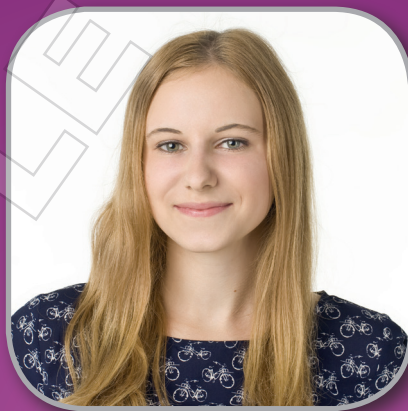


# ■ repetytorium

dla uczniów liceów i techników

**Poziom rozszerzony**

Podręcznik do języka angielskiego



Marta Rosińska Lynda Edwards

# 08 Podróżowanie i turystyka

1



2



3



6



5



7



4



5 Complete the sentences with the correct words in the box. Write the answers in your notebook. Then say where you might see these notices.

tunnel line crossing track runway roundabout

- 1 Stay away from the edge of the platform or you may fall onto the \_\_\_\_\_.
- 2 Do not use the level \_\_\_\_\_ when the barriers are down.
- 3 Only authorised people are allowed onto the \_\_\_\_\_ because of the movement of planes.
- 4 Because of roadworks, do not change lanes when approaching the \_\_\_\_\_.
- 5 Be aware that you may lose phone signal in the \_\_\_\_\_.
- 6 There is good service on the Central \_\_\_\_\_ today.

6 Complete the sentences with the correct words. The first letters have been given. Write the answers in your notebook.

- 1 It's a good idea to t \_\_\_\_\_ out travel insurance, in case you need to cancel your booking before the holiday.
- 2 Everyone in the car must w \_\_\_\_\_ a seat belt. That includes the driver and passengers in both the front and the back seats.
- 3 If you g \_\_\_\_\_ lost, stop someone and a \_\_\_\_\_ for directions. Everyone round here is very kind!
- 4 Don't forget to k \_\_\_\_\_ to the speed limits or you'll g \_\_\_\_\_ a speeding ticket. There are speed cameras on lots of roads around here.
- 5 If I were you, I'd t \_\_\_\_\_ pills for travel sickness before you get on the car ferry. The crossing can be a bit rough!
- 6 If you're travelling in the r \_\_\_\_\_ hour, you're likely to g \_\_\_\_\_ s \_\_\_\_\_ in a traffic jam on the edge of our town.

## Check it out

- 1 Work in pairs. Look at the pictures and say whether you have been on these types of holidays and what the advantages and disadvantages of each are.
- 2 Work in pairs. Take turns to name a different type of transport. The winner is the person who names the last type.
- 3 Work in pairs. How many different types of transport have you used in the last month?

## Podróżowanie i środki transportu

4 Match words 1–8 with words A–H to create names of different means of transport. Write the answers in your notebook.

- |            |          |
|------------|----------|
| 1 cruise   | A boat   |
| 2 cable    | B four   |
| 3 speed    | C lift   |
| 4 sailing  | D liner  |
| 5 ski      | E car    |
| 6 four-by- | F car    |
| 7 sports   | G boat   |
| 8 double   | H decker |

**7 Find words in exercise 6 that match definitions 1–6.**

- 1 a journey over an area of water:
- 2 a device for checking how fast you're driving:
- 3 a time when everyone is going to or from work and the streets are full:
- 4 something to protect people in a car:
- 5 a fine for driving too fast:
- 6 feeling ill when in a car, boat or plane:

**8 Which of the three forms of transport are the people in 1–10 talking about? Write the answers in your notebook.**



1 I was on my way home when one of the pedals came off! How that happened I've no idea!

2 Put everything in the boot and then we'll get going.

3 We have to move forward into the next coach because the platform is too short at the next stop.

4 The indicator doesn't switch off automatically after a turning. You have to switch it off.

5 The saddle was too high before, so Paul lowered it for me.

**Baza noclegowa**

**9 Choose the correct words to complete the online advice. Write the answers in your notebook.**

ADVICE FOR YOUNG TRAVELLERS

**Camping**

Going camping? Can be fun to (1) **rough / tough** it with some mates but (2) **take / listen** our advice and don't go anywhere too (3) **solitary / isolated!** And make sure you know how to put (4) **out / up** the tent! You could be battling the elements so have patience and all the right equipment (5) **by / to** hand. Whether you're camping on a (6) **site / field** with lots of facilities or in the (7) **nature / wild** and washing in a stream, you'll need to have a good (8) **resource / supply** of food and the means of cooking it. When the ground is (9) **paper-dry / tinder-dry** camp fires can be dangerous so watch out for flying (10) **sparks / flames**. If you're cooking on gas, don't be tempted to cook inside the tent in bad weather! Guard against (11) **scary / creepy** crawlies by (12) **zipping up / fixing up** the tent flap AND your sleeping (13) **sacks / bags** when you're not in them. Alternatively go (14) **glamping / vamping** and stay in a luxurious yurt!

**Youth Hostels**

Youth hostels can be a bit (15) **intimidating / intimidating** for first timers but they're a great way to get (16) **reasonably / cheap** priced accommodation and to meet up with other travellers. Remember that you'll probably be sleeping in a (17) **ward / dormitory** with several other guests but you can usually choose from a (18) **multi / mixed** dorm and a gender-specific one. Take our advice and choose a bottom (19) **bunk / mattress** if you can – they're easier to get into! Check out the (20) **sociable / communal** areas ASAP to meet other guests and get some (21) **first-hand / first-mouth** information from the staff on what to do locally. Things you MUST take with you are (22) **earsticks / earplugs**, as there's always going to be some noise, and a (23) **padlock / code** for the locker where you put your valuable stuff. If you have a great experience, then (24) **tell / spread** the word on your return!

6 Please don't leave luggage in the aisle. It's dangerous.

7 In the event of an accident the air bag will be activated.

8 I punctured the tyre as I was going across the field, but luckily I managed to repair it myself.

9 The brakes are really sensitive. Patsy nearly fell off the back seat when I stopped at the lights. Luckily she had her seat belt on.

10 Unfortunately, the refreshment trolley had run out of sandwiches by the time it got to me.

**10 Complete the advertisement for holiday cottages with the correct words in the box. Write the answers in your notebook.**

provisions throngs odds  
bracing essential location ripped  
catering friendly retreat

Looking for a week to escape the (1) \_\_\_\_\_ of tourists in the towns or cities but don't want to pay over the (2) \_\_\_\_\_ for a hotel? Perhaps you'd like a few days on the coast with a beachfront (3) \_\_\_\_\_? Imagine starting the day with a (4) \_\_\_\_\_ walk on the beach. Our wide range of self-(5) \_\_\_\_\_ cottages offers a perfect holiday (6) \_\_\_\_\_ for everyone and the majority are pet-(7) \_\_\_\_\_ too. All our cottages are situated close to shops for (8) \_\_\_\_\_ food and the other (9) \_\_\_\_\_ you might need. Don't risk getting (10) \_\_\_\_\_ off by online deals that aren't genuine. Visit our website or phone us now!

**Turystyka**

**11 Complete the dialogue with the correct words in the box. Write the answers in your notebook.**

excursions voyage journey  
tour trips flight travel

- A:** Hi! You look tired. Was it an indirect (1) \_\_\_\_\_ with a stopover?  
**B:** Yes. We didn't leave until 2.00 am because there was a delay at the airport. The (2) \_\_\_\_\_ home from London was pretty quick because there was no traffic on the roads.  
**A:** While you were in Paris, I hope you had fun.  
**B:** We did! The hotel organised several (3) \_\_\_\_\_ out of Paris to visit local areas of interest, including a vineyard!  
**A:** My dad often goes on (4) \_\_\_\_\_ to France for work. He's promised to take us on a (5) \_\_\_\_\_ of western France next year. I'm looking forward to it.  
**B:** I've got a (6) \_\_\_\_\_ book about western France – I'll let you borrow it. Our next holiday is going to be a (7) \_\_\_\_\_ across the Atlantic to New York in an enormous cruise ship. Mum is keen to go, but I'm not so sure. Hope I'm not seasick!

