*New Voices klasa 7* ROZKŁAD MATERIAŁU

*New Voices klasa 7* to kurs dla siódmej klasy szkoły podstawowej, przeznaczony dla uczniów kontynuujących naukę języka angielskiego w szkole podstawowej. Nauka z *New Voices klasa 7* pozwoli nastolatkom opanować podstawowe słownictwo, funkcje językowe i struktury gramatyczne, a także zapoznać się z różnorodnymi typami tekstów oraz formami wypowiedzi ustnej i pisemnej. Od samego początku uczniowie będą także poznawać typy zadań egzaminacyjnych i rozwijać strategie ich rozwiązywania.

*New Voices klasa 7*, podobnie jak kolejny poziom kursu, realizuje wszystkie wymagania określone w nowej podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego sierpnia 2017 r.): uczeń pogłębia znajomość środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, a także rozwija wszystkie umiejętności językowe: rozumienie i tworzenie wypowiedzi – ustnych i pisemnych, reagowanie na wypowiedzi oraz przetwarzanie wypowiedzi – w formie przekazu ustnego lub pisemnego.

Materiał zawarty w podręczniku *New Voices klasa 7* przeznaczony jest na **90 godzin lekcyjnych**, co pozwala na zrealizowanie zawartości książki w ciągu **2 semestrów**, przy **3 godzinach** języka angielskiego **w tygodniu**. Sugerowana liczba godzin może okazać się zaniżona lub zbyt wysoka – w zależności od danej grupy uczniów: ich możliwości, potrzeb, zainteresowań, tempa pracy itp. Rozkład zawiera lekcje opcjonalne (Starter, Self Check), które można przeprowadzić przy większej liczbie godzin lekcyjnych lub z grupami pracującymi szybciej, a także potraktować jako pracę domową. Dostosowując rozkład do możliwości konkretnej grupy uczniów, należy także pamiętać, że pewną liczbę godzin lekcyjnych warto poświęcić na realizowanie materiałów dodatkowych (m.in. zawartych w Teacher’s Resource File, Teacher’s Book), lekcji okolicznościowych oraz prac projektowych (sekcje PROJECTS w Student’s Book).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** |
| **STARTER UNIT** | *Personal information, describing people, family, possessive ‘s, clothes* – powtórzenie słownictwa i zwrotów związanych z udzielaniem informacji na swój temat, opisywaniem ludzi, pokrewieństwa, nazw ubrań, powtórzenie zastosowania dopełniacza saksońskiego | SB Ex. 1-6, p. 4SB Ex. 7-11, p. 5 | WB Ex. 1-6, p. 3 | **CZŁOWIEK****I 1*** Dane personalne
* Wygląd zewnętrzny
* Rzeczy osobiste
* Uczucia i emocje
* Umiejętności i zainteresowania

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Rodzina
* Znajomi i przyjaciele
 | * **Reagowanie ustne**

- przedstawianie siebie i innych osób- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień* **Mówienie**

- opisywanie ludzi- opisywanie upodobań* **Pisanie**

- opisywanie ludzi- opisywanie upodobań* **Przetwarzanie ustne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | VI 1VI 3IV 1IV 5V 1V 5VIII 1 | * Dopełniacz saksoński
* Zaimki osobowe: *I, you, he, she, it, we, you, they*
* Zaimki dzierżawcze: *my, your, his, her, its, our, your, their*
 |
| *be; have got; school subjects; adjectives of opinion; English in the classroom; daily routines; free time; sports, skills and abilities; food and drink –* powtórzenie zastosowania czasowników *be* i *have got*, powtórzenie podstawowego słownictwa i zwrotów używanych podczas lekcji języka angielskiego, słownictwa dotyczącego przedmiotów szkolnych, codziennych czynności, spędzania czasu wolnego, sportu, jedzenia i napojów, przypomnienie przymiotników wyrażających opinię | SB Ex. 12-19, p. 6SB Ex. 20-29, p. 7 | WB Ex. 7-17, pp. 4-5 | **EDUKACJA****I 3*** Przedmioty nauczania
* Przybory szkolne
* Życie szkoły

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Czynności życia codziennego
* Formy spędzania czasu wolnego

**CZŁOWIEK****I 1*** Uczucia i emocje
* Umiejętności i zainteresowania

**SPORT****I 10*** Dyscypliny sportu
* Uprawianie sportu

**ŻYWIENIE****I 6*** Artykuły spożywcze
* Posiłki i ich przygotowywanie
* Nawyki żywieniowe
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień* **Mówienie**

- opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości- przedstawianie faktów z teraźniejszości* **Pisanie**

- opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości- przedstawianie faktów z teraźniejszości- opisywanie upodobań- wyrażanie uczuć i emocji | VI 3IV 2IV 3V 2V 3V 5V 7 | * Odmiana czasownika *be*

w czasie *present simple***–** zdania twierdzące, przeczące i pytające* Odmiana czasownika *have got* w czasie *present simple –* zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi
* Łączliwość czasowników *play*, *go*, *do*
* Czasownik modalny *can*

w twierdzeniach i przeczeniach |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa*–* WB | **Zgodność z Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** |
| 1. **Making music**
 | **LEKCJA 1.***Instruments and musicians* (Instrumenty i muzycy – ćwiczenie nazw instrumentów I muzyków) | SB Ex. 1-7, p. 8 | WB Ex. 1-4, p. 6 | **KULTURA****I 9*** Dziedziny kultury (muzyka)
* Twórcy i ich dzieła
* Uczestnictwo w kulturze

**CZŁOWIEK****I 1*** Umiejętności i zainteresowania

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Przetwarzanie ustne**

**-** przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym oraz materiale audio (dźwięki instrumentów)**-** przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim* **Reagowanie ustne**

**-**uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień,**-** wyrażanie swoich upodobań* **Inne**

**-**posiadanie podstawowej wiedzy o krajach i kulturach anglojęzycznych | VIII 1VIII 3VI 3VI 5IX | * Przyrostki *-ist*

i *-er* |
| **LEKCJA 2.***The Arctic Monkeys*(czytanie tekstu o zespole rockowym) | SB Ex. 1-3, p. 9 | Unit 1 – Vocabulary extension (staffroom)­ Reading  | **KULTURA****I 9*** Dziedziny kultury (muzyka)
* Twórcy i ich dzieła
* Uczestnictwo w kulturze

**PRACA** **I 4*** Popularne zawody i związane

z nimi czynności | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w tekście * **Inne**

- posiadanie podstawowej wiedzy o krajach i kulturach  anglojęzycznych | III 4VIII 2IX 1 | * Czas *present simple*– pytania, zdania twierdzące

i przeczące |
| **LEKCJA 3.***Present simple*(Czas teraźniejszy *present simple* – ćwiczenie użycia w różnych typach zdań)  | SB Ex. 1-8, p. 10 | WB Ex. 1-5 p. 7 | **KULTURA****I 9*** Dziedziny kultury (muzyka)
* Twórcy i ich dzieła
* Uczestnictwo w kulturze
* Media

**CZŁOWIEK****I 1*** Uczucia i emocje
* Umiejętności i zainteresowania

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Czynności życia codziennego
* Formy spędzania czasu wolnego
 | * + **Mówienie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc- opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości- opisywanie upodobań* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie  | IV 1IV 2IV 5VI 3VI 4 | * Czas *present simple*– pytania, zdania twierdzące i

przeczące, krótkie odpowiedzi* Zaimki pytajne: *What …?, When …?, Where …?, Who …?, Why …?, How often …?*
 |
| **LEKCJA 4.***Adjectives of opinion*(Przymiotniki wyrażające opinię – używanie podstawowych przymiotników określających cechy pozytywne i negatywne) | SB Ex. 1-8, p. 11 | WB Ex. 1-3 p. 8 | **KULTURA****I 9*** Dziedziny kultury (muzyka)
* Uczestnictwo w kulturze

**CZŁOWIEK****I 1*** Uczucia i emocje

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych- wyrażanie uczuć i emocji* **Słuchanie**

- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji- rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi | VIII 1VI 4VI 13II 5II 6 | * Czas *present simple*– pytania, zdania twierdzące

i przeczące* Wyrażenie *So do I*
 |
| **LEKCJA 5.***The Glastonbury Festival*(Festiwal w Glastonbury – czytanie tekstów o festiwalu w Glastonbury) | SB Ex. 1-3, p. 12 | Unit 1 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Culture | **CZŁOWIEK****I 1*** Umiejętności i zainteresowania
* Uczucia i emocje

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Święta i uroczystości

**KULTURA****I 9*** Dziedziny kultury (muzyka)
* Uczestnictwo w kulturze
* Tradycje i zwyczaje
* Twórcy i ich dzieła
 | * **Słuchanie**

- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie* **Mówienie**

- opisywanie przedmiotów i miejsc- opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości- opisywanie upodobań* **Inne**

