 | 1, 2, 3 str. 8  1, 2 str. 14 | 4, 5 st. 8  3 str. 14 | Czas teraźniejszy czasowników *be*, *have got*  Słownctwo z lekcji 1-2 | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Inne**   **-** samodzielna praca nad językiem  - świadomość językowa | I 1.1  9  13 |
| **Lekcja 4**  **Gramatyka 2. Słuchanie** (dobieranie). | III.0  III.I | 1, 2, 3 str. 9  1, 4, 5 str. 10 | 4, 5 str. 9  2, 3, 6, 7 str. 10 | Czas *present simple*  Tryb rozkazujący  Cechy charakteru | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków gramatycznych  - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Słuchanie**   - znajdowanie określonych informacji   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**   - opisywanie ludzi   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)  - świadomość językowa | I 1.1  II 2.3  III 5.1  12  13 |
| **Lekcja 5**  **Czytanie** (dobieranie nagłówków) i **środki językowe** (uzupełnianie luk, tłumaczenie). Ćwiczenia leksykalne – wygląd zewnętrzny, cechy charakteru. | III.I | 2, 3, 5 str. 11  1, 3, 5, 6 str. 12 | 1, 4, 6, 7 str. 11  2, 4, 7 str. 12 | Wygląd zewnętrzny, ubrania i dodatki  *Phrasal verbs*  Cechy charakteru - słowotwórstwo | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**   - opisywanie zjawisk  - wyrażanie poglądów   * **Przetwarzanie** * Przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)  - świadomość językowa | I 1.1  II 3.2  III 5.1  III 5.5  V 8.3  12  13 |
| **Lekcja 6**  **Pisanie –** e-mail z opisem osoby. **Vocabulary activator poziom rozszerzony** (powtórzenie słownictwa). | III.I | 1, 2, 3,4 str. 13 | 5, str. 13  4, 5, 6 str. 14 | Uczucia i emocje  Słownictwo z lekcji 4-6 | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**   - Opis osoby  - Wyrażanie uczuć   * **Reagowanie**   - proponowanie   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   - Opis osoby   * **Inne**   **-** samodzielna praca nad językiem | I 1.1  III 5.1  III 5.5  IV 7.4  III 4.1 |
| **2 Dom** | **Lekcja 7**  **Dom – słownictwo** (domy i wyposażenie) **Czytanie** (wielokrotny wybór). | III.0 | 1, 2, 3 str. 16  1, 2, 3 str. 17 | 4, 5 str. 16  4 str. 17 | Rodzaje domów  Części domu  Meble i wyposażenie | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu;  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   - opisywanie miejsc   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**   - opisywanie miejsc   * **Przetwarzanie wypowiedzi**   - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.2  II 3.1  II 3.2  III 4.1  III 5.1  V 8.1  12 |
| **Lekcja 8**  **Słuchanie** (prawda/fałsz) **i funkcje językowe** (minidialogi, wielokrotny wybór); **środki językowe** (dobieranie). Ćwiczenia leksykalne – opis miejsca zamieszkania. | III.0 | 1, 2, 4, 5, 8 str. 18  1, 2, 4 str. 19 | 3, 6, 7 str. 18  3, 5, 6 str. 19 | Położenie  Przymiotniki opisujące miejsce zamieszkania  Przyimki miejsca | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Słuchanie**   - znajdowanie określonych informacji  - określanie głównej myśli   * **Reagowanie na wypowiedzi**   - formy grzecznościowe  - wyjaśnienia  - prośba   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   - opisywanie wydarzeń z życia codziennego | I 1.2  II 2.2  II 2.3  IV 6.2  IV 6.3  IV 6.7  III 4.2 |
| **Lekcja 9**  **Gramatyka 1.** **Vocabulary activator poziom podstawowy** (powtórzenie słownictwa). | III.0 | 1, 2, 3 str. 20  1, 2 str. 26 | 4, 5 str. 20  3 str. 26 | *There is / there are*  Zaimki wskazujące  Słownictwo z lekcji 7-8 | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Inne**   **-** samodzielna praca nad językiem  - świadomość językowa | I 1.2  12  13 |
| **Lekcja 10**  **Gramatyka 2. Słuchanie** (wielokrotny wybór) | III.0  III.I | 1, 2, 3 str. 21  1, 3, 4, 5 str. 22 | 4, 5 str. 21  2, 6 str. 22 | Przymiotniki opisujące miejsce zamieszkania  Zaimki osobowe  Zaimki zwrotne  Przymiotniki i zaimki dzierżawcze | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków gramatycznych  - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**   - opisywanie miejsc   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)  - świadomość językowa | I 1.2  II 2.2  II 2.3  II 2.5  III 5.1  12  13 |
| **Lekcja 11**  **Czytanie** (dobieranie zdań do luk) i **środki językowe** (uzupełnianie luk, parafraza) Ćwiczenia leksykalne – wyposażenie wnętrz. | III.I | 1, 3 str. 23  1, 2, 3, 5 str. 24 | 2, 4, 5 str. 23  4, 6 str. 24 | Elementy wyposażenia wnętrz  Czasowniki przyimkowe | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Czytanie**   - określanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.2  II 3.6  12 |
| **Lekcja 12**  **Pisanie** – list z opisem miejsca. **Vocabulary activator poziom rozszerzony** (powtórzenie słownictwa). | III.I | 1, 3, 4 str. 25  4, 5 str. 26 | 2, 5 str. 25  6 str. 26 | Wyrażenia i przymiotniki opisujące miejsce  Słownictwo z lekcji 9-11 | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**   - Opis miejsca  - wyrażanie opinii  - Wyrażanie planów i intencji   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   - Opis osoby   * **Inne**   **-** samodzielna praca nad językiem | I 1.2  III 5.1  III 5.5  III 5.7  III 4.1 |
|  | **Lekcja 13**  **Testing Bites Units 1-2** - powtórzenie materiału z rozdziałów 1-2. | III.0  III.I | 1, 2, 4 str. 28  1, 3 str. 29 | 3 str. 28  2, 4 str. 29 |  | **Inne**  **-** samodzielna praca nad językiem  - samoocena | 12  9 |
| **3 Szkoła** | **Lekcja 14**    **Szkoła – słownictwo** (etapy edukacyjne, przedmioty i ocenianie). **Czytanie** (dobieranie zdań do tekstów). | III.0 | 1, 2 str. 30  1, 3, 4 str. 31 | 3, 4 str. 30  2, 5, 6 str. 31 | Rodzaje szkół.  Przedmioty i przybory szkolne  Oceny i egzaminy (kolokacje) | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**   - opisywanie czynności życia codziennego   * **Przetwarzanie wypowiedzi**   - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.3  II 3.2  III 5.2  V 8.1  12 |