**12 Which words in the box collocate with sets of items 1–5. Write the answers in your notebook.**

excursion travel flight tour trip

- 1 day / boat / business \_\_\_\_\_  
 2 direct / budget / long-haul \_\_\_\_\_  
 3 agent / brochure / arrangements \_\_\_\_\_  
 4 sightseeing / guided / bus \_\_\_\_\_  
 5 full-day / half-day / well organised \_\_\_\_\_

**13 Match the words in box A with the words in box B to make collocations. Write the answers in your notebook.**

**A**  
sandy  
breathtaking  
winding  
thrilling  
ancient  
scorching  
architectural

**B**  
roads  
wonders  
temperatures  
views  
ruins  
rides  
beaches

**Idiomy**

**14 Complete the idioms in the sentences with the correct words. Write the answers in your notebook.**

- 1 My dad travels a lot for work and he lives **from / out of** a suitcase.  
 2 I always suffer **from jet / plane lag** after a long-haul flight.  
 3 We decided to **get / go** away from it all this summer and **soak / sponge up** the sun on a Caribbean beach.  
 4 My parents used to have holidays on a **pursestring / shoestring** when they were just married but now they don't have to budget so carefully.  
 5 My brother's holiday philosophy is to travel **soft / light** and head **for / at** the sun.  
 6 The sea looks great! Let's get changed and **take / make** a dip.  
 7 All the hotels were booked **thick / solid** so we had to go for different dates.  
 8 According to the weather forecast, we're **in / up** for a rough crossing!  
 9 When you're out and **around / about** in the city centre remember to **look / see out** for pickpockets.

**Wypadki**

**15 Complete the blog with the correct words in the box. Write the answers in your notebook.**

mounted jumped piece picked oncoming  
drive joined backing slip round  
followed took swerve overtaking collided

**BLOG** 28th December

We got totally lost on the road from the airport to our cottage and it was a nightmare journey! We (1) \_\_\_\_\_ up the rental car and dad was (2) \_\_\_\_\_ out of the parking space when he almost (3) \_\_\_\_\_ another car! We (4) \_\_\_\_\_ the signs to Denton and (5) \_\_\_\_\_ the motorway at Junction 5 as per directions but then we couldn't get off at Junction 8 because the (6) \_\_\_\_\_ road was closed off! We ended up going all (7) \_\_\_\_\_ the houses! Dad's not used to left-hand (8) \_\_\_\_\_ so (9) \_\_\_\_\_ was a bit scary and when we went round a roundabout the wrong way he had to (10) \_\_\_\_\_ to miss an (11) \_\_\_\_\_ car. The other car (12) \_\_\_\_\_ the pavement and nearly (13) \_\_\_\_\_ out a pedestrian! Dad then (14) \_\_\_\_\_ the lights twice! We were all very relieved to get to the cottage in one (15) \_\_\_\_\_.



## Zoom in

- 1 Imagine you could travel around the world only using mainly one of the means of transport below. Which one would you choose and why? What would the pluses and minuses of travelling like that be? What risks would this involve?

a bike

a sailing boat

a scooter

a train

a horse carriage

## Practise

## GET SMARTER

Zwróć uwagę, że w zadaniu wielokrotnego wyboru ostatnie pytanie zazwyczaj wymaga określenia głównej myśli całego tekstu. Pamiętaj, że aby zaznaczyć właściwą odpowiedź, należy najpierw zinterpretować całość.

## TEST IT!

Wybór wielokrotny

- 2 CD 1.16 MP3 16 Usłyszysz dwukrotnie wywiad z pracownikiem biura podróży. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.

## 1 Mark

- A expresses no surprise at the current travel trends.  
B has observed hardly any new travel trends.  
C feels a bit surprised by the current travel trends.  
D believes that the new travel trends won't last long.

## 2 How does the interviewer feel about hitchhiking?

- A He believes it's good only for young people.  
B He approves of the idea totally.  
C He doesn't understand why it's so popular.  
D He has his reservations about it.

## 3 What does Mark like best about lift-sharing sites?

- A Travellers can find their transport on the Net.  
B Travellers tend not to take any risks because of them.  
C Travellers know who their driver will be.  
D Travellers can choose a driver who they'll get on with.

## 4 Mark's last year's holiday was

- A really great.  
B very tiring.  
C incredibly cheap.  
D rather boring.

## 5 The speakers talk mainly about

- A their holiday likes and dislikes.  
B modern trends in travelling.  
C types of holiday accommodation.  
D unusual holiday destinations.

## Fish for words

- 3 Match words 1–5 with their synonyms A–E. Write the answers in your notebook. Then find the sentences with words 1–5 in the audioscript on pages 257–258 and translate them into Polish.

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1 seek       | A relax    |
| 2 switch off | B rich     |
| 3 well-off   | C look for |
| 4 frankly    | D choose   |
| 5 opt for    | E honestly |

- 4 Add the missing prepositions to these sentences. Write the answers in your notebook. Check with the audioscript on pages 257–258 if you were right.

- Has much changed the way we travel today?
- People are fed up  package holidays.
- People want holidays which pose some kind of challenge  them.
- I feel doubtful  the idea of hitchhiking.
- People want to help those .
- I believe I made a change  the people I was working with.

- 5 Complete each pair of sentences with one word. The first letters have been given. Write the answers in your notebook. What part of speech is the word each time? What does it mean in Polish?

- Some people seek an adrenaline r  when choosing a type of holiday.  
I tend not to r  my decisions.
- I can't imagine I would ever t  to hitchhiking. It's not my cup of tea.  
What's your t  on charity holidays?
- What do you have in m  when you say that?  
M  where you are going!  
You almost walked straight into me!
- Can anyone give me a l  to the centre, please?  
I've just seen her plane l  off.  
Let's hope she lands on time too.

## Wrap it up

- 6 Work in pairs. Prepare a short quiz (8–10 items) about different tourist attractions and landmarks in the world (e.g. *Taj Mahal is to be found in Thailand. TRUE or FALSE*). Then exchange your quizzes with another pair and solve them. Use a reliable source of information to check the answers, if in doubt.



### Zoom in

#### 1 Work in pairs. Discuss the questions.

- 1 Imagine you are in a famous tourist location but don't name it. Tell your partner what you can see, what you can hear, what the weather is like and how you feel. How quickly can your partner guess what you have in mind?
- 2 Which holiday destination in the world would you most and which would you least like to go to? Why?
- 3 Have any places in your area changed much because of tourism?

### Practise

#### GET SMARTER

W zadaniu polegającym na dobieraniu zdań do luk w tekście kluczową rolę odgrywa często zrozumienie spójników, które łączą tekst, jednocześnie określając ciąg przyczynowo-skutkowy (sekwencję zdarzeń). Niektóre spójniki podpowiadają, co działo się równocześnie, wcześniej/później, w następstwie czegoś, itd. Inne spójniki pomagają wprowadzić przykłady lub propozycje dodatkowych rozwiązań (np. *alternatively*), jeszcze inne pozwalają rozwinąć jakąś kwestię w wypowiedzi (np. *however, in addition*).

#### 2 Complete the text with the missing sentences (A–D). Look at the first word(s) of each sentence to help you choose the correct answers. Write the answers in your notebook.

- A In spite of the stunning views, my thoughts are usually focused on something I'll be doing later.
- B Alternatively, I could just invite more friends to come and stay!
- C However, I'm ashamed to say that I do not enjoy its attractions as much as I should.
- D As a result, I look at the Forest with new eyes for a while.

