***Interface 3* ROZKŁAD MATERIAŁU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **STARTER UNIT** | *Introductions; Vocabulary; Grammar; Classroom language*  (Sposoby przedstawiania się; przymiotniki określające cechy charakteru; czasy teraźniejsze; konstrukcja *there is / there are*; stopniowanie przymiotników; czasowniki modalne; wyrażenia przydatne na lekcji języka angielskiego) | SB Ex. 1-6, p. 4  SB Ex. 7-15, p. 5 | WB Ex. 1-8, pp. 3-4 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Wygląd zewnętrzny * Zainteresowania   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Wygląd zewnętrzny * Zainteresowania   **SZKOŁA**  **I 1.3**   * Życie szkoły | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie)  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1  IV 6.1  IV 6.3  V 8.1 | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie)  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1  IV 6.1  IV 6.4  V 8.1 | * Czasy *present simple* i *present continuous* * Zaimki pytajne * Czasowik *be* * Konstrukcja *There is / there are* * Przymiotniki  w stopniu wyższym  i najwyższym * Czasowniki modalne |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **1. FREE TIME** | **Lekcja 1.**  *Free-time activities*  (Nazywanie czynności czasu wolnego)  *Teens under pressure*  (Czytanie tekstu o stresie wśród nastolatków) | SB Ex. 1-6, p. 6  SB Ex. 7-10, pp. 6-7 | WB Ex. 1-4, p. 5  \*WB Ex. 1-4, p. 115 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.3  IV 6.5  II 3.1  II 3.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.4  IV 6.8  II 3.1  II 3.3 | * Czas *present simple* |
| **Lekcja 2.**  *Present simple*  (Użycie czasu *present simple* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających)  *Adverbs of frequency*  (Stosowanie przysłówków częstotliwości) | SB Ex. 1-2, p. 8  SB Ex. 3-6, p. 8 | WB Ex. 1-8, pp. 6-7 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Czas *present simple* – wszystkie typy zdań * Przysłówki częstotliwości: *never, hardly ever, sometimes, often, usually, always* |
| **Lekcja 3.**  *Present continuous*  (Użycie czasu *present continuous* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających)  *Time expressions*  (Okoliczniki czasu w czasach *present simple* i *present continuous*)  *Sport*  (Słuchanie wywiadu z nastolatkiem na temat sportu i stresu) | SB Ex. 7, p. 8  SB Ex. 8-12, pp. 8-9  SB Ex. 13-15, p. 9 | WB Ex. 1-8, pp. 6-7 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.3  V 8.1  II 2.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.4  V 8.1  II 2.3 | * Czas *present continuous* – wszystkie typy zdań * Okoliczniki czasu w czasach *present simple* i *present continuous* |
| **Lekcja 4.**  *At home*  (Ćwiczenie wyrażeń stosowanych przy wyrażaniu propozycji) | SB Ex. 1-6, pp. 10-11 | WB Ex. 1-6, p. 8 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  II 2.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii | V 8.1  II 2.3  IV 6.6 | * Zwroty: *Do you fancy watching …?, Let’s get some …, Good idea., No, that’s boring.* |
| **Lekcja dodatkowa**  *Famous sporting events*  (Czytanie tekstu na temat mistrzostw w Wimbledonie) | SB Ex. 7-8, p. 11 | WB Ex. 1-3, p. 9  \*WB pp. 142-143 | **SPORT**  **I 1.10**   * Popularne dyscypliny sportu * Imprezy sportowe   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu * Imprezy sportowe   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc | II 3.2  IV 6.3  III 4.1 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc | II 3.3  V 8.1  IV 6.4  III 4.1 | * Czas *present simple* |
| **Lekcja 5.**  *Character adjectives*  (Nazywanie cech charakteru)  *Celebrity hobbies*  (Czytanie tekstu na temat zainteresowań znanych aktorów i sportowców) | SB Ex. 1-4, p. 12  SB Ex. 5-7, p. 12 | WB Ex. 1-4, p. 10 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Cechy charakteru * Zainteresowania | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  III 4.1  II 3.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  III 4.1  II 3.3 | * Czas *present simple* * Rzeczowniki odsłowne |
| **Lekcja 6.**  *Gerunds*  (Stosowanie rzeczowników odsłownych) | SB Ex. 8-12, p. 13 | WB Ex. 1-4, p. 11  \*WB Ex. 1-8, p. 125 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Formy spędzania czasu wolnego | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania * Formy spędzania czasu wolnego | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie swoich upodobań | IV 6.3  III 4.4 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich preferencji, pytanie o preferencje innych | IV 6.4  IV 6.8 | * Rzeczowniki odsłowne |
| **Lekcja 7.**  *A personal profile*  (Pisanie profilu osobowego) | SB Ex. 1-4, p. 14 | WB Ex. 1-4, pp. 12-13 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi  - opisywanie wydarzeń życia codziennego  - opisywanie swoich upodobań   * **Reagowanie pisemne**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie) | II 3.2  V 8.2  III 5.1  III 5.2  III 5.4  IV 7.1 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi  - opisywanie wydarzeń życia codziennego   * **Reagowanie pisemne**   - nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie)  - wyrażanie swoich preferencji | II 3.3  V 8.1  V 8.2  III 5.1  III 5.2  IV 7.1  IV 7.6 | * Spójniki *because, so* i *although* * Czas *present simple* |
| **Lekcja 8.**  *Progress check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 1. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych.) | SB Ex. 1-7, p. 15 | WB Ex. 1-5, p. 14  \*WB Extension Ex. 1-3, p. 15 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Cechy charakteru * Zainteresowania |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 1. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 1. |
| **Lekcja 9a.**  *Exam Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-5, p. 16 | WB Ex. 1, p. 16 | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Sprzedawanie i kupowanie   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego |  | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu | II 3.2  II 2.3  II 2.5  II 2.4 |  |  |  |
| **Lekcja 9b.**  *Exam Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – dobieranie) | SB Ex. 1-6, p. 17  SB p. 19 | WB Ex. 2-3, p. 16 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Cechy charakteru | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii   * **Czytanie**   - określanie głównej mysli tekstu   * **Pisanie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów   * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | IV 6.8  II 3.1  III 5.5  II 2.2  II 2.3  9 |  |
| **TEST** | **Lekcja 10.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 1.) |  |  |  | |  | |  | |  |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **2. TECHNOLOGY** | **Lekcja 11.**  *IT activities*  (Nazywanie czynności związanych z technologią informacyjną)  *A high tech bedroom*  (Czytanie tekstu na temat sprzętu elektronicznego w pokoju nastolatka) | SB Ex. 1-6, p. 20  SB Ex. 7-10, p. 21 | WB Ex. 1-5, p. 17  \*WB Ex. 1-4, p. 116 | **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1  II 2.3  IV 6.3  II 3.1  II 3.2  12 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1  II 2.3  IV 6.4  II 3.1  II 3.3  12 | * Czas *past simple* * Czas *present simple* |