| **Lekcja 15**  **Słuchanie** (dobieranie) i **funkcje językowe**  (dobieranie reakcji) **środki językowe** (wielokrotny wybór, dobieranie). Ćwiczenia leksykalne – miejsca w szkole; życie szkolne i egzaminy. | III.0 | 1, 2, 3, 4 str. 32  1, 2, 3 str. 33 | 5, 6, 7 str. 32  4, 5, 6 str. 33 | Miejsca w szkole  Życie szkolne i egzaminy (wyrażenia przyimkowe) | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Słuchanie**   - znajdowanie określonych informacji   * **Reagowanie na wypowiedzi**   - wyrażanie opinii  - stosowanie form grzecznościowych  - wyrażanie emocji   * **Przetwarzanie wypowiedzi**   - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych | I 1.3  II 2.3  IV 6.5  IV 6.2  IV 6.6  V 8.1 |
| **Lekcja 16**  **Gramatyka 1.** **Vocabulary activator poziom podstawowy** (powtórzenie słownictwa). | III.0 | 1, 2 str. 34  1, 2 str. 40 | 3, 4 str. 34  3 str. 40 | Czas *present continuous*  Słownictwo z lekcji 14-15 | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Inne**   **-** samodzielna praca nad językiem  - świadomość językowa | I 1.3  9  13 |
| **Lekcja 17**  **Gramatyka 2. Słuchanie** (dobieranie). | III.0  III.I | 1, 2, 3 str. 35  1, 3, 5 str. 36 | 4, 5 str. 35  2, 6 str. 36 | Porównanie czasów *present simple* i *present continuous*  Życie szkolne (wyrażenia) | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków gramatycznych  - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Słuchanie**   - znajdowanie określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)  - świadomość językowa | I 1.3  II 2.3  12  13 |
| **Lekcja 18**  **Czytanie** (dobieranie nagłówków) i **środki językowe** (uzupełnianie luk, tłumaczenie) Ćwiczenia leksykalne – postawy uczniowskie. | III.I | 1, 2, 3 str. 37  1, 3, 4 str. 38 | 4, 5 str. 37  2, 5 str. 38 | Przymiotniki do opisywania postaw uczniowskich  Wyrażenia z *do* i *make* | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   - wyrażanie i uzasadnianie opinii   * **Przetwarzanie** * Przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.3  II 3.3  III 4.5  V 8.3  12 |
| **Lekcja 19**  **Pisanie** – e-mail z relacjonowaniem wydarzeń. **Vocabulary activator poziom rozszerzony** (powtórzenie słownictwa). | III.I | 1, 2, 3, 4 str. 39 | 5 str. 39  4, 5, 6 str. 40 | Życie szkolne  Słownictwo z lekcji 17-19 | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**   - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  - wyrażanie nadziei i planów na przyszłość   * **Reagowanie**   - udzielanie wyjaśnień   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   - relacjonowanie wydarzeń   * **Inne**   **-** samodzielna praca nad językiem | I 1.3  III 5.3  III 5.7  IV 7.2  III 4.1  9 |
| **4 Praca** | **Lekcja 20**    **Praca – słownictwo** (opisywanie zawodów i miejsc pracy). **Czytanie** (dobieranie zdań do ogłoszeń). | III.0 | 1, 2, 3 str. 42  1, 2, 4 str. 43 | 4, 5, 6 str. 42  3, 5, 6, 7 str. 43 | Zawody  Miejsca pracy  Czynności w pracy  Przymiotniki opisujące pracę | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Czytanie**   - określanie intencji nadawcy/autora tekstu;  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Słuchanie** * znajdowanie określonych informacji * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   - wyrażanie opinii   * **Przetwarzanie wypowiedzi**   - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.4  II 3.3  II 3.4  II 2.3  III 4.5  V 8.1  12 |
| **Lekcja 21**  **Słuchanie** (wielokrotny wybór). **Funkcje** (dobieranie reakcji) i **środki** **językowe** (wielokrotny wybór, dobieranie). Ćwiczenia leksykalne – zawody i ludzie w miejscu pracy. | III.0 | 1, 2, 3, 6 str. 44  1, 2 str. 45 | 4, 5 str. 44  3, 4, 5, 6, 7 str. 45 | Ludzie w miejscu pracy  Słowotwórstwo – nazwy zawodów | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Słuchanie**   **-** określanie głównej myśli  - znajdowanie określonych informacji  - określanie kontekstu   * **Reagowanie na wypowiedzi**   - proponowanie  - wyrażanie prośby  - wyrażanie skargi | I 1.4  II 2.2  II 2.3  II 2.5  IV 7.4 (III.I)  IV 6.7  IV 6.12 (III.I) |
| **Lekcja 22**  **Gramatyka 1. Vocabulary activator poziom podstawowy** (powtórzenie słownictwa). | III.0 | 1, 2, 3 str. 46  1, 2 str. 52 | 4, 5 str. 46  3 str. 52 | Konstrukcja *be going to*  *Present continuous* for the future  Słownictwo z lekcji 20-21 | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Inne**   **-** samodzielna praca nad językiem  - świadomość językowa | I 1.4  9  13 |
| **Lekcja 23**  **Gramatyka 2.**  **Słuchanie** (wielokrotny wybór). | III.0  III.I | 1, 2 str. 47  1, 3, 5, 6 str. 48 | 3, 4 str. 47  2, 4, 7 str. 48 | Czas future simple  Kariera i pieniądze  Nazwy zawodów | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków gramatycznych  - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Słuchanie**   - znajdowanie określonych informacji   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   - wyrażanie opinii   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)  - świadomość językowa | I 1.4  II 2.3  III 4.5  12  13 |
| **Lekcja 24**  **Czytanie** (dobieranie nagłówków) i **środki językowe** (uzupełnianie luk, układanie zdań) Ćwiczenia leksykalne – kariera i pieniądze. | III.I | 1, 2, 3 str. 49  1, 2, 4 str. 50 | 4, 5, 6 str. 49  3, 5, 6 str. 50 | Kariera i pieniądze (wyrażenia i kolokacje) | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie poglądów   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)  - świadomość językowa | I 1.4  II 3.2  III 5.3  III 5.5  12  13 |
