***Interface 1* ROZKŁAD MATERIAŁU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat /Słownictwo** | **Umiejętności językowe**  |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **STARTER UNIT** | *Introductions; Demonstrative pronouns; The alphabet and spelling; Times; My school bag; Colours; Classroom language* (Sposoby przedstawiania się; zaimki wskazujące; alfabet i literowanie; podawanie czasu; słownictwo opisujące przedmioty znajdujące się w torbie/plecaku ucznia; nazywanie kolorów; wyrażenia przydatne na lekcji języka angielskiego) | SB Ex. 1-6, p. 4SB Ex. 7-13, p. 5 | WB Ex. 1-8, pp. 3-4 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Dane personalne

**SZKOŁA** **I 1.3*** Życie szkoły
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Dane personalne

**SZKOŁA** **I 1.3*** Życie szkoły
 | * **Czytanie**

**-** znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych * **Reagowanie ustne**
* - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie i innych osób)
* **Słuchanie**

**-** znajdowanie w tekście określonych informacji  | II 3.2V 8.2V 8.1IV 6.1II 2.3 | * **Czytanie**

**-** znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Reagowanie ustne**

- nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie i innych osób) * **Słuchanie**

**-** znajdowanie w tekście określonych informacji  | II 3.3V 8.2V 8.1 IV 6.1 II 2.3 | * Zaimki wskazujące: *this, that, these, those*
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **1. MY WORLD** | **Lekcja 1.***Countries and nationalities* (Ćwiczenie nazw krajów i narodowości)*Around the world on a comic* (Czytanie tekstu o komiksach z różnych krajów) | SB Ex. 1-6, p. 6SB Ex. 7-11, p. 7 | WB Ex. 1-4, p. 5\*WB Ex. 1-5, p. 115 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Dane personalne

**KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Dane personalne

**KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, witanie się)* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1II 2.3 IV 6.1 II 3.1 II 3.212 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, witanie się)- wyrażanie swoich preferencji* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | V 8.1II 2.3 IV 6.1 IV 6.8II 3.1 II 3.312 | * Czasownik *be* w czasie *present simple*
 |
| **Lekcja 2.***be*: *present simple* (Użycie czasownika *be* w czasie *present simple* w zdaniach twierdzących i przeczących)*Subject pronouns and possessive adjectives* (Zaimki osobowe i przymiotniki dzierżawcze – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-4, p. 8SB Ex. 5-7, p. 8 | WB Ex. 1-4, p. 6WB Ex. 5-7, pp. 6-7 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii | V 8.2IV 6.5 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii | V 8.2 IV 6.8 | * Czasownik *be* w czasie *present simple* w zdaniach twierdzących i przeczących
* Zaimki osobowe: *I, you, he, she, it, we, you, they*
* Przymiotniki dzierżawcze: *my, your, his, her, its, our, your, their*
 |
| **Lekcja 3.***be*: *present simple* (Użycie czasownika *be* w czasie *present simple* w pytaniach i krótkich odpowiedziach)*Stamps* (Słuchanie wypowiedzi na temat kolekcji znaczków) | SB Ex. 8-11, p. 9SB Ex. 12-15, p. 9 | WB Ex. 8-10, p. 7 | **CZŁOWIEK** **I 1.1*** Zainteresowania
 | **CZŁOWIEK** **I 1.1*** Zainteresowania
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów i czynności | IV 6.3 V 8.1II 2.3III 4.1 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów i czynności | IV 6.4 V 8.1II 2.3III 4.1 | * Czasownik *be* w czasie *present simple* w pytaniach i krótkich odpowiedziach
 |
| **Lekcja 4.***Making friends* (Ćwiczenie zwrotów pomocnych przy przedstawianiu się) | SB Ex. 1-6, pp. 10-11 | WB Ex. 1-5, p. 8 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Dane personalne
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Dane personalne
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, witanie się, udzielanie podstawowych informacji na swój temat i pytanie o dane rozmówcy) - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1 II 2.3 IV 6.1 IV 6.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie, witanie się, udzielanie podstawowych informacji na swój temat i pytanie o dane rozmówcy) - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.1 II 2.3 IV 6.1 IV 6.4 | * Zwroty: *What’s your name?, How old are you?, Nice to meet you.*
* Czasownik *be* w czasie *present simple*
 |
| **Lekcja dodatkowa***After-school clubs* (Czytanie tekstu o klubach pozaszkolnych) | SB Ex. 7-8, p. 11 | WB Ex. 1-3, p. 9\*WB pp. 142-143 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- opisywanie miejsc | II 3.2III 4.1 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym * **Mówienie**

- opisywanie miejsc | II 3.3V 8.1III 4.1 | * Czasownik *be* w czasie *present simple*
 |
| **Lekcja 5.***Family* (Ćwiczenie słownictwa nazywającego relacje rodzinne)*The name game* (Czytanie tekstu o dziwnych imionach) | SB Ex. 1-4, p. 12SB Ex. 5-6, p. 13 | WB Ex. 1-5, p. 10 | **Życie rodzinne i towarzyskie****I 1.5*** Członkowie rodziny

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Dane personalne
 | **Życie rodzinne i towarzyskie****I 1.5*** Członkowie rodziny

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Dane personalne
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Pisanie**

- opisywanie ludzi * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.1 III 5.1II 3.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Pisanie**

- opisywanie ludzi * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.1 III 5.1II 3.3 | * Dopełniacz saksoński
 |
| **Lekcja 6.***Question words* (Zaimki pytajne – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 7-9, p. 13 | WB Ex. 1-5, p. 11\*WB Ex. 1-6, p. 125 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Dane personalne
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Dane personalne
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Reagowanie ustne**

- nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat i pytanie o dane rozmówcy) - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.2IV 6.1 IV 6.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Reagowanie ustne**

- nawiązywanie kontaktów towarzyskich (udzielanie podstawowych informacji na swój temat i pytanie o dane rozmówcy) - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.2 IV 6.1 IV 6.4 | * Zaimki pytajne: *What, Where, When, Who, Why, How*
 |
| **Lekcja 7.***A personal profile* (Pisanie profilu osobowego) | SB Ex. 1-3, p. 14 | WB Ex. 1-4, pp. 12-13 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Dane personalne

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Dane personalne

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Pisanie**

- opisywanie ludzi * **Reagowanie pisemne**

- nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie i innych osób) | II 3.2 III 5.1IV 7.1 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym * **Pisanie**

- opisywanie ludzi * **Reagowanie pisemne**

- nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie i innych osób) | II 3.3 V 8.1 III 5.1IV 7.1 | * Stosowanie wielkich liter
* Czasownik *be* w czasie *present simple*
* Zaimki osobowe i przymiotniki dzierżawcze
 |
| **Lekcja 8.***Progress check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 1. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 15 | WB Ex. 1-5, p. 14\*WB Extension Ex. 1-3, p. 15 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Dane personalne

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14** | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Dane personalne