| **Lekcja 12.**  *Past simple*  (Stosowanie czasownika *be* w czasie *past simple*) | SB Ex. 1-5, p. 22 | WB Ex. 1-3, p. 18 |  | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Czasownik *be* w czasie *past simple* |
| **Lekcja 13.**  *Past simple*  (Stosowanie czasowników regularnych i nieregularnych w czasie *past simple*)  *A social network*  (Słuchanie wywiadu na temat Facebooka) | SB Ex. 6-11, pp. 22-23  SB Ex. 12-14, p. 23 | WB Ex. 4-9, pp. 18-19 | **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych * Technologie informacyjno-komunikacyjne   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Inne**   - wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.3  IV 6.5  III 4.3  9  II 2.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Inne**   - wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.4  IV 6.8  III 4.3  9  II 2.3 | * Czas *past simple* – wszystkie typy zdań * Czasowniki regularne i nieregularne w czasie *past simple* |
| **Lekcja 14.**  *Out shopping*  (Ćwiczenie wyrażeń przydatnych podczas robienia zakupów) | SB Ex. 1-7, pp. 24-25 | WB Ex. 1-6, p. 20 | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary * Sprzedawanie i kupowanie | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Towary * Sprzedawanie i kupowanie | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - stosowanie form grzecznościowych  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.2  IV 6.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy  - stosowanie form grzecznościowych  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.1  II 2.3  IV 6.2  IV 6.3  IV 6.4 | * Zwroty: *I’m looking for …, How much is it?, Can I help you?, Here you are.* |
| **Lekcja dodatkowa**  *Famous inventions and inventors*  (Czytanie tekstu na temat Aleksandra Grahama Bella) | SB Ex. 8-9, p. 25 | SB Ex. 1-3, p. 21  \*WB pp. 144-145 | **TECHNIKA**  **I 1.12** | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Wynalazki | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości | II 3.2  IV 6.3  III 4.3 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości | II 3.3  V 8.1  IV 6.4  III 4.3 | * Czas *past simple* |
| **Lekcja 15.**  *Jobs*  (Nazywanie zawodów)  *A miracle – thanks to technology*  (Czytanie tekstu na temat technologii sztucznego oka) | SB Ex. 1-6, p. 26  SB Ex. 7-8, p. 26 | WB Ex. 1-3, p. 22 | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **TECHNIKA**  **I 1.12** | **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Wynalazki | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  IV 6.5  II 3.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnienie swoich opinii   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  III 4.5  II 3.3 | * Czas *past simple* |
| **Lekcja 16.**  *Past continuous*  (Stosowanie czasu *past continuous* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających) | SB Ex. 9-15, p. 27 | WB Ex. 1-4, p. 23  \*WB Ex. 1-7, p. 127 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych * Technologie informacyjno-komunikacyjne   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Sposoby zwalczania przestępczości | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości | IV 6.3  III 4.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości | IV 6.4  III 4.3 | * Czas *past continuous­* – wszystkie typy zdań * Czas *past simple* |
| **Lekcja 17.**  *A thank-you letter*  (Pisanie listu z podziękowaniami) | SB Ex. 1-4, p. 28 | WB Ex. 1-4, pp. 24-25 | **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**  \*Święta i uroczystości | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Święta i uroczystości | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów  - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Reagowanie pisemne**   - wyrażanie podziękowań | II 3.2  III 5.1  III 5.3  IV 7.4 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów  - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  - stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi   * **Reagowanie pisemne**   - wyrażanie podziękowań | II 3.3  V 8.1  III 5.1  III 5.4  III 5.9  IV 7.9 | * Czasy *past simple* i *present simple* |
| **Lekcja 18.**  *Progress check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 2. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 29 | WB Ex. 1-5, p. 26  \*WB Extension Ex. 1-3, p. 27 | **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Wynalazki * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 2. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-2 |
| **Lekcja 19a.**  *Exam Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie) | SB Ex. 1-4, p. 30 | WB Ex. 1-2, p. 28 | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**  **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności |  | * **Czytanie**   - określanie intencji nadawcy/autora tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji | II 3.4  II 3.2 |  |  |  |
| **Lekcja 19b.**  *Exam Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie) | SB Ex. 1-3, p. 31  SB p. 33 | WB Ex. 3, p. 28 |  | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 1.7**   * Reklama   **PRACA**  **I 1.4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Technologie informacyjno-komunikacyjne | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (odbiorcy)   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | II 3.3  II 3.5  II 2.3  9 |  |
| **TEST** | **Lekcja 20.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 2.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **3. STRANGE BUT TRUE!** | **Lekcja 21.**  *Prepositions of movement*  (Ćwiczenie przyimków ruchu)  *Crocodiles in the pool; A lucky accident*  (Czytanie tekstów o basenie z krokodylami i pewnym wypadku ze szczęśliwym zakończeniem) | SB Ex. 1-5, p. 34  SB Ex. 6-11, p. 35 | WB Ex. 1-2, p. 29  \*WB Ex. 1-5, p. 117 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **SPORT**  **I 1.10** | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **SPORT**  **I 1.10**   * Sport wyczynowy | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 2.3  IV 6.3  IV 6.5  II 3.2  12 | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii­­   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 2.3  IV 6.4  III 4.5  II 3.3  12 | * Przyimki ruchu * Czasy *past simple* i *past continuous* |
| **Lekcja 22.**  *Past tenses*  (Stosowanie czasów *past simple* i *past continuous*) | SB Ex. 1-5, p. 36 | WB Ex. 1-7, pp. 30-31 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  II 3.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  II 3.3 | * Czasy *past simple* i *past continuous* |
| **Lekcja 23.**  *Past tenses*  (Stosowanie spójników *when* i *while* z czasami *past simple* i *past continuous*)  *Shark attack!*  (Słuchanie wiadomości na temat ataku rekina) | SB Ex. 6-9, pp. 36-37  SB Ex. 10-13, p. 37 | WB Ex. 1-7, pp. 30-31 | **SPORT**  **I 1.10** | **SPORT**  **I 1.10**   * Sport wyczynowy | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.3  III 4.3  V 8.1  II 2.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.4  III 4.3  V 8.1  II 2.3 | * Spójniki *when* i *while* * Czasy *past simple* i *past continuous* |