- współdziałanie w grupie | II 5III 4VI 3VI 4IV 1IV 2IV 5XI | * Czas *present simple*– pytania, zdania twierdzące

i przeczące* Przysłówki częstotliwości: always, *often, sometimes*
 |
| **LEKCJA 6.***Frequency adverbs and expressions.**like, love, hate, not mind + -ing* (Przysłówki i wyrażenia częstotliwości – ćwiczenie użycia w zdaniach. Wyrażanie upodobań – używanie czasowników *like, love, hate, not mind* w konstrukcji z czasownikami z końcówką -*ing*) | SB Ex.1-9, p. 13 | WB Ex. 1-5 p. 9 | **KULTURA****I 9*** Dziedziny kultury (muzyka)
* Uczestnictwo w kulturze

**CZŁOWIEK****I 1*** Umiejętności i zainteresowania
* Uczucia i emocje

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Czynności życia codziennego
 | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień* **Mówienie**

**-** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości | VIII 2VIII 1VI 3IV 2 | * Przysłówki częstotliwości: *never, hardly ever, sometimes, often, usually, always*; ich szyk w zdaniu
* Konstrukcja *like, love, hate, not mind + -ing*
 |
| **LEKCJA 7.** *An email – describing a band*(Pisanie wiadomości e-mail, opisującej ulubiony zespół muzyczny) | SB Ex. 1-3 p. 14 | WB Ex. 1-5 p. 10 | **KULTURA****I 9*** Dziedziny kultury (muzyka)
* Twórcy i ich dzieła
* Uczestnictwo

w kulturze**CZŁOWIEK****I 1*** Uczucia i emocje
* Umiejętności i zainteresowania

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Pisanie**

- opisywanie ludzi- opowiadanie o doświadczeniach z teraźniejszości- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości- opisywanie upodobań- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii- wyrażanie uczuć i emocji* **Reagowanie pisemne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie swoich upodobań | III 4V 1V 2V 3V 5V 6V 7VII 3VII 5 | * Czas *present simple*
* Użycie spójników *and, but, because*
 |
| **LEKCJA 8.***Talking about likes and dislikes* (Mówienie o upodobaniach) | SB Ex. 1-7, p. 15 | WB Ex. 1-5 p. 11 | **CZŁOWIEK****I 1*** Zainteresowania
* Uczucia i emocje

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Znajomi i przyjaciele

**KULTURA****I 9*** Dziedziny kultury (muzyka)
* Twórcy i ich dzieła
* Uczestnictwo w kulturze
 | * **Przetwarzanie ustne**

- przekazywanie informacji zawartych w materiale audio- przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim* **Słuchanie**

- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji* **Mówienie**

**-** opisywanie swoich upodobań- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii- wyrażanie uczuć i emocji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie z opiniami- wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania * **Inne**

- świadomość językowa(podobieństwa i różnice między językami)- współdziałanie w grupie | VIII 1VIII 3II 5IV 5IV 6IV 7VI 3VI 4VI 5XIVXI | * Czas *present simple*
* Zwroty: *What do you think of …?, What about …?, I prefer…,*

 *I can’t stand.* |
| **LEKCJA 9a.***Test Practice* – poziom podstawowy | SB Ex. 1-4 p. 16 |  | **KULTURA****I 9*** Dziedziny kultury (muzyka)
* Uczestnictwo w kulturze

**CZŁOWIEK****I 1*** Umiejętności i zainteresowania
* Uczucia i emocje

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie* **Mówienie**

**-** opisywanie swoich upodobań- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii- wyrażanie uczuć i emocji | VIII 1II 5VI 3VI 4IV 5IV 6IV 7 |  |
| **LEKCJA 9b.***Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-4 p. 17 |  | **KULTURA****I 9*** Dziedziny kultury (muzyka)
* Uczestnictwo w kulturze

**CZŁOWIEK****I 1*** Umiejętności i zainteresowania
* Uczucia i emocje

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie* **Mówienie**

**-** opisywanie swoich upodobań- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii- wyrażanie uczuć i emocji* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Słuchanie**

- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca, sytuacji, uczestników) | VI 3VI 4IV 5IV 6IV 7III 4II 5II 4 |  |
|  | *Self Check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 1. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8 p. 18 | WB pp. 12-13 | **CZŁOWIEK****I 1*** Umiejętności i zainteresowania
* Uczucia i emocje

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Rodzina
* Znajomi i przyjaciele
* Czynności życia codziennego

**KULTURA****I 9*** Dziedziny kultury (muzyka)
* Uczestnictwo w kulturze
* Twórcy i ich dzieła
 | * **Inne**

- dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem | X | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 1.
* *Cumulative check*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 1.
 |
| **TEST** | **LEKCJA 10.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1.) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB\* Mat. dodatkowy | Praca domowa*–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** |
| 1. **Let’s celebrate**
 | LEKCJA 11.*Celebrations: verb + noun* (Uroczystości – opisywanie świąt) | SB Ex. 1-6, p. 20 | WB Ex. 1-3 p. 14 | **ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Święta i uroczystości

**KULTURA****I 9*** Uczestnictwo w kulturze
* Tradycje i zwyczaje
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości* **Inne**

- posiadanie wiedzy o krajach anglojęzycznych i ich kulturach- świadomość związku między kulturą własną i obcą* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych* **Mówienie**

- przestawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości- opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości | VIII 1V 3IX 1IX 2VI 3VI 5IV 3IV 2 | * Czas *present simple*– zdania twierdzące
 |
| **LEKCJA 12.***Unusual Festivals around* *the World* (czytanie o niezwykłych uroczystościach I świętach w różnych krajach) | SB Ex. 1-4 p. 21 | Unit 2 – Vocabulary extension (staffroom)­ –Reading  | **ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Święta i uroczystości

**KULTURA****I 9*** Uczestnictwo w kulturze
* Tradycje i zwyczaje
 | * **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Przetwarzanie ustne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Mówienie**

- opisywanie upodobań- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii- opisywanie miejsc i zjawisk | III 1III 4VIII 1IV 5IV 6IV 1 | Czas *present simple*– zdania twierdzące |
| **LEKCJA 13.***Present continuous*(Czas teraźniejszy *present continuous* – ćwiczenie użycia w różnych typach zdań) | SB Ex. 1-7 p. 22 | WB Ex. 1-4 p. 15 | **ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Czynności życia codziennego
* Święta i uroczystości

**KULTURA****I 9*** Uczestnictwo w kulturze
* Tradycje i zwyczaje
 | * **Przetwarzanie ustne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. angielskim w tekście* **Mówienie**

- opisywanie przedmiotów, miejsc i zjawisk - przedstawianie faktów z teraźniejszości * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | VIII 2IV 1IV 2VI 3 | * Czas *present continuous***–** zdania twierdzące, przeczące

i pytające, krótkie odpowiedzi |
| **LEKCJA 14.***Special days* (*Szczególne dni − opisywanie takich świąt jak Walentynki lub Dzień Dziecka*) | SB Ex. 1-7 p. 23 | WB Ex. 1-4 p. 16 | **ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Święta i uroczystości
* Czynności życia codziennego

**KULTURA****I 9*** Uczestnictwo w kulturze
* Tradycje i zwyczaje
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień* **Słuchanie**

- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji- określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi | VIII 1VI 3II 5II 2 | * Czas *present simple* **–** zdania twierdzące

i pytające* Czas *present continuous***–** zdania twierdzące

i pytające |
| **LEKCJA 15.** *Diwali: The Festival of Lights*(Diwali: Festiwal ŚwiatełCzytanie tekstu o święcie Diwali) | SB Ex. 1-3 p. 24 | Unit 2 – Vocabulary extension (staffroom)­ –Culture  | **ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Święta i uroczystości
* Rodzina

**CZŁOWIEK****I 1*** Uczucia i emocje

**KULTURA****I 9*** Uczestnictwo w kulturze
* Tradycje i zwyczaje
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Mówienie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości- opisywanie swoich upodobań- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii- wyrażanie uczuć i emocji * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie - wyrażanie swoich upodobań | III 4IV 1IV 2IV 5IV 6IV 7VI 3VI 4VI 5 | * Czas *present simple* - zdania twierdzące, przeczące

i pytające* Czas *present continuous***–** zdania twierdzące

i pytające |
| **LEKCJA 16.** *Present simple and present continuous. Present continuous for future arrangements.* (Porównanie dwóch czasów teraźniejszych – ćwiczenie użycia w różnych typach zdań; Czas *present continuous* dla zaplanowanych czynności przyszłych - ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-5 p. 25 | WB Ex. 1-5 p. 17 | **ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Święta i uroczystości
* Rodzina
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- pytanie o intencje innych* **Mówienie**

