



# Hi! Nice to meet you.

1 Wpisz litery alfabetu w odpowiednie pola.

Samogłoski:

A

Spółgłoski:

B	C			

2 Z podanych liter ułóż wyrazy. Następnie z wyrazów (1-5) ułóż pełne zdanie.

- u y o \_\_\_\_\_
  - i n e c \_\_\_\_\_
  - o t \_\_\_\_\_
  - o l l h e \_\_\_\_\_
  - t e m e \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3 Uzupełnij dialog.

Hello!

Hi. Nice \_\_\_\_\_ meet you.

What's \_\_\_\_\_ name?

My \_\_\_\_\_ Darren.

\_\_\_\_\_ are you?

\_\_\_\_\_ fine.

How do you \_\_\_\_\_  
your \_\_\_\_\_ ?

D-A-R-R-E-N.

4 Napisz pytania w języku angielskim.

Co powiesz, gdy będziesz chciał/chciała:

- zapytać kogoś, jak się ma? \_\_\_\_\_
- aby ktoś przeliterował swoje imię? \_\_\_\_\_
- zapytać kogoś o jego imię? \_\_\_\_\_



Czy potrafisz znaleźć na tej stronie trzy różne formy skrócone?

5 Przepisz dialog, używając form skróconych.

- A: Hello. My name is Darren. A: \_\_\_\_\_  
 B: Hi! B: \_\_\_\_\_  
 A: What is your name? A: \_\_\_\_\_  
 B: My name is Carla. B: \_\_\_\_\_

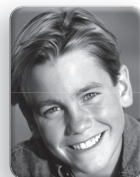
6\* Połącz osoby z imionami. Następnie uzupełnij dialogi.



Chris

Vicky

Terry



- \_\_\_\_\_ name?  
 - My \_\_\_\_\_?  
 - \_\_\_\_\_?  
 - I'm fine.



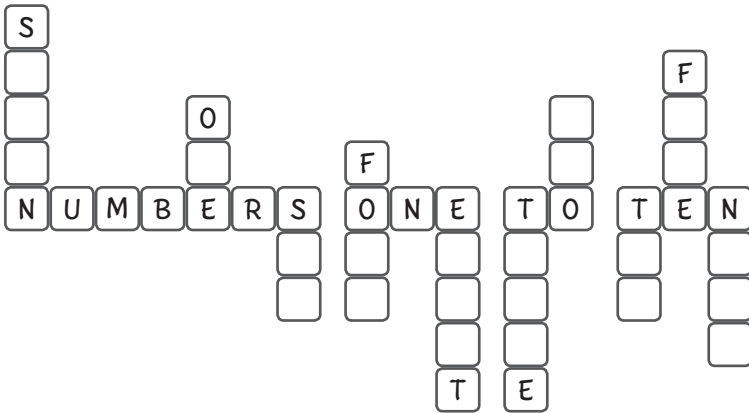
- What's \_\_\_\_\_?  
 - \_\_\_\_\_ name's \_\_\_\_\_?  
 - How \_\_\_\_\_?  
 - \_\_\_\_\_.



- \_\_\_\_\_ spell \_\_\_\_\_?  
 - \_\_\_\_\_.

# How old are you?

1 **Uzupełnij krzyżówkę, wpisując liczebniki od 1 do 10.**



2 **Rozwiąż działania matematyczne i zapisz je całymi słowami.**

- 1  $5 + 3 = 8$   
*five + three = eight*
- 2  $6 - 4 =$  \_\_\_\_\_  
*six - four =*
- 3  $4 + 2 - 5 =$  \_\_\_\_\_
- 4  $5 + 4 - 2 =$  \_\_\_\_\_
- 5  $2 + 6 - 5 =$  \_\_\_\_\_
- 6  $9 - 5 + 2 =$  \_\_\_\_\_

3 **Zakreśl poprawne odpowiedzi.**

Co powiesz, gdy będziesz chciał/chciała:

- 1 zapytać kogoś o wiek?
  - a How old are you?
  - b How are you?
- 2 powiedzieć, ile masz lat?
  - a I'm fine.
  - b I'm ten.
- 3 przywitać wiele osób jednocześnie?
  - a Hello, everyone.
  - b Hello. Nice to meet you.
- 4 policzyć z kimś do 10?
  - a Let's count again.
  - b Let's count up to ten.

