*New Voices klasa 7* ROZKŁAD MATERIAŁU

*New Voices klasa 7* to kurs dla siódmej klasy szkoły podstawowej, przeznaczony dla uczniów kontynuujących naukę języka angielskiego w szkole podstawowej. Nauka z *New Voices klasa 7* pozwoli nastolatkom opanować podstawowe słownictwo, funkcje językowe i struktury gramatyczne, a także zapoznać się z różnorodnymi typami tekstów oraz formami wypowiedzi ustnej i pisemnej. Od samego początku uczniowie będą także poznawać typy zadań egzaminacyjnych i rozwijać strategie ich rozwiązywania.

*New Voices klasa 7*, podobnie jak kolejny poziom kursu, realizuje wszystkie wymagania określone w nowej podstawie programowej kształcenia ogólnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego sierpnia 2017 r.): uczeń pogłębia znajomość środków językowych: leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych, a także rozwija wszystkie umiejętności językowe: rozumienie i tworzenie wypowiedzi – ustnych i pisemnych, reagowanie na wypowiedzi oraz przetwarzanie wypowiedzi – w formie przekazu ustnego lub pisemnego.

Materiał zawarty w podręczniku *New Voices klasa 7* przeznaczony jest na **90 godzin lekcyjnych**, co pozwala na zrealizowanie zawartości książki w ciągu **2 semestrów**, przy **3 godzinach** języka angielskiego **w tygodniu**. Sugerowana liczba godzin może okazać się zaniżona lub zbyt wysoka – w zależności od danej grupy uczniów: ich możliwości, potrzeb, zainteresowań, tempa pracy itp. Rozkład zawiera lekcje opcjonalne (Starter, Self Check), które można przeprowadzić przy większej liczbie godzin lekcyjnych lub z grupami pracującymi szybciej, a także potraktować jako pracę domową. Dostosowując rozkład do możliwości konkretnej grupy uczniów, należy także pamiętać, że pewną liczbę godzin lekcyjnych warto poświęcić na realizowanie materiałów dodatkowych (m.in. zawartych w Teacher’s Resource File, Teacher’s Book), lekcji okolicznościowych oraz prac projektowych (sekcje PROJECTS w Student’s Book).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** | |
| **STARTER UNIT** | *Personal information, describing people, family, possessive ‘s, clothes* – powtórzenie słownictwa  i zwrotów związanych z udzielaniem informacji na swój temat, opisywaniem ludzi, pokrewieństwa, nazw ubrań, powtórzenie zastosowania dopełniacza saksońskiego | SB Ex. 1-6, p. 4  SB Ex. 7-11, p. 5 | WB Ex. 1-6, p. 3 | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Dane personalne * Wygląd zewnętrzny * Rzeczy osobiste * Uczucia i emocje * Umiejętności i zainteresowania   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Rodzina * Znajomi i przyjaciele | * **Reagowanie ustne**   - przedstawianie siebie i innych osób  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi  - opisywanie upodobań   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi  - opisywanie upodobań   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym | VI 1  VI 3  IV 1  IV 5  V 1  V 5  VIII 1 | * Dopełniacz saksoński * Zaimki osobowe: *I, you, he, she, it, we, you, they* * Zaimki dzierżawcze: *my, your, his, her, its, our, your, their* |
| *be; have got; school subjects; adjectives of opinion; English in the classroom; daily routines; free time; sports, skills and abilities; food and drink –* powtórzenie zastosowania czasowników *be* i *have got*, powtórzenie podstawowego słownictwa i zwrotów używanych podczas lekcji języka angielskiego, słownictwa dotyczącego przedmiotów szkolnych, codziennych czynności, spędzania czasu wolnego, sportu, jedzenia i napojów, przypomnienie przymiotników wyrażających opinię | SB Ex. 12-19, p. 6  SB Ex. 20-29, p. 7 | WB Ex. 7-17,  pp. 4-5 | **EDUKACJA**  **I 3**   * Przedmioty nauczania * Przybory szkolne * Życie szkoły   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Uczucia i emocje * Umiejętności i zainteresowania   **SPORT**  **I 10**   * Dyscypliny sportu * Uprawianie sportu   **ŻYWIENIE**  **I 6**   * Artykuły spożywcze * Posiłki i ich przygotowywanie * Nawyki żywieniowe | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach  i wydarzeniach z teraźniejszości  - przedstawianie faktów z teraźniejszości   * **Pisanie**   - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach  i wydarzeniach z teraźniejszości  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie upodobań  - wyrażanie uczuć i emocji | VI 3  IV 2  IV 3  V 2  V 3  V 5  V 7 | * Odmiana czasownika *be*   w czasie *present simple***–** zdania twierdzące, przeczące  i pytające   * Odmiana czasownika *have got* w czasie *present simple –* zdania twierdzące, przeczące i pytające; krótkie odpowiedzi * Łączliwość czasowników *play*, *go*, *do* * Czasownik modalny *can*   w twierdzeniach i przeczeniach |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Podstawą Programową** | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** | |
| 1. **Making music** | **LEKCJA 1.**  *Instruments and musicians* (Instrumenty i muzycy – ćwiczenie nazw instrumentów I muzyków) | SB Ex. 1-7, p. 8 | WB Ex. 1-4, p. 6 | **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Twórcy i ich dzieła * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Przetwarzanie ustne**   **-** przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym oraz materiale audio (dźwięki instrumentów)  **-** przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim   * **Reagowanie ustne**   **-**uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień,  **-** wyrażanie swoich upodobań   * **Inne**   **-**posiadanie podstawowej wiedzy o krajach i kulturach anglojęzycznych | VIII 1  VIII 3  VI 3  VI 5  IX | * Przyrostki *-ist*   i *-er* |
| **LEKCJA 2.**  *The Arctic Monkeys*  (czytanie tekstu o zespole rockowym) | SB Ex. 1-3, p. 9 | Unit 1 – Vocabulary extension (staffroom)­ Reading | **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Twórcy i ich dzieła * Uczestnictwo w kulturze   **PRACA**  **I 4**   * Popularne zawody i związane   z nimi czynności | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w tekście   * **Inne**   - posiadanie podstawowej wiedzy o krajach i kulturach  anglojęzycznych | III 4  VIII 2  IX 1 | * Czas *present simple*– pytania, zdania twierdzące   i przeczące |
| **LEKCJA 3.**  *Present simple*  (Czas teraźniejszy *present simple* – ćwiczenie użycia  w różnych typach zdań) | SB Ex. 1-8, p. 10 | WB  Ex. 1-5 p. 7 | **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Twórcy i ich dzieła * Uczestnictwo w kulturze * Media   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Uczucia i emocje * Umiejętności i zainteresowania   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego | * + **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc  - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości  - opisywanie upodobań   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie | IV 1  IV 2  IV 5  VI 3  VI 4 | * Czas *present simple*– pytania, zdania twierdzące i   przeczące, krótkie odpowiedzi   * Zaimki pytajne: *What …?, When …?, Where …?, Who …?, Why …?, How often …?* |
| **LEKCJA 4.**  *Adjectives of opinion*  (Przymiotniki wyrażające opinię – używanie podstawowych przymiotników określających cechy pozytywne  i negatywne) | SB Ex. 1-8, p. 11 | WB  Ex. 1-3 p. 8 | **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Uczucia i emocje   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  - rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi | VIII 1  VI 4  VI 13  II 5  II 6 | * Czas *present simple*– pytania, zdania twierdzące   i przeczące   * Wyrażenie *So do I* |
| **LEKCJA 5.**  *The Glastonbury Festival*  (Festiwal w Glastonbury – czytanie tekstów o festiwalu w Glastonbury) | SB Ex. 1-3, p. 12 | Unit 1 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Culture | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania * Uczucia i emocje   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Święta i uroczystości   **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Uczestnictwo w kulturze * Tradycje i zwyczaje * Twórcy i ich dzieła | * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i miejsc  - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach  i wydarzeniach z teraźniejszości  - opisywanie upodobań   * **Inne**   - współdziałanie w grupie | II 5  III 4  VI 3  VI 4  IV 1  IV 2  IV 5  XI | * Czas *present simple*– pytania, zdania twierdzące   i przeczące   * Przysłówki częstotliwości: always, *often, sometimes* |
| **LEKCJA 6.**  *Frequency adverbs and expressions.*  *like, love, hate, not mind + -ing* (Przysłówki i wyrażenia częstotliwości – ćwiczenie użycia w zdaniach. Wyrażanie upodobań – używanie czasowników *like, love, hate, not mind* w konstrukcji z czasownikami z końcówką -*ing*) | SB Ex.1-9, p. 13 | WB  Ex. 1-5 p. 9 | **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania * Uczucia i emocje   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Czynności życia codziennego | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim  - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   **-** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości | VIII 2  VIII 1  VI 3  IV 2 | * Przysłówki częstotliwości: *never, hardly ever, sometimes, often, usually, always*; ich szyk w zdaniu * Konstrukcja *like, love, hate, not mind + -ing* |
