**ROZKŁAD MATERIAŁU *All Clear klasa 7*** 

***Patrick Howarth, Patricia Reilly, Daniel Morris***

**Etap edukacyjny:** II

**Poziom:** A2+

**Warianty podstawy programowej**:II.1

**Liczba godzin:** 90 godzin

**Numer dopuszczenia:** 848/1/2017

* Rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika *All Clear klasa 7.* Może on stanowić punkt wyjścia do tworzenia indywidualnych rozkładów materiału odpowiednio dostosowanych do potencjału edukacyjnego uczniów oraz konkretnej sytuacji szkolnej (wymiaru godzin, dostępności środków dydaktycznych, liczebności klas, preferencji młodzieży).
* W rozkładzie 90 godzinnym zaleca się, aby część materiału była wykonywana samodzielnie przez uczniów ─ jako zadanie domowe, w ramach własnej pracy uczniów lub w ramach godzin dodatkowych nauczyciela. W ten sposób mogą być realizowane (według uznania nauczyciela i w zależności od poziomu grupy):
	+ Sekcje *Progress Check* w podręczniku i zeszycie ćwiczeń
	+ Sekcje *Cultural Awareness* and *Digital Competence* w podręczniku ( po każdych trzech rozdziałach)
	+ Sekcje *Egzamin Ósmoklasisty* w zeszycie ćwiczeń

Ponadto, materiał w podręczniku można dowolnie uzupełniać dzięki bogatemu pakietowi materiałów dodatkowych dostępnych na stronie [www.staffroom.pl](http://www.staffroom.pl) (*Teacher Resource File*), który zawiera:

- wielopoziomowe materiały utrwalające słownictwo i gramatykę (*Vocabulary and Grammar Basics, Consolidation and Extension worksheets)*

- dodatkowe zadania utrwalające wszystkie umiejętności językowe (*Language Skills worksheets*)

- materiały umożliwiające wprowadzenie i utrwalenie dodatkowych struktur gramatycznych (*Language Excellence worksheets*)

- dodatkowe zadania na środki językowe (*Use of English worksheets*)

- zestawy zdań do tłumaczenia (*Translation worksheets***)**

- pomysły na zadania z wykorzystaniem ogólnie dostępnych narzędzi internetowych (*Digital Competence worksheets*)

- zestawy ćwiczeń do lekcji *Cultural Awareness* w podręczniku wykorzystujących materiał wideo (*Culture worksheets*)

-zadania oparte o wykorzystanie uproszczonych lektur w języku angielskim (*Macmillan Readers worksheets*)