4 **Dopasuj pytania do odpowiedzi.**

- |                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| 1 How old are you?            | a My name's Will. |
| 2 How are you?                | b W-I-L-L.        |
| 3 What's your name?           | c I'm fine.       |
| 4 How do you spell your name? | d I'm eight.      |

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_



Jak brzmi skrócona forma słów *you are*?

5 **Napisz długie formy wyrażen i zdań.**

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1 I'm               | <u>I am</u>      |
| 2 I'm six.          | <u>I am six.</u> |
| 3 You're            | _____            |
| 4 You're five.      | _____            |
| 5 He's              | _____            |
| 6 He's ten.         | _____            |
| 7 What's            | _____            |
| 8 What's your name? | _____            |
| 9 My name's         | _____            |
| 10 My name's Tom.   | _____            |

6\* **Uzupełnij dialog na podstawie rysunku.**



\_\_\_\_\_ old \_\_\_\_\_ you?

I'm \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_ spell  
\_\_\_\_\_ name?





# Are you a painter?

**1** Wpisz brakujące litery, tak aby powstały nazwy zawodów.

- 1 d \_\_\_\_\_ r
- 2 t \_\_\_\_\_ r
- 3 p \_\_\_\_\_ r
- 4 te \_\_\_\_\_ r
- 5 police o \_\_\_\_\_ r

**2** Napisz nazwy zawodów pasujące do miejsc przedstawionych na rysunkach.



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_



Jak zamienić zdanie  
*You are a doctor.*  
w pytanie?

**3** Dopasuj zakończenia do początków zdań.

- |             |                                           |
|-------------|-------------------------------------------|
| 1 I'm       | a you a police officer?<br>– No, I'm not. |
| 2 You're a  | b shop assistant? – Yes, I am.            |
| 3 Are you   | c trainer.                                |
| 4 Are       | d a doctor.                               |
| 5 Are you a | e a student? – Yes, I am.                 |

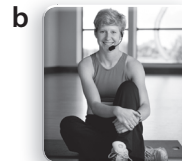
1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

**4** Napisz pytania według wzoru.

- 1 You're a doctor. *Are you a doctor?* \_\_\_\_\_
- 2 You're nine. \_\_\_\_\_
- 3 You're a painter. \_\_\_\_\_
- 4 You're ten. \_\_\_\_\_

**5** Uzupełnij luki. Następnie zaznacz właściwą osobę (a lub b).

1 You \_\_\_\_\_ not a police officer.  
\_\_\_\_\_ a trainer.



2 I'm \_\_\_\_\_ a musician. \_\_\_\_\_ a painter.



3 – Are \_\_\_\_\_ a doctor?  
– No, I'm \_\_\_\_\_.  
– \_\_\_\_\_ you a shop assistant?  
– Yes, I \_\_\_\_\_.



**6\*** Napisz, co mówią osoby na zdjęciach.



– (I, ) 1 *I'm a doctor.* \_\_\_\_\_



– (I, ) 2 \_\_\_\_\_



– (you, , ?) 3 \_\_\_\_\_

– (X) 4 \_\_\_\_\_

– (you, , ?) 5 \_\_\_\_\_

– (✓) 6 \_\_\_\_\_



# English in action

## My friends

**1** Wpisz imiona i wiek dziewczynek.

Hello.  
My name's Donna. I'm 9.  
This is my friend Karen.

Hi. I'm Karen.  
I'm 10.

