

# 2 Home entertainment

## Vocabulary

### Television programmes

- 1 Wykorzystaj podane wyrazy lub części wyrazów i napisz nazwy siedmiu gatunków programów telewizyjnych. Możesz użyć *pro*, *show* i *gramme* więcej niż jeden raz.

doc	real	car	ity
game	ument	show	toon
sports	ad	ary	vert
com	pro	gramme	edy

- a documentary
- b \_\_\_\_\_
- c \_\_\_\_\_
- d \_\_\_\_\_
- e \_\_\_\_\_
- f \_\_\_\_\_
- g \_\_\_\_\_

Zobacz

Mini-Dictionary, strona 91

Więcej  
ćwiczeńRevision/Consolidation/Extension,  
strony 21-23

## Grammar

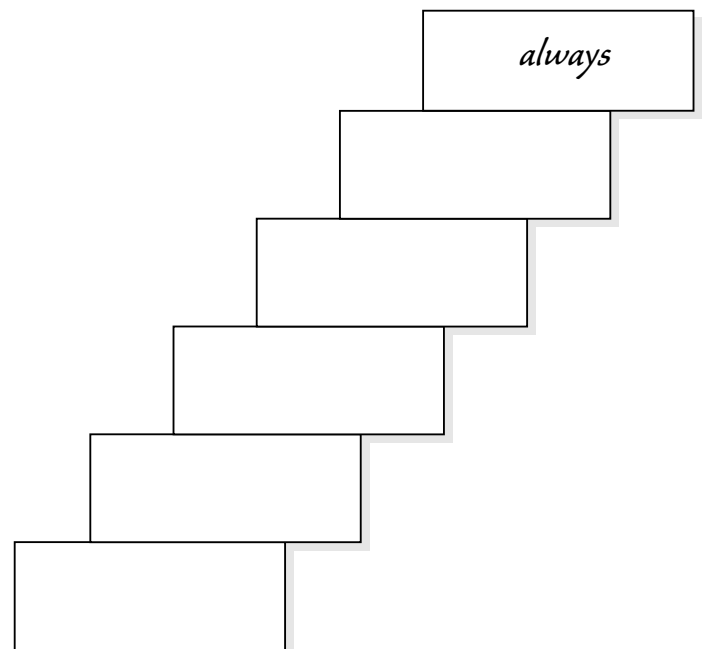
### Adverbs and expressions of frequency

- 2 Odszukaj w diagramie sześć przysłówków częstotliwości.

H	F	A	O	O	F	T	E	N	U	A	P
C	A	W	F	F	R	H	I	D	F	U	I
F	D	R	E	W	W	N	K	Y	O	S	X
Z	S	E	D	Y	F	S	F	G	K	U	A
M	O	R	J	L	A	S	R	T	I	A	T
M	M	E	P	R	Y	H	A	W	U	L	R
G	E	I	U	R	M	E	N	J	S	L	E
S	T	R	T	L	F	G	V	A	K	Y	W
A	I	W	Y	T	N	A	G	E	K	D	P
O	M	Y	N	E	V	E	R	A	R	Q	Y
L	E	D	N	M	J	S	R	Q	W	R	K
X	S	Z	V	R	T	A	L	W	A	Y	S

- 3 Wpisz przysłówki częstotliwości z ćwiczenia 2. we właściwe miejsca.

VERY FREQUENT



NOT FREQUENT

**4a** Czy w podanych zdaniach przysłówki częstotliwości znajdują się we właściwych miejscach? Popraw błędne zdania.

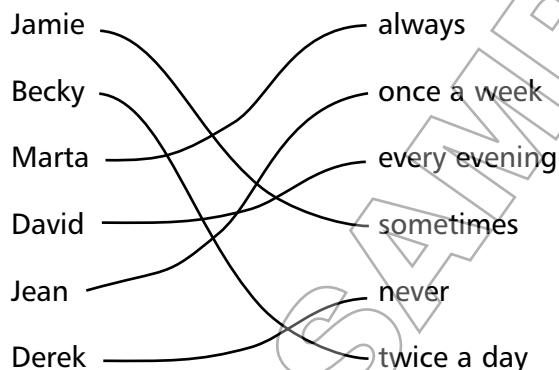
- a I watch never adverts.  
I never watch adverts.
- b My friends and I go to the cinema hardly ever.  
\_\_\_\_\_.
- c My father sometimes makes dinner.  
\_\_\_\_\_.
- d Always we have English class on Monday.  
\_\_\_\_\_.
- e I don't tidy often my bedroom.  
\_\_\_\_\_.
- f We usually go for a walk on Sunday.  
\_\_\_\_\_.