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15** |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 1.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 1.
 |
| **Lekcja 9a.***Exam Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – prawda / fałsz) | SB Ex. 1-4, p. 16 | WB Ex. 1-2, p. 16 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 |  | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie intencji nadawcy/autora tekstu | II 3.2II 2.3II 2.4 |  |  |  |
| **Lekcja 9b.***Exam Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-4, p. 17SB p. 19 | WB Ex. 3-4, p. 16 |  | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie intencji nadawcy/autora tekstu* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca, uczestników)* **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | II 3.3II 3.4II 2.3II 2.59 |  |
| **TEST** | **Lekcja 10.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **2. APPEARANCE** | **Lekcja 11.***Animals – parts of the body* (Ćwiczenie nazw części ciała)*Really weird animals* (Czytanie tekstu o dziwnych zwierzętach) | SB Ex. 1-5, p. 20SB Ex. 6-10, p. 21 | WB Ex. 1-3, p. 17\*WB Ex. 1-5, p. 116 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Wygląd zewnętrzny

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Wygląd zewnętrzny

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  | V 8.1 II 2.3 IV 6.3II 3.212 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) * **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich preferencji  | V 8.1 II 2.3 IV 6.4II 3.312IV 6.8 | * Czasownik *have got*
 |
| **Lekcja 12.***have got* (Użycie czasownika *have got* w zdaniach twierdzących i przeczących) | SB Ex. 1-4, p. 22 | WB Ex. 1-5, p. 18 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta
 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta
 |  |  |  |  | * Czasownik *have got* – zdania twierdzące i przeczące
 |
| **Lekcja 13.***Singular and plural nouns* (Rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej – ćwiczenie użycia)*Cats and dogs* (Słuchanie programu radiowego o niezwykłych zwierzętach) | SB Ex. 5-9, p. 23SB Ex. 10-12, p. 23 | WB Ex. 6-11, p. 19 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta
 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta
 | * **Pisanie**

- opisywanie swoich upodobań- wyrażanie swoich opinii i uczuć* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | III 5.4III 5.5IV 6.3V 8.1II 2.3 | * **Pisanie**

- wyrażanie swoich poglądów i uczuć* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | III 5.5IV 6.4V 8.1II 2.3 | * Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników
 |
| **Lekcja 14.***Looking after pets* (Ćwiczenie wydawania poleceń i instrukcji) | SB Ex. 1-7, pp. 24-25 | WB Ex. 1-5, p. 20 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta
 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.2V 8.1 II 2.3IV 6.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.2 V 8.1 II 2.3IV 6.4 | * Zwroty: *Firstly, remember to …, Then …, Finally, …, All right. What next?*
 |
| **Lekcja dodatkowa***Pets* (Czytanie tekstu na temat zwierząt domowych w Wielkiej Brytanii) | SB Ex. 8-9, p. 25 | WB Ex. 1-4, p. 21\*WB pp. 144-145 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji | II 3.2IV 6.3 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji | II 3.3V 8.1 IV 6.4 | * Czas *present simple*
* Czasownik *have got*
 |
| **Lekcja 15.***Adjectives of physical description* (Ćwiczenie przymiotników opisujących wygląd zewnętrzny)*Create your own avatar* (Czytanie tekstu o tworzeniu awatarów) | SB Ex. 1-5, p. 26SB Ex. 6-8, p. 26-27 | WB Ex. 1-5, p. 22 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Wygląd zewnętrzny
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Wygląd zewnętrzny
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- opisywanie ludzi* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji | V 8.1 II 3.2 III 4.1IV 6.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- opisywanie ludzi* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji | V 8.1 II 3.3 III 4.1IV 6.4 | * Czasownik *have got* – pytania
 |
| **Lekcja 16.***have got*: *questions and short answers* (Użycie czasownika *have got* w pytaniach i krótkich odpowiedziach) | SB Ex. 9-11, p. 27 | WB Ex. 1-4, p. 23\*WB Ex. 1-6, p. 127 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Wygląd zewnętrzny
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Wygląd zewnętrzny
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Czasownik *have got* – pytania i krótkie odpowiedzi
 |
| **Lekcja 17.***A description of a person* (Tworzenie opisu osoby) | SB Ex. 1-3, p. 28 | WB Ex. 1-5, pp. 24-25 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Dane personalne
* Wygląd zewnętrzny
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Dane personalne
* Wygląd zewnętrzny
 | * **Pisanie**

- opisywanie ludzi  | III 5.1 | * **Pisanie**

- opisywanie ludzi  | III 5.1 | * Apostrofy:formy skrócone czasowników *be* i *have got*, dopełniacz saksoński
 |
| **Lekcja 18.***Progress check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 2. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-6, p. 29 | WB Ex. 1-5, p. 26\*WB Extension Ex. 1-3, p. 27 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Wygląd zewnętrzny

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Wygląd zewnętrzny

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta
 |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 2.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 2.
 |
| **Lekcja 19a.***Exam Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie) | SB Ex. 1-4, p. 30 | WB Ex. 1, p. 28 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta
 |  | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiałach wizualnych | V 8.1 |  |  |  |
| **Lekcja 19b.***Exam Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie) | SB Ex. 1-4, p. 31SB p. 33 | WB Ex. 2-3, p. 28 |  | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Wygląd zewnętrzny
 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * **Czytanie**

- rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | II 3.69 |  |
| **TEST** | **Lekcja 20.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **3. HEALTHY LIVING** | **Lekcja 21.***Food* (Ćwiczenie nazw produktów żywieniowych)*Food myths* (Czytanie tekstu o mitach żywieniowych) | SB Ex. 1-5, p. 34SB Ex. 6-11, p. 35 | WB Ex. 1-4, p. 29\*WB Ex. 1-4, p. 117 | **ŻYWIENIE****I 1.6*** Artykuły spożywcze
 | **ŻYWIENIE****I 1.6*** Artykuły spożywcze
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich opinii* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1 II 2.3 IV 6.3 IV 6.5 II 3.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich opinii* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1 II 2.3 IV 6.4 IV 6.8 II 3.3 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące i przeczące
 |
| **Lekcja 22.***Present simple* (Użycie czasu *present simple* w zdaniach twierdzących i przeczących) | SB Ex. 1-7, p. 36 | WB Ex. 1-6, pp. 30-31 | **ŻYWIENIE****I 1.6*** Artykuły spożywcze
 | **ŻYWIENIE****I 1.6*** Artykuły spożywcze
 |  |  |  |  | * Czas *present simple* – zdania twierdzące i przeczące
 |
| **Lekcja 23.***Present simple* (Użycie czasu *present simple* w pytaniach i krótkich odpowiedziach)*Healthy eating* (Słuchanie rozmowy na temat odżywiania się w Japonii) | SB Ex. 8-10, p. 37SB Ex. 11-14, p. 37 | WB Ex. 7-10, p. 31 | **ŻYWIENIE****I 1.6*** Artykuły spożywcze
* Posiłki
 | **ŻYWIENIE****I 1.6*** Artykuły spożywcze
* Posiłki i ich przygotowywanie
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.3 V 8.1 II 2.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.4V 8.1II 2.3 | * Czas *present simple* – pytania i krótkie odpowiedzi
 |
| **Lekcja 24.***At the café* (Ćwiczenie wyrażeń przydatnych przy składaniu zamówień w kawiarni) | SB Ex. 1-6, pp. 38-39 | WB Ex. 1-5, p. 32 | **ŻYWIENIE****I 1.6*** Artykuły spożywcze
* Lokale gastronomiczne
 | **ŻYWIENIE****I 1.6*** Artykuły spożywcze
* Lokale gastronomiczne
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- stosowanie form grzecznościowych- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1II 2.3IV 6.2 IV 6.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- stosowanie form grzecznościowych- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.1II 2.3IV 6.2 IV 6.4 | * Zwroty: *What would you like?, I’d like a …, How much is it, please?*
 |
| **Lekcja dodatkowa***British food* (Czytanie tekstu na temat brytyjskiego jedzenia) | SB Ex. 7-8, p. 39 | WB Ex. 1-3, p. 33\*WB pp. 146-147 | **ŻYWIENIE****I 1.6*** Artykuły spożywcze
* Posiłki

