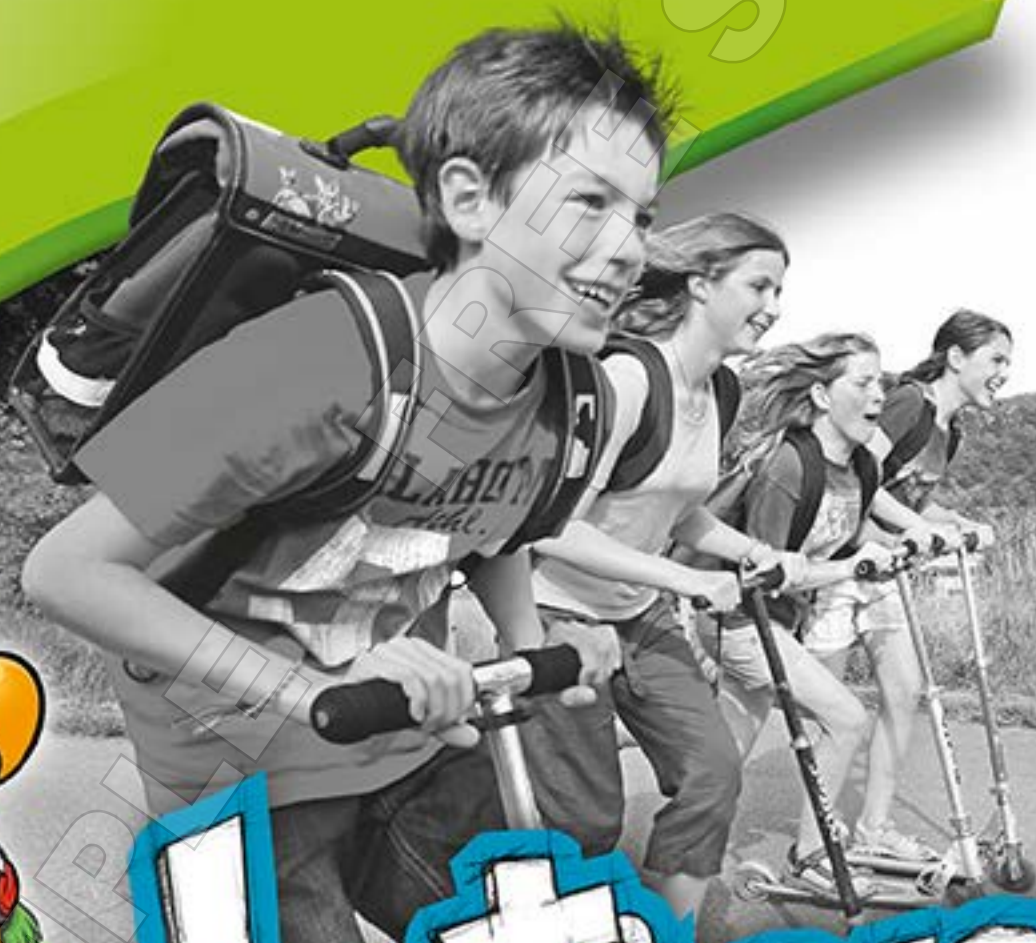


Barbara Ściborowska • Nick Beare

2



Evolution plus



Zeszyt ćwiczeń



We have to make the beds.

1 Nazwij czynności przedstawione na ilustracjach.



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



7 _____



8 _____



9 _____

2 Uzupełnij nazwy dni tygodnia. Ponumeruj je według kolejności.

- a _ _ i _ _ _
- b M _ _ _ a _
- c S _ _ _ _ y
- d _ h _ r _ _ _
- e _ u _ _ _ _ y
- f _ _ t _ _ d _ _
- g _ _ d _ _ s _ _



Jak wygląda zdanie przeczące od zdania *Jack has to get up early?*

4 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

do does don't doesn't have (x2) has

- 1 Joe _____ to iron his clothes.
- 2 _____ you have to vacuum the carpet?
- 3 Wesley doesn't _____ to take out the rubbish.
- 4 I _____ have to get up early on Sundays.
- 5 The students _____ to tidy up their classroom after the classes.
- 6 _____ your dad have to do the washing-up?
- 7 My brother _____ have to make my bed.

5 Napisz pytania i udziel krótkich odpowiedzi, zgodnie z informacjami w tabeli.

What do they have to do?	Mike	Mike's brothers
1 wash the clothes	no	yes
2 sweep the floor	yes	no
3 dust the furniture	no	yes

- 1 Does Mike have to wash the clothes? No, he doesn't.
Do Mike's brothers have to wash the clothes? Yes, they do.
- 2 _____
- 3 _____

6* Z podanych wyrazów ułóż zdania. Do każdego zdania dodaj jeden brakujący wyraz.

