

1

Where are you from?

Lesson objective • Giving information about yourself and other people

Vocabulary

1 Popatrz na zdjęcie. Dopasuj do każdego dziecka nazwę państwa. Zapisz swoje odpowiedzi w zeszytcie.

Tom – Canada

Canada Brazil England Poland Russia South Africa

1.16 2 Postuchaj nagrania i sprawdź odpowiedzi.

1.17 3 Poćwicz wymawianie nazw podanych państw.

Ca-na-da Bra-zil Eng-land Po-land Rus-sia South A-fri-ca

Presentation



1.18 4 Postuchaj nagrania i przeczytaj dialog.

Iza Hello. My name's Iza. What's your name?
Tom Hi. My name's Tom.
Iza Where are you from?
Tom I'm from Canada. Where are you from?
Iza I'm from Poland.
Tom How old are you?
Iza I'm eleven.
Tom You're eleven! Me too.

1.18 5 Postuchaj nagrania jeszcze raz i powtórz tekst. Następnie przeczytajcie dialog z kolegą/koleżanką.



RealEnglish

Me too.

Comprehension

6 Popraw zdania, zgodnie z tekstem z ćwiczenia 4. Zapisz je w zeszytcie.

- Iza is from Canada. Iza is from Poland.
- Tom is from Poland. notebook
- Iza is ten. notebook
- Tom is nine. notebook



GrammarSpot

Verb be

Full form

I **am** eleven.
 You **are** eleven!
 My name **is** Iza.

Short form

I'**m** eleven.
 You'**re** eleven!
 My name'**s** Iza.

Grammar practice

Verb be

7 Przepisz zdania, używając pełnej formy czasownika *be*.

- 1 What's your name?
- 2 I'm from Poland.
- 3 You're ten.
- 4 My name's Tom.

Speaking

8 Jeszcze raz przeczytaj dialog z ćwiczenia 4. Pracuj z kolegą/koleżanką. Udawajcie wybrane dzieci ze zdjęcia. Na zmianę zadawajcie sobie pytania i udzielajcie na nie odpowiedzi.

My name's Rosie. What's your name?

Where ...

Hi. My name's Flavio.

Listening

1.19

9 Przczytaj tekst. Postuchaj nagrania i zapisz w zeszyte brakujące wyrazy.

ten South Africa twelve Boris Zola

- Flavio** What's his name?
Rosie His name's 1
Flavio How old is he?
Rosie He's 2
Flavio And what's her name?
Rosie Her name's 3
Flavio Is it her birthday?
Rosie Yes, it is.
Flavio Cool. How old is she?
Rosie She's 4
Flavio And where's she from?
Rosie She's from 5

1.19

10 Postuchaj nagrania jeszcze raz i powtórz tekst. Następnie przczytajcie dialog z kolegą/koleżanką.

Speaking

11 Pracujcie w parach. Wybierzcie jedno z dzieci ze zdjęcia z ćwiczenia 3. Zadawajcie sobie nawzajem podane pytania i udzielajcie na nie odpowiedzi.

- 1 What's his/her name? His/Her name's ...
- 2 How old is he/she? He's/She's ...
- 3 Where's he/she from? He's/She's from ...

Writing

12 Opisz w zeszyte jedną dziewczynkę i jednego chłopca ze zdjęcia z ćwiczenia 4. Użyj podanych wyrażen.

His/Her name's ... He's/She's from ... He's/She's ...

13 Teraz napisz w zeszyte o sobie.
My name's ... I'm from ... I'm ...

Check your English

14 Przczytaj zdania i uzupełnij je, wstawiając *my, his, her, I'm, he's* albo *she's*.

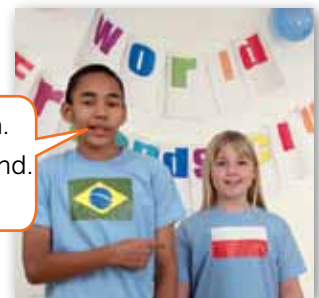
- 1 name's Zola.
- 2 from South Africa.
- 3 ten.



- 4 name's Boris.
- 5 from Russia.
- 6 twelve.



- 7 name's Iza.
- 8 from Poland.
- 9 eleven.



GrammarSpot

he/she, his/her

- How old is **he**? **He** is eleven.
 What's **his** name? **His** name's Tom.
- How old is **she**? **She** is eleven.
 What's **her** name? **Her** name's Iza.