**b** Zaznacz ✓ zdania w ćwiczeniu 4a, jeśli mówią prawdę o tobie, lub X, jeśli są nieprawdziwe.

**5** Przetłumacz zdania na język polski.

- a My friend plays tennis once a week.  
\_\_\_\_\_.
- b My parents hardly ever watch films.  
\_\_\_\_\_.
- c Pat doesn't often come to my house.  
\_\_\_\_\_.
- d Barbara and Diana watch the news every morning.  
\_\_\_\_\_.
- e We visit our grandparents three or four times a month.  
\_\_\_\_\_.
- f I usually ride a bike in spring.  
\_\_\_\_\_.

**6** Napisz zdania o tym, jak często poszczególne osoby oglądają wiadomości.



- a Jean watches the news once a week.
- b Jamie \_\_\_\_\_.
- c Becky \_\_\_\_\_.
- d Marta \_\_\_\_\_.
- e David \_\_\_\_\_.
- f Derek \_\_\_\_\_.



Zobacz

podręcznik, *Grammar Summary*,  
strony 132-134

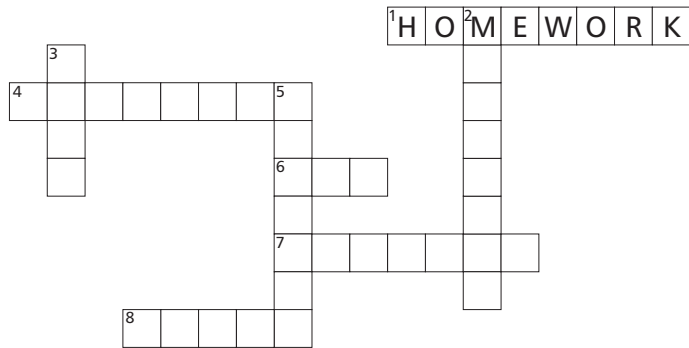
Więcej  
ćwiczeń

*Revision/Consolidation/Extension*,  
strony 21-23

# Vocabulary

## Everyday Activities (2)

7 Rozwiąż krzyżówkę.



ACROSS →



1 do *homework*



4 play ... games



6 make the ...



7 do the ...



8 ... TV

DOWN ↓



2 read a ...



3 ...



5 take out the ...

