**ROZKŁAD MATERIAŁU *PASSWORD 2 (podręcznik wieloletni)*** 

***Marta Rosińska, Lynda Edwards***

**Etap edukacyjny:** IV

**Poziom:** B1─B2

**Warianty podstawy programowej**: IV. 1P. i IV.1R

**Liczba godzin:** **150** godzin (zakres rozszerzony)

**Numer dopuszczenia:** 767/2/2016

**Wstęp:**

* Rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika *Password 2*. Może on stanowić punkt wyjścia do tworzenia indywidualnych rozkładów materiału odpowiednio dostosowanych do potencjału edukacyjnego uczniów oraz konkretnej sytuacji szkolnej (wymiaru godzin, dostępności środków dydaktycznych, liczebności klas, preferencji młodzieży).
* W rozkładzie zaplanowano również lekcje dodatkowe, które nie są oparte na materiale podręcznikowym (zamieszczone na szarym tle):
	+ Lekcje oparte o materiały z ***Teacher Resource File*** (do pobrania ze strony [*www.macmillan.pl*](http://www.macmillan.pl))
	+ Lekcje oparte o materiał DVD ***Matura video training*** (zestawy filmów do matury ustnej z języka angielskiego)

Rozkład zakłada również wykorzystanie pakietu testów do podręcznika *Password 2*. Oprócz testów po rozdziale realizowanych w ramach podstawowego zakresu godzin są to testy maturalne na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

**Skróty i kolory czcionek zastosowane w rozkładzie**

Niebieski kolor czcionki dotyczy wiedzy i umiejętności realizowanych w ramach zakresu rozszerzonego