**Skróty zastosowane w rozkładzie**

PP podstawa programowa

SB podręcznik

WB zeszyt ćwiczeń

|  |
| --- |
| **1 MY INTERESTS** |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | **MATERIAŁY** |
|  **1** | **Lekcja organizacyjna**zasady pracy na zajęciach języka angielskiego; rozpoznanie poziomu opanowania języka oraz potrzeb uczniów |  |
| **2** | **Vocabulary:** Free-time activitiesPP: Życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego) | zwroty związane ze spędzaniem czasu wolnego | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje upodobania i intencje, pyta o upodobania i intencje innych osób**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie  | II 2VI 3, 5 VIII 1, 2XI | All Clear Basics Vocabulary 1 Vocabulary Consolidation 1Vocabulary Extension 1 | **Praca na lekcji:**SB s. 8 |
| **Praca domowa**WB s. 8 |
| **3** | **Reading:** A magazine articlePP: Życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego) |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku **Inne** Uczeń\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | II 2, 5IV 2, 6VIII 2XIII | Language Skills: Reading 1 | **Praca na lekcji:**SB s. 9  |
| **4** | **Grammar:** *Present simple*, *Present Continuous*, time expressions | Stosowanie czasów *present continuous*, *present simple* oraz określeń czasu zwykle używanych w tych czasach | **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń**\*** opowiada o czynnościach z teraźniejszości**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* posiada świadomość językową | V 2VIII 2XIV | All Clear Basics Grammar 1 Grammar Consolidation 1 Grammar Extension 1Language Excellence 1 | **Praca na lekcji:**SB s. 10-11, s. 110 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**SB WB s. 10, |
| **5** | **Grammar:** Present simple, Present Continuous, Gerunds | *Stosowanie czasu present continuous*, *present simple* oraz form czasownikow z końcówką *-ing* | **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* posiada świadomość językową | VIII 2XIV | All Clear Basics Grammar 1 Grammar Consolidation 1 Grammar Extension 1Language Excellence 1 | **Praca na lekcji:**SB s. 11,s. 110 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 11 |
| **6** | **Vocabulary**: character adjectives **Listening:** celebrity hobbiesPP: Człowiek (cechy charakteru) | Przymiotniki określające cechy charakteru  | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opisuje ludzi**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim **Inne** Uczeń:\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | II 5IV 1VIII 1, 3XIII | All Clear Basics Vocabulary 1 Vocabulary Consolidation 1 Vocabulary Extension 1Language Skills: Listening 1 | **Praca na lekcji:**SB s. 12 |
| **Praca domowa**WB s. 9  |
| **7** | **Speaking:** Making suggestions PP: Życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego) | Zwroty służące do proponowania | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń\* nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża swoje upodobania i intencje, pyta o upodobania i intencje innych osób, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne**\* współdziała w grupie | II 5VI 2, 3, 5, 8VIII 2XI |  Language Skills: Speaking 1 | **Praca na lekcji:**SB s. 13 |
| **Praca domowa**WB s. 12 |
| **8** | **Writing:** A personal profilePP: Człowiek (cechy charakteru) | stosowanie spójników *because, so, although* | **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\*opisuje ludzi; opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości; opisuje upodobania**Reagowanie pisemne** Uczeń\*przedstawia siebie i inne osoby; przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża swoje upodobania**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym | V 1, 2, 5VII 1, 3, 5VIII 2 | Language Skills: Writing 1 | **Praca na lekcji:**SB s. 14 |
| **Praca domowa**WB s. 12 |
| **9** | **Culture Reading:** national similarities and differencesPP: Życie prywatne  |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opisuje miejsca, przedstawia fakty z teraźniejszości**Reagowanie ustne** Uczeń:\* przekazuje informacje i wyjaśnienia**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* opisuje ludzi, opisuje upodobania, wyraża swoje opinie**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym; posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą**Inne** Uczeń:\* współdziała w grupie, stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | III 1, 4IV 1, 3VI 3V 1, 5, 6VIII 2IX 1, 2XI, XIII | **Revision:** Use of English 1 Translation 1 | **Praca na lekcji:**SB s. 15 |
| **Praca domowa**SBs. 17 (Progress Check 1)WBs. 13(Progress Check 1) Egzamin Ósmoklasisty 1, s. 62–63 |
| **10** | **UNIT 1 Test** (basic, standard, extra) |
|  | **2 CONNECTED** |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | **MATERIAŁY** |
|  **11** | **Vocabulary:** ICT activitiesPP: Nauka i technika (korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych) | zwroty związane z korzystaniem z TIK oraz urządzeń technicznych | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | II 5VI 3VIII 1, 2X, XI | All Clear Basics Vocabulary 2Vocabulary Consolidation 2Vocabulary Extension 2 | **Praca na lekcji:**SB s. 18 |
| **Praca domowa**WB s. 14 |
| **12** | **Reading:** A news reportPP: Nauka i technika (korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych) |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* znajduje w tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu**Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie**Inne** Uczeń\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu,\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | II 4, 5II 5IV 2, 4, 6X, XII | Language Skills: Reading 2 | **Praca na lekcji:**SB s. 19 |
| **13** | **Grammar:** Past Simple | Stosowanie czasu *past simple* | **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem**,** posiada świadomość językową | IV 2V 2VIII 2X, XI | All Clear Basics Grammar 2 Grammar Consolidation 2 Grammar Extension 2Language Excellence 2 | **Praca na lekcji:**SB s. 20,s. 111 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 16 |
