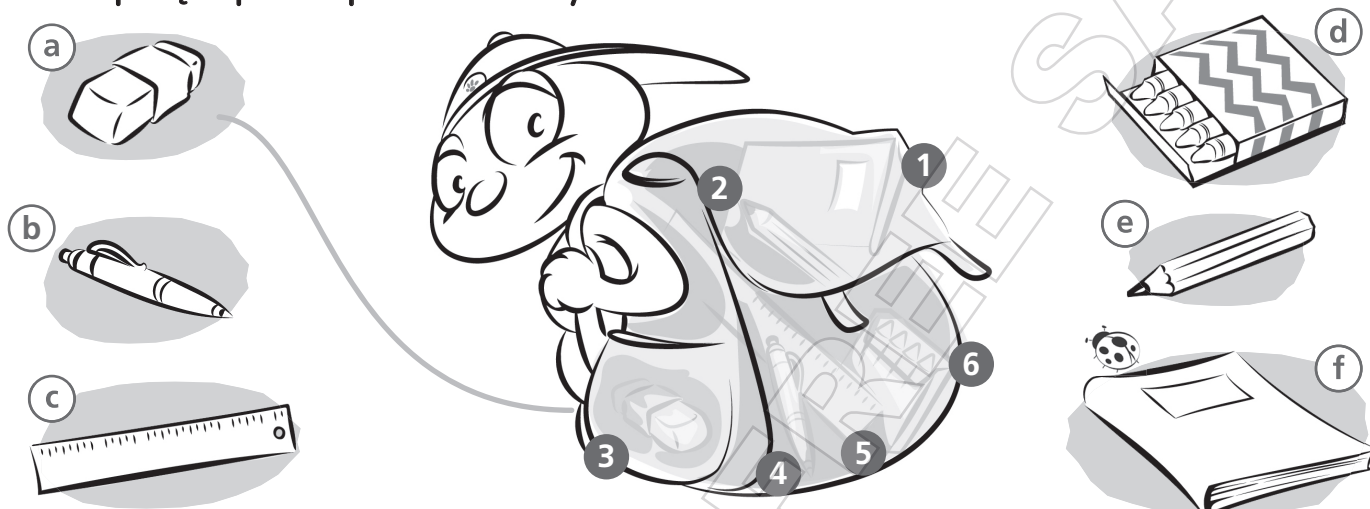


1

The school concert

Lesson 1

- 1 Powiedz, jakie przybory szkolne Colin spakował do szkolnego plecaka, i połącz je z odpowiednimi rysunkami.