PP podstawa programowa

**MP** matura podstawowa

**MR** matura rozszerzona

**M** matura (bez określania poziomu egzaminu)

**R** zakres rozszerzony podstawy programowej

SB podręcznik

WB zeszyt ćwiczeń

|  |
| --- |
| **1 THE IMAGE MAKERS** |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **MATERIAŁY** |
| **1** | **Lekcja organizacyjna**- zasady pracy na zajęciach języka angielskiego; rozpoznanie poziomu opanowania języka oraz potrzeb uczniów | **Placement test** |
|  **2** | **Vocabulary:** appearance**Vocabulary challenge:** verb collocationsPP: CZŁOWIEK  | Przymiotniki opisujące wyglądZwroty służące do opisywania zmian w wyglądzie | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Inne:** współdziałanie w grupie  | I 1 i **IR 1**III 4.1, 4.510 | **Praca na lekcji:**SB str. 4 |
| **Praca domowa**WB str. 4 |
| **3** | **Listening and vocabulary:** listening for detail; clothes and fashion**Vocabulary challenge:** collocations**MP:** Rozumienie ze słuchu: *Dobieranie***PP**: CZŁOWIEK, ZAKUPY I USŁUGI | Słownictwo związane z ubiorem i modąZwroty związane z ubraniami i modą | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Rozumienie ze słuchu**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie przedmiotów**,** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii | I 1 i **IR 1**II 2.3 III 4.1, 4.5 | **Praca na lekcji:**SB str. 5 |
| **Praca domowa**WB str. 5 |
| **4** | **Grammar: present simple and present continuous****Grammar challenge:** stative verbsPP: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE, ZAKUPY I USŁUGI | Stosowanie czasów teraźniejszych: *present simple* i *present continuous* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii, preferencji i intencji, pytanie o opinie, intencje, preferencje innych**Inne:** posiadanie świadomości językowej  | I 1 i **IR 1**IV 6.4, 6.813 | **Praca na lekcji:**SB str. 6 |
| **Praca domowa:**WB str. 6─8 |
| **5** | **Grammar: verb + *-ing* form/infinitive****Grammar challenge:** verb patterns after *remember, forget* and *stop*PP: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE, ZAKUPY I USŁUGI | Stosowanie konstrukcji czasownikowych: użycie bezokolicznika lub czasownika z końcówkom *-ing* po niektórych czasownikach; konstrukcje czasownikowe po *remember, forget* i *stop* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie głównej myśli tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Inne:** współdziałanie w grupie | I 1 i **IR 1**II 3.1III 4.2, 4.3, 4.510 | **Praca na lekcji:**SB str. 7 |
| **Praca domowa:**WB str. 6-8 |
| **6** | **Reading and vocabulary: reading for gist and detail****MP/MR** Rozumienie pisanych tekstówDobieranie nagłówków do części tekstu/*Dobieranie*PP: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE | Słownictwo związane z przemysłem odzieżowym i zagadnieniami etycznymi | **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych: rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty | II 3.1, 3.3III 4.510, 12 | **Praca na lekcji:** SB str. 8 |
| **Praca domowa**WB str. 9-10 |
| **7** | **Reading and vocabulary: fashion industry, ethical issues****Vocabulary challenge:** gradable and non-gradable adjectivesPP: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE | Słownictwo związane z przemysłem odzieżowym i zagadnieniami etycznymi; przymiotniki stopniowalne i niestopniowalne | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i uczuć, **Reagowanie pisemne:** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii; wyrażanie emocji | I 1 i **IR 1**III 5.1, 5.5IV 7.4, 7.7 | **Praca na lekcji:** SBstr. 9 |
| **Praca domowa:**WB str. 9-10 |
| **8** | **Speaking: describing a picture****M:** Mówienie ─ *Rozmowa z odgrywaniem roli*PP: CZŁOWIEK, KULTURA | Zwroty służące do opisywania ilustracji | **Rozumienie ze słuchu:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Inne:** współdziałanie w grupie | II 2.3III 4.1, 4.510 | **Praca na lekcji:** SB str. 10 |
| **Praca domowa**WB str. 11 |
| **9** | **Writing: a private letter****Grammar:** the order of adjectives**MP:** Wypowiedź pisemna ─ *List prywatny*PP: CZŁOWIEK, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE | Zwroty służące do opisywania osób, proszenia o pozwolenie i udzielanie pozwolenia; kolejność przymiotników | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie ludzi; przekazywanie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji; proszenie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia, przepraszanie **Przetwarzanie tekstu pisemnie:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I1III 5.1, 5.3, 5.5IV 7.2, 7.5V 8.3 | **Praca na lekcji:** SB str. 11 |
| **Praca domowa**WB str. 11 |
| **10** | **English in use*****Make* and *let***MP/**MR** Znajomości środków językowych –*Test luk sterowany, Układanie fragmentów zdań, Tłumaczenie fragmentów zdań*PP: CZŁOWIEK | Czasowniki *make* i *let*  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opisywanie ludzi, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów**Przetwarzanie tekstu pisemnie:** stosowanie zmian formy tekstu | I1 i **IR 1**III 4.5**VR** 8.3 | **Praca na lekcji:** SB str. 12 |
| **Praca domowa:**WB str. 12 |
| **11** | **Listening step by step:** Trening umiejętności maturalnych **MP**: Rozumienie ze słuchu – *Dobieranie*PP: CZŁOWIEK, ZAKUPY I USŁUGI |  | **Rozumienie ze słuchu:** znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy tekstu**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie intencji nadawcy | II 2.3, 2.4II 3.4 | **Praca na lekcji:** SB:str. 13 |
| **Praca domowa:**WB str. 13 |
| **12** | **Review 1** | Powtórzenie słownictwa, struktur oraz zwrotów z rozdziału 1 | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych | I1 i **IR 1** | **Praca na lekcji:**SB str. 12 |
| **13** | **Lekcja oparta o materiały z *Teacher Resource File* (Unit 1)****Speaking – describing a picture****Vocabulary and Grammar:** *present simple and present continuous*, appearance, emotions, personality**M:** Mówienie *Rozmowa na podstawie ilustracji*PP: CZŁOWIEK, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE  | Słownictwo związane z opisywaniem wyglądu, osobowości oraz uczuć; stosowanie czasów teraźniejszych *present simple* i *present continuous* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadniania swoich opinii, poglądów i uczuć  | I 1 i **IR 1**III 4.1, 4.2, 4.4, 4.5 | **TRF 2 (4)****TRF 2 (6)** |
| **14** | **UNIT TEST 1****Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 1** | **UNIT TEST 1** |
|  | **2 WORK AND PLAY** |
| **15** | **Vocabulary:** jobs and typical activities**Vocabulary challenge:** work adjectivesPP: PRACA | Słownictwo związane z zawodami; przymiotniki opisujące pracę | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli teksu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie zjawisk i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Inne:** współdziałanie w grupie  | I 1 i **IR 1**II 2.1III 4.510 | **Praca na lekcji:**SB str. 16 |
| **Praca domowa:**WB str. 14 |
| **16** | **Listening and vocabulary: listening for gist and detail; workplaces****Vocabulary challenge:** easily confused words**MP: Rozumienie ze słuchu –** *Wielokrotny wybór*PP: PRACA | Słownictwo związane z miejscem pracy;często mylone wyrazy | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Rozumienie ze słuchu**: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji nadawcy tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie miejsc; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów**Inne:** rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty | I 1 i **IR 1**II 2.3, 2.4 III 4.1, 4.512 | **Praca na lekcji:**SB str. 17 |
| **Praca domowa:**WB str. 15 |
| **17** | **Grammar: past simple and present perfect Grammar challenge:** *past simple* and *present perfect* to talk about finished and unfinished timePP: CZŁOWIEK, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE | Stosowanie czasu przeszłego *past simple* i *present perfect;* *past simple i present perfect* do opisywania czynności odbywających się okresie czasu, które już się zakończył / nadal trwa | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/ **bogatym** zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawianie faktów z przeszłości; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; opisywanie doświadczeń | I 1 i **IR 1**II 3.3.III 4.3, 4.4, 4.9 | **Praca na lekcji:**SB str. 18 |
| **Praca domowa:**WB str. 16-18 |
| **18** | **Grammar: present perfect continuous**PP: CZŁOWIEK, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE | Stosowanie czasu *present perfect continuous* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym **bogatym** zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie głównej myśli tekstu**Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: opisywanie doświadczeń swoich i innych osób**Inne:** posiadanie świadomości językowej | I 1 IR **1**II 3.1III 5.913 | **Praca na lekcji:**SB str. 19 |
| **Praca domowa:**WB str. 16-18 |
| **19** | **Reading and vocabulary: reading for gist and detail****MP:** Rozumienie pisanych tekstów: *Dobieranie, Prawda/Fałsz*PP: PRACA | Słownictwo związane z zawodami | **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji autora tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie czynności i zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie w logicznym porządku argumenty za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | III 3.1, 3.3, 3.4III 4.1, 4.5, **IIIR** 4.212 | **Praca na lekcji:**SB str. 20 |
| **Praca domowa:**WB str. 19-20 |
| **20** | **Reading and vocabulary: careers advising; word formation (noun and adjective suffixes)****Vocabulary challenge:** word formation (noun and adjective suffixes)PP: PRACA | Słownictwo związane z doradztwem zawodowym; słowotwórstwo (tworzenie rzeczowników i przymiotników) | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii i preferencji, pytanie o opinie; udzielanie rady  | I 1 i **IR 1**IV 6.4, 6.8, 6.10 | **Praca na lekcji:**SB str. 21 |
| **Praca domowa:**WB str. 19-20 |
| **21** | **Speaking: a job interview****M:** Mówienie ─ *Rozmowa z odgrywaniem roli*PP: PRACA | Zwroty służące do opisywania swoich mocnych i słabych stron, opisywania swojego doświadczenia zawodowego oraz rozmawiania o warunkach pracy  | **Rozumienie ze słuchu**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i czynności; opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich**Reagowanie ustne:** nawiązywanie kontaktów towarzyskich, **rozpoczynanie**, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji, wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych**Przetwarzanie tekstu ustnie:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie | II 2.3II 4.1, 4.2IV 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8V 8.39 | **Praca na lekcji:**SB str. 22 |
| **Praca domowa:**WB str. 21 |