| **14** | **Grammar:** Past Continuous | Stosowanie czasu *past continuous*  | **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem**,** posiada świadomość językową | IV 2VIII 2X, XI. XIV | All Clear Basics Grammar 2Grammar Consolidation 2Grammar Extension 2Language Excellence 2 | **Praca na lekcji:**SB s.21,s. 111 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 17 |
| **15** | **Vocabulary:** jobs **Listening:** A miracle – thanks to technologyPP: Praca (popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy) | nazwy zawodów | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa główną myśl tekstu, znajduje w wypowiedzi określone informacje **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* wyraża i uzasadnia swoje opinie**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym **Inne** Uczeń:\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | II 2, 5IV 1VIII 1, 2XIII | All Clear Basics Vocabulary 2 Vocabulary Consolidation 2 Vocabulary Extension 2Language Skills: Listening 2 | **Praca na lekcji:**SB s. 22 |
| **Praca domowa**WB s. 15  |
| **16** | **Speaking:** Making requests and offers / shopping for electronic gadgetsPP: Zakupy (towary, kupowanie i sprzedawanie) | Zwroty służące do wyrażania próśb oraz składanie propozycji / kupowanie sprzętu elektronicznego | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca; prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego; wyraża prośbę oraz zgodę spełnienia prośby, stosuje zwroty i formy grzecznościowe**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne**\* współdziała w grupie | II 5VI 3, 8, 12, 14VIII 1, 2XI | Language Skills: Speaking 2 | **Praca na lekcji:**SB s. 23 |
| **Praca domowa**WB s. 18 |
| **17** | **Writing:** A thank you letter | zwroty stosowane w listach prywatnych | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* znajduje w tekście określone informacje, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\*opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeńnawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje opinie, pyta o opinie, wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób, wyraża uczucia i emocje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe**Inne** Uczeń\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | III 4, 7V 1, 2, 3, 5, 6, 8VII, 2, 3, 4, 5, 13, 14X | Language Skills: Writing 2 | **Praca na lekcji:**SB s. 24 |
| **Praca domowa**WB s. 18 |
| **18** | **Culture Reading:** Famous inventions and inventorsPP: Nauka i technika (wynalazki) |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* wyraża i uzasadnia swoje opinie**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia swoje opinie**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego\* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową,**Inne** Uczeń: stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | III 4IV 6V 1, 6VIII 2IX 1, 2XIV | **Revision:** Use of English 2 Translation 2 | **Praca na lekcji:**SB s. 25 |
| **Praca domowa**SB s. 27 (Progress Check 2)WB s. 19(Progress Check 2)Egzamin Ósmoklasisty 2, s. 64–65 |
| **19** | **UNIT 2 Test** (basic, standard, extra) |
|  | **3 INCREDIBLE STORIES** |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | **MATERIAŁY** |
|  **20** | **Vocabulary:** Prepositions | Przyimki określające kierunek ruchu | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych**Inne** Uczeń\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, posiada świadomość językową | II 2VI 3VIII 1X, XIV | All Clear Basics Vocabulary 3Vocabulary Consolidation 3Vocabulary Extension 3 | **Praca na lekcji:**SB s. 28 |
| **Praca domowa**WB s. 20 |
| **21** | **Reading:** True storiesPP: Podróżowanie i turystyka (orientacja w terenie) |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje, układa informacje w określonym porządku**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku **Inne** Uczeń\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | III 2, 5, 6VIII 2XIII | Language Skills: Reading 3 | **Praca na lekcji:**SB s. 29 |
| **22** | **Grammar:** Past simple, Past Continuous, time expressions | Stosowanie czasów *past simple* i *past continuous*, oraz spójników *while* i *when* | **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, posiada świadomość językową | IV 2VI 3VIII 2XI, XIV | All Clear Basics Grammar 3Grammar Consolidation 3 Grammar Extension 3Language Excellence 3 | **Praca na lekcji:**SB s. 30, s. 112 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 22 |
| **23** | **Grammar:** Present and past tenses | Stosowanie czasów *present continuous* i *present simple* oraz *past continuous* i *past simple* | **Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, posiada świadomość językową | VI 3VIII 2XI, XIV | All Clear Basics Grammar 3Grammar Consolidation 3 Grammar Extension 3Language Excellence 3 | **Praca na lekcji:**SB s.31, s. 112 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 23 |
| **24** | **Vocabulary:** *-ed* / *-ing* adjectives **Listening:** Tree couple get home safelyPP: Człowiek  | Przymiotniki określające cechy charakteru  | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi pisemnych** Uczeń \* wyraża i uzasadnia swoje opinie:**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | II 2, 5V 6VIII 1, 2X, XIII | All Clear Basics Vocabulary3 Vocabulary Consolidation 3 Vocabulary Extension 3Language Skills: Listening 3 | **Praca na lekcji:**SB s. 32 |
| **Praca domowa**WB s. 21  |
| **25** | **Speaking:** Telling anecdotes / Talking with friends  | Zwroty służące do opowiadania historyjek | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, wyraża uczucia i emocje**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne**\* współdziała w grupie | II 5IV 1, 2, 7 VI 3VIII 1, 2XI | Language Skills: Speaking 3 | **Praca na lekcji:**SB s. 33 |
| **Praca domowa**WB s. 24 |
| **26** | **Writing:** A description of an accidentPP: Życie prywatne  | stosowanie określeń czasu: *meanwhile, suddenly, then* | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* układa informacje w określonym porządku **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\*opisuje miejsca i zjawiska; opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości**Reagowanie pisemne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | III 6V 1, 2, 5VII 3VIII 2X | Language Skills: Writing 3 | **Praca na lekcji:**SB s. 34 |
