

# 2 Home entertainment

## Language contents

**Vocabulary:** Television programmes, Everyday activities (2)

**Grammar:** Present simple with adverbs and expressions of frequency, Present continuous

**Everyday English:** Contrasting the present simple and the present continuous

## Unit objectives

Talk about frequent or infrequent activities

Talk about what you're doing at the moment

Discuss things you do at home

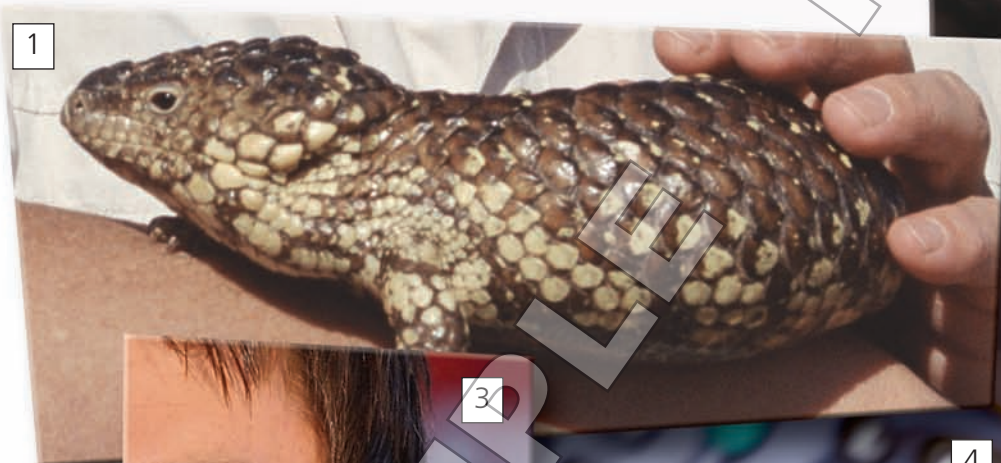
Use apostrophes correctly

Learn good presentation of written work

## Quiz time!

1 a Przyjrzyj się zdjęciom.

b Które z tych zdjęć znajdują się w tym rozdziale?



2a Praca w grupach czteroosobowych. Stwórzcie listę różnych miejsc rozrywki. Co można w nich robić?

Place	Activities
park	play football, meet friends, ...

b Jakie sposoby na dobrą zabawę w domu potraficie wymienić?

# Vocabulary

## Television programmes

3 **EXAM!** Przyjrzyj się zdjęciom z różnych programów nadawanych przez telewizję i dopasuj je do podanych wyrazów.

- documentary    cartoon    reality show  
 game show    sports programme    film  
 comedy programme    the news  
 soap opera    advert

4 **EXAM!** Podaj tytuł programu telewizyjnego. Czy kolega/koleżanka potrafi powiedzieć, jaki to rodzaj programu telewizyjnego?

Jeden z dziesięciu.

It's a game show.

## Pronunciation

### Word stress

a 1 10 Posłuchaj wymowy słów z ćwiczenia 3. Dlaczego niektóre sylaby są podkreślone?

- documentary    film  
 cartoon    comedy programme  
reality show    the news  
game show    soap opera  
 sports programme    advert

b 1 10 Posłuchaj nagrania jeszcze raz i powtórz słowa.



5a **EXAM!** Przeczytaj fragmenty programów telewizyjnych. Czy potrafisz odgadnąć, jakie to rodzaje programów?

- a Buy Sunny juice now! Great taste, low price, good mood for the whole day!
- b The Prime Minister is visiting Italy today. In the evening he is going to meet the top Italian politicians.
- c Who is going to win the prize today? £ 50 000 is waiting for one of our contestants!

- d The two best European teams are playing against each other tonight. Who will win the cup? We will know the result in around 90 minutes.
- e You took the money! I'm calling the police, right now!

b **EXAM!** Napisz podobny fragment wybranego programu telewizyjnego. Zaprezentuj go klasie. Czy koledzy/koleżanki potrafią odgadnąć, o jaki rodzaj programu chodzi?



