**ROZKŁAD MATERIAŁU *PASSWORD 2 (podręcznik wieloletni)*** 

***Marta Rosińska, Lynda Edwards***

**Etap edukacyjny:** IV

**Poziom:** B1─B2

**Warianty podstawy programowej**: IV. 1P. i IV.1R

**Liczba godzin:** 90 godzin

**Numer dopuszczenia:** 767/2/2016

**Wstęp:**

* Rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika *Password 2*. Może on stanowić punkt wyjścia do tworzenia indywidualnych rozkładów materiału odpowiednio dostosowanych do potencjału edukacyjnego uczniów oraz konkretnej sytuacji szkolnej (wymiaru godzin, dostępności środków dydaktycznych, liczebności klas, preferencji młodzieży).
* W rozkładzie 90 godzinnym zaleca się, aby część materiału była wykonywana samodzielnie przez uczniów ─ jako zadanie domowe, w ramach własnej pracy uczniów lub w ramach godzin dodatkowych nauczyciela. W ten sposób mogą być realizowane (według uznania nauczyciela i w zależności od poziomu grupy):
  + w lekcjach *Reading and vocabulary*– sekcja *Vocabulary development*
  + zadania poświęcone znajomość środków językowych w lekcjach *English in use*
  + ćwiczenia powtórkowe w lekcjach *Review* (całość materiału)

**Skróty i kolory czcionek zastosowane w rozkładzie**

Niebieski kolor czcionki dotyczy wiedzy i umiejętności realizowanych w ramach zakresu rozszerzonego