| **Praca domowa**WB s. 24 |
| **27** | **Culture Reading:** *Lord of the Flies*PP: Kultura (dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła) |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opisuje przedmioty i zjawiska**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje opinie, pyta o opinie**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku **Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową**Inne** Uczeń:\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | III 4, 5IV 1VI 3, 4VIII 1, 2IX 1, 2X, XIII | **Revision:** Use of English 3Translation 3 | **Praca na lekcji:**SB s. 35 |
| **Praca domowa**SB s. 37 (Progress Check 3)WB s. 25(Progress Check 3)Egzamin Ósmoklasisty 3, s. 66–67 |
| **28** | **UNIT 3 Test** (basic, standard, extra) |  |
| **29** | **Revision Units 1−3** |  | **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, posiada świadomość językową | VIII 2XI, XIV |  | **Praca na lekcji**SB s. 38−39 |
| 30 | **Cultural Awareness, Digital Competence** |  | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku, przekazuje w języku obcym informacje sformułowanew języku polskim**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową**Inne** Uczeń\* wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziała w grupie (w pozalekcyjnych pracach projektowych)\* współdziała w grupie\* korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych | II 5III 4VIII 1, 2, 3XI 2XXIXII |  | **Praca na lekcji**SB s.40−41 |
|  |  **4 A WONDERFUL WORLD** |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | **MATERIAŁY** |
|  **31** | **Vocabulary:** Places to visitPP: Podróżowanie i turystyka (wycieczki, zwiedzanie) | Nazwy miejsc związane ze zwiedzaniem | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | II 5VI 3VIII 1, 2X, XI | All Clear Basics Vocabulary 4 Vocabulary Consolidation 4Vocabulary Extension 4 | **Praca na lekcji:**SB s. 42 |
| **Praca domowa**WB s. 26 |
| **32** | **Reading:** A websitePP: Podróżowanie i turystyka (wycieczki, zwiedzanie) |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu,\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | II 1, 5IV 4VIII 1, 2X, XII | Language Skills: Reading 4 | **Praca na lekcji:**SB s. 43.  |
| **33** | **Grammar:** Comparatives and superlatives; (*not) as… as* | Stosowanie stopnia wyższego i najwyższego przymiotników, porównania z *(not) as… as* | **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* opisuje miejsca**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem**,** posiada świadomość językową | IV 1VI 3VIII 2X, XIV | All Clear Basics Grammar 4Grammar Consolidation 4 Grammar Extension 4Language Excellence 4 | **Praca na lekcji:**SB s. 44-45, s. 113 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 28 |
| **34** | **Grammar:** *too, enough, not enough* | Stosowanie wyrażeń *too*, *enough, not enough*  | **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem**,** posiada świadomość językową | VIII 2X, XIV | All Clear Basics Grammar 4 Grammar Consolidation 4 Grammar Extension 4Language Excellence 4 | **Praca na lekcji:**SB s.45, s. 113 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 29 |
| **35** | **Vocabulary:** adverbs **Listening:** A trip to New YorkPP: Podróżowanie i turystyka (wycieczki, zwiedzanie) | przysłówki | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa główną myśl tekstu, określa kontekst wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym **Inne** Uczeń:\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (wykorzystywanie środków niewerbalnych); dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem; współdziała w grupie | II 2, 4, 5VIII 1, 2X, XI, XIII | All Clear Basics Vocabulary 4Vocabulary Consolidation 4 Vocabulary Extension 4Language Skills: Listening 4 | **Praca na lekcji:**SB s. 46 |
| **Praca domowa**WB s. 27  |
| **36** | **Speaking:** Describing your weekend / A day outPP: Życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego) | Zwroty służące do opisywania weekendu | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne**\* współdziała w grupie | II 5IV 2VI 3VIII 2XI | Language Skills: Speaking 4 | **Praca na lekcji:**SB s. 47 |
| **Praca domowa**WB s. 30 |
| **37** | **Writing:** A travel guide entryPP: Podróżowanie i turystyka (zwiedzanie)  | Wyrażenia *really, very, quite, not very* | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* układa informacje w określonym porządku**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\*opisuje miejsca**Reagowanie pisemne** Uczeń\* przekazuje informacje i wyjaśnienia, proponuje, zachęca**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową**Inne** Uczeń\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | III 6V 1VII, 3, 8VIII 2IX 2X | Language Skills: Writing 4 | **Praca na lekcji:**SB s. 48 |
| **Praca domowa**WB s. 30 |
| **38** | **Culture Reading:** A visit to DenmarkPP: Podróżowanie i turystyka (wycieczki, zwiedzanie) |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa intencje nadawcy/autora tekstu, określa kontekst wypowiedzi (formę tekstu), znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* opisuje miejsca**Reagowanie pisemne** Uczeń\* proponuje, zachęca**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, \* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową,**Inne** Uczeń: \* stosuje strategie komunikacyjne stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | III 2, 3, 4V 1VII 8VIII 2IX 1, 2XIV |  | **Praca na lekcji:**SB s. 49 |
| **Revision:** Use of English 4 Translation 4 | **Praca domowa****SB s. 51 (**Progress Check 4)WB s. 31**(**Progress Check 4)Egzamin Ósmoklasisty 4, s. 68–69 |
| **39** | **UNIT 4 Test** (basic, standard, extra) |
|  | **5 REAL-LIFE HEROES** |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | **MATERIAŁY** |
|  **40** | **Vocabulary:** Fundrising ideasPP: Życie społeczne (wydarzenia i zjawiska społeczne) | zwroty związane z działalnością charytatywną | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje upodobania i intencje, pyta o upodobania i intencje innych osób**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie; dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | II 2VI 3, 5 VIII 1, 2X, XI | All Clear Basics Vocabulary 5 Vocabulary Consolidation 5Vocabulary Extension 5 | **Praca na lekcji:**SB s. 52 |