# Reading

**1** **EXAM!** **1** **11** Przeczytaj tekst. Dopasuj do zdjęć trzy najbardziej lubiane przez nastolatki rodzaje programów telewizyjnych.

**A recent report says that British teenagers watch between two and a half and three hours of TV every day! And the teenagers say that the TV is always on in their homes, even when nobody watches it! We speak to three teenagers and see what they say about TV.**



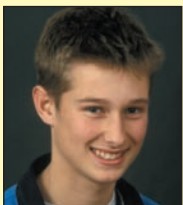
**Jessica**

I always watch the news – I watch it once or twice a day. I usually watch TV when I get home from school and when I have dinner. But I hardly ever watch TV after dinner because I do my homework then and I can't concentrate when the TV is on.



**Tim**

I love watching films. I watch them three or four times a week. My favourite films are action films and comedy films. I also like tennis and motorcycling so I sometimes watch sports programmes, but only at the weekend. I never watch reality shows – I hate them!



**Rob**

I watch cartoons at breakfast every morning. But my favourite programmes are reality shows. I always watch *Big Brother*, *Pop Idol* and programmes like that. I often watch them when I do my homework and when I have dinner. I don't often watch TV at lunch time but that's because I have lunch at school!



**2** **EXAM!** Przeczytaj tekst jeszcze raz i zdecyduj, czy podane zdania opisują Jessicę, Tima, czy Roba.

- a This person loves reality shows. *Rob*
- b This person watches cartoons.
- c This person doesn't normally watch TV when doing homework.
- d This person is interested in sport.
- e This person eats lunch at school.
- f This person says he doesn't like programmes like *Big Brother* or *Pop Idol*.
- g This person is a TV addict!

**Living in Britain**

**EXAM!**

In a recent report the number one programme for teenagers was *EastEnders*, a soap opera about life in an area of London. Another popular soap opera, *Coronation Street*, started in 1960 and is on TV four times a week! There are also popular soap operas from Australia.

## Grammar

### Adverbs of frequency

#### Adverbs of frequency

- a I **always** watch *Big Brother*.
- b I **usually** watch TV when I get home.
- c I **often** watch them.
- d I **sometimes** watch sports programmes.
- e I **hardly ever** watch TV after dinner.
- f I am **never** late to watch the News.

### 3 Przyjrzyj się podanym zdaniom i odpowiedz na pytania.

- a How are sentences a – f organized?
  - 1 From **very frequent** to **very infrequent**
  - 2 From **very infrequent** to **very frequent**
- b What is the position of the adverbs of frequency?
- c What is the position of the adverbs of frequency in the sentence with the verb *to be*?

Zobacz

Language Guide, strona 28

Grammar Summary, strony 132-133

### 4 **EXAM!** Ułóż wyrazy w odpowiedniej kolejności.

- a goes He school always to.
- b adverts never watches She the
- c ever hardly friend My comics buys.
- d teacher dictionary a usually The brings.
- e sometimes programmes late The start.

### 5 **EXAM!** Uzupełnij zdania zgodnie z prawdą, wstawiając przysłowki z ramki.

sometimes	hardly ever	usually	always
	never	often	

- a I watch cartoons.  
*I often watch cartoons.*
- b I watch the news.
- c I watch documentaries.
- d I watch reality shows.
- e I watch films.
- f I watch comedy programmes.

## Grammar

### Expressions of frequency

#### Expressions of frequency

- a I watch it **once or twice a day**.
- b I watch them **three or four times a week**.
- c I watch cartoons at breakfast **every morning**.

### 6 Odpowiedz na pytania.

- a What word in **bold** means 'one time'?
- b What word in **bold** means 'two times'?
- c What is the position of the expressions of frequency in the sentences?