PP podstawa programowa

**MP** matura podstawowa

**MR** matura rozszerzona

**M** matura (bez określania poziomu egzaminu)

**R** zakres rozszerzony podstawy programowej

SB podręcznik

WB zeszyt ćwiczeń

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 THE IMAGE MAKERS** | | | | | |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO**  **I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **MATERIAŁY** |
| **1** | **Vocabulary:** appearance  **Vocabulary challenge:** verb collocations  PP: CZŁOWIEK | Przymiotniki opisujące wygląd  Zwroty służące do opisywania zmian w wyglądzie | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Inne:** współdziałanie w grupie | I 1 i **IR 1**  III 4.1, 4.5  10 | **Praca na lekcji:**  SB str. 4 |
| **Praca domowa**  WB str. 4 |
| **2** | **Listening and vocabulary:** listening for detail; clothes and fashion  **Vocabulary challenge:** collocations  **MP:** Rozumienie ze słuchu: *Dobieranie*  **PP**: CZŁOWIEK, ZAKUPY I USŁUGI | Słownictwo związane z ubiorem i modą  Zwroty związane z ubraniami i modą | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych  **Rozumienie ze słuchu**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie przedmiotów**,** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii | I 1 i **IR 1**  II 2.3  III 4.1, 4.5 | **Praca na lekcji:**  SB str. 5 |
| **Praca domowa**  WB str. 5 |
| **3** | **Grammar: present simple and present continuous**  **Grammar challenge:** stative verbs  PP: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE, ZAKUPY I USŁUGI | Stosowanie czasów teraźniejszych: *present simple* i *present continuous* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii, preferencji i intencji, pytanie o opinie, intencje, preferencje innych  **Inne:** posiadanie świadomości językowej | I 1 i **IR 1**  IV 6.4, 6.8  13 | **Praca na lekcji:**  SB str. 6 |
| **Praca domowa:**  WB str. 6-8 |
| **4** | **Grammar: verb + *-ing* form/infinitive**  **Grammar challenge:** verb patterns after *remember, forget* and *stop*  PP: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE, ZAKUPY I USŁUGI | Stosowanie konstrukcji czasownikowych: użycie bezokolicznika lub czasownika z końcówkom *-ing* po niektórych czasownikach; konstrukcje czasownikowe po *remember, forget* i *stop* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie głównej myśli tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Inne:** współdziałanie w grupie | I 1 i **IR 1**  II 3.1  III 4.2, 4.3, 4.5  10 | **Praca na lekcji:**  SB str. 7 |
| **Praca domowa:**  WB str. 6-8 |
| **5** | **Reading and vocabulary: reading for gist and detail**  **MP/MR: Rozumienie pisanych tekstów** Dobieranie nagłówków do części tekstu/*Dobieranie*  PP: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE | Słownictwo związane z przemysłem odzieżowym i zagadnieniami etycznymi | **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych: rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty | II 3.1, 3.3  III 4.5  10, 12 | **Praca na lekcji:**  SB str. 8 |
| **Praca domowa:**  SB str. 9 (**Vocabulary development**)  WB str. 9-10 |
| **Praca domowa:**  WB str. 9-10 |
| **6** | **Speaking: describing a picture**  **MP:** Mówienie ─ *Rozmowa z odgrywaniem roli*  PP: CZŁOWIEK, KULTURA | Zwroty służące do opisywania ilustracji | **Rozumienie ze słuchu:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności ; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  **Inne:** współdziałanie w grupie | II 2.3  III 4.1, 4.5  10 | **Praca na lekcji:**  SB str. 10 |
| **Praca domowa**  WB str. 11 |
| **7** | **Writing: a private letter**  **Grammar:** the order of adjectives  **MP:** Wypowiedź pisemna ─ *List prywatny*  PP: CZŁOWIEK, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE | Zwroty służące do opisywania osób, proszenia o pozwolenie i udzielanie pozwolenia; kolejność przymiotników | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie ludzi; przekazywanie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji; proszenie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia, przepraszanie  **Przetwarzanie tekstu pisemnie:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I1  III 5.1, 5.3, 5.5  IV 7.2, 7.5  V 8.3 | **Praca na lekcji:** SB str. 11 |
| **Praca domowa**  SB str. 12  (**English In Use**)  WB str. 11 |
| **Praca domowa:**  WB str. 12 |
| **8** | **Listening step by step:**  Trening umiejętności maturalnych  **MP**: Rozumienie ze słuchu – *Dobieranie*  PP: CZŁOWIEK, ZAKUPY I USŁUGI |  | **Rozumienie ze słuchu:** znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy tekstu  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie intencji nadawcy | II 2.3, 2.4  II 3.4 | **Praca na lekcji:**  SB:str. 13 |
| **Praca domowa:**  SB str. 14 (**Review**)  WB str. 13 |
| **9** | **UNIT TEST 1**  **Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 1** | | | | **UNIT TEST 1** |
|  | **2 WORK AND PLAY** | | | | |
| **10** | **Vocabulary:** jobs and typical activities  **Vocabulary challenge:** work adjectives  PP: PRACA | Słownictwo związane z zawodami; przymiotniki opisujące pracę | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych  **Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli teksu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie zjawisk i czynności, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Inne:** współdziałanie w grupie | I 1 i **IR 1**  II 2.1  III 4.5  10 | **Praca na lekcji:**  SB str. 16 |
| **Praca domowa:**  WB str. 14 |
| **11** | **Listening and vocabulary: listening for gist and detail; workplaces**  **Vocabulary challenge:** easily confused words  **MP: Rozumienie ze słuchu –** *Wielokrotny wybór*  PP: PRACA | Słownictwo związane z miejscem pracy;często mylone wyrazy | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych  **Rozumienie ze słuchu**: znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji nadawcy tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie miejsc; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów  **Inne:** rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty | I 1 i **IR 1**  II 2.3, 2.4  III 4.1, 4.5  12 | **Praca na lekcji:**  SB str. 17 |
| **Praca domowa:**  WB str. 15 |
| **12** | **Grammar: past simple and present perfect Grammar challenge:** *past simple* and *present perfect* to talk about finished and unfinished time  PP: CZŁOWIEK, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE | Stosowanie czasu przeszłego *past simple* i *present perfect;* *past simple i present perfect* do opisywania czynności odbywających się okresie czasu, które już się zakończył / nadal trwa | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/ **bogatym** zasobem środków językowych  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawianie faktów z przeszłości; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; opisywanie doświadczeń | I 1 i **IR 1**  II 3.3.  III 4.3, 4.4, 4.9 | **Praca na lekcji:**  SB str. 18 |
| **Praca domowa:**  WB str. 16-18 |
| **13** | **Grammar: present perfect continuous**  PP: CZŁOWIEK, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE | Stosowanie czasu *present perfect continuous* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie głównej myśli tekstu  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych**: opisywanie doświadczeń swoich i innych osób  **Inne:** posiadanie świadomości językowej | I 1  II 3.1  III 5.9  13 | **Praca na lekcji:**  SB str. 19 |
| **Praca domowa:**  WB str. 16-18 |