### Too close to home

I'm in the enviable position of living within a stone's throw of the New Forest, a National Park that spans a vast area in the south of England. It's a beautiful, idyllic part of the world and is a sought-after location for holidaymakers and day trippers. (1) I travel across the forest on an almost daily basis to visit friends and family, but I would be the first to admit that not only do I not appreciate the beauty of the landscape, most of the time I don't even notice it. (2) Things are a bit different when friends come to stay. They are ecstatic to see the landscape and wild animals. (3) However, this doesn't last very long and I'm soon back to taking it all for granted. To really appreciate the area I live in, I need to take some time to do some exploring of my own when I'm not simply rushing from one place to another. (4)



#### 3 Find words or phrases in the text in exercise 2 that mean the same as 1–5. Write the answers in your notebook.

- 1 lucky
- 2 very close to
- 3 popular
- 4 regularly
- 5 accept without thinking

#### 4 Read the text from exercise 2 again. Summarise it in Polish in two sentences.

TEST IT! Dobieranie

5 Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery fragmenty. Do każdej luki (1–4) dopasuj brakujący fragment (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Zapisz odpowiedzi w zeszycie. Uwaga: jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

## Lucky you! Not really ...

My family has lived for generations in a popular seaside resort on the south coast. People consider me exceptionally lucky to live in a place that others have to pay large amounts of money and travel vast distances to visit. Unfortunately, as far as I'm concerned, nothing could be further from the truth. Admittedly, the climate here is mild, the scenery around the town is beautiful and the sea is almost on my doorstep. I simply have to jog for two minutes and I'm on the beach. The local council has invested a lot of money in developing the town to attract more and more tourists. (1)  The parks near the beach are beautifully landscaped and maintained, and galleries offer exhibitions by international artists throughout the summer months. However, there are definite downsides to living here. (2)  I somehow doubt it. To begin with, getting around the town and surrounding area is a complete nightmare. The place is one big traffic jam and, unless you plan on walking to work every day, your journey time is doubled or trebled. (3)  And then there is the litter. After

a hot weekend with the beaches so crowded that not even a small patch of sand is visible, the amount of rubbish left behind is unbelievable. Piles and piles of bags, cartons, plastic cups and remnants of picnics and snacks not only cover the beaches but line the sides of streets and pavements too. Why people cannot clear up after themselves is beyond me. We are all well aware of the economic benefits that tourism brings our town. (4)  However, others, like me, breathe a sigh of relief as autumn approaches and life begins to return to normal.



- A I wonder if it has ever occurred to holidaymakers what it might be like for those of us who are trying to go about their daily business during the holiday season.
- B Those people who are involved in the holiday industry and whose income relies on a successful summer are grateful for the crowds.
- C In addition to this, every town car park is full to capacity and, unless you have a guaranteed parking space at work, this means even more time spent trying to find a spot.
- D I must admit that during the out of season months, the town seems empty and a bit lifeless.
- E As a result of this, there are better transport links between the town and the airport, excellent shopping centres and a wide range of first class restaurants and nightclubs.

**Fish for words**

- 6 Match words 1–8 with their definitions A–H. Write the answers in your notebook.
- |              |                                      |
|--------------|--------------------------------------|
| 1 vast       | A designed (of gardens)              |
| 2 mild       | B certain to happen                  |
| 3 landscaped | C warm and pleasant                  |
| 4 patch      | D small area                         |
| 5 pile       | E last, remaining bits of something  |
| 6 remnants   | F extremely large, huge              |
| 7 capacity   | G things on top of each other        |
| 8 guaranteed | H what something can hold or contain |

7 In your notebook, complete the sentences in your own words. Then compare your answers with a partner.

- 1 If I lived with the sea almost on my doorstep, I .
- 2 I always breathe a sigh of relief when .
- 3 It's beyond me why tourists .
- 4 As far as I'm concerned, the best way to find out about a holiday is .

**Wrap it up**

8 Work in pairs. Discuss the question.  
Would you like to live in a popular holiday resort? Why? Why not?



**Zoom in**

**1 Work in pairs. Complete the sentences with the correct words. In one sentence both answers are correct. Write the answers in your notebook.**

- 1 The tour guide had to **make / take** such a difficult decision.
- 2 The time they took to **get / make** ready was unbelievably long.
- 3 Luckily enough, no one **made / did** any noise at the hotel where we were staying.
- 4 I can't **say / tell** the difference between these two languages.
- 5 The high price of the ferry ticket **took / caught** us by surprise.
- 6 I had to **make / take** a first aid course to become a qualified guide.
- 7 Some people **hold / keep** diaries as they travel around the world.

**Practise**

**GET SMARTER**

W zadaniu polegającym na tłumaczeniu fragmentów zdań często sprawdzana jest znajomość kolokacji angielskich, czyli użycia poprawnych związków czasowników z rzeczownikami przy zachowaniu poprawności czasów i struktur gramatycznych, np. *I wish I* (nie podjęłam tej decyzji), czyli *I wish I had not made this decision*. Wykonując to zadanie, zastanów się, jaki czasownik w języku angielskim odpowiada podanemu w języku polskim, np. czasownik *make* będzie użyty przy tłumaczeniu zwrotów, takich jak *podjąć decyzję* (*make a decision*), *odbyć podróż* (*make a trip*) czy *sprawić różnicę* (*make a difference*). Zwróć również uwagę na to, że czasami możliwe jest tłumaczenie danego fragmentu na kilka sposobów, np. *take a decision* lub *make a decision*.

**2 Put the words and expressions in the correct columns to create collocations. More than one correct answer is possible. Write the answers in your notebook. Add two more examples to each column.**

- a few words    a demand    the truth
- a suggestion    a lie    a ferry
- the time    somebody good
- the difference    photos    a seat    the most of
- fire    fun of    one's best    care of
- an experiment    a route    place    damage
- somebody's attention    what you think
- a difference

catch	do	take	make	say	tell

**3 Use some expressions from exercise 2 to translate sentences 1–7 into English. Write the answers in your notebook.**

- 1 Festiwal Piosenki Brytyjskiej odbył się w zeszłym tygodniu w Warszawie.
- 2 Robię dużo zdjęć podczas wakacji.
- 3 Wszyscy pasażerowie zajęli miejsca w autokarze.
- 4 Trasa, którą jechaliśmy, była bardzo urokliwa.
- 5 Postaraj się w pełni wykorzystać swój pobyt nad morzem.
- 6 Czy katalogi wakacyjne jeszcze przykuwają czyjąś uwagę?
- 7 Niektóre biura podróży okłamują swoich klientów.

**4 Work in pairs. Complete the gaps with the correct verbs in the box. There are two extra verbs you do not need to use. Write the answers in your notebook.**

keep	make	do	get	come	go	take	put
1 <input type="checkbox"/>	lost, into trouble, rid of, on sb's nerves						
2 <input type="checkbox"/>	to terms with, in handy, to sb's rescue, to a halt						
3 <input type="checkbox"/>	a risk, one's time, a holiday, advantage of something						
4 <input type="checkbox"/>	a change, a trip, an arrangement, a fuss about sth						
5 <input type="checkbox"/>	business, exercise, research, harm						
6 <input type="checkbox"/>	sb company, a secret, the conversation going, a straight face						

**5 Check the meaning of any new expressions from exercise 4 in a dictionary. Then work in pairs. You have five minutes to write down as many sentences as possible with the expressions from exercise 4. The pair that writes down the most sentences wins.**

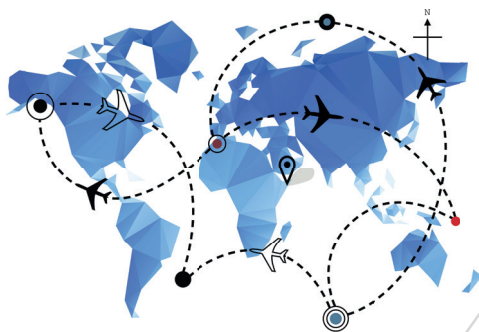




**6 Match each sentence opening (1–6) with the correct ending in the box. More than one answer is possible. Write the answers in your notebook. Then use as many expressions as possible to write a story about an unlucky traveller.**

- the blame for the accident    the path
- off early in the morning    sight of our guide
- the directions    lost    off the train
- interest in the offer of an extreme holiday
- foot in a jungle for the first time
- a reservation    the travel agent's advice
- confidence in this tour operator
- all the necessary travel arrangements

- 1 We took \_\_\_\_\_.
- 2 We followed \_\_\_\_\_.
- 3 We lost \_\_\_\_\_.
- 4 We set \_\_\_\_\_.
- 5 We made \_\_\_\_\_.
- 6 We got \_\_\_\_\_.



**7 Match the words to create expressions. Then translate them into Polish. Write the answers in your notebook.**

- pay somebody    your mind
- take something    keep an eye
- a visit    make up    get
- in touch with somebody    on somebody
- into consideration    put
- pressure on somebody

**8 Use some expressions from exercise 7 to paraphrase sentences 1–5. Write the answers in your notebook.**

- 1 I'll contact you when I get back.
- 2 It wasn't easy to take this decision.
- 3 When we are in Rome, we'll come to see you.
- 4 The teacher promised to look after the children during the school trip.
- 5 When I think about where to go on holiday, I'll bear your suggestion in mind.