- 2 Znajdź i nazwij ukryte przybory szkolne. Policz je i wpisz poniżej właściwe liczby.



a	b	c	d	e	f	g

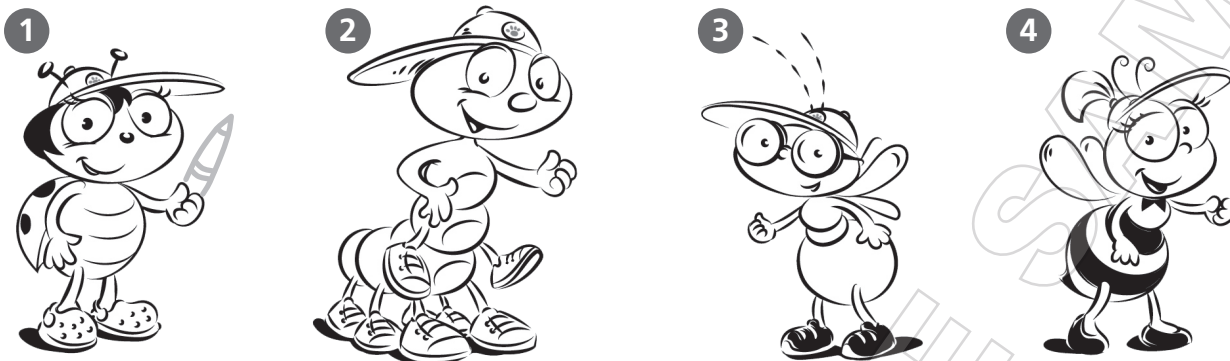


1 Where's my (pen)? It's here!

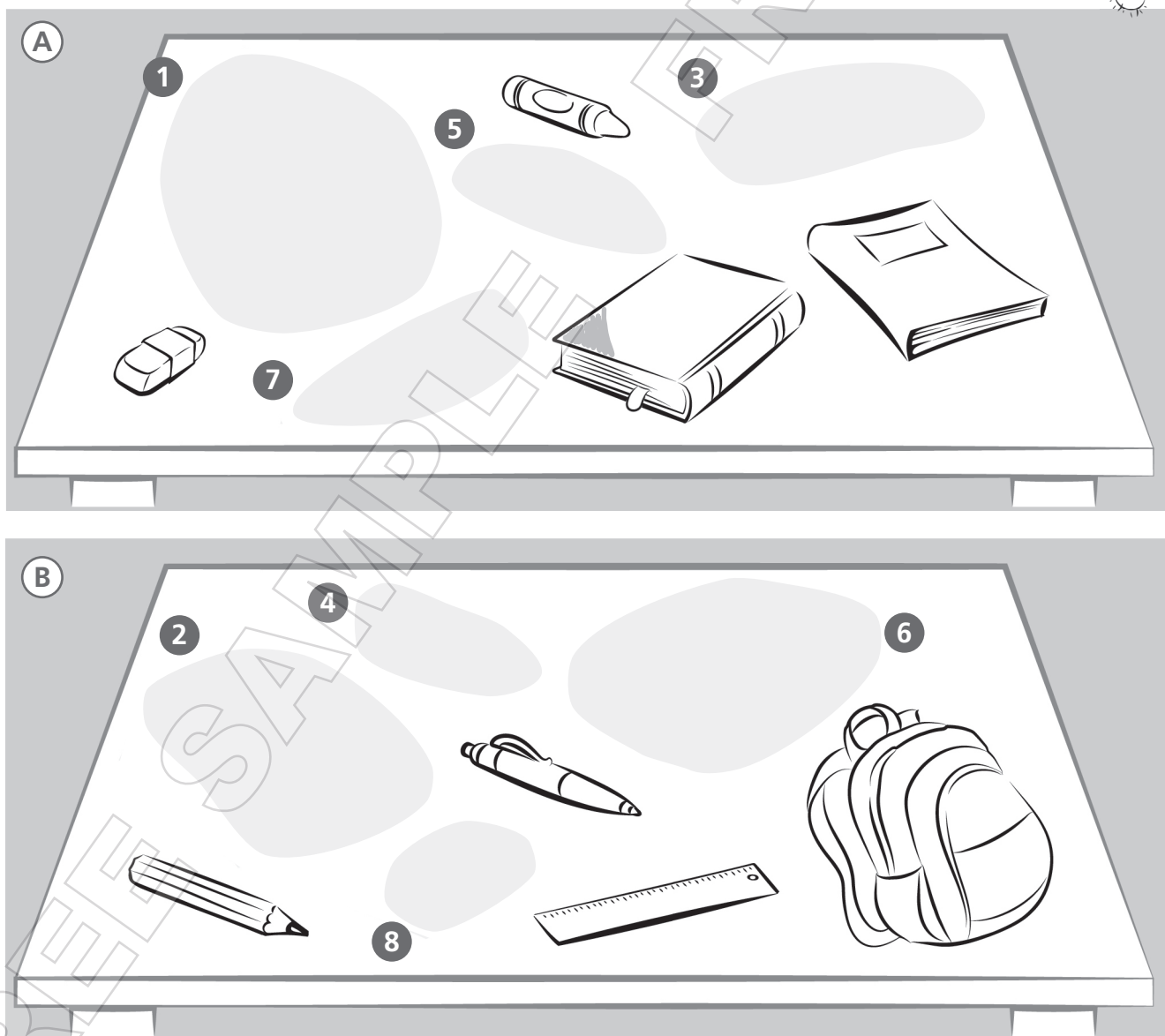
2 Pen? Five!