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
 | **ŻYWIENIE****I 1.6*** Artykuły spożywcze
* Posiłki i ich przygotowywanie

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji | II 3.2IV 6.3 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji | II 3.3V 8.1 IV 6.4 | * Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 25.***Free-time activities* (Ćwiczenie słownictwa związanego z różnymi formami spędzania czasu wolnego)*Have you got a healthy lifestyle?* (Wypełnianie quizu na temat zdrowego trybu życia) | SB Ex. 1-4, p. 40SB Ex. 5, p. 40 | WB Ex. 1-4, p. 34 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Styl życia
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1IV 6.3II 3.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1IV 6.4II 3.3 | * Konstrukcja *love, hate, (don’t) like + -ing*
 |
| **Lekcja 26.***love, hate, (don’t) like + -ing* (Wyrażanie preferencji przy użyciu podanych wyrażeń)*Subject and object pronouns* (Ćwiczenie zaimków osobowych i zaimków osobowych w funkcji dopełnienia) | SB Ex. 6-8, p. 41SB Ex. 9-12, p. 41 | WB Ex. 1-4, p. 35WB Ex. 5-7, p. 35\*WB Ex. 1-6, p. 129 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Styl życia
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim | V 8.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim | V 8.2 | * Konstrukcja *love, hate, (don’t) like + -ing*
* Zaimki osobowe: *I, you, he, she, it, we, you, they*
* Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia: *me, you, him, her, it, us, you, them*
 |
| **Lekcja 27.***A blog* (Pisanie bloga) | SB Ex. 1-4, p. 42 | WB Ex. 1-4, pp. 36-37 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**ŻYWIENIE****I 1.6*** Artykuły spożywcze
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Styl życia

**ŻYWIENIE****I 1.6*** Artykuły spożywcze
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Pisanie**

- opisywanie wydarzeń życia codziennego | II 3.2V 8.2III 5.2 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Pisanie**

- opisywanie wydarzeń życia codziennego* **Reagowanie pisemne**

- wyrażanie swoich preferencji | II 3.3V 8.1V 8.2III 5.2IV 7.6 | * Spójniki *and* i *but*
* Czas *present simple*
* Konstrukcja *love, like + -ing*
 |
| **Lekcja 28.***Progress check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 3. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 43 | WB Ex. 1-5, p. 38\*WB Extension Ex. 1-3, p. 39 | **ŻYWIENIE****I 1.6*** Artykuły spożywcze

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | **ŻYWIENIE****I 1.6*** Artykuły spożywcze

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 3.
 |
| **Lekcja 29a.***Exam Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – dobieranie) | SB Ex. 1-6, p. 44 | WB Ex. 1-2, p. 40 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**ŻYWIENIE****I 1.6*** Artykuły spożywcze
 |  |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3.
 |
| **Lekcja 29b.***Exam Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – parafraza zdań, tłumaczenie fragmentów zdań) | SB Ex. 1-6, p. 45SB p. 47 | WB Ex. 3-4, p. 40 |  | **ŻYWIENIE****I 1.6*** Artykuły spożywcze

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Styl życia
 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim* **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | V 8.39 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3.
 |
| **TEST** | **Lekcja 30.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **INTERFACE REVISION 1** | *Interface Revision: Vocabulary, Grammar*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 1-3) | SB Vocabulary, p. 48SB Ex. 1-5, p. 49 |  | **ŻYWIENIE****I 1.6*** Artykuły spożywcze

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
* Formy spędzania czasu wolnego

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Wygląd zewnętrzny

**KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 | **ŻYWIENIE****I 1.6*** Artykuły spożywcze

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Członkowie rodziny
* Formy spędzania czasu wolnego

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Wygląd zewnętrzny

**KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1-3
 |
| *Interface Revision: Sketch, Project*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 1-3) | SB Ex. 1-3, p. 50SB Project, p. 51 |  | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- współdziałanie w grupie* **Pisanie**

- opisywanie ludzi | II 2.3II 3.210III 5.1 | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- współdziałanie w grupie* **Pisanie**

- opisywanie ludzi | II 2.3V 8.1II 3.310III 5.1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **4. OUT AND ABOUT** | **Lekcja 31.***Places in town* (Ćwiczenie słownictwa opisującego różne miejsca w mieście)*A place with a difference* (Czytanie tekstu o hotelu z lodu) | SB Ex. 1-5, p. 52SB Ex. 6-10, p. 53 | WB Ex. 1-4, p. 41\*WB Ex. 1-5, p. 118 | **ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Rodzaje sklepów

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie
 | **ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Rodzaje sklepów

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Hotel
* Zwiedzanie
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym- przekazywanie w j. polskim głównej myśli z prostego tekstu w j. angielskim* **Słuchanie**

- określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca) - znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich opinii* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.1V 8.2II 2.5II 2.3IV 6.3IV 6.5II 3.1II 3.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym- przekazywanie w j. polskim głównej myśli z tekstu w j. angielskim* **Słuchanie**

- określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca) - znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich opinii i preferencji* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.1V 8.2II 2.5II 2.3IV 6.4IV 6.8II 3.1II 3.3 | * Konstrukcja *there is / there are*
 |
| **Lekcja 32.***there is / there are* (Stosowanie konstrukcji *there is / there are* w zdaniach twierdzących i przeczących)*Prepositions of place* (Ćwiczenie użycia przyimków miejsca) | SB Ex. 1-3, p. 54SB Ex. 4-7, p. 54 | WB Ex. 1-3, p. 42WB Ex. 4-6, p. 43 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Orientacja w terenie
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Orientacja w terenie
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym  | V 8.2V 8.1 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym  | V 8.2V 8.1 | * Konstrukcja *there is / there are* – zdania twierdzące i przeczące
* Przyimki miejsca: *behind, between, in, in front of, nar., next to, on, opposite*
 |
| **Lekcja 33.***there is / there are* (Stosowanie konstrukcji *there is / there are* w pytaniach i krótkich odpowiedziach)*In town* (Słuchanie rozmowy dwojga nastolatków) | SB Ex. 8-10, p. 55SB Ex. 11-13, p. 55 | WB Ex. 7-10, p. 43 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Orientacja w terenie
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Orientacja w terenie
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.2V 8.1 IV 6.3II 2.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.2V 8.1 IV 6.4II 2.3 | * Konstrukcja *there is / there are* – pytania i krótkie odpowiedzi
 |
| **Lekcja 34.***A day out* (Ćwiczenie wyrażeń stosowanych przy wyrażaniu propozycji) | SB Ex. 1-6, pp. 56-57 | WB Ex. 1-5, p. 44 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.1II 2.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii | V 8.1II 2.3IV 6.6 | * Zwroty: *What shall we do …?, How about …?, Let’s do it!*
 |
| **Lekcja dodatkowa***New Year’s Eve* (Czytanie tekstu o celebrowaniu Nowego Roku) | SB Ex. 7-8, p. 57 | WB Ex. 1-3, p. 45\*WB pp. 148-149 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji* **Mówienie**