| **LEKCJA 7.**  *An email – describing a band*  (Pisanie wiadomości e-mail, opisującej ulubiony zespół muzyczny) | SB Ex. 1-3 p. 14 | WB  Ex. 1-5 p. 10 | **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Twórcy i ich dzieła * Uczestnictwo   w kulturze  **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Uczucia i emocje * Umiejętności i zainteresowania   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi  - opowiadanie o doświadczeniach z teraźniejszości  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie upodobań  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich upodobań | III 4  V 1  V 2  V 3  V 5  V 6  V 7  VII 3  VII 5 | * Czas *present simple* * Użycie spójników *and, but, because* |
| **LEKCJA 8.**  *Talking about likes and dislikes* (Mówienie  o upodobaniach) | SB Ex. 1-7, p. 15 | WB  Ex. 1-5 p. 11 | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Zainteresowania * Uczucia i emocje   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Znajomi i przyjaciele   **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Twórcy i ich dzieła * Uczestnictwo w kulturze | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie informacji zawartych w materiale audio  - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Mówienie**   **-** opisywanie swoich upodobań  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie z opiniami  - wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania   * **Inne**   - świadomość językowa  (podobieństwa i różnice między językami)  - współdziałanie w grupie | VIII 1  VIII 3  II 5  IV 5  IV 6  IV 7  VI 3  VI 4  VI 5  XIV  XI | * Czas *present simple* * Zwroty: *What do you think of …?, What about …?, I prefer…,*   *I can’t stand.* |
| **LEKCJA 9a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy | SB Ex. 1-4 p. 16 |  | **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania * Uczucia i emocje   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie   * **Mówienie**   **-** opisywanie swoich upodobań  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji | VIII 1  II 5  VI 3  VI 4  IV 5  IV 6  IV 7 |  |
| **LEKCJA 9b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-4 p. 17 |  | **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Uczestnictwo w kulturze   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania * Uczucia i emocje   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie   * **Mówienie**   **-** opisywanie swoich upodobań  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca, sytuacji, uczestników) | VI 3  VI 4  IV 5  IV 6  IV 7  III 4  II 5  II 4 |  |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 1. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8 p. 18 | WB pp. 12-13 | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania * Uczucia i emocje   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Rodzina * Znajomi i przyjaciele * Czynności życia codziennego   **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury (muzyka) * Uczestnictwo w kulturze * Twórcy i ich dzieła | * **Inne**   - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem | X | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 1. * *Cumulative check*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziale 1. |
| **TEST** | **LEKCJA 10.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 1.) |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** | |
| 1. **Let’s celebrate** | LEKCJA 11.  *Celebrations: verb + noun* (Uroczystości – opisywanie świąt) | SB Ex. 1-6, p. 20 | WB  Ex. 1-3 p. 14 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Święta i uroczystości   **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze * Tradycje i zwyczaje | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym   * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   * **Inne**   - posiadanie wiedzy o krajach anglojęzycznych i ich kulturach  - świadomość związku między kulturą własną i obcą   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie opinii, pytanie o opinie innych   * **Mówienie**   - przestawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach  i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości | VIII 1  V 3  IX 1  IX 2  VI 3  VI 5  IV 3  IV 2 | * Czas *present simple*– zdania twierdzące |
| **LEKCJA 12.**  *Unusual Festivals around*  *the World*  (czytanie o niezwykłych uroczystościach I świętach  w różnych krajach) | SB Ex. 1-4 p. 21 | Unit 2 – Vocabulary extension (staffroom)­ –Reading | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Święta i uroczystości   **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze * Tradycje i zwyczaje | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym   * **Mówienie**   - opisywanie upodobań  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - opisywanie miejsc i zjawisk | III 1  III 4  VIII 1  IV 5  IV 6  IV 1 | Czas *present simple*– zdania twierdzące |
| **LEKCJA 13.**  *Present continuous*  (Czas teraźniejszy *present continuous* – ćwiczenie użycia w różnych typach zdań) | SB Ex. 1-7 p. 22 | WB  Ex. 1-4 p. 15 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Czynności życia codziennego * Święta i uroczystości   **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze * Tradycje i zwyczaje | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. angielskim w tekście   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów, miejsc i zjawisk  - przedstawianie faktów z teraźniejszości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | VIII 2  IV 1  IV 2  VI 3 | * Czas *present continuous***–** zdania twierdzące, przeczące   i pytające, krótkie odpowiedzi |
| **LEKCJA 14.**  *Special days* (*Szczególne dni − opisywanie takich świąt jak Walentynki lub Dzień Dziecka*) | SB Ex. 1-7 p. 23 | WB  Ex. 1-4 p. 16 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Święta i uroczystości * Czynności życia codziennego   **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze * Tradycje i zwyczaje | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  - określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi | VIII 1  VI 3  II 5  II 2 | * Czas *present simple* **–** zdania twierdzące   i pytające   * Czas *present continuous***–** zdania twierdzące   i pytające |
| **LEKCJA 15.**  *Diwali: The Festival of Lights*  (Diwali: Festiwal Świateł  Czytanie tekstu o święcie Diwali) | SB Ex. 1-3 p. 24 | Unit 2 – Vocabulary extension (staffroom)­ –Culture | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Święta i uroczystości * Rodzina   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Uczucia i emocje   **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze * Tradycje i zwyczaje | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk  - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach  i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie swoich upodobań  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie  - wyrażanie swoich upodobań | III 4  IV 1  IV 2  IV 5  IV 6  IV 7  VI 3  VI 4  VI 5 | * Czas *present simple* - zdania twierdzące, przeczące   i pytające   * Czas *present continuous***–** zdania twierdzące   i pytające |
| **LEKCJA 16.**  *Present simple and present continuous. Present continuous for future arrangements.* (Porównanie dwóch czasów teraźniejszych – ćwiczenie użycia w różnych typach zdań; Czas *present continuous* dla zaplanowanych czynności przyszłych - ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-5 p. 25 | WB  Ex. 1-5 p. 17 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Święta i uroczystości * Rodzina | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - pytanie o intencje innych   * **Mówienie**   - przedstawianie intencji i planów na przyszłość | VIII 1  VI 3  VI 5  IV 4 | * Czasy teraźniejsze *present continuous* oraz *present simple* **–** porównanie   i użycie w zdaniach twierdzących, przeczących  i pytających   * Czas *present continuous* dla zaplanowanych czynności przyszłych |
| **LEKCJA 17.**  *An email – inviting a friend* (Tworzenie maila zawierającego zaproszenie  na przyjęcie) | SB Ex. 1-2 p. 26 | WB  Ex. 1-5 p. 18 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Święta i uroczystości * Rodzina | * **Czytanie**   - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość  - stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - zapraszanie  - proponowanie, zachęcanie | III 5  V 1  V 4  V 8  VII 3  VII 7  VII 8 | * Czasy teraźniejsze *present continuous* i *present simple* **–** użycie w róźnych typach zdań * Stosowanie wielkich liter * Znaki przestankowe: *comma, full stop, apostrophe, question mark, exclamation mark* |