| **Lekcja 24.**  *Talking with friends*  (Ćwiczenie wyrażeń przydatnych przy opowiadaniu anegdot) | SB Ex. 1-6, pp. 38-39 | WB Ex. 1-5, p. 32 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1  II 2.3  III 4.3  IV 6.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.1  II 2.3  III 4.4  IV 6.4 | * Zwroty: *Let me tell you about the …, I can’t believe how brave/stupid/ lucky you were., What do you mean?* |
| **Lekcja dodatkowa**  *Famous writers and books*  (Czytanie tekstu na temat pisarza Daniela Defoe) | SB Ex. 7-8, p. 39 | SB Ex. 1-3, p. 33  \*WB pp. 146-147 | **KULTURA**  **I 1.9**  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | **KULTURA**  **I 1.9**   * Twórcy i ich dzieła   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi | II .3.2  III 4.1 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi | II 3.3  V 8.1  III 4.1 | * Czas *present simple* * Czas *past simple* |
| **Lekcja 25.**  -ed / *-ing* adjectives  (Przymiotniki z końcówką *-ed* i *-ing* – ćwiczenie użycia)  *Tree couple get home safely*  (Czytanie tekstu na temat wyprawy po choinkę bożonarodzeniową) | SB Ex. 1-7, p. 40  SB Ex. 8-11, p. 40-41 | WB Ex. 1-4, p. 34 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1  IV 6.3  IV 6.5  II 3.2  12 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1  IV 6.4  IV 6.8  II 3.3  12 | * Czasy *past simple* i *past continuous* |
| **Lekcja 26.**  *Present and past tenses*  (Stosowanie czasów *present simple, present continuous, past simple* i *past continuous*) | SB Ex. 12-16, p. 41 | WB Ex. 1-3, p. 35  \*WB Ex. 1-6, p. 129 |  |  | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości | IV 6.3  IV 6.5  III 4.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości | IV 6.4  IV 6.8  III 4.3 | * Czasy *present simple, present continuous, past simple* i *past continuous* |
| **Lekcja 27.**  *A description of an accident*  (Tworzenie opisu wypadku) | SB Ex. 1-4, p. 42 | WB Ex. 1-4, pp. 36-37 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5** | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości | II 3.2  II 3.4  V 8.2  III 5.3 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Pisanie**   - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości | II 3.3  II 3.5  V 8.2  III 5.4 | * Okoliczniki czasu: *suddenly, meanwhile, then* * Czasy *past simple* i *past continuous* |
| **Lekcja 28.**  *Progress check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 3. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-6, p. 43 | WB Ex. 1-5, p. 38  \*WB Extension Ex. 1-3, p. 39 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **SPORT**  **I 1.10** | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje   **SPORT**  **I 1.10**   * Dyscypliny sportu |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-3 |
| **Lekcja 29a.**  *Exam Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-5, p. 44 | WB Ex. 1-2, p. 40 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** |  |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3. |
| **Lekcja 29b.**  *Exam Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – uzupełnianie luk, tłumaczenie fragmentów zdań) | SB Ex. 1-7, p. 45  SB p. 47 | WB Ex. 3-4, p. 40 |  | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Święta i uroczystości | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim   * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | V 8.3  9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 3. |
| **TEST** | **Lekcja 30.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 3.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **INTERFACE REVISION 1** | *Interface Revision: Vocabulary, Grammar*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 1-3) | SB Ex. 1, p. 48  SB Ex. 1-3, p. 49 |  | **TECHNIKA**  **I 1.12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych * Technologie informacyjno-komunikacyjne   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Cechy charakteru * Uczucia i emocje |  |  |  |  | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 1-3 |
| *Interface Revision: Sketch, Project*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 1-3) | SB Ex. 1-3, p. 50  SB Project, p. 51 |  | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - współdziałanie w grupie   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów | II 2.3  II 3.2  10  III 5.1 | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - współdziałanie w grupie   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów | II 2.3  V 8.1  II 3.3  10  III 5.1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **4. SPECIAL PLACES** | **Lekcja 31.**  *Places to visit*  (Ćwiczenie nazw miejsc wartych odwiedzenia)  *A world of heritage*  (Czytanie tekstu na temat obiektów z listy światowego dziedzictwa UNESCO) | SB Ex. 1-5, p. 52  SB Ex. 6-12, pp. 52-53 | WB Ex. 1-3, p. 41  \*WB Ex. 1-4, p. 118 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie * Wycieczki | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1  II 2.3  IV 6.3  III 4.5  II 3.2  12 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich preferencji   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1  II 2.3  IV 6.4  IV 6.8  III 4.5  II 3.2  II 3.3  12 | * Czas *present simple* i *past simple* * Stopień wyższy i najwyższy przymiotników |
| **Lekcja 32.**  *Comparatives and superlatives*  (Stosowanie przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym) | SB Ex. 1-4, p. 54 | WB Ex. 1-4, p. 42 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie * Wycieczki |  |  |  |  | * Stopień wyższy i najwyższy przymiotników |
| **Lekcja 33.**  *(not) as … as*  (Stosowanie konstrukcji *(not) as … as*)  *Amazing places*  (Słuchanie wywiadu na temat niezwykłej katedry) | SB Ex. 5-8, pp. 54-55  SB Ex. 9-12, p. 55 | WB Ex. 5-8, pp. 42-43 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie * Wycieczki | * **Mówienie**   - opisywanie miejsc  - wyrażanie swoich opinii   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich życzeń | III 4.1  III 4.5  V 8.1  II 2.3  IV 6.5 | * **Mówienie**   - opisywanie miejsc  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich życzeń | III 4.1  III 4.5  V 8.1  II 2.3  IV 6.8 | * Konstrukcja *(not) as … as* |
| **Lekcja 34.**  *A day out*  (Ćwiczenie wyrażeń przydatnych do opisywania miejsc) | SB Ex. 1-7, pp. 56-57 | WB Ex. 1-6, p. 44 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Zwiedzanie | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc | V 8.1  II 2.3  IV 6.3  III 4.1 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc | V 8.1  II 2.3  IV 6.4  III 4.1 | * Zwroty: *What’s … like?, Was it fun?, It’s really …, We had a good time.* |
| **Lekcja dodatkowa**  *Famous places*  (Czytanie tekstu na temat Pałacu Buckingham) | SB Ex. 8-9, p. 57 | SB Ex. 1-3, p. 45  \*WB pp. 148-149 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Zwiedzanie   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie czynności | II 3.2  III 4.1 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Mówienie**   - opisywanie czynności | II 3.3  V 8.1  III 4.1 | * Czas *present simple* |