- opisywanie miejsc i czynności | II 3.2IV 6.3III 4.1 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym * **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji* **Mówienie**

- opisywanie miejsc, zjawisk i czynności- opisywanie doświadczeń swoich i innych osób | II 3.3V 8.1IV 6.4III 4.1III 4.8 | * Konstrukcja *there is / there are*
 |
| **Lekcja 35.***Landscape features* (Ćwiczenie nazw elementów krajobrazu)*Tropical islands* (Czytanie tekstu o centrum rekreacyjnym) | SB Ex. 1-4, p. 58SB Ex. 5-6, pp. 58-59 | WB Ex. 1-4, p. 46 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Krajobraz

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Informacja turystyczna
* Zwiedzanie
 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Krajobraz

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Informacja turystyczna
* Zwiedzanie
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.1V 8.2II 3.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.1V 8.2II 3.3 | * Czas *present simple*
* Konstrukcja *there is / there are*
 |
| **Lekcja 36.***a / an, some, any* (Ćwiczenie przedimków nieokreślonych i wyrażeń określających ilość)  | SB Ex. 7-12, p. 59 | WB Ex. 1-5, p. 47\*WB Ex. 1-7, p. 131 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
* Zwiedzanie
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
* Zwiedzanie
 | * **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
* Przedimek nieokreślony *a / an*
* Wyrażenia *some* i *any*
 |
| **Lekcja 37.***A city guide* (Pisanie przewodnika miejskiego) | SB Ex. 1-4, p. 60 | WB Ex. 1-4, pp. 48-49 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Zwiedzanie

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Krajobraz
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
* Zwiedzanie

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Krajobraz
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Pisanie**

- opisywanie miejsca  | II 3.2III 5.1 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym * **Pisanie**

- opisywanie miejsca  | II 3.3V 8.1III 5.1 | * Przysłówek *also*
* Konstrukcja *there is / there are*
 |
| **Lekcja 38.***Progress check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 4. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 61 | WB Ex. 1-5, p. 50\*WB Extension Ex. 1-3, p. 51 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Krajobraz

**ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Rodzaje sklepów

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Orientacja w terenie
 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Krajobraz

**ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Rodzaje sklepów

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Orientacja w terenie
 |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 4.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 4.
 |
| **Lekcja 39a.***Exam Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość funkcji językowych – wybór wielokrotny, dobieranie) | SB Ex. 1-5, p. 62 | WB Ex. 1-2, p. 52 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 |  | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  | IV 6.3 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 4.
 |
| **Lekcja 39b.***Exam Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: wypowiedź pisemna – list prywatny) | SB Ex. 1-6, p. 63SB p. 65 | WB Ex. 3, p. 52 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * **Czytanie**

- określanie intencji nadawcy/autora tekstu * **Pisanie**

- opisywanie miejsca - wyrażanie swoich poglądów* **Reagowanie pisemne**

- proponowanie - wyrażanie swoich opinii * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii* **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | II 3.4III 5.1III 5.5IV 7.4IV 7.6IV 6.4IV 6.69 |  |
| **TEST** | **Lekcja 40.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **5. SCHOOL LIFE** | **Lekcja 41.***Daily routines* (Stosowanie wyrażeń opisujących codzienne czynności)*A day in the life of a child genius* (Czytanie tekstu o wyjątkowo uzdolnionych dzieciach) | SB Ex. 1-6, p. 66SB Ex. 7-11, p. 67 | WB Ex. 1-4, p. 53 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym * **Pisanie**

- opisywanie wydarzeń życia codziennego* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)  | V 8.1III 5.2II 2.3IV 6.3II 3.2II 3.4 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym * **Pisanie**

- opisywanie wydarzeń życia codziennego* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich preferencji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji - określanie kontekstu wypowiedzi (nadawcy)  | V 8.1III 5.2II 2.3IV 6.4IV 6.8II 3.3II 3.5 | * Przyrostki *–(e)r* i *–or*
* Przysłówki częstotliwości
* Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 42.***Adverbs of frequency* (Użycie przysłówków częstotliwości w czasie *present simple*)*Adverbs of frequency: questions* (Użycie przysłówków częstotliwości w pytaniach w czasie *present simple*) | SB Ex. 1-2, p. 68SB Ex. 3-5, p. 68 | WB Ex. 1-4, p. 54WB Ex. 5-8, pp. 54-55 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Przysłówki częstotliwości: *never, sometimes, often, usually, always*
* Przysłówki częstotliwości w pytaniach: *how often, usually*
 |
| **Lekcja 43.***Word order: questions* (Szyk wyrazów w pytaniach)*Hidden talents* (Słuchanie rozmowy o celebrytach i ich ukrytych talentach) | SB Ex. 6-9, pp. 68-69SB Ex. 10-13, p. 69 | WB Ex. 9-11, p. 55 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego

**KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego

**KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Mówienie**

- opisywanie ludzi- wyrażanie swoich opinii  | IV 6.3V 8.1II 2.3III 4.1III 4.5 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- opisywanie ludzi- wyrażanie swoich opinii i poglądów | IV 6.4V 8.1II 2.3III 4.1III 4.5 | * Szyk wyrazów w pytaniach: *be, have got,* pozostałe czasowniki
 |
| **Lekcja 44.***At the box office* (Ćwiczenie wyrażeń przydatnych przy kupowaniu biletów) | SB Ex. 1-6, pp. 70-71 | WB Ex. 1-5, p. 56 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze

**ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Sprzedawanie i kupowanie
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego

**KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze

**ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Sprzedawanie i kupowanie
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- stosowanie form grzecznościowych- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1 II 2.3IV 6.2 IV 6.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- stosowanie form grzecznościowych- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.1 II 2.3IV 6.3 IV 6.4 | * Zwroty: *Can I help you?, Here you are., I’d like tickets for …*
 |
| **Lekcja dodatkowa***Performing arts* (Czytanie tekstu na temat walijskiego festiwalu sztuki) | SB Ex. 7-8, p. 71 | WB Ex. 1-3, p. 57\*WB pp. 150-151 | **KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Walia
 | **KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Walia
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji | II 3.3IV 6.3 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym * **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji | II 3.3V 8.1IV 6.4 | * Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 45.***School subjects* (Ćwiczenie nazw przedmiotów szkolnych)*Redroofs* (Czytanie tekstu o szkole dla artystycznie utalentowanych osób) | SB Ex. 1-4, p. 72SB Ex. 5-6, p. 72 | WB Ex. 1-4, p. 58\*WB Ex. 1-5, p. 119 | **SZKOŁA****I 1.3*** Przedmioty nauczania
 | **SZKOŁA****I 1.3*** Przedmioty nauczania
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.1IV 6.3IV 6.5II 3.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.1IV 6.4IV 6.8II 3.3 | * Czasownik modalny *can*
 |
| **Lekcja 46.***can* (Stosowanie czasownika *can* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach)*Adverbs of manner* (Tworzenie i stosowanie przysłówków sposobu) | SB Ex. 7-10, p. 73SB Ex. 11-12, p. 73 | WB Ex. 1-3, p. 59WB Ex. 4-6, p. 60\*WB Ex. 1-6, p. 133 | **SZKOŁA****I 1.3*** Przedmioty nauczania
 | **SZKOŁA****I 1.3*** Przedmioty nauczania
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Czasownik modalny *can* – zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi
* Przysłówki sposobu
 |
| **Lekcja 47.***A magazine article* (Pisanie artykułu o podziwianej sławnej osobie) | SB Ex. 1-4, p. 74 | WB Ex. 1-4, pp. 60-61 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
* Członkowie rodziny

**KULTURA****I 1.9*** Twórcy i ich dzieła
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
* Członkowie rodziny

**KULTURA****I 1.9*** Twórcy i ich dzieła
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Pisanie**

- opisywanie ludzi - wyrażanie swoich opinii | II 3.2III 5.1III 5.5 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Pisanie**

- opisywanie ludzi - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów | II 3.3III 5.1III 5.5 | * Użycie spójnika *because*
* Czas *present simple*
* Czasownik *have got*
 |
| **Lekcja 48.***Progress check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 5. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 75 | WB Ex. 1-5, p. 62\*WB Extension Ex. 1-3, p. 63 | **SZKOŁA****I 1.3*** Przedmioty nauczania

**KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
 | **SZKOŁA****I 1.3*** Przedmioty nauczania

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Czynności życia codziennego
 |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 5.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 5.
 |
| **Lekcja 49a.***Exam Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – dobieranie) | SB Ex. 1-5, p. 76 | WB Ex. 1-2, p. 64 | **SZKOŁA****I 1.3*** Przedmioty nauczania
 |  | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu* **Mówienie**

- opisywanie przedmiotu * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników) | V 8.1II 3.1III 4.1IV 63II 2.3II 2.5 |  |  |  |
| **Lekcja 49b.***Exam Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – dobieranie) | SB Ex. 1-4, p. 77SB p. 79 | WB Ex. 3-4, p. 64 |  | **SZKOŁA****I 1.3*** Przedmioty nauczania

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania
 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu * **Słuchani*e***

- określanie głównej myśli tekstu* **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | V 8.1II 3.1II 2.29 |  |
| **TEST** | **Lekcja 50.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **6. SPORT FOR ALL** | **Lekcja 51.***Sport* (Nazywanie dyscyplin sportu oraz czynności związanych ze sportem)*Street Dancing In British Schools: Is It Really PE?* (Czytanie tekstu o tańcu ulicznym na zajęciach wychowania fizycznego) | SB Ex. 1-6, p. 80SB Ex. 7-12, p. 81 | WB Ex. 1-4, p. 65\*WB Ex. 1-4, p. 120 | **SPORT****I 1.10*** Popularne dyscypliny sportu

**SZKOŁA****I 1.3*** Przedmioty nauczania
 | **SPORT****I 1.10*** Dyscypliny sportu

**SZKOŁA****I 1.3*** Przedmioty nauczania
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich życzeń* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.1II 2.3IV 6.3IV 6.5II 3.1II 3.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich życzeń* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.1II 2.3IV 6.4IV 6.8II 3.1II 3.3 | * Łączliwość czasowników *play, go* i *do*
* Czas *present continuous*
 |
| **Lekcja 52.***Present continuous* (Użycie czasu *present continuous* w zdaniach twierdzących i przeczących) | SB Ex. 1-6, p. 82 | WB Ex. 1-6, pp. 66-67 | **SPORT****I 1.10*** Popularne dyscypliny sportu
 | **SPORT****I 1.10*** Dyscypliny sportu
 |  |  |  |  | * Czas *present continuous* – zdania twierdzące i przeczące
 |
| **Lekcja 53.***Present continuous* (Użycie czasu *present continuous* w pytaniach i krótkich odpowiedziach)*Unusual sports* (Słuchanie komentarzy sportowych) | SB Ex. 7-10, p. 83SB Ex. 11-14, p. 83 | WB Ex. 7-9, p. 67 | **SPORT****I 1.10*** Popularne dyscypliny sportu
 | **SPORT****I 1.10*** Dyscypliny sportu
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.3V 8.1II 2.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.4V 8.1II 2.3 | * Czas *present continuous* – pytania i krótkie odpowiedzi
 |
| **Lekcja 54.***Going out* (Ćwiczenie wyrażeń przydatnych do umawiania spotkań) | SB Ex. 1-7, pp. 84-85 | WB Ex. 1-5, p. 68 | **SPORT****I 1.10*** Imprezy sportowe

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania wolnego czasu
 | **SPORT****I 1.10*** Imprezy sportowe

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1II 2.3IV 6.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- proponowanie i przyjmowanie propozycji i sugestii  | V 8.1II 2.3IV 6.4IV 6.6 | * Zwroty: *What are you doing on …?, Do you want to come?, Let’s meet at …*
 |
| **Lekcja dodatkowa***Traditional sports* (Czytanie tekstu o tradycyjnych sportach w Irlandii) | SB Ex. 8-9, p. 85 | WB Ex. 1-3, p. 69\*WB pp. 152-153 | **SPORT****I 1.10*** Popularne dyscypliny sportu

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Irlandia
 | **SPORT****I 1.10*** Dyscypliny sportu

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Irlandia
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji | II 3.2V 8.1IV 6.3 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji | II 3.3V 8.1IV 6.4 | * Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 55.***Adjectives of opinion* (Ćwiczenie przymiotników stosowanych do wyrażania opinii)*Snowboarding blog* (Czytanie bloga na temat snowboardu) | SB Ex. 1-4, p. 86SB Ex. 5-6, p. 86 | WB Ex. 1-5, p. 70 | **SPORT****I 1.10*** Popularne dyscypliny sportu

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | **SPORT****I 1.10*** Dyscypliny sportu