- przedstawianie intencji i planów na przyszłość | VIII 1VI 3VI 5IV 4 | * Czasy teraźniejsze *present continuous* oraz *present simple* **–** porównanie

i użycie w zdaniach twierdzących, przeczących  i pytających* Czas *present continuous* dla zaplanowanych czynności przyszłych
 |
| **LEKCJA 17.***An email – inviting a friend* (Tworzenie maila zawierającego zaproszenie na przyjęcie)  | SB Ex. 1-2 p. 26 | WB Ex. 1-5 p. 18 | **ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Święta i uroczystości
* Rodzina
 | * **Czytanie**

- rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu* **Pisanie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc- przedstawianie intencji i planów na przyszłość- stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi* **Reagowanie pisemne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- zapraszanie- proponowanie, zachęcanie | III 5V 1V 4V 8VII 3VII 7VII 8 | * Czasy teraźniejsze *present continuous* i *present simple* **–** użycie w róźnych typach zdań
* Stosowanie wielkich liter
* Znaki przestankowe: *comma, full stop, apostrophe, question mark, exclamation mark*
 |
| **LEKCJA 18.***Making arrangements* (Umawianie spotkania z przyjacielem) | SB Ex. 1-8 p. 27 | WB Ex. 1-5 p. 19 | **ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Znajomi i przyjaciele
* Rodzina
* Czynności życia codziennego

**EDUKACJA****I 3*** Życie szkoły
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio* **Słuchanie**

- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie; prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego* **Mówienie**

- przedstawianie intencji i planów na przyszłość | VIII 1II 5VI 3VI 8IV 4 | * Czasy teraźniejsze *present continuous* i *present simple* **–** użycie w róźnych typach zdań
* Zwroty: *Let’s meet at …, Where shall we meet?, I’m free on …*
 |
| **LEKCJA 19a.***Test Practice – poziom podstawowy*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-4 p. 28 |  | **ZAKUPY I USŁUGI****I 7*** Korzystanie z usług

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 8*** Środki transportu i korzystanie

z nich | * **Przetwarzanie**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym * **Czytanie**

- określanie intencji nadawcy/autora tekstu- określanie kontekstu wypowiedzi | VIII 1III 2III 3 |  |
| **LEKCJA 19b.***Test Practice – poziom rozszerzony*(Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie) | Ex. 1-4 p. 29 |  | **ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Święta i uroczystości

**KULTURA****I 9*** Uczestnictwo w kulturze
* Tradycje i zwyczaje

**EDUKACJA****I 3*** Zajęcia pozalekcyjne
 | * **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu- rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu | III 1III 5 |  |
|  | *Self Check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 2. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | Ex. 1-7 p. 30 | WB pp. 20-21 | **ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Święta i uroczystości

**KULTURA****I 9*** Uczestnictwo w kulturze
* Tradycje i zwyczaje

**EDUKACJA****I 3*** Życie szkoły
* Uczenie się
 | * **Inne**

- dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem  | X | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 2.
* *Cumulative check*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-2.
 |
| **TEST** | **LEKCJA 20.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2.) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB\* Mat. dodatkowy | Praca domowa | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** |
| **3. Where do you live?** | LEKCJA 21.*At home*(W domu – mówienie o pomieszczeniach i przedmiotach w domu) | SB Ex. 1-6, p. 32 | WB Ex. 1-4, p. 22 | **MIEJSCE ZAMIESZKANIA****I 2*** Dom i jego okolica
* Pomieszczenia i wyposażenie domu
* Prace domowe
 | * **Przetwarzanie ustne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych* **Mówienie**

- opisywanie przedmiotów i miejsc * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | VIII 1IV 1VI 3 | * Przyimki miejsca: *above, behind, between, in, in front of, next to, on, under*
 |
| LEKCJA 22.*Hobbit House* (Dom Hobbitów – czytanie tekstu o domu na wzór domu Hobbitów) | SB Ex. 1-4, p. 33 | Unit 3 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Reading | **MIEJSCE ZAMIESZKANIA****I 2*** Dom i jego okolica
* Pomieszczenia i wyposażenie domu
* Prace domowe
 | * **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. angielskim w tekście* **Mówienie**

- opisywanie przedmiotów i miejsc * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | III 1III 4VIII 2IV 1VI 3 | * Rzeczowniki policzalne

i niepoliczalne* Konstrukcja *there is/there are*
* Czas *present simple* **–** zdania twierdzące

i przeczące |
| LEKCJA 23.*there is/there are* with *a/an, some* and *any*(Ćwiczenie użycia konstrukcji *there is/there are* z *a/an, some* i *any*)  | SB Ex. 1-6, p. 34 | WB Ex. 1-5, p. 23 | **MIEJSCE ZAMIESZKANIA****I 2*** Dom i jego okolica
* Pomieszczenia i wyposażenie domu

**KULTURA****I 9*** Uczestnictwo w kulturze
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień* **Mówienie**

- opisywanie przedmiotów i miejsc  | VIII 1VI 3IV 1 | * Konstrukcja *there is/there are*
* Przedimek nieokreślony *a/an*
* Wyrażenia *some*

i *any*  |
| LEKCJA 24.*Jobs and places of work*(Mówienie o zawodach i miejscach pracy) | SB Ex. 1-8, p. 35 | WB Ex. 1-4, p. 24 | **PRACA****I 4*** Popularne zawody i związane

z nimi czynności i obowiązki* Miejsce pracy

**ZAKUPY I USŁUGI****I 7*** Rodzaje sklepów
* Towary i ich cechy
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych oraz materiale audio * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień* **Mówienie**

- opisywanie przedmiotów i miejsc * **Słuchanie**

- określanie kontekstu wypowiedzi- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji* **Pisanie**

- opisywanie ludzi i przedmiotów | VIII 1VI 3IV 1II 4II 5V 1 | * Czas *present simple*– zdania twierdzące

i pytające |
| LEKCJA 25.*Life at -35C*(Życie w -35 stopniach Celsjusza – czytanie tekstu o życiu Marty z miejscowości Nunavut w Kanadzie) | SB Ex. 1-4, p. 36 | Unit 3 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Culture | **MIEJSCE ZAMIESZKANIA****I 2*** Dom i jego okolica
* Pomieszczenia i wyposażenie domu

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Czynności życia codziennego
* Rodzina
* Styl życia

**KULTURA****I 9*** Tradycje i zwyczaje
 | * **Czytanie**

- układanie informacji w określonym porządku- znajdowanie w tekście określonych informacji- rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu* **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. angielskim w tekście* **Mówienie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości- przedstawianie faktów z teraźniejszości | III 6III 4III 7VIII 2IV 1IV 2IV 3 | * Pytania *How much …?* i *How many …?*
* Czas *present simple*– twierdzenia, przeczenia

i pytania* Wyrażenia *much, many,*

*a lot of* |
| LEKCJA 26.*much, many and a lot of*(Wyrażenia *much, many* i *a lot of* – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-5, p. 37 | WB Ex. 1-4, p. 25 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 13*** Zwierzęta
* Krajobraz
* Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego

**PRACA****I 4*** Popularne zawody i związane

z nimi czynności i obowiązki* Miejsce pracy
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień* **Mówienie**

- opisywanie miejsc i zjawisk - przedstawianie faktów z teraźniejszości | VI 3IV 1IV 3 | * Wyrażenia *much, many*

i *a lot of** Pytania *How much …?* I *How many …?*
* Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
* Wyrażenie *there is/there are*
 |
| LEKCJA 27.*A description of a place* (Pisanie opisu miejsca) | SB Ex. 1-2, p. 38 | WB Ex. 1-5, p. 26 | **MIEJSCE ZAMIESZKANIA****I 2*** Pomieszczenia i wyposażenie domu
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Pisanie**

- opisywanie przedmiotów i miejsc- opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości | III 4V 1V 2 | * Szyk przymiotników w zdaniu
* Konstrukcja *there is/there are*
* Wyrażenia *some, any, much, many,*

*a lot of* |
| LEKCJA 28.*Asking for directions* (Pytanie o drogę) | SB Ex. 1-7, p. 39 | WB Ex. 1-5, p. 27 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 8*** Orientacja w terenie
 | * **Przetwarzanie ustne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiałach wizualnych* - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim (tłumaczenie wyrażeń)
* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- stosowanie zwrotów i form grzecznościowych* **Mówienie**

- opisywanie miejsc* **Słuchanie**

- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji | VIII 1VIII 2VI 3VI 14IV 1II 5 | * Użycie trybu rozkazującego
* Zwroty: *I’m looking for …, Go straight on., Cross the road., Which way is it?,*
 |
| **LEKCJA 29a***Test Practice* – poziom podstawowy (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość funkcji językowych oraz środków językowych) | SB Ex. 1-5, p. 40 |  | **PRACA****I 4*** Popularne zawody i związane z nimi czynności
* Miejsce pracy

**ZAKUPY I USŁUGI****I 7*** Korzystanie z usług

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 8*** Orientacja w terenie
 | * **Czytanie**

- rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu- określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca, sytuacji i nadawcy)- określanie głównej myśli tekstu- układanie informacji w określonym porządku* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi | III 5III 3III 1III 6II 5II 4 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych

w rozdziale 3. |
| **LEKCJA 29b***Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-5, p. 41 |  | **MIEJSCE ZAMIESZKANIA****I 2*** Pomieszczenia i wyposażenie domu
 | * **Czytanie**

- określanie kontekstu wypowiedzi (sytuacji i formy tekstu)- znajdowanie w tekście określonych informacji- układanie informacji w określonym porządku- rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu* **Pisanie**

- opisywanie przedmiotów i miejsc- przedstawianie intencji, nadziei i planów na przyszłość- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii- stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi* **Reagowanie pisemne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- proponowanie, zachęcanie | III 3III 4III 6III 7V 1V 4V 6V 8VII 3VII 8 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych

w rozdziale 3. |
|  | *Self check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 3. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 42 | WB pp. 28-29 | **MIEJSCE ZAMIESZKANIA****I 2*** Pomieszczenia i wyposażenie domu

**PRACA****I 4*** Popularne zawody i związane

z nimi czynności* Miejsce pracy

**ŻYWIENIE****I 6*** Artykuły spożywcze

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 8*** Orientacja w terenie
 | * **Inne**

- dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem  | X | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych

w rozdziale 3.* *Cumulative check*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-3.
 |
| **TEST** | **LEKCJA 30.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3.) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB\* Mat. dodatkowy | Praca domowa*–* WB  | **Zgodność z Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** |
| **4. Screen stories** | LEKCJA 31.*TV programmes* (Programy telewizyjne – opisywanie różnego rodzaju programów TV) | SB Ex. 1-6, p. 44 | WB Ex. 1-4, p. 30 | **KULTURA****I 9*** Dziedziny kultury
* Uczestnictwo w kulturze
* Media

**CZŁOWIEK****I 1*** Uczucia i emocje
* Umiejętności i zainteresowania

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Czynności życia codziennego
* Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- Przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Pisanie**

- opisywanie upodobań- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii - wyrażanie uczuć i emocji- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie - wyrażanie uczuć i emocji- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z teraźniejszości- opisywanie upodobań- wyrażanie uczuć i emocji | VIII 1V 5V 6V 7V 3VI 4VI 13VI 3VI 5IV 3IV 5IV 7 | * Czas *present simple* **–** pytania, zdania twierdzące i przeczące
* Rzeczownik *news* **–** aspekt policzalności/niepoliczalności
 |
| **LEKCJA 32.***Turn off your TV and turn on the web!*(czytanie tekstu dotyczącego seriali wyświetlanych w Internecie) | SB Ex. 1-4, p. 45 | Unit 4 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Reading | **KULTURA****I 9*** Dziedziny kultury
* Uczestnictwo w kulturze
* Twórcy i ich dzieła
* Media

**NAUKA I TECHNIKA****I 12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

i technologii informacyjno-komunikacyjnych**CZŁOWIEK****I 1*** Umiejętności i zainteresowania

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Mówienie**

- przedstawianie faktów z teraźniejszości- opisywanie przedmiotów i zjawisk- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, przedstawianie opinii innych* **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji - określanie głównej mysli tekstu lub fragmentu tekstu | IV 3IV 1IV 6III 4III 1 | * Czas przeszły *past simple***–** zdania twierdzące

i przeczące* Forma przeszła czasowników regularnych

i nieregularnych |
| **LEKCJA 33.***Past simple: afﬁrmative and negative, was/were* (Czas przeszły *past simple* - użycie w zdaniach twierdzących i przeczących; *was/were* – użycie formy przeszłej czasownika *be* w różnych typach zdań) | SB Ex. 1-7, p. 46 | WB Ex. 1-4, p. 31 | **KULTURA****I 9*** Dziedziny kultury
* Twórcy i ich dzieła
* Uczestnictwo w kulturze
* Media
 |  |  | * Czas przeszły *past simple* **–** twierdzenia

i przeczenia* Odmiana czasownika *be* wczasie przeszłym *past simple* – *was*/ *were*: twierdzenia, przeczenia, pytania i krótkie odpowiedzi
* Tworzenie formy przeszłej czasowników regularnych
 |
| **LEKCJA 34.***Types of ﬁlm* (Rodzaje filmów – mówienie o gatunkach filmowych) | SB Ex. 1-8, p. 47 | WB Ex. 1-5, p. 32 | **KULTURA****I 9*** Dziedziny kultury
* Uczestnictwo w kulturze
* Twórcy i ich dzieła
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Mówienie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)- rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi | VIII 1IV 1VI 3II 5II 4II 6 | * Czas *past simple* – zdania twierdzące
 |
| **LEKCJA 35.***Film Location Tourism*(Czytanie tekstu o turystyce filmowej w Nowej Zelandii) | SB Ex. 1-3, p. 48 | Unit 4 – Vocabulary extension (staffroom)­ –Culture | **KULTURA****I 9*** Dziedziny kultury
* Twórcy i ich dzieła
* Uczestnictwo w kulturze

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 8*** Zwiedzanie

**ŚWIAT PRZYRODY****I 13*** Krajobraz

**CZŁOWIEK****I 1*** Umiejętności i zainteresowania

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Mówienie**

- opisywanie przedmiotów, miejsc i zjawisk- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii- opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie z opiniami - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji i wyjaśnień* **Inne**

- współdziałanie w grupie | III 1III 4IV 1IV 6IV 2VI 4VI 3XI | * Czas *past simple* − zdania twierdzące

i pytania |
| **LEKCJA 36.***Past simple: questions and short answers; ago*(Czas przeszły *past simple* – użycie w pytaniach i krótkich odpowiedziach; przysłówek *ago*) | SB Ex. 1-7, p. 49 | WB Ex. 1-5, p. 33 | **KULTURA****I 1.9*** Dziedziny kultury
* Uczestnictwo w kulturze
* Twórcy i ich dzieła

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 8*** Zwiedzanie

**PRACA****I 4*** Popularne zawody i związane

z nimi czynności**CZŁOWIEK****I 1*** Umiejętności i zainteresowania

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Czynności życia codziennego
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Mówienie**

- przedstawianie faktów z przeszłości* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | III 4IV 3VI 3 | * Czas przeszły *past simple***–** pytania i krótkie odpowiedzi
* Przysłówek *ago*
 |
| LEKCJA 37.*A description of a film*(Tworzenie opisu filmu) | SB Ex. 1-2, p. 50 | WB Ex. 1-5, p. 34 | **KULTURA****I 9*** Dziedziny kultury
* Uczestnictwo w kulturze
* Twórcy i ich dzieła

**CZŁOWIEK****I 1*** Umiejętności i zainteresowania
* Uczucia i emocje
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji - określanie głównej mysli tekstu lub fragmentu tekstu* **Pisanie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk- opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości- opisywanie upodobań- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  | III 4III 1V 1V 2V 3V 5V 6 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące
* Czas *past simple* **–** zdania twierdzące
 |
| **LEKCJA 38.***Talking about preferences* (Mówienie o preferencjach – odgrywanie dialogów dotyczących upodobań) | SB Ex. 1-7, p. 51 | WB Ex. 1-6, p. 35 | **KULTURA****I 9*** Dziedziny kultury
* Uczestnictwo w kulturze
* Media

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania wolnego czasu

**CZŁOWIEK****I 1*** Umiejętności i zainteresowania
* Uczucia i emocje

**NAUKA I TECHNIKA****I 12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

i technologii informacyjno-komunikacyjnych | * **Przetwarzanie ustne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji* **Mówienie**

- przedstawianie intencji na przyszłość- wyrażanie uczuć i emocji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych- proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie; prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego- wyrażanie uczuć i emocji | VIII 1II 5IV 4IV 7VI 3VI 5VI 8VI 13 | * Czas *present simple* − zdania twierdzące, przeczące i pytające
* Zwroty: *I’d rather ...,Why don’t you …?, Shall we …?*
 |
| **LEKCJA 39a.***Test Practice* – poziom podstawowy | SB Ex. 1-4, p. 52 |  | **KULTURA****I 9*** Dziedziny kultury
* Uczestnictwo w kulturze

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania wolnego czasu

**CZŁOWIEK****I 1*** Umiejętności i zainteresowania
 | * **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)- określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi* **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Pisanie**

- opisywanie ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska-opisywanie upodobań- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii- wyrażanie uczuć i emocji | III 1II 5II 4II 2VIII 1V 1V 5V 6V 7 |  |
| **LEKCJA 39b.***Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-6, p. 53 |  |  |  |  |  |
|  | *Self Check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 4. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-9, p. 54 | WB pp. 36-37 | **KULTURA****I 9*** Dziedziny kultury
* Uczestnictwo w kulturze
* Media