1 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**2** Uzupełnij luki zdaniami z ramki.

I'm 9. I'm David. This is my friend Daisy.  
Hello. My name's Daisy.

Hi. My name's Noah.  
This is my friend David.

Hi.  
I'm 10.

I'm Millie.  
I'm 9.

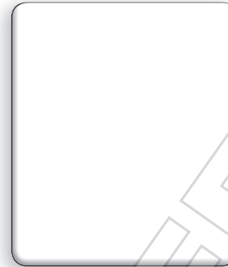
Hi.  
I'm 8.

**3** Uzupełnij wypowiedzi dziewczynek.

Hello. My name's \_\_\_\_\_.  
I'm \_\_\_\_\_.  
This \_\_\_\_\_.

Hi. I'm \_\_\_\_\_.  
I'm \_\_\_\_\_.

**4** Stwórz minigalerię zdjęć. Wklej swoje zdjęcie oraz zdjęcie twojego kolegi/twojej koleżanki. Możesz także narysować portrety. Napisz krótkie teksty.

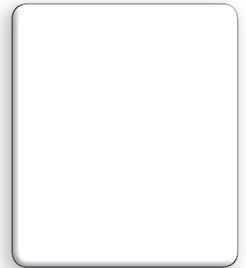


**1** Przywitaj się i przedstaw.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2** Przedstaw kolegę lub koleżankę.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**5\*** Uzupełnij zdania.

H \_\_\_\_\_.

M \_\_\_\_\_.

I \_\_\_\_\_.

T \_\_\_\_\_.

Megan, 7

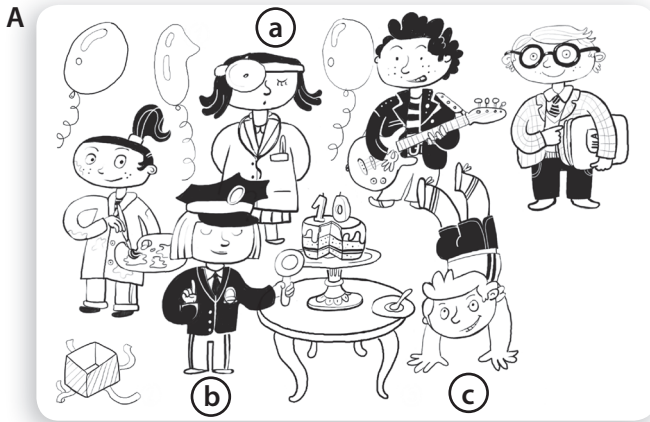
H \_\_\_\_\_.

M \_\_\_\_\_.

I \_\_\_\_\_.

Sophie, 8

1  01 Posłuchaj nagrania i uzupełnij wypowiedzi i dialogi. Następnie podpisz osoby na rysunkach.



What's your name?

My name's Tyler.

Are you a <sup>1</sup> \_\_\_\_\_?

Yes, I am.

My name's Angela. I'm not at a birthday party. I'm a <sup>2</sup> \_\_\_\_\_.

I'm Eva. I'm at a birthday party. I'm not a <sup>3</sup> \_\_\_\_\_. I'm a police officer.

My name's Zak. I'm a <sup>4</sup> \_\_\_\_\_. I'm not at a birthday party.

My name's Molly. I'm at a birthday party. I'm not a trainer. I'm a <sup>5</sup> \_\_\_\_\_.

What's your name?

I'm Joshua.

Are you a <sup>6</sup> \_\_\_\_\_?

No, I'm not. I'm a trainer.

2 Uzupełnij luki zdaniami z ramki.

I'm not at a birthday party.  
I'm a student. I'm eight.  
I'm at a birthday party. I'm not eight.



Alice, 10

My name's Alice. \_\_\_\_\_

I'm not a musician. I'm a painter.  
\_\_\_\_\_ I'm ten.