| **LEKCJA 18.**  *Making arrangements* (Umawianie spotkania  z przyjacielem) | SB Ex. 1-8 p. 27 | WB  Ex. 1-5 p. 19 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Znajomi i przyjaciele * Rodzina * Czynności życia codziennego   **EDUKACJA**  **I 3**   * Życie szkoły | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym i materiale audio   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie; prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego   * **Mówienie**   - przedstawianie intencji i planów na przyszłość | VIII 1  II 5  VI 3  VI 8  IV 4 | * Czasy teraźniejsze *present continuous* i *present simple* **–** użycie w róźnych typach zdań * Zwroty: *Let’s meet at …, Where shall we meet?, I’m free on …* |
| **LEKCJA 19a.**  *Test Practice – poziom podstawowy*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – wybór wielokrotny) | SB Ex. 1-4 p. 28 |  | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 7**   * Korzystanie z usług   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Środki transportu i korzystanie   z nich | * **Przetwarzanie**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - określanie intencji nadawcy/autora tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi | VIII 1  III 2  III 3 |  |
| **LEKCJA 19b.**  *Test Practice – poziom rozszerzony*  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: rozumienie tekstów pisanych – dobieranie) | Ex. 1-4 p. 29 |  | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Święta i uroczystości   **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze * Tradycje i zwyczaje   **EDUKACJA**  **I 3**   * Zajęcia pozalekcyjne | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu  - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu | III 1  III 5 |  |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 2. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | Ex. 1-7 p. 30 | WB  pp. 20-21 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Święta i uroczystości   **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze * Tradycje i zwyczaje   **EDUKACJA**  **I 3**   * Życie szkoły * Uczenie się | * **Inne**   - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem | X | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych w rozdziale 2. * *Cumulative check*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-2. |
| **TEST** | **LEKCJA 20.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 2.) |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** | |
| **3. Where do you live?** | LEKCJA 21.  *At home*  (W domu – mówienie  o pomieszczeniach  i przedmiotach w domu) | SB Ex. 1-6, p. 32 | WB Ex. 1-4, p. 22 | **MIEJSCE ZAMIESZKANIA**  **I 2**   * Dom i jego okolica * Pomieszczenia i wyposażenie domu * Prace domowe | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiałach wizualnych   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i miejsc   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | VIII 1  IV 1  VI 3 | * Przyimki miejsca: *above, behind, between, in, in front of, next to, on, under* |
| LEKCJA 22.  *Hobbit House*  (Dom Hobbitów – czytanie tekstu o domu na wzór domu Hobbitów) | SB Ex. 1-4, p. 33 | Unit 3 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Reading | **MIEJSCE ZAMIESZKANIA**  **I 2**   * Dom i jego okolica * Pomieszczenia i wyposażenie domu * Prace domowe | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. angielskim w tekście   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i miejsc   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | III 1  III 4  VIII 2  IV 1  VI 3 | * Rzeczowniki policzalne   i niepoliczalne   * Konstrukcja *there is/there are* * Czas *present simple* **–** zdania twierdzące   i przeczące |
| LEKCJA 23.  *there is/there are* with *a/an, some* and *any*  (Ćwiczenie użycia konstrukcji *there is/there are* z *a/an, some* i *any*) | SB Ex. 1-6, p. 34 | WB Ex. 1-5, p. 23 | **MIEJSCE ZAMIESZKANIA**  **I 2**   * Dom i jego okolica * Pomieszczenia i wyposażenie domu   **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiałach wizualnych   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i miejsc | VIII 1  VI 3  IV 1 | * Konstrukcja *there is/there are* * Przedimek nieokreślony *a/an* * Wyrażenia *some*   i *any* |
| LEKCJA 24.  *Jobs and places of work*  (Mówienie o zawodach  i miejscach pracy) | SB Ex. 1-8, p. 35 | WB  Ex. 1-4, p. 24 | **PRACA**  **I 4**   * Popularne zawody i związane   z nimi czynności i obowiązki   * Miejsce pracy   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 7**   * Rodzaje sklepów * Towary i ich cechy | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiałach wizualnych oraz materiale audio   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i miejsc   * **Słuchanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi  - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi i przedmiotów | VIII 1  VI 3  IV 1  II 4  II 5  V 1 | * Czas *present simple*– zdania twierdzące   i pytające |
| LEKCJA 25.  *Life at -35C*  (Życie w -35 stopniach Celsjusza – czytanie tekstu  o życiu Marty z miejscowości Nunavut w Kanadzie) | SB Ex. 1-4, p. 36 | Unit 3 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Culture | **MIEJSCE ZAMIESZKANIA**  **I 2**   * Dom i jego okolica * Pomieszczenia i wyposażenie domu   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Czynności życia codziennego * Rodzina * Styl życia   **KULTURA**  **I 9**   * Tradycje i zwyczaje | * **Czytanie**   - układanie informacji w określonym porządku  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. angielskim w tekście   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk  - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach  i wydarzeniach z teraźniejszości  - przedstawianie faktów z teraźniejszości | III 6  III 4  III 7  VIII 2  IV 1  IV 2  IV 3 | * Pytania *How much …?* i *How many …?* * Czas *present simple*– twierdzenia, przeczenia   i pytania   * Wyrażenia *much, many,*   *a lot of* |
| LEKCJA 26.  *much, many and a lot of*  (Wyrażenia *much, many*  i *a lot of* – ćwiczenie użycia) | SB Ex. 1-5, p. 37 | WB  Ex. 1-4, p. 25 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Zwierzęta * Krajobraz * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego   **PRACA**  **I 4**   * Popularne zawody i związane   z nimi czynności i obowiązki   * Miejsce pracy | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc i zjawisk  - przedstawianie faktów z teraźniejszości | VI 3  IV 1  IV 3 | * Wyrażenia *much, many*   i *a lot of*   * Pytania *How much …?* I *How many …?* * Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne * Wyrażenie *there is/there are* |
| LEKCJA 27.  *A description of a place*  (Pisanie opisu miejsca) | SB Ex. 1-2, p. 38 | WB  Ex. 1-5, p. 26 | **MIEJSCE ZAMIESZKANIA**  **I 2**   * Pomieszczenia i wyposażenie domu | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów i miejsc  - opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości | III 4  V 1  V 2 | * Szyk przymiotników w zdaniu * Konstrukcja *there is/there are* * Wyrażenia *some, any, much, many,*   *a lot of* |
| LEKCJA 28.  *Asking for directions*  (Pytanie o drogę) | SB Ex. 1-7, p. 39 | WB  Ex. 1-5, p. 27 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Orientacja w terenie | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiałach wizualnych   * - przekazywanie w j. polskim informacji sformułowanych w j. angielskim (tłumaczenie wyrażeń) * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - stosowanie zwrotów i form grzecznościowych   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji | VIII 1  VIII 2  VI 3  VI 14  IV 1  II 5 | * Użycie trybu rozkazującego * Zwroty: *I’m looking for …, Go straight on., Cross the road., Which way is it?,* |
| **LEKCJA 29a**  *Test Practice* – poziom podstawowy  (Strategie egzaminacyjne – ćwiczenie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych: znajomość funkcji językowych oraz środków językowych) | SB Ex. 1-5, p. 40 |  | **PRACA**  **I 4**   * Popularne zawody i związane z nimi czynności * Miejsce pracy   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 7**   * Korzystanie z usług   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Orientacja w terenie | * **Czytanie**   - rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca, sytuacji i nadawcy)  - określanie głównej myśli tekstu  - układanie informacji w określonym porządku   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi | III 5  III 3  III 1  III 6  II 5  II 4 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych   w rozdziale 3. |
| **LEKCJA 29b**  *Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-5, p. 41 |  | **MIEJSCE ZAMIESZKANIA**  **I 2**   * Pomieszczenia i wyposażenie domu | * **Czytanie**   - określanie kontekstu wypowiedzi (sytuacji i formy tekstu)  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - układanie informacji w określonym porządku  - rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów i miejsc  - przedstawianie intencji, nadziei i planów na przyszłość  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - proponowanie, zachęcanie | III 3  III 4  III 6  III 7  V 1  V 4  V 6  V 8  VII 3  VII 8 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych   w rozdziale 3. |