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania wolnego czasu

**CZŁOWIEK****I 1*** Umiejętności i zainteresowania
* Uczucia i emocje

**NAUKA I TECHNIKA****I 12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych
 | * **Inne**

- dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem  | X | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych

w rozdziale 4.* *Cumulative check*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-4.
 |
| **TEST** | **LEKCJA 40.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4.) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB\* Mat. dodatkowy | Praca domowa*–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** |
| **5. Disaster zone!** | **LEKCJA 41.***Natural phenomena* (Zjawiska naturalne – opisywanie zjawisk przyrodniczych i katastrof naturalnych) | SB Ex. 1-7, p. 56 | WB Ex. 1-4, p. 38 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 13*** Pogoda
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji* **Mówienie**

- opisywanie miejsc i zjawisk- przedstawianie faktów z teraźniejszości- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | VIII 1II 5IV 1IV 3IV 6VI 3 | * Konstrukcja *there was/there were*
 |
| **LEKCJA 42.***Latest news*(Najnowsze wiadomości**−**czytanie tekstów zawierających krótkie sprawozdania) | SB Ex. 1-4, p. 57 | Unit 5 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Reading | **ŚWIAT PRZYRODY****I 13*** Pogoda
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie ustne**

- przekazywanie w j. polskim i w j. angielskim informacji z tekstu w języku angielskim* **Inne**

- współdziałanie w grupie | VIII 1III 1III 4VIII 2XI | * Czas *past simple ­***–** zdania twierdzące, przeczące

i pytające* Czas przeszły *past continuous* **–** zdania twierdzące

i przeczące  |
| LEKCJA 43.*Past continuous: afﬁrmative and negative* (Czas przeszły *past continuous* w zdaniach twierdzących i przeczących – ćwiczenie użycia czasu *past continuous* w różnych typach zdań) | SB Ex. 1-7, p. 58 | WB Ex. 1-4, p. 39 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 13*** Pogoda
* Krajobraz
 | * **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości- opowiadanie o czynnościach z przeszłości* **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii  | V 3V 2VI 4 | * Czas *past continuous* − zdania twierdzące

i przeczące  |
| **LEKCJA 44.***Adverbs* (Przysłówki – tworzenie przysłówków od przymiotników, użycie przysłówków w zdaniach) | SB Ex. 1-8, p. 59 | WB Ex. 1-4, p. 40 | **MIEJSCE ZAMIESZKANIA****I 2*** Pomieszczenia i wyposażenie domu

**CZŁOWIEK****I 1*** Uczucia i emocje

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi* **Reagowanie pisemne**

- przekazywanie informacji i wyjaśnień | II 5II 6VII 3 | * Tworzenie przysłówków od wybranych przymiotników za pomocą przyrostka *-ly*; formy nieregularne: *good - well, fast - fast, hard - hard*
 |
| **LEKCJA 45.***Heavy storms in spring*(czytanie tekstu dotyczącego gwałtownych burz, które przetoczyły się przez Wielką Brytanię w 2014 roku) | SB Ex. 1-3, p. 60 | Unit 5 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Culture | **ŚWIAT PRZYRODY****I 13*** Pogoda

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 8*** Środki transportu i korzystanie

z nich | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu, odbiorcy)* **Mówienie**

- opisywanie miejsc i zjawisk- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | III 4III 3IV 1IV 3IV 6VI 3 | * Czasy przeszłe *past continuous* oraz *past simple* − pytania, zdania twierdzące

i przeczące |
| **LEKCJA 46.** *Past continuous: questions and short answers. Past simple and past continuous*(Czas przeszły *past continuous* w pytaniach i krótkich odpowiedziach − ćwiczenie użycia czasu *past continuous* w różnych typach zdań. Porównanie czasów *past simple* i *past continuous*) | SB Ex. 1-7, p. 61 | WB Ex. 1-5, p. 41 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 13*** Krajobraz
* Pogoda
 | * **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości- opowiadanie o czynnościach z przeszłości* **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | V 3V 2VIII 1 | * Czas przeszły *past continuous* - pytania

i krótkie odpowiedzi* Czasy *past continuous* oraz *past simple* − porównanie

i użycie w zdaniach |
| **LEKCJA 47.** *An email – describing a story*(pisanie e-maila zawierającego opis wydarzenia) | SB Ex. 1-4, p. 62 | WB Ex. 1-5, p. 42 | **ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego

**ŚWIAT PRZYRODY****I 13*** Krajobraz
* Pogoda

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 8*** Wycieczki
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- układanie informacji w określonej kolejności* **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Pisanie**

- opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk- opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości- przedstawianie faktów z przeszłości- wyrażanie uczuć i emocji* **Inne**

- wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem – korzystanie ze słownika | III 4III 6VIII 1V 1V 2V 3V 7X | * Czasy *past continuous* oraz *past simple* − zdania twierdzące, przeczące

i pytające* Wyrażenia: *in the end, later, one day, then*
 |
| **LEKCJA 48.***Making conversation* (Prowadzenie rozmów) | SB Ex. 1-7, p. 63 | WB Ex. 1-5, p. 43 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 13*** Pogoda

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Czynności życia codziennego
* Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie * **Mówienie**

- opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości- opisywanie zjawisk- wyrażanie opinii, poglądów i uczuć* **Słuchanie**

- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji- określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wywpowiedzi* **Przetwarzanie ustne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | VI 3VI 4IV 2IV 4IV 5II 5II 2VIII 1 | * Zwroty: *Not too bad; Anyway, how’s your …?, It’s … today, isn’t it?*
 |
| **LEKCJA 49a.***Test Practice* – poziom podstawowy | SB Ex. 1-6, p. 64 |  | **PRACA****I 4*** Popularne zawody i związane

z nimi czynności i obowiązki**ŚWIAT PRZYRODY****I 13*** Pogoda
 | * **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie * **Mówienie**

- opisywanie ludzi- opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Pisanie**

- opisywanie ludzi- opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości | VI 4IV 1IV 2IV 6III 1III 4V 1V 2 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych

w rozdziale 5. |
| **LEKCJA 49b.***Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-5, p. 65 |  | **ŚWIAT PRZYRODY****I 13*** Pogoda
 | * **Reagowanie ustne**

- wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie * **Mówienie**

- opisywanie zjawisk* **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji- rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu- określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu) | VI 4IV 1III 1III 4III 5III 3 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych

w rozdziale 5. |
|  | *Self Check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 5. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 66 | WB pp. 44-45 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 13*** Pogoda
* Rośliny i zwierzęta

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Czynności życia codziennego
* Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Inne**

- dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem  | X | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych

w rozdziale 5.* *Cumulative check*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-5
 |
| **TEST** | **LEKCJA 50.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5.) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB\* Mat. dodatkowy | Praca domowa*–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** |
| **6. Living in the digital world**  | **LEKCJA 51.***New technologies*(Nowe technologie – czynności związane z korzystaniem z urządzeń cyfrowych i programów komputerowych) | SB Ex. 1-7, p. 68 | WB, Ex. 1-3, p. 46 | **CZŁOWIEK****I 1*** Umiejętności i zainteresowania
* Uczucia i emocje

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego

**NAUKA I TECHNIKA****I 12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

i technologii informacyjno-komunikacyjnych | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Pisanie**

- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii - opisywanie przedmiotów i zjawisk* **Mówienie**

- opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości- przedstawianie faktów z teraźniejszości* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | VIII 1V 6V 1IV 2IV 3VI 3 | * Czas *present simple*– twierdzenia

i pytania |
| **LEKCJA 52.***Social networking messages*(czytanie wiadomości umieszczonych na portalu społecznościowym) | SB Ex. 1-4, p. 69 | Unit 6 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Reading | **CZŁOWIEK****I 1*** Umiejętności i zainteresowania
* Uczucia i emocje

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Znajomi i przyjaciele

**NAUKA I TECHNIKA****I 12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

i technologii informacyjno-komunikacyjnych**KULTURA****I 9*** Uczestnictwo w kulturze
* Media
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Inne**

- stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)* **Mówienie**

- opisywanie przedmiotów i zjawisk- opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości- przedstawianie faktów z teraźniejszości- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie swoich opinii - wyrażanie swoich upodobań | III 4XIIIIV 1IV 2IV 3IV 6VI 3VI 4VI 5 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące, przeczące

i pytające* Przymiotniki

w stopniu wyższym i najwyższym |
| **LEKCJA 53.***Comparative adjectives. Superlative adjectives*(Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym - ćwiczenie użycia w zdaniach) | SB Ex. 1-6, p. 70 | WB Ex. 1-4, p. 47 | **ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego

**KULTURA****I 9*** Uczestnictwo w kulturze
* Media

**NAUKA I TECHNIKA****I 12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

i technologii informacyjno-komunikacyjnych | * **Mówienie**

- opisywanie przedmiotów, miejsc i zjawisk- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie | IV 1IV 6VI 3VI 4 | * Przymiotniki

w stopniu wyższym i najwyższym **–** sposoby tworzenia, wyjątki |
| **LEKCJA 54.***Computers and gadgets*(Komputery i gadżety – opisywanie podzespołów komputera oraz innych urządzeń cyfrowych) | SB Ex. 1-5, p. 71 | WB Ex. 1-4, p. 48 | **CZŁOWIEK****I 1*** Umiejętności i zainteresowania

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Czynności życia codziennego

**NAUKA I TECHNIKA****I 12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

i technologii informacyjno-komunikacyjnych**EDUKACJA****I 3*** Życie szkoły
* Przedmioty nauczania
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji- określanie intencji autora wypowiedzi- określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca, uczestników, sytuacji) | VIII 1II 5II 3II 4 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące, przeczące

i pytające |
| **LEKCJA 55.** *The Biggest Gaming Festival in the USA*Czytanie tekstu o festiwalu PAX – największym w USA festiwalu gier komputerowych | SB Ex. 1-3, p. 72 | Unit 6 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Culture | **CZŁOWIEK****I 1*** Umiejętności i zainteresowania

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Styl życia
* Święta i uroczystości

**NAUKA I TECHNIKA****I 12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

i technologii informacyjno-komunikacyjnych | * **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- opisywanie przedmiotów- przedstawianie faktów z teraźniejszości- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie * **Inne**

- współdziałanie w grupie | III 1III 4IV 1IV 3IV 6VI 3VI 4XI | * Czasowniki modalne *could/couldn’t*

 i *should/**shouldn’t* |
| **LEKCJA 56.** *could/couldn’t, should/shouldn’t*(Czasowniki modalne *could/couldn’t* oraz *should/shouldn’t*– ćwiczenia na użycie powyższych czasowników modalnych) | SB Ex. 1-8, p. 73 | WB Ex. 1-5, p. 49 | **CZŁOWIEK****I 1*** Umiejętności i zainteresowania

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Czynności życia codziennego
* Formy spędzania czasu wolnego

**EDUKACJA****I 3*** Życie szkoły
* Przedmioty nauczania
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień* **Mówienie**

- opowiadanie o czynnościach z przeszłości- przedstawianie faktów z przeszłości* **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim | VI 3IV 2IV 3VIII 3 | * Czasowniki modalne *could/couldn’t*

i *should/ shouldn’t* w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach |
| LEKCJA 57.*A survey*(Pisanie ankiety dotyczącej młodzieży) | SB Ex. 1-2, p. 74 | WB Ex. 1-5, p. 50 | **CZŁOWIEK****I 1*** Umiejętności i zainteresowania

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego
* Styl życia

**NAUKA I TECHNIKA****I 12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

i technologii informacyjno-komunikacyjnych | * **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji- rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu* **Reagowanie pisemne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | III 1III 4III 5VII 3 | * Szyk wyrazów

w zdaniu: podmiot + orzeczenie + dopełnienie |
| **LEKCJA 58.***Giving advice* (Udzielanie rad – poznanie zwrotów pomocnych przy udzielaniu porad) | SB Ex. 1-7, p. 75 | WB Ex. 1-6, p. 51 | **ZAKUPY I USŁUGI****I 7*** Towary i ich cechy
* Sprzedawanie i kupowanie
* Promocje

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Znajomi i przyjaciele
* Czynności życia codziennego
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym- przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Czytanie**

Określanie intencji autora tekstu* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie- proszenie o radę, udzielanie rady | VIII 1VIII 3II 5III 3VI 3VI 4VI 9 | * Zwroty: *I think you should …, I don’t think you should …, I’m looking for …*
 |
| **LEKCJA 59a.***Test Practice* – poziom podstawowy | SB Ex. 1-6, p. 76 |  | **CZŁOWIEK****I 1*** Umiejętności i zainteresowania

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania czasu wolnego

**NAUKA I TECHNIKA****I 12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

i technologii informacyjno-komunikacyjnych | * **Pisanie**

- opisywanie przedmiotów* **Czytanie**

- rozpoznawanie związków między poszczególnymi częsciami tekstu | V 1III 5 |  |
| **LEKCJA 59b.***Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-5, p. 77 |  | **CZŁOWIEK****I 1*** Umiejętności i zainteresowania

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Czynności życia codziennego

**NAUKA I TECHNIKA****I 12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych
 | * **Czytanie**

- rozpoznawanie związków między poszczególnymi częsciami tekstu | III 5 |  |
|  | *Self Check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 6. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 78 | WB pp52-53 | **CZŁOWIEK****I 1*** Umiejętności i zainteresowania
* Uczucia i emocje

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Czynności życia codziennego
* Formy spędzania czasu wolnego
* Styl życia

**NAUKA I TECHNIKA****I 12*** Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

i technologii informacyjno-komunikacyjnych | * **Inne**

- dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem | X | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych

w rozdziale 6.* *Cumulative check*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-6
 |
| **TEST** | **LEKCJA 60.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6.) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB\* Mat. dodatkowy | Praca domowa*–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** |
| **7. Your future, our future**  | **LEKCJA 61.***Your life story* (Historia Twojego życia – powtórzenie i utrwalenie wyrażeń związanych z różnymi etapami życia) | SB Ex. 1-6, p. 80 | WB Recycle, Ex. 1-2, p. 54 | **ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Rodzina
* Czynności życia codziennego

**CZŁOWIEK****I 1*** Okresy życia
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Pisanie**

- opisywanie ludzi - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości- przedstawianie faktów z przeszłości* **Mówienie**

- opisywanie ludzi - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości- przedstawianie faktów z przeszłości* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | VIII 1V 1V 2V 3IV 1IV 2IV 3VI 3 | * Czas *past simple*– zdania twierdzące

i pytające |
| **LEKCJA 62.***Palm Reading*(Czytanie tekstu o wróżeniu z ręki) | SB 1-4, p. 81 | Unit 7 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Reading  | **ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Rodzina
* Czynności życia codziennego

**CZŁOWIEK****I 1*** Wygląd zewnętrzny
* Okresy życia
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Mówienie**

- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii- przedstawianie intencji i planów na przyszłość | III 4VIII 1IV 6IV 4 | * Użycie konstrukcji *will***–** twierdzenia, przeczenia

i pytania |
| **LEKCJA 63.***will/won’t* (Użycie konstrukcji z *will/won’t* do wyrażania przyszłości – zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi) | SB 1-7, p. 82 | WB Ex. 1-4, p. 55 | **ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Rodzina
* Czynności życia codziennego

**CZŁOWIEK****I 1*** Okresy życia
 | * **Pisane**

- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii- przedstawianie intencji i planów na przyszłość* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | V 6V 4VI 3 | * Konstrukcja *will* **–** zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi
 |
| **LEKCJA 64.***Recycling: materials and containers* (Recykling: materiały i pojemniki – poznawanie słownictwa związanego z tematem recyklingu) | SB 1-8, p. 83 | WB Ex. 1-4, p. 56 | **NAUKA I TECHNIKA****I 12*** Wynalazki
* Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych

i technologii informacyjno-komunikacyjnych**ŚWIAT PRZYRODY****I 13*** Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego

**ZAKUPY I USŁUGI****I 7*** Towary i ich cechy
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym i materiale audio* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z teraźniejszości- opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości* **Słuchanie**

- określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji | VIII 1VI 3IV 3IV 2II 2II 5 | * Konstrukcja *will*– zdania twierdzące

i przecząceCzasownik modalny *can* |
| **LEKCJA 65.***Hotels in England*(czytanie tekstu o ciekawych hotelach w Anglii) | SB 1-3, p. 84 | Unit 7 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Culture | **MIEJSCE ZAMIESZKANIA****I 2*** Dom i jego okolica
* Pomieszczenia i wyposażenie

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 8*** Zwiedzanie
* Baza noclegowa

**KULTURA****I 9*** Uczestnictwo w kulturze
 | * **Czytanie**

- określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- opisywanie miejsc- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości- opisywanie upodobań- wyrażanie i uzasadnianie opinii* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie swoich opinii; pytanie o opinię  | III 1III 4IV 1IV 3IV 5IV 6VI 3VI 4 | * Czas *present simple*– zdania twierdzące
* Pierwszy tryb warunkowy
 |
| **LEKCJA 66.***First conditional* (Pierwszy okres warunkowy – tworzenie zdań i zastosowanie) | SB 1-6, p. 85 | WB Ex. 1-4, p. 57 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 13*** Pogoda
* Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego
 | * **Pisanie**

- opisywanie intencji i planów na przyszłość* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie swoich intencji, pytanie o intencje innych | V 4VI 3VI 5 | * Pierwszy tryb warunkowy
 |
| **LEKCJA 67.***A letter of request*(Pisanie listu zawierającego prośbę) | SB 1-3, p. 86 | WB Ex. 1-5, p. 58 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 13*** Krajobraz
* Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego

**EDUKACJA** **I 3*** Życie szkoły
 | * **Czytanie**

- rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu* **Pisanie**

- opisywanie przedmiotów i miejsc- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii * **Reagowanie pisemne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie próśb | III 7III 5V 1V 3V 6VII 3VII 12 | * Pierwszy tryb warunkowy
 |
| **LEKCJA 68.***Giving opinions* (Wyrażanie opinii − poznanie zwrotów pomocnych przy wyrażaniu własnego zdania) | SB 1-7, p. 87 | WB Ex. 1-5, p. 59 | **EDUKACJA****I 3*** Życie szkoły
* Przedmioty nauczania
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym- przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim* **Słuchanie**

- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie swoich opinii; pytanie o opinie• **Mówienie**- przedstawianie faktów i teraźniejszości- przedstawianie intencji i planów na przyszłość- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii | VIII 1VIII 3II 5VI 3VI 4IV 3IV 4IV 6 | * Zwroty: *I think I’ll …, In my opinion …,*

*I think it’s better to …, Do you think …?* |
| **LEKCJA 69a.***Test Practice* – poziom podstawowy | SB 1-4, p. 88 |  | **ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Styl życia

**CZŁOWIEK****I 1*** Okresy życia
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Słuchanie**

- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji* **Pisanie**

- opisywanie intencji i planów na przyszłość* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie | III 4II 5V 4VI 3VI 4 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych

w rozdziale 7. |
| **LEKCJA 69b.***Test Practice* – poziom rozszerzony | SB 1-5, p. 89 |  | **ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Czynności życia codziennego

**CZŁOWIEK****I 1*** Umiejętności i zainteresowania
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji * **Słuchanie**

- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji- określanie kontekstu wypowiedzi* **Pisanie**

- opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości• **Mówienie****-** opowiadanie oczynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości | III 4II 5II 4V 2IV 2 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych

w rozdziale 7. |
|  | *Self Check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 7. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB 1-7, p. 90 | WB pp. 60-61 | **ŚWIAT PRZYRODY****I 13*** Krajobraz
* Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego

**CZŁOWIEK****I 1*** Okresy życia

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Czynności życia codziennego
 | * **Inne**

- dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem | X | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych

w rozdziale 7.* *Cumulative check*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-7
 |
| **TEST** | **LEKCJA 70.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 7.) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB\* Mat. dodatkowy | Praca domowa*–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** |
| **8. International adventures** | **LEKCJA 71.***Types of transport* (Rodzaje transportu – poznanie i utrwalenie słownictwa związanego z przemieszczaniem się) | SB Ex. 1-7, p. 92 | WB Ex. 1-4, p. 62 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 8*** Środki transportu i korzystanie

z nich | * **Pisanie**

- opisywanie przedmiotów- wyrażanie opinii* **Mówienie**

- opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach z teraźniejszości- przedstawianie faktów z teraźniejszości- opisywanie upodobań* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | V 1V 6IV 2IV 3IV 5VI 3 | * Stopień wyższy przymiotników
 |
| **LEKCJA 72.***InterRail adventure*Czytanie tekstu o podróżowaniu koleją międzynarodową  | SB Ex. 1-4, p. 93 | Unit 8 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Reading | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 8*** Środki transportu i korzystanie

z nich* Orientacja w terenie
* Baza noclegowa
* Wycieczki
* Zwiedzanie

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania wolnego czasu
* Znajomi, przyjaciele
* Styl życia
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- układanie informacji w określonym porządku* **Mówienie**

- opisywanie miejsc- przedstawianie intencji i planów na przyszłość* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych osób | III 4III 6IV 1IV 4VI 3VI 5 | * Konstrukcja *be going to*– zdania twierdzące, przeczące

i pytające |
| **LEKCJA 73.***be going to, would like to/ wouldn’t like to*(Konstrukcja *be going to* oraz *would like to/wouldn’t like to* – zastosowanie i tworzenie zdań różnego typu) | SB Ex. 1-8, p. 94 | WB Ex. 1-3, p. 63 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 8*** Środki transportu i korzystanie

z nich* Zwiedzanie

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Formy spędzania wolnego czasu
* Znajomi, przyjaciele

**EDUKACJA****I 3*** Życie szkoły
 | * **Pisanie**

- opisywanie intencji i planów na przyszłość* **Mówienie**

- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii - przedstawianie intencji i planów na przyszłość* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie opinii, pytanie o opinie  | V 4IV 6IV 4VI 3VI 4 | * Konstrukcja *be going to* - zdania twierdzące, przeczące, pytania

i krótkie odpowiedzi* Konstrukcja *would like to/wouldn’t like to***–** zdania twierdzące, przeczące, pytania

i krótkie odpowiedzi* Wyrażenia czasowe: *next summer, next week, next weekend, now, this afternoon, this evening, tomorrow, tonight*
 |
| **LEKCJA 74.***Health problems and ﬁrst aid* (Problemy zdrowotne i pierwsza pomoc – nazywanie dolegliwości i udzielanie rad) | SB Ex. 1-6, p. 95 | WB Ex. 1-5, p. 64 | **ZDROWIE****I 11*** Samopoczucie
* Choroby, ich objawy i leczenie
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- proszenie o radę i udzielanie rady* **Słuchanie**

- znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji- określanie główej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi | VIII 1VI 3VI 9II 5II 2 | * Czas *present simple*– zdania twierdzące
 |
| **LEKCJA 75.***Adventures Down Under*(Przygody na Antypodach – czytanie tekstu o wakacjach w Australii) | SB Ex. 1-5, p. 96 | Unit 8 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Culture | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 8*** Środki transportu i korzystanie

z nich* Wycieczki
* Zwiedzanie

**ŚWIAT PRZYRODY****I 13*** Rośliny i zwierzęta
* Krajobraz
* Pogoda

**SPORT****I 10*** Dyscypliny sportu
* Uprawianie sportu
* Sprzęt sportowy
 | * **Czytanie**

- rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc - opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości- przedstawianie faktów z teraźniejszości- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | III 5III 4IV 1IV 2IV 3IV 6VI 3 | * Czas *past simple*– zdania twierdzące
* Czasownik modalny *must/mustn’t*
 |
| **LEKCJA 76.***must/mustn’t, indefinite pronouns*(Czasowniki modalne *must/mustn’t* – zastosowanie i ćwiczenie użycia w zdaniach; zaimki nieokreślone – rodzaje i ćwiczenie użycia w zdaniach) | SB Ex. 1-6, p. 97 | WB Ex. 1-5, p. 65 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 8*** Środki transportu i korzystanie

z nich* Zwiedzanie

**ŚWIAT PRZYRODY****I 13*** Zwierzęta
* Krajobraz

**ZDROWIE****I 11*** Samopoczucie
* Choroby, ich objawy i leczenie
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim | VIII 3 | * Czasownik modalny *must/mustn’t*
* Zaimki nieokreślone:  *everyone, something, anywhere, etc.*
 |
| **LEKCJA 77.** *An email – giving* *advice for travellers* (Porady dla podróżujących – pisanie e-maila z poradami dla kolegi odwiedzającego nasze miasto) | SB Ex. 1-2, p. 98 | WB Ex. 1-5, p. 66 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 8*** Środki transportu i korzystanie

z nich* Zwiedzanie
* Orientacja w terenie

**ŚWIAT PRZYRODY****I 13*** Pogoda
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Pisanie**

- opisywanie intencji i planów na przyszłość- przedstawianie faktów z teraźniejszości* **Reagowanie pisemne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | III 4V 4V 3VII 3 | * Przysłówki *too*

i *also***–** szyk w zdaniu |
| **LEKCJA 78.***Travelling by train* (Podróżowanie pociągiem – ćwiczenie zwrotów przydatnych podczas podróży koleją; kupowanie biletu kolejowego) | SB Ex. 1-7, p. 99 | WB Ex. 1-4, p. 67 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 8*** Środki transportu i korzystanie

z nich**ZAKUPY I USŁUGI****I 7*** Sprzedawanie i kupowanie
* Korzystanie z usług

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Określanie czasu
* Czynności życia codziennego
 | * **Przetwarzanie ustne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Słuchanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego- stosowanie form grzecznościowych | VIII 1II 5VIII 3VI 3VI 8IV 14 | * *Zwroty: How much is it?, What time is the next train to …?*
 |
| **LEKCJA 79a.***Test Practice* – poziom podstawowy | SB Ex. 1-2, p. 100 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 8*** Środki transportui korzystanie

z nich* Zwiedzanie

**ZDROWIE****I 11*** Choroby ich objawy i leczenie
* Samopoczucie

**SPORT****I 10*** Uprawianie sportu
* Sprzęt sportowy

**ŚWIAT PRZYRODY****I 13*** Pogoda
* Krajobraz
 | * **Czytanie**

- rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu | III 5 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych

w rozdziale 8. |
| **LEKCJA 79b.***Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-2, p. 101 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 8*** Środki transportui korzystanie

z nich* Zwiedzanie
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim | VIII 3 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych

w rozdziale 8. |
|  | *Self Check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 8. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 102 | WB pp. 68-69 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 8*** Środki transportui korzystanie z nich
* Zwiedzanie
* Wycieczki