| **Lekcja 25**  **Pisanie** – list z opisem czynności. **Vocabulary activator poziom rozszerzony** (powtórzenie słownictwa). | III.I | 1, 2, 3, 4, 5 str. 51 | 6 str. 51  4, 5, 6 str. 52 | Przymiotniki opisujące pracę  Słownictwo z lekcji 23-25 | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**   - opis czynności  - wyrażanie opinii   * **Reagowanie**   - przedstawianie wad i zalet   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   - Opis osoby   * **Inne**   **-** samodzielna praca nad językiem | I 1.4  III 5.1  III 5.5  IV 7.6  III 4.1  9 |
|  | **Lekcja 26**  Testing Bites Units 3-4 – powtórzenie materiału z rozdziałów 3-4. |  | 1, 2, 4 str. 5  1, 3 str. 55 | 3 str. 54  2, 4 str. 55 |  | **Inne**  **-** samodzielna praca nad językiem  - samoocena | 12  9 |
| **5 Życie rodzinne I towarzyskie** | **Lekcja 27**    **Rodzina** **– słownictwo** (członkowie rodziny i codzienne czynności). **Czytanie** (prawda/fałsz). | III.0 | 1, 3, 4 str. 56  1, 2, 4, 5 str. 57 | 2, 5, 6 str. 56  3, 6, 7 str. 57 | Członkowie rodziny  Codzienne czynności | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu;  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   - wydarzenia życia codziennego   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**   - wydarzenia życia codziennego   * **Przetwarzanie wypowiedzi**   - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)  - świadomość językowa | I 1.5  II 3.1  II 3.2  III 4.2  III 5.2  V 8.1  12  13 |
| **Lekcja 28**  **Słuchanie** (dobieranie); **funkcje** (wielokrotny wybór) i **środki** **językowe** (wielokrotny wybór, uzupełnianie luk). Ćwiczenia leksykalne – czas wolny. | III.0 | 1, 2, 3, 4, 5 str. 58  1, 3, 4 str. 59 | 6, 7, 8, 9 str. 58  2, 5, 6, 7 str. 59 | Formy spędzania czasu wolnego | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Słuchanie**   - znajdowanie określonych informacji   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych i reagowanie**   - formy grzecznościowe  - wyrażanie opinii  - intencje i plany  - wydarzenia z życia codziennego   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**   - opisywanie wydarzeń z życia codziennego | I 1.5  II 2.3  IV 6.2  IV 6.5  III 4.6  III 4.2  III 5.2 |
| **Lekcja 29**  **Gramatyka 1. Vocabulary activator poziom podstawowy** (powtórzenie słownictwa). | III.0 | 1, 2 str. 60  1, 2 str. 66 | 3, 4 str. 60  3 str. 66 | Czas *past simple*  Konstrukcja *used to*  Słownictwo z lekcji 27-28 | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Inne**   **-** samodzielna praca nad językiem  - świadomość językowa | I 1.5  9  13 |
| **Lekcja 30**  **Gramatyka 2. Słuchanie** (dobieranie). | III.0  III.I | 1, 2, 3 str. 61  1, 3, 4, 5 str. 62 | 4, 5 str. 61  2, 6, 7 str. 62 | Czas *past continuous* Zdania z *when/while*  Relacje międzyludzkie, konflikty I problemy | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków gramatycznych  - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Słuchanie**   - znajdowanie określonych informacji   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**   - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   - opisywanie doświadczeń   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)  - świadomość językowa | I 1.5  II 2.3  III 5.3  III 4.8  12  13 |
| **Lekcja 31**  **Czytanie** (dobieranie) i **środki** **językowe** (uzupełnianie luk, układanie zdań). Ćwiczenia leksykalne – rodzina i okresy życia. | III.I | 1, 2, 3 str. 63  1, 2, 3, 4 str. 64 | 4, 5 str. 63  5, 6 str. 64 | Członkowie rodziny, okresy życia, relacje międzyludzkie  Słowotwórstwo | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Czytanie**   - określanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.5  I 1.15  II 3.6  12 |
| **Lekcja 32**  **Pisanie** – e-mail z relacjonowaniem wydarzeń. **Vocabulary activator poziom** **rozszerzony** (powtórzenie słownictwa). | III.I | 1, 2, 3, 4  Str. 65  4, 5 str. 66 | 5 str. 65  6 str. 66 | Święta i uroczystości  Słownictwo z lekcji 30-32 | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych i reagowanie pisemne**   - relacjonowanie wydarzeń  - wyrażanie upodobań/preferencji  - prośba o udzielenie informacji   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   - Opis osoby   * **Inne**   **-** samodzielna praca nad językiem | I 1.5  III 5.4  IV 7.6  IV 7.5  III 4.1 |
| **6 Żywienie** | **Lekcja 33**  **Żywienie - słownictwo** (artykuły spożywcze i potrawy). **Czytanie** (wielokrotny wybór). | III.0 | 1, 2, 3 str. 68  1, 2, 3 str. 69 | 4, 5 str. 68  4 str. 69 | Rodzaje artkułów spożywczych  Posiłki i potrawy  Przymiotniki opisujące potrawy | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu;   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**   - opisywanie menu   * **Przetwarzanie wypowiedzi**   - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)  - świadomość językowa | I 1.6  II 3.1  II 3.2  II 3.3  III 5.1  V 8.1  12  13 |
| **Lekcja 34**  **Słuchanie** (prawda/fałsz). **Funkcje** (sytuacje po polsku) i **środki** **językowe** (wielokrotny wybór i uzupełnianie luk) Ćwiczenia leksykalne – restauracja. | III.0 | 1, 2, 3, 4, 9 str. 70  1, 2, 3 str. 71 | 6, 7, 8 str. 70  4, 5, 6, 7 str. 71 | Lokale gastronomiczne – osoby i akcesoria  Zwroty przydatne w restauracji  Opakowania | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Słuchanie**   - znajdowanie określonych informacji   * **Reagowanie na wypowiedzi**   - formy grzecznościowe  - prośba   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   - opisywanie wydarzeń z życia codziennego | I 1.6  II 2.3  IV 6.2  IV 6.7  III 4.2 |