|  | *Self check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych  w rozdziale 3. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 42 | WB pp. 28-29 | **MIEJSCE ZAMIESZKANIA**  **I 2**   * Pomieszczenia i wyposażenie domu   **PRACA**  **I 4**   * Popularne zawody i związane   z nimi czynności   * Miejsce pracy   **ŻYWIENIE**  **I 6**   * Artykuły spożywcze   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Orientacja w terenie | * **Inne**   - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem | X | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych   w rozdziale 3.   * *Cumulative check*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-3. |
| **TEST** | **LEKCJA 30.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 3.) |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Podstawą Programową** | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** | |
| **4. Screen stories** | LEKCJA 31.  *TV programmes*  (Programy telewizyjne – opisywanie różnego rodzaju programów TV) | SB Ex. 1-6, p. 44 | WB  Ex. 1-4, p. 30 | **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze * Media   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Uczucia i emocje * Umiejętności i zainteresowania   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego | * **Przetwarzanie pisemne**   - Przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym   * **Pisanie**   - opisywanie upodobań  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie  - wyrażanie uczuć i emocji  - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie upodobań  - wyrażanie uczuć i emocji | VIII 1  V 5  V 6  V 7  V 3  VI 4  VI 13  VI 3  VI 5  IV 3  IV 5  IV 7 | * Czas *present simple* **–** pytania, zdania twierdzące i przeczące * Rzeczownik *news* **–** aspekt policzalności/niepoliczalności |
| **LEKCJA 32.**  *Turn off your TV and turn on the web!*  (czytanie tekstu dotyczącego seriali wyświetlanych w Internecie) | SB Ex. 1-4, p. 45 | Unit 4 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Reading | **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze * Twórcy i ich dzieła * Media   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   i technologii informacyjno-komunikacyjnych  **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie przedmiotów i zjawisk  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, przedstawianie opinii innych   * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej mysli tekstu lub fragmentu tekstu | IV 3  IV 1  IV 6  III 4  III 1 | * Czas przeszły *past simple***–** zdania twierdzące   i przeczące   * Forma przeszła czasowników regularnych   i nieregularnych |
| **LEKCJA 33.**  *Past simple: afﬁrmative and negative, was/were* (Czas przeszły *past simple* - użycie w zdaniach twierdzących i przeczących; *was/were* – użycie formy przeszłej czasownika *be* w różnych typach zdań) | SB Ex. 1-7, p. 46 | WB  Ex. 1-4, p. 31 | **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury * Twórcy i ich dzieła * Uczestnictwo w kulturze * Media |  |  | * Czas przeszły *past simple* **–** twierdzenia   i przeczenia   * Odmiana czasownika *be* wczasie przeszłym *past simple* – *was*/ *were*: twierdzenia, przeczenia, pytania i krótkie odpowiedzi * Tworzenie formy przeszłej czasowników regularnych |
| **LEKCJA 34.**  *Types of ﬁlm*  (Rodzaje filmów – mówienie o gatunkach filmowych) | SB Ex. 1-8, p. 47 | WB  Ex. 1-5, p. 32 | **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze * Twórcy i ich dzieła | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (uczestników)  - rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi | VIII 1  IV 1  VI 3  II 5  II 4  II 6 | * Czas *past simple* – zdania twierdzące |
| **LEKCJA 35.**  *Film Location Tourism*  (Czytanie tekstu o turystyce filmowej w Nowej Zelandii) | SB Ex. 1-3, p. 48 | Unit 4 – Vocabulary extension (staffroom)­ –Culture | **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury * Twórcy i ich dzieła * Uczestnictwo w kulturze   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Zwiedzanie   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Krajobraz   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów, miejsc i zjawisk  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach  z przeszłości i teraźniejszości   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie z opiniami  - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji  i wyjaśnień   * **Inne**   - współdziałanie w grupie | III 1  III 4  IV 1  IV 6  IV 2  VI 4  VI 3  XI | * Czas *past simple* − zdania twierdzące   i pytania |
| **LEKCJA 36.**  *Past simple: questions and short answers; ago*  (Czas przeszły *past simple* – użycie w pytaniach i krótkich odpowiedziach; przysłówek *ago*) | SB Ex. 1-7, p. 49 | WB  Ex. 1-5, p. 33 | **KULTURA**  **I 1.9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze * Twórcy i ich dzieła   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Zwiedzanie   **PRACA**  **I 4**   * Popularne zawody i związane   z nimi czynności  **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | III 4  IV 3  VI 3 | * Czas przeszły *past simple***–** pytania i krótkie odpowiedzi * Przysłówek *ago* |
| LEKCJA 37.  *A description of a film*  (Tworzenie opisu filmu) | SB Ex. 1-2, p. 50 | WB  Ex. 1-5, p. 34 | **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze * Twórcy i ich dzieła   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania * Uczucia i emocje | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie głównej mysli tekstu lub fragmentu tekstu   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk  - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach  i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie upodobań  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii | III 4  III 1  V 1  V 2  V 3  V 5  V 6 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące * Czas *past simple* **–** zdania twierdzące |
| **LEKCJA 38.**  *Talking about preferences* (Mówienie o preferencjach – odgrywanie dialogów dotyczących upodobań) | SB Ex. 1-7, p. 51 | WB  Ex. 1-6, p. 35 | **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze * Media   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania wolnego czasu   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania * Uczucia i emocje   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   i technologii informacyjno-komunikacyjnych | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie intencji na przyszłość  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych  - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie; prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego  - wyrażanie uczuć i emocji | VIII 1  II 5  IV 4  IV 7  VI 3  VI 5  VI 8  VI 13 | * Czas *present simple* − zdania twierdzące, przeczące i pytające * Zwroty: *I’d rather ...,Why don’t you …?, Shall we …?* |
| **LEKCJA 39a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy | SB Ex. 1-4, p. 52 |  | **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania wolnego czasu   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca)  - określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska  -opisywanie upodobań  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji | III 1  II 5  II 4  II 2  VIII 1  V 1  V 5  V 6  V 7 |  |
| **LEKCJA 39b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-6, p. 53 |  |  |  |  |  |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych  w rozdziale 4. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-9, p. 54 | WB pp. 36-37 | **KULTURA**  **I 9**   * Dziedziny kultury * Uczestnictwo w kulturze * Media   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania wolnego czasu   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania * Uczucia i emocje   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych | * **Inne**   - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem | X | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych   w rozdziale 4.   * *Cumulative check*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-4. |
| **TEST** | **LEKCJA 40.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 4.) |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** | |
| **5. Disaster zone!** | **LEKCJA 41.**  *Natural phenomena*  (Zjawiska naturalne – opisywanie zjawisk przyrodniczych i katastrof naturalnych) | SB Ex. 1-7, p. 56 | WB  Ex. 1-4, p. 38 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Pogoda | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc i zjawisk  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | VIII 1  II 5  IV 1  IV 3  IV 6  VI 3 | * Konstrukcja *there was/there were* |
| **LEKCJA 42.**  *Latest news*  (Najnowsze wiadomości**−**czytanie tekstów zawierających krótkie sprawozdania) | SB Ex. 1-4, p. 57 | Unit 5 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Reading | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Pogoda | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. polskim i w j. angielskim informacji  z tekstu w języku angielskim   * **Inne**   - współdziałanie w grupie | VIII 1  III 1  III 4  VIII 2  XI | * Czas *past simple ­***–** zdania twierdzące, przeczące   i pytające   * Czas przeszły *past continuous* **–** zdania twierdzące   i przeczące |