Logan, 8

I'm Logan. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ I'm not  
a doctor. \_\_\_\_\_  
I'm not ten. \_\_\_\_\_

3 Dorysuj siebie na rysunku A. Napisz krótki tekst, w którym się przedstawisz. Skorzystaj ze wzoru z ćwiczenia 1.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**WSKAZÓWKA**

Gdy piszesz tekst według wzoru, nie przepisuj wszystkich informacji słowo w słowo!

1 Rozszyfruj wiadomość. Uzupełnij brakujące znaki w tabeli.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S	T	U	W	X	Y	Z
☛	○	☾	☒	□	▶			)	■		✓	+	●		(	▷	+		▶	→		*	



Zak, 8

+♥ ●◆+□'④ \*◆|.

)'+ ●×+ ▶×○▷.

)'+ □◆⑧+.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Napisz krótką wiadomość o sobie. Następnie zaszyfruj ją, używając kodu z ćwiczenia 1.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 W ćwiczeniu 3. zostało zaszyfrowane słowo. Czy potrafisz je rozszyfrować?

Odwróć książkę do góry nogami. Jakie to słowo?

\_\_\_\_\_

### WSKAZÓWKA

Znaczenie nowych słówek znajdziesz w słowniku angielsko-polskim.

Nie musisz zapamiętywać wszystkich znaczeń danego słowa. Skup się na pierwszym i najczęściej używanym znaczeniu.

5 Napisz na kalkulatorze cyfry od 0 do 8. Następnie odwróć go do góry nogami. Jakie litery odpowiadają poniższym cyfrom na wyświetlaczu kalkulatora?

Cyfra	Litera
0	o
1	i
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____

3 Pokoloruj odpowiednie pola na wyświetlaczu, tak aby otrzymać ułamek 0.7734.




6 Jakie słowa zaszyfrowano poniżej? Napisz poniższe liczby na kalkulatorze. Następnie odwróć go do góry nogami. Odczytaj wyrazy zaszyfrowane w ten sposób i sprawdź ich znaczenie w słowniku.

607	_____
345	_____
6078	_____
77345	_____

# UNIT 1 LESSON 7

## Culture School subjects

1  02 **Posłuchaj nagrania i przeczytaj wypowiedzi uczniów (1–4). Do każdego ucznia przyporządkuj jego ulubiony przedmiot szkolny (a–d).**



Greg



Anita



Roxanna



Todd



- 1 My name's Greg and I'm in **Grade 4** at Manell Primary School. I'm 10. My favourite lesson is science.
- 2 I'm Anita. I'm 10 and I'm at Downish Primary School. I'm in Grade 4. My favourite **place** in the school is the **gym**. My favourite class is PE.
- 3 My name's Roxanna. I'm a student at Edminster Primary School. I'm in Grade 5. My favourite subject is computers. The computer lab in my school is very good.
- 4 I'm Todd. I'm at Winwood Primary School. I'm 9 and I'm in Grade 4. My favourite place in the school is the music room. My favourite class is music. I'm in the school **orchestra**.

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

### Słowniczek

Grade	–	klasa
gym	–	sala gimnastyczna
orchestra	–	orkiestra
place	–	miejsce

2 **Przeczytaj ponownie wypowiedzi uczniów. Poszukaj w nich słów, które podkreślono w przykładach 1–6. Następnie wpisz imiona uczniów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**



Napisz, o kim mowa!

- 1 This student is at Downish Primary School.  
\_\_\_\_\_
- 2 This student is in the school orchestra.  
\_\_\_\_\_
- 3 This student is in Grade 5.  
\_\_\_\_\_
- 4 The favourite class of this student is science.  
\_\_\_\_\_
- 5 The favourite place of this student is the gym.  
\_\_\_\_\_
- 6 This student is 9. \_\_\_\_\_

**Punkty:** 

3 **Rozwiąż quiz. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.**



Spróbuj odpowiedzieć na poniższe pytania o szkołę w Wielkiej Brytanii!