| **22** | **Writing: a job application****MR** Wypowiedź pisemna – *List formalny*PP: PRACA | Zwroty służące do rozpoczynania i kończenia listu motywacyjnego, opisywania swojej osobowości, umiejętności i doświadczenia, wymienianie w kolejności | **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie doświadczeń, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego stylu wypowiedzi**Reagowanie pisemne: nawiązywanie** kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Przetwarzanie tekstu pisemnie:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim; **stosowanie** zmian formy i stylu tekstu | III 5.3, 5.9, 5.12, 5.13IV 7.1, 7.2V 8.3, 8.3 | **Praca na lekcji:**SB str. 23 |
| **Praca domowa:**WB str. 21 |
| **23** | **ENGLISH IN USE**MP/**MR** Znajomości środków językowych: *Transformacje zdań, Tłumaczenie fragmentów zdań*PP: PRACA, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE |  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów; opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (poprawianie błędów) | I 1 i **IR 1**III 4.5, 4.89 | **Praca na lekcji:**SB str. 24 |
| **Praca domowa:**WB str. 22 |
| **24** | **Reading step by step: multiple choice**Trening umiejętności maturalnych. **MR** Rozumienie pisanego tekstu ─ *wielokrotny wybór*PP: PRACA |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** znajdowanie w tekście określonych informacji; oddzielanie faktów od opinii |  III 3.3, **IIIR 3.1** | **Praca na lekcji:**SB str. 25  |
| **Praca domowa:**WB str. 23 |
| **25** | **Review 2** | Powtórzenie słownictwa, struktur oraz zwrotów z rozdziału 2 | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych | I 1 i **IR 1** | **Praca na lekcji:**SB str. 26 |
| **26** | **Lekcja oparta o materiały z *Teacher Resource File* (Unit 2)****Reading:** reading for coherence and cohesion**MR *Rozumienie pisanych tekstów:*** *Dobieranie***Communicative activity 2: *Winning twins*** PP: PRACA, ŻYWIENIE | Słownictwo związane z biznesem | **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych; | II 3.6III 5.1, 5.3IV 6.4V 8.1 | **TRF 2 (9)****TRF 2 (10)**  |
| **27** | **UNIT TEST 2****Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 2** | **UNIT TEST 2** |
| **28** | **SPEAKING TEST 1 UNITS 1-2****M**: Mówienie: *Rozmowa wstępna, Rozmowa z odgrywaniem roli, Rozmowa na podstawie ilustracji, Rozmowa na podstawie materiału stymulującego* |  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/**lub bogatym** zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc; opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie w logicznym porządku argumenty za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Reagowanie ustne:** nawiązywanie kontaktów towarzyskich; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; stosowanie form grzecznościowych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego; wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, proszenie o powtórzenie bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych; przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I 1III 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, **IIIR 4.2**IV 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.8, 6.13, **IVR 6.2**V 8.1, 8.3  | **Praca na lekcji:**SB str. 134 |
| **29** | **CULTURE 1: GREETINGS ACROSS THE WORLD**PP: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE | Słownictwo związane ze sposobami powitań w różnych kulturach oraz przestrzeganiem etykiety | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie ze słuchu:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc; opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób**Inne**: współdziałanie w grupie (w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych); korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym | I 1II 2.3III 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.910, 11 | **Praca na lekcji:**SB str. 128 |
|  | **3 ESCAPE!** |
| **30** | **Vocabulary: holidays and travel****Vocabulary challenge:** travel idiomsPP: PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA | Słownictwo związane z wakacjami i podróżowaniem; zwroty idiomatyczne związane z podróżowaniem | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie miejsc; relacjonowanie wydarzeń; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów | I 1 i **I**R 1II 3.1III 4.1, 4.3, 4.5 | **Praca na lekcji:**SB str. 28 |
| **Praca domowa:**WB str. 24 |
| **31** | **Listening and vocabulary:** listening for context, gist, and detail; phrasal verbs, tourism**MP:** Rozumienie ze słuchu: *Prawda/Fałsz, Wybór wielokrotny*PP: PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA | Słownictwo związane z turystyką; czasowniki frazalne | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań; opisywanie doświadczeń | I 1II 3.1, 3.3, 3.5III 4.7, 4.9 | **Praca na lekcji:**SB str. 29 |
| **Praca domowa:**WB str. 25 |
| **32** | **Grammar: narrative tenses**PP: PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA | Stosowanie czasów narracyjnych, tworzenie pytań o podmiot i dopełnienie | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: określanie głównej myśli tekstu**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie wydarzeń życia codziennego, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości | I 1II 3.1III 5.2, 5.4 | **Praca na lekcji:**SB str. 30 |
| **Praca domowa:**WB str. 26-28 |
| **33** | **Grammar: question forms, object and subject questions****Grammar challenge:** verb + preposition in questionsPP: PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA | Tworzenie pytań w różnych czasach: pytania o podmiot i dopełnienie;stosowanie czasowników z przyimkami w pytaniach | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień,**Inne:** posiadanie świadomości językowej | I 1 / **I 1R**IV 6.413 | **Praca na lekcji:**SB str. 31 |
| **Praca domowa:**WB str. 26-28 |
| **34** | **Reading and vocabulary: reading for detail, coherence and cohesion****MR** Rozumienie pisanych tekstów: *Dobieranie* PP: PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA | Słownictwo związane ze środkami transportu i problemami podczas podróży | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** znajdowanie w tekście określonych informacji; rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób**Inne:** rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty | I 1II 3.3, 3.6III 4.5, 4.912 | **Praca na lekcji:**SB str. 32 |
| **Praca domowa:**WB str. 28-30 |
| **35** | **Reading and vocabulary: means of transport, accidents****Vocabulary challenge:** prepositional phrasesPP: PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA | Słownictwo związane z podróżowaniem oraz wypadkami, wyrażenia przyimkowe | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie miejsc, relacjonowanie wydarzeń, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Inne:** współdziałanie w grupie | I 1 i **IR 1**III 4.4, 4.5, 4.7III 5.1, 5.4, 5.510 | **Praca na lekcji:**SB str. 33 |
| **Praca domowa:**WB str. 28-30 |
| **36** | **Speaking: at a tourist information office****Vocabulary:** robienie rezerwacji**M:** Mówienie ─ *Rozmowa z odgrywaniem roli*PP: PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA | Zwroty stosowane w biurze informacji turystycznej i do robienia rezerwacji hotelu | **Rozumienie ze słuchu:** znajdowanie w tekście określonych informacji **Reagowanie ustne:** nawiązywanie kontaktów towarzyskich; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; stosowanie form grzecznościowych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie | II 3.3IV 6.1, 6.2, 6.3, 6.4V 8.39 | **Praca na lekcji:**SB str. 34 |
| **Praca domowa:**WB str. 31 |
| **37** | **Writing: an article****MP:** Wypowiedź pisemna – *Artykuł*PP: PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA, PRACA | Słownictwo i zwroty służące do wzbudzania zainteresowania czytelnika, wyrażania opinii | **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie swojej opinii; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym treści sformułowanych w języku polskim | III 5.4, 5.5, 5.9, 5.12, 5.13V 8.3 | **Praca na lekcji:**SB str. 35 |
| **Praca domowa:**WB str. 31 |
| **38** | **ENGLISH IN USE:** MP/ **MR**  Znajomości środków językowych: *Minidialogi, Transformacje zdań, Test luk otwarty*PP: DOM |  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Przetwarzanie tekstu pisemnie**: stosowanie zmian stylu lub formy tekstu | I 1 i **IR 1**IV 8.3 | **Praca na lekcji:**SB str. 36 |
| **Praca domowa:**WB str. 32 |
| **39** | **Writing step by step: an email**Trening umiejętności maturalnych **MP:** Wypowiedź pisemna: *E-mail*PP: PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSTKIE |  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie miejsc i zjawisk; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie prośby**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym treści sformułowanych w języku polskim | I 1III 5.1, 5.3, 5.5, 5.8IV 7.2, 7.9V 8.3 | **Praca na lekcji:**SB str. 37 |
| **Praca domowa:**WB str. 33 |
| **40** | **REVIEW 3** | Powtórzenie słownictwa, struktur oraz zwrotów z rozdziału 3 | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych | I 1 **IR 1** | **Praca na lekcji:**SB str. 38 |
| **41** | **Lekcja oparta o materiały z *Teacher Resource File* (Unit 3)****Communicative activity 1:** ***Who was in your cab?*****M:** Mówienie ─ *rozmowa z odgrywaniem roli,*  **Writing:** anemail**MP:** Wypowiedź pisemna: *e-mail* PP: PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA | Stosowanie różnorodnych czasów i konstrukcji gramatycznych w wypowiedzi pisemnej | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie miejsc i ludzi; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; relacjonowanie wydarzeń; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym treści sformułowanych w języku polskim | I 1III 4.1, 4.3, 4.4III 5.1, 5.3, 5.4, 5.5IV 6.4V 8.3 | **TRF 3 (15)****TRF 3 (19)** |
| **42** | **UNIT TEST 3****Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 3** | **UNIT TEST 3** |
|  | **4 A NEW REALITY** |
| **43** | **Vocabulary: technology, digital skills****Vocabulary challenge:** internet securityPP: NAUKA I TECHNIKA | Słownictwo związane z nowymi technologiami, umiejętności związane z użytkowaniem cyfrowych urządzeń, słownictwo związane z bezpieczeństwem w internecie | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Rozumienie ze słuchu:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, intencji i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych  | I 1 i **IR 1**II 3.3III 4.5IV 6.4, 6.8 | **Praca na lekcji:**SB str. 40 |
| **Praca domowa:**WB str. 34 |
| **44** | **Listening and vocabulary: listening for context, intention, gist and detail, distinguishing fact and opinion, inventions, collocations with *make/take/do*****MP**: *Wielokrotny wybór* PP: NAUKA I TECHNIKA | Słownictwo związane z wynalazkami i innowacjami; zwroty z *make/take/do* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji autora tekstu; określanie kontekstu wypowiedzi, oddzielanie faktów od opinii**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; wyrażanie przypuszczenia dotyczącego zdarzeń Z teraźniejszości**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, intencji i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych | I 1II 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, II R 2.1II 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, IIR 3.1IV 6.4, 6.8 | **Praca na lekcji:**SB str. 41 |