**TEST IT!**

Tłumaczenie fragmentów zdań

**9 Przetłumacz fragmenty podane w nawiasach na język angielski, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów. Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.**

- 1 We (właśnie dokonaliśmy zmian) \_\_\_\_\_ to the itinerary, so please make yourselves familiar with them.
- 2 I think that a torch will always come (pożyteczna na kempingu) \_\_\_\_\_.
- 3 Take a map (na wypadek gdybyście się zgubili) \_\_\_\_\_. The sat nav may not work there.
- 4 I did not drown only because that man (przybył mi) \_\_\_\_\_ rescue just in time.
- 5 Ever since we met, my best friend (zawsze dotrzymywał mi) \_\_\_\_\_ company on holiday. This is the first time I've had to go somewhere on my own.
- 6 The hotel (odmówił zajęcia się) \_\_\_\_\_ of my luggage after I checked out. I just wanted to leave my bags there for a couple of hours!

Grammar ▶ s. 200, 210, 212, 222

**TEST IT!**

Tłumaczenie fragmentów zdań

**10 Przetłumacz fragmenty podane w nawiasach na język angielski, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów. Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.**

- 1 If you (dokonałbyś rezerwacji) \_\_\_\_\_, we would have a table now.
- 2 They haven't arrived yet. I'm afraid they (mogli się zgubić) \_\_\_\_\_.
- 3 My holiday has been cancelled and I have trouble (aby pogodzić się z tym) \_\_\_\_\_. I'm really sad.
- 4 The meeting (odbędzie się, kiedy tylko) \_\_\_\_\_ everybody arrives.
- 5 My father's company (rozważa robienie interesów z) \_\_\_\_\_ foreign firms which operate in Poland.
- 6 (Czy ktokolwiek wziął pod uwagę) \_\_\_\_\_ the cost of this trip? It seems extremely high.

Grammar ▶ s. 200, 210, 212, 222

**Wrap it up**

**11 Work in pairs. Discuss the questions.**

- 1 Which places in the world would you not like to go to? Why?
- 2 What makes Poland an interesting country to visit?

## Zoom in

**1 Read and choose the best holiday option. Work in pairs. Compare your ideas.**

Which is your idea of a perfect holiday?

- at the seaside, in the mountains, by the lakes, in big cities
- on your own, with your family, with your friends
- sightseeing, lying on the beach, playing sports
- tent, guest house, luxury hotel
- mixing with the locals, looking for the company of fellow countrymen/women
- eating new local dishes, sticking to a familiar diet

## KNOW YOUR PHRASES

- **I see your point, but I still prefer *beach holidays* because I find them *relaxing*.**  
Rozumiem Twój punkt widzenia, ale jednak wolę wakacje na plaży, ponieważ wtedy naprawdę odpoczywam.
- **You're right to some extent.**  
Masz do pewnego stopnia rację.
- **I think this idea is worth trying out.**  
Myślę, że warto wypróbować ten pomysł.
- **What I mean is that *travelling on your own can be calming*.**  
Chodzi mi o to, że podróżowanie w pojedynkę może być uspokajające.
- **What I wanted to say is that *some people really dislike sightseeing*.**  
Chciałem/Chciałam powiedzieć, że niektórzy bardzo nie lubią zwiedzania.
- **If you ask me, I'd say that *lying on the beach is boring*.**  
Jeśli chcesz poznać moją opinię, uważam, że leżenie na plaży jest nudne.
- **I guess I couldn't spend my holidays in a quiet village, where there's *nothing going on*.**  
Wydaje mi się, że nie mógłbym/mogłabym spędzić wakacji w spokojnej wiosce, gdzie nic się nie dzieje.

## Activate

**2 Powiedz, że:**

- 1 rozumiesz punkt widzenia kolegi, ale jednak uważasz, że wakacje w górach są zbyt męczące.
- 2 kolega ma do pewnego stopnia rację, ale myślisz, że warto spróbować wspinaczki.
- 3 chodzi Ci o to, że nie wszyscy lubią spędzać wakacje biernie.
- 4 wydaje Ci się, że nie mógłbyś/mogłabyś spędzić wakacji w pojedynkę.

## Practise

## GET SMARTER

Pamiętaj, że w trakcie rozmowy możesz zostać poproszony/ poproszona o dokładniejsze wyjaśnienie jakiejś kwestii, przedstawienie opinii, sugestii lub udzielenie rady.

**3 React to these comments.**

- 1 I'm not sure I'd like to go on a cruise. They aren't for me because I suffer from seasickness.
- 2 What exactly do you mean by saying that this hotel is not too close to the centre?
- 3 I'm not keen on package tours. What other holidays could you recommend?
- 4 I love sightseeing. Where should I go on holiday?

## TEST IT!

Rozmowa z odgrywaniem roli

**4 Pracujcie w parach i wykonajcie zadanie. Następnie zamieńcie się rolami. Rozmowę rozpoczyna uczeń B.**

## UCZEŃ A

Pomagasz znajomemu, który prowadzi biuro podróży w Londynie. Udzielasz informacji klientom pytającym o tegoroczne wycieczki. Poniżej podane są cztery kwestie, które musisz omówić w rozmowie z uczniem B.

popularne kierunki turystyczne

wyjazdy last-minute

zakwaterowanie

program wycieczek

## UCZEŃ B

Jesteś zainteresowany/zainteresowana kupnem wycieczki wakacyjnej. Dzwonisz do biura podróży, aby uzyskać informacje na temat aktualnej oferty. W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, spróbuj włączyć do niej **wszystkie/wybrane** punkty:

- poproś ucznia A o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii,
- grzecznie nie zgódź się z uczniem A, tak aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie,
- poproś, aby uczeń A polecił Ci jakąś wycieczkę,
- zapytaj o warunki ubezpieczenia.

Speaking bank ▶ s. 245

## Wrap it up

**5 Think of five words or expressions connected with the topic of travelling. Write their definitions. Work in pairs and read the definitions to your partner. Can he / she guess your words and expressions?**



Mówienie – zestaw zadań 08 ▶ s. 238



### Zoom in

#### 1 Work in pairs. Discuss the questions.

- 1 Is it better to go on a package holiday or to book everything yourself? Why?
- 2 What's the worst holiday you have ever had?

#### KNOW YOUR PHRASES

- **I'm afraid I have several complaints about the arrangements for our package holiday.**  
Niestety, mam kilka uwag dotyczących organizacji naszego wyjazdu wakacyjnego.
- **The hotel didn't meet our expectations.**  
Hotel nie spełnił naszych oczekiwań.
- **The condition of the room was unacceptable.**  
Nasz pokój był w stanie nie do zaakceptowania.
- **We were not the only ones who were unhappy with the food.**  
Nie byliśmy/byłyśmy jedynymi osobami niezadowolonymi z jedzenia.
- **The manager refused to listen to our complaints.**  
Menadżer odmówił wysłuchania naszych skarg.
- **I strongly suggest that you change the accommodation on offer.**  
Zdecydowanie zalecam zmianę oferty noclegowej.
- **You definitely need to work on the sightseeing tours in your package.**  
Bez wątpienia należy dopracować ofertę wycieczek w pakiecie.
- **Without changes like these you will lose customers.**  
Bez takich zmian stracą Państwo klientów.
- **It goes without saying that you should apologise to all concerned.**  
Nie muszą dodawać, że powinni Państwo przeprosić wszystkich zainteresowanych.

### Activate

#### 2 Powiedz, że:

- 1 masz kilka uwag dotyczących organizacji zimowego wyjazdu.
- 2 stan łazienki i hotelowej restauracji był nie do zaakceptowania.
- 3 nie byliście jedynymi gośćmi niezadowolonymi z obsługi.
- 4 menadżer kempingu odmówił wysłuchania Waszych skarg.
- 5 zdecydowanie zalecasz, żeby firma lepiej szkoliła swoich przedstawicieli.
- 6 nie musisz dodawać, że bez wprowadzenia zmian firma straci klientów.

### Practise

- 3 Read the task and the model answer. In your notebook, rewrite the underlined parts of the letter in informal language. Then write an email to a friend describing your experience, using some of the informal phrases. Remember to adjust the opening and closing phrases in your letter.

Niedawno odbyłeś/odbyłaś podróż lotniczą do USA, co do której masz wiele zastrzeżeń. Napisz **list** do przedstawiciela linii lotniczych, z wyjaśnieniem powodów swojego niezadowolenia i propozycją zmian, które w przyszłości poprawiłyby jakość usług świadczonych przez przewoźnika.