Zobacz

Language Guide, strona 28

Grammar Summary, strona 133

### 7a **EXAM!** Napisz całe zdania dotyczące Jima.



- a wash the dishes / every evening
- b eat pizza / every Saturday
- c play tennis / four times a week
- d drink milk / twice a day
- e wash his hair / three times a week

### b Uszereguj czynności z ćwiczenia 7a. Zaczynj od tej, którą wykonujesz najczęściej.

## Speaking

### 8 **EXAM!** Praca w parach. Zadajcie pytania dotyczące czynności z ćwiczenia 7. i odpowiedzcie na nie.

How often do you wash the dishes?

Once a week.

## Extra Activity

Zobacz: strona 130



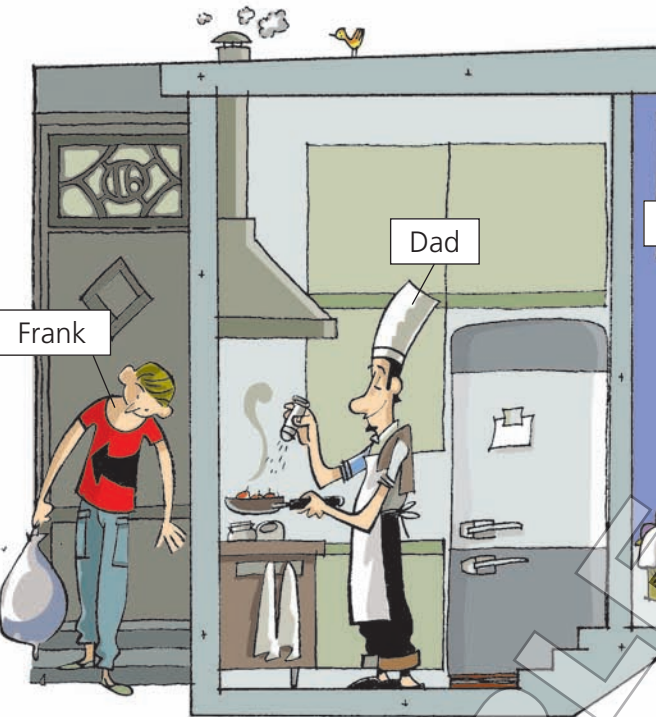
# Vocabulary

## Everyday activities (2)

1 **EXAM!** Dopasuj podane czynności do osób mieszkających w domu.

- cook    take the rubbish out
- watch TV    play computer games    do homework
- make the bed    read a magazine
- do the ironing

take the rubbish out – Frank



2 **1** **12** Postłuchaj, sprawdź i powtórz.

3 **EXAM!** Jak często wykonujesz czynności z ćwiczenia 1.?

I take the rubbish out every night.

## Listening

4 **EXAM!** **1** **13** Dan i Jackie rozmawiają przez telefon z chłopcem o imieniu Josh. Postłuchaj rozmowy i odpowiedz na dwa pytania.

- a Who speaks to Josh first, Dan or Jackie?
- b What problem has Josh got?

5 **EXAM!** **1** **13** Postłuchaj nagrania jeszcze raz i wybierz właściwą odpowiedź.

- a Victoria Hospital is a *documentary*/a *soap opera*.
- b Josh *likes/hates* soap operas.
- c Dan *never/always* tidies up his bedroom.
- d Dan *is/isn't* good at Spanish.
- e Dan is tidying up *because he likes tidying up/because he wants pocket money*.

6 **EXAM!** **1** **13** Postłuchaj nagrania jeszcze raz. Czy podane zdania są prawdziwe, czy fałszywe?

- a Jackie and her grandmother are watching *Victoria Hospital*.
- b Josh is doing his Spanish homework.
- c Dan is doing his homework at the moment.

# Grammar

## Present continuous

### Present continuous

#### Affirmative

- a I'm **doing** my homework at the moment.
- b He's **tidying** up his bedroom.

#### Negative

- c He **isn't helping**.
- d Grandma and Jackie **aren't doing** much.