2

What's the matter?

Lesson objective • Talking about how you feel

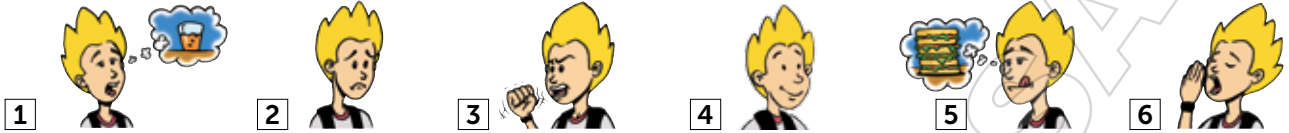
Vocabulary

1.20

1 Dopasuj wyrazy z ramki do obrazków.

sad hungry thirsty tired happy angry

1 thirsty



Presentation

1.21

2 Postępuj nagrania i przeczytaj dialogi. Zapisz w zeszycie brakujące wyrazy.

1 What's the matter, Arthur? Here you are. We're ¹ . Thank you, Dad.

2 What's the matter now, Arthur? Here you are. Thank you, Dad. We're ² .

3 What's the matter? Are you angry? Here you are, boys. No, I'm not. I'm ³ . Look at my ball. Thank you.

4 What's the matter, Dad? Are you happy now, Dad? I'm ⁴ . Yes, I am, thank you.

1.21

3 Postępuj nagrania jeszcze raz i powtórz tekst. Następnie przeczytajcie dialogi z kolegą/koleżanką.



RealEnglish

What's the matter?

Comprehension

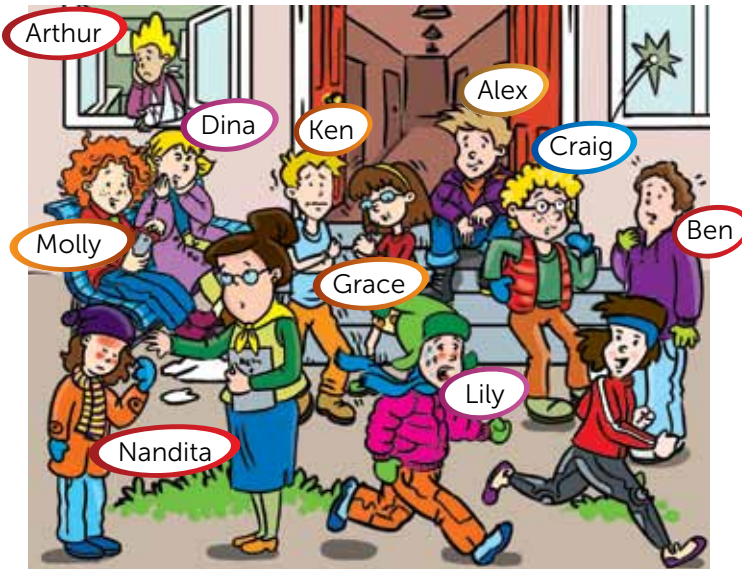
- 4 Popatrz na obrazki z ćwiczenia 2. Wybierz właściwe wyrazy i zapisz odpowiedzi w zeszycie.
 Picture 1: Arthur and his friend are **hungry/angry/sad**.
 Picture 2: Arthur and his friend are **hungry/thirsty/tired**.
 Picture 3: Arthur is **angry/sad/tired**.
 Picture 4: Arthur's dad is **angry/sad/tired**.

Vocabulary

1.22

5 Popatrz na obrazek. Dopasuj przymiotniki z ramki do właściwych osób.

bored excited worried relaxed cold hot ill



1.23

6 Postłuchaj pytań dotyczących obrazka. Napisz w zeszyte odpowiedzi na nie, używając podanych wyrażeń.

Yes, he/she is. No, he/she isn't.
 Yes, they are. No, they aren't.
 He's/She's ...
 They're ...

- 1 Is Arthur bored? Yes, he is.
- 2 Are Dina and Molly bored? No, they aren't. They're excited.