| LEKCJA 43.  *Past continuous: afﬁrmative and negative*  (Czas przeszły *past continuous* w zdaniach twierdzących i przeczących – ćwiczenie użycia czasu *past continuous* w różnych typach zdań) | SB Ex. 1-7, p. 58 | WB  Ex. 1-4, p. 39 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Pogoda * Krajobraz | * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości  - opowiadanie o czynnościach z przeszłości   * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii | V 3  V 2  VI 4 | * Czas *past continuous* − zdania twierdzące   i przeczące |
| **LEKCJA 44.**  *Adverbs*  (Przysłówki – tworzenie przysłówków od przymiotników, użycie przysłówków w zdaniach) | SB Ex. 1-8, p. 59 | WB  Ex. 1-4, p. 40 | **MIEJSCE ZAMIESZKANIA**  **I 2**   * Pomieszczenia i wyposażenie domu   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Uczucia i emocje   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego | * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi   * **Reagowanie pisemne**   - przekazywanie informacji i wyjaśnień | II 5  II 6  VII 3 | * Tworzenie przysłówków od wybranych przymiotników za pomocą przyrostka *-ly*; formy nieregularne: *good - well, fast - fast, hard - hard* |
| **LEKCJA 45.**  *Heavy storms in spring*  (czytanie tekstu dotyczącego gwałtownych burz, które przetoczyły się przez Wielką Brytanię w 2014 roku) | SB Ex. 1-3, p. 60 | Unit 5 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Culture | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Pogoda   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Środki transportu i korzystanie   z nich | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu, odbiorcy)   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc i zjawisk  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | III 4  III 3  IV 1  IV 3  IV 6  VI 3 | * Czasy przeszłe *past continuous* oraz *past simple* − pytania, zdania twierdzące   i przeczące |
| **LEKCJA 46.**  *Past continuous: questions and short answers. Past simple and past continuous*  (Czas przeszły *past continuous* w pytaniach  i krótkich odpowiedziach − ćwiczenie użycia czasu *past continuous* w różnych typach zdań. Porównanie czasów *past simple* i *past continuous*) | SB Ex. 1-7, p. 61 | WB  Ex. 1-5, p. 41 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Krajobraz * Pogoda | * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości  - opowiadanie o czynnościach z przeszłości   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym | V 3  V 2  VIII 1 | * Czas przeszły *past continuous* - pytania   i krótkie odpowiedzi   * Czasy *past continuous* oraz *past simple* − porównanie   i użycie  w zdaniach |
| **LEKCJA 47.**  *An email – describing a story*  (pisanie e-maila zawierającego opis wydarzenia) | SB Ex. 1-4, p. 62 | WB  Ex. 1-5, p. 42 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Krajobraz * Pogoda   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Wycieczki | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - układanie informacji w określonej kolejności   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk  - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach  i wydarzeniach z przeszłości  - przedstawianie faktów z przeszłości  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Inne**   - wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem – korzystanie ze słownika | III 4  III 6  VIII 1  V 1  V 2  V 3  V 7  X | * Czasy *past continuous* oraz *past simple* − zdania twierdzące, przeczące   i pytające   * Wyrażenia: *in the end, later, one day, then* |
| **LEKCJA 48.**  *Making conversation*  (Prowadzenie rozmów) | SB Ex. 1-7, p. 63 | WB  Ex. 1-5, p. 43 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Pogoda   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie   * **Mówienie**   - opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  - opisywanie zjawisk  - wyrażanie opinii, poglądów i uczuć   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  - określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wywpowiedzi   * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym | VI 3  VI 4  IV 2  IV 4  IV 5  II 5  II 2  VIII 1 | * Zwroty: *Not too bad; Anyway, how’s your …?, It’s … today, isn’t it?* |
| **LEKCJA 49a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy | SB Ex. 1-6, p. 64 |  | **PRACA**  **I 4**   * Popularne zawody i związane   z nimi czynności i obowiązki  **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Pogoda | * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi  - opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi  - opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości | VI 4  IV 1  IV 2  IV 6  III 1  III 4  V 1  V 2 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych   w rozdziale 5. |
| **LEKCJA 49b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-5, p. 65 |  | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Pogoda | * **Reagowanie ustne**   - wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie   * **Mówienie**   - opisywanie zjawisk   * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu) | VI 4  IV 1  III 1  III 4  III 5  III 3 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych   w rozdziale 5. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych  w rozdziale 5. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 66 | WB pp. 44-45 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Pogoda * Rośliny i zwierzęta   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego | * **Inne**   - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem | X | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych   w rozdziale 5.   * *Cumulative check*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-5 |
| **TEST** | **LEKCJA 50.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 5.) |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** | |
| **6. Living in the digital world** | **LEKCJA 51.**  *New technologies*  (Nowe technologie – czynności związane  z korzystaniem z urządzeń cyfrowych i programów komputerowych) | SB Ex. 1-7, p. 68 | WB,  Ex. 1-3, p. 46 | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania * Uczucia i emocje   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   i technologii informacyjno-komunikacyjnych | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym   * **Pisanie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - opisywanie przedmiotów i zjawisk   * **Mówienie**   - opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach  z przeszłości i teraźniejszości  - przedstawianie faktów z teraźniejszości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | VIII 1  V 6  V 1  IV 2  IV 3  VI 3 | * Czas *present simple*– twierdzenia   i pytania |
| **LEKCJA 52.**  *Social networking messages*  (czytanie wiadomości umieszczonych na portalu społecznościowym) | SB Ex. 1-4, p. 69 | Unit 6 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Reading | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania * Uczucia i emocje   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Znajomi i przyjaciele   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   i technologii informacyjno-komunikacyjnych  **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze * Media | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Inne**   - stosowanie strategii komunikacyjnych (domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu)   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów i zjawisk  - opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach  z teraźniejszości  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii  - wyrażanie swoich upodobań | III 4  XIII  IV 1  IV 2  IV 3  IV 6  VI 3  VI 4  VI 5 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące, przeczące   i pytające   * Przymiotniki   w stopniu wyższym  i najwyższym |
| **LEKCJA 53.**  *Comparative adjectives. Superlative adjectives*  (Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym - ćwiczenie użycia w zdaniach) | SB Ex. 1-6, p. 70 | WB Ex. 1-4, p. 47 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze * Media   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   i technologii informacyjno-komunikacyjnych | * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów, miejsc i zjawisk  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie | IV 1  IV 6  VI 3  VI 4 | * Przymiotniki   w stopniu wyższym  i najwyższym **–** sposoby tworzenia, wyjątki |
| **LEKCJA 54.**  *Computers and gadgets*  (Komputery i gadżety – opisywanie podzespołów komputera oraz innych urządzeń cyfrowych) | SB Ex. 1-5, p. 71 | WB  Ex. 1-4, p. 48 | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   i technologii informacyjno-komunikacyjnych  **EDUKACJA**  **I 3**   * Życie szkoły * Przedmioty nauczania | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  - określanie intencji autora wypowiedzi  - określanie kontekstu wypowiedzi (miejsca, uczestników, sytuacji) | VIII 1  II 5  II 3  II 4 | * Czas *present simple* – zdania twierdzące, przeczące   i pytające |
