

1 ★ Popatrz na rysunki i zakreśl właściwe wyrazy.



1 Monica is *shy* / *quiet* / ***friendly***.



2 Karl is ***helpful*** / *funny* / *sporty*.



3 Marta is *friendly* / ***sporty*** / *funny*.



4 Kuba is *kind* / *shy* / ***clever***.



5 Alice is *quiet* / ***sporty*** / *funny*.



6 Ben is ***helpful*** / *funny* / *quiet*.



7 Lucy is ***clever*** / ***sporty*** / *kind*.



8 Marek is ***funny*** / *shy* / *friendly*.

2 ★★ 06 Postłuchaj nagrania. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

clever ■ friendly ■ funny ■ helpful
kind ■ quiet ■ shy ■ sporty

- 1 He is *sporty* _____.
- 2 She is _____.
- 3 He is _____.
- 4 She is _____.
- 5 He is _____.
- 6 He is _____.
- 7 She is _____.
- 8 She is _____.

Phonics

07 Postłuchaj wyrazów z ramki. Jak wymawiana jest litera y? Dopisz wyrazy do odpowiednich kategorii.

cry ■ friendly ■ sunny ■ why
sporty ■ my ■ fly ■ slowly

shy	funny
<i>cry</i>	

3 ★★ 08 Opisz czterech przyjaciół. Użyj wyrazów z ramki.

kind ■ sporty ■ shy ■ quiet
friendly ■ helpful ■ clever ■ funny

My friend Tina is shy and clever. _____

1 ★ Przeczytaj tekst o Jacku i Alexie. Zgadnij, o kogo chodzi w zdaniach 1–8. Wpisz: *Jack* lub *Alex*, lub *Jack and Alex*.



Jack and Alex are students at Fairdean School in Edinburgh. Jack is ten years old and Alex is eleven years old. Jack is quiet and sporty. He isn't clever but he's very kind. Alex is sporty too but he isn't quiet. He is friendly and funny. He's shy but he isn't very helpful.

- 1 He isn't shy. _____ *Jack* _____
- 2 He's eleven. _____
- 3 He isn't eleven. _____
- 4 He's a student. _____
- 5 He isn't quiet. _____
- 6 He isn't ten. _____
- 7 He's friendly. _____
- 8 He's sporty. _____

2 ★★ Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika *be*. Jeśli to możliwe, użyj form skróconych.

(x) = not

- 1 I _____ nine years old.
- 2 She _____ (x) funny, but she _____ clever.
- 3 Jack _____ a new student at this school.
- 4 Felix and Toby _____ brothers.
- 5 My friend _____ (x) at school today.
- 6 The students _____ (x) helpful!
- 7 I _____ (x) sporty.
- 8 We _____ quiet.

3 ★★ Uzupełnij zdania 1–6 zgodnie z informacjami w tabeli. Użyj form skróconych czasownika *be*.

	10 years old	11 years old	quiet	clever
Billy	✓	x	x	✓
Marie	x	✓	✓	x
Yasmin & Pete	x	✓	x	✓

- 1 Billy's ten years old. He _____ eleven years old.
- 2 He _____ quiet. He _____ clever.
- 3 Marie _____ ten years old. She _____ eleven years old.
- 4 She _____ quiet. She _____ clever.
- 5 Yasmin and Pete _____ ten years old. They _____ eleven years old.
- 6 They _____ quiet. They _____ clever.

4 ★★★ Uzupełnij tabelę zgodnie z prawdą. Następnie opisz siebie i kolegę/koleżankę.

	10 years old	11 years old	funny	friendly	shy
Me					
My friend					

Train your brain

Rozwiąż zagadkę. Dopisz i narysuj brakujący element.

What am I?