| **Lekcja 35**  **Gramatyka 1. Vocabulary activator poziom podstawowy** (powtórzenie słownictwa). | III.0 | 1, 2, 3 str. 72  1 str. 78 | 4, 5, str. 72  2, 3 str. 78 | Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  a/an  some/any/no  Słownictwo z lekcji 33-34 | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Inne**   **-** samodzielna praca nad językiem  - świadomość językowa | I 1.6  12  13 |
| **Lekcja 36**  **Gramatyka 2.**  **Słuchanie** (wielokrotny wybór) | III.0  III.I | 1, 2 str. 73  1, 2, 3, 4, 5, 6 str. 74 | 3, 4 str. 73  7, 8 str. 74 | Much, many, a lot of, (a) few, (a) little  Przygotowanie posiłków | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków gramatycznych  - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**   - opisywanie czynności   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)  - świadomość językowa | I 1.6  II 2.2  II 2.3  II 2.5  III 5.1  12  13 |
| **Lekcja 37**  **Czytanie** (dobieranie) i **środki językowe** (uzupełnianie luk, tłumaczenie).  Ćwiczenia leksykalne – zdrowe odżywianie. | III.I | 1, 2, 3 str. 75  1, 2, 3 str. 76 | 4, 5, 6 str. 75  4, 5, 6, 7 str. 77 | Dieta  Zdrowa żywność  Lokale gastronomiczne – zwroty i kolokacje | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w języku polskim   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   - opisywanie wydarzeń z życia codziennego   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)  - świadomość językowa | I 1.6  II 3.3  V 8.3  III 5.2  12  13 |
| **Lekcja 38**  **Pisanie** – e-mail z elementami relacjonowana. **Vocabulary activator poziom rozszerzony** (powtórzenie słownictwa). | III.I | 1, 2, 3, 4, 5 str. 77  4, 5 str. 78 | 6 str. 77  6 str. 78 | Opis potrawy – przymiotniki  Słownictwo z lekcji 36-38 | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych i reagowanie pisemne**   - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  - wyrażanie preferencji  - zapraszanie   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   - opisywanie doświadczeń   * **Inne**   **-** samodzielna praca nad językiem | I 1.6  III 5.4  IV 7.6  III 7.4  III 4.8 |
|  | **Lekcja 39**  **Testing Bites Units 4-6** - powtórzenie materiału z rozdziałów 5-6. | III.0  III.I | 1, 2, 4 str. 80  1, 2, 3 str. 81 | 3 str. 80  4 str. 82 |  | **Inne**  **-** samodzielna praca nad językiem  - samoocena | 12  9 |
| **7 Zakupy i usługi** | **Lekcja 40**    **Zakupy i usługi – słownictwo** (sklepy i usługi). **Czytanie** (dobieranie pytań do tekstów). | III.0 | 1, 2, 3, 4, 5 str. 82  1, 2, 3 str. 81 | 6, 7 str. 82  4, 5, 6, 7 str. 83 | Rodzaje sklepów  Korzystanie z usług | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Słuchanie** * znajdowanie określonych informacji * **Reagowanie ustne**   - stosowanie form grzecznościowych  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie próśb i podziękowań i podziękowania   * **Przetwarzanie wypowiedzi**   - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.7  II 3.2  II 2.3  IV 6.2  IV 6.3  IV 6.7  V 8.1  12 |
| **Lekcja 41**  **Słuchanie** (wielokrotny wybór). **Funkcje** (dobieranie reakcji) i **środki językowe** (wielokrotny wybór, dobieranie). Ćwiczenia leksykalne – w sklepie. | III.0 | 1, 2, 3, 5, 6 str. 84  1, 2, 3 str. 85 | 4, 7 str. 84  4, 5, 6 str. 85 | Sprzedawanie u kupowanie | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Słuchanie**   **-** określanie głównej myśli  - znajdowanie określonych informacji   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego  - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Reagowanie na wypowiedzi**   - przepraszanie  - prośba o pozwolenie  - wyrażanie skargi | I 1.7  II 2.2  II 2.3  III 4.2  III 4.3  IV 6.2  IV 6.4  IV 6.12 (III.I) |
| **Lekcja 42**  **Gramatyka 1. Vocabulary activator poziom podstawowy** (powtórzenie słownictwa). | III.0 | 1, 2 str. 86  1, 2 str. 92 | 3, 4 str. 86  3 str. 92 | Stopień wyższy przymiotników i przysłówków  Słownictwo z lekcji 40-41 | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Inne**   **-** samodzielna praca nad językiem  - świadomość językowa | I 1.7  9 |
| **Lekcja 43**  **Gramatyka 2. Słuchanie** (prawda/fałsz). | III.0  III.I | 1, 2 str. 87  1, 2, 4, 5, 7 str. 88 | 3, 4 str. 87  3, 6 str. 88 | Stopień wyższy przymiotników i przysłówków  *as…as;*  *too*  *enough*  Reklama | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków gramatycznych  - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie określonych informacji   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych I reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie opinii   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)  - świadomość językowa | I 1.7  II 2.2  II 2.3  IV 6.4  III 4.5  12  13 |
| **Lekcja 44**  **Czytanie** (dobieranie nagłówków) **środki językowe** (uzupełnianie luk, parafraza).  Ćwiczenia leksykalne – środki płatności. | III.I | 1, 2, 3 str. 89  1, 2, 3 str. 90 | 4, 5, 6 str. 89  4, 5, 6, 7 str. 90 | Środki płatności  Bank  Wyrażenia przyimkowe | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   **-** opowiadanie o wydarzeni ach życia codziennego  - opisywanie doświadczeń   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**   - wyrażanie opinii  - **Inne**  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)  - świadomość językowa | I 1.7  II 3.2  III 4.2  III 4.8  III 5.5  12  13 |
| **Lekcja 45**  **Pisanie** – list z opisem przedmiotu. **Vocabulary activator poziom rozszerzony** (powtórzenie słownictwa). | III.I | 1, 2, 3, 4 str. 91  4, 5 str. 92 | 5 str. 91  6 str. 92 | Kupowanie prezentu  Słownictwo z lekcji 43-45 | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**   - opis przedmiotu   * **Reagowanie**   - udzielanie wyjaśnień  - proszenie o radę   * **Inne**   **-** samodzielna praca nad językiem  - samoocena | I 1.7  III 5.1  IV 7.2  IV 7.8  9  12 |