#### Questions

- e What **are** you **doing**? We're watching TV.
- f **Are** you **doing** your homework?  
Yes, I am./No, I'm not.

### 7 Wybierz poprawną odpowiedź.

- a To make the present continuous we always need the verb *be/do* and the *infinitive/-ing form*.
- b The present continuous describes *routine activities/activities in progress at the moment*.
- c We use time expressions like *now, at the moment/always, usually, every day* with the present continuous.

Zobacz

Language Guide, strona 28

Grammar Summary, strony 133-134

### 8 **EXAM!** Wybierz poprawną odpowiedź.

- a Jackie's dad *is/are* cooking.
- b Jackie *isn't/is'nt* reading a magazine.
- c Jackie's mum and dad *is/are* doing work in the house.
- d Dan's mum and dad *arent/aren't* sitting down.

### 9 **EXAM!** Uzupełnij zdania czasownikami z nawiasów.

- a Jackie's mum \_\_\_\_\_ (do) the ironing.
- b Frank \_\_\_\_\_ (go) out of the house.
- c Jackie's mum and dad \_\_\_\_\_ (not relax).
- d Jackie \_\_\_\_\_ (sit) down.
- e Dad \_\_\_\_\_ (cook) dinner.
- f Grandmother \_\_\_\_\_ (read) a newspaper.

### 10 **EXAM!** Uzupełnij pytania.



- a \_\_\_\_\_ you speaking English now?
- b What \_\_\_\_\_ your teacher doing at the moment?
- c \_\_\_\_\_ your friends studying now?
- d What \_\_\_\_\_ you wearing today?
- e \_\_\_\_\_ your mum working right now?
- f What \_\_\_\_\_ I doing?
- g Why \_\_\_\_\_ we doing this exercise?
- h \_\_\_\_\_ you having a good time?

## Speaking


### 11 **EXAM!** Praca w parach. Zadajcie pytania z ćwiczenia 10. i odpowiedzcie na nie.

Are you speaking English now?

Yes, I am.



## Contrasting the present simple and the present continuous

- 1 **EXAM!** 1  14 Marcos i Emma rozmawiają przez telefon. Posłuchaj ich rozmowy i dowiedz się, dlaczego Marcos jest niezadowolony.



- 2 **EXAM!** 1  14 Posłuchaj nagrania jeszcze raz. Wskaż formy, które słyszysz.

- Emma** Hello?  
**Marcos** Hi, Emma. Where are you?  
**Emma** I'm at Colin's house.  
**Marcos** Why? What (a) *do you do/are you doing* there?  
**Emma** We (b) *watch/’re watching* a film. What's the problem?  
**Marcos** It's Tuesday. We always (c) *do/are doing* our homework together on Tuesday.  
**Emma** Well, not this Tuesday, Marcos. Oh, the film (d) *starts/’s starting* again now. See you tomorrow.  
**Marcos** Bye.

### Look at this!

- Którego czasu używamy, aby mówić o nawykach i czynnościach, wykonywanych regularnie – *present simple* czy *present continuous*?
- Którego czasu używamy, aby mówić o czynnościach trwających w danej chwili – *present simple* czy *present continuous*?
- Jakie określenia czasu, pojawiające się w rozmowie, pomogły ci zdecydować, którego czasu użyć?

- 3 **EXAM!** Napisz podobną rozmowę i przećwicz ją z kolegą/koleżanką.

## Dialogue builder

- A:** Hello?  
**B:** Hi, (a) \_\_\_\_\_. Where are you?  
**A:** I'm (b) \_\_\_\_\_.  
**B:** Why? What are (c) \_\_\_\_\_ there?  
**A:** I'm (d) \_\_\_\_\_. Why? What's the problem?  
**B:** It's Saturday. We always (e) \_\_\_\_\_ on Saturdays.  
**A:** Sorry, but today I (f) \_\_\_\_\_.  
**B:** OK. See you tomorrow.

- 4 **EXAM!** Uzupełnij rozmowę telefoniczną czasownikami we właściwej formie czasu *present simple* lub *present continuous*.