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich opinii * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.2V 8.1IV 6.3IV 6.5II 3.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich opinii * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.2V 8.1IV 6.4IV 6.8II 3.3 | * Czasy *present simple* i *present continuous*
 |
| **Lekcja 56.***Present simple and continuous* (Różnice w stosowaniu czasów *present simple* i *continuous*) | SB Ex. 7-11, p. 87 | WB Ex. 1-4, p. 71\*WB Ex. 1-6, p. 135 | **SPORT****I 1.10*** Popularne dyscypliny sportu
 | **SPORT****I 1.10*** Dyscypliny sportu
 | * **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Czasy *present simple* i *present continuous* – porównanie
* Wyrażenia czasowe: *at the moment, today, every week, generally, etc.*
 |
| **Lekcja 57.***An email* (Pisanie e-maila o ulubionym sporcie) | SB Ex. 1-4, p. 88 | WB Ex. 1-4, pp. 72-73 | **SPORT****I 1.10*** Popularne dyscypliny sportu
* Sprzęt sportowy

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania
 | **SPORT****I 1.10*** Dyscypliny sportu
* Sprzęt sportowy

**CZŁOWIEK****I 1.1*** Zainteresowania
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Pisanie**

**-**opisywanie przedmiotów i czynności- opisywanie swoich upodobań - wyrażanie swoich opinii | II 3.2V 8.2III 5.1III 5.4III 5.5 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Pisanie**

- opisywanie przedmiotów i czynności- wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów | II 3.3V 8.1V 8.2III 5.1III 5.5 | * Użycie spójnika *so*
* Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 58.***Progress check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 6. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 89 | WB Ex. 1-5, p. 74\*WB Extension Ex. 1-3, p. 75 | **SPORT****I 1.10*** Popularne dyscypliny sportu
* Imprezy sportowe
 | **SPORT****I 1.10*** Dyscypliny sportu
* Imprezy sportowe
 |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 6.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 6.
 |
| **Lekcja 59a.***Exam Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-4, p. 90 | WB Ex. 1, p. 76 | **SPORT****I 1.10*** Popularne dyscypliny sportu
 |  | * **Mówienie**

- opisywanie czynności- opowiadanie o wydarzeniach z dnia codziennego- wyrażanie swoich opinii* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu - znajdowanie w tekście określonych informacji  | III 4.1III 4.2III 4.5II 3.1II 3.2 |  |  |  |
| **Lekcja 59b.***Exam Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych - dobieranie) | SB Ex. 1-3, p. 91SB p. 93 | WB Ex. 2, p. 76 |  | **SPORT****I 1.10*** Dyscypliny sportu

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 |  **Czytanie**- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście | II 3.39V 8.1 |  |
| **TEST** | **Lekcja 60.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **INTERFACE REVISION 2** | *Interface Revision: Vocabulary, Grammar*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 4-6) | SB Vocabulary, p. 94SB Ex. 1-5, p. 95 |  | **SZKOŁA****I 1.3*** Przedmioty nauczania

**SPORT****I 1.10*** Popularne dyscypliny sportu

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta
* Krajobraz

**KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze
 | **SZKOŁA****I 1.3*** Przedmioty nauczania

**SPORT****I 1.10*** Dyscypliny sportu

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta
* Krajobraz

**KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 4-6
 |
| *Interface Revision: Sketch, Project*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 4-6) | SB Ex. 1-3, p. 96SB Project, p. 97 |  | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- współdziałanie w grupie* **Pisanie**

- opisywanie miejsc | II 2.3II 3.210III 5.1 | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- współdziałanie w grupie* **Pisanie**

- opisywanie miejsc | II 2.3V 8.1II 3.310III 5.1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **7. HOUSE AND HOME** | **Lekcja 61.***Rooms and furniture* (Ćwiczenie nazw pomieszczeń w domu oraz mebli)*History on an English street* (Czytanie tekstu o domach w Wielkiej Brytanii) | SB Ex. 1-5, p. 98SB Ex. 6-11, p. 99 | WB Ex. 1-4, p. 77\*WB Ex. 1-5, p. 121 | **DOM****I 1.2*** Opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
 | **DOM****I 1.2*** Opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym- przekazywanie w j. polskim głównych myśli z prostego tekstu w j. angielskim- przekazywanie w j. polskim głównych myśli z tekstu w j. angielskim* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1V 8.2V 8.2II 2.3IV 6.3II 3.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym - przekazywanie w j. polskim głównych myśli z tekstu w j. angielskim* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich preferencji* **Czytanie**

- określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1V 8.2V 8.2II 2.3IV 6.4IV 6.8II 3.2II 3.3 | * Czasownik *be* w czasie *past simple*
 |
| **Lekcja 62.***be: past simple* (Użycie czasownika *be* w czasie *past simple* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach) | SB Ex. 1-7, p. 100 | WB Ex. 1-7, pp. 78-79 | **DOM****I 1.2*** Opis domu
 | **DOM****I 1.2*** Opis domu
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Czasownik *be* w czasie *past simple* we wszystkich typach zdań
* Wyrażenia czasowe: *last week, ago, on Monday, in winter, etc.*
 |
| **Lekcja 63.***there was / there were* (Stosowanie konstrukcji *there was / there were* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach)*16th-century houses* (Słuchanie rozmowy na temat domów w 16. wieku) | SB Ex. 8-11, p. 101SB Ex. 12-14, p. 101 | WB Ex. 8-10, p. 79 | **DOM****I 1.2*** Opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia
 | **DOM****I 1.2*** Opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.2II 2.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.2II 2.3 | * Konstrukcja *there was / there were* we wszystkich typach zdań
 |
| **Lekcja 64.***On a school trip* (Ćwiczenie wyrażeń przydatnych do uzyskiwania i udzielania informacji) | SB Ex. 1-7, pp. 102-103 | WB Ex. 1-6, p. 80 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Informacja turystyczna
* Zwiedzanie
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
* Informacja turystyczna
* Zwiedzanie
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- stosowanie form grzecznościowych- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1II 2.3IV 6.2IV 6.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- stosowanie form grzecznościowych- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.1II 2.3IV 6.3IV 6.4 | * Zwroty: *Excuse me., Where is …?, Can I help you?, You’re welcome.*
 |
| **Lekcja dodatkowa***The White House* (Czytanie tekstu o Białym Domu) | SB Ex. 8-10, p. 103 | WB Ex. 1-3, p. 81\*WB pp. 154-155 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** USA
 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** USA
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji | V 8.1II 3.2IV 6.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji | V 8.1II 3.3IV 6.4 | * Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 65.***Gadgets* (Ćwiczenie nazw gadżetów)*Useful gadgets: the toothbrush* (Czytanie tekstu o szczoteczce do zębów) | SB Ex. 1-5, p. 104SB Ex. 6-7, pp. 104-105 | WB Ex. 1-4, p. 82 | **TECHNIKA****I 1.12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
 | **NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Wynalazki
* Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.1IV 6.5II 3.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.1IV 6.8II 3.3 | * Czas *past simple*
 |
| **Lekcja 66.***Past simple: affirmative regular verbs* (Stosowanie czasowników regularnych w zdaniach twierdzących w czasie *past simple*) | SB Ex. 8-11, p. 105 | WB Ex. 1-5, p. 83\*WB Ex. 1-7, p. 137 | **TECHNIKA****I 1.12** | **NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Wynalazki
 |  |  |  |  | * Czasowniki regularne w czasie *past simple*
 |
| **Lekcja 67.***A description* (Opisywanie ulubionego pokoju) | SB Ex. 1-4, p. 106 | WB Ex. 1-4, pp. 84-85 | **DOM****I 1.2*** Opis pomieszczeń domu i ich wyposażenia
 | **DOM****I 1.2*** Opis pomieszczeń domu i ich wyposażenia
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Pisanie**