| **Lekcja 35.**  *Adverbs of manner*  (Ćwiczenie tworzenia i użycia przysłówków sposobu)  (Czytanie listu relacjonującego wycieczkę do Nowego Jorku) | SB Ex. 1-6, p. 58  SB Ex. 7-9, p. 58 | WB Ex. 1-4, p. 46 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Stany Zjednoczone | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Zwiedzanie   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Stany Zjednoczone | * **Mówienie**   - opisywanie czynności   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | III 4.1  IV 6.3  V 8.1  II 3.2 | * **Mówienie**   - opisywanie czynności   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | III 4.1  IV 6.4  V 8.1  II 3.3 | * Przysłówki * Czas *past simple* |
| **Lekcja 36.**  *too, enough* and *not enough*  (Ćwiczenie użycia przysłówków *too, enough* i *not enough*) | SB Ex. 10-14, p. 59 | WB Ex. 1-4, p. 47  \*WB Ex. 1-5, p. 131 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc | V 8.2  IV 6.3  III 4.1 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc | V 8.2  IV 6.4  III 4.1 | * Przysłówki *too, enough* i *not enough* |
| **Lekcja 37.**  *A travel guide entry*  (Tworzenie opisu miejsca do przewodnika turystycznego) | SB Ex. 1-6, p. 60 | WB Ex. 1-4, pp. 48-49 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Zwiedzanie   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Pisanie**   - opisywanie miejsc  - opisywanie swoich upodobań | II 3.2  V 8.2  III 5.1  III 5.4 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Pisanie**   - opisywanie miejsc  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów | II 3.3  V 8.2  III 5.1  III 5.5 | * Przysłówki *really, very, quite* i *not very* * Czas *present simple* |
| **Lekcja 38.**  *Progress check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 4. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-5, p. 61 | WB Ex. 1-5, p. 50  \*WB Extension Ex. 1-3, p. 51 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Zwiedzanie |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 4. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-4 |
| **Lekcja 39a.**  *Exam Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość funkcji językowych – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-6, p. 62 | WB Ex. 1-2, p. 52 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** |  | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 |  |  |  |
| **Lekcja 39b.**  *Exam Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: wypowiedź pisemna – e-mail) | SB Ex. 1-5, p. 63  SB p. 65 | WB Ex. 3, p. 52 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Zwiedzanie | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Czytanie**   - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   * **Pisanie**   - opisywanie miejsc   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | II 3.6  III 5.1  IV 7.2  9 |  |
| **TEST** | **Lekcja 40.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 4.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **5. HEROES** | **Lekcja 41.**  *Fundraising ideas*  (Ćwiczenie słownictwa opisującego sposoby zbiórki pieniędzy)  *Young woman in school fundraising project*  (Czytanie tekstu na temat osoby działającej charytatywnie) | SB Ex. 1-5, p. 66  SB Ex. 6-11, p. 67 | WB Ex. 1-3, p. 53  \*WB Ex. 1-5, p. 119 |  | **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Problemy społeczne | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii  - opisywanie ludzi   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1  II 2.3  IV 6.3  III 4.5  III 4.1  II 3.1  II 3.2  12 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - opisywanie ludzi   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1  II 2.3  IV 6.4  III 4.5  III 4.1  II 3.1  II 3.3  12 | * Czas *past simple* * Czas *present simple* * Czas *present perfect* |
| **Lekcja 42.**  *Present perfect*  (Stosowanie czasu *present perfect* w zdaniach twierdzących i przeczących) | SB Ex. 1-5, p. 68 | WB Ex. 1-4, p. 54 |  | **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Problemy społeczne |  |  |  |  | * Czas *present perfect* – zdania twierdzące i przeczące |
| **Lekcja 43.**  *Present perfect*  (Stosowanie czasu *present perfect* w pytaniach)  *Charity appeals*  (Słuchanie programu radiowego na temat organizacji charytatywnych) | SB Ex. 6-10, p. 69  SB Ex. 11-15, p. 69 | WB Ex. 5-7, p. 55 |  | **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Problemy społeczne | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.3  IV 4.5  II 2.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - opisywanie swoich doświadczeń  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.4  III 4.8  III 4.5  II 2.3 | * Czas *present perfect* – pytania |
| **Lekcja 44.**  *A sponsored walk*  (Ćwiczenie wyrażeń przydatnych przy wyrażaniu próśb) | SB Ex. 1-7, pp. 70-71 | WB Ex. 1-6, p. 56 |  | **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Problemy społeczne | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie próśb i podziękowań oraz zgody lub odmowy wykonania prośby | V 8.1  II 2.3  IV 6.3  IV 6.7 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie próśb i podziękowań oraz zgody lub odmowy wykonania prośby | V 8.1  II 2.3  IV 6.4  IV 6.11 | * Zwroty: *Would you like …?, Could you …?, I’ll give you …* |
| **Lekcja dodatkowa**  *Famous heroes and heroines*  (Czytanie tekstu na temat filantropki brytyjskiej Elizabeth Fry) | SB Ex. 8-9, p. 71 | SB Ex. 1-3, p. 57  \*WB pp. 150-151 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Wielka Brytania | **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Problemy społeczne   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Wielka Brytania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi | II 3.2  III 4.1 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi | II 3.3  V 8.1  III 4.1 | * Czas *past simple* |
| **Lekcja 45.**  *make* and *do*  (Ćwiczenie kolokacji z czasownikami *make* i *do*)  *Selena Gomez, Goodwill Ambassador*  (Czytanie tekstu na temat aktorki Seleny Gomez i jej działalności charytatywnej) | SB Ex. 1-5, p. 72  SB Ex. 6-9, pp. 72-73 | WB Ex. 1-3, p. 58 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Problemy społeczne | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii | V 8.1  V 8.2  IV 6.3  II 3.2  III 4.5 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów | V 8.1  V 8.2  IV 6.4  II 3.3  III 4.5 | * Czasy *present simple* i *present perfect* |
| **Lekcja 46.**  for *and* since  (Stosowanie czasu *present perfect* z *for* i *since*) | SB Ex. 10-15, p. 73 | WB Ex. 1-5, p. 59  \*WB Ex. 1-7, p. 133 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Członkowie rodziny | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Czas *present perfect* z *for* i *since* |
| **Lekcja 47.**  *A magazine article*  (Pisanie artykułu na temat akcji charytatywnej) | SB Ex. 1-5, p. 74 | WB Ex. 1-4, pp. 60-61 |  | **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Problemy społeczne | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości | II 3.2  III 5.1  III 5.3 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Pisanie**   - opisywanie czynności  - przedstawianie faktów z przeszłości | II 3.3  V 8.1  III 5.1  III 5.3 | * Spójniki *so* i *because* * Czas *present perfect* |