#### MODEL ANSWER

Dear Sir,  
I recently travelled back from the USA on one of your planes and (1) I am afraid I have several complaints about the journey. I am sorry to say that the whole experience from arriving at the airport in America to leaving the airport here in the UK was (2) problematic. (3) On our arrival, it was clear from the departures board that our flight had been (4) significantly delayed. However (5) at no time were there any announcements about the reasons or length of the expected delay. The information desk had no explanations either. This lack of communication is completely (6) unacceptable. We were not the only ones frustrated by this apparent lack of concern. When we eventually did take off, three hours later after a (7) cut apology over the loudspeaker system, we (8) encountered a catalogue of problems. The aircraft had obviously not been thoroughly cleaned after the previous flight and our seats and the carpets were filthy with litter on the floor. Our meal was served by an unsmiling flight attendant and the quality of the food was (9) substandard. I strongly suggest that you make improvements to your communication system when there are delays and you definitely need to improve the efficiency of your catering and cleaning staff. I would also recommend that you advise your flight attendants to be friendlier. Without changes like these your airline will definitely lose customers and it goes without saying that we (10) would appreciate a written apology.  
Yours faithfully,  
Bennet Walker

#### TEST IT!

List formalny

- 4 Przeczytaj polecenie i wypowiedz się na poniższy temat.

Wróciłeś/Wróciłaś ze zorganizowanych wakacji, które bardzo Cię rozczarowały. Napisz **list** do biura podróży – organizatora wyjazdu – gdzie wyjaśnisz powód swojego niezadowolenia oraz zaproponujesz zmiany, które w przyszłości poprawiłyby jakość oferowanych przez biuro usług.

Wypowiedź powinna zawierać **od 200 do 250 słów** i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu.

Writing bank ▶ s. 252

## Travelling and means of transport / Podróżowanie i środki transportu

**aisle** /aɪl/ przejście (w pociągu, autokarze)  
**articulated lorry** /ɑː.tɪk.jə.leɪ.təd 'lɒrɪ/ ciężarówka naczepowa, TIR  
**baggage reclaim** /ˌbæɡɪdʒ 'riː.kleɪm/ miejsce odbioru bagażu  
**boarding pass** /ˌbɔːdɪŋ 'pɑːs/ karta pokładowa  
**boot** /buːt/ bagażnik  
**brake** /breɪk/ hamulec  
**cable car** /ˌkeɪbəl 'kɑː/ kolejka linowa; tramwaj linowy  
**car pooling / lift sharing** /'kɑː 'puːlɪŋ/ 'lɪft 'ʃeərɪŋ/ wspólne przejazdy osób udających się w tym samym kierunku  
**carriage** /ˌkærɪdʒ/ wagon  
**check in your luggage** /tʃek 'ɪn jə 'læɡɪdʒ/ odprawić bagaż  
**check-in** /tʃekɪn/ odprawa biletowo-bagażowa  
**coach** /kəʊtʃ/ autokar; wagon  
**coach station** /ˌkəʊtʃ 'steɪʃ(ə)n/ dworzec autobusowy  
**compartment** /kəm'pɑːtmənt/ przedział  
**crossing** /ˌkrɒsɪŋ/ przeprawa (np. przez morze)  
**cruise liner** /ˌkruːz 'laɪnə/ statek wycieczkowy  
**deck** /dek/ pokład  
**delayed** /diːleɪd/ opóźniony  
**departure lounge** /dɪ'pɑːtʃə 'ləʊndʒ/ poczekalnia dla odlatujących  
**direct / indirect flight** /dɪˌrekt / 'ɪndəˌrekt 'flaɪt/ lot bezpośredni / z przesiadkami  
**double-decker** /ˌdʌbəl 'deɪkə/ autobus piętrowy  
**economy** /iˌkɒnəmi/ ekonomiczny (klasa ekonomiczna)  
**fare** /feə/ opłata za przejazd  
**ferry terminal** /ˌferi 'tɜːmɪnəl/ terminal promowy  
**fill up** /fɪl 'ʌp/ zatankować do pełna  
**first class** /ˌfɜːst 'klɑːs/ pierwsza klasa  
**follow the signs** /ˌfɒləʊ ðə 'saɪnz/ kierować się znakami  
**four-by-four** /ˌfɔː baɪ 'fɔː/ samochód z napędem na cztery koła  
**gate** /geɪt/ wyjście (do samolotu)  
**get on / off a train** /ˌget ɒn/ ɒf ə 'treɪn/ wsiąść do pociągu / wysiąść z pociągu  
**get somewhere in one piece** /ˌget ˌsʌmweəz ɪn 'wan 'piːs/ dotrzeć gdzieś całym i zdrowym (w jednym kawałku)  
**get stuck in sth** /ˌget 'stʌk ɪn ˌsʌmθɪŋ/ utknąć w czymś  
**give sb a lift** /gɪv ˌsʌmbədi ə 'lɪft/ podwieźć kogoś  
**guard** /gɑːd/ kierownik pociągu  
**harbour** /ˈhɑːbə/ port  
**hitchhiking** /ˈhɪtʃˌhaɪkɪŋ/ podróżowanie autostopem  
**indicator** /ˌɪndɪˌkeɪtə/ kierunkowskaz  
**in-flight entertainment** /ɪnˌflaɪt ɛntəˈteɪnmənt/ system rozrywkowy pokładowej  
**jet lag** /dʒet læɡ/ zmęczenie spowodowane długim lotem  
**land** /lænd/ wylądować  
**lane** /leɪn/ pas ruchu  
**level crossing** /ˌlevəl 'krɒsɪŋ/ przejazd kolejowy  
**line** /laɪn/ linia (np. metra)  
**long-haul flight** /ˌlɒŋhɔːl 'flaɪt/ długi lot  
**luggage rack** /ˌlæɡɪdʒ ˌræk/ półka na bagaż  
**miss a bus** /mɪs ə 'bʌs/ spóźnić się na autobus  
**motorbike** /ˌmɔːtəˌbaɪk/ motocykl  
**motorway** /ˌmɔːtəˌweɪ/ autostrada  
**narrow boat** /ˌnærəʊˌbɔːt/ barka  
**overhead locker** /ˌəʊvəˌhɛd 'lɒkə/ schowek na bagaż podręczny w samolocie  
**passenger** /ˌpæsɪndʒə/ pasażer/pasażerka  
**passport control** /ˌpɑːspɔːtˌkənˈtrɒl/ kontrola paszportowa  
**pedestrian** /ˌpedɪˌstriən/ pieszy  
**platform** /ˌplætfɔːm/ peron  
**railway station** /ˌreɪlweɪˌsteɪʃ(ə)n/ stacja kolejowa  
**refreshment trolley** /rɪˌfreʃməntˌtrɒli/ ruhome stoisko z napojami  
**right / left-hand drive** /raɪt / ˌleft hænd 'draɪv/ ruch prawo-/lewo-stronny  
**roundabout** /ˌraʊndəˌbɔːt/ rondo  
**runway** /ˌrʌnweɪ/ pas startowy  
**rush hour** /rʌʃ ˌaʊə/ godzinny szczytu  
**saddle** /ˌsæd(ə)l/ siodełko  
**sailing boat** /ˌseɪlɪŋˌbɔːt/ żaglówka

**season ticket** /ˌsiːzənˌtɪkt/ bilet okresowy  
**seat / safety belt** /siːt / ˌseɪftɪˌbɛlt/ pas bezpieczeństwa  
**ski lift** /ˌskiˌlɪft/ wyciąg narciarski  
**speed camera** /ˌspiːdˌkæmərə/ fotoradar  
**speedboat** /ˌspiːdˌbɔːt/ motorówka wyścigowa  
**sports car** /ˌspɔːtsˌkɑː/ samochód sportowy  
**take / catch a ferry** /ˌteɪk/ˌkætʃ ə 'feri/ popłynąć promem  
**taxi rank** /ˌtæksiˌræŋk/ postój taksówek  
**track** /træk/ tor kolejowy  
**travel sickness** /ˌtrævəlˌsɪknəs/ choroba lokomocyjna  
**tunnel** /ˌtʌnəl/ tunel  
**underground station** /ˌʌndəˌgraʊndˌsteɪʃ(ə)n/ stacja metra  
**upgrade to First Class** /ˌʌpˌɡreɪd təˌfɜːstˌklɑːs/ podnieść standard do pierwszej klasy  
**waiting room** /ˌweɪtɪŋˌruːm/ poczekalnia  
**yacht** /jɒt/ jacht