| **LEKCJA 55.**  *The Biggest Gaming Festival in the USA*  Czytanie tekstu o festiwalu PAX – największym w USA festiwalu gier komputerowych | SB Ex. 1-3, p. 72 | Unit 6 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Culture | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Styl życia * Święta i uroczystości   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   i technologii informacyjno-komunikacyjnych | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie przedmiotów  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie   * **Inne**   - współdziałanie w grupie | III 1  III 4  IV 1  IV 3  IV 6  VI 3  VI 4  XI | * Czasowniki modalne *could/couldn’t*   i *should/*  *shouldn’t* |
| **LEKCJA 56.**  *could/couldn’t, should/shouldn’t*  (Czasowniki modalne *could/couldn’t* oraz *should/shouldn’t*  – ćwiczenia na użycie powyższych czasowników modalnych) | SB Ex. 1-8, p. 73 | WB  Ex. 1-5, p. 49 | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego   **EDUKACJA**  **I 3**   * Życie szkoły * Przedmioty nauczania | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - opowiadanie o czynnościach z przeszłości  - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim | VI 3  IV 2  IV 3  VIII 3 | * Czasowniki modalne *could/couldn’t*   i *should/ shouldn’t*  w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach  i krótkich odpowiedziach |
| LEKCJA 57.  *A survey*  (Pisanie ankiety dotyczącej młodzieży) | SB Ex. 1-2, p. 74 | WB  Ex. 1-5, p. 50 | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego * Styl życia   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   i technologii informacyjno-komunikacyjnych | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | III 1  III 4  III 5  VII 3 | * Szyk wyrazów   w zdaniu: podmiot + orzeczenie + dopełnienie |
| **LEKCJA 58.**  *Giving advice*  (Udzielanie rad – poznanie zwrotów pomocnych przy udzielaniu porad) | SB Ex. 1-7, p. 75 | WB  Ex. 1-6, p. 51 | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 7**   * Towary i ich cechy * Sprzedawanie i kupowanie * Promocje   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Znajomi i przyjaciele * Czynności życia codziennego | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Czytanie**   Określanie intencji autora tekstu   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie  - proszenie o radę, udzielanie rady | VIII 1  VIII 3  II 5  III 3  VI 3  VI 4  VI 9 | * Zwroty: *I think you should …, I don’t think you should …, I’m looking for …* |
| **LEKCJA 59a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy | SB Ex. 1-6, p. 76 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania czasu wolnego   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   i technologii informacyjno-komunikacyjnych | * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów   * **Czytanie**   - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częsciami tekstu | V 1  III 5 |  |
| **LEKCJA 59b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-5, p. 77 |  | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych | * **Czytanie**   - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częsciami tekstu | III 5 |  |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych  w rozdziale 6. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 78 | WB pp52-53 | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania * Uczucia i emocje   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego * Styl życia   **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   i technologii informacyjno-komunikacyjnych | * **Inne**   - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem | X | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych   w rozdziale 6.   * *Cumulative check*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-6 |
| **TEST** | **LEKCJA 60.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 6.) |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** | |
| **7. Your future, our future** | **LEKCJA 61.**  *Your life story*  (Historia Twojego życia – powtórzenie i utrwalenie wyrażeń związanych  z różnymi etapami życia) | SB Ex. 1-6, p. 80 | WB  Recycle, Ex. 1-2, p. 54 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Rodzina * Czynności życia codziennego   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Okresy życia | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi  - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach  i wydarzeniach z przeszłości  - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi  - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach  i wydarzeniach z przeszłości  - przedstawianie faktów z przeszłości   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | VIII 1  V 1  V 2  V 3  IV 1  IV 2  IV 3  VI 3 | * Czas *past simple*– zdania twierdzące   i pytające |
| **LEKCJA 62.**  *Palm Reading*  (Czytanie tekstu o wróżeniu  z ręki) | SB 1-4, p. 81 | Unit 7 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Reading | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Rodzina * Czynności życia codziennego   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Wygląd zewnętrzny * Okresy życia | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych w materiale wizualnym   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość | III 4  VIII 1  IV 6  IV 4 | * Użycie konstrukcji *will***–** twierdzenia, przeczenia   i pytania |
| **LEKCJA 63.**  *will/won’t*  (Użycie konstrukcji  z *will/won’t* do wyrażania przyszłości – zdania twierdzące, przeczące, pytania i krótkie odpowiedzi) | SB 1-7, p. 82 | WB  Ex. 1-4, p. 55 | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Rodzina * Czynności życia codziennego   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Okresy życia | * **Pisane**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | V 6  V 4  VI 3 | * Konstrukcja *will* **–** zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi |
| **LEKCJA 64.**  *Recycling: materials and containers* (Recykling: materiały i pojemniki – poznawanie słownictwa związanego z tematem recyklingu) | SB 1-8, p. 83 | WB  Ex. 1-4, p. 56 | **NAUKA I TECHNIKA**  **I 12**   * Wynalazki * Korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych   i technologii informacyjno-komunikacyjnych  **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego   **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 7**   * Towary i ich cechy | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym i materiale audio   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości   * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi  - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji | VIII 1  VI 3  IV 3  IV 2  II 2  II 5 | * Konstrukcja *will*– zdania twierdzące   i przeczące  Czasownik modalny *can* |
| **LEKCJA 65.**  *Hotels in England*  (czytanie tekstu o ciekawych hotelach w Anglii) | SB 1-3, p. 84 | Unit 7 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Culture | **MIEJSCE ZAMIESZKANIA**  **I 2**   * Dom i jego okolica * Pomieszczenia i wyposażenie   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Zwiedzanie * Baza noclegowa   **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze | * **Czytanie**   - określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie upodobań  - wyrażanie i uzasadnianie opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii; pytanie o opinię | III 1  III 4  IV 1  IV 3  IV 5  IV 6  VI 3  VI 4 | * Czas *present simple*– zdania twierdzące * Pierwszy tryb warunkowy |
| **LEKCJA 66.**  *First conditional*  (Pierwszy okres warunkowy – tworzenie zdań  i zastosowanie) | SB 1-6, p. 85 | WB  Ex. 1-4, p. 57 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Pogoda * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego | * **Pisanie**   - opisywanie intencji i planów na przyszłość   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich intencji, pytanie o intencje innych | V 4  VI 3  VI 5 | * Pierwszy tryb warunkowy |
| **LEKCJA 67.**  *A letter of request*  (Pisanie listu zawierającego prośbę) | SB 1-3, p. 86 | WB  Ex. 1-5, p. 58 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Krajobraz * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego   **EDUKACJA**  **I 3**   * Życie szkoły | * **Czytanie**   - rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu tekstu  - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu   * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów i miejsc  - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie próśb | III 7  III 5  V 1  V 3  V 6  VII 3  VII 12 | * Pierwszy tryb warunkowy |
| **LEKCJA 68.**  *Giving opinions*  (Wyrażanie opinii − poznanie zwrotów pomocnych przy wyrażaniu własnego zdania) | SB 1-7, p. 87 | WB  Ex. 1-5, p. 59 | **EDUKACJA**  **I 3**   * Życie szkoły * Przedmioty nauczania | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym  - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii; pytanie o opinie  • **Mówienie**  - przedstawianie faktów i teraźniejszości  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii | VIII 1  VIII 3  II 5  VI 3  VI 4  IV 3  IV 4  IV 6 | * Zwroty: *I think I’ll …, In my opinion …,*   *I think it’s better to …, Do you think …?* |