| **14** | **Reading and vocabulary: reading for gist and detail**  **MP:** Rozumienie pisanych tekstów: *Dobieranie, Prawda/Fałsz*  PP: PRACA | Słownictwo związane z zawodami | **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji autora tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie czynności i zjawisk; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów, przedstawianie w logicznym porządku argumenty za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim  **Inne:** stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | III 3.1, 3.3, 3.4  III 4.1, 4.5, **IIIR** 4.2  12 | **Praca na lekcji:**  SB str. 20 |
| **Praca domowa:**  SB str. 21 (**Vocabulary development**)  WB str. 19-20 |
| **15** | **Speaking: a job interview**  **M:** Mówienie ─ *Rozmowa z odgrywaniem roli*  PP: PRACA | Zwroty służące do opisywania swoich mocnych i słabych stron, opisywania swojego doświadczenia zawodowego oraz rozmawiania o warunkach pracy | **Rozumienie ze słuchu**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i czynności; opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich  **Reagowanie ustne:** nawiązywanie kontaktów towarzyskich, **rozpoczynanie**, prowadzenie i kończenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; prowadzenie prostych negocjacji, wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych  **Przetwarzanie tekstu ustnie:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne:** współdziałanie w grupie | II 2.3  II 4.1, 4.2  IV 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8  V 8.3  9 | **Praca na lekcji:**  SB str. 22 |
| **Praca domowa:**  WB str. 21 |
| **16** | **Writing: a job application**  **MR:** Wypowiedź pisemna – *List formalny*  PP: PRACA | Zwroty służące do rozpoczynania i kończenia listu motywacyjnego, opisywania swojej osobowości, umiejętności i doświadczenia, wymienianie w kolejności | **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie doświadczeń, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego stylu wypowiedzi  **Reagowanie pisemne: nawiązywanie** kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Przetwarzanie tekstu pisemnie:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim; **stosowanie** zmian formy i stylu tekstu | III 5.3, 5.9, 5.12, 5.13  IV 7.1, 7.2  V 8.3, **VR** 8.3 | **Praca na lekcji:**  SB str. 23 |
| **Praca domowa:**  SB str. 24  (**English In Use**)  WB str. 21 |
| **Praca domowa:**  WB str. 22 |
| **17** | **Reading step by step: multiple choice**  Trening umiejętności maturalnych.  **MR**: Rozumienie pisanego tekstu – *Wielokrotny wybór*  PP: PRACA |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** znajdowanie w tekście określonych informacji; oddzielanie faktów od opinii | III 3.3, **IIIR** **3.1** | **Praca na lekcji:**  SB str. 25 |
| **Praca domowa:**  SB str. 26 (**Review**)  WB str. 23 |
| **18** | **UNIT TEST 2**  **Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 2** | | | | **UNIT TEST 2** |
|  | **3 ESCAPE!** | | | | |
| **19** | **Vocabulary: holidays and travel**  **Vocabulary challenge:** travel idioms  PP: PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA | Słownictwo związane z wakacjami i podróżowaniem; zwroty idiomatyczne związane z podróżowaniem | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych  **Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie miejsc; relacjonowanie wydarzeń; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii i poglądów | I 1 i **I**R 1  II 3.1  III 4.1, 4.3, 4.5 | **Praca na lekcji:**  SB str. 28 |
| **Praca domowa:**  WB str. 24 |
| **20** | **Listening and vocabulary:** listening for context, gist, and detail; phrasal verbs, tourism  **MP:** Rozumienie ze słuchu: *Prawda/Fałsz, Wybór wielokrotny*  PP: PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA | Słownictwo związane z turystyką; czasowniki frazalne | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych  **Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie kontekstu wypowiedzi  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawienie zalet i wad różnych rozwiązań; opisywanie doświadczeń | I 1  II 3.1, 3.3, 33.5  III 4.7, 4.9 | **Praca na lekcji:**  SB str. 29 |
| **Praca domowa:**  WB str. 25 |
| **21** | **Grammar: narrative tenses**  PP: PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA | Stosowanie czasów narracyjnych, tworzenie pytań o podmiot i dopełnienie | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych**: określanie głównej myśli tekstu  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie wydarzeń życia codziennego, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości | I 1  II 3.1  III 5.2, 5.4 | **Praca na lekcji:**  SB str. 30 |
| **Praca domowa:**  WB str. 26-28 |
| **22** | **Grammar: question forms, object and subject questions**  **Grammar challenge:** verb + preposition in questions  PP: PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA | Tworzenie pytań w różnych czasach: pytania o podmiot i dopełnienie;stosowanie czasowników z przyimkami w pytaniach | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień,  **Inne:** posiadanie świadomości językowej | I 1 i **I 1R**  IV 6.4  13 | **Praca na lekcji:**  SB str. 31 |
| **Praca domowa:**  WB str. 26-28 |
| **23** | **Reading and vocabulary: reading for detail, coherence and cohesion**  **MR:** Rozumienie pisanych tekstów: *Dobieranie*  PP: PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA | Słownictwo związane ze środkami transportu i problemami podczas podróży | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** znajdowanie w tekście określonych informacji; rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób  **Inne:** rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty | I 1  II 3.3, 3.6  III 4.5, 4.9  12 | **Praca na lekcji:**  SB str. 32 |
| **Praca domowa:**  SB str. 33 (**Vocabulary development**)  WB str. 28-30 |
| **Praca domowa:**  WB str. 28-30 |
| **24** | **Speaking: at a tourist information office**  **Vocabulary:** robienie rezerwacji  **MP:** Mówienie ─ *Rozmowa z odgrywaniem roli*  PP: PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA | Zwroty stosowane w biurze informacji turystycznej i do robienia rezerwacji hotelu | **Rozumienie ze słuchu:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie ustne:** nawiązywanie kontaktów towarzyskich; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; stosowanie form grzecznościowych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne:** współdziałanie w grupie | II 3.3  IV 6.1, 6.2, 6.3, 6.4  V 8.3  9 | **Praca na lekcji:**  SB str. 34 |
| **Praca domowa:**  WB str. 31 |
| **25** | **Writing: an article**  **MR:** Wypowiedź pisemna – *Artykuł*  PP: PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA, PRACA | Słownictwo i zwroty służące do wzbudzania zainteresowania czytelnika, wyrażania opinii | **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie swojej opinii; opisywanie doświadczeń swoich i innych osób; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym treści sformułowanych w języku polskim | III 5.4, 5.5, 5.9, 5.12, 5.13  V 8.3 | **Praca na lekcji:**  SB str. 35 |
| **Praca domowa:**  SB str. 36  (**English in use**)  WB str. 31 |
| **Praca domowa:**  WB str. 32 |
| **26** | **Writing step by step: an email**  Trening umiejętności maturalnych  **MP:** Wypowiedź pisemna: *E-mail*  PP: PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSTKIE |  | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie miejsc i zjawisk; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie prośby  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym treści sformułowanych w języku polskim | I 1  III 5.1, 5.3, 5.5, 5.8  IV 7.2, 7.9  V 8.3 | **Praca na lekcji:**  SB str. 37 |