- opisywanie miejsca- opisywanie wydarzeń życia codziennego | II 3.2III 5.1III 5.2 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym * **Pisanie**

- opisywanie miejsca- opisywanie wydarzeń życia codziennego | II 3.3V 8.1III 5.1III 5.2 | * Czas *present simple*
* Używanie przymiotników
 |
| **Lekcja 68.***Progress check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 7. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-5, p. 107 | WB Ex. 1-5, p. 86\*WB Extension Ex. 1-4, p. 87 | **DOM****I 1.2*** Opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia

**TECHNIKA****I 1.12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
 | **DOM****I 1.2*** Opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia

**NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Wynalazki
* Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
 |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 7.
 |
| **Lekcja 69a.***Exam Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-4, p. 108 | WB Ex. 1, p. 88 | **DOM****I 1.2*** Opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia
 |  |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7.
 |
| **Lekcja 69b.***Exam Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – uzupełnianie luk, układanie zdań) | SB Ex. 1-7, p. 109SB p. 111 | WB Ex. 2-3, p. 88 |  | **DOM****I 1.2*** Opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia
 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7.
 |
| **TEST** | **Lekcja 70.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 7.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **8. TRAVEL** | **Lekcja 71.***Transport* (Ćwiczenie nazw środków transportu)*Unusual means of transport* (Czytanie tekstu o niezwykłych środkach transportu) | SB Ex. 1-5, p. 112SB Ex. 6-9, p. 113 | WB Ex. 1-4, p. 89 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich opinii* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu - znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.1II 2.3IV 6.3IV 6.5II 3.1II 3.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich opinii* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu - znajdowanie w tekście określonych informacji  | V 8.1II 2.3IV 6.4IV 6.8II 3.1II 3.3 | * Czas *past simple*
 |
| **Lekcja 72.***Past simple: affirmative* (Użycie czasu *past simple* w zdaniach twierdzących z czasownikami regularnymi i nieregularnymi) | SB Ex. 1-3, p. 114 | WB Ex. 1-6, pp. 90-91 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
 |  |  |  |  | * Czas *past simple* – czasowniki regularne i nieregularne w zdaniach twierdzących
 |
| **Lekcja 73.***Past simple: negative* (Użycie czasu *past simple* w zdaniach przeczących z czasownikami regularnymi i nieregularnymi)*PowerBocking* (Słuchanie nagrania na temat niezwykłego środka transportu) | SB Ex. 4-7, pp. 114-115SB Ex. 8-11, p. 115 | WB Ex. 7-10, p. 91 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
 | * **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Mówienie**

- wyrażanie swoich opinii | III 5.3IV 6.3II 2.3III 4.5 | * **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio* **Mówienie**

- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii | III 5.3IV 6.4II 2.3V 8.1III 4.5 | * Czas *past simple* – czasowniki regularne i nieregularne w zdaniach przeczących
 |
| **Lekcja 74.***Travelling by bus* (Ćwiczenie wyrażeń przydatnych do uzyskiwania i udzielania informacji) | SB Ex. 1-6, pp. 116-117 | WB Ex. 1-5, p. 92 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu

**ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Sprzedawanie i kupowanie
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu

**ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Sprzedawanie i kupowanie
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1II 2.3IV 6.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.1II 2.3IV 6.4 | * Zwroty: *Excuse me, what time does the next bus for … leave?, How much does it cost?, Single or return?*
 |
| **Lekcja dodatkowa***Public transport* (Czytanie tekstu o transporcie zbiorowym w Londynie) | SB Ex. 7-8, p. 117 | WB Ex. 1-3, p. 93\*WB pp. 156-157 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji | II 3.2 IV 6.3 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji | II 3.3V 8.1IV 6.4 | * Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 75.***Travel* (Nazywanie aktywności związanych z podróżowaniem)*Question and answer: Bear Grylls* (Czytanie tekstu na temat Beara Gryllsa) | SB Ex. 1-4, p. 118SB Ex. 5-6, p. 118-119 | WB Ex. 1-5, p. 94\*WB Ex. 1-5, p. 122 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8** | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1IV 6.3II 3.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Pisanie**

- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1III 5.4IV 6.4II 3.3 | * Czas *past simple*
 |
| **Lekcja 76.***Past simple: questions and short answers* (Użycie czasu *past simple* w pytaniach i krótkich odpowiedziach) | SB Ex. 7-11, p. 119 | WB Ex. 1-4, p. 95\*WB Ex. 1-6, p. 139 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
* Zwiedzanie
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
* Środki transportu
* Zwiedzanie
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Czas *past simple* – pytania i krótkie odpowiedzi
 |
| **Lekcja 77.***A story* (Pisanie opowiadania na temat nieudanych wakacji) | SB Ex. 1-4, p. 120 | WB Ex. 1-4, pp. 96-97 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8** | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości | V 8.1V 8.2II 3.2III 5.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Pisanie**

- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  | V 8.1V 8.2II 3.3III 5.4 | * Wyrażenia czasowe: *first, then, in the end*
* Czas *past simple*
 |
| **Lekcja 78.***Progress check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 8. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 121 | WB Ex. 1-5, p. 98\*WB Extension Ex. 1-3, p. 99 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
* Wycieczki
 |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 8.
 |
| **Lekcja 79a.***Exam Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość funkcji językowych – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-6, p. 122 | WB Ex. 1-2, p. 100 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
* Zwiedzanie

**ZAKUPY I USŁUGI****I 1.7*** Sprzedawanie i kupowanie
 |  | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień-wyrażanie swoich opinii | V 8.1IV 6.3IV 6.5 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8.
 |
| **Lekcja 79b.***Exam Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: wypowiedź pisemna – e-mail) | SB Ex. 1-5, p. 123SB p. 125 | WB Ex. 3, p. 100 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
* Wycieczki
 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Pisanie**

- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości* **Reagowanie pisemne**

- proponowanie- przekazywanie wyjaśnień* **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | V 8.1III. 5.4IV 7.4IV 7.29 |  |
| **TEST** | **Lekcja 80.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 8.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB**\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **9. CELEBRATE!** | **Lekcja 81.***Clothes and accessories* (Ćwiczenie nazw ubrań i akcesoriów)*Clothes and special occasions* (Czytanie tekstu o ubraniach charakterystycznych dla różnych świąt) | SB Ex. 1-5, p. 126SB Ex. 6-9, p. 127 | WB Ex. 1-4, p. 101\*WB Ex. 1-5, p. 123 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Wygląd zewnętrzny

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5****ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
* Szkocja
* Irlandia
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Wygląd zewnętrzny

**ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Święta i uroczystości

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania
* Szkocja
* Irlandia
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji- wyrażanie swoich opinii* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.2V 8.1II 2.3IV 6.3IV 6.5II 3.212 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich opinii* **Czytanie**

- określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.2V 8.1II 2.3IV 6.4IV 6.8II 3.2 II 3.312 | * Konstrukcja *be going to*
 |
| **Lekcja 82.***be going to* (Użycie konstrukcji *be going to* w zdaniach twierdzących i przeczących) | SB Ex. 1-5, p. 128 | WB Ex. 1-5, p. 102 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5****SZKOŁA** **I 1.3*** Życie szkoły
* Przedmioty nauczania
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Święta i uroczystości

**SZKOŁA** **I 1.3*** Życie szkoły
* Przedmioty nauczania
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * Konstrukcja *be going to* – zdania twierdzące i przeczące
* *Time expressions*
 |
| **Lekcja 83.***be going to: questions and short answers* (Użycie konstrukcji *be going to* w pytaniach i krótkich odpowiedziach)*Fancy dress* (Słuchanie rozmowy o balu maskowym) | SB Ex. 6-10, p. 129SB Ex. 11-12, p. 129 | WB Ex. 6-9, p. 103 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Święta i uroczystości
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)* **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | IV 6.3II 2.3 II 2.5V 8.1 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | IV 6.4II 2.3 II 2.5V 8.1 | * Konstrukcja *be going to* – pytania i krótkie odpowiedzi
 |
| **Lekcja 84.***Going to a party* (Ćwiczenie wyrażeń przydatnych do zapraszania i akceptowania zaproszeń) | SB Ex. 1-6, pp. 130-131 | WB Ex. 1-5, p. 104 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Święta i uroczystości
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1II 2.3IV 6.3 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- proponowanie i przyjmowanie propozycji i sugestii | V 8.1II 2.3IV 6.4IV 6.6 | * Zwroty: *I’m having a … on …, Would you like to come?, Yes, I’d love to.*
 |
| **Lekcja dodatkowa***Festivals* (Czytanie tekstu o świętach w Londynie i Adelajdzie) | SB Ex. 7-8, p. 131 | WB Ex. 1-4, p. 105\*WB pp. 158-159 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5****ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania
* Australia
 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE****I 1.5*** Święta i uroczystości

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania
* Australia
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie prostych informacji* **Mówienie**

- opisywanie czynności | II 3.2IV 6.3III 4.1 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym* **Reagowanie ustne**

- przekazywanie informacji* **Mówienie**

- opisywanie czynności | II 3.3V 8.1 IV 6.4III 4.1 | * Czas *present simple*
 |
| **Lekcja 85.***Weather and seasons* (Ćwiczenie słownictwa określającego typy pogody)*Come to Glastonbury… but bring your umbrella!* (Czytanie tekstu na temat festiwalu Glastonbury) | SB Ex. 1-5, p. 132SB Ex. 6-7, p. 133 | WB Ex. 1-5, p. 106 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Pogoda

**KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Pogoda

**KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartej w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.2V 8.1IV 6.3II 3.2 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartej w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji- wyrażanie swoich preferencji i pytanie o preferencje innych * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.2V 8.1IV 6.4IV 6.8II 3.3 | * Czasowniki modalne *must* i *mustn’t*
 |
| **Lekcja 86.***must / mustn’t*(Wyrażanie konieczności i zakazu przy pomocy czasowników *must* i *mustn’t*) | SB Ex. 8-11, p. 133 | WB Ex. 1-4, p. 107\*WB Ex. 1-6, p. 141 | **KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze
 | **KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze
 |  |  |   |  | * Czasowniki modalne *must* i *mustn’t* – zdania twierdzące i przeczące
 |
| **Lekcja 87.***A postcard* (Pisanie pocztówki) | SB Ex. 1-4, p. 134 | WB Ex. 1-4, pp. 108-109 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8****ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Pogoda
 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Pogoda
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Pisanie**

- opisywanie miejsc - opisywanie intencji i planów na przyszłość - przedstawianie faktów z przeszłości | II 3.2III 5.1III 5.6III 5.3 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym* **Pisanie**

- opisywanie miejsc - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości - opisywanie intencji i planów na przyszłość  | II 3.3V 8.1III 5.1III 5.4III 5.7 | * Czasy gramatyczne
 |
| **Lekcja 88.***Progress check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 9. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-6, p. 135 | WB Ex. 1-5, p. 110\*WB Extension Ex. 1-3, p. 111 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Wygląd zewnętrzny

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Pogoda

**KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Wygląd zewnętrzny

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Pogoda

**KULTURA****I 1.9*** Uczestnictwo w kulturze
 |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 9.
* *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 9.
 |
| **Lekcja 89a.***Exam Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: zestaw zadań egzaminacyjnych) | SB Ex. 1-6, pp. 136-137 | WB Ex. 1-4, p. 112 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Zwierzęta

**SPORT****I 1.10*** Popularne dyscypliny sportu

**SZKOŁA****I 1.3*** Przedmioty nauczania
 |  | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi (sytuacji)* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień- stosowanie form grzecznościowych | II 2.3 II 2.5II 3.2IV 6.3IV 6 2 |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziałach 1- 9.
 |
| **Lekcja 89b.***Exam Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: zestaw zadań egzaminacyjnych) | SB Ex. 1-6, pp. 138-139SB p. 141 | WB Ex. 1-4, p. 113 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Wycieczki

**SZKOŁA****I 1.3*** Przedmioty nauczania

**NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Wynalazki
 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | 9 | * **Słuchanie**

- określanie głównej myśli tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Czytanie**

- rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu* **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim* **Pisanie**

- opisywanie miejsc - przedstawianie faktów z teraźniejszości* **Reagowanie pisemne**

- proponowanie * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych
 | II 2.2II 2.3 II 3.6V 8.3 III 5.1III 5.3 IV 7.49 |  |
| **TEST** | **Lekcja 90.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 9.) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | **Poziom III.1** |
| **INTERFACE REVISION 3** | *Interface Revision: Vocabulary, Grammar*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 7-9) | SB Vocabulary, p. 142SB Ex. 1-5, p. 143 |  | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Wygląd zewnętrzny

**TECHNIKA****I 1.12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Pogoda

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
* Zwiedzanie

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.14*** Wielka Brytania
 | **CZŁOWIEK****I 1.1*** Wygląd zewnętrzny

**NAUKA I TECHNIKA****I 1.12*** Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

**ŚWIAT PRZYRODY****I 1.13*** Pogoda

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 1.8*** Środki transportu
* Wycieczki
* Zwiedzanie

**ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH****I 1.15*** Wielka Brytania
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 7-9
 |
| *Interface Revision: Sketch, Project*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 7-9) | SB Ex. 1-3, p. 144SB Project, p. 145 |  | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- współdziałanie w grupie* **Pisanie**

- opisywanie miejsc | II 2.3II 3.210III 5.1 | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- współdziałanie w grupie* **Pisanie**

- opisywanie przedmiotów i miejsc | II 2.3V 8.1II 3.310III 5.1 |  |