| **8 Podróżowanie i turystyka** | **Lekcja 46**  **Podróżowanie i turystyka – słownictwo** (transport i wakacje). **Czytanie** (wielokrotny wybór). | III.0 | 1, 3, 4, 5 str. 94  1, 2, 3 str. 95 | 2, 6 str. 94  4, 5 str. 95 | Środki transportu  Czynności na wakacjach  Rodzaje wakacji  Ekwipunek | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu;  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie wypowiedzi**   - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.8  II 3.1  II 3.2  V 8.1  12 |
| **Lekcja 47**  **Słuchanie** (prawda/fałsz). **Funkcje** (minidialogi) i **środki językowe** (wielokrotny wybór, dobieranie). Ćwiczenia leksykalne – kasa biletowa i informacja turystyczna. | III.0 | 1, 2, 3, 4 str. 96  1, 2, 3, 4 str. 97 | 5, 6, 7 str. 96  5, 6 str. 97 | Kupowanie biletu  Informacja turystyczna  Miejsca w mieście  Orientacja w terenie | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Słuchanie**   - znajdowanie określonych informacji  - określanie głównej myśli   * **Reagowanie na wypowiedzi**   - przedstawianie swoich opinii  - zgoda / odmowa wykonania prośby  - prośba o powtórzenie | I 1.8  II 2.3  II 2.2  IV 6.5  IV 6.7  IV 6.8 |
| **Lekcja 48**  **Gramatyka 1. Vocabulary activator poziom podstawowy** (powtórzenie słownictwa). | III.0 | 1, 2, 3 str. 98  1, 2 str. 118 | 4, 5 str. 98  3 str. 118 | Czas *present perfect*  Słownictwo z lekcji 46-47 | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Inne**   **-** samodzielna praca nad językiem  - świadomość językowa | I 1.8  12  13 |
| **Lekcja 49**  **Gramatyka 2. Słuchanie** (wielokrotny wybór) | III.0  III.I | 1, 2, 3 str. 99  1, 2, 3 str. 100 | 4, 5 str. 99  4 str. 100 | Porównanie czasów *present perfect* i *past simple*  Zakwaterowanie | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków gramatycznych  - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)  - świadomość językowa | I 1.8  II 2.2  II 2.3  II 2.5  12  13 |
| **Lekcja 50**  **Czytanie** (dobieranie zdań do osób do profili) **środki** **językowe** (uzupełnianie luk, tłumaczenie). Ćwiczenia leksykalne – podróżowanie. | III.I | 1, 2 str. 101  1, 2, 3 str. 102 | 3, 4, 5 str. 101  4, 5, 6 str. 102 | Podróżowanie i zakwaterowanie  Zwroty i kolokacje | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**   - opisywanie upodobań   * **Przetwarzanie**   - przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.8  II 3.3  III 5.5  V 8.3  12 |
| **Lekcja 51**  **Pisanie** – e-mail z opisem miejsca. **Vocabulary activator poziom rozszerzony** (powtórzenie słownictwa). | III.I | 1, 2, 3, 4 str. 103  4, 5 str. 104 | 5 str. 103  6 str. 103 | Przymiotniki opisujące miejsce wakacji  Słownictwo z lekcji 49-51 | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**   - Opis miejsca   * **Reagowanie pisemne**   - wyrażanie propozycji  - Wyrażanie upodobań   * **Inne**   **-** samodzielna praca nad językiem | I 1.8  III 5.1  IV 7.4  IV 7.6  12 |
| **Lekcja 52**  **Testing Bites Units 7-8** - powtórzenie materiału z rozdziałów 7-8. | III.0  III.I | 1, 2 str. 106  1, 2, 4 str. 107 | 3, 4 str. 106  2, 3 str. 107 |  | **Inne**  **-** samodzielna praca nad językiem  - samoocena | 12  9 |
| **9 Kultura** | **Lekcja 53**  **Kultura – słownictwo** (muzyka, literatura, film). **Czytanie** (dobieranie zdań do tekstów). | III.0 | 1, 2, 4 str. 108  1, 3, 4, 5, 7 str. 109 | 3, 5, 6 str. 108  2, 6 str. 109 | Dziedziny kultury  Instrumenty muzyczne  Literatura  Film  Miejsca związane z kulturą | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Czytanie**   - określanie intencji nadawcy/autora tekstu;  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Słuchanie** * określanie głównej myśli * **Reagowanie**   - przekazywanie informacji  - wyrażanie opinii   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych I reagowanie**   - opis miejsca  - przekazywanie informacji   * **Przetwarzanie wypowiedzi**   - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.9  II 3.3  II 3.4  II 2.2  IV 6.3  IV 6.5  III 5.1  IV 7.2  V 8.1  12 |
| **Lekcja 54**  **Słuchanie** (dobieranie); **funkcje** (sytuacje po polsku) i **środki językowe** (wielokrotny wybór, dobieranie). Ćwiczenia leksykalne – teatr. | III.0 | 1, 3, 4 str. 110  1, 2, 3, 4 str. 111 | 5, 6, 7, 8 str. 110  5, 6, 7, str. 111 | Teatr, wystawianie sztuki | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Słuchanie**   - znajdowanie określonych informacji   * **Reagowanie na wypowiedzi**   - stosowanie form grzecznościowych  - przekazywanie informacji | I 1.9  II 2.3  IV 6.2  IV 6.3 |
| **Lekcja 55**  **Gramatyka 1. Vocabulary activator poziom podstawowy** (powtórzenie słownictwa). | III.0 | 1, 2, 3 str. 112  1, 2, str. 118 | 4, 5 str. 112  3 str. 118 | Zdania przydawkowe  Słownictwo z lekcji 53-54 | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Inne**   **-** samodzielna praca nad językiem  - świadomość językowa | I 1.9  9  13 |
| **Lekcja 56**  **Gramatyka 2. Słuchanie** (dobieranie). | III.0  III.I | 1, 2 str. 113  1, 3, 4, 5, str. 114 | 3, 4 str. 113  2, 6 str. 114 | Konstrukcje czasownikowe  Środki masowego przekazu | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków gramatycznych  - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Słuchanie**   - znajdowanie określonych informacji   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   - wyrażanie opinii  - opisywanie doświadczeń   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)  - świadomość językowa | I 1.9  II 2.3  III 4.5  III 4.8  12  13 |