1.24

7 Postłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.

Grammar practice

Verb be

8 Ułóż zdania o sobie, używając przymiotników z ćwiczeń 1. i 5. Zapisz je w zeszyte.

1 I'm not sad. I'm happy.

1 I'm not I'm

2 My English teacher isn't
 He's/She's

3 My classmates aren't
 They're

9 Ułóż pytania z podanych zdań twierdzących. Zapisz je w zeszyte.

1 Am I eleven?

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1 I am eleven. | 4 We are bored. |
| 2 You are cold. | 5 She is worried. |
| 3 He is worried. | 6 They are twelve. |

10 Pracujcie w parach. Zadawajcie sobie nawzajem pytania z ćwiczenia 9. i udzielajcie odpowiedzi za pomocą konstrukcji: Yes, I am./No, I'm not.; Yes, you are./No, you aren't.; Yes, he/she is./No, he/she isn't.

Am I eleven?

No, you aren't.

Game

11 Przedstaw samodzielnie jedno z uczuć pokazanych w ćwiczeniach 1. i 5.



Are you angry?

No, I'm not.



Are you sad?

Yes, I am.

Check your English

12 Przepisz zdania i uzupełnij je, wstawiając am, 'm, are, 're, is, 's.

- 1 A: you sad?
 B: No, I' not.
- 2 A: you happy?
 B: Yes, I .
- 3 A: your friend worried?
 B: No, she n't worried.
 She tired.

GrammarSpot

Verb be

Negatives

Full form

I **am not** angry.
 He **is not** happy.
 They **are not** sad.

Short form

I'**m not** angry.
 He **isn't** happy.
 They **aren't** sad.

Questions

Am I angry?

Is he happy?

Are they sad?

Short answers

Yes, I **am**.
 No, I'**m not**.

Yes, he **is**.
 No, he'**s not**.

Yes, they **are**.
 No, they **aren't**.

3

All about Rick

- Lesson objective**
- Giving information about yourself and other people
 - Talking about your favourite people and things

Vocabulary

1.25

- 1 Dopasuj nazwy podanych dyscyplin sportowych do obrazków. Zapisz odpowiedzi w zeszycie. Postuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.

skateboarding table tennis horse-riding skiing ice-skating volleyball cycling basketball

1 cycling



Presentation

1.26

- 2 Postuchaj pytań. Spróbuj zgadnąć, jakich odpowiedzi udzielił Rick.

1 twelve

All about Rick



- How old is Rick? He's
 a twelve. b ten. c eleven.
- When's his birthday? It's in
 a July. b August. c December.
- Where's he from? He's from
 a the USA. b Britain. c Canada.
- Where's his home? It's in
 a London. b New York. c San Francisco.
- What colour are his eyes? They're
 a green. b brown. c blue.
- Who's his favourite film star? His favourite film star is
 a Robert Pattinson. b Daniel Radcliffe. c Christian Bale.
- What's his favourite food? His favourite food is
 a hamburger. b pizza. c spaghetti.
- What's his favourite sport? His favourite sport is
 a football. b skiing. c skateboarding.

1.27

- 3 Postuchaj odpowiedzi Ricka i zapisz je w zeszycie.

Practice

- 4 Pracujcie w parach. Na zmianę zadawajcie sobie pytania i udzielajcie odpowiedzi na temat Ricka.

How old is Rick?

He's twelve.

Grammar practice

Question words

- 5 Dopasuj pytania do odpowiedzi.

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1 What is his favourite sport? | a It's in London. |
| 2 Who is your favourite film star? | b She's ten. |
| 3 When is her birthday? | c Skiing. |
| 4 How old is she? | d Robert Pattinson. |
| 5 Where is your home? | e It's in May. |

Vocabulary

1.28

- 6 Postuchaj nagrania i poćwicz wymawianie nazw miesięcy.

January February March April May
June July August September
October November December

- 7 Odpowiedz na pytanie *When is your birthday?*

It's in November.

Speaking

- 8 Przepisz pytania i uzupełnij je, wstawiając *what, when, who, how, where*.

All about you

- | | |
|--|---|
| 1 <input type="text"/> old are you? | 5 <input type="text"/> colour are your eyes? |
| I'm ... | They're ... |
| 2 <input type="text"/> 's your birthday? | 6 <input type="text"/> 's your favourite film star? |
| It's in ... | My favourite film star is ... |
| 3 <input type="text"/> are you from? | 7 <input type="text"/> 's your favourite food? |
| I'm from ... | My favourite food is ... |
| 4 <input type="text"/> 's your home? | 8 <input type="text"/> 's your favourite sport? |
| It's in ... | My favourite sport is ... |

- 9 Pracujcie w parach. Na zmianę zadawajcie sobie pytania na swój temat.