| **Praca domowa:**  SB str. 38 (**Review**)  WB str. 33 |
| **27** | **UNIT TEST 3**  **Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 3** | | | | **UNIT TEST 3** |
|  | **4 A NEW REALITY** | | | | |
| **28** | **Vocabulary: technology, digital skills**  **Vocabulary challenge:** internet security  PP: NAUKA I TECHNIKA | Słownictwo związane z nowymi technologiami, umiejętności związane z użytkowaniem cyfrowych urządzeń, słownictwo związane z bezpieczeństwem w internecie | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych  **Rozumienie ze słuchu:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, intencji i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych | I 1 i **IR 1**  II 3.3  III 4.5  IV 6.4, 6.8 | **Praca na lekcji:**  SB str. 40 |
| **Praca domowa:**  WB str. 34 |
| **29** | **Listening and vocabulary: listening for context, intention, gist and detail, distinguishing fact and opinion, inventions, collocations with *make/take/do***  **MP**: *Wielokrotny wybór*  PP: NAUKA I TECHNIKA | Słownictwo związane z wynalazkami i innowacjami; zwroty z *make/take/do* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych  **Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji autora tekstu; określanie kontekstu wypowiedzi, oddzielanie faktów od opinii  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; wyrażanie przypuszczenia dotyczącego zdarzeń Z teraźniejszości  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, intencji i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych | I 1  II 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, **IIR** 2.1  II 3.1, 3.3, 3.4, 3.5, IIR **IIR** 3.1  IV 6.4, 6.8 | **Praca na lekcji:**  SB str. 41 |
| **Praca domowa:**  WB str. 35 |
| **30** | **Grammar: future forms: *will*, *going to*, present simple, present continuous**  PP: NAUKA I TECHNIKA | Stosowanie konstrukcji z *will*, *going to* oraz czasów *present simple i present continuous do* wyrażania przyszłości | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie planów na przyszłość | I 1  III 4.8 | **Praca na lekcji:**  SB str. 42 |
| **Praca domowa:**  WB str. 36-38 |
| **31** | **Grammar: future time clauses**  **Grammar challenge: present perfect in future time clauses**  **MR:** znajomość środków językowych – *Transformacje zdań*  PP: NAUKA I TECHNIKA | Stosowanie zdań odnoszących się do przyszłych zdarzeń; stosowanie czasu *present perfect* w zdaniach dotyczących przyszłości | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym / **bogatym** zasobem środków językowych  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Inne:** posiadanie świadomości językowej, **wykorzystywanie** technik samodzielnej pracy nad językiem (poprawianie błędów) | I 1 i **IR 1**  II 3.3  13 | **Praca na lekcji:**  SB str. 43 |
| **Praca domowa:**  WB str. 36-38 |
| **32** | **Reading and vocabulary: reading for gist and detail**  **MR:** Rozumienie pisanych tekstów: *Wielokrotny wybór*  PP: NAUKA I TECHNIKA, ŚWIAT PRZYRODY | Słownictwo związane z podróżami w kosmos | **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie intencji autora tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć | II 3.3, 3.4  III 4.5 | **Praca na lekcji:**  SB str. 44 |
| **Praca domowa:**  SB str. 45 (**Vocabulary development**)  WB str. 39-40 |
| **33** | **Speaking: a stimulus-based discussion**  **M:** Mówienie: *Rozmowa na podstawie materiału stymulującego,*  **MR***:* znajomość środków językowych: *Transformacje zdań*  PP: NAUKA I TECHNIKA, SZKOŁA | Zwroty służące do wyrażania preferencji, podawania argumentów | **Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie w logicznym porządku argumenty za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim  **Przetwarzanie tekstu ustnie:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych; przekazywanie w języku obcym treści sformułowanych w języku polskim  **Inne:** współdziałanie w grupie | II 3.1  III 4.1, 4.5, **IIIR** 4.2  V 8.1, 8.3  9 | **Praca na lekcji:**  SB str. 46 |
| **Praca domowa:**  WB str. 41 |
| **34** | **Writing: an email**  **MP:** Wypowiedź pisemna – *E-mail*  PP: NAUKA I TECHNIKA, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE | Zwroty służące do podawania instrukcji, wyrażania planów i intencji | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyjaśnianie sposobu obsługi prostych urządzeń technicznych  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**,** proponowanie, wyrażanie swoich intencji i życzeń  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym treści sformułowanych w języku polskim | I 1  III 5.3, 5.4, 5.11  IV 7.1, 7.6  V 8.3 | **Praca na lekcji:**  SB str. 47 |
| **Praca domowa:**  **SB str. 48  (English in use**)  WB str. 41 |
| **35** | **Speaking step by step: a role-play**  Trening umiejętności maturalnych  **M:** Mówienie – *Rozmowa z odgrywaniem roli*  PP: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE, KULTURA |  | **Rozumienie ze słuchu:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji, prowadzenie prostych negocjacji w typowych sytuacjach życia codziennego; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, wyrażanie swoich opinii, intencji i preferencji, pytanie o opinie, intencje i preferencje innych, zgadzanie się i sprzeciwianie  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym treści sformułowanych w języku polskim  **Inne:** współdziałanie w grupie | II 3.3  IV 6.2, 6.4, 6.5, 6.6, 6.8, **IVR** 6.3  V 8.3  9 | **Praca na lekcji:**  SB str. 49 |
| **Praca domowa:**  SB str. 50 (**Review**)  WB str. 43 |
| **36** | **UNIT TEST 4**  **Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 4** | | | | **UNIT TEST 4** |
|  | **5 FRIENDS AND FOES** | | | | |
| **37** | **Vocabulary: friends and family, phrasal verbs**  **Vocabulary challenge:** easily confused words  PP: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE | Słownictwo związane z członkami rodziny oraz relacjami rodzinnymi; często mylone wyrazy | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych  **Rozumienie ze słuchu:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych | I 1 i **IR 1**  II 3.3  III 4.1, 4.4  IV 6.4, 6.8 | **Praca na lekcji:**  SB str. 52 |
| **Praca domowa:**  WB str. 44 |
| **38** | **Listening and vocabulary: listening for gist and detail; ending relationships**  **MP/MR:** Rozumienie ze słuchu: *Prawda/Fałsz; dobieranie*  **Vocabulary challenge:** prepositional phrases  PP: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE | Słownictwo związane z zakończeniem znajomości; wyrażenia przedimkowe | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/bogatym zasobem środków językowych  **Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie kontekstu wypowiedzi  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie doświadczeń | I 1 i **IR 1**  II 2.1, 2.3, 2.5  III 4.4, 4.5, 4.9 | **Praca na lekcji:**  SB str. 53 |
| **Praca domowa:**  WB str. 45 |
| **39** | **Grammar: *all, every, most, some, any, no, none* etc.**  **Grammar challenge:** *both, either, neither*  MR**:** Znajomości środków językowych: *Tłumaczenie fragmentów zdań*  PP: KULTURA, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE, CZŁOWIEK | Określniki *all, every, most, some, any, no, none*;  *both, either, neither* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/bogatym zasobem środków językowych  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie głównej myśli tekstu | I1 i **IR 1**  II 3.1 | **Praca na lekcji:**  SB str. 54 |