| **Praca domowa:**WB str. 35 |
| **45** | **Grammar: future forms: *will*, *going to*, present simple, present continuous**PP: NAUKA I TECHNIKA | Stosowanie konstrukcji z *will*, *going to* oraz czasów *present simple i present continuous* do wyrażania przyszłości | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie planów na przyszłość | I 1III 4.8 | **Praca na lekcji:**SB str. 42 |
| **Praca domowa:**WB str. 36-38 |
| **46** | **Grammar: future time clauses** **Grammar challenge: present perfect in future time clauses****MR** znajomość środków językowych – *Transformacje zdań*PP: NAUKA I TECHNIKA | Stosowanie zdań odnoszących się do przyszłych zdarzeń; stosowanie czasu *present perfect* w zdaniach dotyczących przyszłości | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/ **bogatym** zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Inne:** posiadanie świadomości językowej, **wykorzystywanie** technik samodzielnej pracy nad językiem (poprawianie błędów) | I 1 i **IR 1**II 3.313 | **Praca na lekcji:**SB str. 43 |
| **Praca domowa:**WB str. 36-38 |
| **47** | **Reading and vocabulary: reading for gist and detail****MR** Rozumienie pisanych tekstów: *Wielokrotny wybór*PP: NAUKA I TECHNIKA, ŚWIAT PRZYRODY | Słownictwo związane z podróżami w kosmos | **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie intencji autora tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć | II 3.3, 3.4III 4.5 | **Praca na lekcji:**SB str. 44 |
| **Praca domowa:**WB str. 39-40 |
| **48** | **Reading and vocabulary: space travel****Vocabulary challenge:** Word formation (pre-fixes)PP: SZKOŁA, NAUKA I TECHNIKA | Słownictwo związane z podróżami w kosmos, słowotwórstwo **(**przedrostki) | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/ **bogatym** zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub przeciw niej | I 1 i **IR 1**III 4.7, IIIR 4.2 | **Praca na lekcji:**SB str. 45 |
| **Praca domowa:**WB str. 39-40 |
| **49** | **Speaking: a stimulus-based discussion****M:** Mówienie: *Rozmowa na podstawie materiału stymulującego,***MR**znajomość środków językowych: *Transformacje zdań*PP: NAUKA I TECHNIKA, SZKOŁA | Zwroty służące do wyrażania preferencji, podawania argumentów | **Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie w logicznym porządku argumenty za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Przetwarzanie tekstu ustnie:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych; przekazywanie w języku obcym treści sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie | II 3.1III 4.1, 4.5, **IIIR** 4.2V 8.1, 8.39 | **Praca na lekcji:**SB str. 46 |
| **Praca domowa:**WB str. 41 |
| **50** | **Writing: an email** **MP:** Wypowiedź pisemna – *E-mail*PP: NAUKA I TECHNIKA, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE | Zwroty służące do podawania instrukcji, wyrażania planów i intencji | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyjaśnianie sposobu obsługi prostych urządzeń technicznych **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**,** proponowanie, wyrażanie swoich intencji i życzeń**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym treści sformułowanych w języku polskim | I 1III 5.3, 5.4, 5.11IV 7.1, 7.6V 8.3 | **Praca na lekcji:**SB str. 47 |
| **Praca domowa:**WB str. 41 |
| **51** | **ENGLISH IN USE:** MP/ **MR** Znajomości środków językowych: *Tłumaczenie fragmentów zdań****,*** *test luk sterowany, Słowotwórstwo*PP: NAUKA I TECHNIKA |  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika) | I 1 i **IR 1**9 | **Praca na lekcji:**SB str. 48 |
| **Praca domowa:**WB str. 42 |
| **52** | **Speaking step by step: a role-play**Trening umiejętności maturalnych**MP**: Mówienie – *Rozmowa z odgrywaniem roli*PP: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE, KULTURA |  | **Rozumienie ze słuchu:** znajdowanie w tekście określonych informacji **Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji, prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich opinii, intencji i preferencji, pytanie o opinie, intencje i preferencje innych, zgadzanie się i sprzeciwianie**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym treści sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie | II 3.3IV 6.2, 6.4, 6.5, 6.6, 6.8, **IVR** 6.3V 8.39 | **Praca na lekcji:**SB str. 49 |
| **Praca domowa:**WB str. 43 |
| **53** | **Review 4** | Powtórzenie słownictwa, struktur oraz zwrotów z rozdziału 4 | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych | 11 i **I R1** | **Praca na lekcji:**SB str. 50 |
| **54** | **Lekcja oparta o materiały z *Teacher Resource File* (Unit 4)****Reading:** reading for gist and detail **MR** **Rozumienie pisanych tekstów:** wielokrotny wybór**Speaking:** a stimulus-based discussion**M:** Mówienie: *Rozmowa na podstawie materiału stymulującego*PP: NAUKA I TECHNIKA, ŻYWIENIE | Zwroty służące do wyboru jednej z ilustracji | **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie kontekstu wypowiedzi**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć przedstawianie w logicznym porządku argumenty za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim | II 3.2, 3.3, 3.5III 4.1, 4.3, 4.4, 4.5; **III R**4.2 | **TRF 4 (24)****TRF 4 (25)** |
| **55** | **UNIT TEST 4****Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 4** | **UNIT TEST 4** |
| **56** | **SPEAKING TEST 2 UNITS 3-4****M:** Mówienie: *Rozmowa wstępna, Rozmowa z odgrywaniem roli, Rozmowa na podstawie ilustracji, Rozmowa na podstawie materiału stymulującego* |  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/ **bogatym** zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; przedstawianie w logicznym porządku argumenty za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Reagowanie ustne:** nawiązywanie kontaktów towarzyskich; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego; wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii; wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby; aktywnie uczestniczenie w rozmowie i dyskusji, zgadzanie się lub kwestionowanie zdania innych uczestników dyskusji**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych; przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I 1 i **IR 1**III 4.1, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, **IIIR 4.2**IV 6.1,6.2, 6.4, 6.5, 6.6, 6.8, 6.11, **IVR 6.2, 6.3**V 8.1, 8.3  | **Praca na lekcji:**SB str. 135 |
| **57** | **CULTURE 2: EYES ON POLAND**PP: PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO, ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH | Słownictwo związane z opisywaniem różnych narodowości  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie ze słuchu:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie pisemne:** wyrażanie swoich opinii, zgadzanie się i sprzeciwianie; ustosunkowanie się do opinii innych osób; przedstawianie opinii i argumentów, odpieranie argumentów przeciwnych | I 1II 2.3III 4.5IV 7.6, **IVR** 7.2R, 7.3R | **Praca na lekcji:**SB str. 129 |
|  | **5 FRIENDS AND FOES** |
| **58** | **Vocabulary: friends and family, phrasal verbs****Vocabulary challenge:** easily confused wordsPP: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE | Słownictwo związane z członkami rodziny oraz relacjami rodzinnymi; często mylone wyrazy | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Rozumienie ze słuchu:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych | I 1 i **IR 1**II 3.3III 4.1, 4.4IV 6.4, 6.8 | **Praca na lekcji:**SB str. 52 |
| **Praca domowa:**WB str. 44 |
| **59** | **Listening and vocabulary: listening for gist and detail; ending relationships****MP/MR** Rozumienie ze słuchu: *Prawda/Fałsz; dobieranie***Vocabulary challenge:** prepositional phrasesPP: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE | Słownictwo związane z zakończeniem znajomości; wyrażenia przedimkowe | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie kontekstu wypowiedzi**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń | I 1 i **IR 1**II 2.1, 2.3, 2.5III 4.4, 4.5, 4.9 | **Praca na lekcji:**SB str. 53 |
| **Praca domowa:**WB str. 45 |
| **60** | **Grammar: *all, every, most, some, any, no, none* etc.****Grammar challenge:** *both, either, neither*MRZnajomości środków językowych: *Tłumaczenie fragmentów zdań*PP: KULTURA, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE, CZŁOWIEK | Określniki *all, every, most, some, any, no, none*;  *both, either, neither*  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie głównej myśli tekstu | I1 i **IR 1**II 3.1 | **Praca na lekcji:**SB str. 54 |
| **Praca domowa:**WB str. 46-48 |
| **61** | **Grammar: *future continuous* and *future perfect***PP: KULTURA, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE, CZŁOWIEK | Stosowanie czasów *future continuous* i *future perfect* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość**Inne:** posiadanie świadomości językowej | I 1III 4.813 | **Praca na lekcji:**SB str. 55 |
| **Praca domowa:**WB str. 46-48 |
| **62** | **Reading and vocabulary: reading for gist and detail**PP: KULTURA | Słownictwo związane ze związkami | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji, **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie z tekstów kultury w języku obcym), rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty | I 1II 3.1, 3.3,III 4.59, 12 | **Praca na lekcji:**SB str. 56 |
| **Praca domowa:**WB str. 49-50 |
| **63** | **Reading and vocabulary: relationships and dating****Vocabulary challenge:** polysemous wordsPP: KULTURA | Słownictwo związane ze związkami; wyrażanie przyimkowe; wyrazy wieloznaczne  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych:**, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub przeciw niej | I 1 i **I1R**III 4.5, IIIR 4.2 | **Praca na lekcji:**SB str. 57 |
| **Praca domowa:**WB str. 49-50 |
| **64** | **Speaking: negotiating, apologising, asking for permission****M:** Mówienie – *Rozmowa z odgrywaniem roli*PP: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE | Zwroty służące do przedstawiania propozycji, odrzucania/akceptowania propozycji, przepraszania, pytania o pozwolenie, wyrażania próśb | **Rozumienie ze słuchu:** znajdowanie w tekście określonych informacji **Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; stosowanie form grzecznościowych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji,; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, proszenie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia, przepraszanie, przyjmowanie przeprosin; prowadzenie negocjacji w trudnych sytuacjach życia codziennego; aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym treści sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie | II 3.3IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.7, 6.12, **IVR** 6.1,6.2V 8.39 | **Praca na lekcji:**SB str. 58 |