| **Lekcja 57**  **Czytanie** (dobieranie zdań do luk) i **środki językowe** (uzupełnianie luk, parafraza). Ćwiczenia leksykalne – sztuki plastyczne i film. | III.I | 1, 2, 3 str. 115  1, 2, 4, 5 str. 116 | 4, 5 str. 115  3, 6, 7 str. 116 | Rodzaje obrazów  Malarstwo  Wyrażenia związane z filmem. | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Czytanie**   - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie poglądów   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)  - świadomość językowa | I 1.9  I 1.15  II 3.6  III 5.3  III 5.5  12  13 |
| **Lekcja 58**  **Pisanie** – list z opisem filmu. **Vocabulary activator poziom rozszerzony** (powtórzenie słownictwa). | III.I | 1, 2, 3, 4, 5 str. 117  4, 5 str. 118 | 6 str. 117  6 str. 118 | Przymiotniki opisujące film  Słownictwo z lekcji 56-58 | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych i reagowanie**   - opis książki / filmu  - wyrażanie opinii  - wyrażanie sugestii / propozycji   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   - Opis książki / filmu   * **Inne**   **-** samodzielna praca nad językiem | I 1.9  III 5.1  III 5.5  IV 7.4  III 4.1  9 |
| **10 Sport** | **Lekcja 59**    **Sport – słownictwo.** **Czytanie** (dobieranie pytań do tekstów). | III.0 | 1, 3, 5 str. 120  1, 2, 3, 4 str. 121 | 2, 4, 6 str. 120  5, 6, 7 str. 121 | Dyscypliny sportowe  Sprzęt sportowy  Imprezy sportowe | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Słuchanie** * określanie głównej myśli tekstu * znajdowanie określonych informacji * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   - opis dyscypliny sportowej/czynności   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**   - opisuje wydarzenia życia codziennego   * **Przetwarzanie wypowiedzi**   - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.10  II 3.2  II 2.2  II 2.3  III 4.1  III 5.2  V 8.1  12 |
| **Lekcja 60**  **Słuchanie** (wielokrotny wybór). **Funkcje** (dobieranie reakcji) i **środki językowe** (wielokrotny wybór, dobieranie). Ćwiczenia leksykalne – w sklepie. | III.0 | 1, 2, 3, 5 str. 122  1, 3, 4 str. 123 | 4, 7 str. 122  2, 5, 6, 7 str. 122 | Miejsca uprawiania sportów  Sportowcy  Trening | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Słuchanie**   **-** określanie głównej myśli  - znajdowanie określonych informacji  - określanie intencji autora  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Reagowanie na wypowiedzi**   - udzielanie rady  - udzielanie informacji  - wyrażanie intencji | I 1.10  I 1.14  II 2.2  II 2.3  II 2.4  II 2.5  IV 6.10 (III.I)  IV 6.3  IV 6.8 (III.I) |
| **Lekcja 61**  **Gramatyka 1. Vocabulary activator poziom podstawowy** (powtórzenie słownictwa). | III.0 | 1, 2, 3 str. 124  1, 2 str. 130 | 4, 5 str. 124  3 str. 130 | Czasowniki modalne  *have to*  Słownictwo z lekcji 59-60 | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Inne**   **-** samodzielna praca nad językiem  - świadomość językowa | I 1.10  9 |
| **Lekcja 62**  **Gramatyka 2. Słuchanie** (wielokrotny wybór). | III.0  III.I | 1, 2 str. 125  1, 2, 3, 4, 5, 6 str. 126 | 3, 4 str. 125  7, 8 str. 126 | Czas *past perfect*  Sport wyczynowy | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków gramatycznych  - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)  - świadomość językowa | I 1.10  II 2.2  II 2.3  II 2.5  12  13 |
| **Lekcja 63**  **Czytanie** (dobieranie nagłówków) **środki językowe** (uzupełnianie luk, układanie zdań). Ćwiczenia leksykalne – imprezy sportowe. | III.I | 1, 2, 3 str. 127  1, 2, 3, 5 str. 128 | 4, 5, 6 str. 127  4, 6 str. 128 | Osiągnięcia sportowe i rywalizacja  Kolokacje | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**   **-** opis dyscypliny sportowej (czynności, miejsca)  - **Inne**  - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)  - świadomość językowa | I 1.10  II 3.2  III 5.1  12  13 |
| **Lekcja 64**  **Pisanie** – e-mail z opisem czynności. **Vocabulary activator poziom rozszerzony** (powtórzenie słownictwa). | III.I | 1, 2, 3, 4 str. 129  4, 5 str. 30 | 5 str. 129  6 str. 130 | Wydarzenia sportowe  Słownictwo z lekcji 62-64 | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**   - opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego   * **Reagowanie**   - udzielanie wyjaśnień  - pozwolenie   * **Inne**   **-** samodzielna praca nad językiem  - samoocena | I 1.10  III 5.2  IV 7.2  IV 7.5  9  12 |
| **Lekcja 65**  **Testing Bites Units 9-10** - powtórzenie materiału z rozdziałów 9-10. | III.0  III.I | 1, 2, 3, 4, str. 132  1 str. 133 | 2, 3, 4 str. 133 |  | **Inne**  **-** samodzielna praca nad językiem  - samoocena | 12  9 |
| **11 Zdrowie** | **Lekcja 66**  **Zdrowie – słownictwo** (części ciała i choroby). **Czytanie** (wielokrotny wybór). | III.0 | 1, 2, 4, 5 str. 134  1, 2, 6 str. 135 | 3, 6 str. 134  3, 4, 5 str. 135 | Części ciała  Choroby i leczenie | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu;  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji nadawcy   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   - wyrażanie opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Przetwarzanie wypowiedzi**   - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.11  II 3.1  II 3.2  II 3.3  III 4.5  IV 6.3  V 8.1  12 |
| **Lekcja 67**  **Słuchanie** (prawda/fałsz). **Funkcje** (minidialogi) i **środki językowe** (wielokrotny wybór, dobieranie). Ćwiczenia leksykalne – dolegliwości. | III.0 | 1, 2, 3, 4, 5 str. 136  1, 2, 3 str. 137 | 6, 7, 8 str. 136  4, 5, 6, 7 str. 137 | Objawy chorób | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Słuchanie**   - znajdowanie określonych informacji  - określanie głównej myśli   * **Reagowanie na wypowiedzi**   - formy grzecznościowe  - wyjaśnienia  - udzielanie i przyjmowanie rad   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   - opisywanie wydarzeń z życia codziennego | I 1.11  II 2.3  II 2.2  IV 6.2  IV 6.3  III 4.2 |