Lesson 2

1 **CD 1.13 MP3 02** Posłuchaj piosenki *What's this?* i dorysuj brakujące przybory szkolne. Zaśpiewaj piosenkę.



2 Porównaj rysunki A i B i powiedz, jakich przyborów szkolnych brakuje na ławkach. Przyklej właściwe naklejki. Pokoloruj przybory szkolne tak, aby oba zestawy wyglądały tak samo.

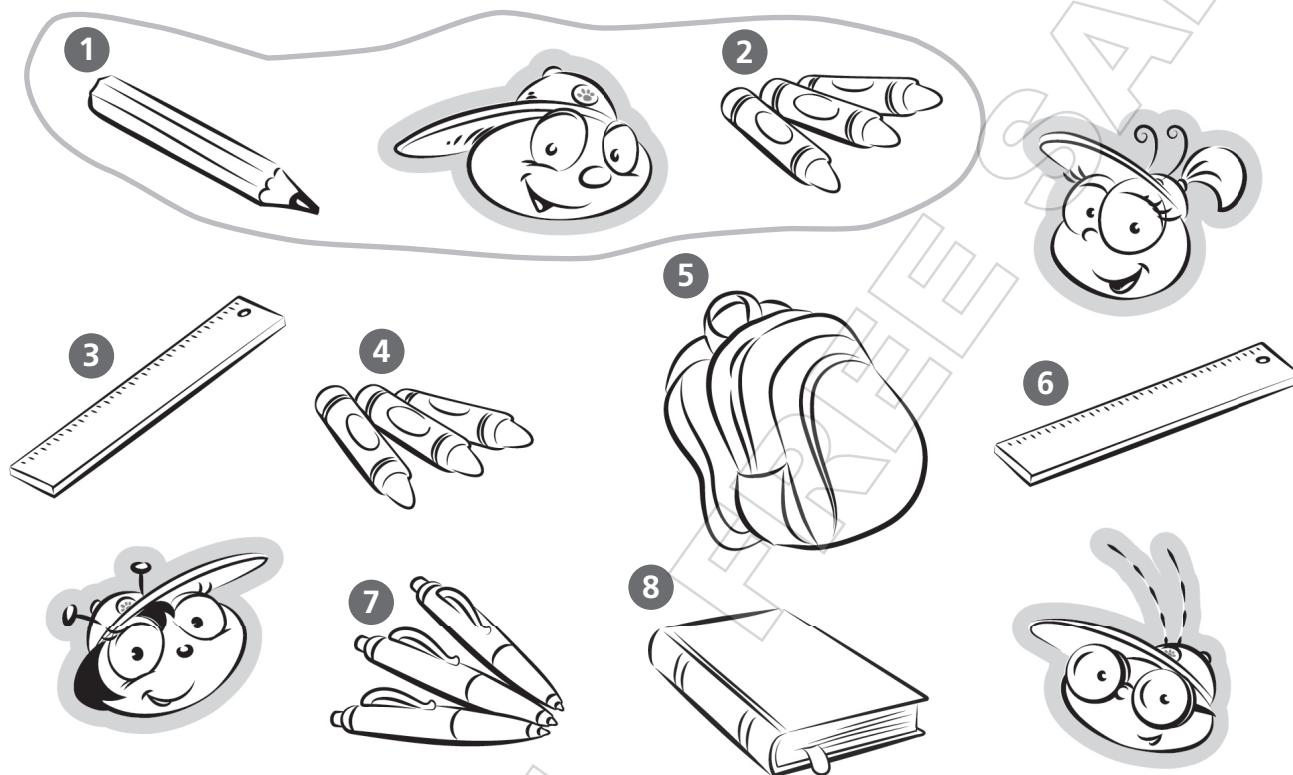


1 What's this? It's my (pen).

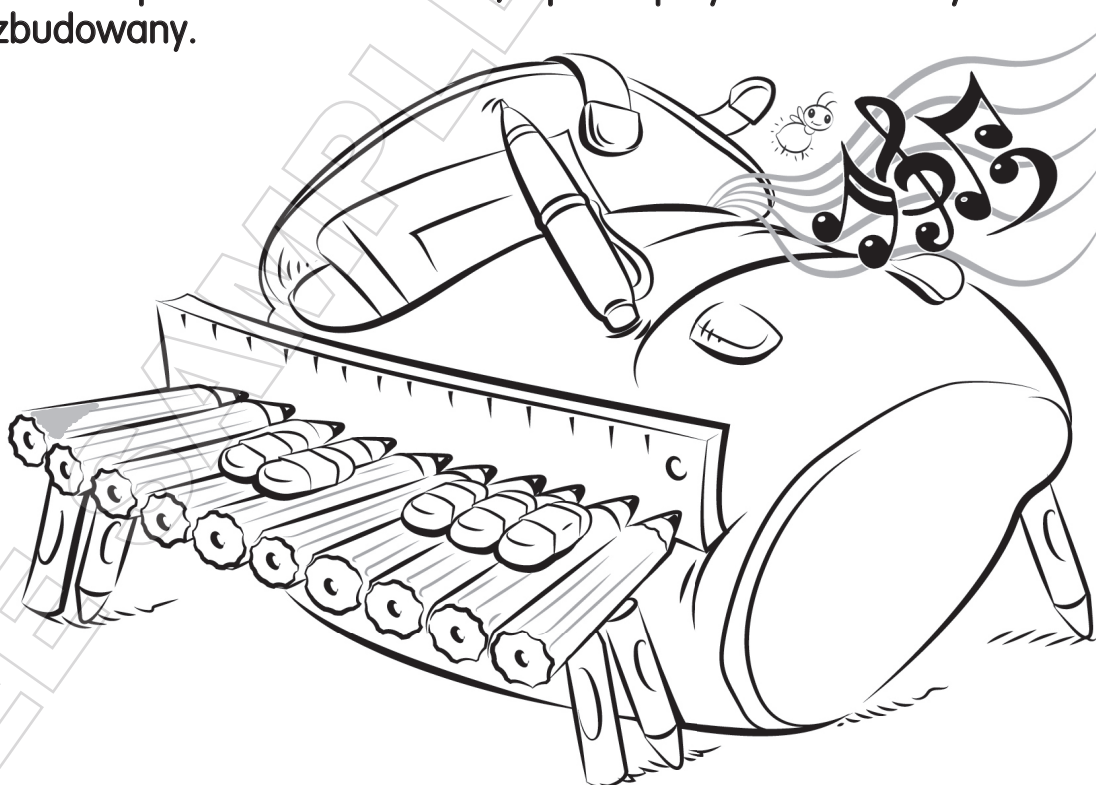
2 Where's ...? It's here!

Lesson 3

- 1 **CD 1.16 MP3 03** Posłuchaj historyjki. Zakreśl bohaterów oraz przybory szkolne, z których bohaterowie wykonali swoje instrumenty.



- 2 Pokoloruj instrument. Powiedz, z jakich przyborów szkolnych został zbudowany.