| **Praca domowa:**  WB str. 46-48 |
| **40** | **Grammar: *future continuous* and *future perfect***  PP: KULTURA, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE, CZŁOWIEK | Stosowanie czasów *future continuous* i *future perfect* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość  **Inne:** posiadanie świadomości językowej | I 1  III 4.8  13 | **Praca na lekcji:**  SB str. 55 |
| **Praca domowa:**  WB str. 46-48 |
| **41** | **Reading and vocabulary: reading for gist and detail**  PP: KULTURA | Słownictwo związane ze związkami | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji,  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie z tekstów kultury w języku obcym), rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty | I 1  II 3.1, 3.3,  III 4.5  9, 12 | **Praca na lekcji:**  SB str. 56 |
| **Praca domowa:**  SB str. 57 (**Vocabulary development**)  WB str. 49-50 |
| **42** | **Speaking: negotiating, apologising, asking for permission**  **M:** Mówienie – *Rozmowa z odgrywaniem roli*  PP: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE | Zwroty służące do przedstawiania propozycji, odrzucania/akceptowania propozycji, przepraszania, pytania o pozwolenie, wyrażania próśb | **Rozumienie ze słuchu:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; stosowanie form grzecznościowych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji,; proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii, proszenie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia, przepraszanie, przyjmowanie przeprosin; prowadzenie negocjacji w trudnych sytuacjach życia codziennego; aktywne uczestniczenie w rozmowie i dyskusji  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym treści sformułowanych w języku polskim  **Inne:** współdziałanie w grupie | II 3.3  IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.7, 6.12, **IVR** 6.1,6.2  V 8.3  9 | **Praca na lekcji:**  SB str. 58 |
| **Praca domowa:**  WB str. 51 |
| **43** | **Writing: an opinion essay**  **Grammar: *because, since, as, because of***  **MR:** Wypowiedź pisemna – *Rozprawka wyrażająca opinie*  PP: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE | Zwroty służące do wyrażania własnego zdnia, przedstawiania innych punktów widzenia, opisywania przyczyn i skutków; spójniki *because, since, as, because of* | **Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie zjawisk, wyrażanie** i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego stylu wypowiedzi; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub przeciw niej  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | III 5.1, 5.5, 5.12, 5.13, IIIR 5.2  V 8.3 | **Praca na lekcji:**  SB str. 59 |
| **Praca domowa:**  SB str. 60  (**English in use**)  WB str. 51 |
| **44** | **Reading step by step: gapped text**  Trening umiejętności maturalnych  **MR:** Rozumienie pisanych tekstów – *Dobieranie*  PP: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** rozpoznanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu | II 3.6  II 3.4 | **Praca na lekcji:**  SB str. 61 |
| **Praca domowa:**  SB str. 62 (**Review)**  WB str. 53 |
| **45** | **UNIT TEST 5**  **Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 5** | | | | **UNIT TEST 5** |
|  | **6 FACT AND FICTION** | | | | |
| **46** | **Vocabulary: TV shows**  **Vocabulary challenge:** people on television  PP: KULTURA | Słownictwo związane z programami telewizyjnymi, słownictwo związane z osobami pracującymi w mediach | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych  **Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, wyrażanie i uzasadnianie opinii, poglądów i uczuć  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych | 1 i **I1 R**  II 2.1, 2.3  III 4.1, 4.5  IV 6.4, 6.8 | **Praca na lekcji:**  SB str. 66 |
| **Praca domowa:**  WB str. 54 |
| **47** | **Listening and vocabulary: listening for detail and gist, the news, adjectives and prepositions**  **MR:** Rozumienie ze słuchu  *Dobieranie*  **Vocabulary challenge:** verb collocations  PP: KULTURA | Słownictwo związane z wiadomościami, przymiotniki z przyimkami, zwroty czasownikowe | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/bogatym zasobem środków językowych  **Rozumienie ze słuchu**: określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawianie faktów z teraźniejszości**;** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń, pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych  **Inne:** rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty | I 1 i **IR 1**  II 2.1, 2.3  III 4.3, 4.5  IV 6.4, 6.8  12 | **Praca na lekcji:**  SB str. 67 |
| **Praca domowa:**  WB str. 55 |
| **48** | **Grammar: defining relative clauses**  **Grammar challenge:** *where* vs. which/*that* + *in* in relative clauses  PP: KULTURA | Stosowanie zdań przydawkowych definiujących, stosowanie *where* i *which l that + in* w zdaniach względnych | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie głównej myśli tekstu  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności | I 1 i **I 1R**  II 3.1  III | **Praca na lekcji:**  SB str. 68 |
| **Praca domowa:**  WB str. 56-58 |
| **49** | **Grammar: non-defining relative clauses**  **Grammar challenge:** *which* to refer to the whole clause  **MR:** Znajomość środków językowych – *tłumaczenie fragmentów zdań*  PP: KULTURA | Stosowanie zdań przydawkowych niedefiniujących, stosowanie *which* w odniesieniu do całego zdania | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, czynności i zjawisk, relacjonowanie wydarzenia z przeszłości  **Inne:** posiadanie świadomości językowej | I 1 i **IR 1**  III 4.1, 4.4  13 | **Praca na lekcji:**  SB str. 69 |
| **Praca domowa:**  WB str. 56-58 |
| **50** | **Reading and vocabulary: reading for detail, distinguishing fact and opinion**  **MP/MR:** Rozumienie pisanych tekstów – *Dobieranie*  PP: KULTURA | Słownictwo związane ze sztuką | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** znajdowanie w tekście określonych informacji; oddzielanie faktów od opinii  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć | I 1  II 3.3, **IIR** 3.1  III 4.5 | **Praca na lekcji:**  SB str. 70 |
| **Praca domowa:**  SB str. 71 (**Vocabulary development**)  WB str. 59-60 |
| **Praca domowa:**  WB str. |
| **51** | **Speaking: a stimulus-based discussion: talking about advantages and disadvantages**  **M:** Mówienie – *Rozmowa na podstawie materiału stymulującego*  PP: KULTURA | Zwroty służące do wprowadzania tematu, omawiania zalet i wad, wyrażania kontrastu | **Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnienia swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim  **Inne:** współdziałanie w grupie | II 3.1  III 4.5, 4.6, 4.7**, IIIR** 4.2  9 | **Praca na lekcji:**  SB str. 72 |
| **Praca domowa:**  WB str. 59-60 |
| **52** | **Writing: a blog entry**  **MP:** Wypowiedź pisemna – *Wpis na blogu*  PP: KULTURA | Zwroty służące do pisania pozytywnej i negatywnej recenzji | **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, czynności i zjawisk; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym treści sformułowanych w języku polskim | III 5.1, 5.5, 5.7  V 8.3 | **Praca na lekcji:**  SB str. 73 |
| **Praca domowa:**  SB str. 74  (**English in use**)  WB str. 61 |
| **Praca domowa:**  WB str. 62 |