Zobacz

*Mini-Dictionary*, strona 91

Więcej  
ćwiczeń

*Revision/Consolidation/Extension*,  
strony 21-23

# Grammar

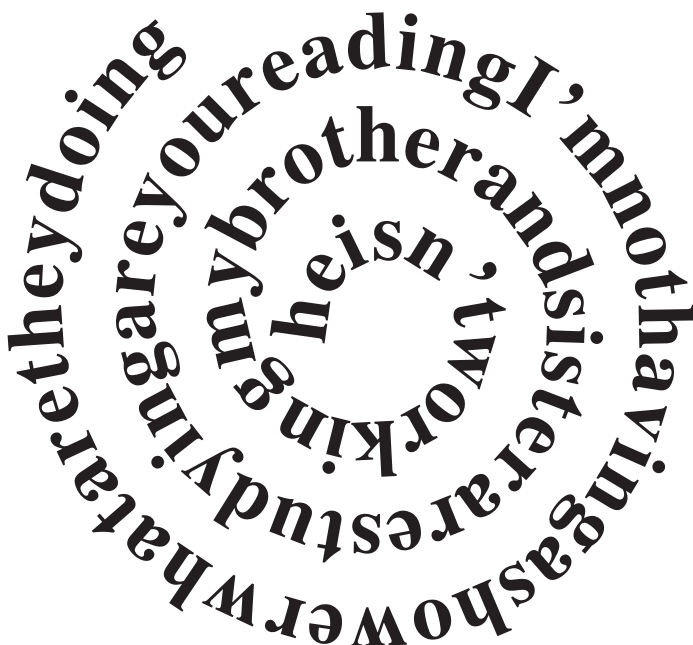
## Present continuous

8 Co robią osoby na obrazku? Napisz zdania z podanymi czasownikami w czasie *present continuous*.



- a Alice *is cooking*.
- b Fiona \_\_\_\_\_.
- c Mark and Simon \_\_\_\_\_.
- d Philip \_\_\_\_\_.
- e Margaret \_\_\_\_\_.
- f William \_\_\_\_\_.

- 9 Odszukaj w węzłach wyrazowym pięć zdań. Napisz je we właściwym miejscu. Pamiętaj o stosowaniu wielkich liter na początku zdań i kropek lub znaków zapytania na końcu.



- a Affirmative: My brother and sister  
are studying.
- b Negative: \_\_\_\_\_
- c Negative: \_\_\_\_\_
- d Question: \_\_\_\_\_
- e Question: \_\_\_\_\_

Zobacz

podręcznik, *Grammar Summary*,  
strony 132-134Więcej  
ćwiczeń*Revision/Consolidation/Extension*,  
strony 21-23

## Everyday English

### *Contrasting the present simple and the present continuous*

- 10 Czy podane zdania są w czasie *present simple* (PS), czy *present continuous* (PC)?

- a What do you do on Mondays? PS
- b Danny is sitting in the classroom. \_\_\_\_\_
- c Lions eat meat. \_\_\_\_\_
- d My friends and I go to school by bus.  
\_\_\_\_\_
- e His mother and father aren't watching  
the film. \_\_\_\_\_
- f Do your friends eat Chinese food? \_\_\_\_\_
- g Where are you going? \_\_\_\_\_
- h Sharon listens to the radio in the morning.  
\_\_\_\_\_
- i I'm looking for my keys. \_\_\_\_\_
- j What do you like doing in your free time?  
\_\_\_\_\_

- 11 Uzupełnij zdania, wstawiając podane  
czasowniki w czasie *present simple* lub  
*present continuous*.

- a I am watching (watch) TV at the moment.
- b We usually \_\_\_\_\_ (go) shopping  
on Friday.
- c What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (study)  
now?
- d \_\_\_\_\_ you always \_\_\_\_\_ (do)  
your homework in your bedroom?
- e At the moment my friends and  
I \_\_\_\_\_ (play) with the computer.
- f They \_\_\_\_\_ (get) up at 6 o'clock every  
morning.
- g Hurry up! The bus \_\_\_\_\_ (wait) for us!
- h She \_\_\_\_\_ (not know) the answer.

## Reading

### Today's top programmes

#### BBC 1 – 7.30 pm Stadium 1

Tonight is the night! At last, it's the semi-finals of the Champions League. Stadium 1 is bringing you all the action from Madrid where Liverpool are playing against Real Madrid.



#### BBC 2 – 7.15 pm Cleopatra, Queen of the Nile

For all of you who are NOT interested in football, BBC2 have an interesting documentary. In the documentary the presenter Steve Watts investigates the myth and the reality of this fascinating character called Cleopatra.

#### ITV – 9.30 pm Fun in the Sun

When the football match finishes, why don't you watch this film? It's a comedy with the actors Meg Griffiths and Anthony Ryan. They're staying in a hotel in Spain but the holiday is a disaster. Watch the film to discover why!

#### C4 – 11 pm Celebrity Ship

The new reality show from C4 is different. Ten famous people live together for the next four months. That's not very new, but the difference is that the celebrities are living on a ship. It's impossible for them to leave the ship ... except when they lose!

