Rozkład materiału **STRAIGHT TO FIRST**

| **ROZDZIAŁ** | **LICZBA GODZIN** | **TEMATY** | **GRAMATYKA** | **SŁOWNICTWO** | **KOMPONENTY FCE** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Typy zadań** | **Umiejętności i strategie** |
| **1 Influence** | * 6 x 45 min
 | * Kształtowanie postaw
* Reklama i zakupy
* Pogoda
 | * Czasy teraźniejsze
* Czasy przeszłe
 | * Wyrażenia związane z wywieraniem w pływu na ludzi
* Zjawiska atmosferyczne
 | * Czytanie i znajomość środków językowych: wielokrotny wybór, dobieranie
* Słuchanie: uzupełnianie zdań
* Mówienie: udzielanie odpowiedzi na pytania o sobie
* Pisanie: rozprawka
 | * Przewidywanie treści tekstu na podstawie ilustracji
* Podkreślanie słów-kluczy w pytaniach
* Dedukowanie znaczenia nieznanych słów z kontekstu
* Przewidywanie rodzaju brakujących w zdaniach informacji
* Rozwijanie wypowiedzi - podawanie przykładów i powodów
* Tworzenie planu wypowiedzi
 |
| **2 Success** | * 6 x 45 min
 | * Kariera
* Osiągnięcia
* Sport
 | * Struktury porównujące przymiotniki
 | * Słownictwo związane ze uprawianiem sportu
* Nazwy sprzętu sportowego
* Słowotwórstwo – przymiotniki
* Czasowniki typu *phrasal verbs*
 | * Czytanie i znajomość środków językowych: test luk
* Słuchanie: dobieranie, wielokrotny wybór
* Mówienie: opisywanie zdjęć
* Pisanie: artykuł
 | * Przewidywanie treści tekstu na podstawie tytułu
* Spekulowanie na temat informacji brakujących w luce
* Podkreślanie słów klucz
* Parafrazowanie zdań osób mówiących
* Zwracania uwagi na dystraktory
* Opisywanie różnic pomiędzy zdjęciami
* Rozwijanie wypowiedzi za pomocą przykładów i uzasadnianie własnej opinii
* Elementy stylu nieformalnego
* Porównania w wypowiedzi pisemnej
* Części artykułu
 |
| **Review Units 1 and 2** |
| **3 Image and images** | * 6 x 45 min
 | * Wygląd zewnętrzny
* Rozrywka i czas wolny
 | * Czasowniki modalne służące do spekulowania (o sytuacjach w teraźniejszości i przeszłości)
* Zdania względne definiujące i niedefiniujące
 | * Cechy wyglądu
* Nazwy gatunków filmowych
* Wyrażenia służące do opowiadania o filmach
 | * Czytanie i znajomość środków językowych: wielokrotny wybór
* Słuchanie: wielokrotny wybór, dobieranie
* Mówienie: rozmowa w parach
* Pisanie: recenzja
 | * Określanie głównej myśli tekstu (skimming)
* Podkreślanie słów-klucz
* Dopasowanie pytań do odpowiadających im fragmentów tekstu
* Spekulowanie na temat treści wypowiedzi na podstawie słów-kluczy w pytaniach
* Słuchanie poleceń w zadaniach wielokrotnego wyboru
* Zwroty służące do podtrzymywania rozmowy
* Prezentowanie własnej opinii
* Podkreślanie kluczowych informacji w poleceniu do zadania
* Rozpoczynanie wypowiedzi pytaniem retorycznym
* Używanie zaawansowanych przymiotników
* Łączenie myśli w zdania złożone
 |
| **4 Going away** | * 6 x 45 min
 | * Podróżowanie i turystyka
 | * Bezokolicznik i forma ciągła czasownika
 | * Zwroty związane z wakacjami
* Słowotwórstwo - przedrostki
 | * Czytanie i znajomość środków językowych: test luk, dobieranie
* Słuchanie: uzupełnianie zdań
* Mówienie: opis zdjęcia
* Pisanie: e-mail i list
 | * Rozpoznawanie brakujących części mowy
* Rozpoznawanie dystraktorów w tekście
* Zwracanie uwagi na liczebniki
* Przymiotniki służące do opisu zdjęcia
* Organizacja listu i wiadomości e-mail
* Język wypowiedzi – styl, spójniki, bogactwo językowe
 |
| **Review Units 3 and 4** |
| **5 Fitting in** | * 6 x 45 min
 | * Podróżowanie i turystyka
* Wychowanie
* Bezpieczeństwo
 | * Określenia czasu w przeszłości
* Czasy przyszłe
 | * Słowotwórstwo – rzeczowniki
* Cechy charakteru
 | * Czytanie i znajomość środków językowych: wielokrotny wybór, słowotwórstwo
* Słuchanie: dobieranie, wielokrotny wybór
* Mówienie: opis zdjęcia, rozmowa w parach, dyskusja
* Pisanie: raport
 | * Dedukowanie znaczenia nieznanych słów z kontekstu
* Zarządzanie czasem w trakcie egzaminu ustnego
* Spekulowanie na temat zdjęcia
* Unikanie powtórzeń
* Mówienie o wymaganych cechach charakteru i uzasadnianie opinii
* Plan raportu – wstęp, nagłówki, rekomendacje
* Rekomendowanie i przedstawianie pomysłów
 |
| **6 News and views** | * 6 x 45 min
 | * Media
* Sprawy bieżące
* Polityka
 | * Mowa zależna
 | * Wyrażenia oznaczające podejmowanie decyzji
 | * Czytanie i znajomość środków językowych: test luk, wielokrotny wybór
* Słuchanie: wielokrotny wybór
* Mówienie: rozmowa w parach
* Pisanie: rozprawka
 | * Przewidywanie treści tekstu na podstawie zdjęć
* Czytanie tekstu z lukami w celu ogólnego zrozumienia treści
* Unikani powtórzeń za pomocą przymiotników
* Wyrażanie opinii
 |
| **Review units 5 and 6** |
| **7 Survival** | * 6 x 45 min
 | * Zagrożenia współczesnego świata
* Surwiwal i kursy przetrwania
* Podróże
 | * Rzeczowniki policzalnie i niepoliczalne
* Czasowniki modalne do wyrażanie zakazu, rady i konieczności
 | * Wyrażenia oznaczające przetrwanie
* Przyimki
* Słowotwórstwo - przysłówki
 | * Czytanie i znajomość środków językowych: test luk, słowotwórstwo
* Słuchanie: wielokrotny wybór, uzupełnianie zdań
* Mówienie: rozmowa w parach, dyskusja
* Pisanie: raport
 | * Mówienie o zagrożeniach
* Podkreślanie słów-kluczy w zadaniu w celu zawarcia wszystkich punktów w wypowiedzi
* Rozpoznawanie stylu wypowiedzi
 |
| **8 Brain games** | * 6 x 45 min
 | * Neurobiologia
* Rywalizacja
* Sztuka
* Kultura
 | * Strona bierna
* Struktura *It is known / expected / said* etc.