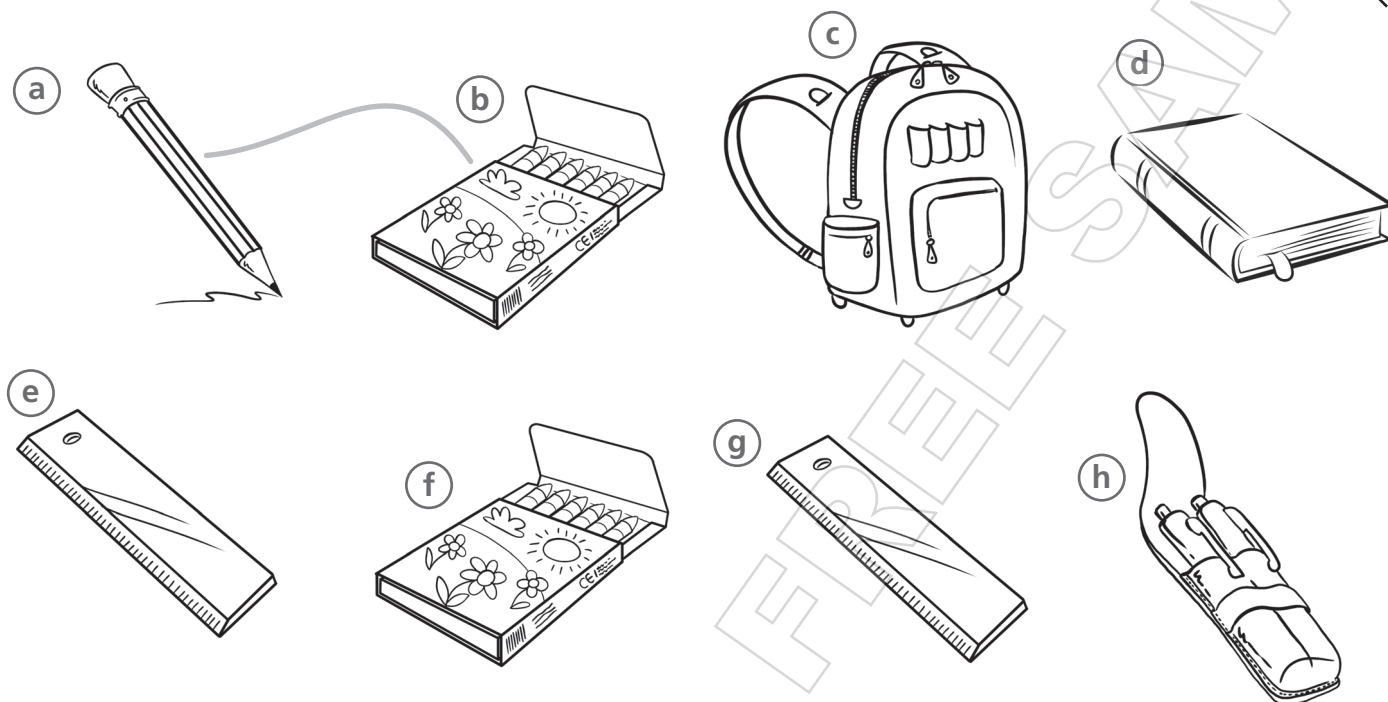


1 It's (a pen).

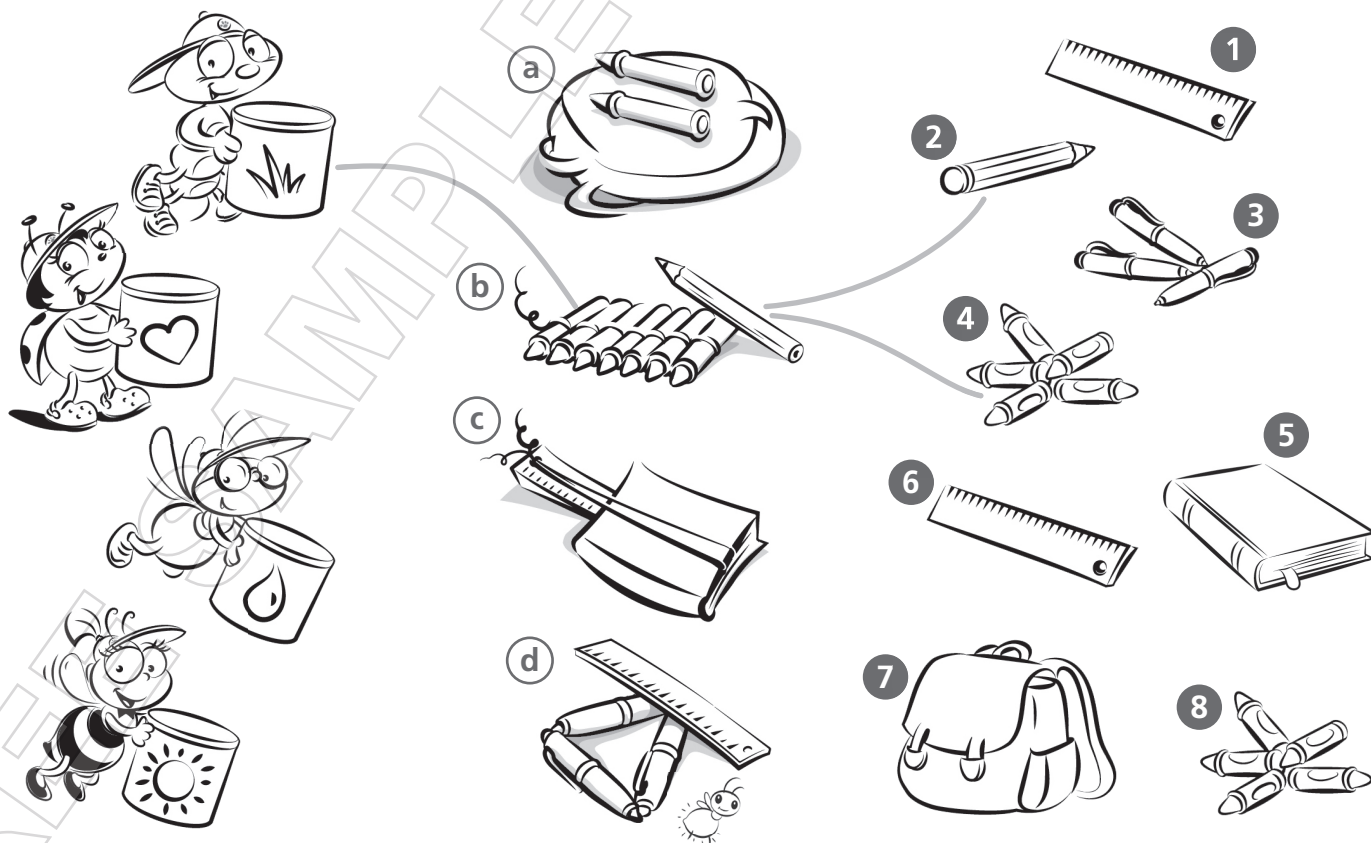
2 What's this? It's (a pen and crayons).

Lesson 4

- 1 **CD 1.18 MP3 04** Posłuchaj piosenki *Are you ready?* i połącz przybory szkolne w odpowiedniej kolejności. Zaśpiewaj piosenkę.



- 2 **CD 1.18 MP3 04** Posłuchaj piosenki *Are you ready?* Połącz bohaterów z instrumentami i przyborami szkolnymi.