| **Lekcja 48.**  *Progress check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 5. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-5, p. 75 | WB Ex. 1-5, p. 62  \*WB Extension Ex. 1-3, p. 63 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Problemy społeczne   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 5. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-5 |
| **Lekcja 49a.**  *Exam Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – prawda / fałsz, dobieranie) | SB Ex. 1-7, p. 76 | WB Ex. 1-2, p. 64 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5** |  | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników) | II 3.2  II 2.3  II 2.2  II 2.5 |  |  |  |
| **Lekcja 49b.**  *Exam Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie ze słuchu – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-4, p. 77  SB p. 79 | WB Ex. 3, p. 64 |  | **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Problemy społeczne | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Czytanie**   - określanie intencji nadawcy/autora tekstu   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)   * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | II 3.4  II 2.3  II 2.4  II 2.5  9 |  |
| **TEST** | **Lekcja 50.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 5.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **6. INCREDIBLE JOURNEYS** | **Lekcja 51.**  *Travel*  (Nazywanie czynności związanych z podróżowaniem)  *The World on Wheels*  (Czytanie tekstu na temat nastolatka podróżującego na wózku inwalidzkim) | SB Ex. 1-5, p. 80  SB Ex. 6-10, p. 81 | WB Ex. 1-4, p. 65  \*WB Ex. 1-4, p. 120 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Choroby   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki   **ZDROWIE**  **I 1.11**   * Choroby   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości | V 8.1  II 2.3  IV 6.3  II 3.2  12  III 4.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)   * **Mówienie**   - opisywanie swoich doświadczeń  - przedstawianie faktów z przeszłości | V 8.1  II 2.3  IV 6.4  II 3.3  12  III 4.8  III 4.3 | * Czasy *present simple, present perfect* i *past simple* |
| **Lekcja 52.**  *Present perfect and past simple*  (Ćwiczenie użycia czasów *present perfect* i *past simple*) | SB Ex. 1-7, p. 82 | WB Ex. 1-8, pp. 66-67 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości | IV 6.3  III 4.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - opisywanie swoich doświadczeń  - przedstawianie faktów z przeszłości | IV 6.4  III 4.8  III 4.3 | * Czasy *present perfect* i *past simple* |
| **Lekcja 53.**  *Present perfect and past simple*  (Ćwiczenie użycia czasów *present perfect* i *past simple*)  *Dream holidays*  (Słuchanie reklam wycieczek wakacyjnych) | SB Ex. 8, p. 83  SB Ex. 9-13, p. 83 | WB Ex. 1-8, pp. 66-67 | **KULTURA**  **I 1.9**  **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | **KULTURA**  **I 1.9**   * Twórcy i ich dzieła   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - wyrażanie swoich opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.1  II 2.3  III 4.5  IV 6.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.1  II 2.3  III 4.5  IV 6.4 | * Czasy *present perfect* i *past simple* |
| **Lekcja 54.**  *At the station*  (Ćwiczenie wyrażeń przydatnych do opisywania podróży) | SB Ex. 1-6, pp. 84-85 | WB Ex. 1-6, p. 68 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości  - wyrażanie swoich opinii | V 8.1  II 2.3  IV 6.3  III 4.3  III 4.5 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii | V 8.1  II 2.3  IV 6.4  III 4.4  III 4.5 | * Zwroty: *How was the journey?, Did you get a good seat?, It was great / OK / terrible.* * Czas *past simple* |
| **Lekcja dodatkowa**  *Famous journeys*  (Czytanie tekstu na temat gorączki złota w Kalifornii) | SB Ex. 7-8, p. 85 | SB Ex. 1-3, p. 69  \*WB pp. 152-153 | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * USA   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * USA   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji | II 3.2  IV 6.3 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji | II 3.3  V 8.1  IV 6.4 | * Czas *past simple* |
| **Lekcja 55.**  *Extreme adjectives*  (Stosowanie przymiotników hiperbolizujących)  *Solo sailor*  (Czytanie tekstu na temat nastolatka, który samotnie opłynął kulę ziemską) | SB Ex. 1-4, p. 86  SB Ex. 5-8, p. 86 | WB Ex. 1-4, p. 70 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii | V 8.1  IV 6.5 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii | V 8.1  II 3.6  IV 6.8 | * Czas *past simple* * Wyrażenia określające ilość |
| **Lekcja 56.**  *Quantity*  (Stosowanie wyrażeń określających ilość) | SB Ex. 9-14, p. 87 | WB Ex. 1-6, p. 71  \*WB Ex. 1-6, p. 135 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych infromacji | V 8.2  IV 6.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie infromacji | V 8.2  IV 6.4 | * Wyrażenia określające ilość: *some, any, a lot of, a few, a little, many, much* |
| **Lekcja 57.**  *A description of a journey*  (Tworzenie e-maila opisującego podróż) | SB Ex. 1-5, p. 88 | WB Ex. 1-3, pp. 72-73 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości  - opisywanie miejsc | II 3.2  III 5.3  III 5.1 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  - opisywanie miejsc | II 3.3  III 5.4  III 5.1 | * Wyrażenia: *first, then, next, after that, finally* * Czas *past simple* |
| **Lekcja 58.**  *Progress check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 6. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-5, p. 89 | WB Ex. 1-5, p. 74  \*WB Extension Ex. 1-3, p. 75 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 6. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-6 |
| **Lekcja 59a.**  *Exam Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-6, p. 90 | WB Ex. 1, p. 76 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** |  | * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (odbiorcy) | II 2.2  II 2.3  II 3.1  II 3.3  II 3.2  II 3.4 |  |  |  |
| **Lekcja 59b.**  *Exam Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych - dobieranie) | SB Ex. 1-5, p. 91  SB p. 93 | WB Ex. 2-3, p. 76 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli tekstu   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu   * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | II 2.2  II 3.1  II 3.2  II 3.6  9 |  |
| **TEST** | **Lekcja 60.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 6.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **INTERFACE REVISION 2** | *Interface Revision: Vocabulary, Grammar*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 4-6) | SB Ex. 1, p. 94  SB Ex. 1-3, p. 95 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Zwiedzanie   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Tuvalu | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki * Zwiedzanie   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 1.14**   * Problemy społeczne   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Tuvalu | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | V 8.1 | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 4-6 |