How old are you?

I'm ten.

- 10 Zanotujcie w zeszytach odpowiedzi kolegi/koleżanki.

1 ten

Writing

- 11 Napisz w zeszycie osiem zdań o koleźce/koleżance z klasy. Skorzystaj z notatek z ćwiczenia 10.

All about Sara

Sara is ten. Her birthday is in April.
She's from ...



Writing Tip

Nie zapomnij o **wielkich literach!**

capital letters

Her birthday is in April.

Song

1.29

- 12 Na stronie 112 znajdziesz tekst piosenki: *You and me*.

Check your English

- 13 Popatrz na podane odpowiedzi. Napisz do nich pytania w zeszycie.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1 A: <input type="text"/> notebook | B: They're brown. |
| 2 A: <input type="text"/> notebook | B: My favourite sport's football. |
| 3 A: <input type="text"/> notebook | B: My favourite film star's Christian Bale. |
| 4 A: <input type="text"/> notebook | B: It's in New York. |
| 5 A: <input type="text"/> notebook | B: I'm twelve. |
| 6 A: <input type="text"/> notebook | B: It's in January. |
| 7 A: <input type="text"/> notebook | B: I'm from the USA. |

4

Children from around the world

Reading

1 Przeczytaj teksty. Na które pytania możesz udzielić odpowiedzi? Wybierz Yes lub No i zapisz odpowiedzi w zeszytcie.



My name's Pacho. I'm from Cuba and my home's in Havana. I'm very happy today. It's my birthday and I'm eleven years old. This is my birthday present from my family. Football is my favourite sport.

- | | |
|---------------------------------|--------|
| 1 How old are they? | Yes/No |
| 2 When is their birthday? | Yes/No |
| 3 What country are they from? | Yes/No |
| 4 What is their favourite food? | Yes/No |



My name's Shristi and I'm twelve. I'm from India and my home's in Delhi. This is Kajol. She's a Bollywood star. She's very beautiful and really cool. 'Cool' is my favourite English word.



My name's Noriko and I'm ten. I'm from Japan and my home's in Tokyo. This is my best friend Tomoko. She's also ten. And this is my favourite toy. His name's Tomo. He isn't a real dog. He's a robot.



TestingSpot

2 Przeczytaj teksty i zdecyduj, czy zdania (1–6) są prawdziwe (Tak), czy fałszywe (Nie). Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.

- | | Tak | Nie |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Pacho is happy. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 The football is a birthday present. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Shristi is a Bollywood star. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Shristi is from India. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Tomo is a real dog. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Noriko and Tomoko are best friends. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



ReadingTip

Popraw zdania, które są Twoim zdaniem fałszywe, tak aby były zgodne z treścią tekstu. Zapisz je w zeszytcie.

Listening

- 1.30 3 Popatrz na kwestionariusz i posłuchaj nagrania.
- 1.30 4 Posłuchaj nagrania jeszcze raz. Uzupełnij kwestionariusz wyrazami z ramki. Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.

ice cream Portugal Nando
Magellan School Fernando
February ten Lisbon

- 1 Name
- 2 Nickname
- 3 Age
- 4 Birthday month
- 5 Country
- 6 City
- 7 Name of school
- 8 Favourite food



Speaking

1.31 5 Popatrz na poniższy kwestionariusz i postuchaj nagrania.

Best friend

- 1 Name
- 2 Nickname
- 3 Age
- 4 Birthday month
- 5 Favourite sport
- 6 Favourite singer

1.31 6 Postuchaj nagrania jeszcze raz i poćwicz zadawanie pytań.

7 Na zmianę z kolegą/koleżanką zadawajcie sobie pytania. Zapisz jego/jej odpowiedzi w zeszycie.

What's the name of your best friend?

Robert.

What's his nickname?

Bobby.

Writing

8 Sporządź w zeszycie notatki na swój temat. Skorzystaj z podpowiedzi z ramki.

name age birthday month country
home city/town/village name of school
favourite English word/film star, etc.

Anna, ten, May, the Czech Republic, Prague, ...

9 Napisz w zeszycie kilka zdań o sobie. Wykorzystaj jako wzór teksty z ćwiczenia 1.

My name's Anna and I'm ten years old. My birthday's in May. I'm from the Czech Republic ...