| **53** | **Speaking step by step: a photo description**  Trening umiejętności maturalnych  **M:** Mówienie – *Rozmowa na podstawie ilustracji*  PP: KULTURA, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE |  | **Rozumienie ze słuchu:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; opisywanie doświadczeń innych osób  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych | II 2.3  III 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.9  V 8.1 | **Praca na lekcji:**  SB str. 75 |
| **Praca domowa:**  SB str. 76 (**Review**)  WB str. 63 |
| **54** | **UNIT TEST 6**  **Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 6** | | | | **UNIT TEST 6** |
|  | **7 BODY AND MIND** | | | | |
| **55** | **Vocabulary: parts of the body, illnesses, symptoms and treatment**  **Vocabulary challenge:** body idioms  PP: ZDROWIE | Słownictwo związane z częściami ciała i chorobami, idiomy oparte o nazwy części ciała | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych  **Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu, określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; opisywanie doświadczeń | 1 i **I1 R**  II 2.1, 2.2  III 4.2, 4.4, 4.5, 4.9 | **Praca na lekcji:**  SB str. 78 |
| **Praca domowa:**  WB str. 64 |
| **56** | **Listening and vocabulary:** listening for gist and detail, antibiotics  **Vocabulary challenge:** idioms and collocations  **MP:** rozumienie ze słuchu – *Wielokrotny wybór*  PP: CZŁOWIEK, ZDROWIE | Słownictwo związane z antybiotykami, zwroty idiomatyczne i kolokacje | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych  **Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych  **Inne:** rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty | I 1 i **IR 1**  II 2.1, 2.3  III 4.5, 4.7  IV 6.4, 6.8,  12 | **Praca na lekcji:**  SB str. 79 |
| **Praca domowa:**  WB str. 65 |
| **57** | **Grammar: reported statements**  **Grammar challenge:** reporting orders, requests and promises  PP: ZDROWIE, PRACA | zdania twierdzące w mowie zależnej, rozkazy, prośby oraz obietnice w mowie zależnej | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie głównej myśli tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** relacjonowanie wydarzeń z przeszłości | I 1 i **IR 1**  II 3.1  III 4.4 | **Praca na lekcji:**  SB str. 80 |
| **Praca domowa:**  WB str. 66-68 |
| **58** | **Grammar: reported questions**  PP: ZDROWIE, PRACA | Pytania w mowie zależnej | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie głównej myśli tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** relacjonowanie wydarzeń z przeszłości  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie swoich opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych  **Inne:** posiadanie świadomości językowej | I 1  II 3.1  III 4.4  IV 6.4, 6.8  13 | **Praca na lekcji:**  SB str. 81 |
| **Praca domowa:**  WB str. 66-68 |
| **59** | **Reading and vocabulary: reading for detail, coherence and cohesion**  **MR:** rozumienie pisanych tekstów – *Dobieranie*  PP: CZŁOWIEK, ZDROWIE |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie głównej myśli tekstu; rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  **Przetwarzanie tekstu ustnie:** rozwijanie nagłówków prasowych  **Inne:** współdziałanie w grupie | II 3.1,3.6  III 4.5  **IVR** 8.2  10 | **Praca na lekcji:**  SB str. 82 |
| **Praca domowa:**  SB str. 83 (**Vocabulary development**)  WB str. 69-70 |
| **Praca domowa:**  WB str. 69-70 |
| **60** | **Speaking: a the doctor’s, at a chemist’s, giving advice**  **M:** Mówienie – *Rozmowa z odgrywaniem roli*  PP: ZDROWIE | Zwroty stosowane u lekarza, służące do proszenia o radę, udzielania rady, stosowane w aptece | **Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji, określanie intencji nadawcy; określanie kontekstu wypowiedzi  **Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; stosowanie form grzecznościowych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; proszenie o radę i udzielanie rady, proszenie o powtórzenie bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne:** współdziałanie w grupie | II 2.1, 2.3, 2.4, 2.5  IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.4, 6.10, 6.13  V. 8.3  9 | **Praca na lekcji:**  SB str. 84 |
| **Praca domowa:**  WB str. 71 |
| **61** | **Writing: a letter of complaint**  **Grammar: *though, even though, despite / in spite of, however***  **MR:** wypowiedź pisemna – *List z zażaleniem*  PP: ZDROWIE, ZAKUPY I USŁUGI | Zwroty służące do składania reklamacji, wyrażania prośby, przedstawiania sugestii i zażaleń | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych  **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i czynności;przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji  **Reagowanie pisemne:** proponowanie, wyrażanie swoich opinii i preferencji; wyrażanie emocji; wyrażanie skargi; prowadzenie negocjacji w trudnych sytuacjach życia codziennego; spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji zdarzeń przeszłych  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | I1 i **I1R**  III 5.1, 5.3, 5.5, 5.13  IV 7.4, 7.7, 7.10, IVR 7.1, 7.5  V 8.3 | **Praca na lekcji:**  SB str. 85 |
| **Praca domowa:**  SB str. 86  (**English in use**)  WB str. 71 |
| **62** | **Listening step by step: multiple choice**  Trening umiejętności maturalnych  **MR:** rozumienie ze słuchu – *Wielokrotny wybór*  PP: ZDROWIE |  | **Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu; określanie intencji nadawcy; oddzielanie opinii od faktów | II 2.1, 2.4, **IIR** 2.1 | **Praca na lekcji:**  SB str. 87 |
| **Praca domowa:**  SB str. 88 (**Review**)  WB str. 73 |
| **63** | **UNIT TEST 7**  **Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 7** | | | | **UNIT TEST 7** |
|  | **8 RULES AND REGULATIONS** | | | | |
| **64** | **Vocabulary: politics, state system, public offices**  **Vocabulary challenge:** verb collocations  PP: PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO | Słownictwo związane z polityką, urzędami publicznymi; zwroty z czasownikiem | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | I1 i **I** **1R**  III 4.5  IV 6.4 | **Praca na lekcji:**  SB str. 90 |
| **Praca domowa:**  WB str. 74 |
| **65** | **Listening and vocabulary: listening for intention, context, gist and detail, breaking the rules, verbs with prepositions**  **MP:** rozumienie ze słuchu – *Wielokrotny wybór*  PP: PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO | Słownictwo związane z łamaniem prawa, czasowniki z przyimkami | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych  **Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy; określanie kontekstu wypowiedzi, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie opinii i preferencji, pytanie o opinie i preferencje innych  **Przetwarzanie tekstu pisemnie:** stosowanie zmian stylu lub formy tekstu | I 1 i **I** **1 R**  II 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6  III 4.5  IV 6.4, 6.8  IVR 8.3 | **Praca na lekcji:**  SB str. 91 |
| **Praca domowa:**  WB str. 75 |
| **66** | **Grammar: comparatives and superlatives**  **MR:** Znajomość środków językowych – Tłumaczenie fragmentów zdań, Transformacje zdań  PP: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE, NAUKA I TECHNIKA, KULTURA | Stopniowania przymiotników, konstrukcje porównawcze | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości | I 1 i **I** **1 R**  II 3.3  III 4.1, 4.3 | **Praca na lekcji:**  SB str. 92 |
| **Praca domowa:**  WB str. 76-78 |