- 1 (grandmother / Lucy's / have / wash / the / doesn't / clothes / .)
- 2 (Tom / their / have / sister / and / to / Ron / help / ?)
- 3 (take / Patricia / to / rubbish / the / has / .)
- 4 (to / make / the / Matthew / have / beds / ?)
- 5 (eat / students / morning / breakfast / the / to / have / .)
- 6 (iron / we / clothes / don't / to / our / .)

WSKAZÓWKA

Pamiętaj o systematycznym ćwiczeniu słownictwa. Pracuj z kolegami lub koleżankami. Przepytujcie się nawzajem z nowo poznanych słów, oraz ze słownictwa z poprzednich lekcji.

3 Przetłumacz zdania na język angielski.

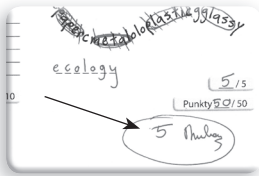
- 1 A to pech! _____
- 2 To nie fair. _____
- 3 Czas na konkurencję numer 3.

- 4 To nie brzmi najlepiej. _____

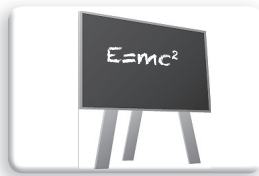


I love doing projects!

1 Podpisz zdjęcia.



1 g _____



2 b _____



3 t _____



4 s _____

2 Z rozsypanych liter ułóż czasowniki i uzupełnij nimi zwroty.

ecaln

rokw

gcahen

eriesv

tge

moepirv

aehv

- 1 _____ good grades
- 2 _____ extra classes
- 3 _____ the board
- 4 _____ your grades
- 5 _____ your shoes
- 6 _____ in groups
- 7 _____ for the test

3 Napisz zdania po angielsku.

Co powiesz:

- 1 jeśli macie mało czasu?
W _____ s _____ o _____ t _____.
- 2 żeby kogoś pospieszyć?
L _____ g _____ m _____.
- 3 aby poinformować, że już wszystko zrobiłeś?
A _____ d _____.
- 4 gdy lubisz to, co przedmówca?
M _____ t _____.

Lois question



Jaką końcówkę ma czasownik, którego użyjesz po słowach: *love, like, hate*?

Exam spot

4 Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk (1-4). Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

There are 24 students in our class. 17 students enjoy doing ¹ _____ – we really like working together as a group! 90 per cent of us think revising is OK and we want to ² _____ our grades if we're not happy with them. 10 students don't like ³ _____ the board. And 24 students hate doing ⁴ _____!

- | | | | | | |
|---|------------|--------------------------|---|------------|--------------------------|
| 1 | A projects | <input type="checkbox"/> | 3 | A having | <input type="checkbox"/> |
| | B grades | <input type="checkbox"/> | | B cleaning | <input type="checkbox"/> |
| | C classes | <input type="checkbox"/> | | C changing | <input type="checkbox"/> |
| 2 | A get | <input type="checkbox"/> | 4 | A classes | <input type="checkbox"/> |
| | B improve | <input type="checkbox"/> | | B grades | <input type="checkbox"/> |
| | C revise | <input type="checkbox"/> | | C tests | <input type="checkbox"/> |

5 Ułóż pytania według wzoru i udziel na nie krótkich odpowiedzi zgodnych z prawdą.

like/you/play basketball?

Do you like playing basketball?

No, I don't.

1 (like/your mum/draw?)

2 (like/you/change your shoes)

3 (like/your best friend/do projects?)

4 (like/you/revise for tests?)

6* Uzupełnij dialog czasownikami z ramki w odpowiedniej formie.

do (x6) get surf

Joe Ben, we have to ¹ _____ our science project for Friday.

Ben Oh, no! I hate ² _____ projects!

Joe Me too. But I love ³ _____ good grades. So let's get moving.

Ben OK. ⁴ _____ I have to draw or paint?

Joe No, you ⁵ _____. I know you ⁶ _____ like drawing.









But you love ⁷ _____ the net.

Ben Yes, I ⁸ _____. So let's start!



I usually have lunch here.

1 Podpisz ilustracje. Z liter na ponumerowanych polach utwórz hasło.

1  6 _____	4  _____ 11	7  8 _____
2  _____ 10	5  _____ 2	8  _____ 3
3  _____ 5	6  _____ 7	






This is a _____
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11



Gdzie należy umieścić wyrażenie *once a week* w zdaniu *I go to the swimming pool?*

2 Wpisz brakujące litery, tak aby powstały właściwe przysłowki opisujące częstotliwości. Następnie dopasuj wyrazy (1–5) do odpowiednich ilustracji (a–e).