## Accommodation / Baza noclegowa

**beachfront location** /ˌbiːtʃfrʌntˌləʊsˌkeɪʃ(ə)n/ lokalizacja przy plaży  
**bed and breakfast** /ˌbed ən 'breɪkfəst/ pensjonat oferujący noclegi ze śniadaniem  
**book in advance** /ˌbʊk ɪn əˌvɑːns/ rezerwować z wyprzedzeniem  
**bottom bunk** /ˌbɒtəmˌ'bʌŋk/ dolne miejsce na łóżku piętrowym  
**boutique hotel** /buːˌtiːkˌhɒtəl/ mały, luksusowy hotel  
**bunk beds** /ˌbʌŋkˌ'bedz/ łóżko piętrowe  
**cabin** /ˌkæbɪn/ kajuta; chata w górach  
**cancel a booking** /ˌkænsəl ə 'bʊkɪŋ/ odwołać rezerwację  
**check-in** /tʃekɪn/ recepcja, zameldowanie się w hotelu  
**communal area** /ˌkɒmjʊn(ə)l 'eəriə/ świetlica/ wspólne pomieszczenie  
**creepy crawlies** /ˌkriːpiˌ'krɔːliz/ robactwo  
**dormitory** /ˌdɔːmɪtri/ pokój wieloosobowy w hostelu  
**double room** /ˌdʌb(ə)l 'ruːm/ pokój dwuosobowy  
**en suite** /ɒn 'swiːt/ z łazienką  
**facilities** /ˌfæˌsɪlɪz/ udogodnienia, infrastruktura  
**genuine deals** /ˌdʒenjuɪnˌ'diːlz/ prawdziwe okazje  
**get ripped off** /ˌgetˌrɪpt ɒf/ zostać oszukany z pieniędzy  
**good supply of sth** /ɡʊd səˌplaɪ ɒv ˌsʌmθɪŋ/ dobre zaopatrzenie w coś  
**guest house** /ˌgestˌhaʊs/ pensjonat  
**holiday resort** /ˌhɒlɪdeɪˌriːzɔːt/ miejscowość wypoczynkowa  
**holiday retreat** /ˌhɒlɪdeɪˌriːtriːt/ wakacyjne zacisze  
**hostel** /ˌhɒstəl/ schronisko  
**in the wild** /ɪn ðə 'waɪld/ w dzicy  
**included** /ɪnˌkluːdɪd/ uwzględniony w cenie  
**intimidating** /ɪnˌtɪmɪˌdeɪtɪŋ/ przerażający  
**isolated** /ˌaɪsəˌleɪtɪd/ odosobniony, z dala od ludzi  
**late deal** /ˌleɪtˌdiːl/ atrakcyjna oferta hotelu / biura podróży z krótkim terminem wyjazdu  
**make a reservation** /ˌmeɪk əˌ'rezəˌveɪʃ(ə)n/ zrobić rezerwację  
**mixed dorm** /ˌmɪkstˌ'dɔːm/ pokój koedukacyjny (np. w hostelu)  
**padlock (for the locker)** /ˌpædlɒk (fɔː ðə 'lɒkə)/ kłódka (do szafki, skrytki)  
**pay over the odds** /ˌpeɪˌəʊvəˌðiˌ'ɒdz/ przepłacać  
**pet-friendly** /ˌpetˌ'frendli/ przyjazny dla zwierząt  
**put up a tent** /pʊt ʌp ə 'tent/ rozbić namiot  
**reasonably priced** /ˌriːz(ə)nəbliˌ'praɪst/ w rozsądnej cenie  
**rough it** /rʌf ɪt/ zamieszkać w ciężkich warunkach  
**self-catering** /ˌselfˌkeɪtərɪŋ/ z wyżywieniem we własnym zakresie  
**site** /saɪt/ pole namiotowe  
**sleeping bag** /ˌsliːpɪŋˌbæɡ/ śpiwór  
**sought-after location** /ˌsɔːtˌɑːftəˌləʊsˌkeɪʃ(ə)n/ pożądana lokalizacja  
**suite** /swiːt/ apartament  
**tent** /tent/ namiot  
**thongs of tourists** /ˌθɒŋz əv 'tʊərɪsts/ natłok turystów  
**twin-bedded room** /ˌtwɪnˌbedɪdˌ'ruːm/ pokój dwuosobowy z dwoma osobnymi łóżkami  
**vacancies** /ˌveɪkənsɪz/ wolne pokoje

**with (the sea) almost on one's doorsteps** /wɪð (ðəˌsiː) ɔːlˌmɔːst ɒn wʌnz 'dɔːsteps/ z morzem (prawie) u progu  
**zip up a tent flap** /zɪp ʌp ə 'tentˌflæp/ zamknąć wejście do namiotu

## Tourism / Turystyka

**adventure holiday** /ədˌventʃəˌhɒlɪdeɪ/ zorganizowany wyjazd wakacyjny dla amatorów przygody  
**ancient** /ˌeɪnʃ(ə)nt/ starożytny  
**architectural wonder** /ˌɑːkɪˌtektʃ(ə)rəlˌwʌndə/ arcydzieło architektury  
**backpacking** /ˌbækˌpækɪŋ/ wędrowka z plecakiem  
**boat trip** /ˌbɔːtˌtrɪp/ wycieczka statkiem  
**bracing walk** /ˌbreɪsɪŋˌwɔːk/ orzeźwiający spacer  
**brehtaking view** /ˌbreɪtʃeɪkɪŋˌvjuː/ widok zapierający dech w piersiach  
**budget** /ˌbʌdʒɪt/ oszczędny, niskokosztowy  
**bus tour** /ˌbʌsˌtʊə/ wycieczka autokarowa  
**business trip** /ˌbɪznəsˌtrɪp/ podróż służbowa  
**cruise** /kruːz/ rejs wycieczkowy  
**day trip** /deɪˌtrɪp/ jednodniowa wycieczka  
**day tripper** /deɪˌtrɪpə/ turysta na jednodniowej wycieczce  
**deserted** /dɪˌzɜːtɪd/ opuszczony, samotny  
**follow the path** /ˌfɒləʊ ðə 'pɑːθ/ podążać ścieżką  
**full-day excursion** /ˌfʊlˌdeɪˌɪkˌskɜːʃ(ə)n/ wycieczka całodniowa  
**glamping** /ˌɡlæmpɪŋ/ pobyt na luksusowym kempingu  
**guided tour** /ˌɡaɪdɪdˌtʊə/ wycieczka z przewodnikiem  
**half-day excursion** /ˌhɑːfˌdeɪˌɪkˌskɜːʃ(ə)n/ wycieczka kilkogodzinna  
**hiking** /ˌhaɪkɪŋ/ piesza wycieczka  
**hire a car / bike** /haɪə ə 'kɑː/ˌbaɪk/ wynająć samochód/rower  
**holidaymaker** /ˌhɒlɪdeɪˌmeɪkə/ wczasowicz/ wczasowiczka  
**journey** /ˌdʒɜːni/ podróż  
**landmark** /ˌlændˌmɑːk/ charakterystyczny obiekt  
**landscaped** /ˌlændˌskeɪpt/ zaprojektowany, urządzony (o parku, ogrodzie)  
**mild climate** /ˌmaɪldˌklaɪmət/ łagodny klimat  
**package holiday** /ˌpækɪdʒˌhɒlɪdeɪ/ wczasy zorganizowane  
**pick up the rental car** /pɪk ʌp ðə 'rent(ə)lˌkɑː/ odebrać samochód z wypożyczalni  
**places of natural beauty** /ˌpleɪsɪz əvˌnætʃərə(ə)lˌ'bjuːti/ miejsca piękne przyrodniczo  
**ruins** /ruːnz/ ruiny  
**sandy beach** /ˌsændiˌbiːtʃ/ piaszczysta plaża  
**scorching temperatures** /ˌskɔːtʃɪŋˌtemprɪtʃəz/ bardzo wysokie temperatury, skwar  
**sightseeing tour** /saɪtˌsiːɪŋˌtʊə/ wycieczka ze zwiedzaniem  
**souvenir hunting** /ˌsuːvəˌnɪəˌhʌntɪŋ/ kradzież pamiątek z atrakcji turystycznych, dokonywana przez zwiedzających  
**staycation** /steɪˌkeɪʃ(ə)n/ wakacje spędzane w domu  
**surrounding area** /səˌraʊndɪŋˌ'eəriə/ okolica  
**thrilling rides** /ˌθrɪlɪŋˌraɪdɪz/ emocjonujące przejażdżki  
**tour** /tʊə/ wycieczka (objazdowa)  
**tour guide** /tʊəˌɡaɪd/ przewodnik/przewodniczką  
**travel arrangements** /ˌtrævəlˌəˌreɪndʒmənts/ organizacja podróży  
**travel book** /ˌtrævəlˌbʊk/ przewodnik, książka podróżnicza  
**travel on a tight budget** /ˌtrævəl ɒn əˌtaɪtˌ'bʌdʒɪt/ podróżować przy ograniczonym budżecie  
**trekking** /ˌtrekɪŋ/ wędrowka  
**trip** /trɪp/ wycieczka, krótka podróż  
**voyage** /ˌvɔɪdʒ/ rejs, podróż morską