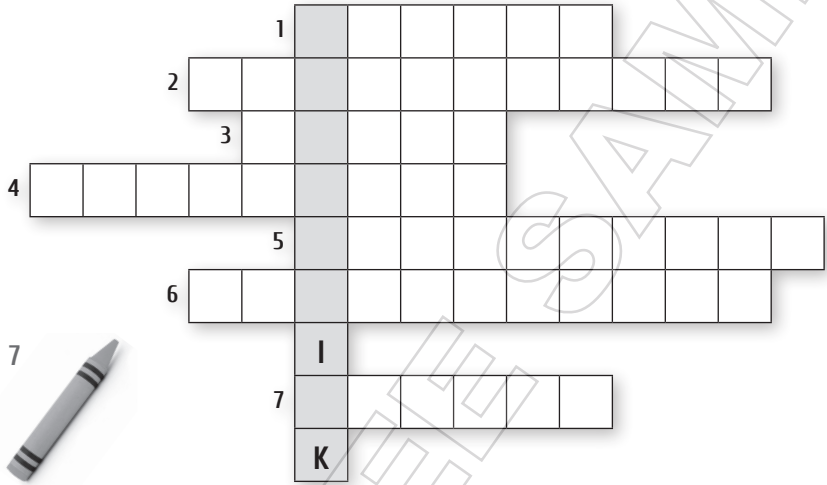
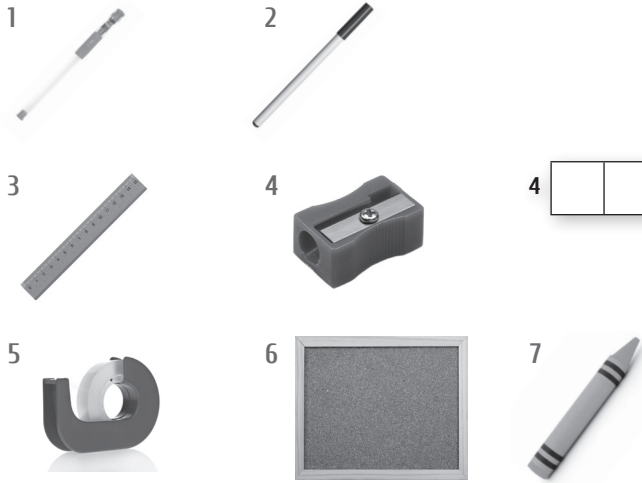
I'm a  for a .

I'm green and brown.

I'm a _____ ----->



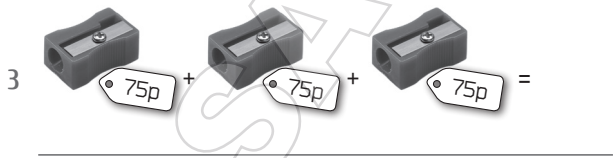
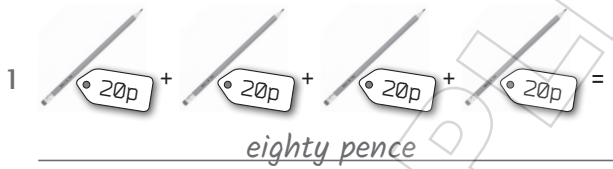
1 ★ Rozwiąż krzyżówkę i odgadnij hasło.



2 ★★★ 09 Posłuchaj nagrania i zapisz ceny przyborów szkolnych.

- crayon = _____
- felt-tip pen = _____
- gel pen = _____
- sticky tape = _____
- sharpener = _____

3 ★★★ Dodaj ceny przedmiotów i zapisz sumę pełnymi słowami.



4 ★★★ Uzupełnij rozmowę ze sprzedawczynią w sklepie papierniczym. Zapytaj o ceny czterech wybranych przyborów szkolnych i dopisz odpowiedzi.



Shop assistant: Hello, can I help you?

Customer: Yes, please. How much is the glue stick?

Shop assistant: It's seventy pence.

Customer: _____

Shop assistant: _____

Customer: _____

Shop assistant: _____

Customer: _____

Shop assistant: _____

Customer: _____

Shop assistant: _____

1 ★ Napisz prawdziwe odpowiedzi o sobie.

- 1 Are you a student? Yes, I am.
- 2 Are you sporty? _____
- 3 Are you at school? _____
- 4 Are you an inventor? _____
- 5 Are you helpful? _____

2 ★★★ Pomóż robotowi Iggy'emu zadać poprawne pytania. Ułóż podane wyrazy w odpowiedniej kolejności.



crayon orange is an it?

- 1 crayon orange is an it?
Is it an orange crayon?
- 2 Iggy who Professor is?

- 3 students are they?

- 4 are what they?

- 5 good is a invention it?

- 6 felt-tip they are pens?

Useful!

Uzupełnij zdania właściwymi literami.



My new invention is a talking noticeboard.



Wow, dad! ¹T__t's i__e_i__le!



Hello! I AM A NOTICEBOARD!

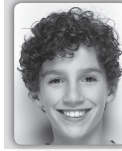


Hmm. My invention is very noisy.