| **Lekcja 68**  **Gramatyka 1. Vocabulary activator poziom podstawowy** (powtórzenie słownictwa). | III.0 | 1, 2, 3 str. 138  1 str. 144 | 4, 5 str. 138  2, 3 str. 144 | Zdania warunkowe typy 0 i 1  Słownictwo z lekcji 66-67 | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Inne**   **-** samodzielna praca nad językiem  - świadomość językowa | I 1.11  12  13 |
| **Lekcja 69**  **Gramatyka 2. Słuchanie** (dobieranie) | III.0  III.I | 1, 2, 3 str. 139 | 4, 5 str. 139 | Zdani warunkowe typu 2  Uzależnienia | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków gramatycznych  - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Słuchanie**   - znajdowanie określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - udzielanie rady   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)  - świadomość językowa | I 1.11  II 2.3  IV 6.10  12  13 |
| **Lekcja 70**  **Czytanie** (prawda/fałsz) i **środki językowe** (uzupełnianie luk, parafraza). Ćwiczenia leksykalne – zdrowy tryb życia. | III.I | 1, 2, 3, 4 str. 141  1, 2, 3, 4 str. 142 | 5, 6 str. 141  5, 6, 7 str. 142 | Higieniczny tryb życia | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Czytanie**   - znajdowanie określonych informacji  - określanie intencji autora tekstu   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.11  II 3.3  II 3.4  12 |
| **Lekcja 71**  **Pisanie** –e-mail z opisem stanu zdrowia. **Vocabulary activator poziom rozszerzony** (powtórzenie słownictwa). | III.I | 1, 2, 3, 4, 5 str. 143  4, 5 str. 144 | 6 str. 143  6 str. 144 | Choroby i objawy  Słownictwo z lekcji 68-70 | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych i reagowanie**   - opis stanu zdrowia  - wyrażanie planów i intencji  - wyrażanie prośby   * **Inne**   **-** samodzielna praca nad językiem | I 1.11  III 5.1  III 5.7  IV 6.11  9 |
| **12 Nauka i technika** | **Lekcja 72**  **Nauka i technika – słownictwo.** **Czytanie** (dobieranie zdań do tekstów). | III.0 | 1, 2, 5 str. 146  1, 2, 3, 6 str. 147 | 3, 4, 6 str. 146  4, 5 str. 147 | Urządzenia techniczne  Korzystanie z komputera i Internetu | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Czytanie**   - określanie intencji nadawcy/autora tekstu;  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Słuchanie** * określanie głównej myśli * **Reagowanie**   - przekazywanie informacji  - wyrażanie opinii   * **Przetwarzanie wypowiedzi**   - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.12  II 3.3  II 3.4  II 2.2  IV 6.3  IV 6.5  V 8.1  12 |
| **Lekcja 73**  **Słuchanie** (dobieranie); **funkcje** (sytuacje po polsku) i **środki językowe** (wielokrotny wybór, dobieranie). Ćwiczenia leksykalne – teatr. | III.0 | 1, 2, 3, 5 str. 148  1, 3, 4 str. 149 | 4, 6 str. 148  2, 5, 6, 7 str. 149 | Korzystanie z telefonu i Internetu – wysyłanie wiadomości | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Słuchanie**   - znajdowanie określonych informacji   * **Reagowanie**   - udzielanie informacji  - wyrażanie prośby  **-** prośba o powtórzenie   * **Inne**   **-** stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.12  II 2.3  IV 6.3  IV 6.7  IV 6.8  12 |
| **Lekcja 74**  **Gramatyka 1. Vocabulary activator poziom podstawowy** (powtórzenie słownictwa). | III.0 | 1, 2, str. 150  1 str. 156 | 3, 4 str. 150  2, 3, str. 156 | Zestawienie czasów gramatycznych  Słownictwo z lekcji 71-72 | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Inne**   **-** samodzielna praca nad językiem  - świadomość językowa | I 1.12  9  13 |
| **Lekcja 75**  **Gramatyka 2. Słuchanie** (dobieranie). | III.0  III.I | 1, 2, str. 151 | 3, 4 str. 151 | Strona bierna czasów *present simple, past simpl,e present perfect* i *future simple*  Technologie komunikacyjno-informacyjne | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków gramatycznych  - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)  - świadomość językowa | I 1.12  II 2.1  II 2.3  II 2.5  12  13 |
| **Lekcja 76**  **Czytanie** (dobieranie zdań do luk) i **środki językowe** (uzupełnianie luk, parafraza). Ćwiczenia leksykalne – nauka. | III.I | 1, 2, 3, 4 str. 153  1, 2, 3 str. 154 | 5, 6 str. 153  4, 5, 6, 7 str. 154 | Badania naukowe  Odkrycia i wynalazki | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Czytanie**   - znajdowanie szczegółowych informacji   * **Reagowanie ustne**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie poglądów   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)  - świadomość językowa | I 1.12  II 3.3  III 5.3  III 5.5  12  13 |
| **Lekcja 77**  **Pisanie** – list instrukcjami. **Vocabulary activator poziom rozszerzony** (powtórzenie słownictwa). | III.I | 1, 2, 3, 4 str. 155  4, 5 str. 156 | 5 str. 156  6 str. 156 | Instrukcji użytkowania  Słownictwo z lekcji 74-76 | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych i reagowanie**   - opis sytuacji  - udzielanie instrukcji  - wyrażanie sugestii / propozycji   * **Inne**   **-** samodzielna praca nad językiem | I 1.12  III 5.1  IV 7.2  IV 7.4  9 |
|  | **Lekcja 78**  **Testing Bites Units 11-12** - powtórzenie materiału z rozdziałów 11-12. | III.0  III.I | 1, 2 str. 158  1, 3 str. 159 | 3, 4 str. 158  2, 4 str. 159 |  | **Inne**  **-** samodzielna praca nad językiem  - samoocena | 12  9 |