| *Interface Revision: Sketch, Project*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 4-6) | SB Ex. 1-3, p. 96  SB Project, p. 97 |  | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - współdziałanie w grupie   * **Pisanie**   - opisywanie miejsc | II 2.3  II 3.2  10  III 5.1 | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - współdziałanie w grupie   * **Pisanie**   - opisywanie miejsc | II 2.3  II 3.3  10  III 5.1 |  |

­­­­

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **7. ON SCREEN** | **Lekcja 61.**  *Films*  (Ćwiczenie słownictwa związanego z tematyką filmu)  *The future of film*  (Czytanie tekstu na temat przyszłości filmu i kina) | SB Ex. 1-6, p. 98  SB Ex. 7-10, pp. 98-99 | WB Ex. 1-5, p. 77  \*WB Ex. 1-4, p. 121 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury   **TECHNIKA**  **I 1.12** | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Wynalazki | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Mówienie**   - opisywanie swoich upodobań   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1  II 2.3  II 2.5  IV 6.3  IV 6.5  III 4.4  II 3.2  12 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich preferencji   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | V 8.1  II 2.3  II 2.5  IV 6.4  IV 6.8  III 4.5  II 3.2  II 3.3  12 | * Konstrukcje *will* i *be going to* * Czas *present continuous* |
| **Lekcja 62.**  *Future forms*  (Stosowanie konstrukcji *will* i *be going to* we wszystkich typach zdań) | SB Ex. 1-8, p. 100 | WB Ex. 1-6, pp. 78-79 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim | IV 6.3  V 8.2 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim | IV 6.4  V 8.2 | * Konstrukcja *will* – wszystkie typy zdań * Konstrukcja *be going to* – wszystkie typy zdań |
| **Lekcja 63.**  *Future forms*  (Stosowanie czasu *present continuous* dla zaplanowanych czynności przyszłych)  *3D films*  (Słuchanie wywiadu na temat filmów w technologii 3D) | SB Ex. 9-12, p. 101  SB Ex. 13-16, p. 101 | WB Ex. 7-8, p. 79 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury | * **Mówienie**   - przedstawianie planów na przyszłość  - wyrażanie opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | III 4.6  III 4.5  IV 6.3  II 2.3 | * **Mówienie**   - przedstawianie planów na przyszłość  - wyrażanie i uzasadnianie opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | III 4.7  III 4.5  IV 6.4  II 2.3 | * Konstrukcje *will* i *be going to* * Czas *present continuous* – wszystkie typy zdań |
| **Lekcja 64.**  *At the cinema*  (Ćwiczenie wyrażeń przydatnych do wyrażania opinii na temat filmów) | SB Ex. 1-7, pp. 102-103 | WB Ex. 1-6, p. 80 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Twórcy i ich dzieła | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V 8.1  II 2.3  IV 6.5 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych | V 8.1  II 2.3  IV 6.8 | * Zwroty: *What did you think of …?, Did you like …?, The plot was brilliant.* |
| **Lekcja dodatkowa**  *Famous films and film-makers*  (Czytanie tekstu na temat Alfreda Hitchcocka) | SB Ex. 8-9, p. 103 | SB Ex. 1-3, p. 81  \*WB pp. 154-155 | **KULTURA**  **I 1.9** | **KULTURA**  **I 1.9**   * Twórcy i ich dzieła | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi | II 3.2  III 4.1 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi | II 3.3  V 8.1  III 4.1 | * Czas *past simple* |
| **Lekcja 65.**  *Suffixes*  (Stosowanie przyrostków rzeczownikowych)  *Make a film in Hollywood!*  (Czytanie tekstu na temat konkursu filmowego dla nastolatków) | SB Ex. 1-5, p. 104  SB Ex. 6-8, p. 104 | WB Ex. 1-5, p. 82 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze * Dziedziny kultury | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze * Dziedziny kultury | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Inne**   - wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.3  9  V 8.1  II 3.2 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Inne**   - wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.4  9  V 8.1  II 3.3 | * Przyrostki rzeczownikowe   *-ion* i *-ment* |
| **Lekcja 66.**  *First conditional*  (Stosowanie pierwszego okresu warunkowego) | SB Ex. 9-15, p. 105 | WB Ex. 1-4, p. 83  \*WB Ex. 1-5, p. 137 |  |  | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Pierwszy okres warunkowy * Spójnik *unless* |
| **Lekcja 67.**  *A film review*  (Pisanie recenzji filmu) | SB Ex. 1-5, p. 106 | WB Ex. 1-4, pp. 84-85 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Twórcy i ich dzieła | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Pisanie**   - opisywanie treści filmu  - wyrażanie swoich opinii | II 3.2  V 8.2  III 5.1  III 5.5 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Pisanie**   - opisywanie treści filmu  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów | II 3.3  II 3.2  V 8.2  III 5.1  III 5.5 | * Czas *present simple* |
| **Lekcja 68.**  *Progress check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 7. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-6, p. 107 | WB Ex. 1-5, p. 86  \*WB Extension Ex. 1-3, p. 87 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 7. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdzialach 1-7 |
| **Lekcja 69a.**  *Exam Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – dobieranie) | SB Ex. 1-5, p. 108 | WB Ex. 1-2, p. 88 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury |  |  |  |  |  |  |
| **Lekcja 69b.**  *Exam Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość środków językowych – parafraza zdań, układanie zdań) | SB Ex. 1-6, p. 109  SB p. 111 | WB Ex. 3-4, p. 88 |  | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 |  |
| **TEST** | **Lekcja 70.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 7.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **8. GOOD FRIENDS** | **Lekcja 71.**  *Social behaviour*  (Ćwiczenie wyrażeń określających formy zachowania)  *Making friends at home and abroad*  (Czytanie tekstu na temat różnic kulturowych w zachowaniu) | SB Ex. 1-6, p. 112  SB Ex. 7-9, p. 113 | WB Ex. 1-4, p. 89 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Mówienie**   - opisywanie czynności   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - współdziałanie w grupie   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  V 8.2  III 4.1  II 2.3  10  IV 6.3  II 3.2 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i tekście pisanym  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Mówienie**   - opisywanie czynności   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - współdziałanie w grupie   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji | V 8.1  V 8.2  III 4.1  II 2.3  10  IV 6.4  II 3.2  II 3.3 | * Czasowniki modalne |
| **Lekcja 72.**  *Obligation and prohibition*  (Stosowanie wyrażeń *must/mustn’t* i *have to/don’t have to*) | SB Ex. 1-5, p. 114 | WB Ex. 1-4, p. 90 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8** | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**   * Wycieczki | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Czasowniki *must, have to, don’t have to* i *mustn’t* |