Yes. ²It's t__e to m_k_a quiet invention now!



3 ★★★ Przeczytaj tekst. Ułóż pytania z podanych wyrazów i dodaj właściwą formę czasownika *be*. Odpowiedz na pytania.



Hal is a student. He is nine years old. He is quiet and clever. His friends are Rick and Ben. They are students. They are funny. They aren't quiet.

- 1 Hal / teacher?
Is Hal a teacher? No, he isn't.
- 2 Who / Hal?
Who is Hal? He's a student.
- 3 Hal / nine years old?

- 4 Who / Rick and Ben?

- 5 Rick and Ben / funny?

- 6 Rick and Ben / quiet?

Train your brain

Ułóż cztery pytania z wyrazów w ramce. Możesz się poruszać w górę/dół oraz w prawo/lewo.



START →	Who	Am	I
	is	he?	a
	FINISH	What	teacher?
	student?	is	it?
	a	you	Are

- _____
- _____
- _____
- _____

Welcome to our Language Gym!



1 ★ Pomóż Freddiemu i Fredzie ułożyć wyrazy w odpowiedniej kolejności.

1 is student Karel a

Karel is a student.

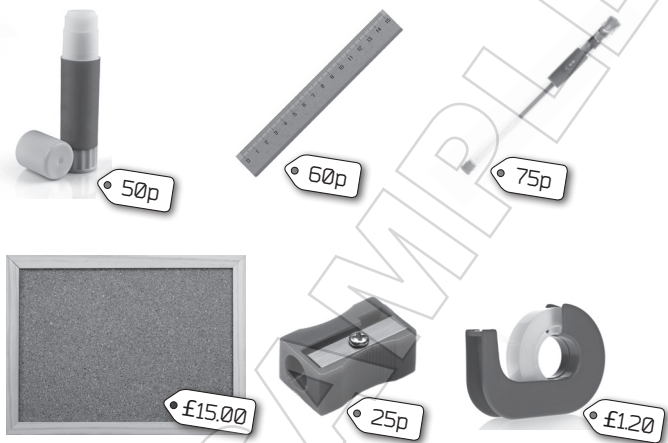
2 blue rulers The aren't

3 eleven I am

4 name is Gemma Her

5 teacher a Piotr isn't

2 ★★ Uzupełnij listę zakupów Freddiego. Wpisz nazwy przedmiotów i uzupełnij ceny.








Shopping list

two glue sticks	_____	£1.00
one ru _ _	_____	
three ge _ p _ ns	_____	
one n _ _ c _ b _ _ rd	_____	
four sh _ _ _ n _ rs	_____	
one st _ _ y t _ _ e	_____	
TOTAL:	_____	

3 ★★★ Rozwiąż zagadkę Freddiego i Fredy.

a) Popatrz na rysunki i uzupełnij wyrazy.

Joe, 13 Amy, 10
 
 f _ _ _ c _ _ _

Nathan, 11 Bella, 12 Julie, 9
  
 s _ _ _ f _ _ _ _ s _ _

b) Przeczytaj wskazówki i napisz właściwe imiona. Imiona nie mogą się powtarzać.

- This person is twelve. Bella
- This person isn't ten and isn't a boy. _____
- This person isn't sporty and isn't a girl. _____
- This person is a boy. _____
- This person isn't a boy and isn't nine. _____

4 ★★ Freddie i Freda zgubili odpowiedzi do pytań 1–6. Pomóż im je odnaleźć.

He's Ben.	They aren't £10.
They're 75p.	It isn't 80p.
It's £1.00.	She's Mandy.
No, he isn't.	No, it isn't.
Yes, I am.	Yes, it is.
Yes, they are.	Yes, she is.

- How much is the ruler? It's £1.00
- Are you a teacher? _____
- Who is he? _____
- Are the crayons blue? _____
- How much are the sharpeners? _____
- Is John a student? _____

1 ★ Dopasuj do siebie części, tak aby powstały nazwy państw.

1 Argen	land
2 Spa	ly
3 Fra	tina
4 the United States	in
5 Pol	many
6 Ger	nce
7 Ita	and
8 Eng	of America

2 ★★ Ułóż zdania we właściwej kolejności, tak aby powstał dialog.



My name's Karl.
Nice to meet you.

I'm from Germany.

Where are you from?

Sure!

Hi, I'm Jasmine.
What's your name?