| **13 Świat przyrody** | **Lekcja 79**    **Świat przyrody – słownictwo** (zwierzęta, rośliny, krajobrazy). **Czytanie** (pytań do tekstów). | III.0 | 1, 2, 4, 5 str. 160  1, 3, 4 str. 161 | 3, 6 str. 160  2, 5, 6, 7 str. 161 | Krajobraz  Zwierzęta i rośliny | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Czytanie**   - znajdowanie określonych informacji   * **Słuchanie**   - określanie główne myśli tekstu   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   - opisywanie upodobań   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**   - opisywanie zwierząt   * **Przetwarzanie wypowiedzi**   - przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu) | I 1.13  II 3.2  II 2.2  III 4.4  III 5.1  V 8.1  12 |
| **Lekcja 80**  **Słuchanie** (wielokrotny wybór). **Funkcje** (dobieranie reakcji) i **środki językowe** (wielokrotny wybór, dobieranie). Ćwiczenia leksykalne – warunki pogodowe. | III.0 | 1, 2, 3, 5, 6 str. 162  1, 3, 4 str. 163 | 4, 7 str. 161  2, 5, 6, 7 str. 163 | Pogoda  Kierunki świata | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Słuchanie**   - znajdowanie określonych informacji  - określanie intencji autora  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Reagowanie na wypowiedzi**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich  - przyjmowanie przeprosin (stosowanie form grzecznościowych)  - reagowanie na radę | I 1.13  II 2.3  II 2.4  II 2.5  IV 6.1  IV 6.2 |
| **Lekcja 81**  **Gramatyka 1. Vocabulary activator poziom podstawowy** (powtórzenie słownictwa). | III.0 | 1, 2 str. 164  1, 2 str. 170 | 3, 4 str. 164  3 str. 170 | Przedimki a/ n , the  Zaimki nieokreślone  Słownictwo z lekcji 78-79 | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków leksykalnych  i gramatycznych   * **Inne**   **-** samodzielna praca nad językiem  - świadomość językowa | I 1.13  9  13 |
| **Lekcja 82**  **Gramatyka 2. Słuchanie** (dobieranie). | III.0  III.I | 1, 2 str. 165  1, 3, 4, 5 str. 166 | 3, 4 str. 165  2, 6, 7 str. 166 | *Question tags*  Zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się bardzo podstawowym zasobem środków gramatycznych  - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Słuchanie**   - znajdowanie określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)  - świadomość językowa | I 1.13  II 2.3  12  13 |
| **Lekcja 83**  **Czytanie** (dobieranie zdań do luk) **środki językowe** (uzupełnianie luk, parafraza). Ćwiczenia leksykalne – klęski żywiołowe. | III.I | 1, 3, 4 str. 167  1, 3, 4 str. 168 | 2, 5, 6, 7 str. 167  2, 5, 6 str. 168 | Klęski żywiołowe  Słowotwórstwo | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Czytanie**   - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   - wyrażanie opinii   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)  - świadomość językowa | I 1.13  II 3.6  III 4.5  12  13 |
| **Lekcja 84**  **Pisanie** – e-mail z opisem wycieczki. **Vocabulary activator poziom rozszerzony** (powtórzenie słownictwa). | III.I | 1, 2, 3, 4 str. 169 | 5 str. 169  4, 5, 6 str. 170 | Zwierzęta i ich części ciała  Słownictwo z lekcji 81-83 | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**   - Opis zwierzęcia  - relacjonowanie wydarzeń   * **Reagowanie**   - proponowanie   * **Inne**   **-** samodzielna praca nad językiem | I 1.13  III 5.1  III 5.5  IV 7.4  III 4.1 |
| **14 Życie społeczne** | **Lekcja 85**  **Życie społeczne – słownictwo** (polityka i społeczeństwo). **Słuchanie** (wielokrotny wybór). **Gramatyka 1** | III.I | 1, 2, 3, 4, 5 str. 172  1, 2 str. 176 | 6 str. 172  3, 4 str. 176 | Życie społeczne i polityczne  Konflikty i problemy  Pytanie pośrednie | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych   * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli tekstu  znajdowanie określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)  - świadomość językowa | I 1.14  II 2.2  II 2.3  12  13 |
| **Lekcja 86**  **Czytanie** (dobieranie nagłówków) **środki językowe** (uzupełnianie luk, układanie zdań). Ćwiczenia leksykalne – przestępczość. | III.I | 1, 2, 3 str. 173  1, 2, 3 str. 174 | 4, 5 str. 173  4, 5, 6 str. 174 | Rodzaje przestępstw  Kary  Nazwy przestępców | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   - wyrażanie opinii   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia nieznanych słów z kontekstu)  - świadomość językowa | I 1.14  II 3.2  III 4.5  12  13 |
| **Lekcja 87**  **Pisanie** – list z opisem wydarzenia. **Vocabulary activator poziom rozszerzony** (powtórzenie słownictwa). | III.I | 1, 2, 3, 4 str. 175  1, 2, 3 str. 180 | 5 str. 175  4, 5, 6 str. 180 | Konflikty i problemy społeczne  Słownictwo z lekcji 84-85 | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych   * **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**   - relacjonowanie wydarzeń  - wyrażanie opinii   * **Reagowanie**   - udzielanie rady   * **Tworzenie wypowiedzi ustnych**   - Opis czynności   * **Inne**   **-** samodzielna praca nad językiem | I 1.14  III 5.4  III 5.5  IV 7.8  III 4.1  9 |
| **Lekcja 88**  **Gramatyka 2** | III.I | Str. 177  Str. 178 | Str. 179 | Mowa zależna | * **Znajomość środków językowych**   - posługiwanie się podstawowym zasobem środków leksykalnych i gramatycznych   * **Inne**   **-** świadomość językowa | I 1.14  13 |
| **Lekcja 89**  **Testing Bites Units 13-14** – powtórzenie materiału z rozdziałów 13-14. | III.0  III.I | 1, 2, str. 182  1, 3 str. 183 | 3, 4 str. 182  2, 4 str. 183 |  | **Inne**  **-** samodzielna praca nad językiem  - samoocena | 12  9 |
| **Exam training** | **Lekcja 90**  **Testing Set** | III.0  III.I | 1, 2, 3, 4, 5 str. 184  7 str. 185  10 str. 186  1, 2, 3 str. 187  4 str. 188  7 str. 189 | 6 str. 184  8 str. 1855  9, 11 str. 186  5 str. 188  6, 8 str. 189 |  |  | 12  9 |