| **Praca domowa:**WB str. 51 |
| **65** | **Writing: an opinion essay** **Grammar: *because, since, as, because of*****MR:** Wypowiedź pisemna – *Rozprawa wyrażająca opinie*PP: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE | Zwroty służące do wyrażania własnego zdania, przedstawiania innych punktów widzenia, opisywania przyczyn i skutków; spójniki *because, since, as, because of*  | **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie zjawisk, **wyrażanie** i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego stylu wypowiedzi; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub przeciw niej**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | III 5.1, 5.5, 5.12, 5.13, **IIIR** 5.2V 8.3 | **Praca na lekcji:**SB str. 59**Praca domowa:**WB str. 51 |
| **66** | **English in use****MP/ MR** Znajomość środków językowych – *Uzupełnianie zdań, Układanie fragmentów zdań, test luk (dobieranie)*PP: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE |  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Przetwarzanie tekstu pisemnie:** stosowanie zmian stylu lub formy tekstu | I1 i **I1R**III 4.5**IVR** 8.3 | **Praca na lekcji:**SB str. 60 |
| **Praca domowa:**WB str. 52 |
| **67** | **Reading step by step: gapped text**Trening umiejętności maturalnych**MR Rozumienie pisanych tekstów** – *Dobieranie* PP: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** rozpoznanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu | II 3.6II 3.4 | **Praca na lekcji:**SB str. 61 |
| **Praca domowa:**WB str. 53 |
| **68** | **Review 5** | Powtórzenie słownictwa, struktur oraz zwrotów z rozdziału 5 | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych | I 1 i **I** **1 R** | **Praca na lekcji:**SB str. 62 |
| **69** | **Lekcja oparta o materiały z *Teacher Resource File* (Unit 5)****Communicative activity 2**:*Conflict maze***Vocabulary and grammar**:*future continuous and future perfect*, determiners, family and friends, relationsPP: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE | Słownictwo związane z opisywaniem konfliktów, rodziną, przyjaciółmi i związkami; czasy *future continuous i future perfect* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: przedstawienia faktów z przeszłości, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości | I 1 i **I** **1 R**III 4.3, 4.4 | **TRF 5 (30)****TRF 5 (34)** |
| **70** | **UNIT TEST 5****Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 5** | **UNIT TEST 5** |
| **71** | **TEST PRACTICE 1­-5** **MP/MR** Rozumienie ze słuchu – *Dobieranie*, *Prawda/Fałsz*MP: Rozumienie pisanych tekstów – *Wielokrotny wybór*PP: CZŁOWIEK, SPORT, NAUKA I TECHNIKA, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE, PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA, PRACA |  | **Rozumienie ze słuchu:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Rozumienie pisanego tekstu**: określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji autora tekstu  | II 2.3II 3.1, 3.3, 3.4,  | **Praca na lekcji:**SB str. 64 |
| **72** | **TEST PRACTICE 1-5****MR** Znajomość środków językowych – *Test luk, Układanie fragmentów zdań*, M: Mówienie – *Rozmowa na podstawie ilustracji* Wypowiedź pisemna – *Wpis na blogu*, *Artykuł* PP: CZŁOWIEK, SPORT, NAUKA I TECHNIKA, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE, PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA, PRACA |  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie opinii, poglądów i uczuć**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnieńudzielanie rady; ustosunkowywanie się do opinii innych osób **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych; przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I 1 i **I** **1 R**III 4.1, 4.3, 4.4, 4.5III 5.1, 5.3, 5.4, 5.5 IV 7.2, **IVR 7.2**IV 8.1, 8.3 | **Praca na lekcji:**SB str. 65 |
|  | **6 FACT AND FICTION** |
| **73** | **Vocabulary: TV shows****Vocabulary challenge:** people on televisionPP: KULTURA | Słownictwo związane z programami telewizyjnymi, słownictwo związane z osobami pracującymi w mediach | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, wyrażanie i uzasadnianie opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych | 1 i **I** **1 R**II 2.1, 2.3III 4.1, 4.5IV 6.4, 6.8 | **Praca na lekcji:**SB str. 66 |
| **Praca domowa:**WB str. 54 |
| **74** | **Listening and vocabulary: listening for detail and gist, the news, adjectives and prepositions****MR** Rozumienie ze słuchu *Dobieranie* **Vocabulary challenge:** verb collocationsPP: KULTURA | Słownictwo związane z wiadomościami, przymiotniki z przyimkami, zwroty czasownikowe | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Rozumienie ze słuchu**: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości**;** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych**Inne:** rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty | I 1 i **IR 1**II 2.1, 2.3III 4.3, 4.5IV 6.4, 6.812 | **Praca na lekcji:**SB str. 67 |
| **Praca domowa:**WB str. 55 |
| **75** | **Grammar: defining relative clauses****Grammar challenge:** *where* vs. which/*that* + *in* in relative clausesPP: KULTURA | Stosowanie zdań przydawkowych definiujących, stosowanie *where* i *which l that + in* w zdaniach względnych | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie głównej myśli tekstu**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności | I 1 / **I 1R**II 3.1III  | **Praca na lekcji:**SB str. 68 |
| **Praca domowa:**WB str. 56-58 |
| **76** | **Grammar: non-defining relative clauses****Grammar challenge:** *which* to refer to the whole clause**MR** Znajomość środków językowych – *tłumaczenie fragmentów zdań*PP: KULTURA | Stosowanie zdań przydawkowych niedefiniujących, stosowanie *which* w odniesieniu do całego zdania | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, czynności i zjawisk, relacjonowanie wydarzenia z przeszłości**Inne:** posiadanie świadomości językowej | I 1 i **IR 1**III 4.1, 4.413 | **Praca na lekcji:**SB str. 69 |
| **Praca domowa:**WB str. 56-58 |
| **77** | **Reading and vocabulary: reading for detail, distinguishing fact and opinion****MP/MR** Rozumienie pisanych tekstów – *Dobieranie*PP: KULTURA | Słownictwo związane ze sztuką | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** znajdowanie w tekście określonych informacji; oddzielanie faktów od opinii**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć | I 1II 3.3, **IIR 3.1** III 4.5 | **Praca na lekcji:**SB str. 70 |
| **Praca domowa:**WB str. 59-60 |
| **78** | **Reading and vocabulary: artists and their work****Vocabulary challenge:** word formation (noun suffixes)PP: KULTURA | Słownictwo związane ze sztuką, słowotwórstwo | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość**Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), współdziałanie w grupie,  | I1 i **I1R**III 4.812, 13 | **Praca na lekcji:**SB str. 71 |
| **Praca domowa:**WB str. |
| **79** | **Speaking: a stimulus-based discussion: talking about advantages and disadvantages****M:** Mówienie – *Rozmowa na podstawie materiału stymulującego*PP: KULTURA | Zwroty służące do wprowadzania tematu, omawiania zalet i wad, wyrażania kontrastu | **Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnienia swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Inne:** współdziałanie w grupie | II 3.1III 4.5, 4.6, 4.7, 4.2R9 | **Praca na lekcji:**SB str. 72 |
| **Praca domowa:**WB str. 59-60 |
| **80** | **Writing: a blog entry****MP:** Wypowiedź pisemna – *Wpis na blogu*PP: KULTURA | Zwroty służące do pisania pozytywnej i negatywnej recenzji | **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, czynności i zjawisk; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym treści sformułowanych w języku polskim | III 5.1, 5.5, 5.7V 8.3 | **Praca na lekcji:**SB str. 73 |
| **Praca domowa:**WB str. 61 |
| **81** | **English in use****MP/MR** Znajomość środków językowych – *Uzupełnianie zdań, Słowotwórstwo,* *Tłumaczenie fragmentów zdań* |  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (poprawianie błędów) | I 1 i **I 1R**III 4.5 | **Praca na lekcji:**SB str. 74 |
| **Praca domowa:**WB str. 62 |
| **82** | **Speaking step by step: a photo description**Trening umiejętności maturalnych**M:** Mówienie – *Rozmowa na podstawie ilustracji*PP: KULTURA, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE |  | **Rozumienie ze słuchu:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie doświadczeń innych osób**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych | II 2.3III 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.9V 8.1 | **Praca na lekcji:**SB str. 75 |
| **Praca domowa:**WB str. 63 |
| **83** | **Review 6** | Powtórzenie słownictwa, struktur oraz zwrotów z rozdziału 6 | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych | I1 i **I 1R** | **Praca na lekcji:**SB str. 76 |
| **84** | **Lekcja oparta o materiały z *Teacher Resource File* (unit 6)****Reading:** reading for coherence and cohesion**MR** **Rozumienie pisanych tekstów:** *dobieranie* **Speaking:** role-play**M:**Mówienie – *rozmowa z odgrywaniem roli*PP: KULTURA |  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Reagowanie ustne:** nawiązywanie kontaktów towarzyskich; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; stosowanie form grzecznościowych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii; wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych; aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji **Inne:** współdziałanie w grupie | I 1II 3.6IV 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.8, 6.4, **IVR** 6.210 | **TRF 6 (38)****TRF 6 (39)** |
| **85** | **UNIT TEST 6****Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 6** | **UNIT TEST 6** |
| **86** | **SPEAKING TEST 3 UNITS 5-6****M:** Mówienie: *Rozmowa wstępna, Rozmowa z odgrywaniem roli, Rozmowa na podstawie ilustracji, Rozmowa na podstawie materiału stymulującego* |  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub **bogatym** zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób; przedstawianie w logicznym porządku argumenty za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Reagowanie ustne:** nawiązywanie kontaktów towarzyskich; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; stosowanie form grzecznościowych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii; wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych; aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych; przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I 1 / **I 1R**III 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, **IIIR 4.2**IV 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.8, 6.4, **IVR 6.2**V 8.1, 8.3 | **Praca na lekcji:**SB str. 135 |