WritingTip

Punctuation

Nie zapomnij o **apostrofach** i **kropkach!**

apostrophes

My name's Anna. I'm ten years old.

full stops



FunSpot

Word mountain

Przerysuj graf, a następnie uzupełnij go wyrazami z chmurki. Wykorzystaj podane kategorie i początkowe litery wyrazów jako podpowiedzi.

1 colour

1 green

2 cities

2 L T

3 things to eat

3 i s p

4 months

4 A J S M

5 countries

5 I S C P J

6 sports

6 t b v s c s

7 feelings

7 b a t h t w h





Review

Check you can do these things

Znam słowa pytające *how, what, who, when, where*.

1 Dopasuj do siebie wyrazy z kolumn A i B, tak aby powstały poprawne pytania. Zapisz je w zeszycie.

A	B	
1 When	is your name?	_____ notebook
2 Where	old are you?	_____ notebook
3 Who is your	are you from?	_____ notebook
4 How	is your birthday?	_____ notebook
5 What	favourite film star?	_____ notebook

2 Odpowiedz na powyższe pytania zgodnie z prawdą.

When is your birthday?

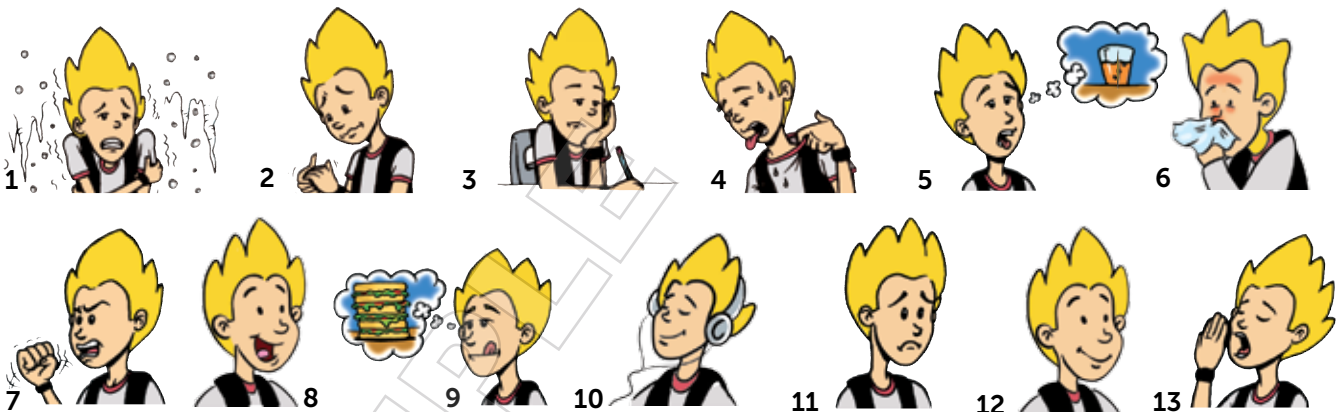
It's in November.

Znam trzynaście podanych przymiotników.

3 Utóż zdania z przymiotnikami z ramki. Zapisz je w zeszycie.

sad hungry thirsty tired happy angry bored excited worried relaxed cold hot ill

1 I'm cold



Umiem poprawnie używać zaimków osobowych.

4 Przepisz zdania i uzupełnij je, wstawiając *he, she, we, you, they*.



Umiem odmieniać czasownik *be*.

7 Przepisz dialog i uzupełnij go, wstawiając *am, 'm, 'm not, are*.

Iza What's the matter, Boris? 1 _____ you tired?
Boris No, I 2 _____ tired. I 3 _____ hot.
Iza 4 _____ you hungry?
Boris No, I 5 _____ hungry.
Iza Are you thirsty?
Boris Yes, I 6 _____.

Potrafię układać pytania i udzielać odpowiedzi na temat innych osób.

6 Przepisz pytania i uzupełnij je, wstawiając *he, she, his, her*.



Tom 11 skiing
July Canada

- 1 What's _____ name?
- 2 Where's _____ from?
- 3 What's _____ favourite sport?
- 4 How old is _____?
- 5 When's _____ birthday?



Rosie 11 Angelina Jolie
September London

- 6 What's _____ name?
- 7 Where's _____ home?
- 8 How old is _____?
- 9 Who's _____ favourite film star?
- 10 When's _____ birthday?