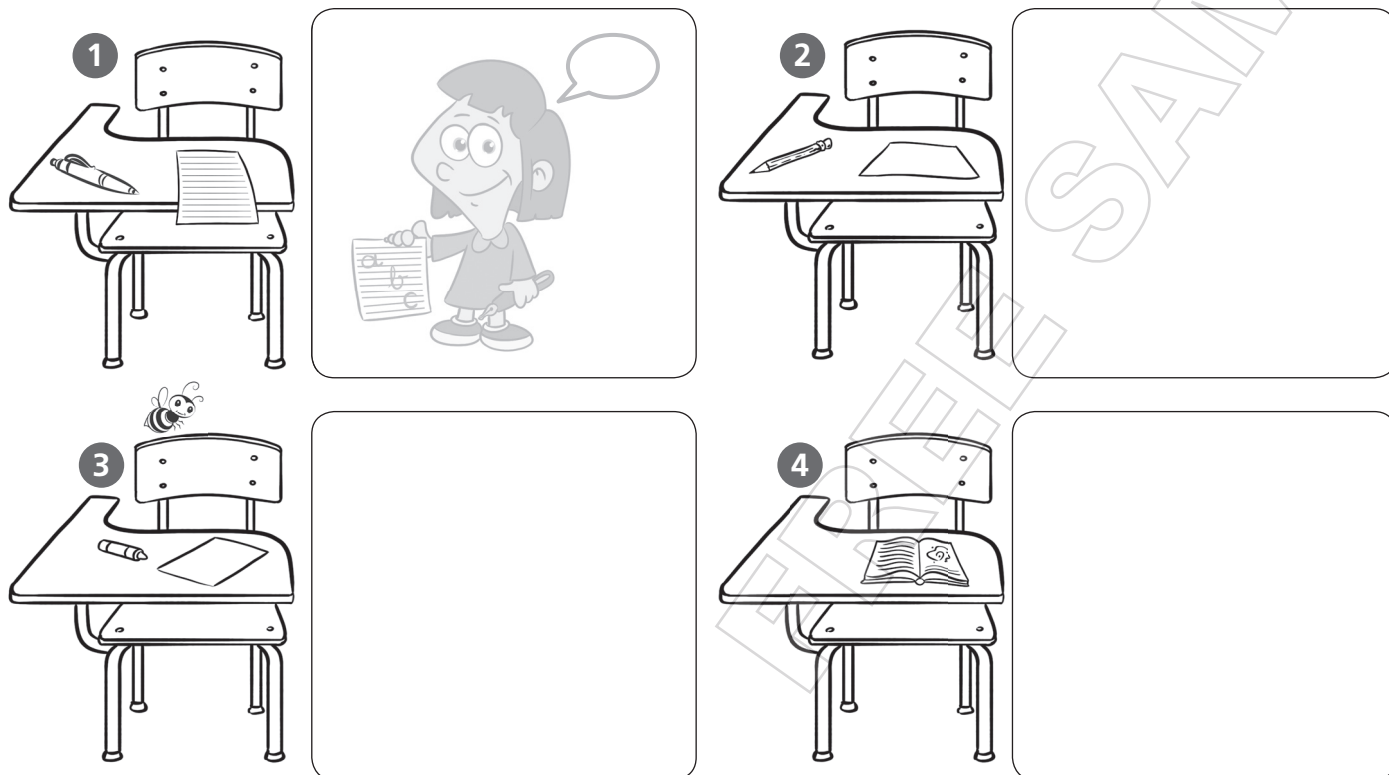


1 & 2

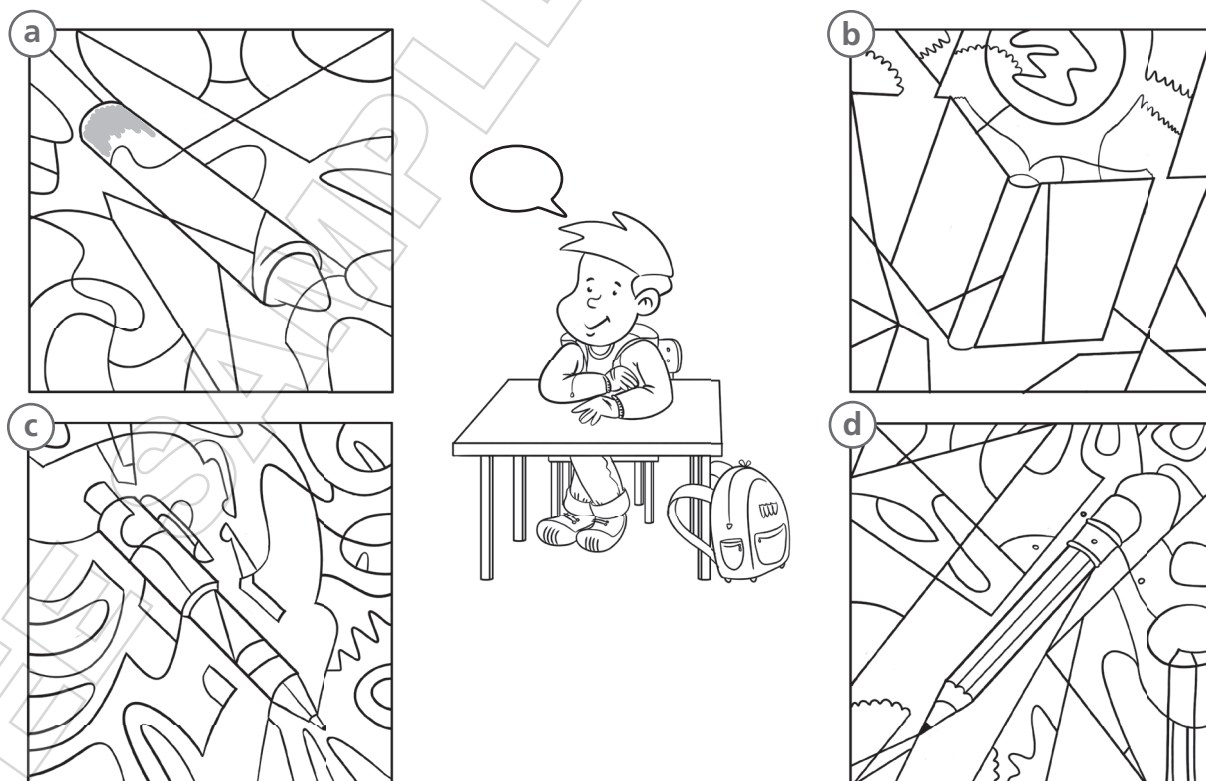
It's (a pencil and crayons).

Lesson 5

- 1 Powiedz, jakie przybory szkolne leżą na ławkach. Przyklej właściwe naklejki i powiedz, co mówią postacie.



- 2 Pokoloruj ukryte na rysunkach przybory szkolne. Nazwij czynności z nimi związane. Powiedz, które z tych czynności wykonujesz w szkole.



1 & 2

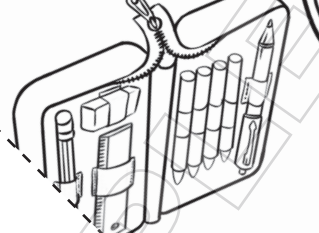
It's (a pen).

I (write) at school.