| **87** | **CULTURE 3: GLUED TO THE TV****MR** Rozumienie pisanego tekstu: *dobieranie*PP: ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH, KULTURA | Słownictwo związane z programami telewizyjnymi | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie głównej myśli tekstu**,** rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Inne**: współdziałanie w grupie (w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych); korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym | I 1II 3.1, 3.6III 4.1, 4.410, 11 | **Praca na lekcji:**SB str. 130 |
|  | **7 BODY AND MIND** |
| **88** | **Vocabulary: parts of the body, illnesses, symptoms and treatment****Vocabulary challenge:** body idiomsPP: ZDROWIE | Słownictwo związane z częściami ciała i chorobami, idiomy oparte o nazwy części ciała | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; opisywanie doświadczeń  | 1 i **I1 R**II 2.1, 2.2III 4.2, 4.4, 4.5, 4.9 | **Praca na lekcji:**SB str. 78 |
| **Praca domowa:**WB str. 64 |
| **89** | **Listening and vocabulary:** listening for gist and detail, antibiotics**Vocabulary challenge:** idioms and collocations**MP:** rozumienie ze słuchu – *Wielokrotny wybór*PP: CZŁOWIEK, ZDROWIE | Słownictwo związane z antybiotykami, zwroty idiomatyczne i kolokacje | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych **Inne:** rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty | I 1 i **IR 1**II 2.1, 2.3III 4.5, 4.7IV 6.4, 6.8,12 | **Praca na lekcji:**SB str. 79 |
| **Praca domowa:**WB str. 65 |
| **90** | **Grammar: reported statements****Grammar challenge:** reporting orders, requests and promisesPP: ZDROWIE, PRACA | zdania twierdzące w mowie zależnej, rozkazy, prośby oraz obietnice w mowie zależnej | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie głównej myśli tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** relacjonowanie wydarzeń z przeszłości | I 1 i **IR 1**II 3.1III 4.4 | **Praca na lekcji:**SB str. 80 |
| **Praca domowa:**WB str. 66-68 |
| **91** | **Grammar: reported questions**PP: ZDROWIE, PRACA | Pytania w mowie zależnej | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie głównej myśli tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** relacjonowanie wydarzeń z przeszłości**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych **Inne:** posiadanie świadomości językowej | I 1 II 3.1III 4.4IV 6.4, 6.813 | **Praca na lekcji:**SB str. 81 |
| **Praca domowa:**WB str. 66-68 |
| **92** | **Reading and vocabulary: reading for detail, coherence and cohesion****MR** rozumienie pisanych tekstów – *Dobieranie*PP: CZŁOWIEK, ZDROWIE |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie głównej myśli tekstu; rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Przetwarzanie tekstu ustnie:** rozwijanie nagłówków prasowych**Inne:** współdziałanie w grupie | II 3.1, 3.6III 4.5IVR 8.210 | **Praca na lekcji:**SB str. 82 |
| **Praca domowa:**WB str. 69-70 |
| **93** | **Reading and vocabulary: the human brain****Vocabulary challenge:** idioms with *mind*, *head* and *brain*PP: CZŁOWIEK, ZDROWIE | Słownictwo związane z pracą mózgu; zwroty idiomatyczne z *mind*, *head* i *brain* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie ludzi, czynności i zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów**Inne**: stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | I 1 i **I1 R**III 5.2, 5.512 | **Praca na lekcji:**SB str. 83 |
| **Praca domowa:**WB str. 69-70 |
| **94** | **Speaking: a the doctor’s, at a chemist’s, giving advice****M:** Mówienie – *Rozmowa z odgrywaniem roli*PP: ZDROWIE | Zwroty stosowane u lekarza, służące do proszenia o radę, udzielania rady, stosowane w aptece | **Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji nadawcy; określanie kontekstu wypowiedzi**Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; stosowanie form grzecznościowych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; proszenie o radę i udzielanie rady, proszenie o powtórzenie bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie | II 2.1, 2.3, 2.4, 2.5IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.4, 6.10, 6.13V. 8.39 | **Praca na lekcji:**SB str. 84 |
| **Praca domowa:**WB str. 71 |
| **95** | **Writing: a letter of complaint****Grammar: *though, even though, despite / in spite of, however*****MR** wypowiedź pisemna – *List z zażaleniem*PP: ZDROWIE, ZAKUPY I USŁUGI | Zwroty służące do składania reklamacji, wyrażania prośby, przedstawiania sugestii i zażaleń | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i czynności;przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji**Reagowanie pisemne:** proponowanie, wyrażanie swoich opinii i preferencji; wyrażanie emocji; wyrażanie skargi; prowadzenie negocjacji w trudnych sytuacjach życia codziennego; spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I1 i **I1R**III 5.1, 5.3, 5.5, 5.13IV 7.4, 7.7, 7.10, **IVR** 7.1, 7.5V 8.3 | **Praca na lekcji:**SB str. 85 |
| **Praca domowa:**WB str. 71 |
| **96** | **English in use****MP/MR** znajomość środków językowych – *Tłumaczenie fragmentów zdań, Transformacje zdań****,*** *Test luk otwarty*PP: CZŁOWIEK, ZDROWIE |  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć; opisywanie doświadczeń innych osób**Przetwarzanie tekstu pisemnie:** stosowanie zmian stylu lub formy tekstu | I1 i **I1R**III 4.3, 4.5, 4.9**IVR** 8.3 | **Praca na lekcji:**SB str. 86 |
| **Praca domowa:**WB str. 72 |
| **97** | **Listening step by step: multiple choice**Trening umiejętności maturalnych**MR** rozumienie ze słuchu – *Wielokrotny wybór* PP: ZDROWIE |  | **Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu; określanie intencji nadawcy; oddzielanie opinii od faktów | II 2.1, 2.4, **IIR** 2.1  | **Praca na lekcji:**SB str. 87 |
| **Praca domowa:**WB str. 73 |
| **98** | **Review 7** | Powtórzenie słownictwa, struktur oraz zwrotów z rozdziału 7 | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych | I 1 **i** **1 R** | **Praca na lekcji:**SB str. 88 |
| **99** | **Lekcja oparta o materiały z *Teacher Resource File* (Unit 7)****Communicative activity 1:** *Excuses***M:**Mówienie – *rozmowa z odgrywaniem roli***Writing:** *a letter to the editor***MRWypowiedź pisemna:** *list do redakcji*PP: ZDROWIE, KULTURA | Zwroty służące do udzielania rad, wyrażania współczucia, wyrażania opinii, zgadzania się i niezgadzania  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie ludzi, zjawisk i czynności; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie emocji, proszenie o radę i udzielanie rady**Reagowanie pisemne:** proponowanie, wyrażanie swoich opinii; ustosunkowywanie się do opinii innych osób, przedstawianie opinii i argumentów, odpieranie argumentów przeciwnych, **Przetwarzanie tekstu pisemnie:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim; stosowanie zmian stylu lub formy tekstu:  | I 1i **I** **1 R**III 5.1, 5.3, 5.5, 5.7, 5.12, 5.13IV 6.4, 6.9, 6.10IV 7.4, 7.6, **IVR** 7.2, 7.3 V 8.3, **VR** 8.3 | **TRF 7 (43)****TRF 7 (47)** |
| **100** | **UNIT TEST 7****Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 7** | **UNIT TEST 7** |
|  | **8 RULES AND REGULATIONS** |
| **101** | **Vocabulary: politics, state system, public offices****Vocabulary challenge:** verb collocationsPP: PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO | Słownictwo związane z polityką, urzędami publicznymi; zwroty z czasownikiem | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | I1 i **I** **1R**III 4.5IV 6.4 | **Praca na lekcji:**SB str. 90 |
| **Praca domowa:**WB str. 74 |
| **102** | **Listening and vocabulary: listening for intention, context, gist and detail, breaking the rules, verbs with prepositions****MP:** rozumienie ze słuchu – *Wielokrotny wybór*PP: PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO | Słownictwo związane z łamaniem prawa, czasowniki z przyimkami | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; określanie kontekstu wypowiedzi, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych**Przetwarzanie tekstu pisemnie:** stosowanie zmian stylu lub formy tekstu | I 1 i **I** **1 R**II 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6III 4.5IV 6.4, 6.8**IVR** 8.3R | **Praca na lekcji:**SB str. 91 |
| **Praca domowa:**WB str. 75 |
| **103** | **Grammar: comparatives and superlatives****MR** Znajomość środków językowych – *Tłumaczenie fragmentów zdań, Transformacje zdań*PP: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE, NAUKA I TECHNIKA, KULTURA | Stopniowania przymiotników, konstrukcje porównawcze | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości | I 1 i **I** **1 R**II 3.3III 4.1, 4.3 | **Praca na lekcji:**SB str. 92 |
| **Praca domowa:**WB str. 76-78 |
| **104** | **Grammar: past modals of deduction****Grammar challenge:** *must have* vs. *had to*PP: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE, NAUKA I TECHNIKA, KULTURA | Stosowanie czasowników modalnych, użycie *must have* i *had to* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym zasobem** środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości**Inne:** posiadanie świadomości językowej | I 1 i **IR 1**II 3.3III 4.1013 | **Praca na lekcji:**SB str. 93 |
| **Praca domowa:**WB str. 76-78 |
| **105** | **Reading and vocabulary: reading for gist and detail****MP/MR** rozumienie pisanych tekstów – *Prawda/Fałsz, Wielokrotny wybór*PP: PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć**Inne:** rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty**,** stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 3.2, 3.3II 4.512 | **Praca na lekcji:**SB str. 94 |
| **Praca domowa:**WB str. 79-80 |
| **106** | **Reading and vocabulary: international conflicts****Vocabulary challenge:** polysemous wordsPP: PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE | Słownictwo związane z konfliktami międzynarodowymi; wieloznaczne wyrazy | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć**Inne**: stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)  | I 1 i **IR 1**III 4.512 | **Praca na lekcji:**SB str. 95 |
| **Praca domowa:**WB str. 79-80 |
| **107** | **Speaking: paraphrasing unknown words, speculating about the picture****M:** Mówienie – *Rozmowa na podstawie ilustracji*PP: PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO | Zwroty służące do wyrażania pewności i przypuszczenia | **Rozumienie ze słuchu:** znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych; przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (poprawianie błędów); stosowanie strategii kompensacyjnych (parafraza) | II 2.3III 4.1, 4.4, 4.5V 8.1, 8.310 | **Praca na lekcji:**SB str. 96 |
| **Praca domowa:**WB str. 81 |
| **108** | **Writing: a forum entry****MP:** Wypowiedź pisemna – *Wpis na forum*PP: PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO | Zwroty służące do opowiadania się za jakąś kwestią lub przeciwko niej, odnoszenia się do opinii innych osób | **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie zjawisk; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, relacjonowanie wydarzeń, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; ustosunkowywanie się do opinii innych osób, przedstawianie opinii i argumentów, odpieranie argumentów przeciwnych, kontowanie, akceptowanie lub kwestionowanie zdania innych**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | III 5.1, 5.3, 5.4, 5.5IV 7.2, 7.4, **IVR** 7.2, 7.3, 7.4V 8.3 | **Praca na lekcji:**SB str. 97 |