## Idioms / Idiomy

**be in for sth** /biː ɪn fɔː ˌsʌmθɪŋ/ oczekiwać na nieprzyjemne zdarzenie  
**booked solid** /ˌbʊkɪdˌ'sɒlɪd/ bez wolnych miejsc  
**get away from it all** /ˌget əˌweɪ frɒm ɪt əˌl/ wyjechać daleko, zmienić otoczenie  
**go out and about** /ˌɡəʊ ˌaʊt ənd əˌbaʊt/ wyjść na miasto  
**head for the sun** /hed fɔː ðə 'sʌn/ podróżować bez określonego celu

**holidays on a shoestring** /'hɒlɪdeɪs ɒn ə 'ʃuː strɪŋ/ niskokosztowe wakacje  
**live out of a suitcase** /lɪv 'aʊt əv ə 'suːt, keɪs/ żyć na walizkach  
**look out for pickpockets** /lʊk aʊt fɔː 'pɪk, pɒkɪteɪz/ uważać na kieszonkowców  
**soak up the sun** /səʊk 'ʌp ðə 'sʌn/ wygrzać się na słońcu  
**take a dip** /teɪk ə 'dɪp/ pływać, dać nura do wody  
**travel light** /'træv(ə)l, laɪt/ podróżować z minimalną ilością bagażu

### Accidents / Wypadki

**air bag** /eə, bæɡ/ poduszka powietrzna  
**back out (of the parking space)** /bæk, aʊt əv ðə 'pɑːkɪŋ, 'speɪs/ wycofywać się (z miejsca parkingowego)  
**collide** /kə'laɪd/ zderzyć się  
**get a speeding ticket** /get ə 'spiːdɪŋ, tɪkɪt/ dostać mandat za przekroczenie prędkości  
**have a puncture** /hæv ə 'pʌŋktʃə/ złapać gumę  
**join a motorway (at Junction 8)** /dʒɔɪn ə ,məʊtəweɪ (ət, dʒʌŋkʃ(ə)n 'eɪt)/ wjechać na autostradę (wzjazdem nr 8)  
**jump the lights** /dʒʌmp ðə 'laɪts/ przejechać na czerwonym świetle  
**keep to the speed limit** /kiːp tə ðə 'spiːd, lɪmɪt/ przestrzegać ograniczenia prędkości  
**mount the pavement** /maʊnt ðə 'peɪvmənt/ wjechać na chodnik  
**(nearly) take out a pedestrian** /('nɪəli) teɪk, aʊt ə piː'destrɪən/ (prawie) przejechać pieszego  
**oncoming car** /ɒŋkʌmɪŋ 'kɑː/ nadjeżdżający samochód  
**overtaking** /əʊsvə'teɪkɪŋ/ wyprzedzanie  
**signal failure** /'sɪgn(ə)l, feɪljə/ awaria semafora  
**slip road** /slɪp, rəʊd/ wjazd/wyjazd z autostrady  
**spark** /spɑːk/ iskra  
**swerve** /swɜːv/ gwałtownie skrócić  
**winding road** /waɪndɪŋ 'rəʊd/ kręta droga  
**Tourist information / Informacja turystyczna**  
**admission charge** /əd'mɪʃ(ə)n, tʃɑːdʒ/ opłata za wstęp  
**ask for directions** /,ɑːsk fɔː dɪ'rekʃ(ə)nz/ spytać o drogę  
**attractions** /ə'trækʃ(ə)nz/ atrakcje  
**book a ticket** /bʊk ə 'tɪkɪt/ zarezerwować bilet  
**first-hand information** /fɜːst, hænd, ɪnfə'meɪʃ(ə)n/ informacje z pierwszej ręki  
**follow directions** /fɒləʊ dɪ'rekʃ(ə)nz/ iść/jechać zgodnie ze wskazówkami  
**get around** /get ə 'raʊnd/ przemieszczać się, poruszać się (np. po mieście)  
**get lost** /get 'lɒst/ zgubić się  
**leaflet** /'liːflət/ ulotka  
**make the most of sth** /meɪk ðə 'məʊst əv ,sʌmθɪŋ/ wykorzystywać coś w pełni

**place of interest** /,pleɪs əv 'ɪntrəst/ ciekawe miejsce  
**ticket office** /'tɪkɪt, ɒfɪs/ kasa biletowa  
**timetable** /'taɪm, teɪbəl/ rozkład jazdy  
**tourist information office** /,tʊərɪst, ɪnfə'meɪʃ(ə)n, ɒfɪs/ biuro informacji turystycznej  
**world heritage site** /wɜːld 'herɪtɪdʒ, saɪt/ obiekt z listy światowego dziedzictwa UNESCO

### Other / Inne

**adrenaline rush** /ə'drenəlɪn, rʌʃ/ przyływy adrenaliny  
**be in the enviable position** /bi ɪn ðɪ ,envɪəb(ə)l pə'zɪʃ(ə)n/ być w sytuacji godnej pozazdroszczenia  
**be in two minds about sth** /bi ɪn ,tuː 'maɪndz ə ,baʊt ,sʌmθɪŋ/ nie móc się zdecydować na coś  
**breathe a sigh of relief** /briːð ə ,sai əv rɪ'liːf/ odetchnąć z ulgą  
**by hand** /baɪ 'hænd/ ręcznie  
**capacity** /kə'pæsəti/ pojemność; full to capacity – wypełniony do ostatniego miejsca  
**catch sb's attention** /kætʃ ,sʌmbədɪz ə'tenʃ(ə)n/ przykuć czyjąś uwagę  
**come in handy** /kʌm ɪn 'hændi/ przydać się  
**come off** /kʌm 'ɒf/ odpaść  
**come to sb's rescue** /kʌm tə ,sʌmbədɪz 'reskjʊː/ przyjść komuś z pomocą  
**come to terms with sth** /kʌm tə 'tɜːmz wɪð ,sʌmθɪŋ/ zaakceptować (coś), pogodzić się z (czymś)  
**do one's best** /,duː wʌnz 'best/ dać z siebie wszystko  
**do sb good** /,duː ,sʌmbədɪ 'gʊd/ zrobić coś na czyjąś korzyść  
**drift off** /driːf 'ɒf/ zasnąć  
**earplugs** /'ɪə, plʌɡz/ zatyczki do uszu  
**essential food** /ɪ, senʃ(ə)l 'fuːd/ niezbędne pożywienie  
**frankly** /'fræŋkli/ szczerze  
**gasp** /gɑːsp/ złapać powietrze  
**get in touch with sb** /,get ɪn 'tʌtʃ wɪð ,sʌmbədɪ/ skontaktować się z kimś  
**guaranteed** /,gʊərəntiːd/ gwarantowany  
**have sth in mind** /hæv ,sʌmθɪŋ ɪn 'maɪnd/ mieć coś na myśli  
**it's beyond me** /ɪts brɪ'jɒnd, mi/ nie mogę tego pojąć  
**keep an eye on sb** /kiːp ən 'aɪ ɒn ,sʌmbədɪ/ mieć na kogoś oko, uważać na kogoś  
**lose confidence in sth** /lʊːz 'kɒnfɪdəns ɪn ,sʌmθɪŋ/ stracić wiarę w coś  
**lose sight of sth** /lʊːz 'saɪt əv ,sʌmθɪŋ/ stracić coś z oczu  
**make a change to sb** /meɪk ə 'tʃeɪndʒ tə ,sʌmbədɪ/ zmienić kogoś  
**make a demand** /meɪk ə dɪ'mɑːnd/ upomnieć się (o coś)  
**make a difference** /meɪk ə 'dɪfrəns/ sprawiać różnicę