| **Praca domowa**WB s. 32 |
| **41** | **Reading:** An articlePP: Życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego) |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku **Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego,\* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową,**Inne** Uczeń\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | II 2, 5VIII 2IX 1, 2X, XIII | Language Skills: Reading 5 | **Praca na lekcji:**SB s. 53  |
| **42** | **Grammar:** *Present perfect* | Stosowanie czasu *present perfect* z określeniami *ever* / *never* | **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, posiada świadomość językową | VIII 2VI 3XI, XIV | All Clear Basics Grammar 5Grammar Consolidation 5 Grammar Extension 5Language Excellence 51 | **Praca na lekcji:**SB s. 54−55, s. 114 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 34 |
| **43** | **Grammar:**  *Present perfect* | Stosowanie czasu *present perfect*, pytania z *How long*…? tosowanie określeń *for / since* | **Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, posiada świadomość językową | VI 3VIII 2XI, XIV | All Clear Basics Grammar 5Grammar Consolidation 5 Grammar Extension 5Language Excellence 5 | **Praca na lekcji:**SB s.55,s. 114 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 35 |
| **44** | **Vocabulary:** *make* and *do***Listening:** Saving Africa, A charity day at school | zwroty z czasownikami *make / do*  | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa kontekst wypowiedzi (miejsce), znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym **Inne** Uczeń:\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | II 4, 5VI 3VIII 1, 3X, XIII | All Clear Basics Vocabulary 5Vocabulary Consolidation 5Vocabulary Extension 5Language Skills: Listening 5 | **Praca na lekcji:**SB s. 56 |
| **Praca domowa**WB s. 33  |
| **45** | **Speaking:** Making requests and offers PP: Życie społeczne (wydarzenia i zjawiska społeczne) | Zwroty służące do wyrażania próśb i składania propozycji | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje; rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, składa życzenia, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby,**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w materiałach wizualnych**Inne**\* współdziała w grupie | II 5VI 3, 6, 8, 12VIII 1XI | Language Skills: Speaking 5 | **Praca na lekcji:**SB s. 57 |
| **Praca domowa**WB s. 36 |
| **46** | **Writing:** A blog postPP: Życie społeczne (wydarzenia i zjawiska społeczne) | stosowanie zdań okolicznikowych celu z to */ in order to + i*nfinitive | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* opisuje ludzi, miejsca i zjawiska, opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoje opinie**Reagowanie pisemne** Uczeń\*przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża swoje opinie**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek, stosowanie mnemotechnik) | III 4V 1, 2, 6VII 3, 4VIII 2X | Language Skills: Writing 5 | **Praca na lekcji:**SB s. 58 |
| **Praca domowa**WB s. 36 |
| **47** | **Culture Reading:** Famous heroes and heroinesPP: Życie społeczne |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opisuje ludzi **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń:\* opisuje ludzi, miejsca i zjawiska, wyraża i uzasadnia swoje opinie **Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym; posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | III 4IV 1V 1, 6IX 1, 2X, XIII | **Revision:** Use of English 5Translation 5 | **Praca na lekcji:**SB s. 59 |
| **Praca domowa**SB s. 61 (Progress Check 5)WB s. 37(Progress Check 5)Egzamin Ósmoklasisty 5, s. 68–69 |
| **48** | **UNIT 5 Test** (basic, standard, extra) |
|  | **6 AMAZING JOURNEYS** |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | **MATERIAŁY** |
| **49** | **Vocabulary:** TravelPP: Podróżowanie i turystyka (środki transportu i korzystanie z nich, wycieczki, zwiedzanie) | zwroty związane z podróżowaniem | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | II 5VI 3VIII 1, 2X, XI | All Clear Basics Vocabulary 6Vocabulary Consolidation 6Vocabulary Extension 6 | **Praca na lekcji:**SB s. 62 |
| **Praca domowa**WB s. 38 |
| **50** | **Reading:** A personal profilePP: Podróżowanie i turystyka (środki transportu i korzystanie z nich, wycieczki, zwiedzanie) |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* opisuje upodobania**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym; \* posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą**Inne** Uczeń\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu,\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | III 1, 4IV 5VIII 2IX 1, 2X, XII | Language Skills: Reading 6 | **Praca na lekcji:**SB s. 63  |
| **51** | **Grammar:** Present Perfect and Past Simple | Stosowanie czasów *present perfect* i *past simple* | **Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem**,** posiada świadomość językową | VI 3VIII 2X, XI,XIV | All Clear Basics Grammar 6 Grammar Consolidation 6Grammar Extension 6Language Excellence 6 | **Praca na lekcji:**SB s. 64, s. 115 (Grammar Practice) |
|  | **Praca domowa**WB s. 40 |
| **52** | **Grammar:** Quantity | Stosowanie określeń ilości z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi  | **Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem**,** posiada świadomość językową | VI 3VIII 2X, XI. XIV | All Clear Basics Grammar 6 Grammar Consolidation 6 Grammar Extension 6Language Excellence 6 | **Praca na lekcji:**SB s.65, s. 115 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 41 |
| **53** | **Vocabulary:** extreme adjectives **Listening:** Solo sailorPP: Człowiek (uczucia i emocje) | Przymiotniki wyrażające uczucia i emocje | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu; dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | II 5VIII 1, 2, 3X, XIII | All Clear Basics Vocabulary 6Vocabulary Consolidation 6Vocabulary Extension 6Language Skills: Listening 6 | **Praca na lekcji:**SB s. 66 |