7 Napisz w zeszycie odpowiedzi na uzupełnione pytania zgodnie z podanym wzorem.

1 *What's his name? His name's Tom.*

Umiem podać po angielsku nazwy miesięcy.

8 Wymień nazwy miesięcy w odpowiedniej kolejności.

January, ...

March November April February July December September June August May October January

Umiem podać informacje o sobie.

9 Powiedz parę zdań o sobie.

My name's ... I'm from ... My home's in ... My birthday's in ... I'm ... years old. My eyes are ...
 My favourite sport is ... My favourite film star is ...

My name's ...

Znam nazwy dziesięciu krajów.

10 Znajdź w wężu wyrazowym angielskie nazwy państw. Powiedz je na głos.

India, ...

india brazil canada japan russia south africa cuba poland england usa

Znam nazwy ośmiu dyscyplin sportowych.

11 Popatrz na obrazki i zapisz w zeszycie nazwy dyscyplin. Wykorzystaj podane pierwsze litery.



1

h _____



2

s _____



3

b _____



4

i _____



5

t _____ t _____



6

s _____



7

c _____



8

v _____



VocabularySpot

Maths words

1 Przeczytaj kwiz. Przepisz równania i uzupełnij je właściwymi cyframi.

EASY QUESTION

Three pens **plus** four pens **equals**
3 + =

MEDIUM QUESTION

This sandwich  is **expensive**.
It's £20.

This sandwich  is **cheap**.
It's £2.

What's the **difference**?

Twenty pounds **minus** two pounds **equals**
£ - £ = £



DIFFICULT QUESTION

Three hungry students.



Eighteen chocolate bars.



How many chocolate bars for one student?

Eighteen **divided by** three **equals**
 ÷ =

2 Ułóż podobny kwiz dla kolegi/koleżanki. Zapisz go w zeszycie. Umieść w nim trzy pytania: proste, nieco trudniejsze i najtrudniejsze. Użyj do tego wyrazów z ramki.

plus minus equals divided by
expensive cheap difference



LanguageSpot

Giving and asking for information

3 Przeczytaj dialog i odpowiedz na pytania. Napisz w zeszycie G (Gemma) lub M (Mike).

Gemma Hello, my name's Gemma. Are you a student?
Mike Yes, I am. My name's Mike. Are you in my class?
Gemma No, I'm not. I'm in class 4C. What's your favourite food, Mike?
Mike Pizza. I'm from Italy! Where are you from?
Gemma I'm from England. How old are you, Mike?
Mike I'm eleven. My birthday's in May. Are you eleven?
Gemma No, I'm not. I'm ten.

Who:

- 1 is in class 4C? 4 is from Italy?
2 is from England? 5 is eleven?
3 is ten?



TestingSpot

1.32

4 Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (1–4). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Zapisz odpowiedzi w zeszycie Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A It's ice cream.	1	<input type="text"/>
B I'm from Gdańsk.	2	<input type="text"/>
C It's in March.	3	<input type="text"/>
D It's in London.	4	<input type="text"/>
E I'm eleven.		

5 Pracujcie w parach. Razem ułóżcie nowy dialog i napiszcie go w zeszytach. Wykorzystajcie do tego dialog z ćwiczenia 3. i poniższe wyrazy.

Age: ten, thirteen, fourteen
Food: ice cream, spaghetti, apples
Names: Paul, Jake, Alice, Emma
Countries: Spain, Poland, Mexico

6 Odegrajcie przed klasą dialogową scenkę.



Grammar Summary

Personal pronouns

Zaimki osobowe zastępują w zdaniu osoby lub przedmioty.

Singular	Plural
I	We
You	You
He	
She	They
It	

Verb be

Affirmative sentences

Czasownika *be*, używamy, gdy się przedstawiamy, gdy określamy czyjś wiek lub pochodzenie. Czasownik *be* ma formy pełne i skrócone.

Full form	Short form
I am happy.	I' m happy.
You are happy.	You' re happy.
He is happy.	He' s happy.
She is happy.	She' s happy.
It is happy.	It' s happy.
We are happy.	We' re happy.
You are happy.	You' re happy.
They are happy.	They' re happy.

Negative sentences

W przeczeniach dodajemy słowo *not*.

Full form	Short form
I am not happy.	I' m not happy.
You are not happy.	You aren't happy.
He is not happy.	He isn't happy.
She is not happy.	She isn't happy.
It is not happy.	It isn't happy.
We are not happy.	We aren't happy.
You are not happy.	You aren't happy.
They are not happy.	They aren't happy.