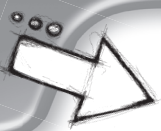
- 1 Jak w Anglii mówi się na szkołę podstawową?  
\_\_\_\_\_
- 2 Jak jest po angielsku „dyrektor szkoły”?  
\_\_\_\_\_
- 3 Jakie angielskie słowo odpowiada polskiemu słowu „przerwa” (między lekcjami)?  
\_\_\_\_\_
- 4 Jak jest po angielsku „Przepraszam za spóźnienie”?  
\_\_\_\_\_
- 5 Jak uczniowie w Anglii zwrócą się do nauczycielki, która nazywa się Angela Edwards? Jak do nauczyciela Toma Smitha?  
\_\_\_\_\_

**Punkty:** 

**Suma punktów:** 

### WSKAZÓWKA

Nie przejmuj się, jeśli nie znasz odpowiedzi na pytania z ćwiczenia 3. Możesz je znaleźć w encyklopediach, słownikach lub w internecie.



# Revision

**1** Wpisz brakujące litery. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Liczby 1–10

s \_ \_ eve \_ \_ n  
e \_ \_ \_ t  
t \_ \_ \_ n  
t \_ \_ \_ o  
f \_ \_ \_ r  
f \_ \_ \_ e

Zawody

tr \_ \_ aine \_ \_ r  
te \_ \_ \_ r  
police o \_ \_ \_ \_ r  
d \_ \_ \_ r  
m \_ \_ \_ n  
p \_ \_ \_ r

\_\_\_ / 10

**2** Z podanych liter ułóż nazwy przedmiotów szkolnych. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- ihtsyro history
- opsihl \_\_\_\_\_
- amhst \_\_\_\_\_
- ocpmrestu \_\_\_\_\_
- isucm \_\_\_\_\_
- cnecei \_\_\_\_\_

\_\_\_ / 5

**4** Napisz zdania, używając długich form. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- My name's Lily. My name is Lily.
- What's your name? \_\_\_\_\_
- My name's Toby. \_\_\_\_\_
- You're seven. \_\_\_\_\_
- I'm a student. \_\_\_\_\_
- You're a teacher. \_\_\_\_\_

\_\_\_ / 5

**5** Z podanych słów ułóż pytania. Za każde poprawne pytanie otrzymasz 1 punkt.

- you / how / are / old / ?  
How old are you?
- a / you / doctor / are / ?  
\_\_\_\_\_
- is / what / name / your / ?  
\_\_\_\_\_
- musician / a / are / you / ?  
\_\_\_\_\_
- are / painter / a / you / ?  
\_\_\_\_\_
- your / spell / name / you / how / do / ?  
\_\_\_\_\_

\_\_\_ / 5

## English to go

**3** Przetłumacz zdania na język polski. Za każde poprawne tłumaczenie otrzymasz 1 punkt.

- Welcome to Evolution plus!  
Witamy w Evolution plus!
- How are you?  
\_\_\_\_\_
- Nice to meet you.  
\_\_\_\_\_
- Let's count up to ten.  
\_\_\_\_\_
- How old are you?  
\_\_\_\_\_
- How do you spell Carla?  
\_\_\_\_\_

\_\_\_ / 5

**6** Uzupełnij pytania i odpowiedzi. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

- *What's* \_\_\_\_\_ your name?  
- My \_\_\_\_\_ Dan.
- \_\_\_\_\_ you eight?  
- No, I'm \_\_\_\_\_.
- Are \_\_\_\_\_ nine?  
- Yes, I \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ you a teacher?  
- No, I'm not.
- Are you \_\_\_\_\_ student?  
- \_\_\_\_\_, I am.
- \_\_\_\_\_ old are you?  
- \_\_\_\_\_ eight.

\_\_\_ / 5

Punkty \_\_\_ / 35

0–12



13–18



19–24



25–30



31–35