| **Praca domowa**WB s. 39  |
| **54** | **Speaking:** Talking about a journey / At the stationPP: Zakupy (towary, kupowanie i sprzedawanie) | Zwroty służące do rozmowy na temat podróży  | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń\* nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża swoje opinie, wyraża uczucia i emocje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne**\* współdziała w grupie | II 5VI 2, 3, 4, 13VIII 1, 2XI | Language Skills: Speaking 6 | **Praca na lekcji:**SB s. 67 |
| **Praca domowa**WB s. 42 |
| **55** | **Writing:** A description of a journey | Stosowanie wyrażeń określających kolejność zdarzeń | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* układa informacje w określonym porządku**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\*opisuje przedmioty, miejsca i zjawiska; opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | III 6V 1, 2VIII 2, 3X | Language Skills: Writing 6 | **Praca na lekcji:**SB s. 68 |
| **Praca domowa**WB s. 42 |
| **56** | **Culture Reading**: Culture ShockPP: Kultura (tradycje i zwyczaje) |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa intencje nadawcy/autora tekstu, określa kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* opisuje zjawiska; opisuje fakty z przeszłości, wyraża uczucia i emocje**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* opisuje zjawiska; przedstawia fakty z teraźniejszości **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową,**Inne** Uczeń: \* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, stosuje strategie komunikacyjne stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu), posiada świadomość językową | III 2, 3, 4, 7IV 1, 3, 7V 1, 3VIII 1, 2, 3IX 1, 2X, XIII,XIV |  | **Praca na lekcji:**SB s. 69 |
| **Revision:** Use of English 6Translation 6 | **Praca domowa**SB s. 71 (Progress Check 6)WB s. 43(Progress Check 6)Egzamin Ósmoklasisty 6, s. 72–73 |
| **57** | **UNIT 6 Test** (basic, standard, extra) |  |
| **58** | **Revision units 4−6** |  | **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, posiada świadomość językową | VIII 2XI, XIV |  | **Praca na lekcji**SB s. 72−73 |
| **59** | **Cultural Awareness, Digital Competence** |  |  **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku, przekazuje w języku obcym informacje sformułowanew języku polskim**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową**Inne** Uczeń\* wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziała w grupie (w pozalekcyjnych pracach projektowych)\* współdziała w grupie\* korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych | II 5III 4VIII 1, 2, 3XI 2XXIXII |  | **Praca na lekcji**SB s. 74−75  |
|  | **7 FILMS** |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | **MATERIAŁY** |
|  **60** | **Vocabulary:** FilmsPP: Kultura (dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze) | słownictwo i zwroty związane z filmami | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziała w grupie  | II 2, 5VI 3VIII 1, 3X, XI | All Clear Basics Vocabulary 7 Vocabulary Consolidation 7Vocabulary Extension 7 | **Praca na lekcji:**SB s. 76 |
| **Praca domowa**WB s. 44 |
| **61** | **Reading:** Online film magazinePP: Kultura (dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze) |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa główną myśl tekstu, znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* wyraża i uzasadnia swoje opinie**Inne** Uczeń\* Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika, prowadzenie notatek), stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | III 1, 4IV 6X, XIII | Language Skills: Reading 7 | **Praca na lekcji:**SB s. 77  |
| **62** | **Grammar:** future forms | Stosowanie konstrukcji z *wil*l, *be going to* oraz czasu *present continuous* | **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* przedstawia plany na przyszłość**Reagowanie ustne** Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża swoje intencje i pragnienia, pyta o intencje i pragnienia innych osób**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, posiada świadomość językową | V 4VI 3, 5VIII 2XI,XIV | All Clear Basics Grammar 7Grammar Consolidation 7Grammar Extension 7Language Excellence 7 | **Praca na lekcji:**SB s. 78-79, s. 116 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 46 |
| **63** | **Grammar:** First conditional | Stosowanie pierwszego trybu warunkowego | **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* posiada świadomość językową | VIII 2XIV | All Clear Basics Grammar 7Grammar Consolidation 7 Grammar Extension 7Language Excellence 7 | **Praca na lekcji:**SB s.79, s. 116 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 47 |
| **64** | **Vocabulary:** suffixes**Listening:** Teenage film-makersPP: Kultura (twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze) | Rzeczowniki tworzone od czasowników  | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* opisuje przedmioty, opowiada o wydarzeniach z przeszłości wyraża i uzasadnia swoje opinie**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym **Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | II 2, 5IV 1, 2, 6 VI 3VIII 1, 3X, XIII | All Clear Basics Vocabulary 7 Vocabulary Consolidation 7 Vocabulary Extension 7Language Skills: Listening 7 | **Praca na lekcji:**SB s. 80 |
| **Praca domowa**WB s. 45  |
| **65** | **Speaking:** Asking for and giving opinions / Talking about a film PP: Kultura (twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze) | Zwroty służące do pytania o oraz wyrażania opinii | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne**\* współdziała w grupie | II 5VI 3, 4VIII 2XI | Language Skills: Speaking 7 | **Praca na lekcji:**SB s. 81 |
| **Praca domowa**WB s. 48 |
| **66** | **Writing:** A film reviewPP: Kultura (twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze) | stosowanie zwrotów do wyrażania swojej opinii | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu, **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\*opisuje ludzi; opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska, wyraża i uzasadnia swoje opinie**Reagowanie pisemne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje opinie, zachęca**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | III 1V 3, 6VII 3, 4, 8VIII 2X | Language Skills: Writing 7 | **Praca na lekcji:**SB s. 82 |