**ZDROWIE****I 11*** Choroby ich objawy i leczenie
* Samopoczucie
 | * **Inne**

- dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem | X | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych

w rozdziale 8.* *Cumulative check:*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-8
 |
| **TEST** | **LEKCJA 80.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 8.) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB\* Mat. dodatkowy | Praca domowa*–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** |
| **9. Best friends?** | **LEKCJA 81.***Personal issues* (Problemy osobiste – opisywanie problemów dotyczących młodzieży) | SB Ex. 1-7, p. 104 | WB Ex. 1-4, p. 70 | **EDUKACJA****I 3*** Życie szkoły

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Rodzina
* Znajomi, przyjaciele
* Czynności życia codziennego
* Formy spędzania czasu wolnego
* Konflikty i problemy

**ZDROWIE****I 11*** Samopoczucie

**CZŁOWIEK****I 1*** Uczucia i emocje
 | * **Przetwarzanie pisemne**

- przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym* **Inne**

- wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie- wyrażanie uczuć i emocji* **Mówienie**

- opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości- przedstawianie faktów z teraźniejszości- wyrażanie uczuć i emocji | VIII 1XVI 3VI 4VI 13IV 2IV 3IV 7 | * Czas *present simple*– zdania twierdzące, przeczące

i pytające |
| **LEKCJA 82.***It’s a hard life for a teenager*(Ciężko jest być nastolatkiem – czytanie listów napisanych do kącika porad oraz udzielonych rad) | SB Ex. 1-3, p. 105 | Unit 9 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Reading | **EDUKACJA****I 3*** Życie szkoły

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Rodzina
* Znajomi i przyjaciele
* Czynności życia codziennego
* Konflikty i problemy

**ZDROWIE****I 11*** Samopoczucie

**CZŁOWIEK****I 1*** Uczucia i emocje
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu- określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu | III 4III 5III 1 | * Czas *present perfect***–** zdania twierdzące
 |
| **LEKCJA 83.***Present perfect: afﬁrmative* (Czas teraźniejszy *present perfect* – użycie w zdaniach twierdzących) | SB Ex. 1-9, p. 106 | WB Ex. 1-5, p. 71 | **EDUKACJA****I 3*** Życie szkoły

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Rodzina
* Znajomi i przyjaciele
* Czynności życia codziennego
* Konflikty i problemy

**ZDROWIE****I 11*** Samopoczucie
* Choroby, ich objawy i l leczenie
 | * **Pisanie**

- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk- opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości- wyrażanie uczuć i emocji* **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | V 3V 1V 2V 7VI 3 | * Czas teraźniejszy *present perfect***–** zdania twierdzące
* Imiesłów bierny **–** formy regularne

i nieregularne |
| **LEKCJA 84.***Adjectives of character* (Przedstawienie i utrwalenie przymiotników opisujących charakter) | SB Ex. 1-5, p. 107 | WB Ex. 1-5, p. 72 | **CZŁOWIEK****I 1*** Uczucia i emocje
* Cechy charakteru
 | * **Mówienie**

- opisywanie ludzi- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii* **Słuchanie**

- określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi- znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 1IV 6II 2II 5 | * Czas *present simple*– zdania twierdzące

i przeczące |
| **LEKCJA 85.***English around the world*(Język angielski na świecie - czytanie tekstu o odmianach języka angielskiego) | SB Ex. 1-3, p. 108 | Unit 9 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Culture | **KULTURA****I 9*** Uczestnictwo w kulturze

**ŻYCIE SPOŁECZNE****I 14*** Wydarzenia i zjawiska społeczne
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Mówienie**

- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii- przedstawianie intencji i planów na przyszłość* **Inne**

- współdziałanie w grupie- posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach anglojęzycznych | III 4IV 3IV 6IV 4XIIX 1 | * Czas *present simple*– zdania twierdzące

i pytające* Czas *past simple*– zdania twierdzące
 |
| **LEKCJA 86.***Tense review: present, past and future* (Powtórzenie czasów teraźniejszych przeszłych i przyszłych) | SB Ex. 1-5, p. 109 | WB Ex. 1-4, p. 73 | **EDUKACJA****I 3*** Życie szkoły
* Uczenie się

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 8*** Zwiedzanie
 |  |  | * Czasy teraźniejsze *present simple*

i *continuous*– zdania twierdzące  i przeczące* Czasy przeszłe *past simple*

i *continuous, present perfect*– zdania twierdzące i przeczące* Wyrażanie przyszłości: *will, be going to*

i *present continuous*– zdania twierdzące i przeczące* Wyrażenia czasowe: *yesterday, tomorrow, last month, ago, usually, etc.*
 |
| LEKCJA 87.*A description of a friend* (Opisywanie przyjaciela) | SB Ex. 1-2, p. 110 | WB Ex. 1-6, p. 74 | **EDUKACJA****I 3*** Życie szkoły

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Znajomi, przyjaciele
* Czynności życia codziennego
* Formy spędzania czasu wolnego
* Styl życia

**CZŁOWIEK****I 1*** Uczucia i emocje
* Cechy charakteru
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji* **Pisanie**

- opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości- opisywanie upodobań- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii- wyrażanie uczuć i emocji | III 4V 1V 2V 5V 6V 7 | * Zaimki osobowe: *I, you, he, she, it, we, they*
* Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia: *me*, *you*, *him*, *her*, *it*, *us*, *you*, *them*
 |
| **LEKCJA 88.***Finding information* (Uzyskiwanie informacji na temat wydarzeń kulturalnych w miejscu zamieszkania) | SB Ex. 1-7, p. 111 | WB Ex. 1-4, p. 75 | **ZAKUPY I USŁUGI****I 7**• Korzystanie z usług**KULTURA****I 9*** Uczestnictwo w kulturze

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Czynności życia codziennego
* Formy spędzania czasu wolnego
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie intencji nadawcy/autora tekstu- określanie kontekstu wypowiedzi* **Reagowanie pisemne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie swoich pragnień- proszenie o radę i udzielanie rady- instruowanie- stosowanie zwrotów i form grzecznościowych | III 4III 2III 3VII 3VII 5VII 9VII 11VII 14 | * Zwroty: *Can you tell me …?, Have you got any information about …?,*

 *I’d like to find out …* |
| **LEKCJA 89a.***Test Practice* – poziom podstawowy | SB Ex. 1-5, p. 112 |  | **EDUKACJA****I 3*** Życie szkoły

**ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Znajomi, przyjaciele
* Czynności życia codziennego
* Konflikty i problemy

**PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA****I 8*** Środki transportu i korzystanie

z nich* Baza noclegowa
* Wycieczki
 | * **Reagowanie ustne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie swoich pragnień- proszenie o radę i udzielanie rady- instruowanie* **Reagowanie pisemne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie swoich pragnień- proszenie o radę i udzielanie rady- instruowanie | VI 3VI 5VI 9VI 11VII 3VII 5VII 9VII 11 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych

w rozdziale 9. |
| **LEKCJA 89b.***Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-3, p. 113 |  | **ŻYCIE PRYWATNE****I 5*** Znajomi, przyjaciele
* Czynności życia codziennego
* Konflikty i problemy

**CZŁOWIEK****I 1*** Uczucia i emocje
* Cechy charakteru

**EDUKACJA****I 3*** Życie szkoły
 | * **Czytanie**

- znajdowanie w tekście określonych informacji- określanie intencji nadawcy/autora tekstu- określanie kontekstu wypowiedzi- rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu- układanie informacji w określonym porządku* **Pisanie**

- opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości- wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii- wyrażanie uczuć i emocji* **Reagowanie pisemne**

- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień- wyrażanie swoich pragnień- proszenie o radę i udzielanie rady | III 4III 2III 3III 5III 6V 1V 2V 6V 7VII 3VII 5IV.VII.9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych

w rozdziale 9. |
|  | *Self Check*(Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 9. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 114 | WB pp. 76-77 | **CZŁOWIEK****I 1*** Uczucia i emocje
* Cechy charakteru

**ŻYCIE PRYWATNE****I 1.5*** Znajomi, przyjaciele

**EDUKACJA****I 3*** Życie szkoły
 | * **Inne**

- dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem | X | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych

w rozdziale 9.* *Cumulative check:* powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-9
 |
| **TEST** | **LEKCJA 90.***Test*(Sprawdzian wiadomości z rozdziału 9.) |  |  |  |  |  |