| **Lekcja 73.**  *Advice; Obligation in the past*  (Stosowanie czasownika modalnego *should/shouldnt*; stosowanie wyrażenia *had to*/*didn’t have to*)  *My gang*  (Słuchanie wywiadów z nastolatkami na temat ich przyjaciół i znajomych) | SB Ex. 6-8, p. 115  SB Ex. 9-11, p. 115 | WB Ex. 5-9, p. 91 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Koledzy, przyjaciele, członkowie rodziny * Czynności życia codziennego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Koledzy, przyjaciele, członkowie rodziny * Czynności życia codziennego | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie prostych informacji | II 2.3  IV 6.3 | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - przekazywanie informacji | II 2.3  IV 6.4 | * Czasowniki *should/shouldn’t* i *had to/didn’t have to* |
| **Lekcja 74.**  *A party*  (Ćwiczenie wyrażeń przydatnych do opisywania osób) | SB Ex. 1-7, pp. 116-117 | WB Ex. 1-6, p. 92 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny * Zainteresowania | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny * Cechy charakteru * Zainteresowania | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi | IV 6.3  IV 6.5  II 2.3  III 4.1 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi | IV 6.4  IV 6.8  II 2.3  III 4.1 | * Zwroty: *What’s she he like?, What does she/ he look like?, She’s kind and …* |
| **Lekcja dodatkowa**  *Famous friendships*  (Czytanie tekstu na temat dwóch sławnych przyjaciół) | SB Ex. 8-9, p. 117 | SB Ex. 1-3, p. 93  \*WB pp. 156-157 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Koledzy, przyjaciele   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I 1.14**   * USA | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Koledzy, przyjaciele   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**  Wynalazki  **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH I 1.15**   * USA | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi | II 3.2  III 4.1 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi | II 3.3  V 8.1  III 4.1 | * Czas *past simple* |
| **Lekcja 75.**  *Verb and noun collocations*  (Ćwiczenie kolokacji czasownikowo-rzeczownikowych)  *Questionnaire*  (Czytanie kwestionariusza na temat relacji damsko-męskich) | SB Ex. 1-5, p. 118  SB Ex. 6-8, pp. 118-119 | WB Ex. 1-4, p. 94  \*WB Ex. 1-5, p. 122 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Uczucia i emocje | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Inne**   - współdziałanie w grupie   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu | V 8.1  V 8.2  IV 6.3  10  II 3.1 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Inne**   - współdziałanie w grupie   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu | V 8.1  V 8.2  IV 6.4  10  II 3.1 | * Drugi okres warunkowy |
| **Lekcja 76.**  *Second conditional*  (Stosowanie drugiego okresu warunkowego) | SB Ex. 9-13, p. 119 | WB Ex. 1-4, p. 95  \*WB Ex. 1-7, p. 139 |  |  | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | IV 6.4 | * Drugi okres warunkowy |
| **Lekcja 77.**  *A formal letter*  (Pisanie listu formalnego) | SB Ex. 1-5, p. 120 | WB Ex. 1-4, pp. 96-97 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Koledzy, przyjaciele * Czynności życia codziennego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Zainteresowania | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Koledzy, przyjaciele * Czynności życia codziennego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Cechy charakteru * Zainteresowania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi  - opisywanie wydarzeń życia codziennego  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie swoich opinii | II 3.2  III 5.1  III 5.2  III 5.3  III 5.5 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Pisanie**   - opisywanie osób  - opisywanie wydarzeń życia codziennego  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów  - stosowanie formalnego stylu wypowiedzi | II 3.3  V 8.1  III 5.1  III 5.2  III 5.3  III 5.5  III 5.9 | * Spójniki: *although, however, furthermore, in addition* * Czasy *present simple* i *present perfect* |
| **Lekcja 78.**  *Progress check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 8. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-5, p. 121 | WB Ex. 1-5, p. 98  \*WB Extension Ex. 1-3, p. 99 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Święta i uroczystości |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 8. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-8 |
| **Lekcja 79a.**  *Exam Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość funkcji językowych – dobieranie, wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-5, p. 122 | WB Ex. 1-2, p. 100 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Koledzy, przyjaciele * Czynności życia codziennego |  | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | IV 6.3 |  |  |  |
| **Lekcja 79b.**  *Exam Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: wypowiedź pisemna – list prywatny) | SB Ex. 1-5, p. 123  SB p. 125 | WB Ex. 3, p. 100 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Wygląd zewnętrzny * Cechy charakteru * Zainteresowania | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale audio   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi   * **Pisanie**   - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  - opisywanie ludzi   * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | II 2.3  V 8.1  IV 6.4  III 4.1  III 5.4  III 5.1  9 |  |
| **TEST** | **Lekcja 80.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 8.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB  **\* Mat. dodatkowy** | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **9. WORLD OF MUSIC** | **Lekcja 81.**  *Music*  (Ćwiczenie wyrażeń związanych z tematem muzyki)  *The history of music players*  (Czytanie tekstu na temat różnych urządzeń do odtwarzania muzyki) | SB Ex. 1-6, p. 126  SB Ex. 7-14, pp. 126-127 | WB Ex. 1-4, p. 101  \*WB Ex. 1-3, p. 123 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury   **TECHNIKA**  **I 1.12** | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Twórcy i ich dzieła   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Wynalazki | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Słuchanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - posiadanie świadomości językowej (podobieństw i różnic między językami) | V 8.1  IV 6.5  IV 6.3  II 2.5  II 3.2  12  13 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Słuchanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  - posiadanie świadomości językowej (podobieństw i różnic między językami) | V 8.1  IV 6.8  IV 6.4  II 2.5  II 3.3  II 3.2  12  13 | * Czas *past simple* * Strona bierna w czasie *present simple* i *past simple* |
| **Lekcja 82.**  *The present simple passive*  (Stosowanie strony biernej w czasie *present simple*) | SB Ex. 1-4, p. 128 | WB Ex. 1-3, p. 102 | **TECHNIKA**  **I 1.12** | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Wynalazki | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | V 8.2  IV 6.3 | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji | V 8.2  IV 6.4 | * Strona bierna w czasie *present simple* – wyszystkie typy zdań |