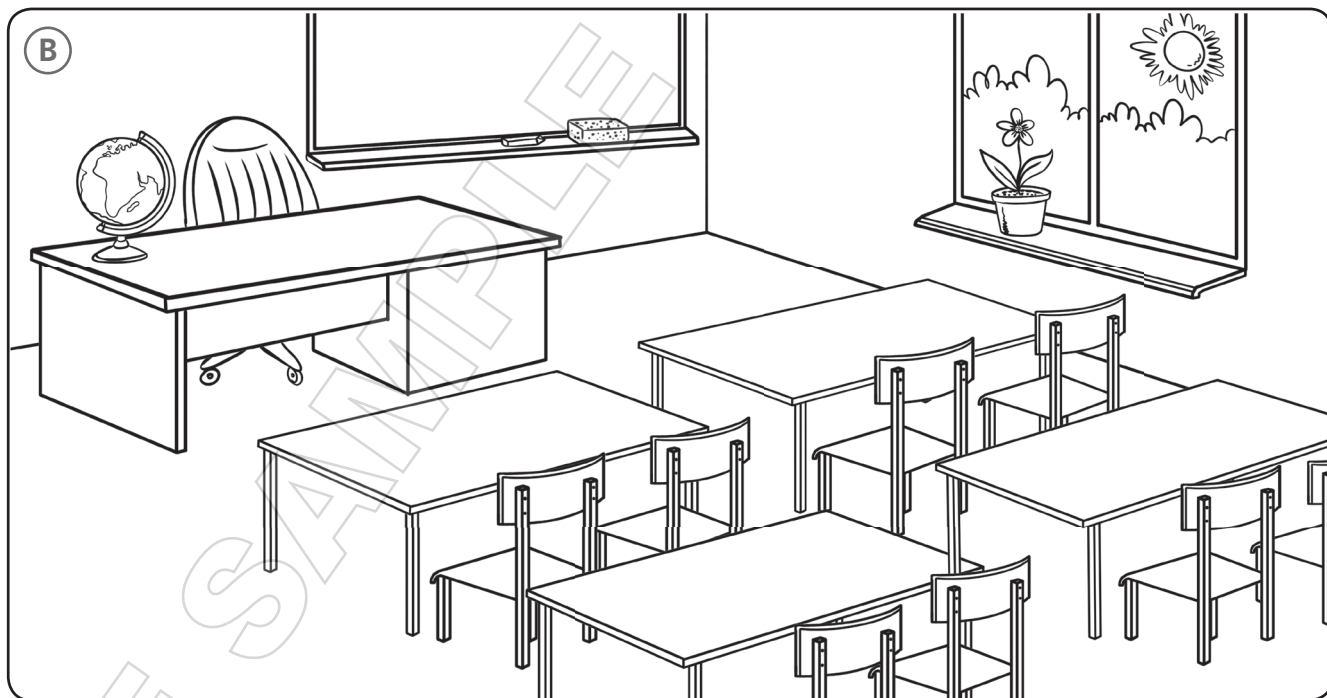
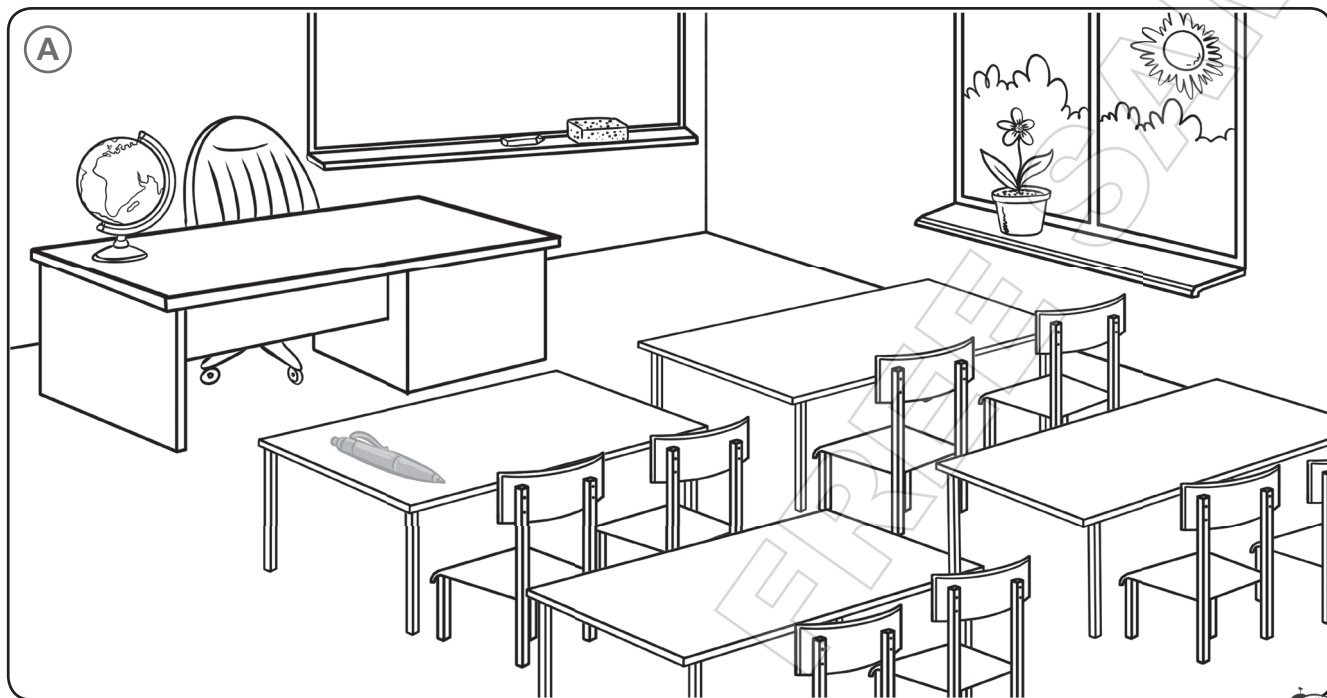
Lesson 6



TRENING PAMIĘCI



- 1 Przyklej na rysunek A naklejki przedstawiające przybory szkolne i nazwij je.