### 1 Przeczytaj informacje o programach telewizyjnych. Dopasuj tytuły do odpowiednich gatunków programów.

- a *Stadium 1* 4  
 b *Cleopatra, Queen of the Nile* \_\_\_\_\_  
 c *Fun in the Sun* \_\_\_\_\_  
 d *Celebrity Ship* \_\_\_\_\_

- 1 documentary  
 2 film  
 3 reality show  
 4 sports programme

### 2 Czy podane zdania są prawdziwe, czy fałszywe?

- a Liverpool are playing against Real Madrid in the semi-final of the Champions League.  
 \_\_\_\_\_  
 b *Fun in the Sun* is a film about football.  
 \_\_\_\_\_  
 c In *Celebrity Ship* 12 famous people live on a ship. \_\_\_\_\_  
 d Steve Watts is an actor. \_\_\_\_\_

### Extension

#### 3 Przeczytaj teksty jeszcze raz i odpowiedz na pytania.

- a Where are Liverpool and Real Madrid playing tonight?  
 \_\_\_\_\_  
 b Who are Meg Griffiths and Anthony Ryan?  
 \_\_\_\_\_  
 c When is it possible for the celebrities to leave the ship in *Celebrity Ship*?  
 \_\_\_\_\_  
 d What time does *Cleopatra, Queen of the Nile* start?  
 \_\_\_\_\_

#### 4 Planujesz zostać wieczorem w domu i oglądać telewizję. Wybierz jeden z opisanych programów i wyjaśnij, dlaczego chcesz go obejrzeć.

I want to watch \_\_\_\_\_  
 because \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

# Writing

## Apostrophes

My favourite TV (a) **programmes** Smallville.

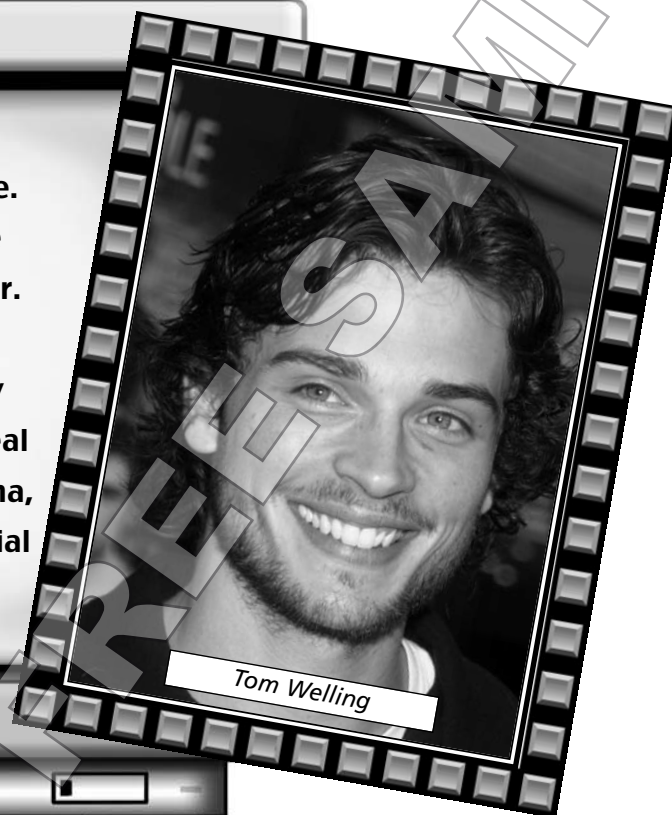
(b) **Im** interested in it because (c) **its** the story of Superman when (d) **hes** a teenager.

(e) **Supermans** parents find him when

(f) **hes** a baby. At first they (g) **dont** know

(h) **hes** got special powers. Of course, his real name is Clark Kent. (i) **Clarks** friends are Lana, Chloe and Pete but they (j) **havent** got special

powers.