- Brian** Hello?  
**Vicky** Hello, Brian. Where are you?  
**Brian** I'm at the football stadium. I (a) \_\_\_\_\_ (watch) a match with my dad. Why?  
**Vicky** Why? Because it's Thursday. We usually (b) \_\_\_\_\_ (go) to the cinema on Thursdays.  
**Brian** Yes, but I always (c) \_\_\_\_\_ (watch) United with my dad. They (d) \_\_\_\_\_ usually \_\_\_\_\_ (not play) on Thursdays, but today they (e) \_\_\_\_\_ (play) a Cup match. (f) \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (watch) TV at the moment?  
**Vicky** Yes, I (g) \_\_\_\_\_ (be). My mum and I (h) \_\_\_\_\_ (watch) a film.  
**Brian** Well, turn to Channel 5. The match is on. I (i) \_\_\_\_\_ (say) 'hello' to the camera right now!

## Apostrophes

- 1 **EXAM!** Przeczytaj, jak Claire spędza czas w domu. Czy masz wiele wspólnego z Claire? Zrób listę.



'I only watch TV on Saturdays and Sundays. We've got two televisions in our house. One's in the living room and the other's in my big sister's room. At the weekend I often watch TV in Helen's room. We watch comedy programmes because they're her favourite type of programme. I always tidy my bedroom and make my bed but I don't cook. I'm interested in animals. We've got two canaries and they're beautiful. At the moment Helen and I are looking after my uncle's cat too!'

### Look at this!

Czerwone symbole pojawiające się w tekście to apostrofy. Używamy ich w formach skróconych (np.: *He's Polish* = *He is Polish*) i w dopełniaczu (np.: *Bill's bike* = *the bike of Bill*).

- 2 Przyjrzyj się podanym fragmentom opisu Claire. Które zdania zawierają formy skrócone (*contractions*), a w których występują rzeczowniki w dopełniaczu (*possessive 's*)? Napisz pełną formę w zdaniach zawierających formę skróconą.

- We've got two televisions.  
*We've got = We have got*
- I often watch TV in Helen's room.
- I don't cook.
- I'm interested in animals.
- Helen and I are looking after my uncle's cat.

- 3 W podanych zdaniach umieść apostrofy we właściwym miejscu. Jak brzmią te zdania w języku polskim?

- My brothers room is big.
- Her fathers a painter.
- They've got their French exam today.
- Were tidying up the living room.
- My friends dont watch TV.
- Hes watching his mums favourite programme.

- 4 **EXAM!** Uzupełnij zdania mówiące o tym, jak ty spędzasz czas w domu. Pomoże ci tekst z ćwiczenia 1.

- I watch TV \_\_\_\_\_.
- I watch \_\_\_\_\_ programmes because they \_\_\_\_\_.
- We've got \_\_\_\_\_ in our house.
- At the weekend I \_\_\_\_\_.
- I always \_\_\_\_\_ but I don't \_\_\_\_\_.
- I'm interested in \_\_\_\_\_.

### Jak się uczyć?

#### Dbalność o estetykę

- 1 Przyjrzyj się zdaniom napisanym przez ucznia. Nie zawierają żadnych błędów językowych. Czy jednak coś cię w nich razi?



- 2 Pamiętaj! Przy wykonywaniu zadań z języka angielskiego równie ważne są estetyka pracy i staranne pismo.