| **Praca domowa**WB s. 48 |
| **67** | **Culture Reading:** Famous films and film-makersPP: Kultura (twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze) |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opisuje ludzi i zjawiska, wyraża i uzasadnia swoje opinie**Reagowanie ustne** Uczeń:\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym; posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziała w grupie, stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, posiada świadomość językową | III 4IV 1, 6VI 3, 5VIII 2IX 1, 2X, XI, XIII,XIV | **Revision:** Use of English 7Translation 7 | **Praca na lekcji:**SB s. 83 |
| **Praca domowa**SB s. 85 (Progress Check 7)WB s. 49(Progress Check 7)Egzamin Ósmoklasisty 7, s. 74–75 |
| **68** | **UNIT 7 Test** (basic, standard, extra) |
|  | **8 OUR FRIENDS** |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | **MATERIAŁY** |
| **69** | **Vocabulary:** Making friendsPP: Życie prywatne (znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego) | zwroty związane z życiem towarzyskim | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | II 5VI 3VIII 1, 2X, XI | All Clear Basics Vocabulary 8 Vocabulary Consolidation 8Vocabulary Extension 8 | **Praca na lekcji:**SB s. 86 |
| **Praca domowa**WB s. 50 |
| **70** | **Reading:** A travel guide**Cultural intelligence**PP: Życie prywatne (czynności życia codziennego) |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa główną myśl fragmentów tekstu, określa intencje autora tekstu, znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* opisuje ludzi, miejsca i zjawiska **Inne** Uczeń\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu,\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | III 1, 2, 4IV 1X, XII | Language Skills: Reading 8 | **Praca na lekcji:**SB s. 87.  |
| **71** | **Grammar:** Obligation, prohibition and advice | Stosowanie czasowników modalnych (*must, mustn’t, have to; should / shouldn’t*) | **Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, nakazuje, zakazuje, instruuje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem**,** posiada świadomość językową | VI 3, 11VIII 2X, XI, XIV | All Clear Basics Grammar 8 Grammar Consolidation 8 Grammar Extension 8Language Excellence 8 | **Praca na lekcji:**SB s. 88-89, s. 117 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 52 |
| **72** | **Grammar:** Second conditional | Stosowanie drugiego trybu warunkowego | **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem**,** posiada świadomość językową | VIII 2 XI, XIV | All Clear Basics Grammar 8 Grammar Consolidation 8 Grammar Extension 8Language Excellence 8 | **Praca na lekcji:**SB s.89, s. 117 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 53 |
| **73** | **Vocabulary:** verb and noun collocations**Listening:** Relationship advicePP: Życie prywatne (znajomi i przyjaciele) | Związki wyrazowe czasowników z rzeczownikami | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje **Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia plany na przyszłość, wyraża i uzasadnia swoje opinie**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje upodobania i intencje; pyta o upodobania i intencje innych osób**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym **Inne** Uczeń:\* stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | II 5IV 2, 4, 6VI 3, 5VIII 1, 2, 3XIII | All Clear Basics Vocabulary 8 Vocabulary Consolidation 8Vocabulary Extension 8Language Skills: Listening 8 | **Praca na lekcji:**SB s. 90 |
| **Praca domowa**WB s. 51  |
| **74** | **Speaking:** Describing people / A partyPP: Życie prywatne (znajomi i przyjaciele) | Zwroty służące do opisywania ludzi | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* opisuje ludzi, miejsca i zjawiska**Reagowanie ustne** Uczeń\* przedstawia siebie i inne osoby, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje upodobania i intencje; pyta o upodobania i intencje innych osób, udziela rady**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne**\* współdziała w grupie, dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | II 5IV 1VI 1, 3, 5, 9VIII 1, 2X, XI | Language Skills: Speaking 8 | **Praca na lekcji:**SB s. 91 |
| **Praca domowa**WB s. 54 |
| **75** | **Writing:** A formal letter | zwroty stosowane w listach formalnych | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* znajduje w tekście określone informacje, rozróżnia formalny i nieformalny styl tekstu**Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\*opisuje ludzi, przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń\* przedstawia siebie, przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje intencje i pragnienia, wyraża prośbę, stosuje zwroty i formy grzecznościowe**Inne** Uczeń\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem | III 4, 7V 1, 3, 4, 8VII 1, 3, 5, 12, 14X | Language Skills: Writing 8 | **Praca na lekcji:**SB s. 92 |
| **Praca domowa**WB s. 54 |
| **76** | **Culture Reading:** A student exchange in PolandPP: Życie prywatne (znajomi i przyjaciele) |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa główną myśl tekstu, określa kontekst wypowiedzi (odbiorca), znajduje w tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opisuje ludzi, miejsca i zjawiska, przedstawia intencje i plany na przyszłość, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, \* Posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową,**Inne** Uczeń: stosuje strategie komunikacyjne stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | III 1. 3, 4, 5IV 1, 4, 6VIII 1, 2IX 1, 2XIV | **Revision:** Use of English 8Translation 8 | **Praca na lekcji:**SB s. 93 |
| **Praca domowa**SB s. 95 (Progress Check 8)WB s. 55(Progress Check 8)Egzamin Ósmoklasisty 8, s. 76–77 |
| **77** | **UNIT 8 Test (basic, standard, extra**) |
|  | **9 MAKING MUSIC** |
|  | **TEMAT LEKCJI** | **SŁOWNICTWO****I GRAMATYKA** | **UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **PUNKT PODSTAWY** | **Teacher Resource File** | **MATERIAŁY** |