How often?

a 	b 	c 	<input type="checkbox"/> 1 _ _ v _ _
d 	e 		<input type="checkbox"/> 2 s _ _ _ _ _ s
			<input type="checkbox"/> 3 _ _ t _ _
			<input type="checkbox"/> 4 u _ _ _ _ y
			<input type="checkbox"/> 5 _ l _ _ _ _

3 Dopasuj nazwy czynności do określeń częstotliwości.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1 getting birthday presents | a twice a week |
| 2 playing tennis on Monday and Thursday | b five times a week |
| 3 meeting friends on Sundays | c once a year |
| 4 going to school from Monday to Friday | d four (or five) times a month |

4 Przepisz zdania, dodając określenia częstotliwości w odpowiednich miejscach. Użyj wskazówek podanych w nawiasach.

- Jake has extra classes (4 razy w tygodniu).
- We eat in fast food restaurants (czasami).

- Nina goes to the cinema (2 razy w miesiącu).
- Students have to do projects (często).
- There is a music festival in our town (raz do roku).
- I do the washing-up (nigdy).

5 Uzupełnij dialog wyrazami z ramki. Jeden wyraz podany jest dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

a an always every often twice times

- A How ¹ _____ do you do sports?
 B I play football three ² _____ a week. And I have karate once ³ _____ week.
 A Do you do any exercise?
 B Sure, ⁴ _____ day in the morning.
 A What about sports competitions?
 B Well, there's a Sports Day at our school ⁵ _____ a year: at the start and end of the school year. I ⁶ _____ go there, every time!

6 Przepisz zdania, wstawiając odpowiednie określenia częstotliwości z ćwiczenia 2. lub 3., tak aby zdania mówiły prawdę o tobie.

- I'm late for school. _____
- I revise for my English tests. _____
- I meet my friends in the skate park. _____
- I do exercise. _____
- I eat in a restaurant. _____
- I vacuum the carpet. _____



English in action

Giving directions

1 Podpisz rysunki.



g _ s _ _ _ _



t _ _ _ _



' _ _ _ t _ _ _



g _ _ _ _ t

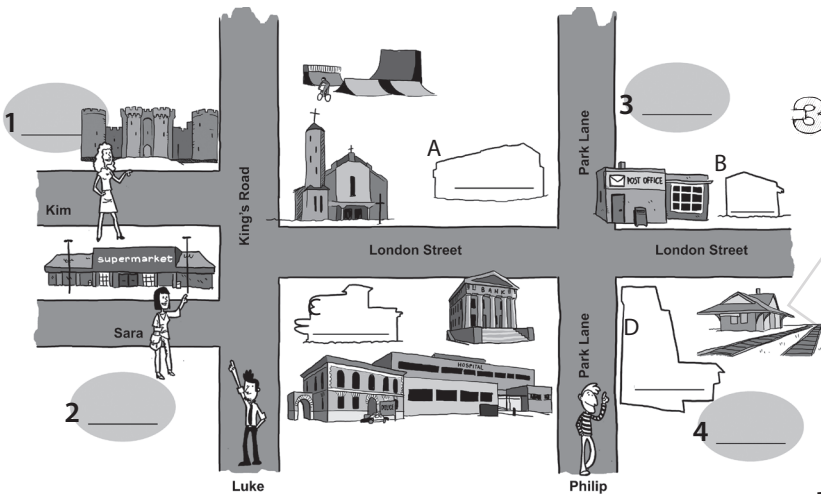


t _ _ _ _



' _ _ _ t _ _ _

2 Przeczytaj dialogi. Popatrz na mapę i podpisz miejsca, których szukają Philip, Sara, Luke i Kim.



Nagranie w formacie mp3 dostępne na: www.macmillan.pl/strefa-uczni



12

Popatrz na mapkę w ćwiczeniu 2. Posłuchaj pytania Brendy i wybierz poprawną odpowiedź.

- Go straight on. Turn left into Park Lane. Go past the bank. It's on your right.
- Go straight on. Go past the bank. Turn right into King's Road. It's on your right.
- Go straight on. Turn right into King's Road. Go past the church. It's on your left.

Nagranie w formacie mp3 dostępne na: www.macmillan.pl/strefa-uczni

Exam spot



13

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (1–4). Do każdej z nich dobierz reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania w kratki. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

1 2 3 4

- There are a lot of shops there.
- No, it's in the shopping mall.
- I'm in front of the skate park.
- It's on the right, next to the park.
- Yes, go straight on and then turn left.



Excuse me, where's 'The Red Dwarf' restaurant?

Go straight on. Turn left into London Street. Go past the bank. It's on your left.



Excuse me, where's 'The Rose' café?

Go straight on. Turn left into King's Road. Turn right into London Street. Go past the post office. It's on your left.



Excuse me, where's 'The Odeon' cinema?

Go straight on. Turn right into London Street. Go past the bank. Turn left into Park Lane. It's on your left.



Excuse me, where's the sports centre?

Go straight on. Turn right into King's Road. Turn left into London Street. Go past the bank. Turn right into Park Lane. It's on your left.



Odczytaj tekst i wpisz nazwę miejsca w odpowiednim punkcie (1–4) na mapce w ćwiczeniu 2.

youa reatth etrai nstati ongost raig hto ntur nrig
htint opa rklan egopa stthep ostof ficet hepar kiso
nyo urright