### Extra Activity

Zobacz: strona 130

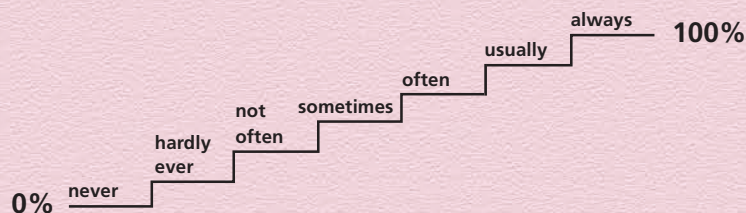


# Unit 2

# Language

## Grammar

### Adverbs of frequency



- Przysłówek częstotliwości (*adverbs of frequency*) używamy, aby powiedzieć, jak często jakaś czynność jest wykonywana.
- Przysłówki częstotliwości zazwyczaj stawiamy przed czasownikiem głównym, np.:  
*I usually walk to school.*
- W zdaniach przeczących przysłówki częstotliwości również stawiamy przed czasownikiem głównym, np.:  
*I don't often walk to school.*
- Przysłówki częstotliwości stawiamy po czasowniku *to be*, np.:  
*I'm always happy. He's often at home.*

Zobacz

Grammar Summary, strony 132-133

### Expressions of frequency

*Once a day/week/year*

*Twice a day/week/year*

*Three/Four/Five times a day/week/year*

*Every day/week/year*

- *Once* = raz
- *Twice* = dwa razy
- Tego typu określenia częstotliwości zwykle stawiamy na końcu zdania, np.:  
*He comes to my house three times a week.*

Zobacz

Grammar Summary, strona 133

### Present continuous

#### Affirmative (+)

I	'm (am)	
You	're (are)	
He/She/It	's (is)	working.
We	're (are)	running.
You	're (are)	playing.
They	're (are)	

#### Negative (-)

I	'm not (am not)	
You	aren't (are not)	
He/She/It	isn't (is not)	working.
We	aren't (are not)	running.
You	aren't (are not)	playing.
They	aren't (are not)	

- Czasu teraźniejszego ciągłego (*present continuous*) używamy, aby mówić o czynności trwającej w obecnej chwili.
- Zdanie w czasie *present continuous* musi składać się z następujących elementów:  
Podmiot + *be* + czasownik + *ing*, np.:  
*I am reading.*
- W pytaniach szyk wyrazów jest następujący:  
*Be* + podmiot + czasownik + *ing*, np.:  
*Am I reading?*
- W krótkich odpowiedziach nie powtarzamy czasownika + *ing*, np.:  
*Are you reading? Yes, I am. ✓ ~~Yes, I am reading.~~ ✗*

Zobacz

Grammar Summary, strony 133-134



# Guide

## Question form (?)

Am I

Are you

Is he/she/it

Are we

Are you

Are they

working?

running?

playing?

## Short answers

Yes, I **am**./No, I'm **not**.

Yes, you **are**./No, you **aren't**.

Yes, he/she/it **is**./No, he/she/it **isn't**.

Yes, we **are**./No, we **aren't**.

Yes, you **are**./No, you **aren't**.

Yes, they **are**./No, they **aren't**.

## Spelling

### Verb + -ing

- Zwykle końcówkę *-ing* dodajemy do czasownika, aby utworzyć formę czasu ciągłego, np.:  
*jump – jumping study – studying sleep – sleeping*
- Jeżeli czasowniki kończą się na literę *-e*, pomijamy *-e* przy dodawaniu końcówki *-ing*, np.:  
*have – having make – making dance – dancing*
- Jeżeli czasownik ma tylko jedną sylabę i kończy się na jedną samogłoskę i jedną spółgłoskę (z wyjątkiem *w, x* lub *y*), podwajamy ostatnią spółgłoskę przy dodawaniu końcówki *-ing*, np.:  
*put – putting swim – swimming sit – sitting*

## Vocabulary

### Television programmes



Pij mleko!  
Będziesz wielki!

advert



cartoon



comedy  
programme



documentary



film



game show



reality show



soap opera



sports  
programme



the news

Zobacz

zeszyt ćwiczeń, strona 91

### Everyday activities (2)



cook



do homework



do the ironing



make the bed



play computer  
games



read a  
magazine



take the  
rubbish out



watch TV

Zobacz

zeszyt ćwiczeń, strona 91





# Unit 2 Progress Check

Wykonaj ćwiczenia i oceń swoją wiedzę.  
Zakreśl 1 (jeszcze nie całkiem umiem),  
2 (dobrze umiem) lub 3 (doskonale umiem).