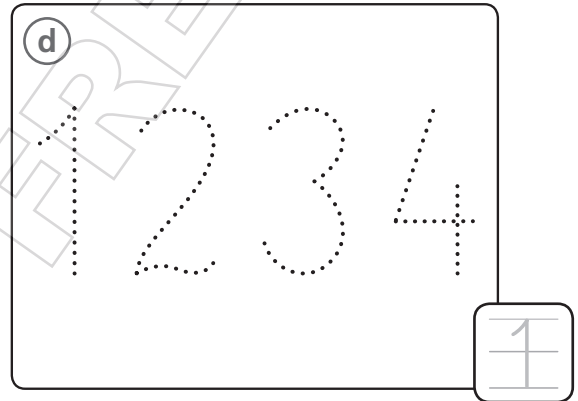
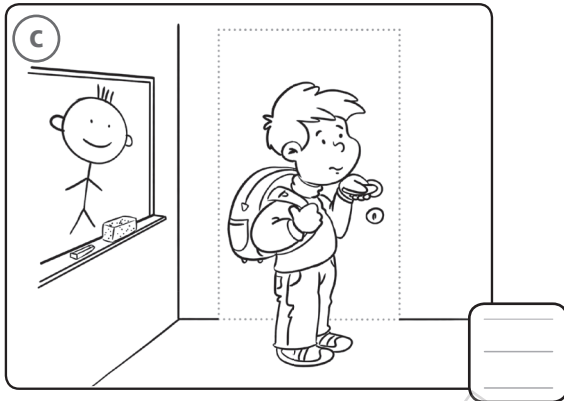
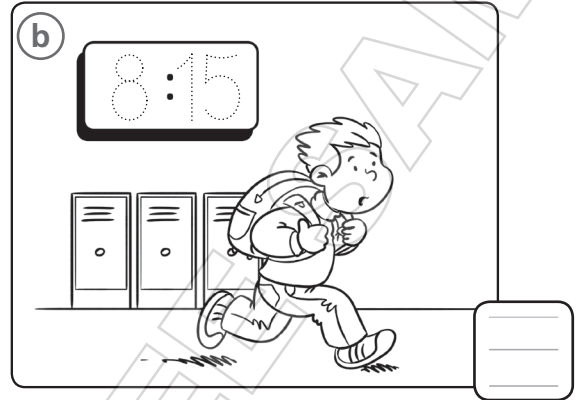
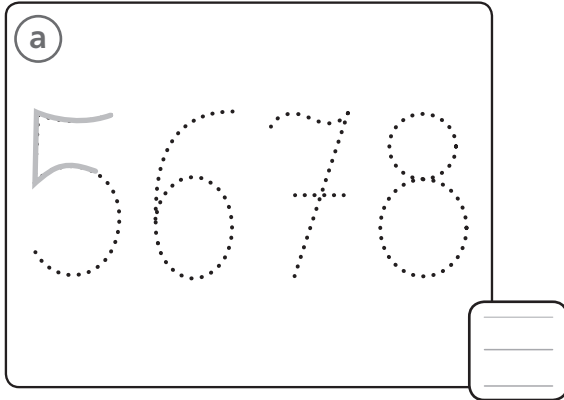
Praca w parach. Uczniowie patrzą na rysunek kolegi/koleżanki przez 60 sekund i z pamięci dorysowują przedmioty na obrazku B w tych samych miejscach. Następnie mówią, co dorysowali.



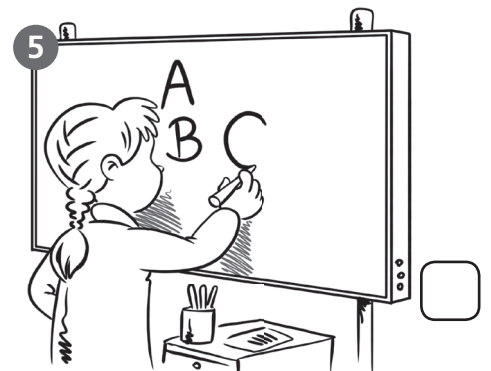
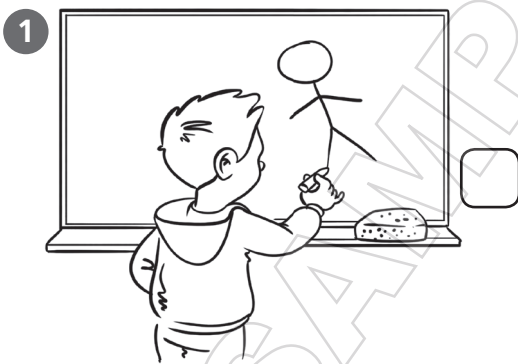
1 It's (a blue pen).

Lesson 7

- 1 CD 1.24 MP3 05 Dokończ rysunki. Posłuchaj wyliczanki: *One, two, three, four* i ponumeruj rysunki. Powiedz wyliczankę.



- 2 Zaznacz symbolem ✓ czynności, które wykonujesz w swojej szkole, a symbolem X te, których nie wykonujesz. Powiedz, które czynności wykonujesz.



1 One, two, three, four ... Please, come in ...

2 I (read) at school.

Lesson 8

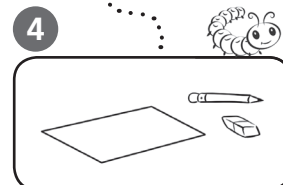
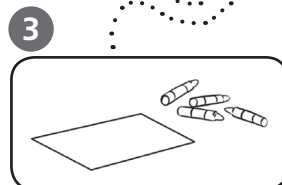
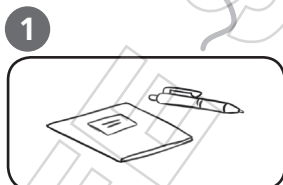
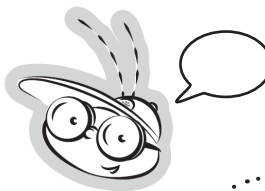
Unit review

- 1** Znajdź na rysunkach A i B przybory szkolne i policz je. Wpisz ich liczbę do tabeli. Powiedz, ile przyborów jest na każdym rysunku.



							
(A)	2						
(B)	3						

- 2** Połącz bohaterów z czynnościami. Powiedz, jakie czynności bohaterowie wykonują w szkole.



- 3** Wytnij z rogów stron rozdziału fragmenty tajemniczego obrazka. Złóż go w całość i przyklej w *Słowniczku obrazkowym* na stronie 78.



1 (five crayons, six crayons

2 *I (read) at school.*

*BUILD-UP



- 1 Przejdź od START do FINISH, łącząc przylegające do siebie pola zieloną kredką. Powiedz, co przedstawiają rysunki na tych polach.



Praca całą klasą. Wskazany przez nauczyciela uczeń nazywa wybrany rysunek, a pozostali skreślają go jednym kolorem kredki. Uczniowie grają ponownie, omijając skreślone wcześniej pola.



It's a schoolbag.

It's a crayon.



- 2 Poszukaj na stronach rozdziału 1. ukrytych stworzonek i wpisz ich liczbę pod właściwymi rysunkami.