  | * Wyrażenia związane z zapamiętywaniem
* Cechy charakteru
* Słownictwo związane z dziedzinami kultury i sztuki
 | * Czytanie i znajomość środków językowych: wielokrotny wybór
* Słuchanie: wielokrotny wybór
* Mówienie: opis zdjęć
* Pisanie: recenzja
 | * Podkreślanie słów kluczy w pytaniach
* Identyfikowanie fragmentów tekstu odpowiadających na pytania
* Przewidywanie treści nagrania na podstawie zdjęcia
* Dobieranie słów z tekstu do podanych definicji
* Mówienie o uczuciach i preferencjach
* Łączenie fragmentów zdań
* Rozpoznawanie stylu wypowiedzi
 |
| **Review units 7 and 8** |
| **9 A slave to routine** | * 6 x 45 min
 | * Życie rodzinne i towarzyskie
* Czynności codzienne
* Czas wolny
* Wychowanie
 | * Zdania warunkowe

  | * Wyrażenia ze słowem *time*
* Słowotwórstwo - rzeczowniki
 | * Czytanie i znajomość środków językowych: wielokrotny wybór, test luk
* Słuchanie: uzupełnianie zdań, wielokrotny wybór
* Mówienie: rozmowa w parach, dyskusja
* Pisanie: list i wiadomość e-mail
 | * Czytanie w celu ogólnego zrozumienia tekstu
* Dobieranie słów do definicji
* Czytanie z pominięciem luk w celu zrozumienia tekstu
* Opisywanie osób – elementy opisu
* Sprawdzanie wypowiedzi pisemnej według podanych pytań o formę, język i styl
 |
| **10 Getting on** | * 6 x 45 min
 | * Życie rodzinne i towarzyskie
* Relacje międzyludzkie
* Wiek
 | * Struktury *I wish, if only, hope*
* Czasowniki madalne przeszłe
* Struktura *causative have*
 | * Wyrażenia związane z relacjami
* Przyimki po czasownikach i przymiotnikach
* Etapy życia
 | * Czytanie i znajomość środków językowych: uzupełnianie luk, wielokrotny wybór
* Słuchanie: dobieranie, wielokrotny wybór
* Mówienie: opis zdjęć, rozmowa w parach, dyskusja
* Pisanie: artykuł
 | * Porównanie treści z tekstu z własnymi pomysłami
* Przewidywanie treści nagrania na podstawie zdjęcia
* Używanie języka spekulacji
* Łączenie kontrastujących myśli za pomocą odpowiednich spójników
* Wybieranie odpowiedniego tytułu
* Zakończenie artykułu zwrotem do adresata
 |
| Review units 9 and 10 |