1 Wstaw apostrof we właściwe miejsce w wyróżnionych wyrazach.

- |   |                    |   |       |
|---|--------------------|---|-------|
| a | <i>programmé's</i> | f | _____ |
| b | _____              | g | _____ |
| c | _____              | h | _____ |
| d | _____              | i | _____ |
| e | _____              | j | _____ |

2 Rozwiń formy skrócone zawarte w tekście.

- |   |                     |   |       |
|---|---------------------|---|-------|
| a | <i>programme is</i> | f | _____ |
| b | _____               | g | _____ |
| c | _____               | h | _____ |
| d | _____               | i | _____ |
| e | _____               | j | _____ |

## Extension

3 Napisz trzy zdania o swoim ulubionym programie telewizyjnym. Napisz zdanie zawierające:

- a jeden apostrof: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.
- b dwa apostrofy: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.
- c trzy apostrofy: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.

Możesz wykorzystać następujące wyrazy:

it's I'm don't my friend's he's got  
 they've doesn't the actor's she's

# Revision

Wykonaj ćwiczenia i oceń swoją wiedzę.  
Zakreśl 1 (jeszcze nie całkiem umiem),  
2 (dobrze umiem) lub 3 (doskonale umiem).

## Vocabulary

### Television programmes

1	2	3
---	---	---

1 Uzupełnij nazwy programów telewizyjnych, wstawiając odpowiednie samogłoski.

- a d o c u m e n t a r y  
 b c \_ r t \_ \_ n  
 c t h \_ \_ n \_ \_ w s  
 d s p \_ r t s p r \_ \_ g r \_ \_ m m \_  
 e \_ \_ d v \_ \_ r t  
 f g \_ \_ m \_ \_ s h \_ \_ w

### Everyday activities (2)

1	2	3
---	---	---

2 Odszukaj w węzlu wyrazowym nazwy sześciu codziennych czynności. Postaw ✓ przy czynnościach, które często wykonujesz, lub X przy czynnościach, których nie wykonujesz często.

bedreadamagazine  
 watchTVdohomework  
 computergames  
 playcom  
 makethe  
 work  
 coker  
 match

- a \_\_\_\_\_  
 b \_\_\_\_\_  
 c \_\_\_\_\_  
 d \_\_\_\_\_  
 e \_\_\_\_\_  
 f \_\_\_\_\_

Jeśli zakreśliłeś/zakreśliłaś 1 lub 2 przy niektórych zagadnieniach, powinieneś/powinnaś je powtórzyć i przećwiczyć.

Jeśli zakreśliłeś/zakreśliłaś 3, gratulacje!  
Możesz jeszcze poszerzyć swoją wiedzę.

Zobacz

Consolidation, strona 22

Zobacz

Extension, strona 23

## Grammar

### Adverbs and expressions of frequency

1	2	3
---	---	---

3 Ułóż litery, aby powstały przysłowki i określenia częstotliwości.

- a lasway *always*  
 b ceon a kewe \_\_\_\_\_  
 c yardhl veer \_\_\_\_\_  
 d eyerv grinomn \_\_\_\_\_  
 e nefto \_\_\_\_\_

### Present continuous

1	2	3
---	---	---

4 Wybierz poprawną formę.

- a What *are/is* your friend doing?  
 b Helen and I are *tidy/tidying* up.  
 c Bob and Frank *-/are* staying in and watching a film.  
 d Are you doing your homework?  
Yes, *I am/I am doing*.  
 e My sister is *have/having* a shower.

### Contrasting the present simple and present continuous

1	2	3
---	---	---

5 Uzupełnij zdania, wstawiając podane czasowniki w czasie *present simple* lub *present continuous*.

- a Katy always does (do) the shopping on Friday.  
 b Paul \_\_\_\_\_ (talk) to the teacher at the moment.  
 c We \_\_\_\_\_ (visit) our uncle and aunt twice a month.  
 d Ten people \_\_\_\_\_ (play) there now.

# Consolidation

## Vocabulary

### Television programmes

1 Dopasuj podane wyrazy do zdjęć.

film cartoon documentary news



f i l m



### Everyday activities (2)

2 Dopasuj podane wyrazy do zdjęć.

bed magazine computer ironing



## Grammar

### Present simple with adverbs and expressions of frequency

3a Wybierz poprawną formę.