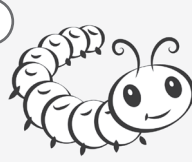
a



b



c



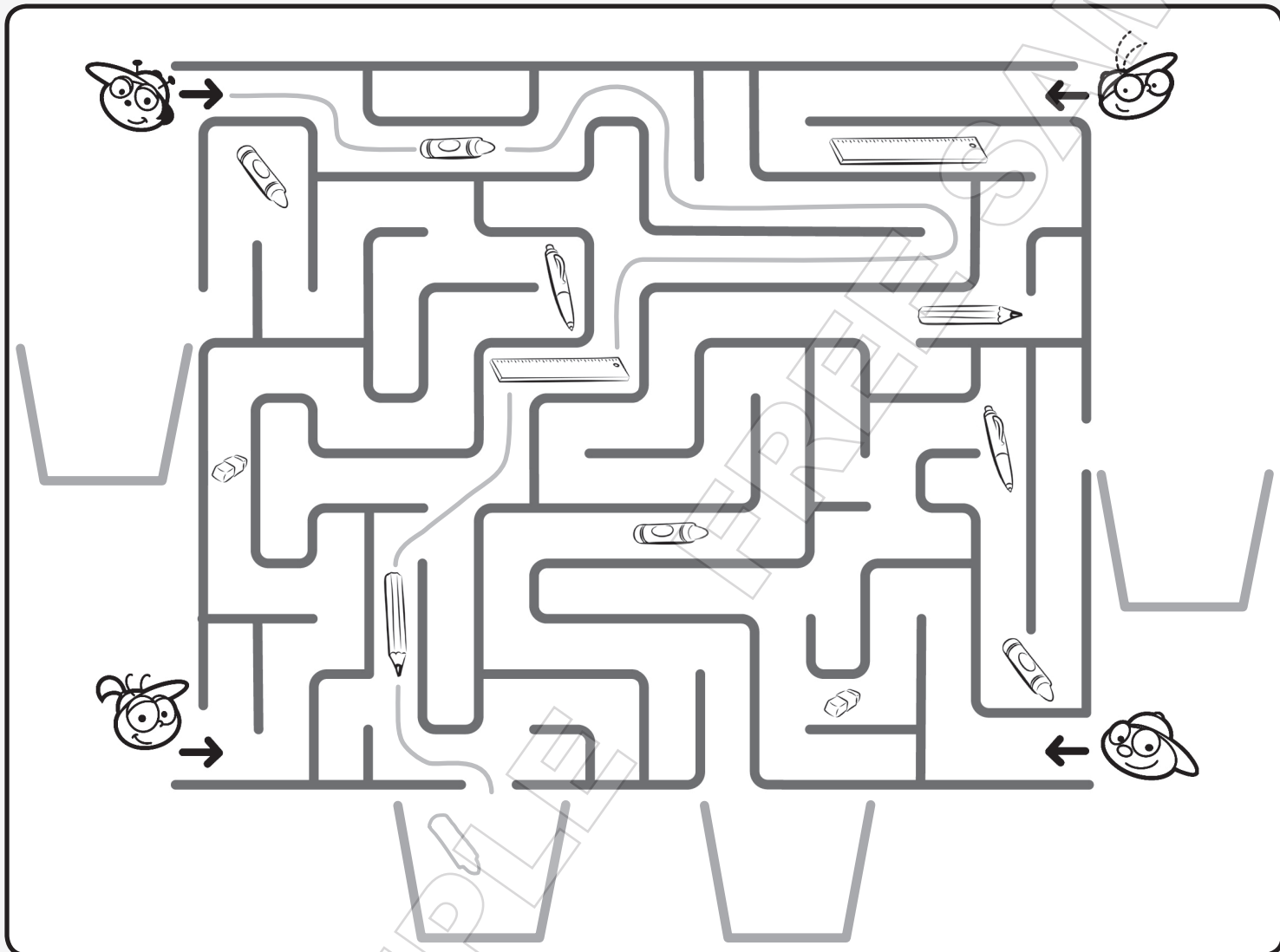
d



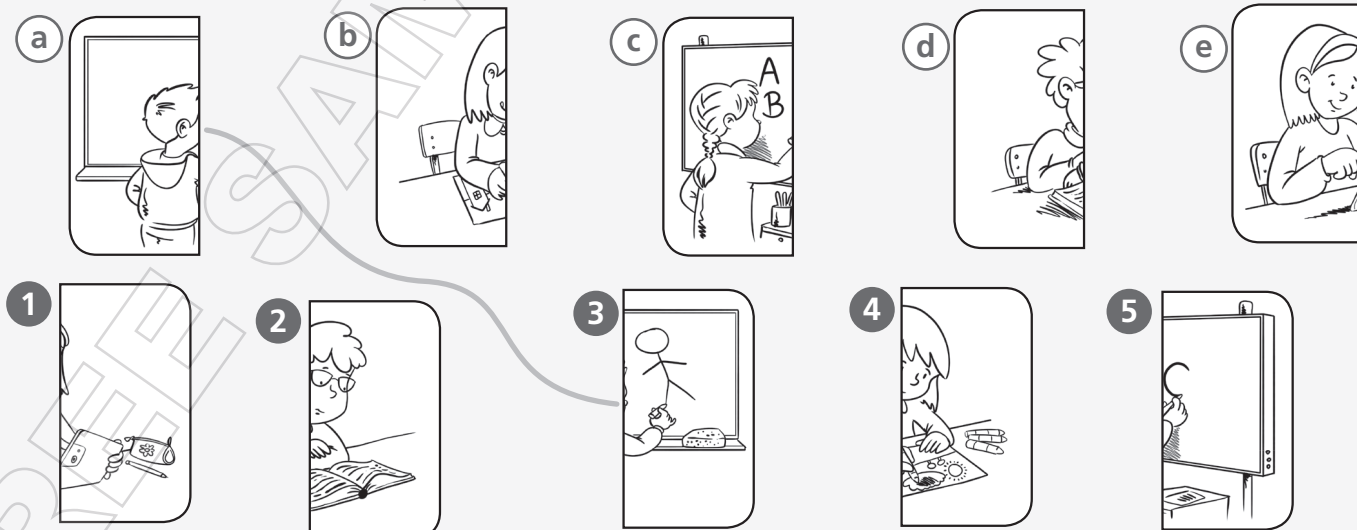
*WORK-OUT



- 1 Narysuj drogi bohaterów przez labirynt. Powiedz, jakie przybory znaleźli. Narysuj je w kubeczkach.



- 2 Połącz fragmenty obrazków i nazwij czynności.



1 Lucy (a ruler, a crayon ...)

2 I (write) at school.