| **LEKCJA 69a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy | SB 1-4, p. 88 |  | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Styl życia   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Okresy życia | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie intencji i planów na przyszłość   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie | III 4  II 5  V 4  VI 3  VI 4 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych   w rozdziale 7. |
| **LEKCJA 69b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony | SB 1-5, p. 89 |  | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Umiejętności i zainteresowania | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Pisanie**   - opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach  z przeszłości i teraźniejszości  • **Mówienie**  **-** opowiadanie oczynnościach i wydarzeniach  z przeszłości i teraźniejszości | III 4  II 5  II 4  V 2  IV 2 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych   w rozdziale 7. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 7. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB 1-7, p. 90 | WB pp. 60-61 | **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Krajobraz * Zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Okresy życia   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego | * **Inne**   - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem | X | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych   w rozdziale 7.   * *Cumulative check*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-7 |
| **TEST** | **LEKCJA 70.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 7.) |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** | |
| **8. International adventures** | **LEKCJA 71.**  *Types of transport*  (Rodzaje transportu – poznanie i utrwalenie słownictwa związanego  z przemieszczaniem się) | SB Ex. 1-7, p. 92 | WB  Ex. 1-4, p. 62 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Środki transportu i korzystanie   z nich | * **Pisanie**   - opisywanie przedmiotów  - wyrażanie opinii   * **Mówienie**   - opowiadanie o czynnościach i doświadczeniach  z teraźniejszości  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - opisywanie upodobań   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | V 1  V 6  IV 2  IV 3  IV 5  VI 3 | * Stopień wyższy przymiotników |
| **LEKCJA 72.**  *InterRail adventure*  Czytanie tekstu  o podróżowaniu koleją międzynarodową | SB Ex. 1-4, p. 93 | Unit 8 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Reading | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Środki transportu i korzystanie   z nich   * Orientacja w terenie * Baza noclegowa * Wycieczki * Zwiedzanie   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania wolnego czasu * Znajomi, przyjaciele * Styl życia | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - układanie informacji w określonym porządku   * **Mówienie**   - opisywanie miejsc  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień, pytanie o upodobania, intencje i pragnienia innych osób | III 4  III 6  IV 1  IV 4  VI 3  VI 5 | * Konstrukcja *be going to*– zdania twierdzące, przeczące   i pytające |
| **LEKCJA 73.**  *be going to, would like to/ wouldn’t like to*  (Konstrukcja *be going to* oraz *would like to/wouldn’t like to* – zastosowanie i tworzenie zdań różnego typu) | SB Ex. 1-8, p. 94 | WB Ex. 1-3, p. 63 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Środki transportu i korzystanie   z nich   * Zwiedzanie   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Formy spędzania wolnego czasu * Znajomi, przyjaciele   **EDUKACJA**  **I 3**   * Życie szkoły | * **Pisanie**   - opisywanie intencji i planów na przyszłość   * **Mówienie**   - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie opinii, pytanie o opinie | V 4  IV 6  IV 4  VI 3  VI 4 | * Konstrukcja *be going to* - zdania twierdzące, przeczące, pytania   i krótkie odpowiedzi   * Konstrukcja *would like to/wouldn’t like to***–** zdania twierdzące, przeczące, pytania   i krótkie odpowiedzi   * Wyrażenia czasowe: *next summer, next week, next weekend, now, this afternoon, this evening, tomorrow, tonight* |
| **LEKCJA 74.**  *Health problems and ﬁrst aid*  (Problemy zdrowotne i pierwsza pomoc – nazywanie dolegliwości i udzielanie rad) | SB Ex. 1-6, p. 95 | WB Ex. 1-5, p. 64 | **ZDROWIE**  **I 11**   * Samopoczucie * Choroby, ich objawy i leczenie | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - proszenie o radę i udzielanie rady   * **Słuchanie**   - znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  - określanie główej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi | VIII 1  VI 3  VI 9  II 5  II 2 | * Czas *present simple*– zdania twierdzące |
| **LEKCJA 75.**  *Adventures Down Under*  (Przygody na Antypodach – czytanie tekstu o wakacjach w Australii) | SB Ex. 1-5, p. 96 | Unit 8 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Culture | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Środki transportu i korzystanie   z nich   * Wycieczki * Zwiedzanie   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Rośliny i zwierzęta * Krajobraz * Pogoda   **SPORT**  **I 10**   * Dyscypliny sportu * Uprawianie sportu * Sprzęt sportowy | * **Czytanie**   - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc  - opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie prostych informacji | III 5  III 4  IV 1  IV 2  IV 3  IV 6  VI 3 | * Czas *past simple*– zdania twierdzące * Czasownik modalny *must/mustn’t* |
| **LEKCJA 76.**  *must/mustn’t, indefinite pronouns*  (Czasowniki modalne *must/mustn’t* – zastosowanie i ćwiczenie użycia w zdaniach; zaimki nieokreślone – rodzaje i ćwiczenie użycia w zdaniach) | SB Ex. 1-6, p. 97 | WB Ex. 1-5, p. 65 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Środki transportu i korzystanie   z nich   * Zwiedzanie   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Zwierzęta * Krajobraz   **ZDROWIE**  **I 11**   * Samopoczucie * Choroby, ich objawy i leczenie | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim | VIII 3 | * Czasownik modalny *must/mustn’t* * Zaimki nieokreślone:  *everyone, something, anywhere, etc.* |
| **LEKCJA 77.**  *An email – giving*  *advice for travellers*  (Porady dla podróżujących – pisanie e-maila z poradami dla kolegi odwiedzającego nasze miasto) | SB Ex. 1-2, p. 98 | WB  Ex. 1-5, p. 66 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Środki transportu i korzystanie   z nich   * Zwiedzanie * Orientacja w terenie   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Pogoda | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie intencji i planów na przyszłość  - przedstawianie faktów z teraźniejszości   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | III 4  V 4  V 3  VII 3 | * Przysłówki *too*   i *also***–** szyk  w zdaniu |
| **LEKCJA 78.**  *Travelling by train*  (Podróżowanie pociągiem – ćwiczenie zwrotów przydatnych podczas podróży koleją; kupowanie biletu kolejowego) | SB Ex. 1-7, p. 99 | WB  Ex. 1-4, p. 67 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Środki transportu i korzystanie   z nich  **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 7**   * Sprzedawanie i kupowanie * Korzystanie z usług   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Określanie czasu * Czynności życia codziennego | * **Przetwarzanie ustne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym   * **Słuchanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego  - stosowanie form grzecznościowych | VIII 1  II 5  VIII 3  VI 3  VI 8  IV 14 | * *Zwroty: How much is it?, What time is the next train to …?* |
| **LEKCJA 79a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy | SB Ex. 1-2, p. 100 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Środki transportui korzystanie   z nich   * Zwiedzanie   **ZDROWIE**  **I 11**   * Choroby ich objawy i leczenie * Samopoczucie   **SPORT**  **I 10**   * Uprawianie sportu * Sprzęt sportowy   **ŚWIAT PRZYRODY**  **I 13**   * Pogoda * Krajobraz | * **Czytanie**   - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu | III 5 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych   w rozdziale 8. |
| **LEKCJA 79b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-2, p. 101 |  | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Środki transportui korzystanie   z nich   * Zwiedzanie | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji sformułowanych w j. polskim | VIII 3 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych   w rozdziale 8. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych w rozdziale 8. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-8, p. 102 | WB pp. 68-69 | **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Środki transportui korzystanie z nich * Zwiedzanie * Wycieczki   **ZDROWIE**  **I 11**   * Choroby ich objawy i leczenie * Samopoczucie | * **Inne**   - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem | X | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych   w rozdziale 8.   * *Cumulative check:*: powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-8 |