Questions and short answers

Pytania tworzymy, przynosząc *be* na początek zdania. Na pytania odpowiadamy używając krótkich odpowiedzi.

Question	Short answer	
Am I happy?	Yes, I am .	No, I' m not .
Are you happy?	Yes, you are .	No, you aren't .
Is he happy?	Yes, he is .	No, he isn't .
Is she happy?	Yes, she is .	No, she isn't .
Is it happy?	Yes, it is .	No, it isn't .
Are we happy?	Yes, we are .	No, we aren't .
Are you happy?	Yes, you are .	No, you aren't .
Are they happy?	Yes, they are .	No, they aren't .

Check your grammar

1 Przepisz zdania i uzupełnij je, wstawiając *she, we, I, he, they*.

I'm eleven.

Hi, my name's Arthur.

1 'm

eleven. This is my friend Molly.

2 's ten.

These are my friends Danny and Ben.

3 're eleven. 4 're

from England. Look at Ben. 5 's happy.



2 Przepisz zdania o sobie, swoim nauczycielu i swoim najlepszym koledze/ najlepszej koleżance. Uzupełnij je, wstawiając *'m, 'm not, is, isn't, are* lub *aren't*.

1 *I'm not eleven years old. I'm ten.*

lub

I'm eleven years old.

1 I eleven years old.

2 I hungry.

3 We from England.

4 My best friend ten years old.

5 My teacher from England.



TestingSpot

3 Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki (1–3). Zapisz w zeszycie odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A is B am C isn't D are E aren't F 'm not

Hello! My name 1 Paul and this is my brother, Sam. We 2 from England, we're from South Africa. I 3 a student at Greenside Primary School.





Hot Spot quiz

Rozwiążcie ten kwiz w grupach. Napiszcie w zeszytach swoje odpowiedzi na zadane pytania.



Nie pamiętasz, jaka jest właściwa odpowiedź? Nie przejmuj się. Możesz zajrzeć do książki!



Zwycięża grupa, która jako pierwsza odpowie prawidłowo na dwadzieścia pytań.



1 How old is this boy?
He's _____

2 Where's this girl from?
She's from _____



3 What's his name?
His name's _____



4 What's the name of the country?
It's _____



5 What's the name of the country?
It's _____



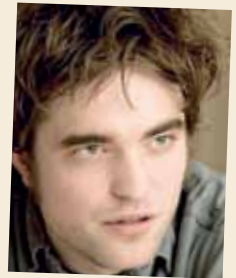
6 What's the matter with Arthur?
He's _____

7 What's the matter with Ken and Grace?
They're _____



8 What colour are Rick's eyes? They're _____

9 Who's Rick's favourite film star?
His favourite film star's _____



10 What's Rick's favourite food?
His favourite food's _____

11 When's Rick's birthday?
It's in _____



12 What's the name of this city?
It's _____.



13 What's this sport?
It's _____.



14 What's this sport?
It's _____.

15 What's Pacho's
birthday present?
It's a _____.



16 What's Shristi's favourite
English word?
It's _____.

17 Where's Noriko from?
She's from _____.



18 What's this dog's name?
His name's _____.

19 What's Fernando's
nickname?
It's _____.



20 Where's Fernando's home?
It's in _____.



Mini project

Favourite things quiz

- 1 Przeczytaj ankietę dotyczącą Roberta. Spróbuj zgadnąć, jakich udzielił odpowiedzi.

Quiz

Can you guess my favourite people and things?

- 1 What is my favourite colour?
My favourite colour is orange/blue/green.
- 2 Who is my favourite cartoon character?
My favourite cartoon character is Superman/Shrek/King Julien.
- 3 What is my favourite English word?
My favourite English word is lemonade/rainbow/laptop.
- 4 What is my favourite band?
My favourite band is U2/The Black Eyed Peas/The Beatles.
- 5 What is my favourite sport?
My favourite sport is basketball/swimming/tennis.

Robert



- 2 Postuchaj odpowiedzi Roberta i zapisz je w zeszycie.
- 3 Utóż ankietę na temat swoich ulubionych osób i rzeczy. Zapisz ją w zeszycie.
- 4 Pokaż koledze/koleżance przygotowany przez siebie kwiz. Czy potrafi zgadnąć, jakie są twoje odpowiedzi?