| **67** | **Grammar: past modals of deduction**  **Grammar challenge:** *must have* vs. *had to*  PP: ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE, NAUKA I TECHNIKA, KULTURA | Stosowanie czasowników modalnych, użycie *must have* i *had to* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym zasobem** środków językowych  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie pewności, przypuszczenia, wątpliwości dotyczących zdarzeń z przeszłości  **Inne:** posiadanie świadomości językowej | I 1 i **IR 1**  II 3.3  III 4.10  13 | **Praca na lekcji:**  SB str. 93 |
| **Praca domowa:**  WB str. 76-78 |
| **68** | **Reading and vocabulary: reading for gist and detail**  **MP/MR:** rozumienie pisanych tekstów – *Prawda/Fałsz, Wielokrotny wybór*  PP: PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów i uczuć  **Inne:** rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty**,** stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu) | II 3.2, 3.3  II 4.5  12 | **Praca na lekcji:**  SB str. 94 |
| **Praca domowa:**  SB str. 95 (**Vocabulary development**)  WB str. 79-80 |
| **Praca domowa:**  WB str. 79-80 |
| **69** | **Speaking: paraphrasing unknown words, speculating about the picture**  **M:** Mówienie – *Rozmowa na podstawie ilustracji*  PP: PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO | Zwroty służące do wyrażania pewności i przypuszczenia | **Rozumienie ze słuchu:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, miejsc i czynności; relacjonowanie wydarzeń z przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych; przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (poprawianie błędów); stosowanie strategii kompensacyjnych (parafraza) | II 2.3  III 4.1, 4.4, 4.5  V. 8.1, 8.3  10 | **Praca na lekcji:**  SB str. 96 |
| **Praca domowa:**  WB str. 81 |
| **70** | **Writing: a forum entry**  **MP:** Wypowiedź pisemna – *Wpis na forum*  PP: PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO | Zwroty służące do opowiadania się za jakąś kwestią lub przeciwko niej, odnoszenia się do opinii innych osób | **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie zjawisk; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, relacjonowanie wydarzeń, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień; ustosunkowywanie się do opinii innych osób, przedstawianie opinii i argumentów, odpieranie argumentów przeciwnych, kontowanie, akceptowanie lub kwestionowanie zdania innych  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | III 5.1, 5.3, 5.4, 5.5  IV 7.2, 7.4, **IVR** 7.2, 7.3, 7.4  V 8.3 | **Praca na lekcji:**  SB str. 97 |
| **Praca domowa:**  SB str. 98  (**English in use**)  WB str. 81 |
| **Praca domowa:**  WB str. 82 |
| **71** | **Writing step by step: a formal letter**Trening umiejętności maturalnych  **MR:** Wypowiedź pisemna – *List do redakcji*  PP: PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO |  | **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i czynności; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, relacjonowanie wydarzeń, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosowanie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji    **Przetwarzanie tekstu pisemnie:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim; stosowanie zmian stylu lub formy tekstu | III 5.1, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.12, 5.13  V 8.3, **VR** 8.3 | **Praca na lekcji:**  SB str. 99 |
| **Praca domowa:**  SB str. 100 (**Review**)  WB str. 83 |
| **72** | **UNIT TEST 8**  **Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 8** | | | | **UNIT TEST 8** |
|  | **9 A MATERIAL WORLD** | | | | |
| **73** | **Vocabulary: money and banking**  **Vocabulary challenge:** money idioms  PP: ZAKUPY I USŁUGI | Słownictwo związane z pieniędzmi i bankowością, zwroty idiomatyczne związane pieniędzmi | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych  **Rozumienie ze słuchu:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć | I1 i **I** **1R**  II 2.3  III 4.5 | **Praca na lekcji:**  SB str. 102 |
| **Praca domowa:**  WB str. 84 |
| **74** | **Listening and vocabulary: listening for intention, gist and detail, collecting things**  **Vocabulary challenge:** easily confused words  **MP/MR:**  rozumienie ze słuchu –  *Dobieranie, Wielokrotny wybór*  PP: ZAKUPY I USŁUGI, CZŁOWIEK | Słownictwo związane z kolekcjonowaniem przedmiotów; wyrazy często mylone | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych  **Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie intencji nadawcy tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; wyrażanie przypuszczenia dotyczącego teraźniejszości  **Inne:** rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty | I1 i **I** **1R**  II 2.2, 2.3, 2.4  III 4.4, 4.5, 4.10  12 | **Praca na lekcji:**  SB str. 103 |
| **Praca domowa:**  WB str. 85 |
| **75** | **Grammar: the passive**  **MR:** znajomość środków językowych – *Transformacje zdań*  **Grammar challenge:** passives – verbs with two objects  PP: ZAKUPY I USŁUGI, PRACA | Stosowanie strony biernej; czasowniki z dwoma dopełnieniami w stronie biernej | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | I 1 i **I** **1R**  II 3.3  IV 6.4 | **Praca na lekcji:**  SB str. 104 |
| **Praca domowa:**  WB str. 86-88 |
| **76** | **Grammar: *have something done***  **MR:** znajomość środków językowych – *Transformacje zdań*  PP: ZAKUPY I USŁUGI, PRACA | Stosowanie konstrukcji *have something done* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** posiadanie świadomości językowej | I 1  II 3.3  IV 6.4  13 | **Praca na lekcji:**  SB str. 105 |
| **Praca domowa:**  WB str. 86-88 |
| **77** | **Reading and vocabulary: reading for gist and detail, distinguishing fact and opinion**  **MR:** rozumienie pisanych tekstów – Wielokrotny wybór  PP: ZAKUPY I USŁUGI, PAŃSTWO I USŁUGI |  | **Rozumienie tekstów pisanych:** określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie kontekstu wypowiedzi, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi, oddzielanie faktów od opinii  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie zjawisk; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć | II 3.1, 3.3, 3.5, **IIR** 3.1.  III 4.1, 4.5 | **Praca na lekcji:**  SB str. 106 |
| **Praca domowa:**  SB str. 107 (**Vocabulary development**)  WB str. 89-90 |
| **78** | **Speaking: stimulus-based discussion:**  **Vocabulary:** answering the two questions  **M:** Mówienie – *Rozmowa na podstawie materiału stymulującego*  PP: ZAKUPY I USŁUGI | Zwroty służące do przedstawiania opinii innych osób, zaznaczania swojego stanowiska | **Rozumienie ze słuchu:** znajdywanie w tekście określonych informacji  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie opinii innych osób, przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne:** współdziałanie w grupie | II 2.1, 2.3  III 4.1, 4.5, 4.6, 4.7, **IIIR 4.2**  V 8.1, 8.3  10 | **Praca na lekcji:**  SB str. 108 |
| **Praca domowa:**  WB str. 91 |
| **79** | **Writing: a for and against essay**  **Vocabulary**  **MR:** wypowiedź pisemna – *Rozprawka za i przeciw*  PP: PRACA, SZKOŁA | Zwroty służące do przedstawiania opinii innych osób, opisywania zalet i wad, wyrażania ogólnych stwierdzeń | **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** opisywanie zjawisk; przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; stosuje zasady konstruowania tekstów o rożnym charakterze; stosuje formalny styl wypowiedzi, przedstawia w logicznym porządku argumenty za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim  **Reagowanie pisemne:** zgadzanie się i sprzeciwianie; ustosunkowywanie się do opinii innych osób, przedstawianie opinii i argumentów, odpieranie argumentów przeciwnych  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | III 5.1, 5.3, 5.5, 5.12, 5.13, **IIIR** 4.1  IV 7.4, **IVR** 7.2, 7.3  V 8.3 | **Praca na lekcji:**  SB str. 109 |