| **TEST** | **LEKCJA 80.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 8.) |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Temat lekcji** | Praca na lekcji *–* SB  \* Mat. dodatkowy | Praca domowa  *–* WB | **Zgodność z Nową Podstawą Programową** | | | **Gramatyka** |
| **Temat/Słownictwo** | **Umiejętności językowe** | |
| **Poziom II.1** | **Poziom II.1** | |
| **9. Best friends?** | **LEKCJA 81.**  *Personal issues*  (Problemy osobiste – opisywanie problemów dotyczących młodzieży) | SB Ex. 1-7, p. 104 | WB Ex. 1-4, p. 70 | **EDUKACJA**  **I 3**   * Życie szkoły   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Rodzina * Znajomi, przyjaciele * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego * Konflikty i problemy   **ZDROWIE**  **I 11**   * Samopoczucie   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Uczucia i emocje | * **Przetwarzanie pisemne**   - przekazywanie w j. angielskim informacji zawartych  w materiale wizualnym   * **Inne**   - wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem (korzystanie ze słownika)   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Mówienie**   - opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach  z teraźniejszości  - przedstawianie faktów z teraźniejszości  - wyrażanie uczuć i emocji | VIII 1  X  VI 3  VI 4  VI 13  IV 2  IV 3  IV 7 | * Czas *present simple*– zdania twierdzące, przeczące   i pytające |
| **LEKCJA 82.**  *It’s a hard life for a teenager*  (Ciężko jest być nastolatkiem – czytanie listów napisanych do kącika porad oraz udzielonych rad) | SB Ex. 1-3, p. 105 | Unit 9 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Reading | **EDUKACJA**  **I 3**   * Życie szkoły   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Rodzina * Znajomi i przyjaciele * Czynności życia codziennego * Konflikty i problemy   **ZDROWIE**  **I 11**   * Samopoczucie   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Uczucia i emocje | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  - określanie głównej myśli tekstu lub fragmentu tekstu | III 4  III 5  III 1 | * Czas *present perfect***–** zdania twierdzące |
| **LEKCJA 83.**  *Present perfect: afﬁrmative* (Czas teraźniejszy *present perfect* – użycie w zdaniach twierdzących) | SB Ex. 1-9, p. 106 | WB  Ex. 1-5, p. 71 | **EDUKACJA**  **I 3**   * Życie szkoły   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Rodzina * Znajomi i przyjaciele * Czynności życia codziennego * Konflikty i problemy   **ZDROWIE**  **I 11**   * Samopoczucie * Choroby, ich objawy i l leczenie | * **Pisanie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk  - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach  i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień | V 3  V 1  V 2  V 7  VI 3 | * Czas teraźniejszy *present perfect***–** zdania twierdzące * Imiesłów bierny **–** formy regularne   i nieregularne |
| **LEKCJA 84.**  *Adjectives of character*  (Przedstawienie i utrwalenie przymiotników opisujących charakter) | SB Ex. 1-5, p. 107 | WB  Ex. 1-5, p. 72 | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Uczucia i emocje * Cechy charakteru | * **Mówienie**   - opisywanie ludzi  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii   * **Słuchanie**   - określanie głównej myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi  - znajdowanie w tekście określonych informacji | IV 1  IV 6  II 2  II 5 | * Czas *present simple*– zdania twierdzące   i przeczące |
| **LEKCJA 85.**  *English around the world*  (Język angielski na świecie - czytanie tekstu o odmianach języka angielskiego) | SB Ex. 1-3, p. 108 | Unit 9 – Vocabulary extension (staffroom)­ – Culture | **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ŻYCIE SPOŁECZNE**  **I 14**   * Wydarzenia i zjawiska społeczne | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Mówienie**   - przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - przedstawianie intencji i planów na przyszłość   * **Inne**   - współdziałanie w grupie  - posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach anglojęzycznych | III 4  IV 3  IV 6  IV 4  XI  IX 1 | * Czas *present simple*– zdania twierdzące   i pytające   * Czas *past simple*– zdania twierdzące |
| **LEKCJA 86.**  *Tense review: present, past and future* (Powtórzenie czasów teraźniejszych przeszłych i przyszłych) | SB Ex. 1-5, p. 109 | WB  Ex. 1-4, p. 73 | **EDUKACJA**  **I 3**   * Życie szkoły * Uczenie się   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Zwiedzanie |  |  | * Czasy teraźniejsze *present simple*   i *continuous*– zdania twierdzące  i przeczące   * Czasy przeszłe *past simple*   i *continuous, present perfect*– zdania twierdzące  i przeczące   * Wyrażanie przyszłości: *will, be going to*   i *present continuous*– zdania twierdzące  i przeczące   * Wyrażenia czasowe: *yesterday, tomorrow, last month, ago, usually, etc.* |
| LEKCJA 87.  *A description of a friend*  (Opisywanie przyjaciela) | SB Ex. 1-2, p. 110 | WB  Ex. 1-6, p. 74 | **EDUKACJA**  **I 3**   * Życie szkoły   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Znajomi, przyjaciele * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego * Styl życia   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Uczucia i emocje * Cechy charakteru | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk  - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach  i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  - opisywanie upodobań  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji | III 4  V 1  V 2  V 5  V 6  V 7 | * Zaimki osobowe: *I, you, he, she, it, we, they* * Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia: *me*, *you*, *him*, *her*, *it*, *us*, *you*, *them* |
| **LEKCJA 88.**  *Finding information*  (Uzyskiwanie informacji na temat wydarzeń kulturalnych w miejscu zamieszkania) | SB Ex. 1-7, p. 111 | WB  Ex. 1-4, p. 75 | **ZAKUPY I USŁUGI**  **I 7**  • Korzystanie z usług  **KULTURA**  **I 9**   * Uczestnictwo w kulturze   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Czynności życia codziennego * Formy spędzania czasu wolnego | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich pragnień  - proszenie o radę i udzielanie rady  - instruowanie  - stosowanie zwrotów i form grzecznościowych | III 4  III 2  III 3  VII 3  VII 5  VII 9  VII 11  VII 14 | * Zwroty: *Can you tell me …?, Have you got any information about …?,*   *I’d like to find out …* |
| **LEKCJA 89a.**  *Test Practice* – poziom podstawowy | SB Ex. 1-5, p. 112 |  | **EDUKACJA**  **I 3**   * Życie szkoły   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Znajomi, przyjaciele * Czynności życia codziennego * Konflikty i problemy   **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA**  **I 8**   * Środki transportu i korzystanie   z nich   * Baza noclegowa * Wycieczki | * **Reagowanie ustne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich pragnień  - proszenie o radę i udzielanie rady  - instruowanie   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich pragnień  - proszenie o radę i udzielanie rady  - instruowanie | VI 3  VI 5  VI 9  VI 11  VII 3  VII 5  VII 9  VII 11 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych   w rozdziale 9. |
| **LEKCJA 89b.**  *Test Practice* – poziom rozszerzony | SB Ex. 1-3, p. 113 |  | **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 5**   * Znajomi, przyjaciele * Czynności życia codziennego * Konflikty i problemy   **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Uczucia i emocje * Cechy charakteru   **EDUKACJA**  **I 3**   * Życie szkoły | * **Czytanie**   - znajdowanie w tekście określonych informacji  - określanie intencji nadawcy/autora tekstu  - określanie kontekstu wypowiedzi  - rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  - układanie informacji w określonym porządku   * **Pisanie**   - opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk  - opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach  i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  - wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  - wyrażanie uczuć i emocji   * **Reagowanie pisemne**   - uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  - wyrażanie swoich pragnień  - proszenie o radę i udzielanie rady | III 4  III 2  III 3  III 5  III 6  V 1  V 2  V 6  V 7  VII 3  VII 5  IV.VII.9 | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych   w rozdziale 9. |
|  | *Self Check*  (Powtórzenie i utrwalenie wiadomości poznanych  w rozdziale 9. Rozwiązywanie powtórzeniowych ćwiczeń językowych) | SB Ex. 1-7, p. 114 | WB pp. 76-77 | **CZŁOWIEK**  **I 1**   * Uczucia i emocje * Cechy charakteru   **ŻYCIE PRYWATNE**  **I 1.5**   * Znajomi, przyjaciele   **EDUKACJA**  **I 3**   * Życie szkoły | * **Inne**   - dokonywanie samooceny i wykorzystywanie samodzielnych technik pracy nad językiem | X | * Powtórzenie zagadnień gramatycznych wprowadzonych   w rozdziale 9.   * *Cumulative check:* powtórzenie materiału gramatycznego zaprezentowanego w rozdziałach 1-9 |
| **TEST** | **LEKCJA 90.**  *Test*  (Sprawdzian wiadomości  z rozdziału 9.) |  |  |  |  | |  |