| **Lekcja 83.**  *The past simple passive*  (Stosowanie strony biernej w czasie *past simple*)  *Anime star*  (Słuchanie wywiadu radiowego na temat nastoletniej tancerki) | SB Ex. 5-10, pp. 128-129  SB Ex. 11-13, p. 129 | WB Ex. 4-7, p. 103 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Twórcy i ich dzieła | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotu   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.3  III 4.1  V 8.1  II 2.3 | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotu   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.4  III 4.1  V 8.1  II 2.3 | * Strona bierna w czasie *past simple* – wyszystkie typy zdań |
| **Lekcja 84.**  *Going to a concert*  (Ćwiczenie zwrotów przydatnych do wyrażania opinii na temat muzyki) | SB Ex. 1-7, pp. 130-131 | WB Ex. 1-6, p. 104 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  - wyrażanie swoich opinii   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 6.3  IV 6.5  II 2.3 | * **Mówienie**   - opisywanie doświadczeń   * **Reagowanie**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji  - wyrażanie swoich opinii i preferencji, zgadzanie się, sprzeciwianie się   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | III 4.8  IV 6.4  IV 6.8  II 2.3 | * Zwroty: *I preferred the first album., I think so too., Me too., Me neither.* |
| **Lekcja dodatkowa**  *Famous musical places*  (Czytanie tekstu na temat dwóch słynnych muzycznych ośrodków kultury) | SB Ex. 8-9, p. 131 | SB Ex. 1-3, p. 105  \*WB pp. 158-159 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.14**   * Australia * USA | **KULTURA**  **I 1.9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**  **I 1.15**   * Australia * USA | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc | II 3.2  III 4.1 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc | II 3.3  V 8.1  III 4.1 | * Czasy *present simple* |
| **Lekcja 85.**  *Negative prefixes*  (Stosowanie przyrostków tworzących przymiotniki o znaczeniu przeciwnym)  *What’s on your MP3 player?*  (Czytanie tekstu na temat nielegalnego pobierania muzyki z internetu) | SB Ex. 1-4, p. 132  SB Ex. 5-6, p. 132 | WB Ex. 1-5, p. 106 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**  **TECHNIKA**  **I 1.12** | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Cechy charakteru   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 1.12**   * Technologie informacyjno-komunikacyjne | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji | II 3.2 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym | II 3.3  III 4.5  V 8.1 | * Przedrostki przymiotnikowe: *un-, im-* i *il-* |
| **Lekcja 86.**  *Active and passive*  (Stosowanie strony czynnej i biernej)  *Tense revision*  (Powrórzenie poznanych czasów gramatycznych) | SB Ex. 7-9, p. 133  SB Ex. 10-11, p. 133 | WB Ex. 1-4, p. 107  \*WB Ex. 1-6, p. 141 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury | **KULTURA**  **I 1.9**   * Twórcy i ich dzieła * Dziedziny kultury |  |  |  |  | * Strona czynna i bierna * Czasy gramatyczne |
| **Lekcja 87.**  *A musical hero*  (Tworzenie opisu ulubionego artysty muzycznego) | SB Ex. 1-4, p. 134 | WB Ex. 1-4, pp. 108-109 | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Zainteresowania   **KULTURA**  **I 1.9** | **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Dane personalne * Zainteresowania * Cechy charakteru   **KULTURA**  **I 1.9**   * Twórcy i ich dzieła | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi  - przedstawianie faktów z przeszłości  - wyrażanie swoich opinii | II 3.2  V 8.2  III 5.1  III 5.3  III 5.5 | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście pisanym  - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi  - przedstawianie faktów z przeszłości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów | II 3.3  V 8.1  V 8.2  III 5.1  III 5.3  III 5.5 | * Okoliczniki czasu * Czasy *past simple, present perfect, present simple, present continuous* |
| **Lekcja 88.**  *Progress check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 9. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 135 | WB Ex. 1-5, p. 110  \*WB Extension Ex. 1-3, p. 111 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury   **CZŁOWIEK**  **I 1.1** | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Twórcy i ich dzieła   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Cechy charakteru |  |  |  |  | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 9. * *Cumulative grammar*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-9 |
| **Lekcja 89a.**  *Exam Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: zestaw zadań egzaminacyjnych) | SB Ex. 1-7, pp. 136-137 | WB Ex. 1-4, p. 112 | **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 1.8**  **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury   **TECHNIKA**  **I 1.12** |  | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu | II 2.3  II 2.5  IV 6.3  II 3.1  II 3.2  II 3.3 |  |  |  |
| **Lekcja 89b.**  *Exam Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: zestaw zadań egzaminacyjnych) | SB Ex. 1-6, pp. 138-139  SB p. 141 | WB Ex. 1-4, p. 113 |  | **KULTURA**  **I 1.9**   * Twórcy i ich dzieła * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Cechy charakteru * Zainteresowania   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | 9 | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)  - określanie głównej myśli tekstu   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (odbiorcy)   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości  - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  - opisywanie doświadczeń   * **Reagowanie pisemne**   - proponowanie   * **Samoocena** – samodzielnie ocenienie przez uczniów własnych umiejętności i kompetencji językowych | II 2.3  II 2.5  II 2.2  II 3.3  II 3.5  V 8.3  III 5.3  III 5.4  III 5.8  IV 7.4  9 |  |
| **TEST** | **Lekcja 90.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 9.) |  |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | | **Umiejętności językowe** | | | |
| **Poziom III.0** | **Poziom III.1** | **Poziom III.0** | | **Poziom III.1** | |
| **INTERFACE REVISION 3** | *Interface Revision: Vocabulary, Grammar*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 7-9) | SB Ex. 1, p. 142  SB Ex. 1-3, p. 143 |  | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1** | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze   **ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE**  **I 1.5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1.1**   * Cechy charakteru |  |  |  |  | * Powtórzenie poznanych zagadnień gramatycznych z rozdziałów 7-9 |
| *Interface Revision: Sketch, Project*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 7-9) | SB Ex. 1-3, p. 144  SB Project, p. 145 |  | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - współdziałanie w grupie   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi i przedmiotów | II 2.3  II 3.2  10  III 5.1 | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - współdziałanie w grupie   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi i przedmiotów | II 2.3  II 3.3  10  III 5.1 |  |