**make a suggestion** /'meɪk ə sə'dʒestʃ(ə)n/ wysunąć sugestię  
**make changes to the itinerary** /meɪk ,tʃeɪndʒɪz tə ðɪ aɪ'tɪnərəri/ dokonać zmian w planie podróży  
**make fun of sb** /meɪk 'fʌn əv ,sʌmbədɪ/ wysławiać się z kogoś  
**make the most of sth** /meɪk ðə 'məʊst əv ,sʌmθɪŋ/ wykorzystywać coś jak najlepiej  
**occur to sb** /ə'kɜː tə ,sʌmbədɪ/ przyjść komuś do głowy  
**on a daily basis** /ɒn ə ,deɪli 'beɪsɪs/ codziennie  
**opt for** /ɒpt fɔː/ wybierać  
**patch** /pætʃ/ skrawek  
**pay sb a visit** /peɪ ,sʌmbədɪ ə 'vɪzɪt/ odwiedzić kogoś  
**pile** /paɪl/ stos  
**pose challenge** /pəʊz 'tʃæləndʒ/ stanowić wyzwanie  
**provisions** /prə'vɪʒ(ə)nz/ prowiant, zapasy  
**put pressure on sb** /pʊt 'preʃər ɒn ,sʌmbədɪ/ wywierać nacisk na  
**remnants** /remnənts/ pozostałości  
**seek** /siːk/ szukać  
**set foot in a jungle** /set fʊt ɪn ə 'dʒʌŋɡ(ə)l/ postawić stopę w / wejść do dżungli  
**set off** /set 'ɒf/ wyruszyć  
**shelter** /'ʃeltə/ schronienie  
**spread the word** /sprɛd ðə 'wɜːd/ szerzyć wieści  
**switch off** /swɪtʃ 'ɒf/ wyłączyć się, zrelaksować  
**take a route** /teɪk ə 'ruːt/ obrać drogę/trasę  
**take a suggestion** /teɪk ə sə'dʒestʃ(ə)n/ wziąć pod uwagę czyjąś propozycję  
**take interest in sth** /teɪk 'ɪntrəst ɪn ,sʌmθɪŋ/ zainteresować się (czymś)  
**take off** /teɪk 'ɒf/ pognać  
**take pills** /teɪk 'pɪlz/ brać tabletki  
**take place** /teɪk 'pleɪs/ mieć miejsce, dziać się  
**take sb's advice** /teɪk ,sʌmbədɪz əd 'vaɪs/ posłuchać czyjejs rady  
**take sth for granted** /teɪk ,sʌmθɪŋ fɔː 'grɑːntɪd/ uważać coś za rzecz oczywistą  
**take sth into consideration** /teɪk ,sʌmθɪŋ ,ɪntə ,kɒn,sɪdərɪʃ(ə)n/ wziąć coś pod uwagę  
**take the blame for sth** /teɪk ðə 'bleɪm fɔː ,sʌmθɪŋ/ brać winę za coś  
**take to sth** /teɪk tə ,sʌmθɪŋ/ zainteresować się czymś  
**tell a lie** /tel ə 'laɪ/ skłamać  
**tell the difference** /tel ðə 'dɪfrəns/ odróżnić  
**tell the time** /tel ðə 'taɪm/ podać godzinę  
**tell the truth** /tel ðə 'truːθ/ powiedzieć prawdę  
**tinder-dry** /'tɪndə'draɪ/ suchy jak wiór  
**vast** /vɑːst/ ogromny  
**well-off** /wel 'ɒf/ dobrze sytuowany  
**within a stone's throw** /wɪð ɪn ə ,stəʊnz 'θrəʊ/ tuż obok, o rzut kamieniem/beretem

### VOCABULARY OVERVIEW

Complete the text with the correct words. The first letters have been given. Write the answers in your notebook.

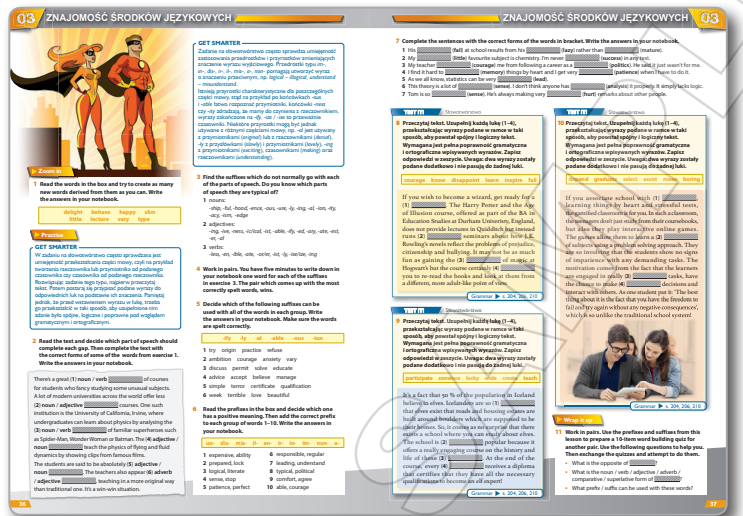
I'd read some very positive reviews of Marvel Holidays on this site, so I decided to (1) **b** one of their holidays in Barbados well in (2) **a**. The (3) **t** company sent us brochures and information about local events and (4) **f** in Barbados for the time of our holiday. We printed out our boarding (5) **p** and tickets, and my sister and I took the train from our local station to the airport (6) **t** early in the morning. We (7) **c** in our luggage easily – no long queues – and relaxed in the departure (8) **l** until we boarded the plane. We had a good (9) **f**, but when we landed, unfortunately, our troubles began. There was no (10) **r** of the company to meet us at the airport and no (11) **c** to take us to the hotel. We had to wait for an hour and a half in the scorching (12) **t**. When we finally got to the hotel, we found that my sister and I had to (13) **s** a room while we had booked two (14) **s** rooms. There was no (15) **e** bathroom and the five-star hotel was really two-star, and it looked completely different from that on the website. We were there for two weeks and there was only one (16) **e** organised by the company. It was a sightseeing (17) **t** along the west coast. But we had no (18) **g** to tell us anything. We just drove for two hours, only stopping once for an ice cream. The brochure had promised scuba diving and boat (19) **t**, but there was no one to help us book them. Coming home was a very bad experience too. There was a crash involving two luggage vans on the (20) **r** and the planes couldn't move. We waited five hours and because it was night time, we had nothing to eat or drink. No help from Marvel Holidays! I shall never travel with this company again.

# repetitorium

dla uczniów liceów i techników

Poziom rozszerzony

Podręcznik do języka angielskiego



## Program rozwoju słownictwa

- Słownictwo (w tym kolokacje, związki frazeologiczne, idiomy oraz czasowniki złożone) jest utrwalane i rozwijane w obszernym dziale leksykalnym **Słownictwo** oraz dodatkowo w sekcjach **Czytanie i Słuchanie** (*Fish for words*).
- Słownik tematyczny wraz z wymową po każdym rozdziale.

## Mówienie i pisanie krok po kroku

- Przydatne zestawienia zwrotów (*Know your phrases*) oraz przykłady ich zastosowania w zadaniach na tłumaczenie (*Activate*) i zadaniach testujących (*Test it!*) umożliwiają stopniowe rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych.
- 14 zestawów z zadaniami na mówienie, odpowiadających tematyce rozdziałów.

## Kultura

- Inspirujące lekcje poświęcone kulturze krajów anglojęzycznych wraz z quizami sprawdzającymi zdobytą wiedzę.

## Gramatyka

- Rozbudowana sekcja *Znajomość Środków Językowych* w każdym rozdziale, umożliwiająca gruntowną powtórkę najistotniejszych zagadnień gramatycznych w praktyce w formacie lekcyjnym. Dodatkowo pełen zbiór kluczowych zagadnień gramatycznych w pigułce wraz z ćwiczeniami zebrany w sekcji *Gramatyka*.

## Modele i przydatne zwroty

- Wskazówki, wzory wypowiedzi pisemnych i ustnych, a także listy kluczowych zwrotów w *Speaking Bank* i *Writing Bank*.

Student's CD ze wszystkimi nagraniami w formacie MP3



ISBN 978-83-7621-730-7