| **78** | **Vocabulary:** MusicPP: Kultura (twórcy i ich dzieła) | Słownictwo i zwroty związane z muzyką | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Reagowanie ustne**Uczeń\* zgadza się lub nie zgadza się z opiniami, wyraża swoje upodobania i intencje, pyta o upodobania i intencje innych osób, **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie  | II 5VI 4, 5VIII 1, 2XI | All Clear Basics Vocabulary 9 Vocabulary Consolidation 9Vocabulary Extension 9 | **Praca na lekcji:**SB s. 96 |
| **Praca domowa**WB s. 56 |
| **79** | **Reading:** A news reportPP: Kultura (twórcy i ich dzieła) |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa główną myśl fragmentu tekstu, znajduje w tekście określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego**Inne** Uczeń\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | III 1, 4, 5IV 6IX 1X, XIII | Language Skills: Reading 9 | **Praca na lekcji:**SB s. 97  |
| **80** | **Grammar:** The passive | Stosowanie czasu s.ony biernej w czasach *present simple* i *past simple* | **Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* posiada świadomość językową | VI 3VIII 2XIV | All Clear Basics Grammar 9 Grammar Consolidation 9 Grammar Extension 9Language Excellence 9 | **Praca na lekcji:**SB s. 98, s. 118 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 58 |
| **81** | **Grammar:** The passive, Tense revision | Stosowanie strony biernej, utrwalenie zastosowania czasów | **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń**\*** opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* posiada świadomość językową | V 2VIII 2XIV | All Clear Basics Grammar 9 Grammar Consolidation 9 Grammar Extension 9Language Excellence 19 | **Praca na lekcji:**SB s.99, s. 118 (Grammar Practice) |
| **Praca domowa**WB s. 59 |
| **82** | **Vocabulary:** Negative prefixes **Listening:** Spring rock festivalPP: Człowiek (zainteresowania, cechy charakteru); Życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego) | przymiotniki z przedrostkami *un-, im-, il-*  | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi, określa kontekst wypowiedzi, znajduje w wypowiedzi określone informacje, rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne** Uczeń:\* dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, stosuje strategie komunikacyjne: domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu | II 2, 4, 5, 6VIII 3X, XIII | All Clear Basics Vocabulary 9Vocabulary Consolidation 9Vocabulary Extension 9Language Skills: Listening 9 | **Praca na lekcji:**SB s. 100 |
| **Praca domowa**WB s. 57 |
| **83** | **Speaking:** Agreeing and disagreeing PP: Życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego) | Zwroty służące do zgadzania i niezgadzania się | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób**Reagowanie ustne** Uczeń\* uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami, wyraża swoje upodobania, zaprasza i odpowiada na zaproszenie, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie**\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych, przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Inne**\* współdziała w grupie | II 5IV 3VI 3, 4, 5, 7, 8VIII 1, 2XI | Language Skills: Speaking 9 | **Praca na lekcji:**SB s. 101 |
|  | **Praca domowa**WB s. 60 |
| **84** | **Writing:** An email with an invitationPP: Życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego) | stosowanie wyrażeń służących do zapraszania | **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie pisemne** Uczeń\* nawiązuje kontakty towarzyskie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, zaprasza, proponuje, zachęca, wyraża prośbę, stosuje zwroty i formy grzecznościowe**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym | V 4, 8VII, 2, 3, 7, 8, 12, 14VIII 2 | Language Skills: Writing 9 | **Praca na lekcji:**SB s. 102 |
| **Praca domowa**WB s. 60 |
| **85** | **Culture Reading:** British popular musicPP: Kultura (twórcy i ich dzieła) |  | **Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* określa kontekst wypowiedzi, znajduje w tekście określone informacje**Tworzenie wypowiedzi ustnej** Uczeń:\* opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie**Reagowanie ustne** Uczeń:**\*** uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża swoje opinie, pyta o opinie, opisuje upodobania**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach, które posługują się językiem obcym oraz o kraju ojczystym; posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą**Inne** Uczeń:\* współdziała w grupie, stosuje strategie komunikacyjne (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, posiada świadomość językową | III 3, 4IV 5, 6VII 3, 4, 5VIII 2IX 1, 2XI, XIII,XIV | **Revision:** Use of English 9Translation 9 | **Praca na lekcji:**SB s. 103 |
| **Praca domowa**SB s. 105(Progress Check 9)WB s. 61(Progress Check 9)Egzamin Ósmoklasisty 9 i 10, s. 78–79, 80−81 |
| **86** | **UNIT 9 Test (basic, standard, extra)** |  |
| **87** | **Revision units 7−9** |  | **Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń\* przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku**Inne** Uczeń\* współdziała w grupie, posiada świadomość językową | VIII 2XI, XIV |  | **Praca na lekcji**SB s. 106−107 |
| **88** | **Cultural Awareness, Digital Competence** |  | **Rozumienie wypowiedzi ustnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Rozumienie wypowiedzi pisemnej** Uczeń\* znajduje w wypowiedzi określone informacje**Przetwarzanie tekstu ustnie lub pisemnie** Uczeń:\* przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym obcym języku, przekazuje w języku obcym informacje sformułowanew języku polskim**Świadomość kulturowa** Uczeń:\* posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową**Inne** Uczeń\* wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziała w grupie (w pozalekcyjnych pracach projektowych)\* współdziała w grupie\* korzysta ze źródeł informacji w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych | II 5III 4VIII 1, 2, 3XI 2XXIXII |  | **Praca na lekcji**SB s.108−109  |
| **89** | **End of term Year Test (basic, standard, extra)** |  |
| **90** | **Podsumowanie pracy na zajęciach z języka angielskiego** |