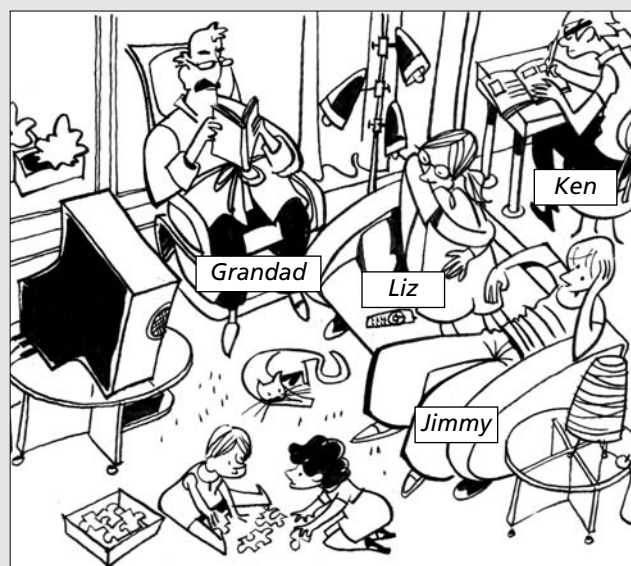
- a My brother never go/goes to the cinema.
- b I watch/watches films three times a week.
- c Ray don't go/doesn't go to the cinema very often.
- d My best friend watch/watches one film every day.
- e My dad hardly ever see/sees any films.

b Uporządkuj zdania z ćwiczenia 3a pod względem częstotliwości wykonywania czynności, od bardzo częstych do rzadkich.

Very frequent d \_\_\_\_\_ Very infrequent

### Present continuous

4 Przyjrzyj się obrazkowi. Czy podane zdania są prawdziwe, czy fałszywe?



- a Ken is watching TV. True/False
- b Liz and Jimmy aren't reading. True/False
- c Grandad isn't sleeping. True/False
- d The two girls are playing. True/False



# Extension

## Vocabulary

### Television programmes

- 1 Napisz właściwą nazwę gatunku programu telewizyjnego przy każdej definicji.
- a A programme with a competition.  
*gameshow*
- b A programme about real people, animals, places, things.  
\_\_\_\_\_
- c A programme made with pictures that move. Sometimes people draw the pictures, and sometimes computers create them.  
\_\_\_\_\_
- d A programme that gives you information about things that are happening in the world now.  
\_\_\_\_\_
- e A short film that persuades you to buy a product.  
\_\_\_\_\_

### Everyday activities (2)

- 2 Dopasuj połówki wyrazów. Wykorzystaj te wyrazy i napisz nazwy czynności, które można wykonywać w domu.

ironing	comic	chess
internet	film	computer
rubbish	chess	internet
ironing	computer	film
ironing	computer	rubbish

- a *Watch a film*
- b \_\_\_\_\_
- c \_\_\_\_\_
- d \_\_\_\_\_
- e \_\_\_\_\_
- f \_\_\_\_\_

## Grammar

### Adverbs and expressions of frequency

- 3 Uzupełnij zdania, aby były zgodne z prawdą, wykorzystując przysłówki częstotliwości podane w nawiasach.
- a I *never go to school* on Sunday. (never)
- b My friends and I \_\_\_\_\_ at school. (usually)
- c My family and I \_\_\_\_\_ in the holidays. (always)
- d In our house we \_\_\_\_\_ (once or twice a week)

### Present continuous

- 4 Każde zdanie zawiera jeden błąd w użyciu czasu *present continuous*. Napisz poprawne zdania.
- a The girls is going out.  
*The girls are going out.*
- b What your teacher is doing at the moment?  
\_\_\_\_\_
- c My friends are do their homework now.  
\_\_\_\_\_
- d Why you sitting on that chair?  
\_\_\_\_\_

### Contrasting the present simple and present continuous

- 5 Wybierz poprawny przysłówek częstotliwości i wstaw go we właściwe miejsce w zdaniu.
- a He's sitting in the classroom. (now/usually)  
\_\_\_\_\_
- b We have maths classes. (at the moment/ every morning)  
\_\_\_\_\_
- c My brother and I have lunch at school. (now/sometimes)  
\_\_\_\_\_