**EXAM!**

## Television programmes

1 2 3

1 Przetwórz litery, tak aby powstały nazwy rodzajów programów telewizyjnych.

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| a notraco     | e trosps meapormgr |
| b posa proea  | f limf             |
| c mega wosh   | g het sewn         |
| d treacomundy | h alteryri owsh    |

## Everyday activities (2)

1 2 3

2 Dopasuj wyrazy do zwrotów, aby powstało pięć nazw codziennych czynności.

- |            |
|------------|
| a take out |
| b play     |
| c do       |
| d make     |
| e do       |

- |                |
|----------------|
| the ironing    |
| the bed        |
| homework       |
| computer games |
| the rubbish    |

## Adverbs and expressions of frequency

1 2 3

3a W każdym zdaniu wstaw we właściwym miejscu wyraz lub zwrot.

- John watches the news. (hardly ever)
- I am late for school. (never)
- My friends travel by plane. (never)
- We study maths. (three times a week)
- I drink milk. (every day)
- My parents are at home on Sundays. They read books or watch TV. (usually)
- My brother doesn't go to concerts. (often)

b Które zdania mówią o często wykonywanych czynnościach, a które o czynnościach wykonywanych rzadziej?

## Present continuous

1 2 3

4 Napisz po jednym zdaniu twierdzącym i przeczącym do każdego obrazka.



He's swimming. He isn't swimming. He's running.

a



She's watching TV. \_\_\_\_\_

b



They're making the beds. \_\_\_\_\_

c



She's writing. \_\_\_\_\_

d



He's sleeping. \_\_\_\_\_

## Contrasting the present simple and the present continuous

1 2 3

5 W każdym zdaniu wybierz poprawną formę.

- He *washes/is washing* his hair every day.
- At the moment she *tidies up/is tidying up* her bedroom.
- Once a week I *visit/am visiting* my grandmother.
- We always *go/are going* by car.
- My sister *talks/is talking* on the phone now.

Jeśli zakreśliłeś/zakreśliłaś 1 lub 2 przy niektórych zagadnieniach, powinieneś/powinnaś je powtórzyć.

Zobacz

Language Guide, strony 28-29

zobacz ćwiczeń, Revision, strona 21

# Time Out!

## Listening

### A pop song – Friday I'm In love

- 1 Czy pamiętasz dni tygodnia w języku angielskim?
- 2 **EXAM!** Powiedz koledze/koleżance, co zwykle robisz w poszczególne dni tygodnia.
- 3 **EXAM!** **1** **15** Postępujaj piosenki zespołu The Cure. Jaki jest ulubiony dzień tygodnia wykonawcy?



- 4 **EXAM!** Powiedz koledze/koleżance, jaki jest twój ulubiony dzień tygodnia. Dlaczego?

I don't care if Monday's blue  
Tuesday's grey and Wednesday too  
Thursday I don't care about you  
It's Friday I'm in love

Monday you can fall apart  
Tuesday Wednesday break my heart  
Thursday doesn't even start  
It's Friday I'm in love

Saturday wait  
And Sunday always comes too late  
But Friday never hesitate ...

I don't care if Monday's black  
Tuesday Wednesday heart attack  
Thursday never looking back  
It's Friday I'm in love

Monday you can hold your head  
Tuesday Wednesday stay in bed  
Or Thursday watch the walls instead  
It's Friday I'm in love

Saturday wait  
And Sunday always comes too late  
But Friday never hesitate ...

Dressed up to the eyes  
It's a wonderful surprise  
To see your shoes and your spirits rise  
Throwing out your frown  
And just smiling at the sound  
And as sleek as a shriek  
Spinning round and round  
Always take a big bite  
It's such a gorgeous sight  
To see you eat in the middle of the night  
You can never get enough  
Enough of this stuff  
It's Friday  
I'm in love