| **Praca domowa:**WB str. 81 |
| **109** | **English in use****MP/MR** Znajomość środków językowych – Uzupełnianie *zdań, Test luk sterowany, Tłumaczenie fragmentów zdań*PP: PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO |  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą i przeciw niej | I 1 i **I** **1 R**III 4.5, **IIIR** 4.2 | **Praca na lekcji:**SB str. 98 |
| **Praca domowa:**WB str. 82 |
| **110** | **Writing step by step: a formal letter**Trening umiejętności maturalnych**MR** Wypowiedź pisemna – *List do redakcji*PP: PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO |  | **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i czynności; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, relacjonowanie wydarzeń, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji **Przetwarzanie tekstu pisemnie:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim; stosowanie zmian stylu lub formy tekstu | III 5.1, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.12, 5.13V 8.3, **VR** 8.3  | **Praca na lekcji:**SB str. 99 |
| **Praca domowa:**WB str. 83 |
| **111** | **Review 8** | Powtórzenie słownictwa, struktur oraz zwrotów z rozdziału 8 | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych | I 1 i **IR 1** | **Praca na lekcji:**SB str. 100 |
| **112** | **Lekcja oparta o materiały z *Teacher Resource File* (Unit 8)****Vocabulary and grammar:** *past perfect, reported statements, crimes and criminals, law and justice***Communicative activity 2*: presidential election*****M:**Mówienie – *rozmowa z odgrywaniem roli*PP: PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO | Słownictwo związane z systemem sprawiedliwości i konfliktami zbrojnymi; zdania w mowie zależnej, czas *past perfect* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, wyrażanie przypuszczeń i wątpliwości dotyczących zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości**Reagowanie ustne:** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych, komentowanie, zgadzanie się lub kwestionowanie zdania innych uczestników dyskusji | I 1III 4.1, 4.5, 4.10IV 6.6, 6.8I**VR** 6.3 | **TRF 8 (51)****TRF 8 (55)** |
| **113** | **UNIT TEST 8****Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 8** | **UNIT TEST 8** |
| **114** | **SPEAKING TEST 4 UNITS 7─8****M:** Mówienie: *Rozmowa wstępna, Rozmowa z odgrywaniem roli, Rozmowa na podstawie ilustracji, Rozmowa na podstawie materiału stymulującego* |  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/**lub bogatym** zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości dotyczących zdarzeń z teraźniejszości; przedstawianie w logicznym porządku argumenty za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Reagowanie ustne:** nawiązywanie kontaktów towarzyskich; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; stosowanie form grzecznościowych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych, proszenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, prowadzenie negocjacji w trudnych sytuacjach życia codziennego; aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim |  I 1III 4.1,4.4, 4.5, 4.10, **IIIR 4.2**IV 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.8, 6.13, **IVR 6.1, 6.2**V 8.1, 8.3 | **Praca na lekcji:**SB str. 131 |
| **115** | **CULTURE 4: BRITISH HUMOUR****MR** Rozumienie pisanych tekstów – *dobieranie* PP: ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGJOJĘZYCZNYCH | Słownictwo związane z opisywaniem poczucia humoru, zwroty z przyimkami | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć | I1II 3.3III 4.5 | **Praca na lekcji:**SB str. 131 |
|  | **9 A MATERIAL WORLD** |
| **116** | **Vocabulary: money and banking****Vocabulary challenge:** money idiomsPP: ZAKUPY I USŁUGI | Słownictwo związane z pieniędzmi i bankowością, zwroty idiomatyczne związane pieniędzmi | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Rozumienie ze słuchu:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć | I1 i **I** **1R**II 2.3III 4.5 | **Praca na lekcji:**SB str. 102 |
| **Praca domowa:**WB str. 84 |
| **117** | **Listening and vocabulary: listening for intention, gist and detail, collecting things****Vocabulary challenge:** easily confused words**MP/MR**  rozumienie ze słuchu – *Dobieranie, Wielokrotny wybór*PP: ZAKUPY I USŁUGI, CZŁOWIEK | Słownictwo związane z kolekcjonowaniem przedmiotów; wyrazy często mylone | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; wyrażanie przypuszczenia dotyczącego teraźniejszości**Inne:** rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty | I1 i **I** **1R**II 2.2, 2.3, 2.4III 4.4, 4.5, 4.1012 | **Praca na lekcji:**SB str. 103 |
| **Praca domowa:**WB str. 85 |
| **118** | **Grammar: the passive****MR** znajomość środków językowych – *Transformacje zdań***Grammar challenge:** passives – verbs with two objectsPP: ZAKUPY I USŁUGI, PRACA | Stosowanie strony biernej; czasowniki z dwoma dopełnieniami w stronie biernej | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | I 1 i **I** **1R**II 3.3IV 6.4 | **Praca na lekcji:**SB str. 104 |
| **Praca domowa:**WB str. 86-88 |
| **119** | **Grammar: *have something done*****MR** znajomość środków językowych – *Transformacje zdań*PP: ZAKUPY I USŁUGI, PRACA | Stosowanie konstrukcji *have something done* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** posiadanie świadomości językowej | I 1II 3.3IV 6.413 | **Praca na lekcji:**SB str. 105 |
| **Praca domowa:**WB str. 86-88 |
| **120** | **Reading and vocabulary: reading for gist and detail, distinguishing fact and opinion****MR** rozumienie pisanych tekstów – Wielokrotny wybórPP: ZAKUPY I USŁUGI, PAŃSTWO I USŁUGI |  | **Rozumienie tekstów pisanych:** określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie kontekstu wypowiedzi, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi, oddzielanie faktów od opinii**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie zjawisk; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  | II 3.1, 3.3, 3.5, **IIR** 3.1III 4.1, 4.5 | **Praca na lekcji:**SB str. 106 |
| **Praca domowa:**WB str. 89-90 |
| **121** | **Reading and vocabulary: consumer lifestyle****Vocabulary challenge:** easily confused wordsPP: ZAKUPY I USŁUGI, PAŃSTWO I USŁUGI | Słownictwo związane z konsumpcyjnym stylem życia; często mylone wyrazy  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Przetwarzanie ustne:** przekazywanie w języku polskim informacji z tekstu w języku obcym**Inne**: stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) |  I 1 i **I** **1R**V 8.29, 12 | **Praca na lekcji:**SB str. 107 |
| **Praca domowa:**WB str. 89-90 |
| **122** | **Speaking: stimulus-based discussion:** **Vocabulary:** answering the two questions**M:** Mówienie – *Rozmowa na podstawie materiału stymulującego*PP: ZAKUPY I USŁUGI | Zwroty służące do przedstawiania opinii innych osób, zaznaczania swojego stanowiska | **Rozumienie ze słuchu:** znajdywanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie | II 2.1, 2.3III 4.1, 4.5, 4.6, 4.7, **IIIR 4.2**V 8.1, 8.310 | **Praca na lekcji:**SB str. 108 |
| **Praca domowa:**WB str. 91 |
| **123** | **Writing: a for and against essay****Vocabulary****MR** wypowiedź pisemna – *Rozprawka za i przeciw*PP: PRACA, SZKOŁA | Zwroty służące do przedstawiania opinii innych osób, opisywania zalet i wad, wyrażania ogólnych stwierdzeń | **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie zjawisk; przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości;wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; stosuje zasady konstruowania tekstów o rożnym charakterze; stosuje formalny styl wypowiedzi, przedstawia w logicznym porządku argumenty za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Reagowanie pisemne:** zgadzanie się i sprzeciwianie; ustosunkowywanie się do opinii innych osób, przedstawianie opinii i argumentów, odpieranie argumentów przeciwnych **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | III 5.1, 5.3, 5.5, 5.12, 5.13, **IIIR 4.1**IV 7.4, **IVR 7.2, 7.3** V 8.3 | **Praca na lekcji:**SB str. 109 |
| **Praca domowa:**WB str. 91 |
| **124** | **English in use****MP/MR** znajomość środków językowych – *Test luk sterowany, Transformacje zdań, Test luk otwarty*PP: ZAKUPY I USŁUGI, DOM |  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Reagowanie ustne:** nawiązywanie kontaktów towarzyskich; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; stosowanie form grzecznościowych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowej sytuacji życia codziennego |  I1 i **I1R**IV 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 | **Praca na lekcji:**SB str. 110 |
| **Praca domowa:**WB str. 92 |
| **125** | **Reading step by step: matching**Trening umiejętności maturalnych**MR** rozumienie pisanych tekstów – *Dobieranie*PP: ZAKUPY I USŁUGI |  | **Rozumienie tekstów pisemnych:** znajdowanie w tekście określonych informacji | II 3.3 | **Praca na lekcji:**SB str. 111 |
| **Praca domowa:**WB str. 93 |
| **126** | **Review 9** | Powtórzenie słownictwa, struktur oraz zwrotów z rozdziału 9 | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych | I 1 i **I** **1R** | **Praca na lekcji:**SB str. 112 |
| **127** | **Lekcja oparta o materiały z *Teacher Resource File* (Unit 9)****Reading:** reading for coherence and cohesion**MR** **Rozumienie pisanych tekstów:** *dobieranie***Speaking:** picture description **M:** Mówienie: *rozmowa na podstawie ilustracji*PP: ZAKUPY I USŁUGI | zwroty służące do wyrażania opinii i opisywania doświadczeń z przeszłości | **Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | II 3.6III 4.1, 4.3, 4.4, 4.5V 8.3 | **TRF 9 (59)****TRF 9 (60)** |
| **128** | **UNIT TEST 9****Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 9** | **UNIT TEST 9** |
|  | **10 ENVIRONMENTALLY FRIENDLY?** |
| **129** | **Vocabulary: threats to the environment****Vocabulary challenge:** easily confused wordsPP: ŚWIAT PRZYRODY | Słownictwo związane z zagrożeniami dla środowiska; wyrazy często mylone | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Rozumienie ze słuchu**: określanie głównej myśli tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie przedmiotów i zjawisk; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć | I 1 i **I1R**II 2.1III 4.1, 4.5 | **Praca na lekcji:**SB str. 114 |
| **Praca domowa:**WB str. 94 |
| **130** | **Listening and vocabulary: listening for context, gist and detail, protecting the environment, prepositional phrases****Vocabulary challenge:** verb collocations**MP:** Rozumienie ze słuchu – *Dobieranie*PP: ŚWIAT PRZYRODY, PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO | Słownictwo związane z ochroną środowiska, zwroty z przyimkami, zwroty czasownikowe | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie kontekstu wypowiedzi, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie przedmiotów, zjawisk i czynności; opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, wyrażanie przypuszczenia dotyczącego wydarzeń z przyszłości**Przetwarzanie tekstu ustnie:** przekazywanie w języku polskim głównych myśli lub wybranych informacji z tekstu w języku obcym; streszczanie usłyszanego tekstu**Inne:** rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty | I 1II 2.1, 2.3,2.5, 2.6III 4.1, 4.2, 4.5, 4.10IV 8.2, **IVR** 8.112 | **Praca na lekcji:**SB str. 115 |