| **Praca domowa:**  SB str. 110  (**English in use**)  WB str. 91 |
| **Praca domowa:**  WB str. 92 |
| **80** | **Reading step by step: matching**  Trening umiejętności maturalnych  **MR:** rozumienie pisanych tekstów – *Dobieranie*  PP: ZAKUPY I USŁUGI |  | **Rozumienie tekstów pisemnych:** znajdowanie w tekście określonych informacji | II 3.3 | **Praca na lekcji:**  SB str. 111 |
| **Praca domowa:**  SB str. 112 (**Review**)  WB str. 93 |
| **81** | **UNIT TEST 9**  **Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 9** | | | | **UNIT TEST 9** |
|  | **10 ENVIRONMENTALLY FRIENDLY?** | | | | |
| **82** | **Vocabulary: threats to the environment**  **Vocabulary challenge:** easily confused words  PP: ŚWIAT PRZYRODY | Słownictwo związane z zagrożeniami dla środowiska; wyrazy często mylone | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych  **Rozumienie ze słuchu**: określanie głównej myśli tekstu  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie przedmiotów i zjawisk; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć | I 1 i **I1R**  II 2.1  III 4.1, 4.5 | **Praca na lekcji:**  SB str. 114 |
| **Praca domowa:**  WB str. 94 |
| **83** | **Listening and vocabulary: listening for context, gist and detail, protecting the environment, prepositional phrases**  **Vocabulary challenge:** verb collocations  **MP:** Rozumienie ze słuchu – *Dobieranie*  PP: ŚWIAT PRZYRODY, PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO | Słownictwo związane z ochroną środowiska, zwroty z przyimkami, zwroty czasownikowe | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/**bogatym** zasobem środków językowych  **Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji; określanie kontekstu wypowiedzi, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie przedmiotów, zjawisk i czynności; opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, wyrażanie przypuszczenia dotyczącego wydarzeń z przyszłości  **Przetwarzanie tekstu ustnie:** przekazywanie w języku polskim głównych myśli lub wybranych informacji z tekstu w języku obcym; streszczanie usłyszanego tekstu  **Inne:** rozumienie tekstu zawierającego nieznane słowa i zwroty | I 1  II 2.1, 2.3,2.5, 2.6  III 4.1, 4.2, 4.5, 4.10  IV 8.2, **IVR** 8.1  12 | **Praca na lekcji:**  SB str. 115 |
| **Praca domowa:**  WB str. 95 |
| **84** | **Grammar: second conditional, *I’d rather, It’s time, I wish/If only***  **Grammar challenge:** would after I wish/If only **MR:** znajomość środków językowych – *transformacje*  PP: ŚWIAT PRZYRODY | Stosowanie drugiego okresu warunkowego, stosowanie zwrotów *I’d rather, It’s time, I wish/If only; would rather* po zwrocie *I wish/If only* | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/bogatym zasobem środków językowych  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie ustne:**; uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**;** wyrażanie swoich opinii, preferencji i życzeń; pytanie innych o opinie, preferencje i życzenia; wysuwanie i rozważanie hipotez  **Przetwarzanie tekstu pisemnie:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanym w języku polskim  **Inne**: posiadanie świadomości językowej | I 1  II 3.3  IV 6.4,6.8, **IVR** 6.5  V 8.3  13 | **Praca na lekcji:**  SB str. 116 |
| **Praca domowa:**  WB str. 96-98 |
| **85** | **Grammar: third conditional**  PP: ŚWIAT PRZYRODY | Stosowanie trzeciego okresu warunkowego | **Znajomość środków językowych:** posługiwanie się w miarę rozwiniętym/ środków językowych  **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie ustne:** spekulowanie na temat przyczyn i konsekwencji przeszłych zdarzeń, wysuwanie hipotez | I1 i **I** **1R**  II 3.3  IVR 6.4 | **Praca na lekcji:**  SB str. 117 |
| **Praca domowa:**  WB str. 96-98 |
| **86** | **Reading and vocabulary: reading for gist and detail**  **MR:** rozumienie pisanych tekstów – *Dobieranie*  PP: ŚWIAT PRZYRODY | Nazwy zwierząt | **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji  **Tworzenie wypowiedzi ustnych**: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć | II 3.1, 3.3  III 4.5 | **Praca na lekcji:**  SB str. 118 |
| **Praca domowa:**  SB str. 119 (**Vocabulary development**)  WB str. 99-90 |
| **87** | **Speaking: hypothesising, questioning other people’s point of view**  **M:** mówienie – *Rozmowa z odgrywaniem roli, Rozmowa na podstawie materiału stymulującego*  PP: ŚWIAT PRZYRODY, PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO | Zwroty służące do wysuwania hipotez, kwestionowania opinii innych osób, zgadzania się i niezgadzania z jakimś punktem widzenia | **Rozumienie ze słuchu:** określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań i poglądów; wyrażanie przypuszczeń dotyczących zdarzeń z teraźniejszości i przyszłości, przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie informacji i wyjaśnień; wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń, zgadzanie się i sprzeciwianie, ustosunkowywanie się do opinii innych osób, przedstawianie opinii i argumentów, odpieranie argumentów przeciwnych, komentowanie, akceptowanie lub kwestionowanie zdania innych, spekulowanie na temat przyczyn zdarzeń przyszłych, wysuwanie i rozważanie hipotez  **Inne:** współdziałanie w grupie | II 2.1, 2.3  III 4.3, 4.5, 4.7, 4.11, **IIIR** 4.2R  IV 6.4, 6.8, **IVR** 6.2, 6.3, 6.4, 6.5  10 | **Praca na lekcji:**  SB str. 120 |
| **Praca domowa:**  WB str. 91 |
| **88** | **Writing: a letter to the editor**  **MR:** wypowiedź pisemna – *List do redakcji*  PP: ŚWIAT PRZYRODY | Zwroty służące do wysuwania hipotez | **Tworzenie wypowiedzi pisemnych:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; wyrażanie przypuszczeń dotyczących zdarzeń z teraźniejszości, stosowanie zasad konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosowanie formalnego stylu wypowiedzi  **Reagowanie pisemne:** proponowanie; wyrażanie swoich opinii; zgadzanie się i sprzeciwianie; ustosunkowywanie się do opinii innych osób; przedstawianie opinii i argumentów; odpieranie argumentów przeciwnych; wysuwanie i rozważanie hipotez  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim | III 5.5, 5.10, 5.12, 5.13  IV 7.4, 7.6, **IVR** 7.2, 7.3, 7.6  V 8.3 | **Praca na lekcji:**  SB str. 121 |
| **Praca domowa:**  SB str. 122  (**English in use**)  WB str. 91 |
| **Praca domowa:**  WB str. 92 |
| **89** | **Speaking: stimulus-based discussion**  Trening umiejętności maturalnych  **M:** Mówienie – *Rozmowa na podstawie materiału stymulującego*  PP: ŚWIAT PRZYRODY |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnych:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Tworzenie wypowiedzi ustnych:** opisywanie ludzi, przedmiotów, zjawisk, miejsc i czynności; wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć; przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów; przedstawianie w logicznym porządku argumentów za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych; przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne**: stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | II 3.3.  III 4.1, 4.5, 4.7, **IIIR 4.2**  V 8.1, 8.3  12 | **Praca na lekcji:**  SB str. 123 |
| **Praca domowa:**  SB str. 124 (**Review**)  WB str. 93 |
| **90** | **UNIT TEST 10**  **Sprawdzenie wiedzy i umiejętności po rozdziale 10** | | | | **UNIT 10 TEST** |