Oh, that's cool! Come and
play with my friends!

3 ★★ 10 Postępuj nagrań. Zaznacz właściwe wyrazy.



- 1 His name is **Bob / Ben**.
- 2 Her name is **Emma / Ella**.
- 3 She is from **France / Spain**.

4 ★★ Napisz rozmowę z Rosą lub Marcusem. Zapytaj ją o imię, kraj pochodzenia i zaproś ją do wspólnej zabawy.



Rosa, Italy



Marcus, the UK

Me: Hi, I'm _____

Me: _____

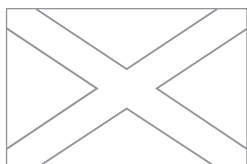
Me: _____

Me: _____

Quiz – Flags of the world



1 Pamiętaj, jak wyglądają flagi tych państw? Pokoloruj je z pamięci.



1 Scotland



2 Italy



3 Argentina



4 Wales



5 Germany

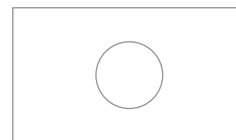
2 Przeczytaj tekst o flagach innych państw. Pokoloruj i podpisz flagi.

More flags of the world

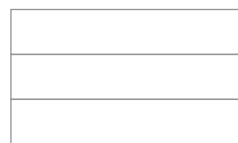
- a The flag of Japan is white. It has a red circle in it.
- b The flag of Portugal is red and green. It has a royal symbol on it.
- c The flag of Austria is red and white.
- d The flag of Russia is white, blue and red.



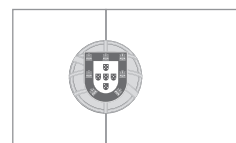
1



3



2



4

Around the world

Holi to święto obchodzone w Indiach. Nazywa się je również Festiwalem Kolorów, ponieważ ludzie rzucają w siebie kolorowymi proszkami i farbami. Czy wiesz czemu? Wybierz właściwe zakończenie zdania.

Holi is the festival that celebrates

- a the summer.
- b the beginning of spring.
- c the end of autumn.



3 11 **Posłuchaj sześciu wypowiedzi. Potrafisz odgadnąć, skąd pochodzą dzieci? Uzupełnij zdania nazwami krajów.**

- 1 Raquel is from _____.
- 2 Tom is from _____.
- 3 Grete is from _____.
- 4 Paul is from _____.
- 5 Angus is from _____.
- 6 Nadia is from _____.



Life skills: Sources of information

Zaznacz wiarygodne źródła informacji (✓).

- an encyclopaedia
- Facebook
- a book from your school library
- a friend's blog

Do our Revision Workout.
Good luck!



Vocabulary & Speaking

1 ★ Dopasuj wyrazy do właściwych kategorii.

shy ■ Poland ■ sticky tape ■ funny
Italy ■ ruler ■ Germany ■ helpful
kind ■ crayon ■ gel pen ■ Scotland

countries	classroom objects	adjectives
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 ★★ Dopisz po dwa dodatkowe wyrazy do trzech kategorii w ćwiczeniu 1.

3 ★★★ Uzupełnij dialogi. Wstaw jeden wyraz w każdą lukę.

①
A: Hi, I'm Rick. What's your _____?
B: I'm Jess. _____ to meet you.

②
A: Come and _____ with my friends.
B: _____!

③
A: Where are you _____?
B: I'm _____ Poland.

Grammar


4 ★ Uzupełnij pytania i odpowiedzi odpowiednią formą czasownika *be*.

- Where _____ you from?
I _____ from Spain.
- _____ she from Scotland?
Yes, she _____.
- _____ the gel pens orange?
No, they _____.
- How much _____ the sticky tape?
It _____ £1.20.

5 ★★ Popraw opisy 1–6. Użyj przymiotników w nawiasach oraz skróconych form czasownika *be*.

- Beatrice is friendly. (shy)
She isn't friendly. She's shy.
- Tomasz is a student. (inventor)
He _____
- Mel and Hannah are from Scotland. (Wales)
They _____
- You're nine. (ten)
I _____
- I'm quiet. (noisy)
You _____
- It's a crayon. (gel pen)
It _____

6 ★★★ Spójrz na informację o Marcie i napisz o niej sześć zdań.



Name: *Marta*
Country: *Italy*
Age: *11*

- funny ✓ friendly ✓ shy ✗ sporty ✗