| **Praca domowa:**WB str. 95 |
| **131** | **Grammar: second conditional, *I’d rather, It’s time, I wish/If only*** **Grammar challenge:** *would* after *I wish*/*If only* **MR** znajomość środków językowych – *transformacje*PP: ŚWIAT PRZYRODY | Stosowanie drugiego okresu warunkowego, stosowanie zwrotów *I’d rather, It’s time, I wish/If only; would rather,* stosowani*e would* po zwrotach *I wish/If only* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:**; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**;** wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń; pytanie innych o opinie, preferencje i życzenia; wysuwanie i rozważanie hipotez **Przetwarzanie tekstu pisemnie:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanym w języku polskim**Inne**: posiadanie świadomości językowej | I 1II 3.3IV 6.4,6.8, 6.5RV 8.313 | **Praca na lekcji:**SB str. 116 |
| **Praca domowa:**WB str. 96-98 |
| **132** | **Grammar: third conditional**PP: ŚWIAT PRZYRODY | Stosowanie trzeciego okresu warunkowego | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/ środków językowych**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji przeszłych zdarzeń, wysuwanie hipotez | I1 i **I** **1R**II 3.3**IVR** 6.4R | **Praca na lekcji:**SB str. 117 |
| **Praca domowa:**WB str. 96-98 |
| **133** | **Reading and vocabulary: reading for gist and detail****MR** rozumienie pisanych tekstów – *Dobieranie* PP: ŚWIAT PRZYRODY | Nazwy zwierząt | **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć | II 3.1, 3.3III 4.5 | **Praca na lekcji:**SB str. 118 |
| **Praca domowa:**WB str. 99-90 |
| **134** | **Reading and vocabulary: endangered species****Vocabulary challenge:** predictionsPP: ŚWIAT PRZYRODY | Słownictwo związane z ochroną zagrożonych gatunków; przewidywanie  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii; wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń | I 1 i **I** **1R**IV 7.2, 7. 4, 7.6 | **Praca na lekcji:**SB str. 119 |
| **Praca domowa:**WB str. 99-90 |
| **135** | **Speaking: hypothesising, questioning other people’s point of view****M:** mówienie – *Rozmowa z odgrywaniem roli, Rozmowa na podstawie materiału stymulującego*PP: ŚWIAT PRZYRODY, PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO | Zwroty służące do wysuwania hipotez, kwestionowania opinii innych osób, zgadzania się i niezgadzania z jakimś punktem widzenia | **Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań i poglądów; wyrażanie przypuszczeń dotyczących zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń, zgadzanie się i sprzeciwianie, ustosunkowywanie się do opinii innych osób, przedstawianie opinii i argumentów, odpieranie argumentów przeciwnych, komentowanie, akceptowanie lub kwestionowanie zdania innych, spekulowanie na temat przyczyn zdarzeń przyszłych, wysuwanie i rozważanie hipotez**Inne:** współdziałanie w grupie | II 2.1, 2.3III 4.3, 4.5, 4.7, 4.11, **IIIR** 4.2IV 6.4, 6.8,  **IVR** 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 10 | **Praca na lekcji:**SB str. 120 |
| **Praca domowa:**WB str. 91 |
| **136** | **Writing: a letter to the editor****MR** wypowiedź pisemna – *List do redakcji*PP: ŚWIAT PRZYRODY | Zwroty służące do wysuwania hipotez | **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; wyrażanie przypuszczeń dotyczących zdarzeń z teraźniejszości, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego stylu wypowiedzi**Reagowanie pisemne:** proponowanie; wyrażanie swoich opinii; zgadzanie się i sprzeciwianie; ustosunkowywanie się do opinii innych osób; przedstawianie opinii i argumentów; odpieranie argumentów przeciwnych; wysuwanie i rozważanie hipotez**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | III 5.5, 5.10, 5.12, 5.13 IV 7.4, 7.6, **IVR 7.2, 7.3, 7.6**V 8.3 | **Praca na lekcji:**SB str. 121 |
| **Praca domowa:**WB str. 91 |
| **137** | **English in use**MP/**MR** znajomość środków językowych – *Minidialogi, Tłumaczenie fragmentów zdań,* *Słowotwórstwo*PP: ŚWIAT PRZYRODY |  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych | I 1 i **I** **1 R** | **Praca na lekcji:**SB str. 122 |
| **Praca domowa:**WB str. 92 |
| **138** | **Speaking: stimulus-based discussion**Trening umiejętności maturalnych**M:** Mówienie – *Rozmowa na podstawie materiału stymulującego*PP: ŚWIAT PRZYRODY |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, zjawisk, miejsc i czynności; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych; przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne**: stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | II 3.3.III 4.1, 4.5, 4.7, **IIIR 4.2**V 8.1, 8.312 | **Praca na lekcji:**SB str. 123 |
| **Praca domowa:**WB str. 93 |
| **139** | **Review 10** | Powtórzenie słownictwa, struktur oraz zwrotów z rozdziału 10 | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych | I 1 i **I** **1R** | **Praca na lekcji:**SB str. 124 |
| **140** | **Lekcja oparta o materiały z *Teacher Resource File* (Unit 10)****Communicative activity 1**: ***Roving reporters*****Writing: *a letter to the editor*****MR** Wypowiedź pisemna: *list do redakcji*PP: ŚWIAT PRZYRODY | Słownictwo związane z opisywaniem atrakcji przyrodniczych | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym / **bogatym** zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opisywanie miejsc i zjawisk; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim | I 1 i **I** **1R**III 4.1, 4.4III 5.1, 5.3, 5.5, **IIIR 4.2** | **TRF 10 (64)****TRF 10 (68)** |
| **141** | **UNIT TEST 10****Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 10** | **UNIT 10 TEST** |
| **142** | **TEST PRACTICE 6-10****MP:** rozumienie ze słuchu – *wielokrotny wybór*,**MR** rozumienie pisanych tekstów – *dobieranie*PP: ZAKUPY I USŁUGI, SPORT, SZKOŁA, KULTURA, ZDROWIE, PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO |  | **Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy tekstu; określanie kontekstu wypowiedzi**Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu | II 2.1, 2.3, 2.4, 2.5II 3.6 | **Praca na lekcji:**SB str. 126 |
| **143** | **TEST PRACTICE 6-10****MR** znajomość środków językowych – *test luk, transformacje zdań*; **M:** mówienie – *rozmowa na podstawie materiału stymulującego*;**MP/MR** wypowiedź pisemna – *wpis na forum, rozprawka*PP: ZAKUPY I USŁUGI, SPORT, SZKOŁA, KULTURA, ZDROWIE, PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO |  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym /bogatym zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie opinii innych osób, przedstawianie w logicznym porządku argumenty za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi; przedstawianie w logicznym porządku argumenty za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie emocji, wyrażanie prośby**Przetwarzanie tekstu pisemnie:** stosowanie zmian stylu lub formy tekstu**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I1 **I** **1R**III 4.1, 4.5, 4.6, **IIIR 4.2**III 5.1, 5.3, 5.4, 5.5, 5.12, 5.13, 5.2RIV 7.2, 7.4, 7.7**IVR** 8.3IV 8.2,8.3 | **Praca na lekcji:**SB str. 127 |
| **144** | **SPEAKING TEST 5 UNITS 9-10****M:** Mówienie: *Rozmowa wstępna, rozmowa z odgrywaniem roli, rozmowa na podstawie ilustracji, rozmowa na podstawie materiału stymulującego* |  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/**lub bogatym** zasobem środków językowych**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; wyrażanie pewności, przypuszczeń, wątpliwości dotyczących zdarzeń z teraźniejszości; przedstawianie w logicznym porządku argumenty za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Reagowanie ustne:** nawiązywanie kontaktów towarzyskich, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych; proszenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywnie uczestniczenie w rozmowie i dyskusji**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I1II 4.1, 4.4, 4.5, 4.10, **IIR 4.2**IV 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.8, **IVR** 6.2V 8.1, 8.3  | **Praca na lekcji:**SB str. 137 |
| **145** | **CULTURE 5: THE EUROPEAN DAY OF LANGUAGES**PP: PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO, SZKOŁA | Słownictwo związane z nauką języków obcych | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych**Rozumienie ze słuchu:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, **Inne**: współdziałanie w grupie (w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych); korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym | I 1II 2.3III 4.510, 11  | **Praca na lekcji:**SB str. 132 |
| **146** | **Test maturalny** | **MATURA TEST****Poziom podstawowy** |
| **147** | **Test maturalny** | **MATURA TEST****Poziom rozszerzony** |
| **148** | **Lekcja oparta o materiał DVD: *Matura Video Training*****Zestaw egzaminacyjny 3****M:** Mówienie: *Rozmowa wstępna, rozmowa z odgrywaniem roli, rozmowa na podstawie ilustracji,**rozmowa na podstawie materiału stymulującego*PP: SZKOŁA, SPORT, ŻYWIENIE | synonimy wyrazów *good*, *bad, nice* i *interesting* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Rozumienie tekstów pisanych:** określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie w logicznym porządku argumenty za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych; przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie | I1 i **I** **1R**II 2.1, 2.2II 3.2, 3.3III 4.1,4.5, **IIIR 4.2**V 8.1, 8.3 10 | Filmy 9─11- Zestaw egzaminacyjny 3- Arkusze ćwiczeń do zestawu egzaminacyjnego (9─11) |
| **149** | **Lekcja oparta o materiał DVD: *Matura Video Training*****Zestaw egzaminacyjny 3****M:** Mówienie: *Rozmowa wstępna, rozmowa z odgrywaniem roli, rozmowa na podstawie ilustracji* **,** *rozmowa na podstawie materiału stymulującego*PP: SZKOŁA, SPORT, ŻYWIENIE |  | **Znajomość środków językowych:**  posługiwanie się w miarę rozwiniętym i/lub bogatym zasobem środków językowych**Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; przedstawianie w logicznym porządku argumenty za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim**Reagowanie ustne:** nawiązywanie kontaktów towarzyskich, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych; proszenie o powtórzenie, bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca, aktywnie uczestniczenie w rozmowie i dyskusji**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I1 i **I** **1R**II 2.1, 2.2III 4.1, 4.4, 4.5, 4.7, **IIR 4.2**IV 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.8, 6.13 **IVR** 6.2V 8.1, 8.2 |  Film 12- Zestaw egzaminacyjny 3- Arkusze ćwiczeń do zestawu egzaminacyjnego (12) |
| **150** | **Lekcja podsumowująca pracę w roku szkolnym**  |